



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Протокол № \_\_\_\_\_  
від " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 р.

засідання вченої ради НУБіП України

Ректор \_\_\_\_\_ С. Ніколаєнко

Освітньо-професійна програма вводиться в дію

з \_\_\_\_\_ 2022 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ТУРИЗМ»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 242 «Туризм»

галузі знань 24 «Сфера обслуговування»

Кваліфікація: Бакалавр з туризму

Стандарт вищої освіти затверджено  
наказом МОН України від «4» жовтня 2018 р. №1068

Київ – 2022

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Туризм»**

Проректор з науково-педагогічної роботи \_\_\_\_\_ **В. Д. Шинкарук**  
Начальник навчального відділу \_\_\_\_\_ **Я. М. Рудик**  
В.о. директора  
ННІ неперервної освіти і туризму \_\_\_\_\_ **І. С. Гриценко**  
Гарант програми \_\_\_\_\_ **І. П. Кудінова**

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма (ОПП) **«Туризм»** для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (освітньому) рівні за спеціальністю 242 «Туризм» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Кудінова Ірина Петрівна**, к.е.н., доцент, доцент кафедри туристичного та готельно-ресторанного бізнесу і консалтингу, **гарант програми**
2. **Мосіюк Стефанія Іванівна**, к.е.н., доцент, доцент кафедри готельно-ресторанної справи та туризму, доцент
3. **Москвічова Олена Сергіївна**, к.е.н., доцент, доцент кафедри готельно-ресторанної справи та туризму, доцент
4. **Кантур Максим Юрійович**, здобувач ОП «Туризм» зі спеціальності 242 «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. **Дубініна Марія Володимирівна**, директор туристичного оператора «Галеол Тревел на Печерську».
2. **Кожан Альона Анатоліївна**, директор з маркетингу туристичного оператора «Anext Tour»

# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 "Туризм"

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму Кафедра готельно-ресторанної справи та туризму
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти «Бакалавр» спеціальність «Туризм»
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	«Туризм»
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Вимоги щодо попередньої освіти: наявність повної середньої освіти. Умови прийому на програму регламентуються Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	2025 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму на засадах збалансованого природокористування, в тому числі на природоохоронних територіях та у сільській місцевості	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 24 «Сфера обслуговування» Спеціальність 242 «Туризм» ОП «Туризм»
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Підготовка освітньо-професійних кадрів які володіють сучасними методами для успішного здійснення економічної, організаційно-управлінської, проектної, виробничо-технологічної діяльності у сфері рекреації, туризму і курортів. на засадах збалансованого природокористування, в тому числі на природоохоронних територіях та у сільській місцевості <b>Ключові слова:</b> менеджмент туризму, організація туризму, маркетинг туризму, іноземна мова, друга іноземна мова, готельна справа, ресторанна справа, туристично-рекреаційне

	країнознавство, екскурсійна справа, курортна справа, спеціалізований туризм; інформаційні системи та технології в туризмі; івентивний / комунікативний менеджмент в туризмі.
<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	Необхідність проходження практики, вивчення кількох іноземних мов; рекомендовано навчання протягом одного семестру в межах міжнародної мобільності; стажування за кордоном. Програма реалізується українською мовою викладання. Програма відображає лояльності, які надає Закон України «Про вищу освіту» в контексті академічної автономії.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	2481.2 Туризмознавець 2481.2 Екскурсознавець 2213.2 Фахівець з рекреації 2483.2 Фахівець із санаторно-курортної справи 2481.1 Молодший науковий співробітник (туризмологія, екскурсознавство) 2483.1 Молодший науковий співробітник (рекреалогія) 2310.2 – Викладач закладу вищої освіти **)242 Administration Professionals (242 фахівців з адміністрування) 243 Sales, Marketing and Public Relations Professionals (243 професіоналів з продажу, маркетингу та зв'язків з громадськістю) ) Класифікатор професій ДК 003:2010 ) International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)
<b>Подальше навчання</b>	Можливе подальше продовження освіти за другим (освітньо-науковим або освітньо-науковим) рівнем (магістерські програми), а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти, участь у програмах академічної мобільності.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Впровадження активних методів навчання та засвоєння професійних навиків, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток критичного мислення у студентів; Тісна співпраця студентів з викладачами та науковцями, практиками у сфері туризму та рекреації Підтримка та консультування студентів з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБіП України і галузевих підприємств, організацій професійних об'єднань. Інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних). Сприяння участі студентів у студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, організованих Міністерства освіти і науки України; Залучення студентів до виконання окремих завдань в розрізі бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
<b>Оцінювання</b>	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2021 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та

	<p>активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт (проектів), звітів за всі види практик (навчальної та виробничої), складання державних екзаменів, дипломне проектування (захист випускних бакалаврських, дипломних робіт (проектів) та магістерських робіт) здійснюється за 100-бальною шкалою.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи екологічних та туризмознавчих наук, з урахуванням принципів збалансованого природокористування, в тому числі на природоохоронних територіях та у сільській місцевості
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>ЗК3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p>ЗК4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу</p> <p>ЗК5. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в міжнародному контексті</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних та комунікативних технологій</p> <p>ЗК9. Здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК13. Здатність планувати час та управляти часом</p> <p>ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>СК15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності</p> <p>СК16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>СК17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій</p>

	<p>СК18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління</p> <p>СК19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів</p> <p>СК20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)</p> <p>СК21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту</p> <p>СК22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем</p> <p>СК23. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах</p> <p>СК24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал</p> <p>СК25. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку</p> <p>СК26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу</p> <p>СК27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації</p> <p>СК28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці</p> <p>СК29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства</p> <p>СК30. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>ФК1. Знання та розуміння предметної області своєї професії</p> <p>ФК2. Уміння застосовувати фахові знання на практиці</p> <p>ФК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій</p> <p>ФК4. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління</p> <p>ФК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів</p> <p>ФК6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)</p> <p>ФК7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту</p> <p>ФК8. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем</p> <p>ФК9. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал</p> <p>ФК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку</p> <p>ФК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу</p>

	<p>ФК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації</p> <p>ФК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці</p> <p>ФК15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства</p> <p>ФК16. Уміння працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
	<p>ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p>ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p> <p>ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p> <p>ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</p> <p>ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт. ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</p> <p>ПР09. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p> <p>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</p> <p>ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</p> <p>ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p> <p>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p> <p>ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</p> <p>ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</p> <p>ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</p> <p>ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</p> <p>ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.</p> <p>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність</p>



	за результати своєї професійної діяльності. ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Викладання дисциплін освітньо-професійної програми «Туризм» забезпечують науково-педагогічні працівники університету – 31 у т.ч. - доктори наук, професори – 5, - кандидати наук, доценти – 26
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчання фахівців проходить в сучасній навчально-науковій лабораторії «Туризму і рекреації». - навчальні корпуси; - гуртожитки; - тематичні кабінети; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивний зал, спортивні майданчики Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Офіційний сайт НУБіП України: сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> ; – офіційний сайт ННІ неперервної освіти і туризму: <a href="https://nubip.edu.ua/structure/nni-nt">https://nubip.edu.ua/structure/nni-nt</a> -офіційний сайт кафедри <a href="https://nubip.edu.ua/node/1297">https://nubip.edu.ua/node/1297</a> ; -офіційний сайт Стартап школи <a href="https://startupschool.wixsite.com/nubip">https://startupschool.wixsite.com/nubip</a> ; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека НУБіП України, читальні зали; <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> . – віртуальне навчальне середовище E-lern; <a href="https://nubip.edu.ua/node/2390">https://nubip.edu.ua/node/2390</a> ; «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/1297/2">https://nubip.edu.ua/node/1297/2</a> – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; – навчальні та робочі програми дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; – програми практики; – методичні вказівки щодо виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи; – критерії оцінювання рівня підготовки; – пакети комплексних контрольних робіт
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом

	<p>Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаіла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК1	Економічна теорія: основи економічної теорії:	4	екзамен
ОК 2	Інформаційні системи і технології	6	залік,екзамен
ОК 3	Історія української культури	4	екзамен
ОК 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	15	залік, екзамен
<b>Всього</b>		<b>29</b>	
<b>Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету</b>			
ОКУ 1	Історія української державності	4	екзамен
ОКУ 2	Екологія	4	екзамен
ОКУ 3	Фізичне виховання	3	залік,екзамен
ОКУ 4	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	екзамен
<b>Всього</b>		<b>16</b>	
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 5	Вступ до фаху	4	екзамен
ОК 6	Правове регулювання туристичної діяльності	5	екзамен
ОК 7	Географія туризму (туристичні ресурси України)	4	екзамен
ОК 8	Основи туризмознавства	5	екзамен
ОК 9	Активний туризм	4	екзамен
ОК 10	Етика бізнесу	4	екзамен
ОК 11	Статистика туризму	5	екзамен
ОК 12	Географія туризму (туристичне країнознавство)	4	екзамен
ОК 13	Організація готельного господарства	7	залік,екзамен
ОК 14	Організація ресторанного господарства	7	залік,екзамен
ОК 15	Економіка туристичного підприємства	5	екзамен
ОК 16	Туристичне краєзнавство	4	екзамен
ОК 17	Музеезнавство	4	екзамен
ОК 18	Інформаційні системи і технології в туризмі	5	екзамен
ОК 19	Туроперейтинг	6	залік,екзамен
ОК 20	Організація екскурсійної діяльності	5	екзамен
ОК 21	Маркетинг у туризмі	5	екзамен
ОК 22	Менеджмент туризму	8	залік,екзамен
ОК 23	Рекреологія і курортна справа	5	екзамен
ОК 24	Сільський зелений туризм	5	екзамен
ОК 25	Міжнародний туристичний бізнес	5	екзамен
ОК 26	Стандартизація і сертифікація в туризмі	4	екзамен
ОК 27	Аналіз діяльності підприємств туризму	4	екзамен
ОК 28	Бізнес-планування в туризмі	4	
ОК 29	Навчальна практика	6	

ОК 30	Виробнича практика	8	
ОК 31	Атестаційний екзамен	1	
ОК 32	Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи	3	
<b>Всього</b>		<b>136</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b><i>Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 1)</i></b>			
ВК 1	Організація анімаційної діяльності	5	екзамен
ВК 2	Організація дозвілля	5	екзамен
ВК 3	Друга іноземна мова (німецька)	12	залік, екзамен
ВК 4	Друга іноземна мова (французька)	12	залік, екзамен
ВК 5	Туристично-рекреаційні комплекси світу	5	екзамен
ВК 6	Комунікативний менеджмент	5	екзамен
ВК 7	Риторика та психологія спілкування	5	екзамен
ВК 8	Спеціалізований туризм	5	екзамен
ВК 9	Екологічний туризм	5	екзамен
ВК 10	Стартап-менеджмент у туризмі	5	екзамен
ВК 11	Облік і контроль туристичної діяльності	5	екзамен
ВК 12	Гастрономічний туризм	5	екзамен
ВК 13	Страховання в туризмі	5	екзамен
ВК 14	Логістика в туризмі	5	екзамен
ВК 15	Договірне і трудове право	5	екзамен
ВК 16	Івентивний туризм	5	екзамен
<b>Всього</b>		<b>52</b>	
<b><i>Вибіркові компоненти за уподобанням студентів</i></b>			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	екзамен
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	екзамен
<b>Всього</b>		<b>8</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП (без військової підготовки)</b>		<b>240</b>	

## 2.1 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Туризм»



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 242 «Туризм» проводиться у формі захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр з туризму.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Туризм»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29
ЗК 1																							+			+			
ЗК 2			+																				+			+			
ЗК 3			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+					+			
ЗК 4	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+									+		
ЗК 5																									+		+		
ЗК 6	+																												
ЗК 7		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+
ЗК 8	+	+		+														+		+	+	+	+		+	+		+	+
ЗК 9	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+				+			+	+
ЗК 10			+																	+		+	+						
ЗК 11		+		+														+	+	+	+								
ЗК 12					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+			+
ЗК 13					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+			+
ЗК 14	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+			+
СК 15		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+												+
СК 16		+		+		+	+	+				+	+	+		+												+	+
СК 17					+		+		+			+				+					+			+	+				+
СК 18					+	+		+			+		+	+	+					+		+	+				+	+	+
СК 19			+		+			+					+	+						+		+	+					+	+
СК 20							+	+	+			+	+	+	+	+				+		+	+						+
СК 21								+	+				+	+						+									+
СК 22						+					+		+	+						+									+
СК 23								+	+				+	+						+		+	+				+		+
СК 24		+		+				+	+		+										+			+				+	+
СК 25		+									+				+		+	+	+									+	+
СК 26	+			+							+		+	+				+	+	+								+	+
СК 27							+	+			+		+	+	+			+	+							+	+	+	+
СК 28	+						+				+				+			+						+	+				+
СК 29	+					+					+				+		+		+		+	+		+	+	+	+		+
СК 30						+			+	+	+		+	+	+							+	+		+	+	+	+	+

	OK 30	OK 31	OK 32	OKY 1	OKY 2	OKY 3	OKY 4	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8	BK 9	BK 10	BK 11	BK 12	BK 13	BK 14	BK 15	BK 16	BKY 1	BKY 2	
3K 1				+																						
3K 2				+		+		+	+			+														
3K 3							+	+	+					+	+	+				+	+	+	+			
3K 4	+	+	+														+	+		+	+	+	+			
3K 5					+		+					+			+	+							+			
3K 6	+	+	+		+			+	+				+				+			+	+		+			
3K 7								+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			
3K 8										+	+		+				+				+		+			
3K 9						+	+	+	+				+		+	+	+	+	+				+			
3K 10													+				+									
3K 11										+	+	+	+				+		+							
3K 12	+			+		+													+				+			
3K 13	+							+	+				+					+					+	+		
3K 14	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		
CK 15	+	+	+							+	+				+	+	+	+	+	+			+	+		
CK 16								+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+			
CK 17	+	+	+									+			+	+		+						+		
CK 18		+	+					+	+														+	+		
CK 19	+											+			+	+	+									
CK 20								+	+						+	+					+					
CK 21		+	+												+	+	+				+					
CK 22	+	+	+														+					+	+			
CK 23																						+				
CK 24		+	+					+	+	+	+	+			+	+	+	+	+							
CK 25																	+	+			+	+				
CK 26	+									+	+													+		
CK 27	+														+				+	+				+		
CK 28												+	+	+					+					+		
CK 29													+				+			+			+	+		
CK 30		+	+										+				+	+	+	+			+	+		



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Туризм»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29
ПРН 1	+	+		+	+	+			+		+							+		+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 2	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3					+			+	+				+	+	+				+		+	+	+	+			+	+	
ПРН 4		+					+	+				+				+		+	+										
ПРН 5			+		+			+					+	+	+		+			+							+	+	
ПРН 6								+		+	+		+	+	+				+	+	+	+				+	+	+	
ПРН 7		+	+	+	+				+	+							+	+	+		+	+	+	+					
ПРН 8		+		+	+	+			+		+		+	+	+			+	+		+	+	+	+	+		+	+	
ПРН 9		+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН 10			+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11				+		+				+			+	+	+					+							+	+	
ПРН 12			+	+						+			+	+	+		+			+						+		+	+
ПРН 13				+						+			+	+	+				+	+	+	+					+	+	
ПРН 14									+											+			+	+					
ПРН 15	+			+																+									
ПРН 16	+																			+									
ПРН 17				+							+									+	+	+							+
ПРН 18				+	+					+			+	+	+						+	+					+	+	+
ПРН 19				+		+					+		+	+	+												+	+	+
ПРН 20						+					+		+	+	+												+	+	+
ПРН 21			+	+		+			+	+			+	+	+		+						+	+			+	+	
ПРН 22			+	+		+			+	+	+		+	+	+		+						+	+			+	+	+

	OK 30	OK 31	OK 32	OKУ 1	OKУ 2	OKУ 3	OKУ 4	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8	BK 9	BK 10	BK 11	BK 12	BK 13	BK 14	BK 15	BK 16	BKY 1	BKY 2
ПРН 1		+	+	+						+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		
ПРН 2		+	+	+								+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		
ПРН 3					+			+	+				+		+	+	+	+		+	+		+		
ПРН 4					+		+					+			+	+									
ПРН 5		+	+		+		+											+							
ПРН 6					+	+							+	+	+	+	+	+							
ПРН 7		+	+		+			+	+	+	+		+		+	+	+		+		+		+		
ПРН 8		+	+					+	+	+	+		+		+	+	+	+			+	+	+		
ПРН 9												+	+				+	+	+	+	+	+			
ПРН 10		+	+				+	+	+			+			+	+		+	+				+		
ПРН 11								+	+	+	+							+				+			
ПРН 12								+	+	+	+							+							
ПРН 13										+	+		+				+	+		+	+				
ПРН 14						+		+	+						+	+							+		
ПРН 15										+	+														
ПРН 16				+										+											
ПРН 17	+			+				+	+	+	+		+				+			+					
ПРН 18	+					+	+			+	+		+	+			+	+							
ПРН 19	+						+			+	+			+				+		+		+			
ПРН 20	+													+				+			+	+			
ПРН 21		+	+			+				+	+			+	+	+		+				+	+		
ПРН 22	+	+	+				+	+	+	+	+			+				+				+	+		

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ННІ неперервної освіти і туризму**

**Розглянуто і схвалено  
Вченою радою НУБіП України  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 р.  
(протокол № \_\_\_ )**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Ректор НУБіП України  
\_\_\_\_\_ С. Ніколаєнко  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 р.**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки фахівців 2022 року вступу**

Рівень вищої освіти  
Галузь знань  
Спеціальність  
Освітньо-професійна програма  
Орієнтація освітньої програми  
Форма навчання  
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)  
На основі  
Освітній ступінь  
Кваліфікація

Перший (бакалаврський)  
24 «Сфера обслуговування»  
242 «Туризм»  
«Туризм»  
освітньо-професійна програма  
денна  
3 роки 10 місяців (240)  
повної загальної середньої освіти  
«Бакалавр»  
Бакалавр з туризму



## II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	I курс	II курс	III курс	IV курс				
								лекції	лабораторні	практичні				Семестри							
		1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.					7с.	8с.								
													Кількість тижнів у семестрі								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																					
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																					
ОК1	Економічна теорія: основи економічної теорії:	120	4	1			60	30		30	60			4							
ОК 2	Інформаційні системи і технології	180	6	2	1		120	30	90	-	60	x		4	4						
ОК 3	Історія української культури	120	4	3			60	30		30	60					4					
ОК 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	450	15	8	1-7		382			382	68			2	6	2	4	2	2	4	4
<b>Всього</b>		<b>870</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>622</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>442</b>	<b>248</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету</b>																					
ОКУ 1	Історія української державності	120	4	1			60	30		30	60			4							
ОКУ 2	Екологія	120	4	5			30	15		15	90						2				
ОКУ 3	Фізичне виховання	90	3		1-3		90			90	-			2	2	2					
ОКУ 4	Безпека життєдіяльності та охорона праці	120	4	2			60	30		30	60				4						
<b>Всього</b>		<b>450</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>240</b>	<b>75</b>		<b>165</b>	<b>210</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>		
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>																					
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																					
ОК 5	Вступ до фаху	120	4		1		30	15		15	90			2							
ОК 6	Правове регулювання туристичної діяльності	150	5	5			60	30		30	90						4				
ОК 7	Географія туризму (туристичні	120	4	2			60	30		30	60				4						

	ресурси України)																					
OK 8	Основи туризмознавства	150	5	1			120	60		60	30	x		8								
OK 9	Активний туризм	120	4	2			30	15		15	90				2							
OK 10	Етика бізнесу	120	4	2			30	15		15	90				2							
OK 11	Статистика туризму	150	5	3		x	60	30		30	90						4					
OK 12	Географія туризму (туристичне країнознавство)	120	4	3			60	30		30	60						4					
OK 13	Організація готельного господарства	210	7	4	3		120	60		60	90	x					4	4				
OK 14	Організація ресторанного господарства	210	7	4	3	x	120	60		60	90	x					4	4				
OK 15	Економіка туристичного підприємства	150	5	4			60	30		30	90							4				
OK 16	Туристичне краєзнавство	120	4	4			60	30		30	60							4				
OK 17	Музеезнавство	120	4	4			60	30		30	60							4				
OK 18	Інформаційні системи і технології в туризмі	150	5	5			90	30		60	60								6			
OK 19	Туроперейтинг	180	6	6	5	x	120	60		60	60							4	4			
OK 20	Організація екскурсійної діяльності	150	5	6			60	30		30	90									4		
OK 21	Маркетинг у туризмі	150	5	6			60	30		30	90									4		
OK 22	Менеджмент туризму	240	8	7	6	x	120	60		60	120									4	4	
OK 23	Рекреологія і курортна справа	150	5	7			60	30		30	90										4	
OK 24	Сільський зелений туризм	150	5	6			60	30		30	90									4		
OK 25	Міжнародний туристичний бізнес	150	5	8			52	26		26	98										4	
OK 26	Стандартизація і сертифікація в туризмі	120	4	8			52	26		26	68										4	
OK 27	Аналіз діяльності підприємств туризму	120	4	8			52	26		26	68										4	
OK 28	Бізнес-планування в туризмі	120	4	8			26	13		13	94										2	
OK 29	Навчальна практика	180	6																			
OK 30	Виробнича практика	240	8	4,6								x										
OK 31	Атестаційний екзамен	30	1																			
OK 32	Підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи	90	3																			
<b>Всього</b>		<b>4080</b>	<b>136</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1622</b>	<b>796</b>		<b>826</b>	<b>1918</b>		<b>2</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>5400</b>	<b>180</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>2484</b>	<b>961</b>	<b>90</b>	<b>1433</b>	<b>2376</b>		<b>2</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>18</b>

Вибіркові компоненти ОПП																						
ВК 1	Організація анімаційної діяльності	150	5	1			60	30		30	90			4								
ВК 2	Організація дозвілля	150	5	1			60	30		30	90			4								
ВК 3	Друга іноземна мова (німецька)	360	12	5	2,3,4		270	-		270	90			6	4	4	4					
ВК 4	Друга іноземна мова (французька)	360	12	5	2,3,4		270	-		270	90			6	4	4	4					
ВК 5	Туристично-рекреаційні комплекси світу	150	5	5			60	30		30	90						4					
ВК 6	Комунікативний менеджмент	150	5	5			60	30		30	90						4					
ВК 7	Риторика та психологія спілкування	150	5	6			60	30		30	90							4				
ВК 8	Спеціалізований туризм	150	5	6			60	30		30	90							4				
ВК 9	Екологічний туризм	150	5	6			60	30		30	90							4				
ВК 10	Стартап-менеджмент у туризмі	150	5	7			60	30		30	90								4			
ВК 11	Облік і контроль туристичної діяльності	150	5	7			60	30		30	90								4			
ВК 12	Гастрономічний туризм	150	5	7			30	15		15	120								2			
ВК 13	Страхування в туризмі	150	5	7			30	15		15	120								2			
ВК 14	Логістика в туризмі	150	5	8			52	26		26	98								4			
ВК 15	Договірне і трудове право	150	5	8			26	13		13	124								2			
ВК 16	Курортна справа	150	5	8			26	13		13	124								2			
<b>Всього</b>		<b>1560</b>	<b>52</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>648</b>	<b>189</b>		<b>459</b>	<b>912</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента																						
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	120	4	7			30	15		15	90								2			
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	120	4	7			30	15		15	90								2			
<b>Всього</b>		<b>240</b>	<b>8</b>	<b>2</b>			<b>60</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>180</b>			<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>		
<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів</b>		<b>1800</b>	<b>60</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>708</b>	<b>219</b>		<b>489</b>	<b>1092</b>			<b>-</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>6</b>
Кількість курсових робіт		4																				
Кількість заліків																						
Кількість екзаменів																						
<b>Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)</b>		<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>41</b>	<b>19</b>		<b>3192</b>	<b>1180</b>	<b>90</b>	<b>1922</b>	<b>3468</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	

### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>	5400	180	75
<b>2. Вибіркові компоненти ОПП</b>	1800	60	25
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1560	52	22
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	240	8	3
<b>Разом за ОПП</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6	4			12	<b>52</b>
2	30	6	4			12	<b>52</b>
3	30	6	6			10	<b>52</b>
4	28	6		4	1	4	<b>43</b>
<b>Разом за ОПП</b>	<b>118</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>199</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика (Інформаційні системи і технології)	2	30	1	1
2	Навчальна практика (Основи туризмознавства)	2	150	5	3
3	Виробнича практика	4	120	4	4
4	Виробнича практика	6	120	4	6

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Статистика в туризмі	3	30	1	X	
2	Туроперейтинг	6	30	1	X	
3	Менеджмент туризму	7	30	1	X	
4	Організація готельного господарства. Організація ресторанного господарства	4	30	1		X

### VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	30	1	1
2	Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	90	3	5