

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Кафедра інформаційних систем**

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**  
Директор ННІ післядипломної  
освіти

\_\_\_\_\_ М.М. Кулаєць

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2019 р.

**РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО**  
на засіданні кафедри  
інформаційних систем  
Протокол №9  
від “15”квітня 2019 р.

Завідувач кафедри  
\_\_\_\_\_ Швиденко М.З.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ З ДИСЦИПЛІНИ**

**“Інформаційні системи та технології”**

галузі знань 24 “Сфера обслуговування”  
спеціальність 242 «Туризм»

Розробники: старший викладач Саяпін С.П.

Київ – 2019 р.

# 1. Опис навчальної дисципліни

## Інформаційні системи та технології

(назва)

<b>Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень</b>			
Галузь знань	24 “Сфера обслуговування” (шифр і назва)		
Спеціальність	242 «Туризм» (шифр і назва)		
Освітньо-кваліфікаційний рівень	бакалавр (бакалавр, спеціаліст, магістр)		
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>			
Вид	Нормативна		
Загальна кількість годин	32		
Кількість кредитів ECTS	1		
Кількість змістових модулів	2		
Курсовий проект (робота) (якщо є в робочому навчальному плані)	_____ (назва)		
Форма контролю	залік		
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання</b>			
	денна форма навчання	денна форма - скорочений термін навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	1		
Семестр	2		
Лекційні заняття	2		
Практичні, семінарські заняття	30		
Лабораторні заняття			
Самостійна робота			
Індивідуальні завдання			
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних самостійної роботи студента –	15		

## **1. Мета та завдання навчальної практики з дисципліни "Інформаційні системи і технології"**

Метою навчальної практики з дисципліни "Інформаційні системи і технології" є закріплення системи теоретичних і практичних знань з основ створення та функціонування комп'ютерних інформаційних систем і технологій в туристичній діяльності.

Завданням практики є поглиблене вивчення побудови і функціонування інформаційних технологій та інформаційних систем на основі хмарних технологій.

Об'єктом вивчення є презентативні та комунікаційні інформаційні технології, що використовуються для створення інформаційних систем управління підприємством.

Предметом дисципліни та навчальної практики є внутрішня і зовнішня інформація, що використовується для управління підприємствами.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:** основні поняття інформації, інформаційні сервіси, можливостями створення інформації та їх використання за допомогою веб-технологій.

**вміти:** використовувати базові інформаційні технології та веб-технологій для пошуку, створення, редагування, обробки інформації у виконанні функцій менеджера туристичної галузі.

### **3. Програма та структура навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. Технології обробки та презентації інформації.**

Тема 1. Інтерактивні презентації в Prezi.com

Тема 2 Створення текстового документу в Google Документи

Тема 3. Створення електронних таблиць, маніпуляції з даними, графічний супровід розрахунків в Google Таблиці

Тема 4. Створення презентацій в Google Презентації

Тема 5 Створення та використання форм у Google Форми.

#### **Змістовий модуль 2. Веб- технології представлення інформації**

Тема 6. Створення сайту за допомогою Google Сайти: Організація структури

Тема 7 Створення сайту за допомогою Google Сайти: Підготовка контенту.  
Наповнення контентом

Тема 8. Створення сайту за допомогою Google Сайти: Інтеграція презентацій

Тема 9. Створення сайту за допомогою Google Сайти: Інтеграція опитових та реєстраційних форм

Тема 10. Створення сайту за допомогою Google Сайти: Інтеграція відео YouTube

## Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	тижні	усього	Денна форма					Заочна форма						
			у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб.	інд.	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.</b>														
Тема 1. Інтерактивні презентації в Prezi.com	1	3	2	3										
Тема 2 Створення текстового документа в Google Документи	1	3		3										
Тема 3. Створення електронних таблиць, маніпуляції з даними, графічний супровід розрахунків в Google Таблиці	1	3		3										
Тема 4. Створення презентацій в Google Презентації	1	3		3										
Тема 5 Створення та використання форм у Google Форми.	1	3		3										
Разом за змістовим модулем 1		17	2	15										
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.</b>														
Тема 6. Створення сайту за допомогою Google Сайти: Організація структури	2	3		3										
Тема 7 Створення сайту за допомогою Google Сайти: Підготовка контенту. Наповнення контентом	2	3		3										
Тема 8. Створення сайту за допомогою Google Сайти: Інтеграція презентацій	2	3		3										
Тема 9. Створення сайту за допомогою Google Сайти: Інтеграція опитових та реєстраційних форм	2	3		3										
Тема 10. Створення сайту за допомогою Google Сайти: Інтеграція відео YouTube	2	3		3										
Разом за змістовим модулем 2		15		15										
<b>Усього годин</b>		32	2	28										

**4. Теми семінарських занять – Не передбачені навчальним планом.**

**5. Теми практичних занять**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Інтерактивні презентації в Prezi.com	3
2	Тема 2 Створення текстового документу в Google Документи	3
3	Тема 3. Створення електронних таблиць, маніпуляції з даними, графічний супровід розрахунків в Google Таблиці	3
4	Тема 4. Створення презентацій в Google Презентації	3
5	Тема 5 Створення та використання форм у Google Форми.	3
6	Тема 6. Створення сайту за допомогою Google Сайти: Організація структури	3
7	Тема 7 Створення сайту за допомогою Google Сайти: Підготовка контенту. Наповнення контентом	3
8	Тема 8. Створення сайту за допомогою Google Сайти: Інтеграція презентацій	3
9	Тема 9. Створення сайту за допомогою Google Сайти: Інтеграція опитових та реєстраційних форм	3
10	Тема 10. Створення сайту за допомогою Google Сайти: Інтеграція відео YouTube	3

**6. Теми лабораторних занять – Не передбачені навчальним планом.**

## 7. Контрольні питання, комплекти тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами.

### 8. Методи навчання

Засвоєння матеріалу забезпечується на практичних заняттях та самостійній роботі у комп'ютерних класах, обладнаних локальними мережами, Інтернет і новітнім програмним забезпеченням, з використанням навчальних презентацій для полегшення засвоєння матеріалу.

### 9. Форми контролю

Контроль знань у слухачів курсу “Інформаційні системи та технології” передбачає такі контрольні заходи:

- поточний контроль - здійснюється через систему оцінки безпосередньо викладачем практичних занять та виконаних завдань;
- модульний контроль - здійснюється дистанційно в автоматизованому режимі або очному режимі, основною формою якого перевірка виконаних завдань;
- підсумковий контроль – це залік, який складається очно в період призначений деканатом або за індивідуальним графіком, який затверджується навчальним планом. Основною формою підсумкового контролю є перевірка завдань у присутності студента з співбесідою .

**10. Розподіл балів, які отримують студенти.** Оцінювання студента відбувається згідно положенням «Про екзамени та заліки у НУБіП України» від 20.02.2015 р. протокол № 6 з табл. 1.

Оцінка національна	Оцінка ЄКТС	Визначення оцінки ЄКТС	Рейтинг студента, бали
Відмінно	A	<b>ВІДМІННО</b> – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	<b>90 – 100</b>
Добре	B	<b>ДУЖЕ ДОБРЕ</b> – вище середнього рівня з кількома помилками	<b>82 – 89</b>
	C	<b>ДОБРЕ</b> – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	<b>74 – 81</b>
Задовільно	D	<b>ЗАДОВІЛЬНО</b> – непогано, але зі значною кількістю недоліків	<b>64 – 73</b>
	E	<b>ДОСТАТНЬО</b> – виконання задовольняє мінімальні критерії	<b>60 – 63</b>
Незадовільно	FX	<b>НЕЗАДОВІЛЬНО</b> – потрібно працювати перед тим, як отримати залік (позитивну оцінку)	<b>35 – 59</b>
	F	<b>НЕЗАДОВІЛЬНО</b> – необхідна серйозна подальша робота	<b>01 – 34</b>

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни  $R_{\text{дис}}$  (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи  $R_{\text{НР}}$  (до 70 балів):  $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{ат}}$ .

## 11. Методичне забезпечення

1. Електронний навчальний курс «Інформаційні системи та технології (Туризм)» [Електронний ресурс] <http://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1523>
2. Електронний навчальний курс «Інформаційні системи та технології (Туризм). Ч2» [Електронний ресурс] <http://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2288>
3. Інформаційні системи та технології (туризм). Навчальна практика [Електронний ресурс] [http://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=\\_\\_\\_\\_\\_](http://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=_____)

## 12. Рекомендована література

### Основна

1. Ананьєв О.М., Білик В.М., Гончарук Я.А. Інформаційні системи і технології в комерційній діяльності: підручник. – Л.: Новий Світ, 2006. – 583 с.
2. Гордієнко І.В. Інформаційні системи в менеджменті: навч. посіб. – К.: КНЕУ, 2008. – 544 с.
3. Новак В.О., Симоненко Ю.Г., Бондар В.П., Матвєєв В.В. Інформаційні системи в менеджменті: підручник. – К.: Каравела, 2008. – 616 с.
4. Інформаційні системи і технології в економіці : посібник / За ред. В.С.Пономаренка. — К. : Академія, 2002. — 544 с.
5. Оксанич А.П., Петренко В.Р., Костенко О.П. Інформаційні системи і технології маркетингу: навч. посіб. – К.: Професіонал, 2008. – 320 с.
6. Плєскач В.Л., Рогушина Ю.В., Кустова Н.П. Інформаційні технології та системи: підручник. – К.: Книга, 2004. – 519 с.
7. Інформаційне забезпечення консультативної діяльності в аграрній сфері: Монографія // М.З. Швиденко, С.П. Саяпін – К: Видавничий центр НУБІП України, 2013. – 457 с.
8. Основні положення концепції впровадження системи електронного дорадництва (e-Екстеншн) в НУБІП України.
9. Початкові кроки створення Спільноти практиків [Електронний ресурс] - <http://edorada.org/uk/node/61>
10. Управління Спільнотою практиків та організація її роботи [Електронний ресурс] - <http://edorada.org/uk/node/63>

### Допоміжна

1. Гужва В.М., Постевой А.Г. Інформаційні системи в міжнародному бізнесі: навч. посіб. – II вид., доп. і перероб. – К.: КНЕУ, 2002. – 458 с.
2. Ситник Н.В. Банківські інформаційні системи: навч. посіб. – К.: КНЕУ, 2008. – 384 с.
3. Страхарчук А.Я., Страхарчук В.П. Інформаційні системи і технології в банках: навч. посіб. – К.: УБС НБУ, 2007. – 515 с.

4. Татарчук М.І. Корпоративні інформаційні системи: навч. посіб. – К.: КНЕУ, 2005. – 290 с.
5. Юринець В.Є., Юринець Р.В. Інформаційні системи управління персоналом, діловодства і документообігу: навч. посіб. – Л.: Тріада плюс, 2008. – 628 с.
6. Інструкція користувача – дорадника системи електронного дорадництва (e-Екстенши) [Електронний ресурс] - <http://edorada.org/uk/articles/all?page=150>

### 13. Інформаційні ресурси

1. [http://www.nbu.gov.ua/old\\_jrn/chem\\_biol/nvntu/20\\_11/315\\_Tym.pdf](http://www.nbu.gov.ua/old_jrn/chem_biol/nvntu/20_11/315_Tym.pdf)  
Інформаційні системи і технології в інноваційному розвитку підприємства
2. <http://integritysys.com.ua/solutions/pricatecloud-solution/> Хмарні обчислення
3. <http://victoria.lviv.ua/html/ai/t-lecture.html> Технології штучного інтелекту
4. Електронний навчальний курс «Основи інформаційних технологій в дорадництві» - Постійна дреса:  
<http://it.nubip.edu.ua/course/view.php?id=166>
5. Інформаційно-дорадчий вебресурс «Аграрний сектор України». - Постійна адреса: <http://agroua.net/>
6. Інформаційно-дорадчий вебресурс «Аграрний сектор України». Адміністративна зона управління контентом. - Постійна адреса:  
<http://agroua.net/admin2/index.php>
7. Система електронного дорадництва eДорада. - Постійна адреса:  
<http://edorada.org/>