

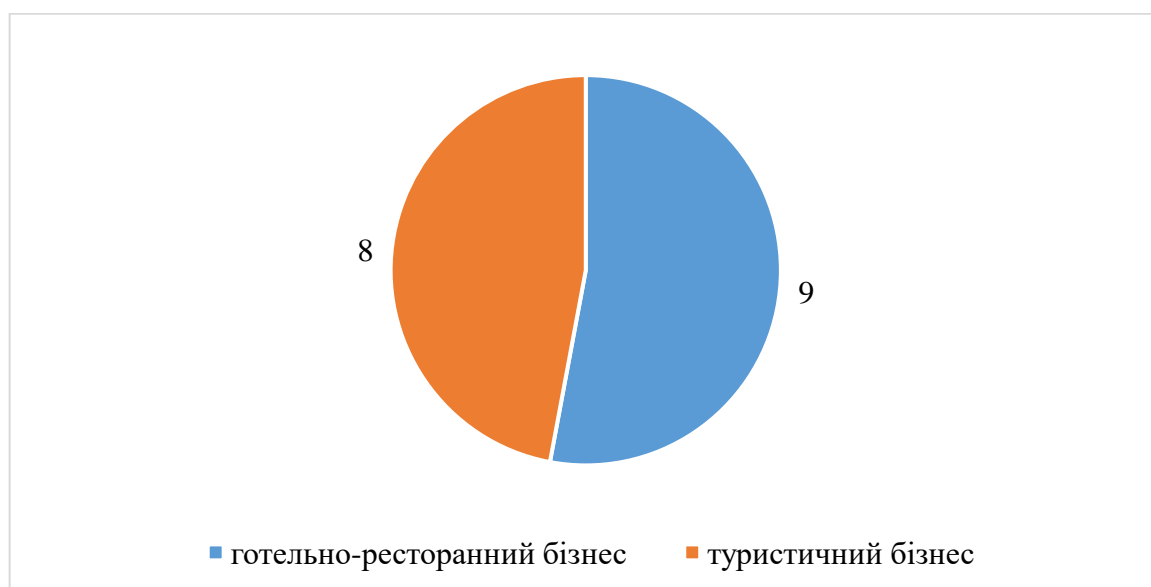
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

представників підприємств готельно-ресторанного та туристичного бізнесу

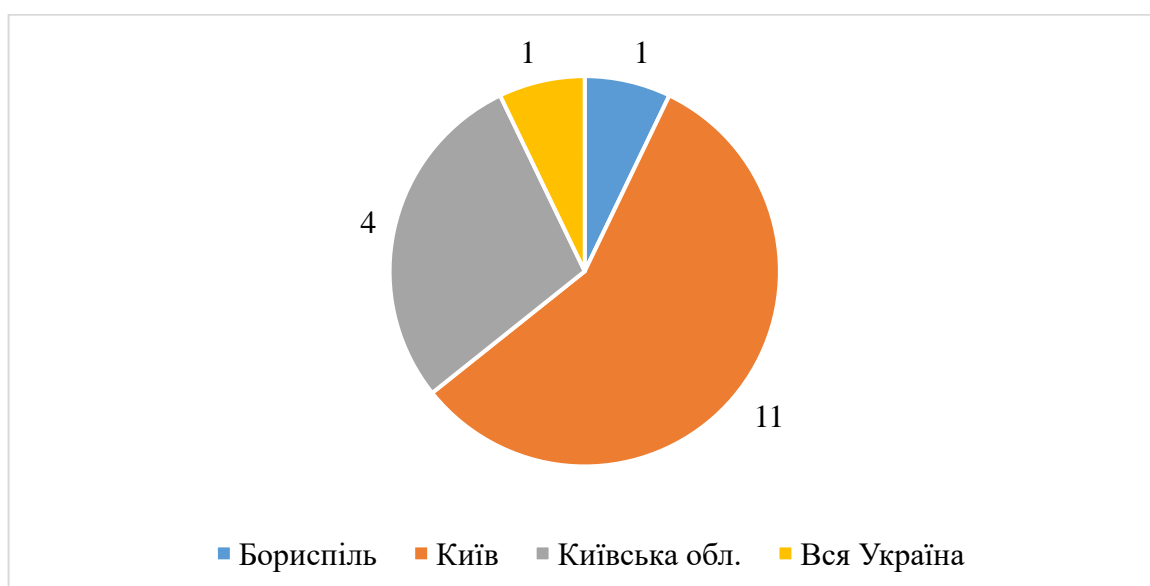
У межах функціонування Системи менеджменту якістю НУБіП України та з метою визначення потреб ринку праці, удосконалення освітньо-професійних програм підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальностей 241 «Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм і рекреація», оновлення змісту освітніх компонент було проведено опитування роботодавців. Он-лайн анкетування відбулося за допомогою Google Forms.

У дослідженні брали участь 17 представників роботодавців готельно-ресторанної та туристичної сфери.

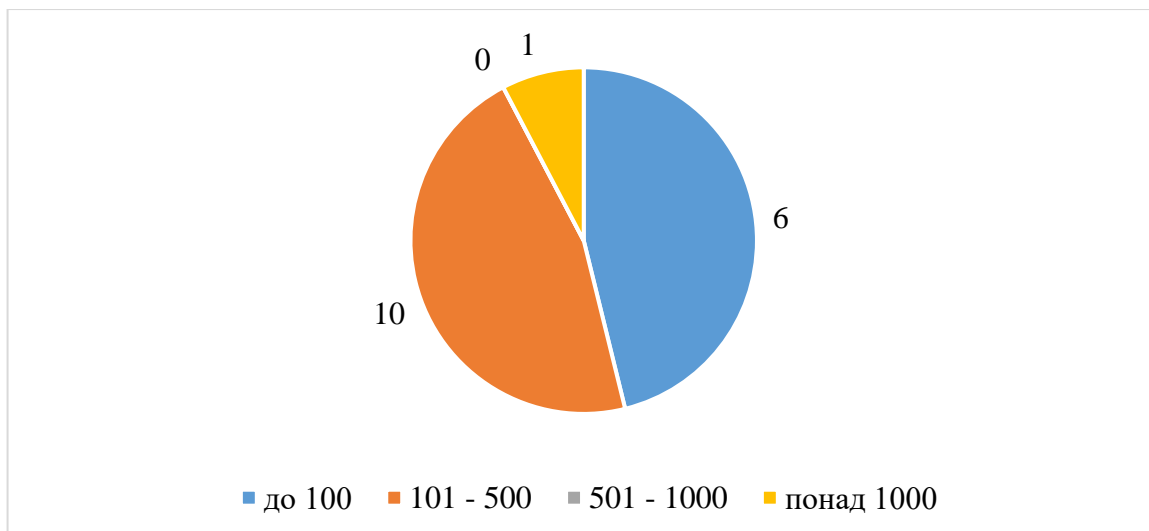
1-2. Кількість представників підприємств готельно-ресторанного та туристичного бізнесу:



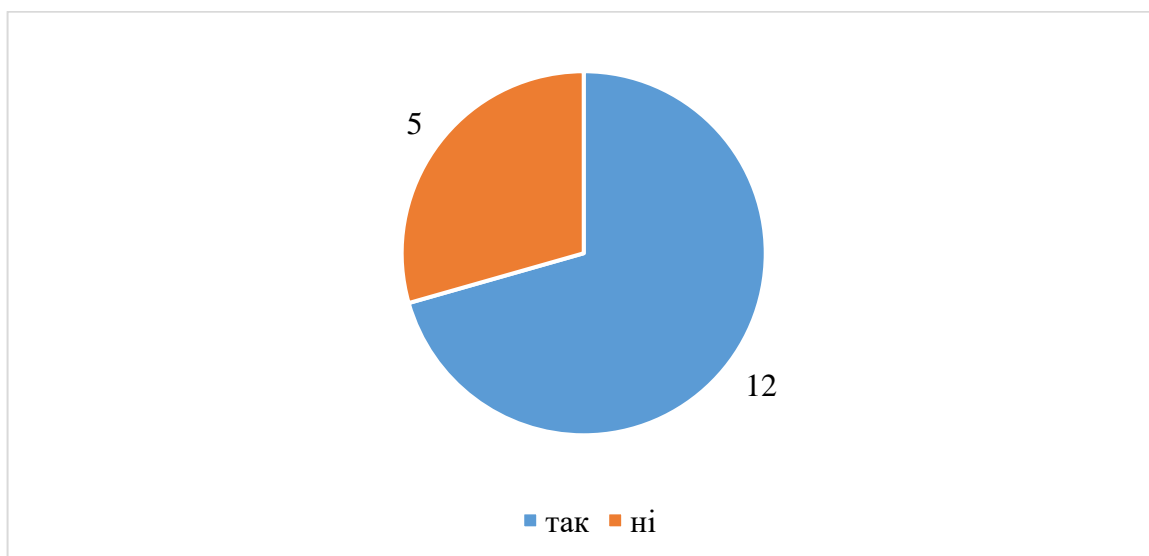
3. Зазначте населений пункт (місто, село), в якому здійснює діяльність Ваше підприємство (установа):



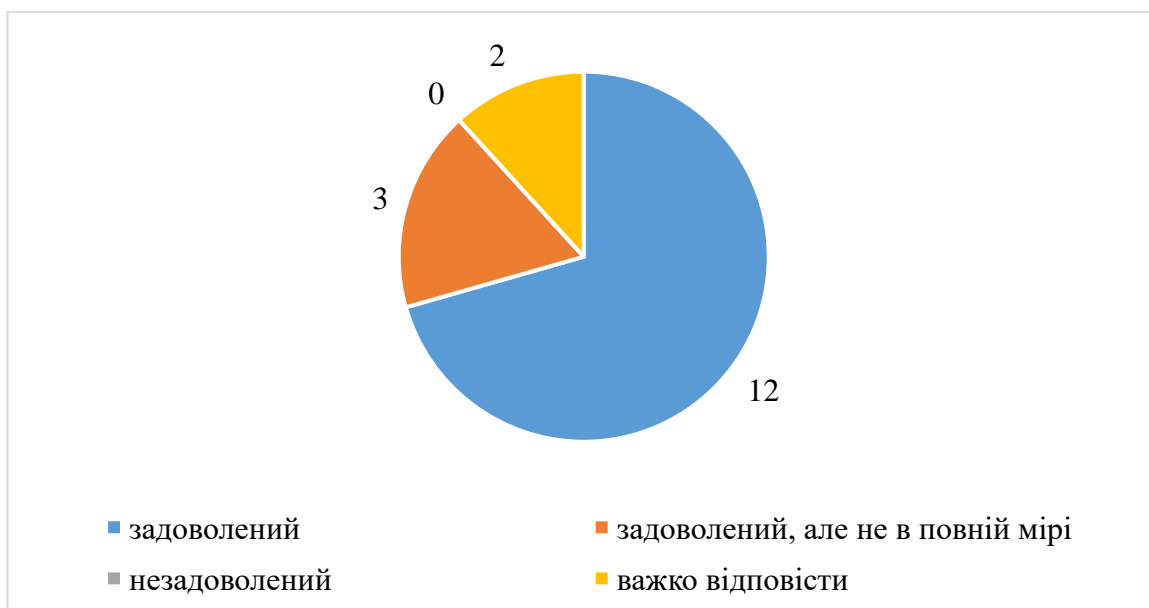
4. Яку чисельність працівників налічує Ваше підприємство (установа)?



5. Чи працюють випускники Університету у Вашому підприємстві (установі)?



6. Якщо працюють, то чи задоволені Ви рівнем професійної підготовки випускників Університету?



7. Яких знань або навичок, на Вашу думку, не вистачає випускникам Університету?

Практики

Впеність

практичних навичок

Більше акцент робити на психологічний аспект у начанні та на сервісологію, щоб студенти могли легко комунікувати зі всіма типами гостей і могли передбачати побажання гостей

комунікабельності

Підготовка студентів на високу рівні

8. В який спосіб Ваше підприємство (установа) залучені до освітнього-наукового процесу здобувачів вищої освіти?



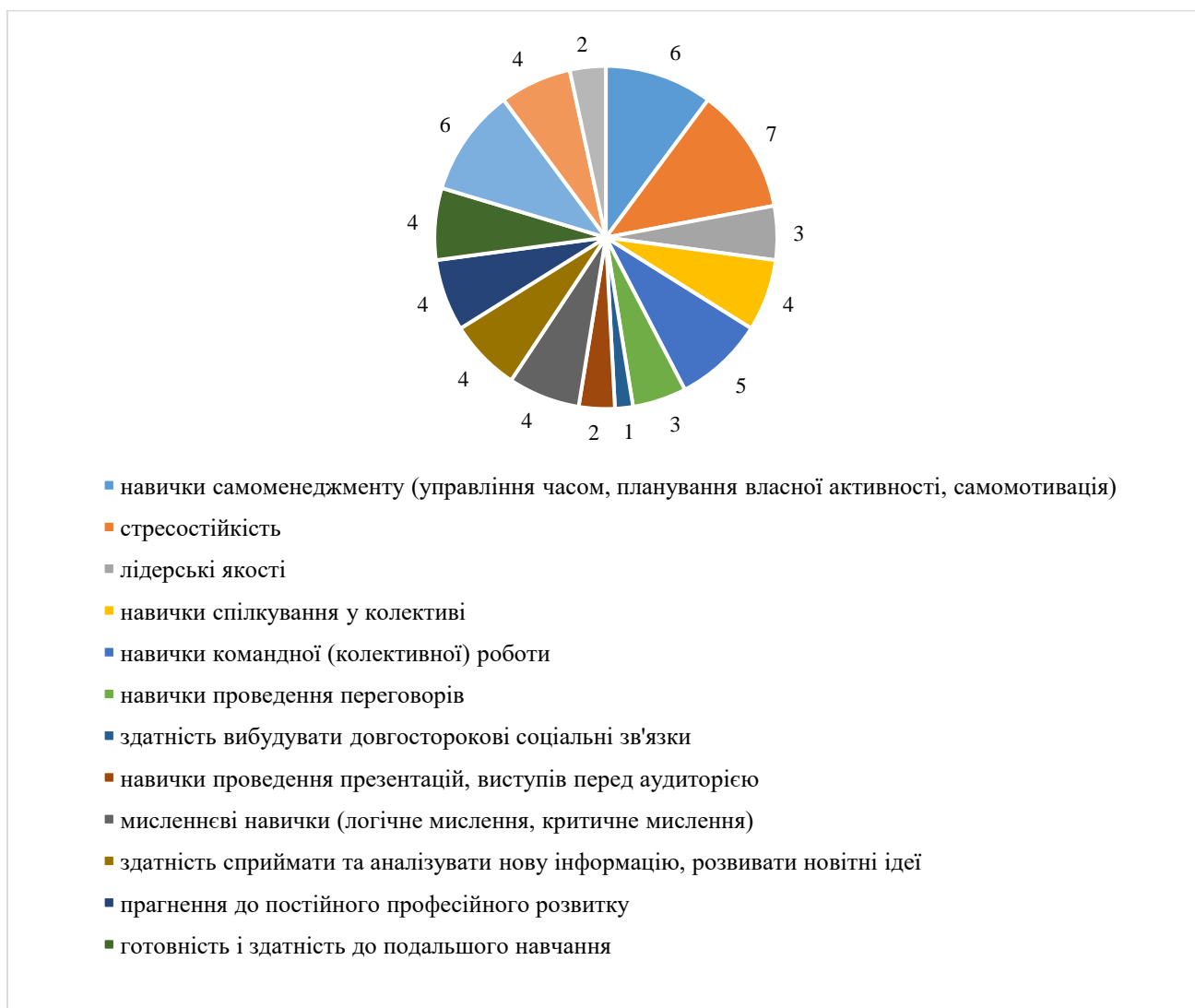
9. Фахівці яких спеціальностей потрібні для успішної діяльності Вашого підприємства (установи)?



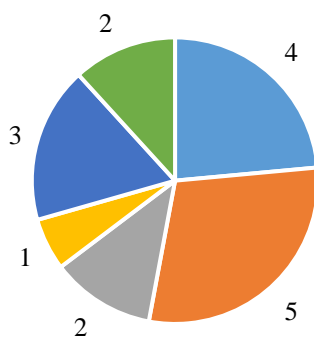
10. Які, на Вашу думку, професійні компетентності необхідні сучасному фахівцю?



11. Які, на Вашу думку, особистісні компетентності необхідні сучасному фахівцю?

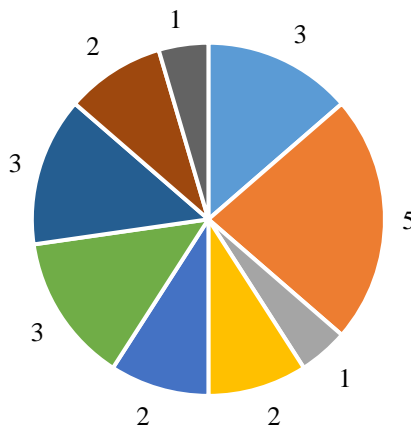


12. Які зміни в освітньому процесі Університету є необхідними, на Вашу думку, для підвищення якості підготовки фахівців?



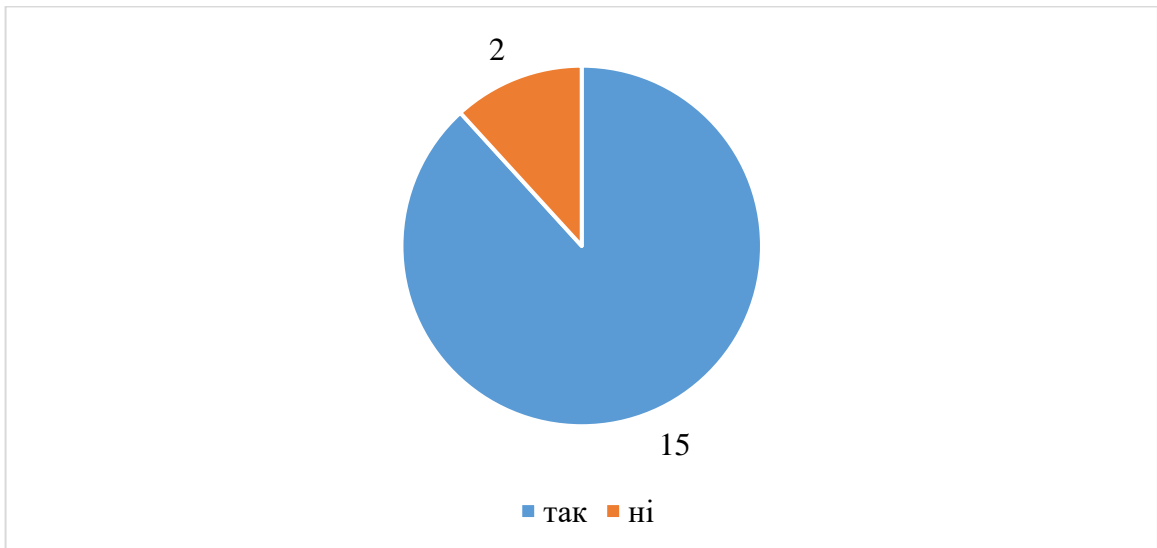
- збільшення кількості дисциплін для розвитку особистісних компетентностей
- якісна організація практичної підготовки
- залучення до викладання дисциплін фахівців-практиків
- покращення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу
- застосування програмного забезпечення у процесі навчання, яке використовується підприємствами галузі
- більше годин іноземної мови

13. Пропозиції щодо напрямів і форм співпраці з Університетом:

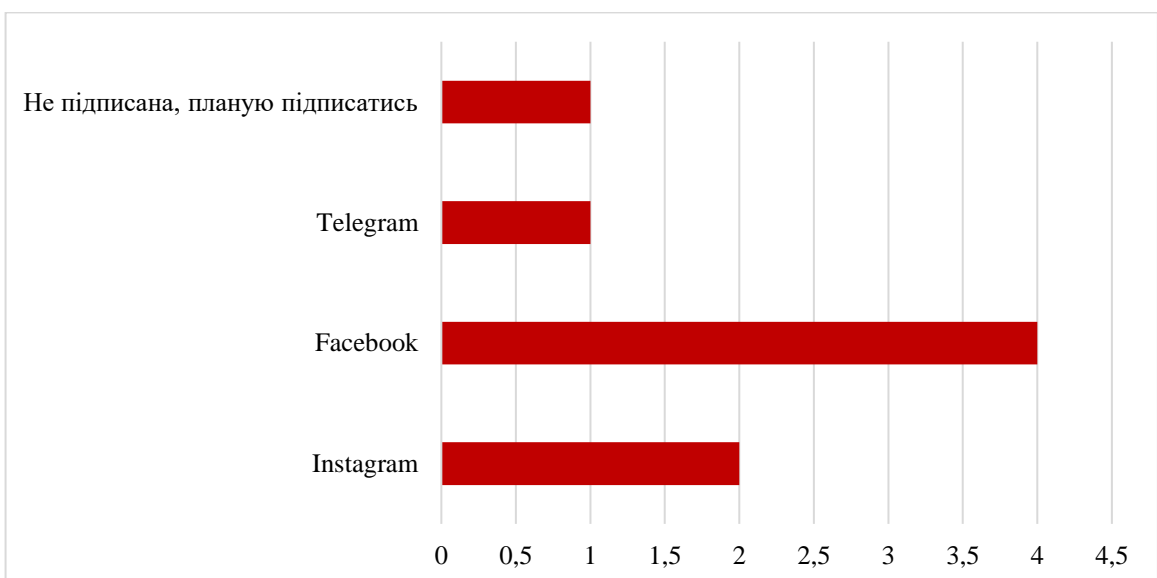


- участь у розробленні та удосконаленні освітніх програм
- проведення гостьових лекцій, семінарів, майстер-класів, тренінгів, вебінарів та ін.
- замовлення тематики магістерських кваліфікаційних робіт
- підвищення кваліфікації фахівців підприємства (установи) за напрямками в ННІ неперервної освіти і туризму
- стажування науково-педагогічних працівників Університету в підприємствах (установах)
- участь в освітньо-наукових заходах
- участь у заходах, що сприяють працевлаштуванню здобувачів вищої освіти та випускників Університету («День кар'єри», «Ярмарок вакансій»)
- участь у заходах з нагоди професійних свят
- продовжувати співпрацю

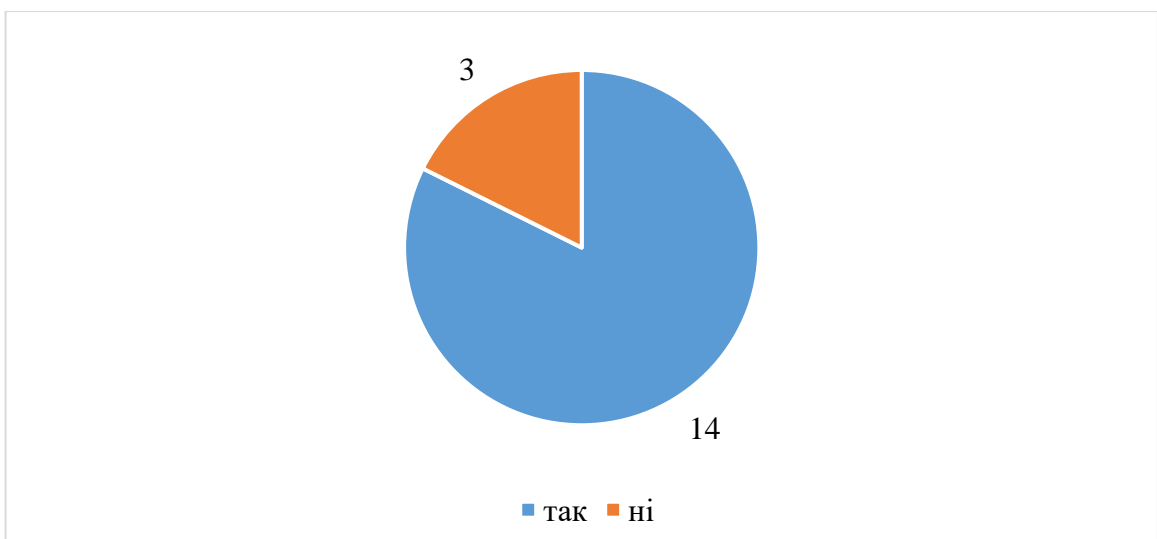
14. Чи підписані Ви на сторінки кафедри готельно-ресторанної справи та туризму ННІ неперервної освіти і туризму у соціальних мережах?



15. У яких соціальних мережах Ви спостерігаєте за сторінками кафедри готельно-ресторанної справи та туризму ННІ неперервної освіти і туризму?



16. Чи відвідуєте офіційний сайт Університету?



17. Чи задоволені якістю офіційного сайту?



18. Якщо не задоволені, то чим саме:

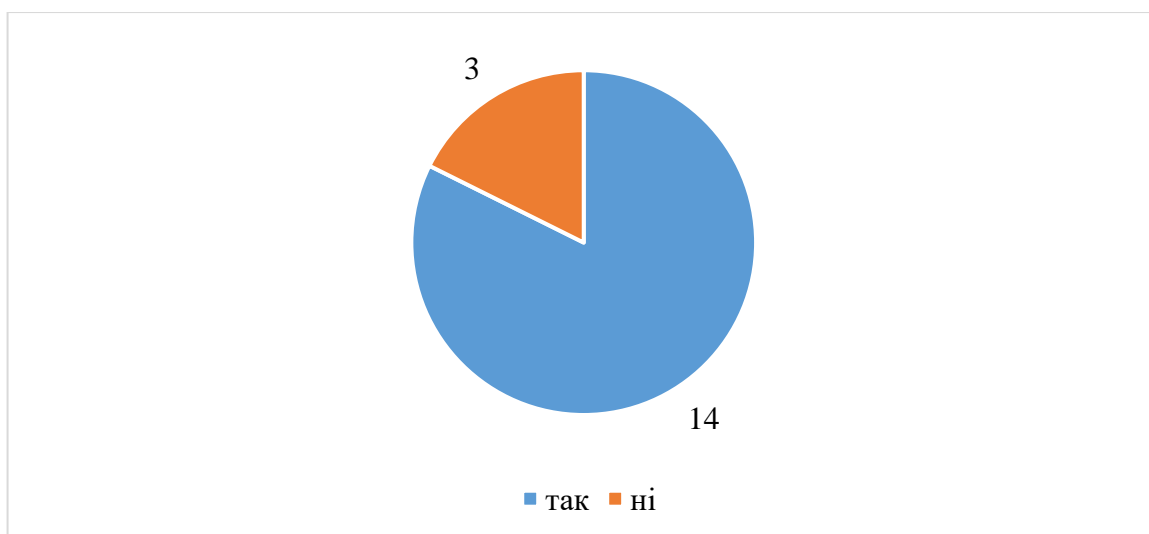
-

19. Ваші пропозиції щодо вдосконалення офіційного сайту:

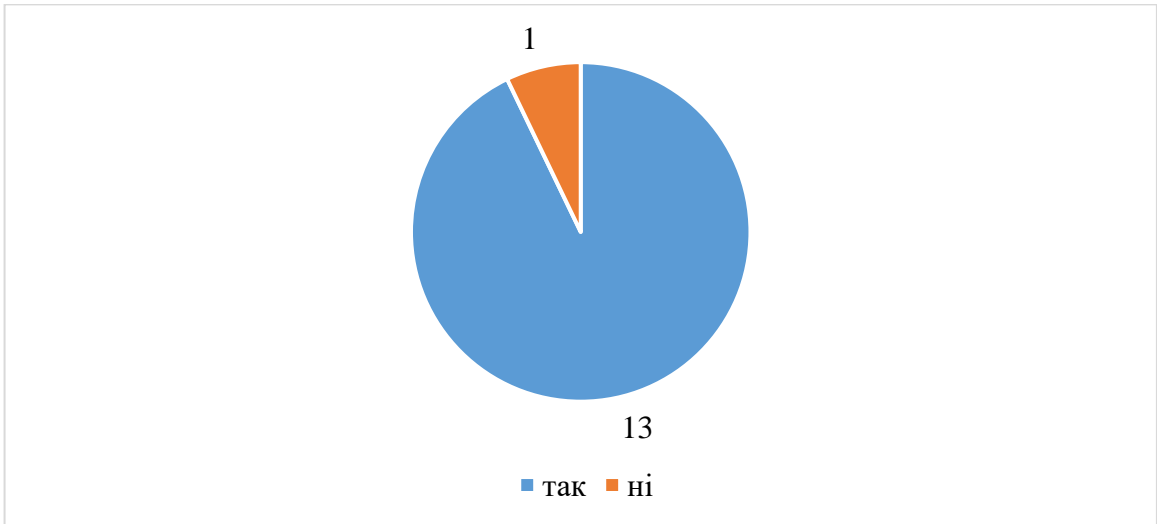
бажано розмістити на сайті інформацію про випускників, які працюють та досягли успіхів в ресторанному бізнесі

доповнити інфо на сайті англ мовою про освітні програми

20. Чи відвідуєте сайт кафедри готельно-ресторанної справи та туризму?



21. Чи є можливість надати пропозиції щодо удосконалення освітніх програм через сайт кафедри?



22. Якщо «так», то чи враховані Ваші зауваження та пропозиції щодо змісту ОП?

