

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І РИРОДОКОРИСТУВАННЯ
УКРАЇНИ

Кафедра готельно-ресторанної справи та туризму

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В.о. директора ННІ неперервної освіти і туризму
Проф. Гриценко І.С.



«09 06» 2022 року

«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри готельно-ресторанної
справи та туризму

Протокол № 14 від «06» 06 2022 р.

Завідувач кафедри
Левицька І.В.

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОП «Туризм»

Кудінова І.П.

**ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ
(1 курс)**

спеціальність 242 «Туризм»
освітня програма «Туризм»
рівень вищої освіти Бакалавр
Факультет (ННІ) Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму
Укладач: доцент кафедри, с.н.с., к.е.н. Стретович О.А.

Київ – 2022 р.

Програма навчальної практики студентів 1 курсу спеціальності 242 «Туризм», освітньої програми 16951 «Туризм», рівня вищої освіти «Бакалавр»: / уклад. О.А. Стретович - К: НУБІП України, 2022. - 23 с.

Укладач: **О.А. Стретович**, к.е.н., доцент

ЗМІСТ

ВСТУП	4
МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ.....	5
ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ	7
КЕРІВНИЦТВО НАВЧАЛЬНОЮ ПРАКТИКОЮ	9
ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ	11
КОНТРОЛЬ ЗА ВИКОНАННЯМ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ.....	12
ВИМОГИ ДО ЗВІТУ З НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ.....	12
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ	13
РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА	15
Додаток А. Зразок титульної сторінки звіту з навчальної практики.....	17
Додаток Б. Зразок щоденника навчальної практики	18

ВСТУП

Навчальна практика є важливою складовою частиною навчального процесу та першим етапом практичної підготовки бакалаврів спеціальності 242 «Туризм», освітньої програми 16951 «Туризм».

Організація практичної підготовки регламентується Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, що затверджено наказом Міністерства освіти України від 8.04.1993 № 93. Зміст практики визначається вимогами, які викладені в Стандарті вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 № 1068 та Освітньо-професійній програмі підготовки фахівців за спеціальністю 242 «Туризм» у Національному університеті біоресурсів і природокористування України.

Програма навчальної практики є нормативним документом, де висвітлено загальні питання змісту організації, проведення та підведення підсумків навчальної практики. Терміни і зміст проходження навчальної практики визначаються навчальним планом підготовки фахівців НУБП України за бакалаврським рівнем вищої освіти та програмами профілюючих навчальних дисциплін за освітньою програмою 16951 «Туризм», спеціальності 242 «Туризм», денної форми навчання та відповідно до графіку навчального процесу проводиться в другому семестрі, тривалістю 3 тижні (150 годин, 5 кредитів).

Під час проходження навчальної практики з активного туризму студенти набувають досвіду практичної організаційної та аналітичної роботи щодо підготовки, організації і проведення різних видів спортивних походів, змагань та оформлення звітної документації.

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Основною метою навчальної практики є поглиблення і практичне закріплення отриманих студентами теоретичних знань і формування професійних умінь та навичок, що потрібні фахівцю для організації турів з активними способами пересування.

Основними завданнями студентів першого курсу в межах навчальної практики є:

- адаптація до конкретних умов практичної діяльності фахівця в сфері активного, спортивно-оздоровчого, екстремального туризму;
- вивчення і практичне використання існуючої нормативно - правової бази, документації щодо організації і проведення спортивних походів, подорожей активними способами пересування на території України та за кордоном;
- формування вмінь і навичок використання особистого і групового туристичного спорядження, надання першої медичної допомоги туристу, який отримав травму на маршруті;
- розвиток у практикантів організаторських навичок при підготовці до мандрівки, комплектування груп туристів, поведінці на туристському маршруті, організації побуту, ночівлі, відпочинку і дозвілля туристів;
- розробка і складання маршрутів подорожей, орієнтування на місцевості, формування спортивно-оздоровчих турів, вивчення попиту на ці тури серед населення, реалізація сучасних технологій руху запропонованого туристського продукту до потенційних споживачів, особливості застосовуваних методів реклами туристичного продукту в галузі активних і спортивно- оздоровчих подорожей;
- вивчення змісту, форм, технології і основних характерних особливостей діяльності туристських організацій і методів їх управління;
- раціональне використання туристських ресурсів різних областей України та закордонних країн, заповідників та національних парків, інших

природоохоронних територій з метою організації спортивного туризму;

- ознайомлення з організаціями, які працюють на туристському ринку спортивно-оздоровчих послуг, а також розвивають види активного туризму в Київській області, інших областях України та за кордоном;

- розробка програм різноманітних туристських заходів з урахуванням рекреаційних потреб особистості, їх аналіз після проведення та усунення виявлених недоліків;

- набуття навичок передбачених посадою молодшого інструктора на туристському маршруті.

Навчальна практика студентів передбачає безперервність та послідовність при одержанні необхідного обсягу практичних знань та умінь.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

- загальні поняття, мету, завдання дисципліни з активного туризму;
- передумови виникнення та розвитку активного туризму в Україні;
- організаційно-правові основи активного туризму в Україні;
- забезпечення безпеки у активному туризмі;
- методику підготовки та проведення спортивних туристських походів;
- методику підготовки та проведення спортивних змагань з активного туризму.

вміти :

- розробити маршрут походу з будь-якого виду активного туризму;
- забезпечити безпеку учасників під час проведення туристського заходу (походу);
- організувати та провести змагання із активного туризму;
- налагодити взаємодію із замовниками, учасниками спортивного туристського походу;
- на основі моніторингу нововведень, у сфері туризму, розробити пропозиції по їх впровадженню у заходах з активними засобами пересування.

мати навички:

- розробки та організації маршрутів з різних видів активного туризму;
- організації та проведення змагань з активного туризму;
- розробки програм різноманітних туристських заходів з урахуванням рекреаційних потреб особистості, аналізу після їх проведення та усунення виявлених недоліків;
- передбачені посадою молодшого інструктора при проведенні туристських походів.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Ознайомлення з місцем проведення практики здійснюється на основі початкового вивчення бази практики (туристична фірма, агентство, туристський клуб, туристський регіональний центр), і передбачає:

- вивчення основних нормативно-правових документів, що регулюють діяльність спортивно-оздоровчого туризму в Україні;
- дослідження природних, рекреаційних, лікувальних і культурних ресурсів країни та рівень ефективності їх використання;
- аналіз вибору тих чи інших рекреаційних регіонів, областей України, комунікаційних шляхів та маршрутів;
- підбір і комплектування груп туристів для різних видів спортивно-оздоровчих подорожей за допомогою соціологічних, психологічних і фізіологічних методів, які дозволяють дати оцінку рівню фізичної підготовленості туристів, рівню психологічної сумісності та стану здоров'я;
- формування необхідних вмінь і навичок студентів в частині ефективного використання факторів навколишнього середовища, розробки маршрутів для різних видів туризму і різних категорій складності.

Під час практики стоїть завдання розвинути у студентів вміння орієнтуватися на місцевості (на рівнині, в умовах гір, на воді, у лісі, вночі), що передбачає:

- орієнтування за допомогою компасу, туристичної карти, розташування зірок та сонця, форми крон та покриву стовбурів дерев, рослинності на землі та каміннях, інших орієнтирів;
- визначення азимуту на різні орієнтири (за завданням керівника практики);
- рух туристичної групи за азимутом, вказаним керівником практики;
- обхід територіальних перешкод за визначеним азимутом.

В процесі підготовки і проведення навчальної практики студенти повинні опанувати заходи, що забезпечують безпеку спортивно-оздоровчих подорожей. Якщо такі заходи на маршруті відсутні, слід їх розробити і запропонувати до впровадження. При розробці переліку таких заходів треба розробити належну фінансову документацію і надати її для обговорення на чергову нараду керівних органів підприємства.

Для моделювання позаштатних ситуацій та відпрацювання адекватних дій з боку організаторів і керівників подорожі необхідно вивчити характер та принципи виникнення проблеми. Далі слід проаналізувати особливості проблемних ситуацій і розробити план її вирішення.

Для формування вмінь і навичок під час проведення туристського заходу, студенти - інструктори з туризму повинні оволодіти технікою та тактикою пересування за маршрутом. Вид туризму обирається за бажанням студента та відповідно до умов практики.

Також під час проведення практики (спортивно-оздоровчого туру) студентам необхідно навчитися: встановлювати намети, підготувати місця для багаття та приготування їжі, організувати побут і дозвілля туристів відповідно до теорії та практики проведення туристських подорожей. Якщо матеріально-технічне оснащення спортивно-оздоровчих турів на базі практики має деякі недоліки, треба розробити програму необхідних заходів щодо підвищення ефективності та технічного оснащення діяльності фірми і якості туристичного продукту.

В процесі проходження навчальної практики студенти повинні вміти організувати харчування в умовах подорожі. При формуванні відповідних навичок треба дотримуватись технології приготування страв і напоїв. Особливості і характеристики страв обираються за індивідуальним завданням керівника практики.

Під час проведення практики (походу) необхідно закріпити знання студентів пов'язані з дотриманням особистих санітарно-гігієнічних заходів та виконанням дій щодо надання першої допомоги собі та товаришам.

Студенти повинні ознайомитися та набути навички з підготовки та подання заявок до маршрутно - кваліфікаційної комісії, контрольно-пошукової служби, розробки робочої документації, необхідної для проходження маршрутів різної категорії складності.

Практика забезпечує участь студентів у туристській подорожі з різних видів туризму (пішохідний, водний, велотуризм) в місцевості, що буде доступною на час проходження практики.

Наприкінці проходження навчальної практики студенти повинні підготувати звіт з практики (індивідуальний та груповий).

У звіті про проходження практики (обсягом 15-18 сторінок) відображаються основні питання практики.

До звітної документації навчальної практики відноситься:

- індивідуальне завдання, яке видається кожному студенту окремо;
- звіт про проходження навчальної практики (додаток А);
- щоденник навчальної практики (додаток Б).

КЕРІВНИЦТВО НАВЧАЛЬНОЮ ПРАКТИКОЮ

Відповідальність за організацію проведення навчальної практики покладається на кафедру готельно-ресторанної справи та туризму, яка погоджує її проведення з директором інституту, проректором з навчальної роботи та навчально-методичним відділом.

Безпосереднє керівництво практикою здійснюють керівники - викладачі кафедри.

Для проведення навчальної практики призначаються керівники практики з числа співробітників кафедри.

Керівник навчальної практики:

- розробляє індивідуальні завдання, які видаються студентам під час проведення інструктажу з техніки безпеки;
- здійснює контроль за виконанням програми навчальної практики;
- надає допомогу студентам у виконанні завдань програми;
- приймає звітну документацію (щоденник навчальної практики) і оцінює якість проходження студентами навчальної практики;
- складає загальний звіт про проведення навчальної практики (тривалість - 3 тижні) і здає його завідувачу кафедри.

До обов'язків студентів під час проходження навчальної практики входить:

- своєчасне прибуття на місце навчальної практики;
- виконання всіх завдань, передбачених програмою навчальної практики і вказівок її керівника;
- вивчення і суворе дотримання правил безпеки і внутрішнього розпорядку;
- своєчасна підготовка та здача у встановлений термін звітної документації;
- здача заліку з навчальної практики.

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Таблиця 1.

Розподіл часу для виконання окремих етапів навчальної практики зі спеціальності «Туризм»

№ п/п	Етапи роботи	Кількість днів
1	2	3
1	Підготовка необхідної документації: Правила проведення туристських подорожей з учнівською та студентською молоддю. Заходи по забезпеченню безпеки групи під час проведення туристської подорожі. Особливості забезпечення безпеки в різних видах туризму. Структура та зміст роботи пошуково-рятувальних організацій. Основні регіони діяльності пошуково-рятувальних організацій. Ефективне використання рекреаційних факторів навколишнього середовища. Розробка маршрутів різних видів подорожей з активними способами пересування. Складання кошторису походу. Підготовка маршрутної документації. Комплектація необхідних матеріально – технічних засобів для проведення походів. Розрахунок плану і терміну походу. Обов'язки учасників походів.	3
2	Формування основних вмінь та навичок розробки різних видів туристських продуктів з активними способами пересування: Орієнтування на місцевості під час подорожей (за допомогою компасу, туристської карти, зовнішніх орієнтирів та інше), рух за азимутом. Підбір і комплектування групи туристів при різних видах подорожей (пішохідних, гірських, спелео-, велосипедних, водних, автомобільних). Оцінка психо - фізіологічної підготовки туристів у групі. Підготовка і відпрацювання заходів, які забезпечують безпеку активних подорожей з різними способами пересування (за вибором групи студентів). Моделювання позаштатних (непередбачених) ситуацій та відпрацювання адекватних дій організаторів подорожей і керівників туристських груп відповідно до особливостей проблеми. Техніка використання екіпіровки і спорядження туриста в різних видах спортивно-оздоровчого туризму. Техніка і тактика пересування на маршруті за затвердженим графіком руху в різних видах спортивно-оздоровчого туризму. Організація бігуака, розміщення наметів, місць для багаття та приготування їжі, побуту і дозвілля під час подорожей. Технологія приготування різних страв під час спортивно- оздоровчих подорожей. Дотримання правил особистої гігієни учасниками спортивно-оздоровчих походів різних видів. Вивчення екологічних аспектів даної місцевості. Визначення критеріїв оцінки екологічної ситуації окремих об'єктів і регіону в цілому. Ознайомлення з організацією та проведенням туристських змагань різних видів і форм. Класифікація туристських змагань.	5
3	Виконання індивідуального завдання. Тематика індивідуальних завдань: 1. Розробка і складання різних видів маршрутів подорожей з активними способами пересування.	4

	2. Підготовка маршрутних документів. 3. Підбір і комплектування групи туристів для різних видів подорожей (пішохідних, гірських, велосипедних, водних, спелео-, автомобільних). 4. Оцінка психо - фізіологічної підготовки туристів у групі. 5. Техніка використання екіпіровки і спорядження туриста в різних видах спортивно-оздоровчого туризму. 6. Заходи для забезпечення безпеки при проведенні туристських зльотів, змагань. 7. Туристські змагання, їх завдання і характер. 8. Методи подолання природних перешкод (завалів, бродів, переправ, спусків, підйомів і т.д.) в туристському поході. 9. Вивчення основ техніки пішохідного, гірського, водного туризму, скелелазіння. 10. Формування вмінь і навичок надання першої допомоги постраждалим туристам. 11. Методика використання медичних препаратів та ліків при травмуванні, отруєнні та інших захворюваннях туристів під час туристських подорожей. В особливих соціальних, економічних та політичних умовах в Україні, тематика індивідуальних завдань може змінюватися.	
4	Складання робочої документації спортивно-оздоровчих турів для різних категорій туристів (відповідно до індивідуальних завдань за вибором).	3
5	Звітна документація про проведення туристської подорожі. Ведення літопису походу. Правила захисту походів.	3
6	Оформлення звітної документації та захист практики.	-
7	Всього	18 (3 тиж.)

КОНТРОЛЬ ЗА ВИКОНАННЯМ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Керівник навчальної практики здійснює контроль:

- за виконанням програми навчальної практики та технікою безпеки під час туристичних заходів;
- приймає звітну документацію (щоденник навчальної практики) і оцінює якість проходження студентами навчальної практики;
- складає загальний звіт про проведення навчальної практики і здає

його завідувачому кафедрою.

ВИМОГИ ДО ЗВІТУ З НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Звіт студентів про проходження навчальної практики повинен бути написаний в електронному виді та оформлений на стандартних аркушах паперу (розмір формату А4). До тексту додаються відповідні графіки, таблиці, фотографії, схеми маршрутів та опис проходження маршрутів тощо. Звіт повинен бути підписаний керівником навчальної практики.

У звіті висвітлюються позитивні і негативні сторони місця проведення практики та виду туризму, змісту теоретичної та практичної роботи. Обов'язково вказуються питання, з яких студент набув практичний досвід, а також ті, в яких він не зміг підвищити свій професіоналізм майбутнього фахівця.

Звіт по практиці повинен повністю відповідати змісту навчальної практики. Після рецензування звіту керівником навчальної практики від університету, він захищається студентом (з диференційованою оцінкою) в присутності комісії, що складається із викладачів кафедри готельно-ресторанної справи та туризму.

Студент, який при захисті звіту отримав незадовільну оцінку, може захистити практику повторно. При одержанні незадовільної оцінки з навчальної практики, без поважних причин, вдруге - студент відраховується з університету.

В звіті студент повинен вказати перелік індивідуальних завдань, особисті зауваження і побажання, пропозиції щодо проведення навчальної практики.

Щоденник є обов'язковим документом і заповнюється щоденно за встановленою формою. Індивідуальні завдання виконуються відповідно до вимог цієї програми.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Керівництво та контроль за виконанням програми навчальної практики забезпечує керівник від університету.

Під час практики студенти зобов'язані щоденно заносити нотатки про виконану роботу. Ці матеріали систематично перевіряє і підписує керівник практики від університету.

Також керівник практики фіксує у щоденнику зауваження. У разі кількох зауважень чи грубих порушень дисципліни окремі студенти можуть бути відсторонені від проходження практики з наступним повідомленням про це завідувача кафедри, декана (директора) або адміністрації університету для вживання відповідних заходів.

Після проходження практики до випускаючої кафедри університету студент здає наступні документи:

- 1) щоденник;
- 2) характеристику, підписану керівником підприємства;
- 3) звіт.

Знання, уміння та навички студента за програмою практики оцінюється кафедральною комісією, призначеною завідувачем кафедри із числа керівників практики (2, 3 викладачі). Підсумковий контроль навчальної практики проводиться під час захисту письмового звіту студента про проходження практики. Далі комісія приймає диференційований залік і виставляє оцінку в залікову книжку.

Таблиця 2.

Розподіл балів за окремими елементами модуля

№ п/п	Елементи модуля	Кількість балів		Форма контролю	Хто проводить контроль
		Мін.	Макс.		
1.	Виконання календарного графіку проходження навчальної практики	12	20	Поточний контроль	Керівник навчальної практики від кафедри
2.	Звіт студента з навчальної практики	12	20	Перевірка звіту	Керівник навчальної практики від кафедри

3.	Індивідуальне завдання	6	10	Перевірка індивідуального завдання	Керівник навчальної практики від кафедри
4.	Захист практики. Перевірка знань, умінь та навичок за програмою навчальної практики	30	50	Диференційований залік в усній формі	Кафедральна комісія
Всього:		60	100		

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Алексеев, А.А. Питание в туристском походе / А.А. Алексеев. - 9е изд., испр. и доп. - М.: СпортАкадемПресс, 2005. - 64 с.
2. Булашев, А.Я. Спортивный туризм: учеб. / А.Я. Булашев. - Х.: ХГАФК, 2004. - 388 с.
3. Булашев, А.Я. Спортивно-оздоровительный туризм. учеб. пособ. / А. Я. Булашев. - 2-е изд., испр. и доп. - Х.: ХГАФК, 2003. - 192 с.
4. Грабовський, Ю.А. Спортивний туризм: навч. посіб. / Ю.А. Грабовський, О.В. Скалій, Т.В. Скалій. - Т.: Навч.книга - Богдан, 2009. - 304 с.
5. Грицак, Ю.П. Организация самостоятельного туризма: учеб. пособ. /Ю.П. Грицак. - Х.: Экограф, 2008. - 164 с.
6. Соколов, В.А. Велосипедный туризм: учеб. пособ. / В.А. Соколов, В. С. Ильин. - М.: ЦРИБ «Турист», 2002. - 157 с.

Додаткова:

1. Грабовський, Ю.А. Спортивний туризм: навч.посіб. / Ю.А. Грабовський, О.В.Скалій, Т.В. Скалій. - Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2009. - 304 с.
2. Дьяков, А.С. Спортивное ориентирование: учеб.-метод. пособ./ А.С. Дьяков, А.Ю. Яговкин. - Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2004. - 20 с.
3. Захарова, П.П. Начальная подготовка альпинистов: учеб. в 2 ч. Ч. 1. Введение / П.П. Захарова. - М.: СпортАкадемПресс, 2003. - 296 с.
4. Панкова, Є.В. Туристичне краєзнавство: навч. посіб. / Є.В. Панкова. - К.: Альтерпрес, 2003. - 352 с.
5. Устиновский, Н.Н. Обеспечение страховки на туристских соревнованиях / Н.Н. Устиновский. - Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ,

2000. - 47 с.

Інформаційні ресурси

1. Сложные туристские походы: интеракт. учебник под ред. С.Н. Болдырева - Режим доступа: http://tourlib.net/books_tourism/boldyrev.htm.
2. Спортивные походы в горах: интеракт. учебник под ред. Н.Волкова. - Режим доступа: http://www.skitalets.ru/books/gorn_tourism/.
3. Туризм и спортивное ориентирование: / интеракт. учебник под ред. В. И. Ганопольского. - Режим доступа: <http://speleolog.kiev.ua/books/turiorient/shell.php>.
4. Организация самостоятельного туризма: интеракт. учебник под ред. Ю.П.Грицак. - Режим доступа: http://tourlib.net/books_tourism/grycak.htm.
5. Соревнования туристов. Пешеходный туризм: интеракт. учебник под ред. Э.Н. Кодыш. - Режим доступа: http://tourlib.net/books_tourism/kodysh.htm.
6. Зимние спортивные походы: интеракт. учебник под ред. П.И.Лукоянова. - Режим доступа: <http://citadel.bstu.by/metod/lukoyanov/index.html>.

Додаток А.

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ
ОСВІТИ І ТУРИЗМУ**

Кафедра готельно-ресторанної справи та туризму

З В І Т

про проходження _____ практики
(вид практики)

студента _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

групи _____

Спеціальність _____

Кваліфікаційний рівень _____

База

практики _____
(повна назва)

Керівник практики

від випускної кафедри

(посада, прізвище, ініціали)

Звіт захищено

_____ 202__ р.

Підпис

Київ 202__

Додаток Б.

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ
ОСВІТИ І ТУРИЗМУ**

Кафедра готельно-ресторанної справи та туризму

ЩОДЕННИК
навчальної практики

студента І курсу _____ групи

спеціальність 242 «Туризм»

освітня програма 16951 «Туризм»

(прізвище, ім'я, по батькові)

Київ 202__

1. Індивідуальне завдання

№ п/п	Зміст завдання
1.	
2.	
...	

Керівник навчальної практики від університету

(прізвище, ім'я, по-батькові)

(підпис)

" _____ " _____ 202_р.

2. Програма та розподіл часу навчальної практики студентів 1 курсу

№ п/п	Тема і зміст роботи	Кількість днів
1.	Ознайомлення з організацією, на якій проводиться навчальна практика, її структурними підрозділами, штатним розкладом, статутом, основними видами діяльності, характеристикою клієнтів і місцем фірми на ринку спортивно-оздоровчих та інших туристських послуг.	1
2.	Формування основних вмінь та навичок розробки різних видів туристського продукту з активними способами пересування: 2.1. Ефективне використання рекреаційних факторів навколишнього середовища. 2.2. Розробка і складання різних видів маршрутів подорожей з активними способами пересування. 2.3. Орієнтування на місцевості під час подорожей (за допомогою компасу, туристської карти, зовнішніх орієнтирів тощо), рух за азимутом. 2.4. Підбір і комплектування групи туристів до різних видів подорожей (пішохідних, гірських, велосипедних, водних, спелео-, автомобільних). 2.5. Оцінка психо-фізіологічної підготовки туристів у групі. 2.6. Проведення і відпрацювання заходів, які забезпечують безпеку активних подорожей з різними способами пересування (за вибором групи студентів). 2.7. Моделювання позаштатних (непередбачених) ситуацій і відпрацювання адекватних дій організаторів подорожей і керівників туристських груп відповідно до особливостей проблеми. 2.8. Техніка використання екіпіровки і спорядження туриста в різних видах спортивно-оздоровчого туризму. 2.9. Техніка і тактика пересування на маршруті за затвердженим графіком руху в різних видах спортивно-оздоровчого туризму. 2.10. Організація бівуака, розміщення наметів, місць для багаття та приготування їжі, побуту і дозвілля під час подорожей. 2.11. Технологія приготування різних страв під час спортивно-оздоровчих подорожей (за вибором). 2.12. Виконання правил особистої гігієни учасниками	16

	спортивно- оздоровчих походів різних видів. 2.13. Формування вмінь і навичок надання першої допомоги постраждалим туристам. Методика використання медичних препаратів та ліків при травмуванні, отруєнні та інших захворюваннях туристів під час туристських подорожей. 2.14. Вивчення основ техніки пішохідного, гірського, водного туризму, скелелазіння. Методи подолання природних перешкод (завалів, бродів, переправ, спусків, підйомів тощо) в туристському поході. 2.15. Вивчення екологічних аспектів даної місцевості. Складання критеріїв оцінки екологічної ситуації окремих об'єктів і регіону в цілому.	
3.	Складання звітної документації за кожен день проходження навчальної практики.	1
4.	Складання заліку з навчально-туристської практики.	

3. Пропозиції студентів із організації та змісту навчальної практики

4. ВИСНОВОК

та оцінка керівника навчальної практики від університету

Керівник навчальної практики _____

—

(посада, прізвище, ім'я, по-батькові)

(підпис)

" ____ " _____ 202__ p.