



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

« Адаптивна селекція »

Ступінь вищої освіти - **Магістр**

Спеціальність **201 Агрономія**

Освітня програма « \_\_\_\_\_ »

Рік навчання 1, семестр 2

Форма навчання денна (денна, заочна)

Кількість кредитів ЄКТС 2

Мова викладання українська (українська, англійська, німецька)

**Лектор курсу**  
**Контактна інформація**  
**лектора (e-mail)**  
**Сторінка курсу в eLearn**

Ковалишина Ганна Миколаївна

hkovalyshyna@gmail.com

## ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Основною метою вивчення дисципліни є надання студентам знань з основ формування фенотипу рослин унаслідок впливу факторів зовнішнього середовища та успадкування ознак. Як змінюються закономірності успадкування, які відбуваються відхилення у організмів при дії різних абіотичних факторів довкілля. Які зміни відбуваються при дії мутагенних факторів. Закріпити теоретичні знання шляхом формування практичних навиків у сфері вивчення механізмів дії факторів зовнішнього середовища в популяціях

Завданням навчальної дисципліни є подання студентам сучасного уявлення про дискретність та цілісність спадковості – гени та форми мінливості під впливом природних та штучних факторів довкілля, про вплив екологічних факторів на спадковість, на популяційно-еволюційні процеси, використання тих чи інших екологічних факторів у селекції.

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оціню- вання
<b>1 семестр</b>				
<b>Модуль 1. Адаптація рослин до основних абіотичних факторів</b>				
<b>Тема 1.</b> Адаптивний потенціал рослин.	4/4	Знати теоретичні основи адаптивної селекції, розрізняти основні екологічні фактори. Застосовувати на практиці набуті знання з теоретичних основ адаптивної селекції;	Виконання і задача практичної роботи	
<b>Тема 2.</b> Особливості онтогенетичної адаптації рослин.	4/6	Знати основні типи адаптації, основні закономірності успадкування та вплив на це екологічних факторів.	Виконання і задача практичної роботи	

<p><b>Тема 3,4.</b> Особливості адаптації рослин до основних факторів довкілля.</p>	<p>6/6</p>	<p>Розуміти і вміти аналізувати механізми адаптації рослин, розрізняти особливості адаптації рослин до основних факторів довкілля;</p>	<p>Виконання і здача практичної роботи</p> <p>Написання тестів</p>	
<p><b>Модуль 2. Принципи, методи і направлення адаптивної селекції.</b></p>				
<p><b>Тема 1.</b> Принципи адаптивної селекції.</p>	<p>2/4</p>	<p>Розрізняти природний і штучний добори. Аналізувати форми дії природного та штучного доборів. Розуміти подібність і відмінність природного і штучного доборів. Вміти визначати фони та застосовувати їх у селекційній роботі..</p>	<p>Виконання і здача практичної роботи.</p>	
<p><b>Тема 2.</b> Основні методи і направлення адаптивної селекції</p>	<p>2/4</p>	<p>Знати основні методи і направлення адаптивної селекції. Володіти методиками визначення генетики ознаки стійкості до абіотичних факторів; методиками обліку рослин по зимостійкості, морозостійкості, жаростійкості, посухостійкості, стійкості проти шкідливих організмів.</p>	<p>Виконання і здача практичної роботи</p>	
<p><b>Тема 3.</b> Роль вихідного матеріалу в селекції на адаптивність.</p>	<p>4/4</p>	<p>Розуміти роль вихідного матеріалу в селекції на адаптивність; володіти методами створення вихідного матеріалу, стійкого до абіотичних факторів.</p>	<p>Виконання і здача практичної роботи</p>	
<p><b>Тема 4.</b> Адаптація рослин до біотичних стресів</p>	<p>4/6</p>	<p>Знати типи стійкості проти патогенів. Уміти визначати генетичну природу стійкості рослин проти патогенів.. розуміти гіпотезу Флора «ген-на-ген». Розрізняти взаємодію генів стійкості. Розуміти систему «господар-паразит-середовище», володіти поняттями «трикутник хвороби», «еволюційний танець».</p>	<p>Виконання і здача практичної роботи</p> <p>Написання тестів</p>	

<b>Всього за 1 семестр</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b><i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i></b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i></b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b><i>Політика щодо відвідування:</i></b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано