



Лектор курсу  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)  
Сторінка курсу в eLearn

## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Генетичні ресурси рослин»

Ступінь вищої освіти - **Магістр**  
Спеціальність **201 Агрономія**  
Освітня програма «Селекція і генетика  
сільськогосподарських культур»  
Рік навчання **1**, семестр **2**  
Форма навчання **денна**  
Кількість кредитів ЄКТС **6**  
Мова викладання українська (українська, англійська, німецька)

Зінченко Олеся Анатоліївна

[olesya.yatseva@gmail.com](mailto:olesya.yatseva@gmail.com)

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Основною метою дисципліни „Генетичні ресурси рослин” є формування у студентів знань та умінь з наукових основ створення колекцій генетичних ресурсів рослин, формування генетичних банків, інтродукції зразків генофонду рослин, збереження колекцій, інформаційного комп’ютерного забезпечення та ефективного пошуку і добору колекційних зразків з необхідними для селекціонера господарсько-біологічними характеристиками.

Генетичне різноманіття видів, сортів і форм рослин, які відрізняються за напрямком використання, якістю продукції, адаптивністю, іншими господарсько-цінними ознаками є одним із головних факторів забезпечення продовольчої безпеки і безперервного розвитку сільськогосподарського виробництва. Необхідність збору і збереження зразків генофонду рослин для нинішнього та майбутніх поколінь обумовлена також тим, що внаслідок бурхливого розвитку науково-технічного прогресу, екологічних проблем зникає багато диких видів, звужується сортове різноманіття культурних рослин. В той самий час, завдяки використанню нових технологій, розвитку генетики, генної інженерії та біотехнології значно зростає цінність і роль зародкової плазми. Дикі види, стародавні місцеві сорти, а також селекційні сорти, створені світовою наукою протягом останніх ста років, в своїх генетичних системах несуть багато цінних генів, їх спадкова основа завжди буде джерелом вихідного матеріалу для створення нових поколінь сортів.

### СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>1 семестр</b>				
<b>Модуль 1</b>				

<b>Тема 1.</b> Вступна. Предмет дисципліни, її завдання та значення.	4/4	Знати: – світовий досвід збереження генетичних ресурсів; – основні генетичні центри походження та формування культурних рослини, їх локалізацію;	Здача практичної роботи. Написання тестів. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Розв'язок	Модуль 1 (теми 1-3) Контрольна робота та усне опитування
<b>Тема 2.</b> Законодавство України та	4/6			

світових міжнародних організацій про біорізноманіття		– основні світові генетичні банки рослин; – систему генетичних ресурсів рослин України; – основні форми, методи та засоби збереження генетичних ресурсів рослин; – методи визначення запасів рослинних ресурсів; – можливості раціонального використання генетичних ресурсів Вміти: – користуватись комп'ютерними базами даних інформаційної системи „Генофонд рослин”; – робити огляд основних груп корисних рослин у зв'язку з їх систематичним положенням.	задач, тощо	
<b>Тема 3.</b> Способи збереження генетичних ресурсів.	4/6			

## Модуль 2

<b>Тема 4.</b> Система генетичних ресурсів рослин України.	4/6	Знати: – принципи формування колекцій генетичних ресурсів; – види колекцій; – можливість та схеми використання донорів	Здача практичної роботи. Написання тестів. Виконання самостійної	Модуль 2 (теми 4-8) Контрольна робота та усне опитування
------------------------------------------------------------------------	-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

<b>Тема 5.</b> Формування та ведення колекцій.	6/6	ознак для селекційних цілей; – структуру та функції баз даних інформаційної системи „Генофонд рослин”; – насіннеснавчі основи, технологію збереження насіння в насіннесховищах та його регенерації.	роботи (в.т.ч. в elearn) Розв’язок задач, тощо
<b>Тема 6.</b> Збереження колекційних зразків.	4/6		
<b>Тема 7.</b> Принципи використання зразків колекцій.	2/6		
<b>Тема 8.</b> Інформаційне забезпечення системи генетичних ресурсів України.	2/6	Вміти: – аналізувати банк даних базових, ознакових, генетичних, спеціальних колекцій; – використовувати класифікатор - довідник; – вести пошук і добір вихідного матеріалу з необхідними параметрами з баз даних ознакових колекцій; – основну документацію щодо міжнародного співробітництва із збереження, обміну, створення колекцій генетичних ресурсів.	
<b>Всього за 1 семестр</b>			
<b>Екзамен</b>			
<b>Всього за курс</b>			

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b><i>Політика щодо дедайнів та перескладання:</i></b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
--------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i></b>	Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань під час заняття
<b><i>Політика щодо відвідування:</i></b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### **ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ**

<b>Рейтинг здобувача вищої освіти, бали</b>	<b>Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків</b>	
	<b>екзаменів</b>	<b>заліків</b>
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано