|  |  |
| --- | --- |
|  | **СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ** **«КОРМОВИРОБНИЦТВО ТА ЛУКІВНИЦТВО»** |
| **Ступінь вищої освіти - Бакалавр** |
| **Спеціальність**  «Агрономія» |
| **Освітня програма 201 «Агрономія»** |
| **Рік навчання 4, семестр 2****Форма навчання заочна** |
| **Кількість кредитів ЄКТС 4** |
| **Мова викладання** українська |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| **Лектор дисципліни** | **Бурко Леся Миколаївна– кандидат с.-г. наук, доцент кафедри рослинництва** |
| **Контактна інформація лектора (e-mail)** | **Lesya1900@i.ua** |
| **Сторінка дисципліни вeLearn** | <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=805> |

**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

Дисципліна «Кормовиробництво та луківництво» полягає у формуванні у майбутніх фахівців – агрономів технологічної підготовки з питань вирощування основних кормових культур, виробництва високоякісних кормів із них, які становлять основу годівлі сільськогосподарських тварин і підвищення їх продуктивності та виступають теоретичним підґрунтям для подальшого вивчення базових дисциплін, що визначають рівень спеціальної підготовки майбутнього фахівця.

Дисципліна базується на знаннях біологічних особливостей кормових культур, закономірностей їх росту і розвитку, факторів формування врожаю, умінні проведення технологічних заходів, спрямованих на одержання високих і сталих урожаїв при найменших затратах праці і витратах матеріальних ресурсів.

**Компетентності ОП:**

*інтегральна компетентність (ІК):*

- здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

*загальні компетентності (ЗК):*

- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

**-** здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

- навички здійснення безпечної діяльності;

- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

*фахові (спеціальні) компетентності (ФК):*

- Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).

- Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв’язання виробничих технологічних задач.

- Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.

- Здатність розв’язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.

- Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.

*Програмні результати навчання (ПРН):*

- Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.

- Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.

- Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.

- Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об’єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.

- Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.

- Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.

- Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.

**СТРУКТУРА ДИЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Години**(лекції/ практичні) | **Результати навчання** | **Завдання** | **Оціню-вання** |
| **1 семестр** |
| **Модуль 1** |
| Тема 1. Кормовиробництво як галузь та наука, перспективи розвитку та шляхи інтенсифікації. | 2/2 | 1. Розширити та вдосконалити знання і розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов’язаних із вирощуванням сільськогоспо-дарських та інших рослин.2. Напрацювати напрями використання базових знань і практичних навичок у сфері виробництва кормів.3. Розвинути базові знання щодо основних морфологічних, біологічних та господарських особливостей злакових та бобових зернофуражних культур, а також коренеплодів, бульбоплодів, баштанних, силосних та малопоширених кормових культур.4. Знати і розуміти основні біологічні й агротехнічні концепції, правила і теорії, пов’язані з вирощуванням проміжних посівів кормових культур.5. Знати і розуміти наявні класифікації, основні культури, що найприйнятніші для проміжних посівів та технологію їх вирощування. | Розв’язання здач, складання технологічних карт.Виконання самостійної роботи (в.т. ч. наelearn). | 20 |
| Тема 2.Кормова площа | /2 |
| Тема 3. Значення, кормова цінність та використання зернових культур у кормовиробництві. Особливості технологій вирощування зернофуражних культур. | 2/2 |
| Тема 4. Значення зернобобових культур у нарощуванні обсягів виробництва кормового білка. Особливості технологій вирощування і використання у кормовиробництві. | 2/2 |
| Тема 5. Значення, кормова цінність та технологія вирощування основних силосних культур. | 2/2 |
| Тема 6. Значення, кормова цінність та використання корене- та бульбоплодів, кормових баштанних культур у кормовиробництві. Особливості технологій їх вирощування. | 2/2 |
| Тема 7. Проміжні посіви кормових культур як джерело виробництва високоякісних кормів та ефективне використання орної землі. | 2/2 |
| Тема 8. Малопоширені кормові культури як основа інтенсифікації галузі кормовирбництва. | 2/2 |
| **Модуль 2** |
| Тема 9. Природні кормові угіддя України. Класифікація і розподіл їх за природними зонами. | 2/5 | 1. Розширити та вдосконалити знання і розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов’язаних із вирощуванням сільськогоспо-дарських та інших рослин.2. Напрацювати напрями використання базових знань і практичних навичок у сфері виробництва кормів.3. Розвинути базові знання щодо основних морфологічних, біологічних та господарських особливостей злакових та бобових трав.4. Знати і розуміти основні біологічні й агротехнічні концепції, правила і теорії, пов’язані з підбором компонентів для створення травосумішок | Розв’язання здач, складання технологічних карт.Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). | 25 |
| Тема 10. Система поверхневого поліпшення природних пасовищ і сіножатей. | 2/4 |
| Тема 11. Система докорінного поліпшення природних пасовищ і сіножатей. | 2/4 |
| Тема 12. [Створення і використання культурних пасовищ](#bookmark101)і сіножатей. | 2/4 |
| **Модуль 3** |
| Тема 13. Конвеєрне виробництво кормів. | 2/4 | 1. Навчитися правильно застосовувати знання й розуміння сучасних методів і біологічних основ заготівлі силосу та сінажу (значення, питома вага в кормовому балансі).2. Знати і розуміти принципи і власне процес підбору культур для забезпечення галузі тваринництва повноцінними кормами протягом року в системі сировинного конвеєра.3. Знати й розуміти технологію заготівлі кормів штучного сушіння та принципи роботи сушильних агрегатів, навчитися розраховувати потребу в зеленій масі на зміну роботи, визначати продуктивність агрегатів вітамінного борошна при різній вологості сировини. | Розв’язання здач, складання технологічних карт.Виконання самостійної роботи (в. т. ч. на elearn). | 25 |
| Тема 14. Сучасні технології заготівлі кормів. | 2/4 |
| Тема 15. Облік і оцінка якості кормів. | 2/4 |
| **Всього за 1 семестр** | **70** |
| **Екзамен** |  |  |  | **30**  |
| **Всього за курс** | **100** |

**ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).  |
| ***Політика щодо академічної доброчесності:*** | Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу |
| ***Політика щодо відвідування:*** | Відвідування занять є обов’язковим. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету) |

**ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рейтинг студента, бали** | **Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків** |
| **екзаменів** | **заліків** |
| 90-100 | відмінно | зараховано |
| 74-89 | добре |
| 60-73 | задовільно |
| 0-59 | незадовільно | не зараховано |

**РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

**- основна**

1. Макаренко П.С., Демидась Г.І. Луківництво. Київ. НУБіП України, 2015. 350 с.

2. Кормовиробництво та луківництво: навч. посібник. В.І. Григор’єв, Є.М. Огурцов, М.А. Бобро, В.Г. Міхєєв. Харків: ХНАУ. 2021 р. 512 с.

3. Багаторічні бобові трави як основа природної інтенсифікації кормовиробництва / Г.І. Демидась та ін. Київ ТОВ «Ніланд-ЛТД». 2013. 322 с.

4. Штакал М.І., Штакал В.М. Теоретичні основи лучного кормовиробництва на осушених торфовищах. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2020. 184 с.

5. Каленська С.М., Дмитришак М.Я., Демидась Г.І. Рослинництво з основами кормовиробництва. Підручник. Вінниця. ТОВ «Нілан-ЛТД», 2013. 650 с.

6. Кормовиробництво. Тваринництво. Навчально-методичний посібник. [редкол. О.О. Вінюков та ін.]. Вінниця : ТВОРИ, 2018. - 95 с. ISBN 978-966-949-245-6.

 7. Зінченко О.І., Демидась Г.І., Січкар А.О. Кормовиробництво: Навчальне видання. 3-е вид., перероб. Вінниця: ТОВ «Ніланд-ЛТД», 2014. 516 с.

 **- додаткова**

1. Люцерна : монографія / Гноєвий В. І. [та ін.]. Харків. 2014. 249 с. : рис., табл. - ISBN 978-966-2445-73-2.

2. Пиндус В., Гуцаленко О., Омельчук С., Василенко Л., Горбань С. Основи органічного рослинництва : навч. посіб. Київ : Науково-методичний центр ВФПО, 2022. 326 с.

3. Мельник М. І. Підвищення продуктивності культурних пасовищ залежно від видового складу та рівня інтенсивності їх використання в умовах правобережного Лісостепу. Автореф. дис. ... канд. с.-г. наук : 06.01.12 / Нац. акад. аграр. наук України, Ін-т кормів та с.-г. Поділля, Вінниц. нац. аграр. ун-т. Вінниця, 2015. 20 с.

4. Кормовиробництво. Тваринництво. Навчально-методичний посібник. [редкол. О. О. Вінюков та ін.]. Вінниця : ТВОРИ, 2018. - 95 с. ISBN 978-966-949-245-6.

5. Демидась Г.І., Слюсар І.Т., Коваленко В.П., Демцюра Ю.В., Бурко Л.М. Нетрадиційні кормові культури. Київ. 2020 р.

6. Приходько В. О. Удосконалення технології вирощування змішаних посівів кукурудзи з високобілковими культурами на силос у південній частині правобережного Лісостепу України. Автореф. дис. ... канд. с.-г. наук : 06.01.12 / Поділ. держ. аграр.-техн. ун-т. Кам'янець-Подільський, 2020. 20 с.

7. Городецький О.С. Коваленко Р.В. Системи сучасних інтенсивних технологій: посібник до проведення практичних і самостійних робіт студентами агробіотехнологічного факультету за кредитно-трансферною системою навчання. Київ: КНТ, 2017. 64 с.

8. Мойсієнко В.В., Стоцька С.В., Сладковська Т.А. Виробництво кормів за органічного вирощування багаторічних і однорічних трав. Сільське господарство та лісництво. 2015. №1. С. 144–160