

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

здобувачів вищої освіти навчання щодо якості освітньої програми «Готельно-ресторанний бізнес» ОС «Магістр»

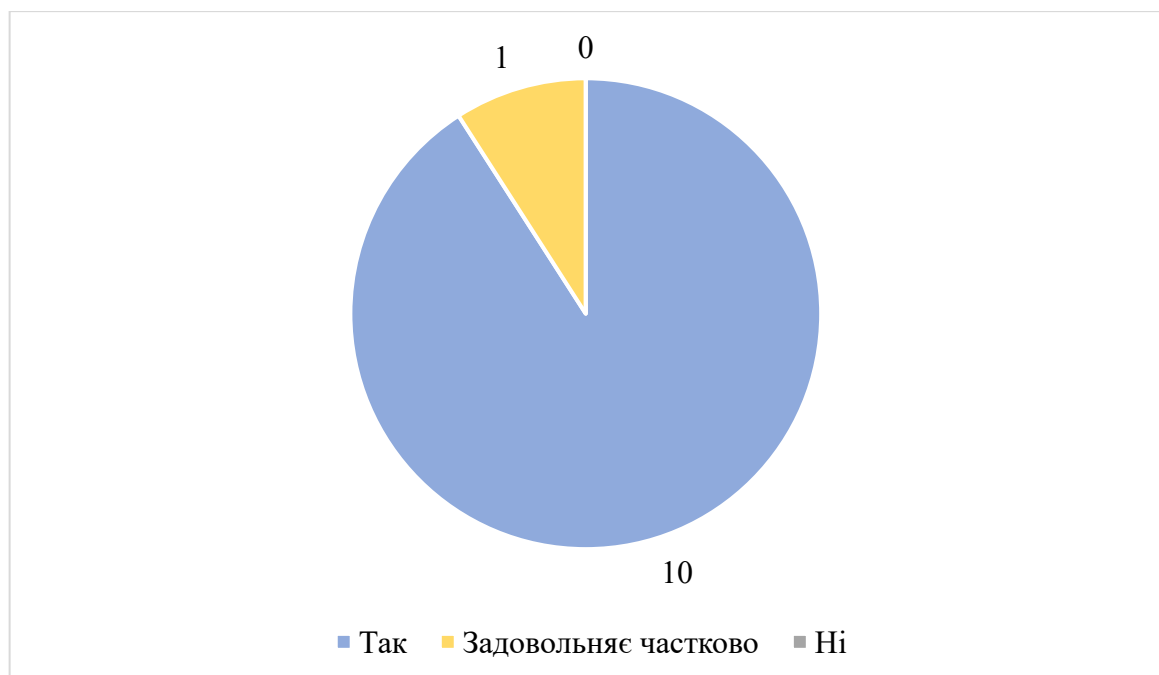
У межах функціонування Системи менеджменту якістю НУБіП України та з метою визначення задоволеності освітнім процесом здобувачів вищої освіти з 3 по 9 червня 2025 року було проведено анонімне опитування. Опитування ставило за мету, з'ясувати думки студентів щодо:

- задоволеності навчанням і викладанням за освітньою програмою;
- інформування про контрольні заходи, систему оцінювання;
- ознайомлення з порядком повторного проходження контрольних заходів, оскарження процедур і результатів проведення контрольних заходів;
- ознайомлення з процедурами дотримання академічної доброчесності;
- задоволеності рівнем професійної компетентності викладачів;
- задоволеності освітнім середовищем;
- задоволеності внутрішнім забезпеченням якості освітньої програми;
- можливості удосконалення структури та змісту освітньої програми.

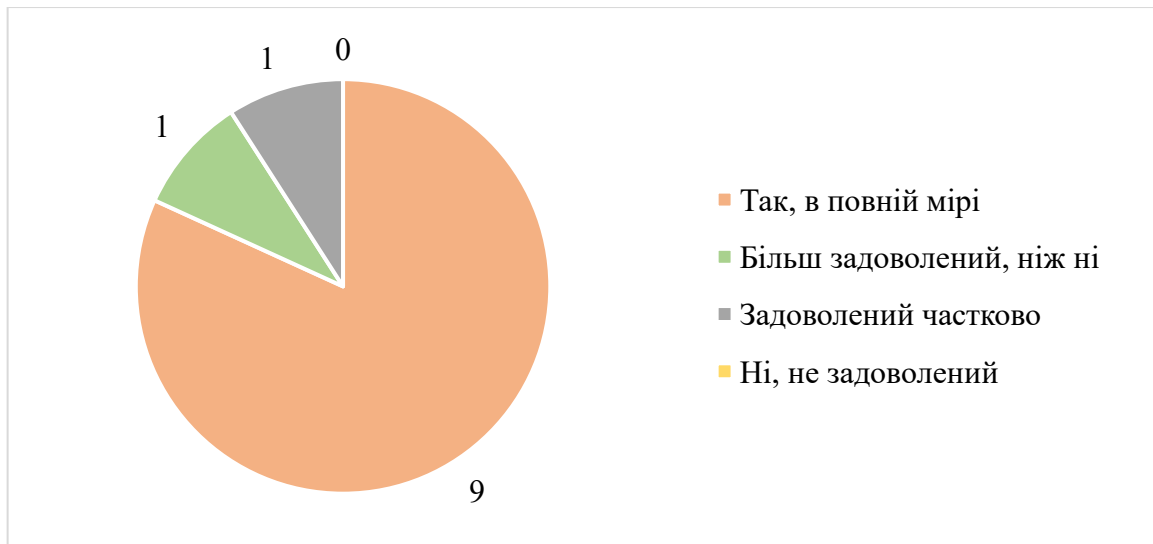
Он-лайн анкетування студентів, які навчаються за денною формою відбулось за допомогою Google Forms.

У дослідженні брали участь 11 здобувачів денної форми навчання освітнього рівня «магістр» освітньої програми «Готельно-ресторанний бізнес».

2. Чи задовольняє Вас якість підготовки за обраною освітньою програмою в університеті?



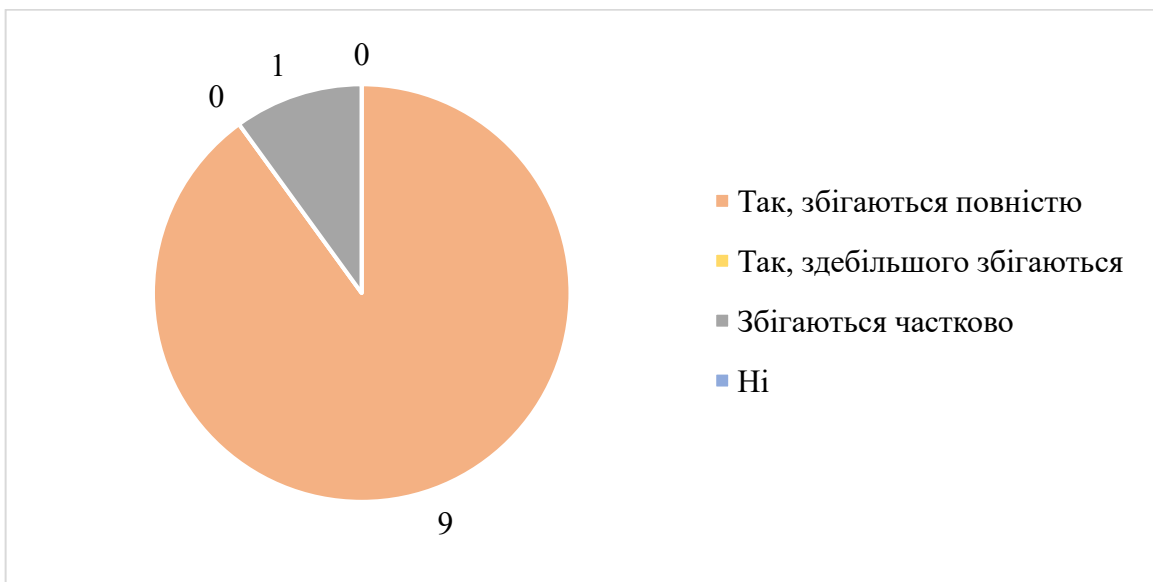
3. Чи задоволені Ви методами навчання на освітній програмі?



4. Чи задоволені Ви методами викладання на освітній програмі?



5. Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної освітньої програми з реаліями підготовки?



6. При вивченні яких дисциплін виникають найбільші труднощі? (вказіть дисципліну або зазначте «таких дисциплін немає»)

Формули, математичні рівняння, що зв'язано з математикою.

таких дисциплін немає

Таких дисциплін немає. Якщо відвідувати всі пари та задавати питання, які виникають викладачам, то навчання дається легко з усіх дисциплін

Немає

7. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно додати до освітньої програми?

Більше про кулінарію.

-

Всього достатньо

Не знаю

8. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно вилучити з освітньої програми?

Інновації в готельно-ресторанному бізнесі, Ризик-менеджмент в готельно-ресторанному бізнесі, Ревеню менеджмент.

-

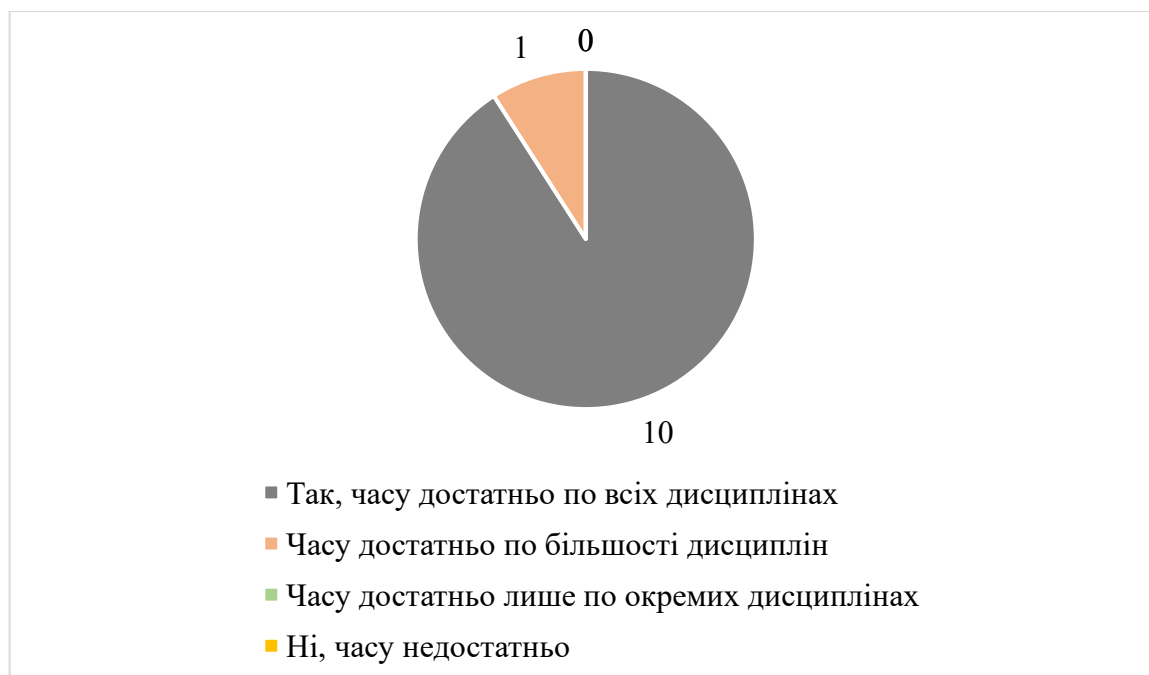
Всі дисципліни мають місце бути, але Діджиталізацію в першому семестрі можна було б трохи спростити на початкових парах, оскільки коли ти ще не розбираєшся в цьому, то дуже складно засвоїти весь той величезний потік нової інформації, все має бути поступово.

Таких немає

9. Як Ви вважаєте, чи оптимальна кількість дисциплін викладається в одному семестрі?



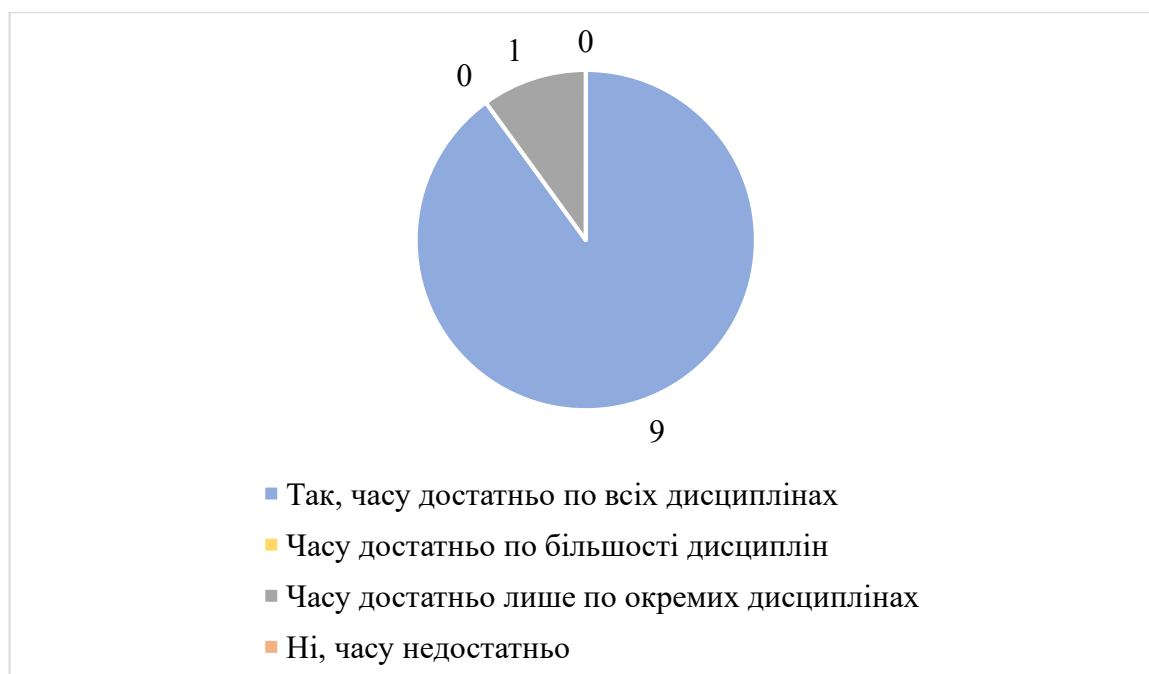
10. Чи достатньо часу відведено на лекційні заняття?



11. Якщо ні, вкажіть дисципліни по яким недостатньо лекційних занять:

-

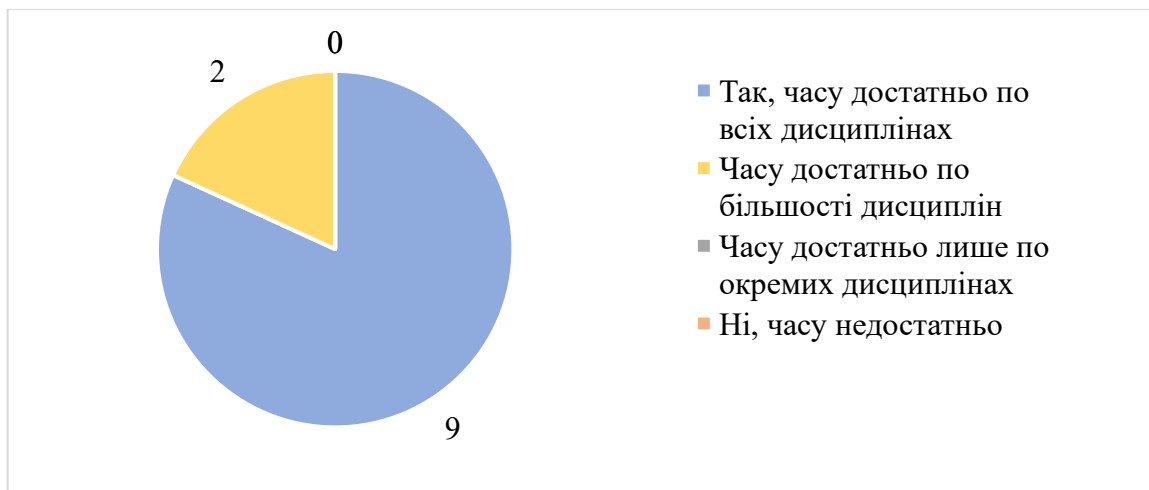
12. Чи достатньо часу відведено на набуття практичних навичок під час практичних чи лабораторних занять?



13. Якщо ні, вкажіть дисципліни по яким недостатньо практичних чи лабораторних занять:

-

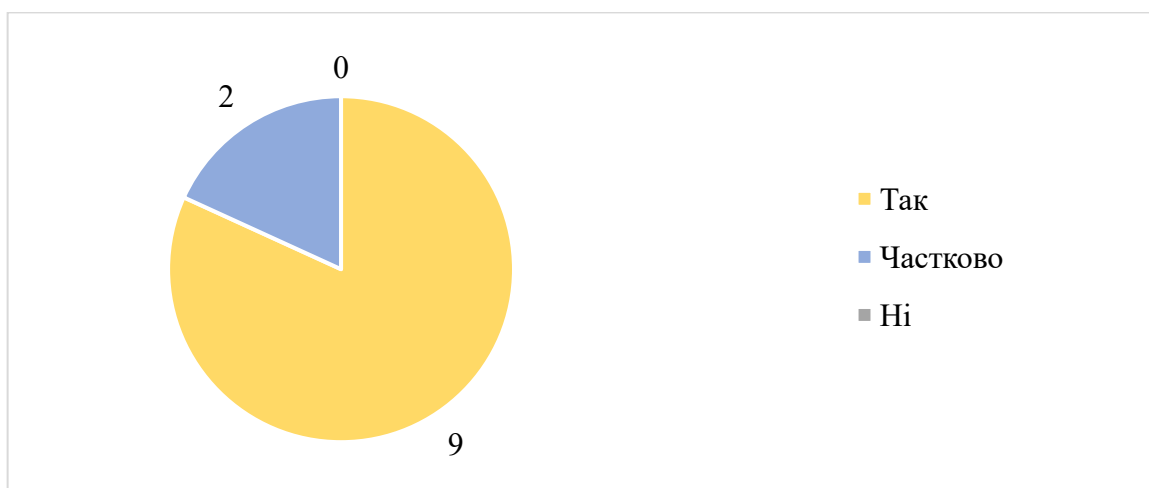
14. Чи достатньо часу відведено для самостійної роботи з кожної дисципліни?



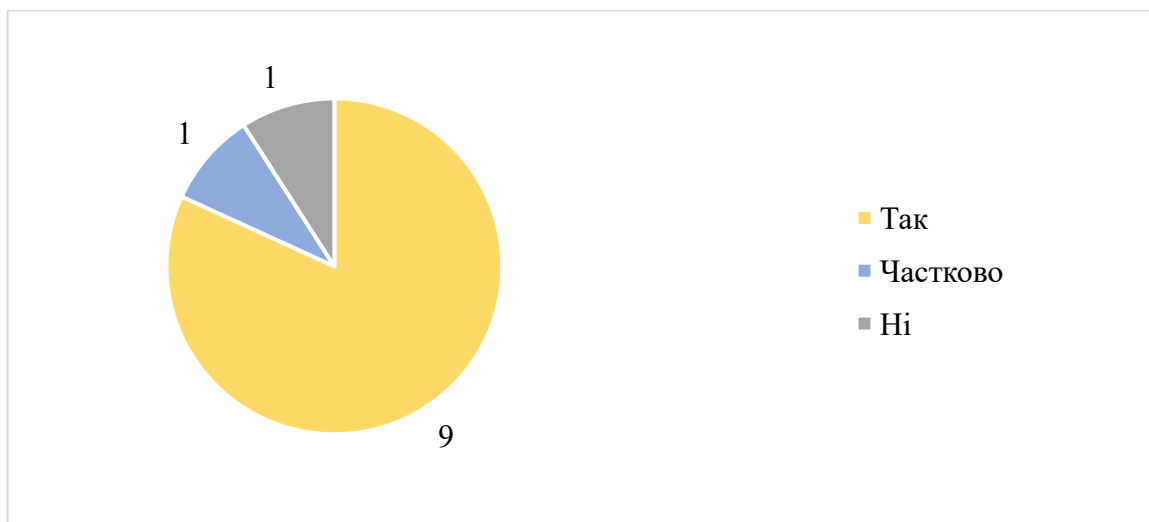
15. Якщо ні, вкажіть дисципліни по яким недостатньо самостійної роботи:

-

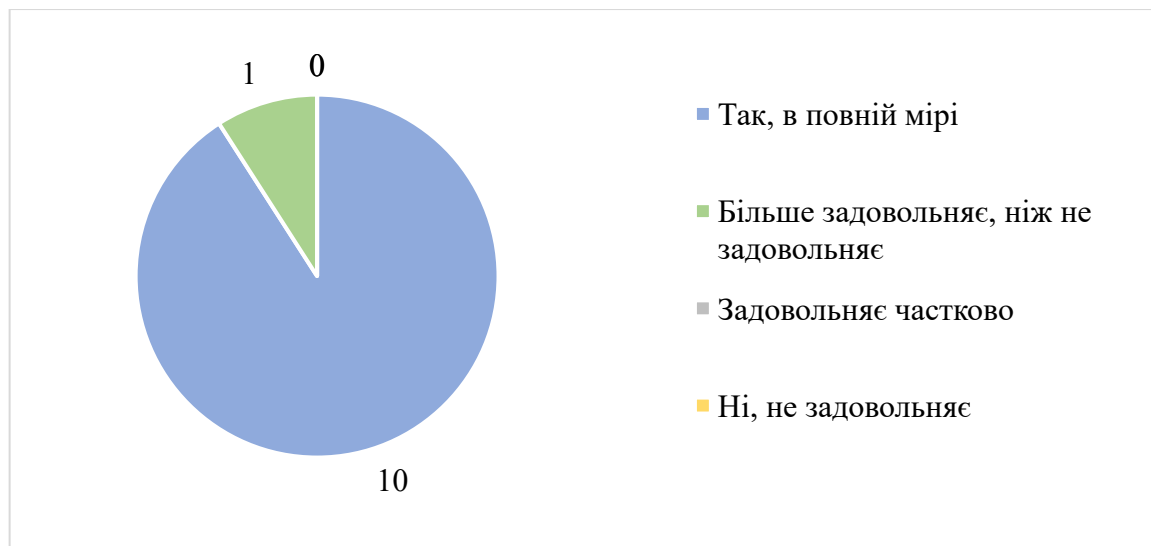
16. Чи ознайомлені Ви з порядком повторного проходження контрольних заходів?



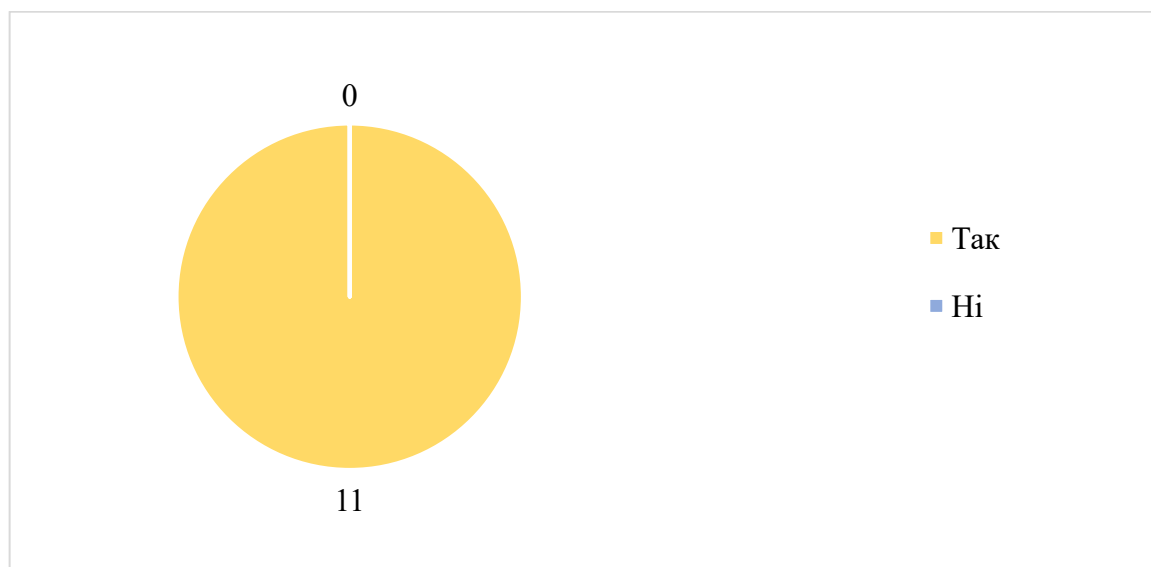
17. Чи ознайомлені Ви з порядком оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів?



18. Чи задовольняє Вас якість дистанційного навчання?



19. Чи раціонально складено розклад занять?



20. Яких викладачів (якість викладання, доброзичливість, тактовне відношення до студентів) Ви б оцінили на «відмінно»? (вказіть ПІБ викладача або зазначте «таких викладачів немає»)

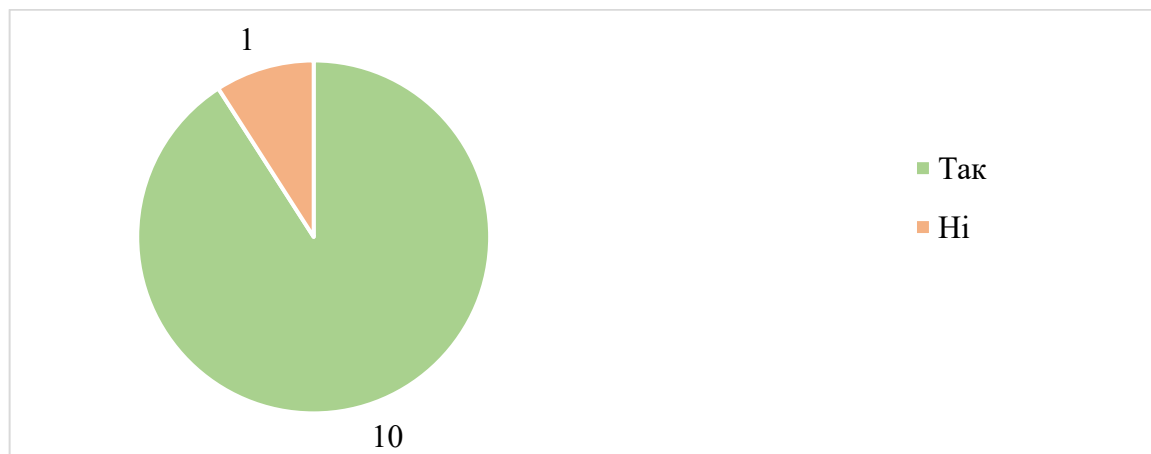
Ковальчук Ірина Василівна

Усі

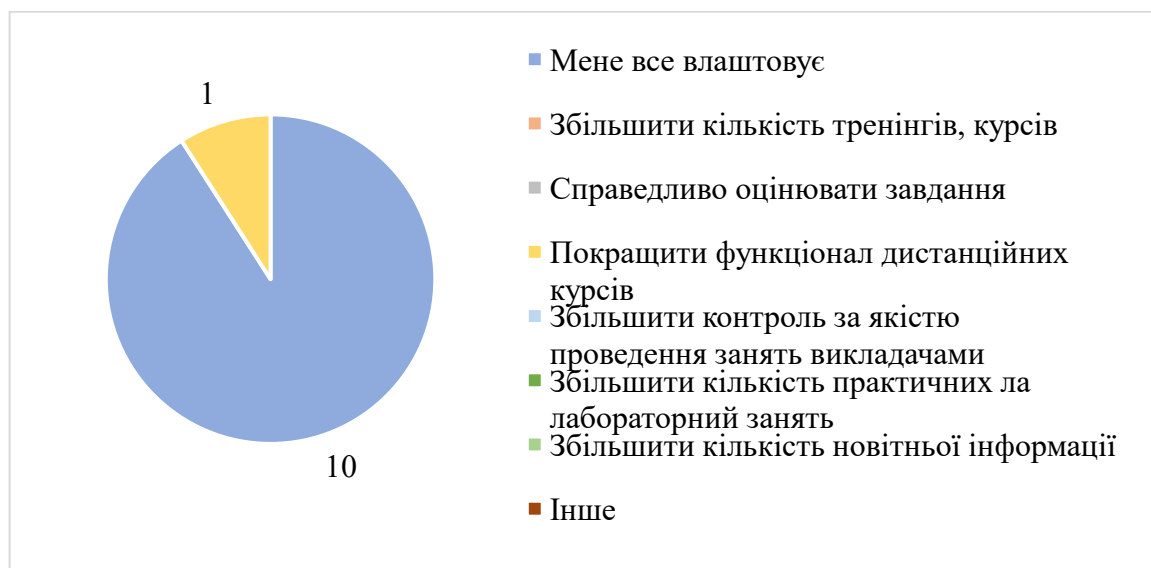
Стретович Олександр Анатолійович, із задоволенням відвідувала пари. Мельниченко Світлана Володимирівна, Гопкало Лариса Михайлівна, Ковальчук Ірина Василівна, Моргулець Оксана Борисівна, Самсонова Вікторія Володимирівна

Всі відмінно

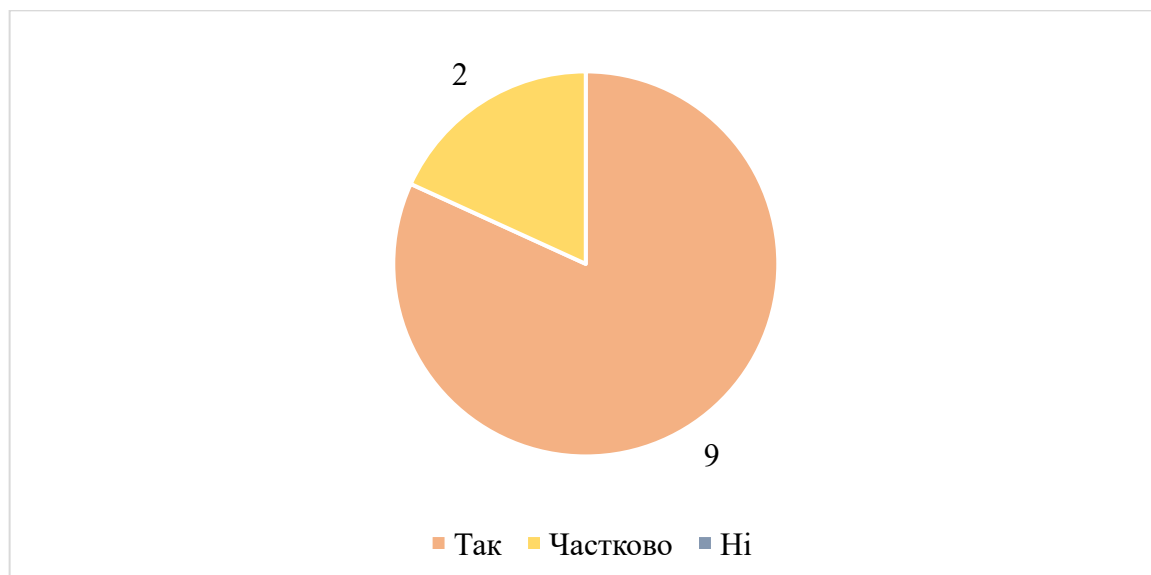
21. Чи знаєте Ви про існування в Університеті Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, куди можна повідомляти про всі випадки нестатутних відносин?



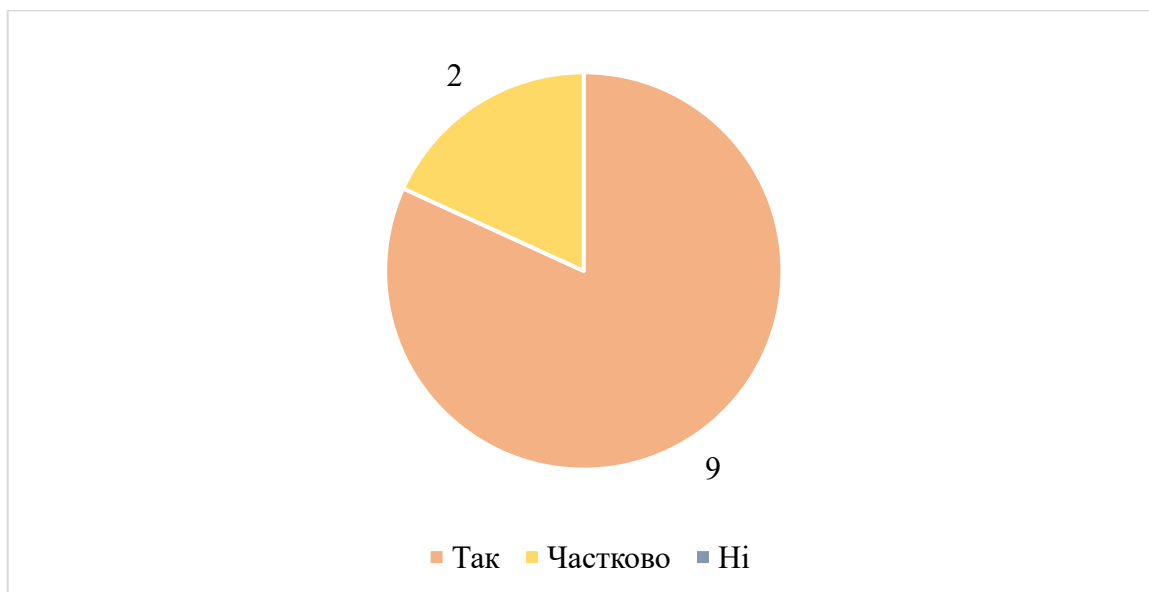
22. Що потрібно робити, на Ваш погляд, для покращення якості освітнього процесу в Університеті?



23. Чи ознайомлені Ви з процедурою врегулювання конфліктів?



24. Чи знайомі Ви з процедурою дотримання принципів академічної доброчесності?



25. Якщо хочете щось додати або повідомити про порушення або зловживання, просимо написати тут:

Не маю

-

-

Немає

26. Ваші пропозиції щодо покращення освітнього процесу:

Не маю

-

-

Немає