|  |  |
| --- | --- |
| E:\nubip_logo_new_poisk_18_2.png | **СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ**  **«Промислове виробництво лікарських**  **та нішевих культур»** |
| **Ступінь вищої освіти - Бакалавр** |
| **Спеціальність 201 «Агрономія»** |
| **Освітня програма «Агрономія»** |
| **Рік навчання 4, семестр 8**  **Форма навчання денна/заочна** |
| **Кількість кредитів ЄКТС 4** |
| **Мова викладання українська** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| **Лектор курсу** | **Старший викладач, кандидат сільськогосподарських наук, Карпенко Людмила Дмитрівна** |
| **Контактна інформація лектора (e-mail)** | **Karpenko.lu7@gmail.com** |
| **Сторінка курсу вeLearn** |  |

**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

Курс спрямований на ознайомлення та оволодіння студентами базових знань про загальні особливості лікарських та нішевих рослин, їх морфологічну характеристику, класифікацію, форми розмноження, основи фізіології рослин, агротехнічні основи вирощування, заготівлю та зберігання лікарської рослинної сировини у виробничих умовах з врахуванням їх біологічних особливостей.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК):

ІК Здатність особи розв’язувати типові спеціалізовані задачі агрономії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів аграрної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях

загальні компетентності (ЗК):

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

СК2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання

продукції.

СК3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов’язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.

Програмні результати навчання (ПРН):

РН 9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об’єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.

РН11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.

РН16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи.

**СТРУКТУРА КУРСУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Години**  (лекції/лабораторні, практичні, семінарські) | **Результати навчання** | **Завдання** | **Оцінювання** |
| **1 семестр** | | | | |
| **Змістовий модуль 1. Природні ресурси лікарських рослин і їх раціональне використання** | | | | |
| Тема 1. Лікарські рослини різних екосистем. Класифікація. | 6/4 | Знати: Класифікацію рослин та її приналежність до екосистем.  Вміти: визначати належність ЛР до різних екосистем. | Здача практичних робіт вміти визначати та класифікувати рослини за екосистемою | **5** |
| Тема 2. Біологічно-активні речовини лікарських рослин. Класифікація. | 4/8 | Знати: Класифікацію біологічно-активних речовин.  Вміти: визначати основні групи біологічно активних речовин, що містяться в ЛР | Здача практичних робіт. Систематизувати та класифікувати біологічно активні речовини ЛР | **20** |
| Тема 3. Ріст і розвиток лікарських рослин, особливості проходження етапів органогенезу. | 6/6 | Знати: Фази росту і розвитку лікарських рослин.  Вміти: визначати етапи органогенезу ЛР. | Здача практичних робіт. Навчитися визначати фази росту і розвитку та етапи органогенезу ЛР | **5** |
| Тема 4. Способи розмноження лікарських рослин (насіннєвий, розсадний, поділом кущів, частинами кореня, бульбами, кореневищами, цибулинами, їх частинами, тощо). Самозапильні та перехреснозапильні види. Способи практичного управління різними системами розмноження |  | Знати: вивчити і знати способи розмноження ЛР.  Вміти: розрізняти самозапильні та перехреснозапильні лікарські рослини | Задача практичних робіт: оволодіти способи практичного управління різними системами розмноження | **10** |
| **Модуль 1 у вигляді тестів** | | | | **60** |
| **Змістовий модуль 2. Основні напрямки наукових досліджень у галузі вивчення лікарських рослин** | | | | |
| Тема 4. Лікарські рослини та сировина, що містить вітаміни. Шипшини, горобина, нагідки, кропива, кукурудза смородина, суниця, обліпиха, калина | 2,5/2 | Студент повинен знати та вміти розрізняти: ЛР за морфологічною будовою, сходами, насінням. | Здача практичних робіт. Вивчення  сировини ЛР, що містить вітаміни. | **20** |
| Тема 5. Лікарські рослини та сировина, що містить полісахариди Льон, види алтея, мати-й-мачуха | 5/5,5 | Студент повинен знати та вміти розрізняти: ЛР за морфологічною будовою, сходами, насінням. | Здача практичних робіт. Вивчення  сировини ЛР, що містить полісахариди. | **20** |
| Тема 6. Лікарські рослини та сировина, що містять глікозиди. (наперстянка пурпурова, конвалія, астрагал, якірці) |  | Студент повинен знати та вміти розрізняти: ЛР за морфологічною будовою, сходами, насінням. | Здача практичних робіт. Вивчення  сировини ЛР, що містить глікозиди. | **15** |
| **Модуль2 у вигляді тестів** | | | | **60** |
| **Змістовий модуль 3. Технологія вирощування лікарських та нішевих культур** | | | | |
| Тема 7. Нішеві культури що мають лікарські властивості (сочевиця, гірчиця, льон). Морфологічні та біологічні властивості. |  | *Знати:* морфологічну будову, біологічні особливості та особливості вирощування нішевих культур; в*міти*: розрізняти нішеві культури за морфологічною будовою, сходами, насінням; в*олодіти:* знаннями з технологій вирощування нішевих культур | Здача практичних робіт. Розв’язок задач з визначення біологічної урожайності сочевиці, гірчиці, льону. Визначення структури врожаю нішевих культур. | **20** |
| Тема 8. Медоносні рослини що мають лікарські властивості (гісоп, ехіноцея, живокіст, гречка, ріпак, еспарцет) |  | *Знати:* морфологічну будову, біологічні особливості та особливості вирощування медоносних культур; в*міти*: розрізняти медоносні культури за морфологічною будовою, сходами, насінням; в*олодіти:* знаннями з технологій вирощування медоносних культур. | Здача практичних робіт. Розв’язок задач з визначення біологічної урожайності ріпаку,еспарцету, ехіноцеї; визначення густоти рослин на га.  Складання технологічних карт. | **5** |
| Тема 9. Біологічні особливості і технологія вирощування рослин, що мають терпеноїди (ромашка запашна, аніс, фенхель, коріандр) |  | Студент повинен знати морфологічну будову культур, їх біологічні особливості. Володіти знаннями з технологій їх вирощування. Знати особливості вирощування основних ефіроолійних культур (ромашкі лікарської, коріандру, фенхель, аніс). | Здача практичних робіт. Розв’язок задач з визначення біологічної урожайності фенхелю, коріандру, анісу, ромашки запашної | **10** |
| Тема 10. Збір лікарської сировини |  | Студент повинен знати: правила збору, сушіння та зберігання лікарської рослинної сировини. Особливості збирання бруньок, кори, коренів та кореневищ. | Здача практичних робіт. Вивчення правил збору та сушіння лікарської рослинної сировини | **5** |
| **Модуль 3 у вигляді тестів** | | | | **60** |
| **Всього за семестр** | | | | **70** |
| **Іспит** |  |  |  | **30** |
| **Всього за курс** | | | | **100** |

**ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). |
| ***Політика щодо академічної доброчесності:*** | Списування під час контрольних робіт та заліків заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу |
| ***Політика щодо відвідування:*** | Відвідування занять є обов’язковим. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету) |

**ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рейтинг здобувача вищої освіти, бали** | **Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків** | |
| **екзаменів** | **заліків** |
| 90-100 | відмінно | зараховано |
| 74-89 | добре |
| 60-73 | задовільно |
| 0-59 | незадовільно | незараховано |