



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «ГЕОІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ГДС»

Нормативна дисципліна

Ступінь вищої освіти - Магістр
Спеціальність 073 Менеджмент
Освітня програма «Управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом»

Рік навчання __2__, семестр __3__

Форма навчання денна, заочна

Кількість кредитів ЄКТС __4__

Мова викладання українська

Лектор:

Контактна інформація

e-mail:

Сторінка курсу в eLearn:

Стретович Олександр Анатолійович, к.е.н., с.н.с., доцент

a.stretovich24@gmail.com

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4760>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Широке використання сучасних інформаційних технологій, теоретичною базою яких є інформатика і геоінформатика, призвело до розвитку геоінформаційних систем, які об'єднують технічні засоби, програмне забезпечення, дані тощо. В останні роки особливо наочно їх роль проявляється в соціально-економічних дослідженнях, в тому числі в сфері туризму.

Предметом курсу є вивчення: способів використання геоінформаційних систем, створення ГІС-проектів для подання просторово-часових даних і вивчення за їх допомогою закономірностей функціонування туристичних інформаційних систем (ТІС); та використання глобальних систем дистрибуції (GDS) в туризмі.

Мета: ознайомлення студентів з основами наукових досліджень в сфері геоінформатики та GDS систем, в тому числі з використанням методів сучасних інформаційних технологій проектування ГІС в сфері туризму

Завдання: освоєння студентами основ методології геоінформаційного аналізу просторово-часових даних, придбання навичок використання ГІС-проектів та глобальних систем дистрибуції (GDS) в туризмі.

Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:

1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;
2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;
3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;
4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;
5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;
6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;
7. Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;
8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;

9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;

10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;

11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.

Набуття компетентностей згідно стандарту вищої освіти:

галузь знань - 07 Управління та адміністрування;

спеціальність - 073 Менеджмент;

рівень освіти - магістр

загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;

ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);

ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;

ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;

ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);

ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;

СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;

СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;

СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;

СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;

СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;

СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;

СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

Знати: - основні поняття геоінформатики, компоненти ГІС та ГІС-технології;

- програмні засоби ГІС, їх класифікація та функції;

- способи організації даних в ГІС;

- застосування ГІС - технологій при проведенні досліджень в предметної області;

- основні поняття глобальних систем дистрибуції (GDS);

- застосування глобальних систем дистрибуції (GDS) в туризмі.

Вміти: - працювати в середовищі ГІС;

- створювати і редагувати просторові дані;

- працювати з таблицями;

- використовувати конструктор запитів;

- працювати з редактором легенди: змінювати колір символів і тип легенди та ін .;

- будувати і редагувати діаграми;

- працювати з глобальними системами дистрибуції (GDS).

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
3 семестр				
Модуль 1				
Тема 1. Введення в геоінформаційні технології та системи	2/2	Познайомитися з можливостями геоінформаційних систем та розібратися в технології їх створення і побудови.	Вивчити можливості геоінформаційних систем та розібратися в технології їх створення і побудови. Розв'язання завдань.	15
Тема 2. Організація просторових даних в геоінформаційних системах.	2/2	Розібратися та вивчити систему організації просторових даних в геоінформаційних системах.	Вивчити систему організації просторових даних в геоінформаційних системах. Розв'язання завдань.	15
Тема 3. Атрибутивна інформація в геоінформаційних системах.	2/2	Розібратися та вивчити систему організації атрибутивної інформації в геоінформаційних системах.	Вивчити систему організації атрибутивної інформації в геоінформаційних системах. Розв'язання завдань.	15
Самостійна робота 1		Ознайомлення студентів з можливостями геоінформаційних систем та технологіями їх створення і побудови.	Знайти приклади успішного використання геоінформаційних систем в Україні. Можливі приклади закордонного досвіду. Написання есе з функціонування геоінформаційних систем.	25
Тест до модуля 1			Зміцнити теоретичні знання одержані студентами в процесі вивчення дисципліни та розвинути навички і вміння застосувати їх при розробленні та використанні геоінформаційних систем. Розв'язання тестів, кейс метод.	30
Всього за змістовним модулем 1				100
Модуль 2				
Тема 4. Введення в глобальні системи дистрибуції	2/2	Познайомитися з можливостями глобальних систем дистрибуції та розібратися в технології їх створення і побудови.	Вивчити можливості глобальних систем дистрибуції та розібратися в технології їх створення і побудови. Розв'язання завдань.	20
Тема 5. Функціональні	2/2	Розібратися та навчитися працювати з	Навчитися працювати з глобальними системами	20

можливості зарубіжних систем бронювання і резервування		глобальними системами бронювання і резервування.	бронювання і резервування. Розв'язання завдань.	
Самостійна робота 2		Ознайомлення студентів з можливостями глобальних систем бронювання і резервування.	Знайти приклади успішного використання глобальних систем бронювання і резервування в Україні. Можливі приклади закордонного досвіду. Написання есе з функціонування глобальних систем бронювання і резервування.	20
Тест до модуля 2	2		Зміцнити теоретичні знання одержані студентами в процесі вивчення дисципліни та розвинути навички і вміння застосувати їх при розробленні та використанні глобальних систем дистрибуції. Розв'язання тестів, кейс метод.	40
Всього за змістовним модулем 2				100
Всього за семестр (навчальна робота)				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Презентації повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із директором інституту)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано