

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ІННІ неперервної освіти і туризму

**Кафедра туристичного та готельно-ресторанного бізнесу
і консалтингу**



**ПЛАНУВАННЯ
ІНФОРМАЦІЙНО-КОНСУЛЬТАЦІЙНИХ ПРОГРАМ**

Методичні рекомендації

**для самостійного вивчення дисципліни для здобувачів другого
(магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
освітньої програми «Дорадництво»**

Київ - 2020

Викладено методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни «Планування інформаційно-консультаційних програм» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент», галузі знань 07 «Управління та адміністрування», освітньої програми «Дорадництво».

Рекомендовано вченою радою Навчально-наукового інституту неперервної освіти і туризму Національного університету біоресурсів і природокористування України, протокол № 1 від 16 вересня 2020 року.

Укладач: д.е.н., професор Кальна-Дубінюк Т.П.

Рецензенти: д.е.н., професор Витвицька О.Д., к.е.н., доцент Кудінова І.П.

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Методичні рекомендації
для самостійного вивчення дисципліни

«Планування інформаційно-консультаційних програм»

для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент», галузі знань 07 «Управління та адміністрування», освітньої програми «Дорадництво».

Укладач: д.е.н., професор Кальна-Дубінюк Тетяна Прокопівна

Зав. видавничім центром НУБіП України

Редактор

Підписано до друку

Ум. друк. арк.

Наклад 50 пр.

Формат 60x84 1/16

Обл.-вид. арк. 0,58

Зам. №

Видавничий центр НУБіП України

03041, Київ, вул.. Героїв Оборони, 15

© Кальна-Дубінюк Т.П., 2020
©НУБіП України, 2020

ЗМІСТ

Вступ	4
Опис навчальної дисципліни	8
Програма та структура навчальної дисципліни	9
Теоретичний курс навчальної дисципліни	10
Практичний курс навчальної дисципліни	12
Контрольні питання, тестові завдання	12
Методи навчання та форми контролю	14
Список рекомендованої літератури	17

ВСТУП

Метою викладання дисципліни «Планування інформаційно-консультаційних програм» є формування у майбутніх фахівців практичних навичок з планування та розробки програм інформаційно-консультаційної діяльності в сільській місцевості.

Основними завданнями вивчення дисципліни є оволодіння основними поняттями планування інформаційно-консультаційних програм, ознайомлення з особливостями планування і розробки програм, ознайомлення з основними програмами розвитку сільської місцевості, вивчення навчальних методів планування програм.

В результаті вивчення даного розділу студент повинен: *знати*

- особливості стратегічного, тактичного і оперативно-календарного планування діяльності ІКС; модель стратегічного процесу; поняття, особливості розробки та реалізації цільових програм інформаційно-консультаційної служби;

вміти

- обґрунтовувати стратегії розвитку ІКС; розробляти стратегічні плани інформаційно-консультаційної служби; складати плани економічного і соціального розвитку ІКС; обґрунтовувати внутрішньогосподарські пропорції, проводити розробку бюджетів (кошторисів) за основними видами діяльності, здійснювати контроль за їх виконанням; формулювати проблеми, мети і завдання, а також розробляти структуру і основні положення типових розділів цільових програм інформаційно-консультаційної служби;

володіти

- раціональними прийомами і способами самостійної роботи з літературою для пошуку інформації про окремі визначення, поняття і термінах, пояснення їх застосування в практичних ситуаціях; вирішення теоретичних і практичних типових і системних задач, пов'язаних з професійною діяльністю; методами логічного творчого і системного мислення; розробки стратегій розвитку ІКС; складання бюджетів ІКС і окремих заходів інформаційно-консультаційних служб; формулювання проблем, цілей і завдань, а також розробки структури і основних положень типових розділів цільових програм інформаційно-консультаційної служби.

Набуття компетентностей:

загальні компетентності (ЗК):

ЗК1 - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу явищ та процесів

ЗК2 - Здатність застосовувати отримані знання у практичних ситуаціях

ЗК3 - Здатність застосовувати інформаційні і комунікаційні технології для пошуку та аналізу науково-технічної інформації, організації наукових досліджень та оброблення одержаних результатів

ЗК4 - Здатність до проведення наукових досліджень на високому професійному рівні

ЗК5 - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, прагнення до саморозвитку

ЗК6 - Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, готовність нести відповідальність за прийняті рішення

ЗК7 - Здатність генерувати нові ідеї (креативність)

ЗК8 - Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблемні питання

ЗК9 - Здатність працювати в команді та автономно

ЗК10 - Здатність працювати в контексті міжнародної інтеграції

ЗК11 - Здатність розробляти та керувати проектами

ЗК12 - Здатність володіння навиками дорадчої діяльності

ЗК13 - Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, діяти соціально відповідально

ЗК14 - Здатність володіння українською та щонайменше однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування.

фахові (спеціальні) компетентності (СК):

СК1. Знання найбільш передових концептуальних та методологічних основ в сфері дорадництва.

СК2. Знання законодавства України та нормативно-правових актів Європейського Союзу.

СК3. Здатність орієнтуватися в нормативно-правових актах зарубіжних країн в сфері дорадництва.

СК4. Уміння проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та складних ідей.

СК5. Уміння розробляти та реалізовувати програми, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, культурні, етичні та інші проблеми у сфері дорадництва.

СК6. Наявність лідерських навичок, що передбачає:

– уміння встановлювати цілі, визначати пріоритети та орієнтири в сфері

дорадництва;

- навички зі стратегічного планування;
- уміння працювати з великим обсягом інформації та здатність виконувати одночасно декілька завдань;
- уміння вести ділові переговори;
- уміння досягати кінцевих результатів.

СК7. Уміння приймати ефективні рішення, що передбачає:

- аналіз державної політики;
- наявність необхідних знань для ефективного розподілу та використання ресурсів (людських, матеріальних, фінансових).

СК8. Компетентності у сфері комунікації та взаємодії, що передбачають:

- уміння здійснювати ефективну комунікацію;
- уміння спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю для дослідження та вирішення нагальних питань сфери дорадництва;
- уміння налагоджувати і підтримувати співпрацю та партнерську взаємодію;
- уміння бути відкритим для спілкування та відкритим у провадженні професійної діяльності.

СК9. Компетентності в сфері управління змінами, що передбачають:

- уміння формувати плани змін та покращень;
- управляти змінами та реакцією (спротивом) на них;
- проводити оцінку ефективності змін.

СК10. Уміння управляти організацією та персоналом, що передбачає:

- організацію роботи і здійснення контролю;
- управління проектами;
- управління якісним обслуговуванням;
- мотивування;
- управління людськими ресурсами.

СК11. Здатність демонструвати та послуговуватися в професійній діяльності та побуті особистісними компетенціями, зокрема проявляти:

- принциповість, рішучість і вимогливість під час прийняття рішень;
- спрямованість на служіння суспільству, захист національних інтересів;
- системність у виконанні будь-яких завдань і обов'язків;
- інноваційність та неупередженість;
- самоорганізацію та саморозвиток;
- уміння працювати в стресових ситуаціях.

СК12. Здатність до управління публічними фінансами, що передбачає:

- знання основ бюджетного законодавства;
- знання системи державного контролю у сфері публічних фінансів.

СК13. Здатність роботи з інформацією, що включає:

- знання основ законодавства про інформацію;
- уміння працювати в умовах електронного урядування.

СК14. Здатність до автономного прийняття рішень та їх реалізації.

СК15. Уміння брати на себе відповідальність та нести її, зокрема в частині соціальної відповідальності за результати прийняття стратегічних рішень.

СК16. Здатність до саморозвитку та самовдосконалення протягом життя, відповідальність за навчання інших.

Опис навчальної дисципліни

«Планування інформаційно-консультаційних програм»

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Галузь знань	07 Управління та адміністрування	
Спеціальність	073 «Менеджмент»	
Освітня програма	«Дорадництво»	
Освітній ступінь	Магістр	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	180	
Кількість кредитів ECTS	6	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	Екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки (курс)	1	1
Семестр	2	2
Лекційні заняття	15 год.	10 год.
Практичні, семінарські заняття	30 год.	10 год.
Лабораторні заняття	- год.	- год.
Самостійна робота	135 год.	130 год.
Індивідуальні завдання	- год.	- год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	3 год.	

ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Планування інформаційно-консультаційних програм»
для повного терміну денної (заочної) форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							Заочна форма					
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади планування інформаційно-консультаційних програм													
Тема 1. Вступ до курсу. Програми дорадчих служб і їх роль в сільському розвитку		31	2	4			25		2	2			25
Тема 2. Планування та розробка освітніх програм		33	4	4			25		2	2			25
Тема 3. Анкетування для визначення потреб товаровиробників і населення		31	2	4			25		2	2			20
Разом за змістовим модулем 1		95	8	12			75		6	6			70
Змістовий модуль 2. Програми розвитку сільських територіальних громад													
Тема 4. Планування та розробка програм сільського розвитку		28	2	6			20		2	2			20
Тема 5. Програми розвитку соціальної сфери села та молоді		28	2	6			20		1	1			20
Тема 6. Програми розвитку агробізнесу на селі		29	3	6			20		1	1			20
Разом за змістовим модулем 2		85	7	18			60		4	4			60
Усього годин		180	15	30			135	150	10	10			130

ТЕОРЕТИЧНИЙ КУРС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

Теоретичні засади планування інформаційно-консультаційних програм

Тема 1. Вступ до курсу. Програми дорадчих служб і їх роль в сільському розвитку

Визначення понять. Термінологія. Методи і форми планування інформаційно-консультаційних програм. Стратегічне планування як фундамент, на якому будується діяльність інформаційно-консультаційної служби. Цілі стратегічного плану інформаційно-консультаційної служби. Визначення конкретних сегментів ринку. Ресурсні можливості. Реалістична програма розвитку.

Роль дорадчої служби у розвитку сільської місцевості. Сільськогосподарська дорадча діяльність.

Тема 2. Планування та розробка освітніх програм

Основні принципи планування та розробки освітніх програм. Мета освітніх програм та її формування в процесі складання програм. Методи і форми планування освітніх заходів. Модель процесу складання освітньої програми. Завдання робочих програм та їх визначення. Планування освітніх заходів та їх виконання. Схема оцінювання програми. Роль дорадників, експертів-дорадників і дорадчих комітетів у плануванні освітніх заходів.

Тема 3. Анкетування для визначення потреб товаровиробників і населення

Діагностика стану територіальної громади як основа планування її розвитку. Опитування. Соціологічна анкета. Фокус-групи як метод оцінки потреб громади. Приклад анкети для «Опитування».

Профіль територіальної громади, його структура та спосіб наповнення. Опитування думки бізнесу щодо стану та перспектив розвитку територіальних громад. SWOT-аналіз та його застосування. Роль PESTLE-аналізу.

.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.

Програми розвитку сільських територіальних громад

Тема 4. Планування та розробка програм сільського розвитку

Вплив глобалізації на планування розвитку громад. Глобалізація та місцевий розвиток. Формула нового економічного розвитку = глобалізація +

локалізація. Місцевий економічний розвиток та його еволюція. Чинники змін місцевого економічного розвитку та вироблення нових підходів до планування розвитку громад. Економічні чинники змін. Технологічні чинники змін. Регуляторні та політичні чинники змін. Сталий розвиток та його складові. Шість базових постулатів при розробці планів сталого місцевого розвитку.

Ключові принципи та підходи в практиці планування місцевого розвитку. Основні компетенції, цілі та інструменти планування розвитку громад. Конкурентоспроможність та розвиток території. Основні компетенції, цілі та інструменти планування розвитку громад.

Тема 5. Програми розвитку соціальної сфери села та молоді

Закон України «Про пріоритетність соціального розвитку села та агропромислового комплексу в народному господарстві» від 15.05.1992. Організаційно-економічні та правові заходи, що забезпечують пріоритетність соціального розвитку села та агропромислового комплексу. Засоби забезпечення пріоритетності розвитку соціальної сфери села та агропромислового комплексу. Соціальна захищеність селян і сільськогосподарських підприємств. Квота прийому сільської молоді до вищих навчальних закладів

Тема 6. Програми розвитку агробізнесу на селі

Особливості та етапи зародження та становлення українського агробізнесу. Становлення конкуренції між суб'єктами агробізнесу та відносин між сільськогосподарськими виробниками і державою. Формування аграрного ринку; заснування державного аграрного фонду) створення конкурентного середовища серед сільськогосподарських підприємств. Сталий розвиток українського агробізнесу. Розширення міжнародного співробітництва в агропромисловому комплексі. Аналіз вітчизняного аграрного законодавства з точки зору виокремлення ключових нормативних актів, які мали визначальне значення у створенні підґрунтя для існування правовідносин агробізнесу в Україні у правовому полі.

ПРАКТИЧНИЙ КУРС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Інтернет-ресурси. Ознайомлення з програмами дорадчих служб.	4
2	Вивчити особливості фінансування програм сільського розвитку	4
3	Розробка анкет для визначення потреб клієнтів	4
4	Визначення потреб клієнта для розробки програм сільського розвитку	6
5	Розробка програм розвитку соціальної сфери села та молоді	6
6	Розробка програм розвитку агробізнесу	6
	Разом	30

Контрольні питання, комплекти тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами

1. Програми розвитку сільських територіальних громад
2. Особливості фінансування розвитку сільських територіальних громад
3. Основні нормативно-правові документи, що регулюють програми розвитку сільських територій
4. Програма розвитку кооперації в сільській місцевості
5. Програма розвитку молодіжного виховання сільської молоді
6. Програма розвитку малого підприємництва
7. Програма розвитку місцевого самоврядування
8. Програма розвитку соціальної сфери села
9. Програма сталого розвитку на селі
10. Зворотній зв'язок
11. Способи проведення опитування
12. Види анкетування
13. Складові частини анкети
14. Модель програми
15. Завдання програми
16. Планування дорадчих заходів

17. Оцінювання програми

Комплекти тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами

1. Скільки основних етапів в розробці дорадчої програми?

1	4
2	10
3	3
4	8

2. Який самий ефективний метод для збору даних для аналізу?

1	Індивідуальне інтерв'ю
2	Робота з дорадчими комітетами
3	Групові збори
4	Опитування

3. Що таке День поля?

1	Масовий захід
2	Індивідуальний захід
3	Груповий захід
4	Виставковий захід

4. Що таке ситуаційний аналіз?

1	Детальне вивчення
2	Вирішення задачі
3	Судження про щось
4	Оцінка ситуації

5. Що таке дорадчий комітет?

1	Організація
2	Демонстрація
3	Група лідерів
4	Керівники

6. Що таке інтерактивні методи навчання?

1	Що висвітлюють проблему на екрані
2	Що спонукають до роздумів
3	Що організують дискусії
4	Що вивчають випадок

7. Що таке анкетування?

1	Групова гра
2	Документ для навчання

3	бюлетень
4	Документ для опитування

8. Як дізнатись про результати демонстрації?

1	Опитуванням
2	Анкетою
3	Звітом
4	Фотографією

9. Що треба для виконання дорадчих програм ?

1	Демонстрація і виконання плану роботи
2	Складання плану роботи, визначення завдань та оцінка дій
3	Анкетування, написання програми
4	Складання плану роботи, визначення завдань та виконання плану

МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ФОРМИ КОНТРОЛЮ

Методи навчання

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів, які використовуються при вивченні дисципліни «Планування інформаційно-консультаційних програм»:

1. В аспекті передачі і сприйняття навчальної інформації:
словесні (лекція);
наочні (ілюстрація, демонстрація).
2. В аспекті логічності та мислення:
пояснювально-ілюстративні (презентація);
репродуктивні (короткі тестові контрольні).
3. В аспекті керування навчанням:
навчальна робота під керівництвом викладача;
самостійна робота під керівництвом викладача.
4. В аспекті діяльності в колективі:

методи стимулювання (додаткові бали за реферати, статті, тези).

5. В аспекті самостійної діяльності:

навчальний модуль: структурно-логічні схеми;
вибіркові тести.

Форми контролю

Форми контролю студентів, які використовуються при вивченні дисципліни «Планування інформаційно-консультаційних програм»: поточний, рубіжний і підсумковий контроль.

Поточний контроль знань є органічною частиною всього педагогічного процесу і слугує засобом виявлення ступеня сприйняття (засвоєння) навчального матеріалу. Управління навчальним процесом можливе тільки на підставі даних поточного контролю.

Завдання поточного контролю зводяться до того, щоб:

- виявити обсяг, глибину і якість сприйняття (засвоєння) матеріалу, що вивчається;
- визначити недоліки у знаннях і намітити шляхи їх усунення;
- виявити ступінь відповідальності студентів і ставлення їх до роботи, встановивши причини, які перешкоджають їх роботі;
- виявити рівень опанування навиків самостійної роботи і намітити шляхи і засоби їх розвитку;
- стимулювати інтерес студентів до предмету і їх активність у пізнанні.

Головне завдання поточного контролю - допомогти студентам організувати свою роботу, навчитись самостійно, відповідально і систематично вивчати усі навчальні предмети.

Рубіжний (тематичний, модульний, блоковий) контроль знань є показником якості вивчення окремих розділів, тем і пов'язаних з цим пізнавальних, методичних, психологічних і організаційних якостей студентів.

Рубіжний контроль може проводитись усно й письмово, у вигляді контрольної роботи, індивідуально або у групі.

Підсумковий контроль студентів проводиться з метою оцінки їх знань і навиків з дисципліни. Основна мета - встановлення дійсного змісту знань

студентів за обсягом, якістю і глибиною і вміннями застосовувати їх у практичній діяльності.

Основними формами контролю знань студентів є контроль на лекції, на практичних заняттях, у поза аудиторний час, на консультаціях і екзамені.

Контроль на лекції проводиться як вибірково (усне опитування студентів) так із застосуванням тестів (за раніше викладеним матеріалом).

Поточний контроль на лекції покликаний привчити студентів до систематичної проробки пройденого матеріалу і підготовки до майбутньої лекції, встановити ступінь засвоєння теорії, виявити найбільш важкі для сприйняття студентів розділи з наступним роз'ясненням їх.

Контроль у поза аудиторний час.

1. Перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури.
2. Перевірка і оцінка рефератів по частині лекційного курсу, який самостійно пророблюється.
3. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях.

Консультації. Мета консультацій - допомогти студентам розібратись у складних питаннях, вирішити ті з них, у яких студенти самостійно розібратись не можуть. Одночасно консультації надають можливість проконтролювати знання студентів, скласти правильне уявлення про перебіг і результати навчальної роботи.

Екзамен. Підсумкова форма контролю знань студентів. Стандартизований контроль знань (тестовий).

Розподіл балів за окремими елементами змістових модулів та методи поточного контролю успішності навчальної роботи студентів (форма підсумкового контролю – екзамен)

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (наказ про введення в дію від 27.12.2019 р. № 1371)

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	Зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	Не зараховано

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи $R_{\text{нр}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$.

Методичне забезпечення

1. Силабус навчальної дисципліни «Планування інформаційно-консультаційних програм».
2. Методичні вказівки до проведення практичних занять.
3. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів.
4. Перелік запитань для тестової перевірки знань(контрольної роботи)

Рекомендована література

основна:

1. Теорія і практика дорадництва: планування та втілення програм екстеншн. Навч. посібник. – Вінниця: Консоль, 2004. – 240 с.
2. Планування діяльності підприємства: Навч. посіб./ за заг. ред В.Є. Москалюка. – К.: КНЕУ. 2005. - 384 с.
3. Алексанов Д.С., Корольков А.Ф., Кошелев В. М. та інш. Планирование и оценка деятельности информационно-консультационных служб АПК. – М.: Учебно-методическое пособие. 2004. – 148 с.

допоміжна:

4. Шмідт Р.М. Національна асоціація сільськогосподарських дорадчих служб України: В документах та матеріалах: вересень-грудень 2004, т.3. – Київ. Національна асоціація сільськогосподарських дорадчих служб України, 2004. – 404 с.
5. Словник-довідник з дорадництва / за заг. ред. Т.П. Кальної-Дубінюк і Р.Я. Корінця. – Львів :НФВ «Українські технології», 2008. – 208 с.

Інформаційні ресурси

1. Державний фонд сприяння місцевому самоврядуванню в Україні. – Режим доступу: <http://www.municipal.gov.ua/>.
2. Аграрний сектор України. – Режим доступу: www.agroua.net.

Сільськогосподарські сервери, бібліотеки

Віртуальна бібліотека по сільському господарству - www.fadr.msu.ru/rin/lib-r.html
Сільськогосподарський галузевий сервер - www.agromage.com
Національний агропортал «Latifundist» - <http://latifundist.com>

Інформаційний сайт для фермерів «Farmers» - <http://farmers.pp.ua>
Асоціація фермерів та приватних землевласників України - <http://farmer.co.ua>
Перший професійний агропортал "1agro.com.ua"- <http://1agro.com.ua>
AGRIS - <http://www.fao.org/agris>
УкрАгроотека - <http://www.dnsgb.com.ua>
е- Дорадництво (Electronic System / Extension Ukraine) - <http://edorada.org>
Аграрний сектор України - <http://agroua.net>
Національна асоціація сільськогосподарських дорадчих служб -
www.dorada.org.ua
Агрофорум - <http://agro-forum.net>

Компанії, які надають комплекс послуг сільськогосподарському виробництву

Компанія “Райз” - www.rise.kiev.ua
Підприємство “Украгросервіс” - www.uas.com.ua
FDA Center for Veterinary Medicine - www.fda.gov/cvm
NetVet Veterinary Resources - <http://netvet.wustl.edu/vet.htm>
Virtual Library: Veterinary Medicine - <http://netvet.wustl.edu/vetmed.htm>
The American Phytopathological Society (APS) - www.apsnet.org
New Crop Resource Online Program - www.hort.purdue.edu/newcrop/home
Портал «Фермерський бізнес» - <http://www.farmer-business.info>

Рослинництво. Насіннєвий матеріал

Компанія насіннєвої торгівлі - www.cst-seeds.com/index_about.html
The Open Agriculture Journal - <http://www.bentham.org/open/toasj/index.htm>
The Open Biotechnology Journal - <http://www.bentham.org/open/tobiotj/index.htm>
«Сингента» - <https://www.syngenta.ua>
ПАТ «Миронівський Хлібопродукт» - <http://www.mhp.com.ua/uk/home>

Хвороби, шкідники, системи захисту рослин, добрива

The American Phytopathological Society (APS) - www.apsnet.org
“Сумітомо Корпорейшн” - www.sumitomocorp.co.jp
“Томен Корпорейшн” - www.tomen.co.jp/earthee.html
“Байер Кроп Сайенс” - www.bayercropscience.kiev.ua
“Новартис” - www.novartis.com
“Авентис” - www.aventis.com
“Монсанто” - www.monsanto.com
Dow Agro Sciences - www.dowagro.com
FMC Corporation - www.fmc.com
Chemtura Corporation - www.uniroyalchemical.com
Компанія “Райз” - www.rise.ua
“Украгросервіс” - www.ukragroservice.com
ТОВ “Агро-Україна” - www.au.ukrbiz.net

Садівництво та озеленення

Електронний журнал для садівників - www.gardenmag.com
The Garden Gate on Prairienet - www.prairienet.org/garden-gate
Horticulture in Virtual Perspective - <http://hortwww-2.ag.ohio-state.edu>
Horticulture Solutions Series - www.ag.uiuc.edu/~robsond/solutions/hort.html
Internet Directory for Botany: Gardening - www.helsinki.fi/kmus/bothort.htm
Virginia Cooperative Extension Information Resources - www.ext.vt.edu/resources

Лісівництво

Український лісовод - <http://www.lesovod.org.ua>
Лісівництво і агролісомеліорація - <http://forestry-forestmelioration.org.ua>
Портал деревообробників України – <http://derevoobrobnyk.com>

Механізація лісового господарства

Асоціації виробників лісового обладнання - www.lismash.com.ua
Представництво HUSQVARNA в Україні - www.forest.com.ua
ТОВ “ЮМТ” - www.tractor.dp.ua
Хвороби, шкідники, системи захисту рослин, добрива
The American Phytopathological Society (APS) - www.apsnet.org
“Монсанто” - www.monsanto.com
“Сумітомо Корпорейшн” - www.sumitomocorp.co.jp
“Томен Корпорейшн” - www.tomen.co.jp/earthee.html
“Байер Кроп Сайенс” - www.bayercropscience.kiev.ua
“Новартис” - www.novartis.com
“Авентис” - www.aventis.com
Dow Agro Sciences - www.dowagro.com
FMC Corporation - www.fmc.com
Chemtura Corporation - www.uniroyalchemical.com
Компанія “Райз” - www.rise.ua
“Укragросервіс” - www.ukragroservice.com
ТОВ “Агро-Україна” - www.au.ukrbiz.net

Бджільництво

Портал про бджільництво - www.apis.euro-honey.com
Каталог сайтів про бджільництво - www.beeworld.dem.ru
Міжнародні сайти по бджільництву - www.joeant.com/DIR/info/get/1967/18089

Тваринництво

ФЕРМЕР-UA портал для фермерів та початківців FERMER-UA - <http://fermer-ua.jimdo.com>
Прат «АПК-ІНВЕСТ» - <http://apk-invest.com.ua/ru/home>
ПАТ «Миронівський Хлібопродукт» - <http://www.mhp.com.ua/uk/home> Корпорація
«ГЛОБИНО» - <http://ru.globino.ua>
Науково-практичний журнал «Тваринництво України» -
<http://tvarynnyctvoua.at.ua/index/0-2>

Журнал «Тваринництво сьогодні» - <http://www.ait-magazine.com.ua>

Птахівництво

Інформаційний сайт для фермерів «Farmers» - <http://farmers.pp.ua/ptakhivnytstvo>

Науково-виробничий журнал "Сучасне птахівництво" - <http://aviculture.agroua.net>

Агрохолдинг «Авангард» - <http://avangardco.ua/ru>

ТОВ «ОВОСТАР» - <http://ovostar.business-guide.com.ua>

ТЗОВ «ПТАХОКОМПЛЕКС «ГУБИН» - <http://pankurchak.ua>

Ветеринарія

The Open Veterinary Science Journal - <http://www.bentham.org/open/tovsj/index.htm>

Ветеринарний портал - <http://veterinariya.info>

Ветеринарія в Україні - <http://www.vet.in.ua>

Укрзооветпромстач - <http://ukrzoovet.com.ua>

Землевпорядкування

Державна служба України з питань геодезії, картографії та кадастру - <http://land.gov.ua>

Земельний союз України - <http://zem.com.ua/zemlevporyadkuvannya-ta-geodeziya>

ТОВ «Зембудінвестпроект» - <http://zbip.net.ua>

Інформація про інтелектуальну власність (ноу-хау, винаходи, патенти)

Український інститут інтелектуальної власності (УКРПАТЕНТ) - <http://www.uipv.org>

Державний департамент інтелектуальної власності - www.sdip.gov.ua

Український центр інноватики та патентно-інформаційних послуг - www.ip-centr.kiev.ua

Інтерактивна спеціалізована база даних "Винаходи в Україні" - www.ukrpatent.org

Міжнародні безоплатні патентні бази даних - <http://www.epo.org>
<http://www.wipo.int/portal/en/index.html>

Англомовні ресурси, політематичні бази даних та пошукові системи

Forest Industry Network - www.forestind.com

LL Bean's Park Search Site www.llbean.com/parksearch

National Forests (GORP)-www.gorp.com/gorp/resource

Virtual Library: Forestry - www.metla.fi/info/vlib/Forestry.html

Bentham Science Publishers) - <http://benthamopen.com/index.php>

The Open Electrical and Electronic Engineering Journal - <http://benthamopen.com/TOEEJ/home> arXiv (Cornell University Library) - <http://arxiv.org/>

BASE (Bielefeld Academic Search Engine) - <http://www.base-search.net>

E-Journals.org - <http://www.e-journals.org>

Elektronische Zeitschriftenbibliothek EZB (Electronic Journals Library) - <http://rzblx1.uni-regensburg.de/ezeit>; english Homepage: <http://ezb.uni-regensburg.de/?lang=en>

HighWire Press (Stanford University (CIIA) - <http://highwire.stanford.edu>

Hindawi Publishing Corporation - <http://www.hindawi.com/spotlight>

InTech - <http://www.intechopen.com>

Japan Science and Technology Information Aggregator, Electronic (J-STAGE) - <https://www.jstage.jst.go.jp/browse>
National Institute of Standards and Technology (NIST) Gateway - <http://srdata.nist.gov>
Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America - <http://www.pnas.org>
WorldWideScience.org - <http://worldwidescience.org/wws/>
Directory of Open Access Journals (DOAJ) - <http://www.doaj.org>
The Scientific Electronic Library Online (SciELO) - <http://www.scielo.org>