



ПРОЕКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № _____
від " _____ " _____ 2017 р.

засідання вченої ради НУБіП України
в.о. ректора _____ С. Ніколаєнко

Освітньо-професійна програма вводиться в дію

з _____ 2017 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Дорадництво»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 **«Менеджмент»**

галузі знань 07 **«Управління та адміністрування»**

Кваліфікація: **Магістр консультант з дорадництва**

Київ – 2017

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Дорадництво»

Проректор з навчальної і виховної роботи _____ **С.М. Кваша**
Начальник навчального відділу _____ **О.В. Зазимко**
Директор ННІ післядипломної освіти _____ **М.М. Кулаєць**
Керівник проектної групи _____ **Т.П. Кальна-Дубінюк**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Дорадництво» для підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Кальна-Дубінюк Тетяна Прокопівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри аграрного консалтингу і туризму ННІ післядипломної освіти НУБіП України, керівник проектної групи

2. Кудінова Ірина Петрівна, кандидат економічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри аграрного консалтингу і туризму ННІ післядипломної освіти НУБіП України

3. Самсонова Вікторія Володимирівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри аграрного консалтингу і туризму ННІ післядипломної освіти НУБіП України

зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Бакун Юрій Олексійович, кандидат сільськогосподарських наук, Директор Національної асоціації сільськогосподарських дорадчих служб України

1. Профіль освітньо-професійної програми «Дорадництво» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Навчально-науковий інститут післядипломної освіти кафедра аграрного консалтингу і туризму
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий рівень вищої освіти. Кваліфікація – магістр консультант з дорадництва
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Дорадництво
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою НУБіП України
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	1,5 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців до практичної, управлінської та науково-дослідної діяльності у дорадництві.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування», Спеціальність 073 «Менеджмент», Освітня програма «Дорадництво»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент», предметній області «Дорадництво». Ключові слова: дорадник, експерт-дорадник, консультація, консультаційний проект, порада, інтерактивна консалтингова система, е-Дорада.

Особливості освітньо-професійної програми	Дана програма викладається як українською, так і англійською мовою, передбачає залучення іноземних фахівців для читання лекцій, узгоджена із програмами провідних вузів США та Європи, практика відбувається на базі державних установ, успішних дорадчих служб, міжнародних проектів, що діють в Україні.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010 в редакції від 26.10.2017) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Магістр консультант з дорадництва» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: керівник функціональних підрозділів (123); менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління (1475.4); професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (2419.2); професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (2419); наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність (2419.1); професіонали у сфері управління проектами та програмами (2447); на посадах фахівців на підприємствах, установах, організаціях різних форм власності, в міжнародних організаціях та їх представництвах в Україні.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами третього освітньо-наукового рівня вищої освіти (доктор філософії), НРК України – 9 рівень, EQF- LLL - 8 рівень, підвищувати кваліфікацію та отримати додаткову післядипломну освіту
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання на базі платформи дистанційного навчання http://elearn.nubip.edu.ua/, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, case-study, семінарів, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України». У НУБіП України використовується рейтингова форма

	контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність ідентифікувати та розв'язувати комплексні проблеми в сфері дорадництва й пропонувати підходи до їх вирішення, у тому числі в умовах невизначеності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або практики дорадчої діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до формування системного світогляду, професійної етики, загальної культури кругозору. ЗК2. Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику в сфері дорадництва. ЗК3. Здатність вільно спілкуватися державною мовою. ЗК4. Здатність до роботи з комп'ютерною технікою. ЗК5. Здатність до навчання протягом життя. ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК7. Здатність до міжособистісної, міжкультурної та соціальної взаємодії/комунікації. ЗК8. Здатність застосовувати в повсякденному житті громадянські компетентності. ЗК9. Здатність до використання офісної техніки, інноваційних комп'ютерних технологій та ін.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Знання найбільш передових концептуальних та методологічних основ в сфері дорадництва. ФК2. Знання законодавства України та нормативно-правових актів Європейського Союзу. ФК3. Здатність орієнтуватися в нормативно-правових актах інших зарубіжних країн в сфері дорадництва. ФК4. Уміння проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та складних ідей. ФК5. Уміння розробляти та реалізовувати проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, культурні, етичні та інші проблеми у сфері

	дорадництва. ФК6. Наявність лідерських навичок, що передбачає: – уміння встановлювати цілі, визначати пріоритети та орієнтири в сфері дорадництва; – навички зі стратегічного планування; – уміння працювати з великим обсягом інформації та здатність виконувати одночасно декілька завдань; – уміння вести ділові переговори; – уміння досягати кінцевих результатів. ФК7. Уміння приймати ефективні рішення, що передбачає: – аналіз державної політики; – наявність необхідних знань для ефективного розподілу та використання ресурсів (людських, матеріальних, фінансових). ФК8. Компетентності у сфері комунікації та взаємодії, що передбачають: – уміння здійснювати ефективну комунікацію та проводити покази; – уміння спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю для дослідження та вирішення нагальних питань сфери дорадництва; – уміння налагоджувати і підтримувати співпрацю та партнерську взаємодію; – уміння бути відкритим для спілкування та відкритим у провадженні професійної діяльності. ФК9. Компетентності в сфері управління змінами, що передбачають: – уміння формувати плани змін та покращень; – управляти змінами та реакцією (спротивом) на них; – проводити оцінку ефективності змін. ФК10. Уміння управляти організацією та персоналом, що передбачає: – організацію роботи і здійснення контролю; – управління проектами; – управління якісним обслуговуванням; – мотивування; – управління людськими ресурсами. ФК11. Здатність демонструвати та послуговуватися в професійній діяльності та побуті особистісними компетенціями, зокрема проявляти: – принциповість, рішучість і вимогливість під час прийняття рішень; – спрямованість на служіння суспільству, захист національних інтересів; – системність у виконанні будь-яких завдань і обов’язків; – інноваційність та неупередженість; – самоорганізацію та саморозвиток; – уміння працювати в стресових ситуаціях. ФК12. Здатність до управління фінансами суб’єктів господарювання, що передбачає: – знання основ формування та використання фінансів суб’єктами господарювання;
--	--

	– знання контролю у сфері фінансів суб'єктів господарювання. ФК13. Здатність роботи з інформацією, що включає: – знання основ законодавства про інформацію; – уміння працювати в умовах електронного урядування. ФК14. Здатність до автономного прийняття рішень та їх реалізації. ФК15. Уміння брати на себе відповідальність та нести її, зокрема в частині соціальної відповідальності за результати прийняття стратегічних рішень. ФК16. Здатність до саморозвитку та самовдосконалення протягом життя, відповідальність за навчання інших.
--	--

7 – Програмні результати навчання

ПРН1. Володіти знаннями сучасних концепцій та методології дорадництва.

ПРН2. Орієнтуватися та знати основні новації законодавства України та нормативно-правових актів Європейського Союзу.

ПРН3. Демонструвати здатність орієнтуватися в нормативно-правових актах інших зарубіжних країн в сфері дорадництва.

ПРН4. Уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та складних ідей.

ПРН5. Розробляти та реалізовувати проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, культурні, етичні та інших проблем в сфері дорадництва.

ПРН6. Проявляти та реалізовувати лідерські навички, що передбачає:

- уміння встановлювати цілі, визначати пріоритети та орієнтири в сфері дорадництва;
- навички зі стратегічного планування;
- уміння працювати з великим обсягом інформації та здатність виконувати одночасно декілька завдань;
- уміння вести ділові переговори;
- уміння досягати кінцевих результатів.

ПРН7. Демонструвати уміння приймати ефективні рішення, що передбачає:

- аналіз державної політики;
- наявність необхідних знань для ефективного розподілу та використання ресурсів (людських, матеріальних, фінансових).

ПРН8. Виявляти компетентність у сфері комунікації та взаємодії, що передбачає:

- уміння здійснювати ефективну комунікацію та проводити публічні виступи;
- уміння спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю для дослідження та вирішення нагальних питань дорадництва;
- уміння налагоджувати і підтримувати співпрацю та партнерську взаємодію;
- уміння бути відкритим для спілкування та відкритим у провадженні професійної діяльності.

ПРН9. Демонструвати компетентність у сфері управління змінами, що передбачає:

- уміння формувати плани змін та покращень;
- управляти змінами та реакцією (спротивом) на них;
- проводити оцінку ефективності змін.

ПРН10. Демонструвати уміння управляти організацією та персоналом, що передбачає:

- організацію роботи і здійснення контролю;
- управління проектами;
- управління якісним обслуговуванням;
- мотивування;
- управління людськими ресурсами.

ПРН11. Проявляти здатність демонструвати та послуговуватися в професійній

діяльності та побуті особистісними компетенціями, зокрема проявляти:

- принциповість, рішучість і вимогливість під час прийняття рішень;
- спрямованість на служіння суспільству, захист національних інтересів;
- системність у виконанні будь-яких завдань і обов'язків;
- інноваційність та неупередженість;
- самоорганізацію та саморозвиток;
- уміння працювати в стресових ситуаціях.

ПРН12. Бути обізнаним та здатним до управління фінансами суб'єктів господарювання, що передбачає:

- знання основ формування та використання фінансів суб'єктами господарювання;;
- знання контролю у сфері фінансів суб'єктів господарювання..

ПРН13. Демонструвати здатність роботи з інформацією, що включає:

- знання основ законодавства про інформацію;
- вміння працювати в умовах електронного урядування.

ПРН14. Вміти автономно приймати рішення та їх реалізовувати.

ПРН15. Бути спроможним брати на себе відповідальність та нести її, зокрема в частині соціальної відповідальності за результати прийняття стратегічних рішень.

ПРН16. Постійно займатися саморозвитком і самовдосконаленням протягом життя, брати на себе відповідальність за навчання інших.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою забезпечують: - доктори наук, професори – 3 - кандидати наук, доценти – 7
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення кафедри аграрного консалтингу і туризму ННІ післядипломної освіти відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на найвищому рівні, оскільки у 2017 році було проведено ремонти у всіх лекційних аудиторіях, закуплено нові меблі та комп'ютерне обладнання. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідною комп'ютерною технікою.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо; – офіційний сайт ННІ післядипломної освіти: https://nubip.edu.ua/structure/nni-nt; -офіційний сайт кафедри https://nubip.edu.ua/node/1297; – віртуальне навчальне середовище E-learn; Підтримку системи інформаційного забезпечення Національного університету біоресурсів і природокористування України покладено на структурний підрозділ - інформаційно-обчислювальний центр. Технічні ресурси системи інформаційно-комунікаційного забезпечення налічують близько 3000 персональних комп'ютерів, які підключені до локальної мережі університету, біля 20 серверів різного призначення, оптоволоконну мережу, яка з'єднує 15 навчальних корпусів та 14 студентських

гуртожитків, локальні мережі в усіх навчальних корпусах та студентських гуртожитках; 4 аудиторії, обладнанні засобами для проведення відеоконференцій (фірми Sony).

Доступ до сервісів Інтернету здійснюється через 2 незалежних інтернет-провайдерів із загальною пропускнуою здатністю каналів 1 Гбіт/с у зарубіжному сегменті Інтернету.

Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <https://nubip.edu.ua/node/1297/2>

Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.

Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.

Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <https://nubip.edu.ua>.

З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.

Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.

З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <https://www.scopus.com>.

База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.

SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів. За результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві (<i>Польща</i>); Варшавський університет наук про життя, (<i>Польща</i>); Університетом Александраса Стульгінскіса (<i>Литва</i>); Університет Агрисуп, Діжон (<i>Франція</i>); Університетом Фоджа (<i>Італія</i>); Університет Дікле (<i>Туреччина</i>); Технічний університет Зволєн, (<i>Словаччина</i>); Вроцлавський університет наук про життя (<i>Польща</i>); Вища школа сільського господарства м Лілль (<i>Франція</i>); Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара (<i>Румунія</i>); Університет прикладних наук Хохенхайм (<i>Німеччина</i>); Норвезький університет наук про життя (<i>Норвегія</i>); Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда (<i>Іспанія</i>); Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф (<i>Німеччина</i>); Загребський університет (<i>Хорватія</i>); Неапольський Університет Федеріка 2 (<i>Італія</i>); Університетом м.Тарту (<i>Естонія</i>); Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Дорадництво» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
OK 1.1	Організація інформаційно-консультаційної діяльності	4	екзамен, курсowa робота
OK 1.2	Фінансовий менеджмент	5	екзамен
OK 1.3	Інтелектуальна власність	5	екзамен
OK 1.4	PR-консалтинг та етика дорадчої діяльності	3	залік
OK 1.5	Управління ризиками агропромислового виробництва	6	залік
OK 1.6	Інформаційні системи і технології в управлінській діяльності	4	екзамен
OK 1.7	Правове регулювання дорадчої діяльності	4	екзамен
OK 1.8	Управлінський консалтинг в сільському господарстві	4	залік
OK 1.9	Статистичне моделювання та прогнозування в управлінні дорадчою діяльністю	4	екзамен
OK 1.10	Інноваційний менеджмент	6	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		45	
2. ВИБІРKOBІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
2.1. Дисципліни за вибором університету			
BK2.1	Аграрна політика	4	залік
BK 2.2	Ділова іноземна мова	4	залік
BK 2.3	Методологія наукових досліджень	3	залік
Загальний обсяг вибіркового компонентів за вибором університету		11	
2.2. Дисципліни за вибором студента			
BK 2.4	Організація навчання в дорадництві	5	залік
BK 2.5	HR-менеджмент		
BK 2.6	Дорадництво в агробізнесі	5	екзамен
BK 2.7	Планування інформаційно-консультаційних програм		
BK 2.8	Сільськогосподарська дорадча діяльність	5	екзамен
BK 2.9	Теорія стійкості агросистем		
BK 2.10	Інформаційно-консультаційне забезпечення сільського сталого розвитку	5	екзамен
BK 2.11	Інформаційно-консультаційне забезпечення сільського зеленого туризму		
BK 2.12	Міжнародне дорадництво	5	екзамен
BK 2.13	Управління якістю та сертифікація с.-г. продукції		
Загальний обсяг вибіркового компонентів за вибором студента		25	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
OK3.1	Практична підготовка	6	
OK3.2	Підготовка і захист магістерської роботи	3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90	

2.2. Структурно-логічна схема

вивчення компонент освітньо-професійної програми

«Дорадництво»

другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

1 курс 1 семестр	1 курс 2 семестр	2 курс 3 семестр	
Код та назви компонент	Код та назви компонент	Код та назви компонент	Код та назви компонент
ОК 1.1 Організація інформаційно-консультаційної діяльності ОК 1.3 Інтелектуальна власність ОК 1.6 Інформаційні системи і технології в управлінській діяльності ОК 1.8 Управлінський консалтинг в сільському господарстві ОК 1.10 Інноваційний менеджмент ВК 2.2 Ділова іноземна мова ВК 2.3 Методологія наукових досліджень	ОК 2.2 Фінансовий менеджмент ОК 1.4 PR-консалтинг та етика дорадчої діяльності ОК 1.7 Правове регулювання дорадчої діяльності ОК 1.9 Статистичне моделювання та прогнозування в управлінні дорадчою діяльністю ВК 2.1 Аграрна політика ВК 2.4 Організація навчання в дорадництві ВК 2.5 HR-менеджмент	ОК 1.5 Управління ризиками агропромислового виробництва ВК 2.6 Дорадництво в агробізнесі ВК 2.7 Планування інформаційно-консультаційних програм ВК 2.8 Сільськогосподарська дорадча діяльність ВК 2.9 Теорія стійкості агросистем ВК 2.10 Інформаційно-консультаційне забезпечення сільського сталого розвитку ВК 2.11 Інформаційно-консультаційне забезпечення сільського зеленого туризму ВК 2.12 Міжнародне дорадництво ВК 2.13 Управління якістю та сертифікація с.-г. продукції	ОК 3.1 Практична підготовка ОК 3.2 Підготовка і захист магістерської роботи

Освітні компоненти ОС магістр
ОП «Дорадництво» за спеціальністю
073 «Менеджмент»

Організація інформаційно-консультаційної діяльності. Навчальна дисципліна має на меті вивчення теорії і практики організації інформаційно-консультаційної діяльності в світі та особливостей її становлення і функціонування в Україні, організації консультаційної служби, основних принципів та методів управління, фінансування, досвіду організації кадрового забезпечення та консультаційного процесу, ліцензування та сертифікації консалтингової діяльності.

Фінансовий менеджмент. Оволодіння знаннями щодо системи принципів, методів, засобів і форм організації грошових відносин та управління фінансами з метою підвищення ефективності виробництва та розподілу продукту, а також теоретичними знаннями з питань організації та управління інноваційною діяльністю підприємства, галузі, регіону, країни, а також інструментарієм, методикою розроблення інноваційних стратегій розвитку та набуття практичних вмінь та навичок щодо оцінювання результатів діяльності, виявлення резервів підвищення ефективності інноваційної діяльності. Вивчення форм та механізмів управління інвестиційною діяльністю підприємства з метою забезпечення ефективного розвитку та постійного зростання ринкової вартості підприємства.

Інтелектуальні власності. Оволодіння знаннями та практичними навичками в сфері охорони, захисту та використання об'єктів інтелектуальної власності. Ознайомити студентів з основними характеристиками об'єктів, які відносяться до інтелектуальної власності; розкриття ролі інтелектуальної власності в економічному і культурному розвитку нашого суспільства.

PR-консалтинг та етика дорадчої діяльності.

Навчальна дисципліна має на меті вивчення теоретико-методологічних і практичних питань роботи з громадськістю в ринкових умовах та роль консалтингу в цьому, поняття технологій роботи з громадськістю та організації консультування з їх використання у кризових ситуаціях. Дисципліна передбачає формування системи теоретичних і практичних знань з правил ведення дорадчої діяльності, ділового та дипломатичного протоколу, сучасних методів і правил ведення бізнесу, прийнятих у світовій практиці.

Управління ризиками агропромислового виробництва. Суть навчальної дисципліни полягає в отриманні студентами теоретичних знань і практичних знань в галузі оцінки та управління ризиком на підприємстві в галузі агропромислового виробництва, що сприяє розвитку у студентів навичок комплексної оцінки і діагностики ефективності підприємства в цілому.

Інформаційні системи і технології в управлінській діяльності. Формування системи теоретичних і практичних знань з основ створення та функціонування комп'ютерних інформаційних систем і технологій в управлінській діяльності. Завданням дисципліни є вивчення побудови і функціонування інформаційних технологій та інформаційних систем на підприємствах, нормативної бази, сучасних підходів до їх проектування і впровадження.

Правове регулювання дорадчої діяльності. Формування системи знань та практичних навичок з організаційно-правового забезпечення дорадництва, створення дорадчої служби, консалтингової фірми.

Управлінський консалтинг в сільському господарстві. Надання теоретичних та практичних знань щодо розвитку управлінського консалтингу в світі та його становленні в Україні, основних видів консалтингових послуг та їх застосуванні для прийняття науково

обґрунтованих рішень; маркетингових досліджень та професіоналізму консультанта; консалтингових методів, інтерактивних електронних консалтингових систем.

Статистичне моделювання та прогнозування в управлінні дорадчою діяльністю. Навчальна дисципліна передбачає надання теоретичних та практичних знань щодо моделювання та прогнозування в дорадництві, виявлення найбільш актуальних проблем і визначення на цій основі головних напрямів розвитку інформаційно-консультаційних послуг.

Інноваційний менеджмент. Ознайомлення з технологіями наукового дослідження інноваційних процесів, його структурою та методами.

Аграрна політика. Аграрна політика як складова економічної політики держави; суть та принципи аграрної політики; модель процесу формування аграрної політики; групи інтересів в аграрній політиці; система цілей аграрної політики держави; наслідки державного втручання в сільськогосподарське виробництво та завдання аналізу аграрної політики держави; теоретичні основи аналізу рівня добробуту суспільства; основні концепції прикладної економічної науки про добробут (welfare economics): концепція надлишку виробника (producer surplus) та концепція надлишку споживача (consumer surplus); класифікація інструментів регулювання аграрного виробництва; цінова політика на агропродовольчому ринку: завдання та основні інструменти; державний адміністративний контроль за цінами: мінімальна ціна, максимально допустима ціна; інструменти обмеження пропозиції сільськогосподарської продукції: виробнича квота, обмеження на використання сільськогосподарської землі; інструменти щодо підвищення попиту на сільськогосподарську продукцію на внутрішньому ринку: державні закупівлі сільськогосподарської продукції, прямі цінові субсидії виробникам; регулювання ринків виробничих ресурсів, що використовуються у сільськогосподарському виробництві; організації економічного співробітництва та розвитку (ОЕСР), визначення рівня підтримки аграрного сектору відповідно до методології СОР (сукупний вимір підтримки); загальні підходи до регулювання агропродовольчої торгівлі в рамках Світової організації торгівлі (СОТ); Уругвайська угода про сільське господарство (УУСГ) СОТ; вимоги щодо доступу до внутрішнього агропродовольчого ринку в УУСГ.

Ділова іноземна мова. Навчальна дисципліна має на меті практичне оволодіння системою англійської мови та нормативною базою її функціонування в комунікативно-мовленнєвих ситуаціях у різних сферах професійної діяльності.

Методологія та організація наукових досліджень. Сутність і зміст, система, суб'єкти та об'єкти, категорії, поняття, методи, форми, проблеми, гіпотези, принципи, моделі, підходи, концепції, доктрини, теорії, парадигми; чинники, особливості, закономірності, тенденції, історія розвитку; засади організації і реформування; відносини, процеси і взаємодія в системі публічного управління та адміністрування; вітчизняний та зарубіжний досвід; методологія досліджень проблем публічного управління та адміністрування; інновації; дослідження теоретико-методологічних, історичних, гуманітарних, соціальних джерел і засад публічного управління та адміністрування як складної системи; закономірностей та тенденцій її розвитку; оптимізації, удосконалення, модернізації, реформування й адаптації в умовах світових глобалізаційних процесів.

Організація навчання в дорадництві. Навчальна дисципліна передбачає ознайомлення з теорією та методологією навчання дорослого населення, вивчення методів навчання, організацією проведення навчальних заходів та зворотного зв'язку, методами оцінки результатів.

HR – менеджмент. Людські ресурси як об'єкт менеджменту, методологія менеджменту персоналу, планування й формування людських ресурсів організації, організація підбору та

відбору персоналу, управління розвитком і рухом персоналу організації, кадрова політика і стратегія управління людськими ресурсами в організації, ефективність управління людськими ресурсами в організації.

Дорадництво в агробізнесі. Навчальна дисципліна має на меті формування сучасної системи знань та практичних навичок щодо дорадчої діяльності у сфері агробізнесу як самостійної, на власний ризик діяльності по виробництву сільськогосподарської продукції, виконанню робіт, наданню інформаційно-консультаційних послуг з метою отримання прибутку, розвитку та оцінки ведення агробізнесу, фермерських господарств, домашніх ферм тощо, яка здійснюється фізичними та юридичними особами, зареєстрованими як суб'єкти сільськогосподарської підприємницької діяльності у порядку, встановленому законодавством.

Планування інформаційно-консультаційних програм в дорадництві. Курс передбачає вивчення інформаційно-консультаційних програм в дорадництві, їх планування для задоволення потреб сільськогосподарського виробництва та населення у підвищенні рівня знань, впровадженні нововведень.

Сільськогосподарська дорадча діяльність. Навчальна дисципліна має на меті отримання теоретичних знань і практичних навичок з питань розвитку сільськогосподарської дорадчої діяльності в Україні, оволодіння основами інформаційно-консультаційної діяльності, її програмами, моделями, методами, технологіями.

Теорія стійкості агросистем. Дисципліна передбачає оволодіння теоретичними основами формування, виникнення та функціонування систем в цілому та агросистем зокрема; структур та властивостей систем. Засади стійкості агроценозів польових культур, особливості систем через знання біології і фізіології рослин, вимог до факторів середовища, закономірностей формування величини і якості урожаю. Створення наукової основи раціонального використання біоресурсів, прогнозування змін біосфери через антропогенний чинник.

Інформаційно-консультаційне забезпечення сталого розвитку. Дисципліна передбачає формування системи теоретичних і практичних знань з правил організації сталого розвитку сільських територій та ролі консалтингу в цьому. Міжнародний досвід.

Інформаційно-консультаційне забезпечення сільського зеленого туризму. Підготовка до професійної діяльності на основі теорії та практики в сфері сільського зеленого туризму – популярної форми відпочинку, що є важливою складовою галузі туризму і ринку послуг.

Управління якістю та сертифікація с-г продукції. Основною метою викладання дисципліни є формування у майбутніх фахівців системних знань з теорії та методології управління якістю сільськогосподарською продукцією та концептуальних основ стандартизації і сертифікації на сучасному агропідприємстві; принципів побудови та функціонування систем управління якістю на агровиробництві; вивчення нормативно-правових, організаційних та економічних питань щодо управління якістю сільськогосподарською продукцією.

Міжнародне дорадництво. Формування системи теоретичних знань і практичних навичок із надання консультантами-міжнародниками незалежних порад і допомоги клієнтським бізнес-організаціям із питань зовнішньоекономічної діяльності на ринках сільськогосподарських товарів з метою підвищення конкурентних переваг агропідприємств.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Дорадництво» спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: «Магістр консультант з дорадництва».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Дорадництво» за спеціальністю 073 «Менеджмент»

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК1.7	ОК1.8	ОК 1.9	ОК1.10	ОК 3.1	ОК 4.1	ВК2.1	ВК2.2	ВК2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7	ВК 2.8	ВК 2.9	ВК 2.10	ВК 2.11	ВК 2.12	ВК 2.13
ПРН1	+	+					+	+			+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	
ПРН2	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	
ПРН3	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН4		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+					+			+	+
ПРН5	+			+				+									+	+	+	+		+	+		
ПРН6	+			+		+		+						+		+		+	+	+		+	+		
ПРН7	+				+			+		+								+	+	+	+	+	+		+
ПРН8	+			+	+			+		+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+		+
ПРН9	+		+		+			+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН10				+										+		+	+								
ПРН11	+			+			+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	
ПРН12		+															+								
ПРН13	+		+			+		+	+								+	+	+	+		+	+		
ПРН14		+			+					+						+					+				+
ПРН15					+		+			+			+				+				+			+	+
ПРН16				+							+	+		+	+	+	+								