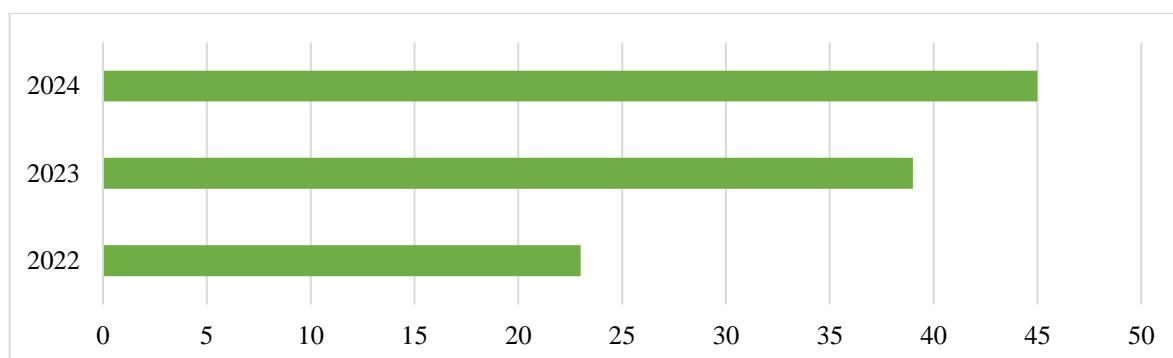


## РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

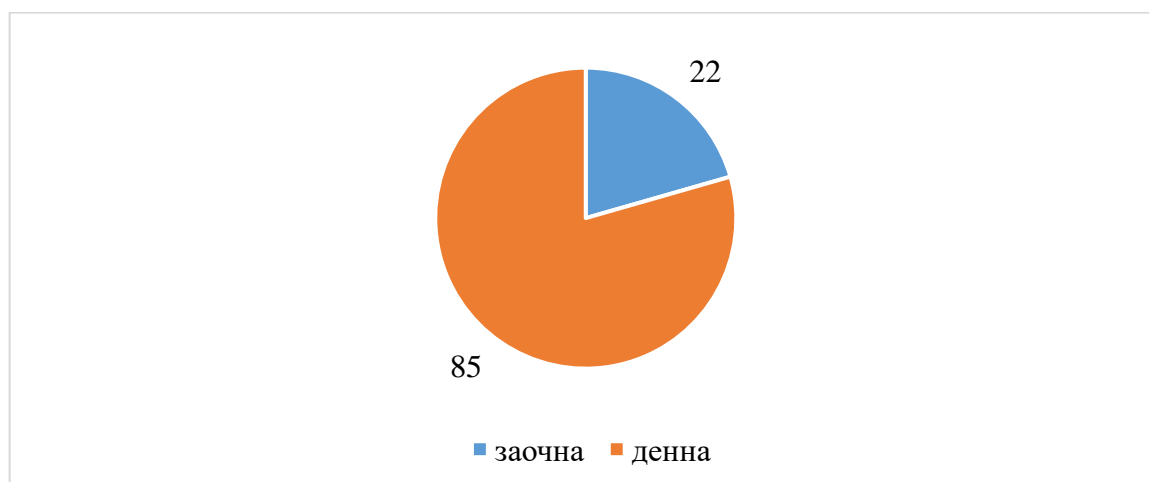
### випускників, які здобували вищу освіту за спеціальностями «Готельно-ресторанна справа», «Туризм та рекреація»

З метою удосконалення освітнього процесу, освітньо-професійних програм підготовки здобувачів вищої освіти, змісту дисциплін, практичної підготовки було проведено анонімне опитування та у межах функціонування Системи менеджменту якістю НУБіП України. Он-лайн анкетування випускників відбулося за допомогою Google Forms. У дослідженні брали участь 107 випускника, які здобули вищу освіту за освітнім ступенем «бакалавр».

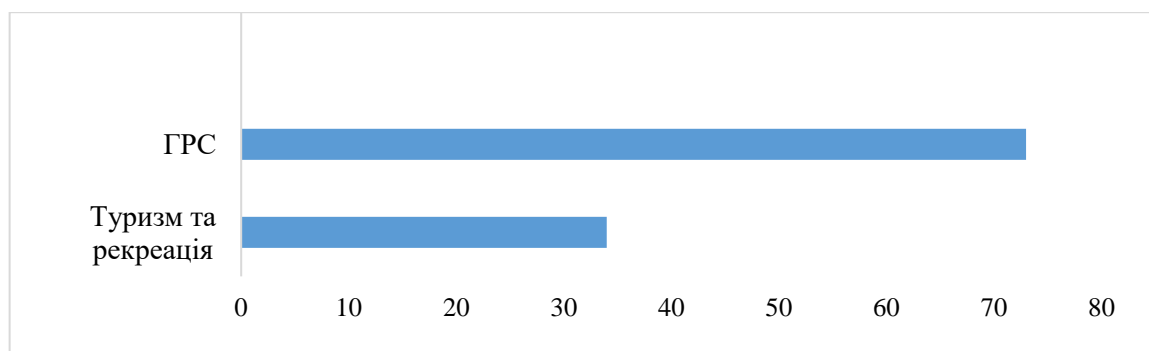
#### 1. Рік випуску:



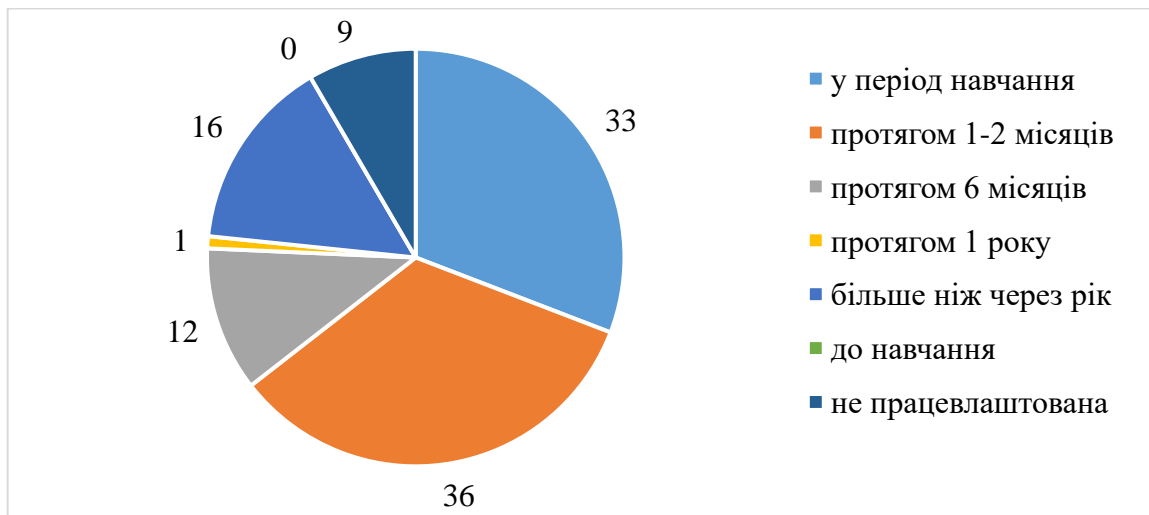
#### 2. Форма навчання:



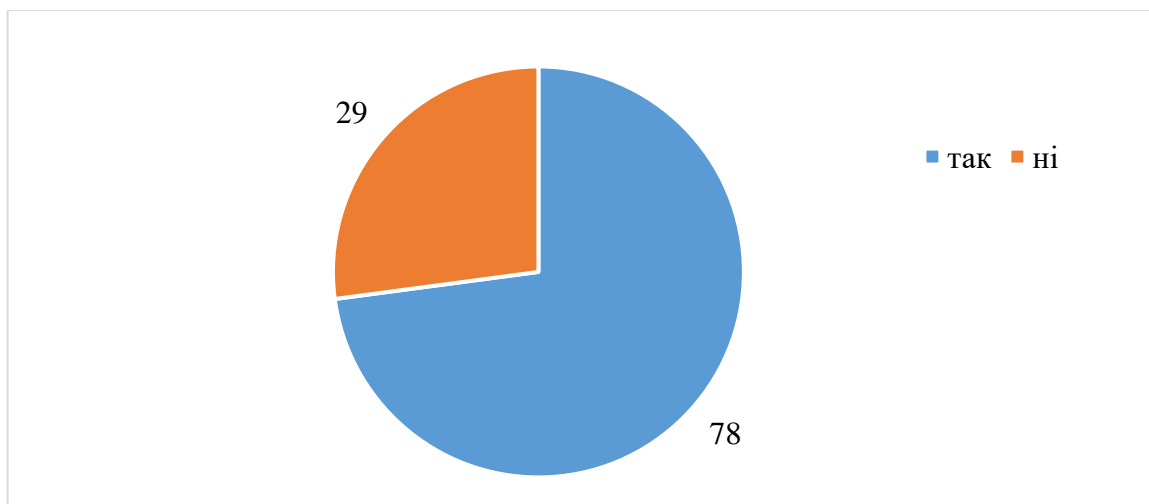
#### 3. Спеціальність за дипломом:



4. Упродовж якого періоду після закінчення Університету Ви працевлаштувалися?



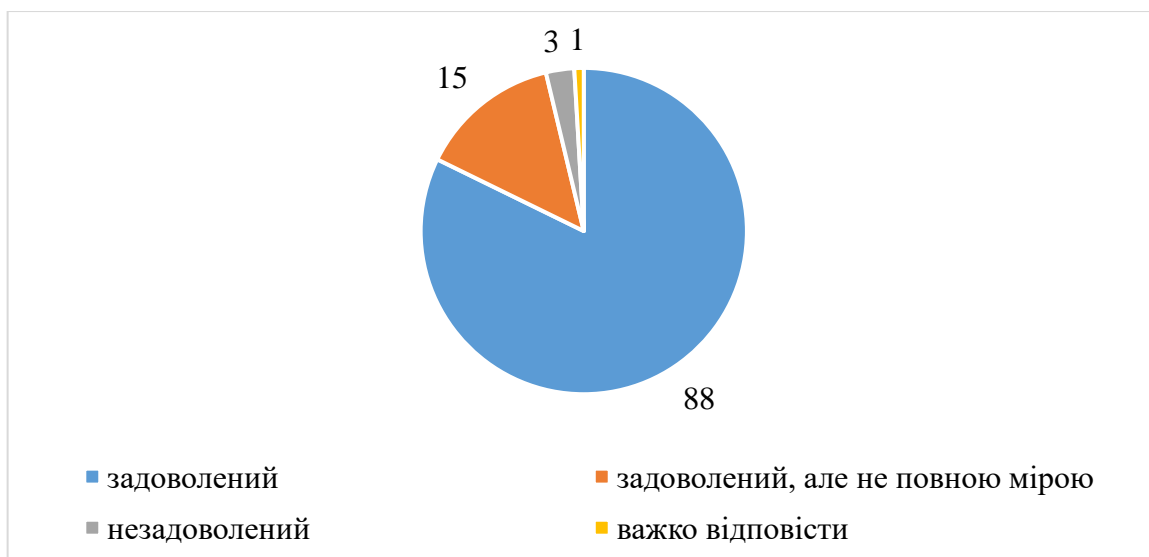
5. Чи Ви працюєте за фахом?



6. Чи були Ви задоволені якістю професійної підготовки в Університеті?



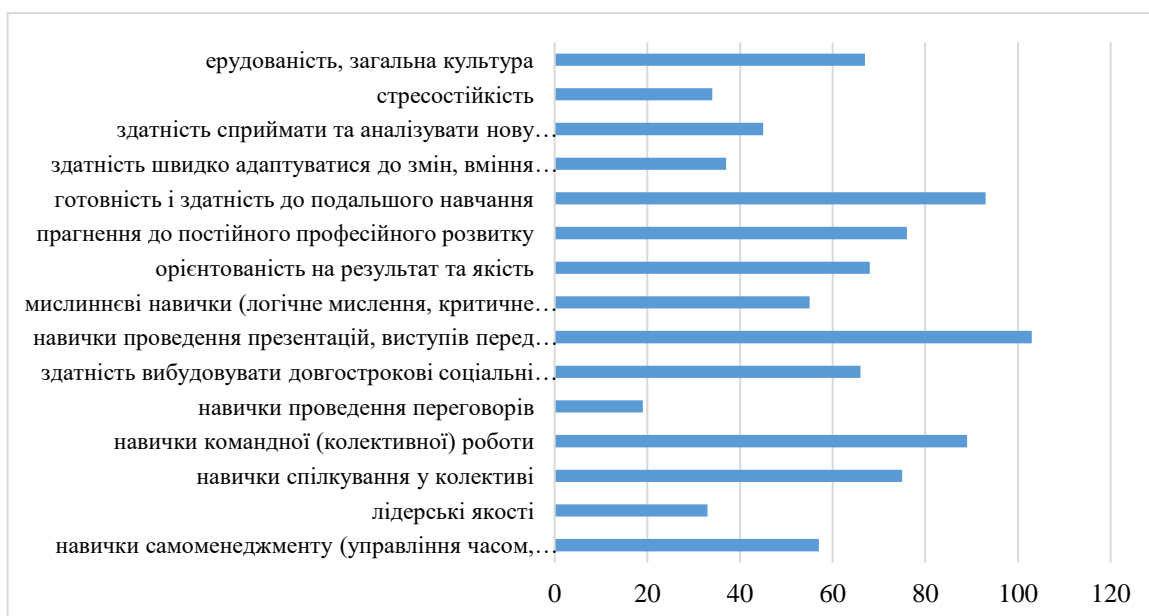
7. Чи задоволені Ви практичною підготовкою під час навчання?



8. Які з наведених професійних компетентностей Ви використовуєте у своїй діяльності?



9. Які з наведених особистісних компетентностей Ви використовуєте у своїй професійній діяльності?



10. Які навчальні дисципліни для розвитку особистісних компетентностей, на Вашу думку, необхідно додати до освітніх програм?

Стресостійкість

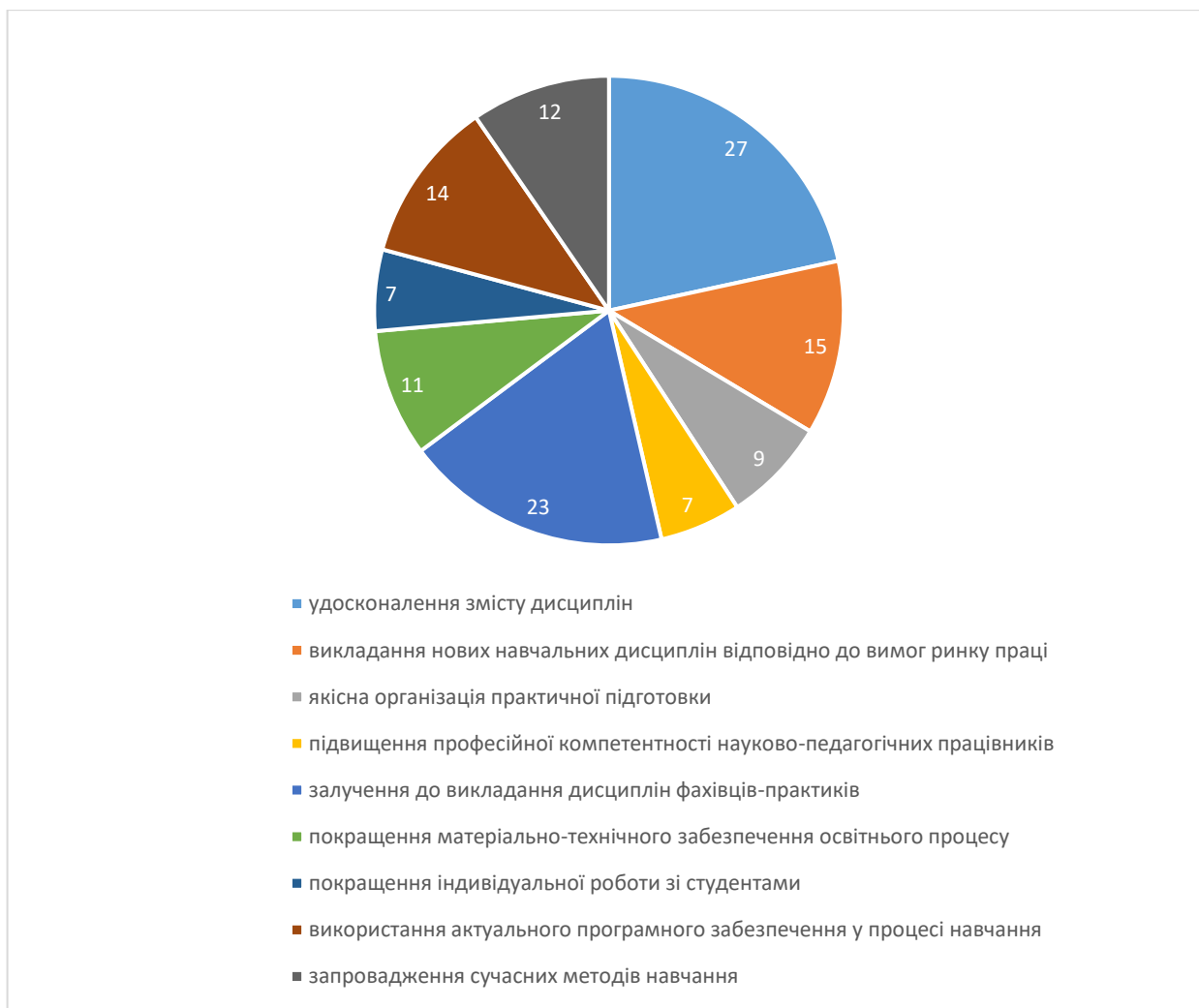
1. Курортна справа( детальне вивчення курортів, до прикладу в чому різниця між різними островами Греції)
2. Готельна база( основа всіх основ)
3. Право( воно є, але краще б там викладали умови перетину кордону, та зараз дуже актуально чи можуть наші біженці в Європі подорожувати з їх документами)

Всього достатньо

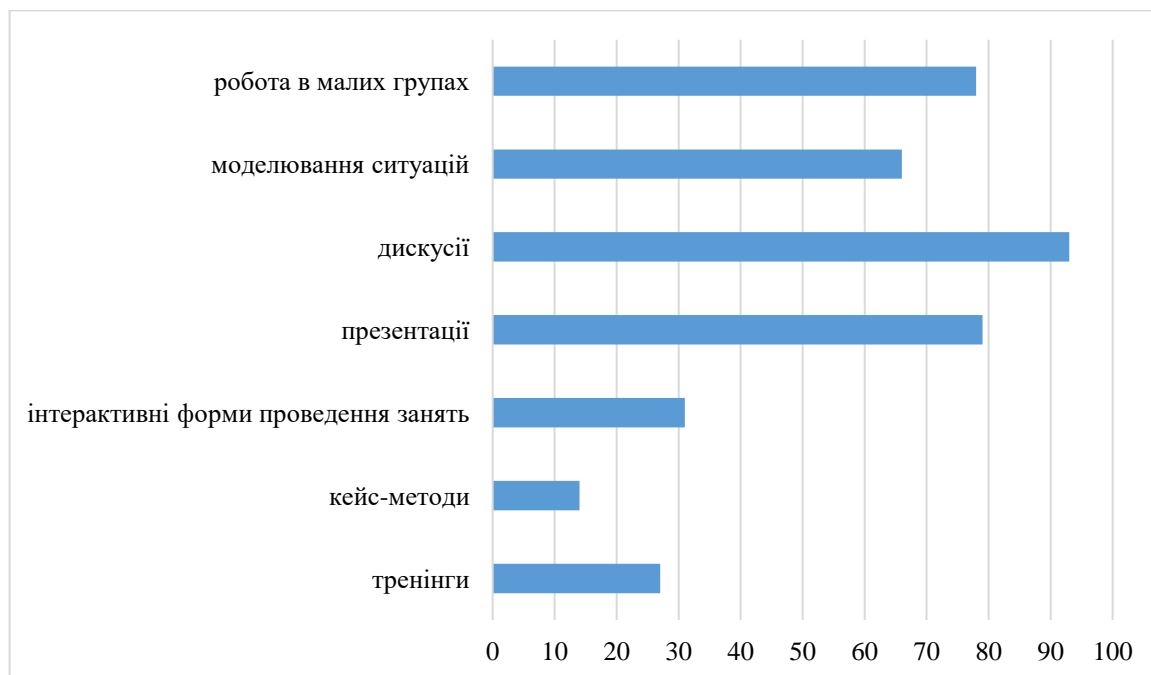
Більше майстер-класів на підприємствах

Формувати навички публічних виступів

11. Що, на Вашу думку, сприятиме підвищенню якості підготовки фахівців в Університеті?



12. Які методи навчання у процесі професійної підготовки стали для Вас найбільш затребуваними?



13. Які сучасні спеціалізовані програмні продукти, на Вашу думку, необхідно використовувати в освітньому процесі?

PMS, tourwriter, smm

Системи управління навчанням. Вони дозволяють викладачам створювати та керувати навчальними курсами, а також відстежувати прогрес учнів.

Електронні підручники та навчальні матеріали. Вони надають учням доступ до навчальної інформації в будь-який час і в будь-якому місці.

Відеоконференційні системи. Вони дозволяють проводити заняття в режимі реального часу, навіть якщо учні перебувають у різних місцях.

Ігрові навчальні програми. Вони допомагають учням засвоювати знання та навички в цікавій та інтерактивній формі.

Програми для створення цифрового контенту. Вони дозволяють учням створювати власні навчальні матеріали, такі як відео, презентації та інтерактивні завдання.

Варіанти

Всі є

Дискусії

#### 14. Ваші пропозиції щодо співпраці з Університетом:

Немає

співпраця з Harrison Assessments - це допоможе студентам дізнатися свої сильні та слабкі сторони і пропрацювати їх задля успішного подальшого працевлаштування та кар'єрного просування

Наразі немає пропозицій

Все чудово))

Почати знайоми студентів з операторами туристичними, я навчалася 5,5 років, жодного разу не познайомили хоч з якимось оператором

Готельєри це звісно супер, але туризм про співпрацю з операторами, а як з ним співпрацювати, якщо студенти навіть не знаю які оператори на ринку працюючи

Найлегше зконектитися з join up, вони прогресивні, френдлі та з відкритим офісом в Києві