

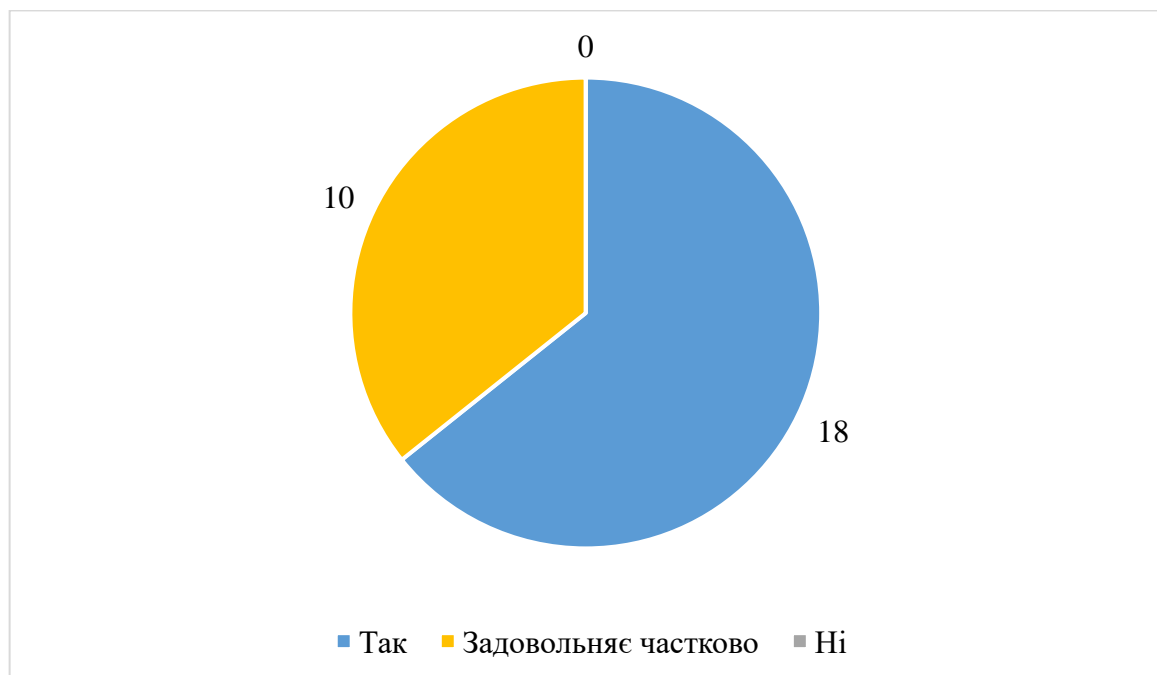
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої програми «Туризм» ОС «Бакалавр»

У межах функціонування Системи менеджменту якістю НУБіП України та з метою визначення задоволеності освітнім процесом здобувачів вищої освіти з 1 по 20 грудня 2024 року було проведено анонімне опитування. Опитування ставило за мету, з'ясувати думки здобувачів щодо:

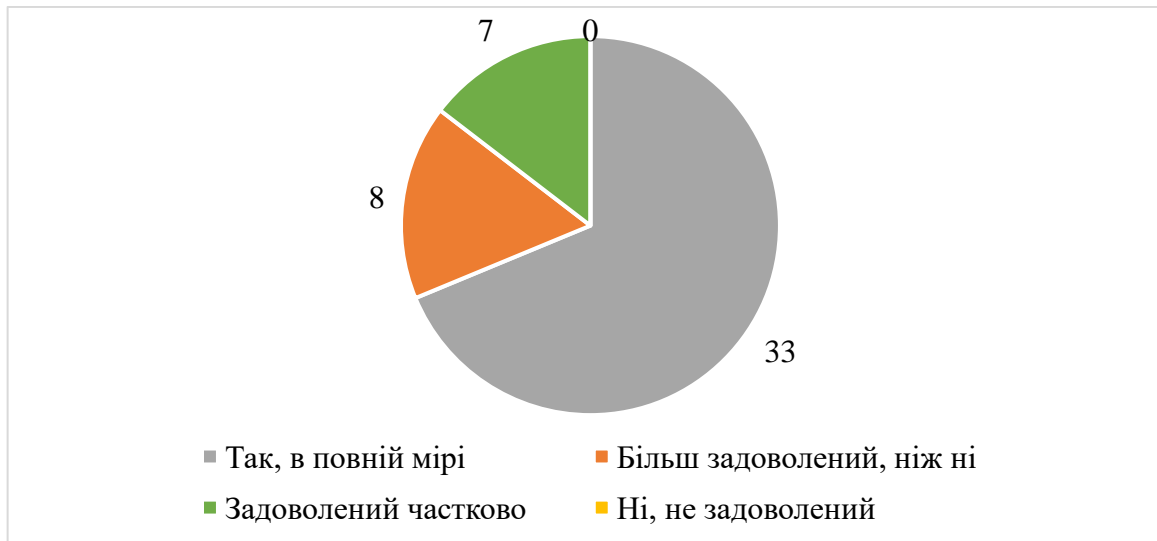
- задоволеності якістю підготовки за освітньою програмою;
- інформування про контрольні заходи, систему оцінювання;
- ознайомлення з порядком повторного проходження контрольних заходів, оскарження процедур і результатів проведення контрольних заходів;
- задоволеності можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії;
- ознайомлення з процедурами дотримання академічної доброчесності, врегулюванням конфліктних ситуацій;
- задоволеності рівнем професійної компетентності викладачів;
- задоволеності освітнім середовищем;
- задоволеності внутрішнім забезпеченням якості освітньої програми;
- можливості удосконалення структури та змісту освітньої програми.

Он-лайн анкетування здобувачів відбулося за допомогою Google Forms. У дослідженні брали участь 48 здобувачів.

1. Чи задовольняє Вас якість підготовки за обраною освітньою програмою в університеті?



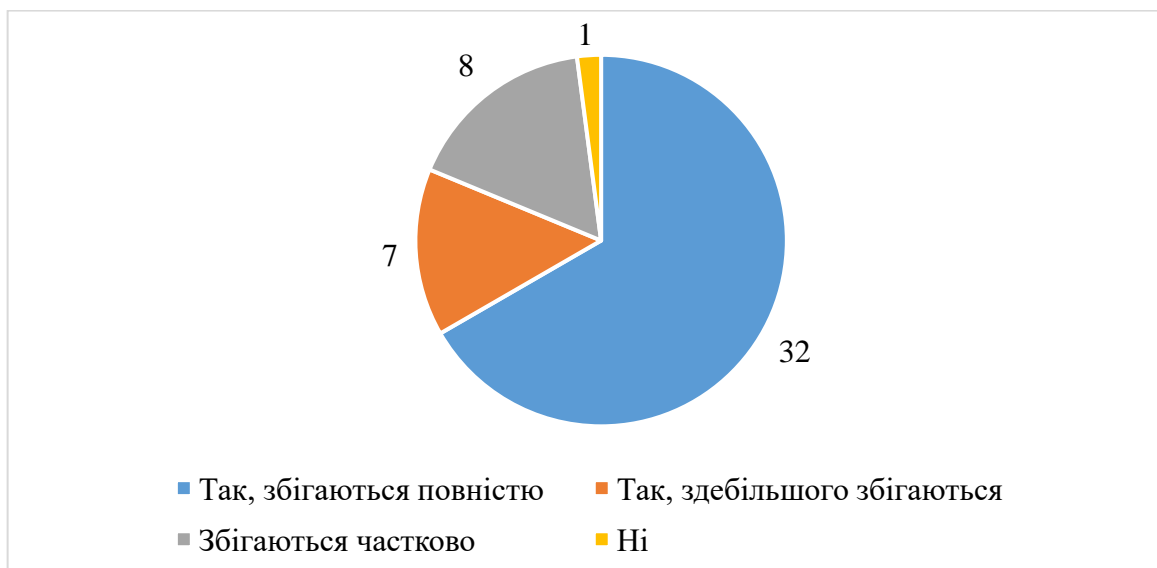
2. Чи задоволені Ви методами навчання на освітній програмі?



3. Чи задоволені Ви методами викладання на освітній програмі?



4. Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної освітньої програми з реаліями підготовки?



5. При вивченні яких дисциплін виникають найбільші труднощі? (вказіть дисципліну або зазначте «таких дисциплін немає»)

Облік та аудит

облік і аудит, започаткування власної справи

Таких дисциплін немає

Облік і аудит

Статистика в туризмі

Макро і мікро економіка, Статистика в туризмі,

Таких дисциплін немає

таких дисциплін немає

інформаційні технології

Туроперейтинг, англійська(мало домашнього завдання чи немає зовсім, а також дуже мало проходимо матеріалу за цілу пару, а також викладач питає по бажанню, а не викликає сам і деякі не встигають відповідати і отримувати високі бали за навчальну роботу)

Статистика, IT

Немає

-

Немає

Таких дисциплін немає

Таких дисциплін немає

Таких дисциплін немає

Інформаційні системи та технології

Таких дисциплін немає

Здебільшого все добре зі всіма дисциплінами

Таких дисциплін немає

Облік та аудит

Таких дисциплін немає

Інформаційні технології

6. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно додати до освітньої програми?

Не треба додавати нових дисциплін

Таких дисциплін немає

Цілком влаштовує та програма яка є

Більше творчих дисциплін

Більше пар з іноземних мов

Філософія, Фізична географія світу, Основи соціальної і конструктивної географії, Стратегічне управління

Німецьку мову

Географія туризму

Другу іноземну мову

Можливо психологія, риторика, або щось на кшталт ораторського мистецтва

Які пов'язані з туризмом.

Немає ідей

Всі чудові

Немає

Не потрібно

Дисципліну, яка пов'язана з певними базовими акторськими навичками...

Менеджмент, право

Іспанська мова

-

Наразі мені вистачає тих дисциплін які є

Філософія , психологія

По певних видах туризму які найбільш розвиваються

.

Італійська мова

7. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно вилучити з освітньої програми?

Нічого не потрібно вилучати

Облік та аудит

математичні

Дисципліни з математичними розрахунками

Відсутні

немає

Фізичне виховання (це має бути факультативно!)

Таких дисциплін немає

Фізичне виховання

Таких дисциплін немає

Екологія, ІТ(частково), Статистика, ТРК(вчимо одне і те саме), фізкультуру

Ніякі

-

Немає

Ніяких

Всі наявні дисципліни є доцільними

Фізкультура

Економіка

Історію

Ніякі . Всі дисципліни необхідні

Статистика

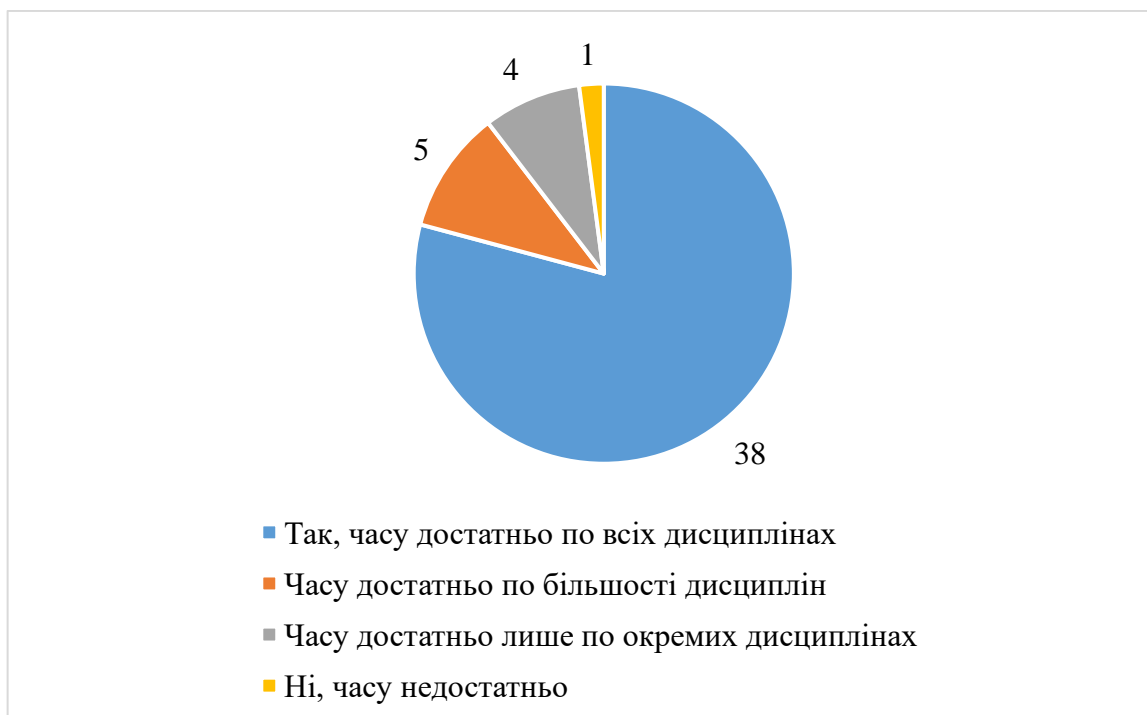
Облік та аудит

ІТ

8. Як Ви вважаєте, чи оптимальна кількість дисциплін викладається в одному семестрі?



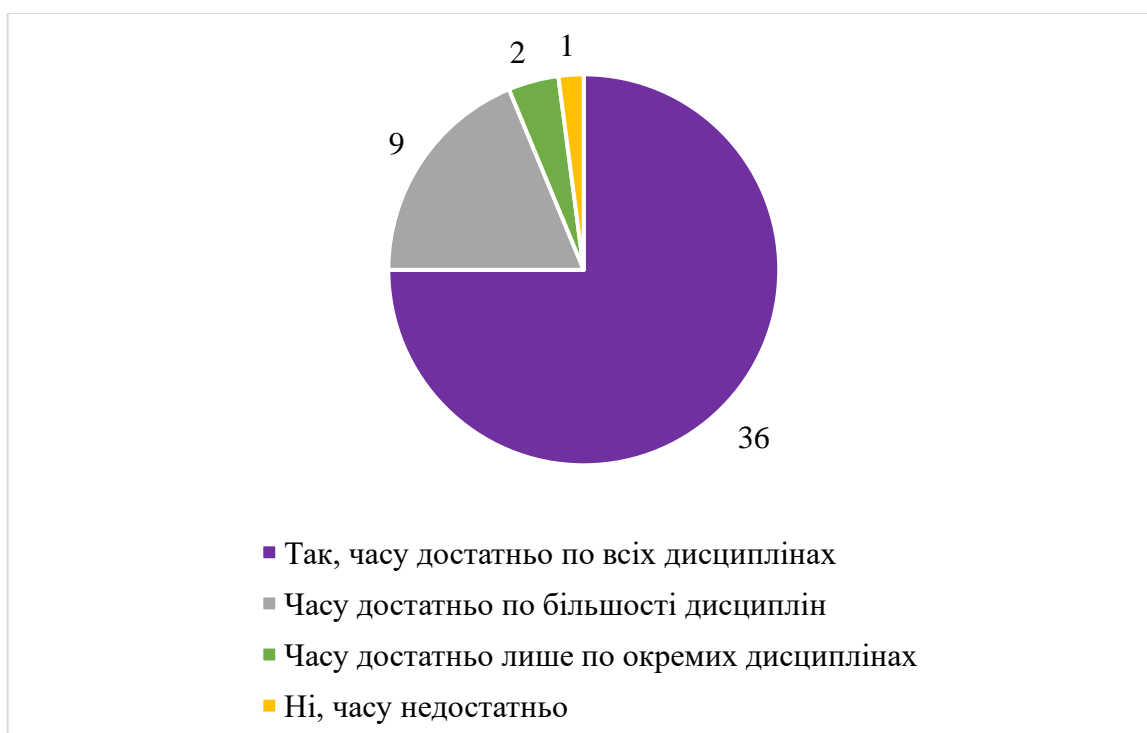
9. Чи достатньо часу відведено на лекційні заняття?



10. Якщо ні, вкажіть дисципліни по яким недостатньо лекційних занять:

Якщо можна буде, то чудово б було розподілити порівну години вивчення мов іспанської та англійської, а не кудись 1 день на тиждень, а десь цілих 4 дні на тиждень.

11. Чи достатньо часу відведено на набуття практичних навичок під час практичних чи лабораторних занять?

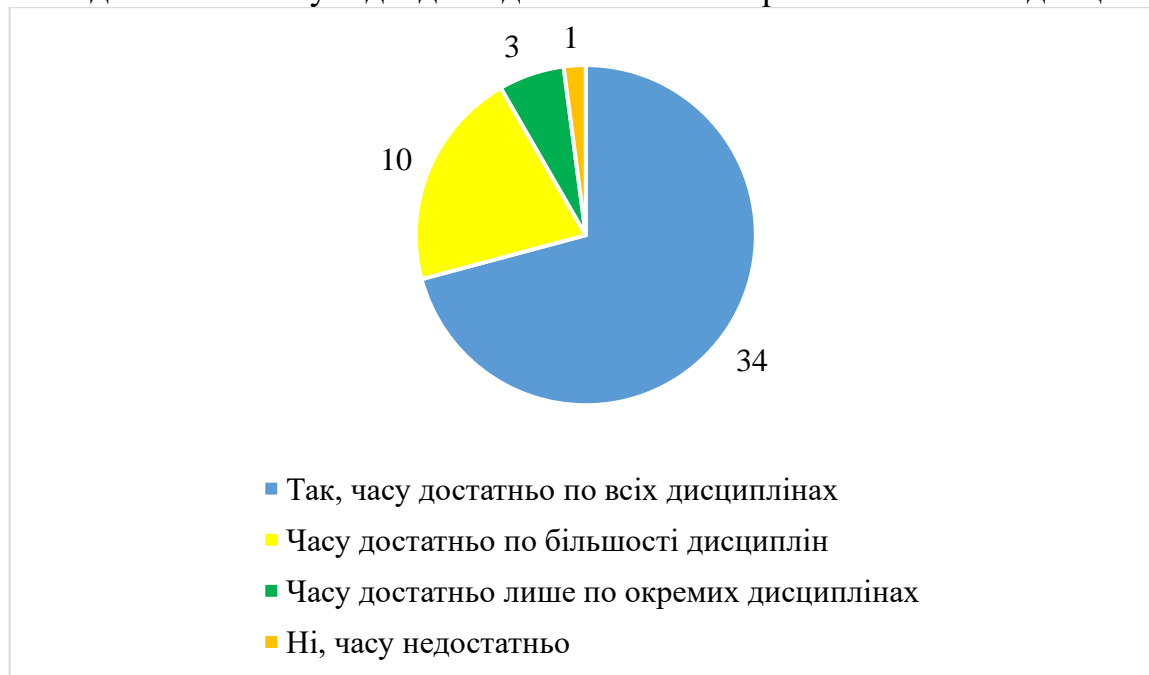


12. Якщо ні, вкажіть дисципліни по яким недостатньо практичних чи лабораторних занять:

Іноземна мова

З деяких занадто багато

13. Чи достатньо часу відведено для самостійної роботи з кожної дисципліни?



14. Якщо ні, вкажіть дисципліни по яким недостатньо самостійної роботи:

Організація готельного господарства, Історія української культури, Статистика в туризмі, Організація ресторанного господарства

15. Чи ознайомлені Ви з порядком повторного проходження контрольних заходів?



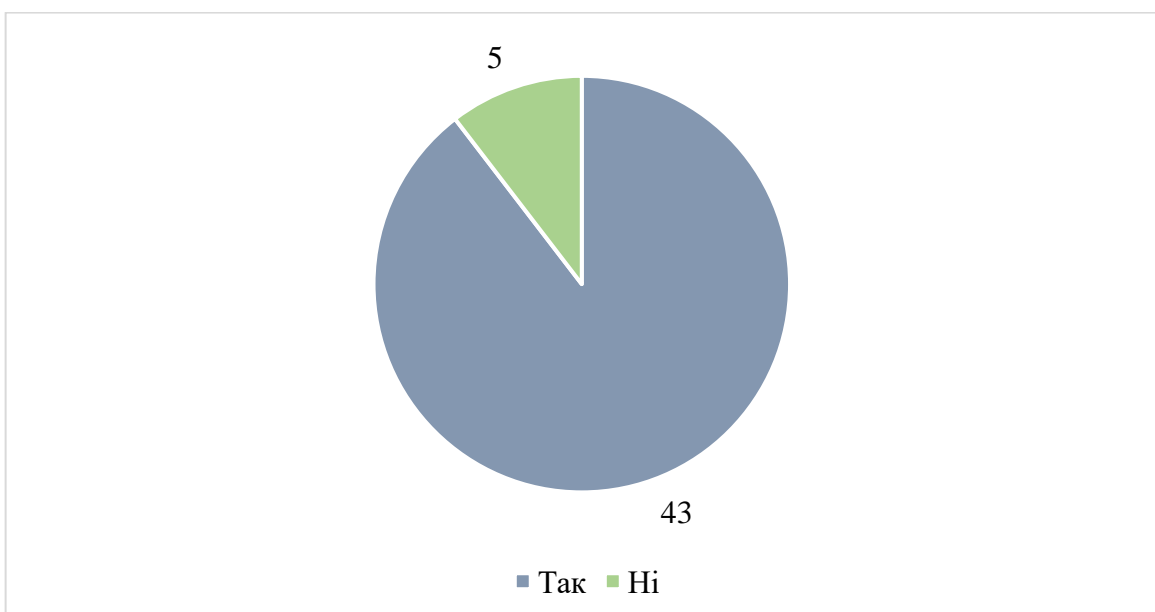
16. Чи ознайомлені Ви з порядком оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів?



17. Чи задовольняє Вас якість дистанційного навчання?



18. Чи раціонально складено розклад занять?



19. Яких викладачів (якість викладання, доброзичливість, тактовне відношення до студентів) Ви б оцінили на «відмінно»? (вказіть ПІБ викладача або зазначте «таких викладачів немає»)

Кудінова І.П, Моргулець О.Б.

Мельниченко С.В.

Кравцов

Кравцов С.С., Бандура В.М., Кузик Н.П.

Кравцов Сергій Станіславович

Тривайло Андрій Юрійович
Самардак Дмитро Валерійович
Фоменко Антон Валерійович

Самардак Дмитро Валерійович

Всі викладачі кафедри

Лановюк Людмила Петрівна, Ковальчук Іван Платонович, Ковальчук Ірина Василівна, Пащенко Оксана Василівна, Микицей Тереза Дмитрівна, Шкварун Любова Ігорівна

Пащенко Оксана Василівна

Відмінно: Сальнікова Ганна Валеріївна, Самардак Дмитро Валерійович, Михайліченко Ганна, Саяпін Сергій Петрович, Новак Тамара Сергіївна

Саяпін С.П, Кравцов, Самардак Д.В, Кудінова І.П

Кравцов, Кудінова, Стефанія Мосіюк

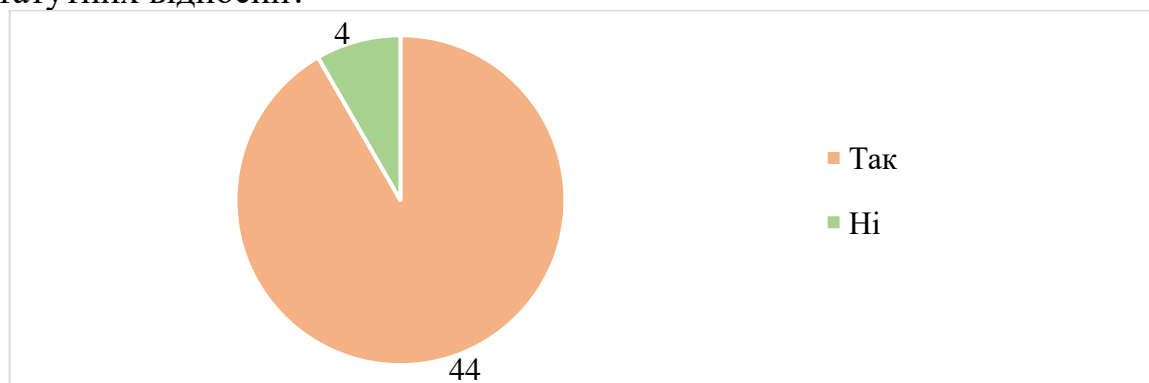
Самсонова В.В, Мосіюк С.І, Кудінова І.П

Немає

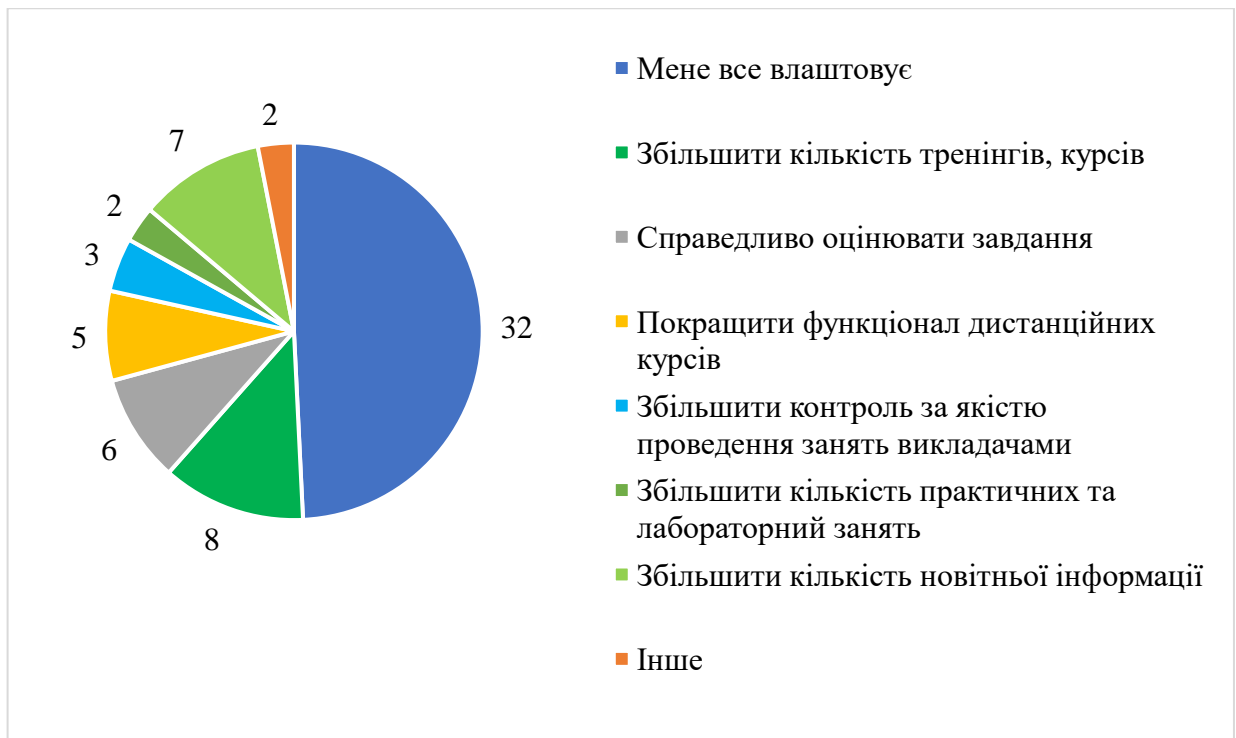
Шкварун Любова Ігорівна

Всі викладачі, які викладали у нашій групі були доброзичливими і з тактовним відношенням. Кожен має індивідуальний підхід.

20. Чи знаєте Ви про існування в Університет Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, куди можна повідомляти про всі випадки нестатутних відносин?



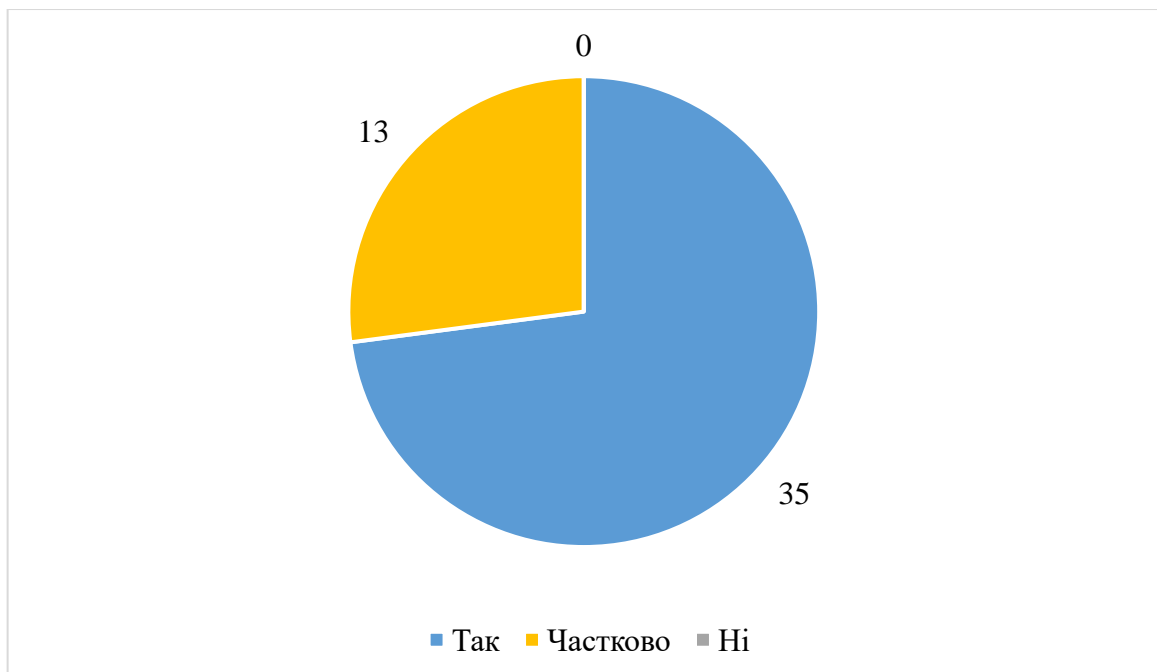
21. Що потрібно робити, на Ваш погляд, для покращення якості освітнього процесу в Університеті?



врегулювати час відведений на навчальну роботу і обсяги матеріалу (встигнути ЯКІСНО вивчити/зробити завдання нереально)

Збільшити кількість годин для вивчення іноземних мов

22. Чи ознайомлені Ви з процедурою врегулювання конфліктів?



23. Чи знайомі Ви з процедурою дотримання принципів академічної доброчесності?



24. Якщо хочете щось додати або повідомити про порушення або зловживання, просимо написати тут:

Все влаштовує

все добре

Нічого не знаю

немає

Нічого з перелічених немає

Ні

Ні, нехочу

25. Ваші пропозиції щодо покращення освітнього процесу:

додати більше пар з іноземних мов

1. Врегулювати час відведений на навчальну роботу і обсяги матеріалу (встигнути ЯКІСНО вивчити/зробити завдання нереально)

2. Менше завдань-презентацій - лише коли мультимедійний матеріал має значення, а не з кожного предмету!

3. Надавати більше значення мовній практиці студентів.

Більше екскурсій

Враховати результати опитування

Запровадження нових методів викладання, прибрати правило презентації на 25 слайдів

Зменшити вагомість занять фізкультури

Було б добре проводити багато курсів чи тренінгів щодо англійської мови

Додати більше навчальних годин на вивчення іноземних мов. Додати на практичних заняттях з цих дисциплін більше розмовної практики.

Додавати нову інформацію, цікаво подавати матеріал

Зробити більший вибір для студентів, щодо різноманітності вивчення мов