



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

### «Технології раціонального землекористування»

Ступінь вищої освіти – Бакалавр

Спеціальність 201 Агрономія

Освітня програма « \_\_\_\_\_ »

Рік навчання 2021/ 2022, семестр VIII

Форма навчання (денна, заочна)

Кількість кредитів ЄКТС 4

Мова викладання українська

Лектор курсу

Піковська Олена Володимирівна, доцент кафедри ґрунтознавства та охорони ґрунтів ім. проф. М.К.Шикули, к. 39, корп. 2

Контактна інформація лектора (e-mail)

pikovska\_olena@ukr.net

Сторінка курсу в eLearn

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1207>

## ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Курс формує у студентів цілісне уявлення про збалансоване екологічно безпечне землекористування, знайомить із сучасними технологіями використання різних земель і ґрунтів з метою забезпечення їх захисту від деградаційних процесів та досягнення розширеного відтворення родючості ґрунтів. У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти будуть знати не лише особливості раціонального використання еродованих, кислих, засолених, осушених, зрошуваних, техногенно і радіаційно забруднених земель, але й заходи зі запобігання деградаційним процесам, а також опанують сучасні ґрунто- та ресурсозберігаючі технології вирощування культур і системи землекористування з метою забезпечення екологічно збалансованого стійкого землекористування та з урахуванням особливостей ґрунтів та земель.

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/практичні/самостійні)	Результати навчання	Завдання (виконуються в лабораторії і здаються на ЕНК eLearn)	Оцінювання
<b>МОДУЛЬ 1. ПОНЯТТЯ ПРО РАЦІОНАЛЬНЕ ЗЕМЛЕКОРИСТУВАННЯ. ҐРУНТОЗАХИСНІ СИСТЕМИ ЗЕМЛЕКОРИСТУВАННЯ</b>				
Тема 1. Сучасний стан земельних ресурсів. Проблеми землекористування. Поняття, мета та завдання сталого, раціонального землекористування.	2/2/16	Знати структуру земельного фонду України та світу. Вміти аналізувати зміну земельних ресурсів у динаміці. Володіти джерелами пошуку інформації про ґрунтове вкриття певної території.	Опрацювання матеріалу <b>лекції 1.</b> Виконання та здача <b>Практична робота 1.</b> <b>Самостійна робота 1.</b> <b>Самостійна робота 2..</b>	5 5 7

		Застосовувати знання про зміни показників родючості ґрунтів в агрономічній практиці.		
Тема 2. Ґрунтозахисні контурно-меліоративні системи землекористування	2/2/10	Засвоїти принципи та переваги застосування контурно-меліоративної організації території. Знати передумови та особливості використання нетоварної частки врожаю. Аналізувати можливі шляхи використання побічної продукції. Застосовувати солону як резерв карбону ґрунту. Аналізувати вплив нетоварної частки врожаю на показники родючості ґрунтів.	Опрацювання матеріалу <b>лекції 2.</b> Виконання і здача <b>Практична робота 2.</b> <b>Самостійна робота 3.</b>	10 8
Тема 3. Ресурсо- та ґрунтозберігаючі технології вирощування сільськогосподарських культур. Органічне виробництво	4/4/18	Знати наукові здобутки фундатора школи ґрунтозахисного землеробства Шикучи Миколи Кіндратовича у впровадженні ґрунтозахисних систем обробітку ґрунту. Вміти визначати до якої еколого-технологічної групи (ЕТГ) може бути віднесена ділянка і відповідно підбирати культури сівозміни. Підбирати оптимальні способи обробітку ґрунту залежно від протиерозійної стійкості ділянки (поля). Вносити корективи до системи удобрення, особливу увагу звернувши на використання органічних добрив.	Опрацювання матеріалу <b>лекцій 3-4.</b> Виконання і здача <b>Практична робота 3.</b> <b>Практична робота 4.</b> <b>Самостійна робота 4.</b> <b>Самостійна робота 5.</b>	10 10 8 7

		Вміти критично підходити до вибору технологій, в т.ч. No-till: знати їх переваги та слабкі сторони, особливо на різних ґрунтах.		
<b>Всього за навчальну роботу модуль 1</b>				<b>70</b>
<b>Модульний контроль № 1 (30 тестових запитань)</b>				<b>30</b>
<b>Разом Модуль 1</b>				<b>100</b>
<b>МОДУЛЬ II.</b>				
<b>ТЕХНОЛОГІЇ РАЦІОНАЛЬНОГО ВИКОРИСТАННЯ</b>				
<b>МАЛОПРОДУКТИВНИХ І ЗЕМЕЛЬ МЕЛІОРАТИВНОГО ФОНДУ</b>				
Тема 4. Технології раціонального використання зрошуваних земель	2/4/20	<p>Знати морфологічні особливості галогенних ґрунтів.</p> <p>Вміти встановлювати ступінь солонцюватості ґрунту і визначати потребу у гіпсуванні.</p> <p>Аналізувати вплив <a href="#">зрошення</a> ґрунтів на показники їх родючості</p> <p>Віти прогнозувати вплив зрошення на розвиток вторинного засолення та осолонцювання ґрунтів.</p> <p>Володіти методами діагностики засолених і солонцюватих ґрунтів.</p> <p>Оцінювати вологозберігаючий <a href="#">ефект</a> різних агротехнічних заходів та культур сівозміни</p>	<p>Опрацювання матеріалу <b>лекції 5.</b></p> <p>Виконання і здача <b>Практична робота 5.</b></p> <p><b>Практична робота 6.</b></p> <p><b>Самостійна робота 7.</b></p> <p><b>Самостійна робота 8.</b></p>	<p><b>10</b></p> <p><b>10</b></p> <p><b>10</b></p> <p><b>10</b></p>
Тема 5. Технології раціонального використання осушуваних земель	2/0/10	<p>Знати причини деградації осушуваних земель.</p> <p>Вміти прогнозувати розвиток деградаційних процесів.</p> <p>Застосовувати знання про норми осушення при плануванні заходів з раціонального використання ґрунтів.</p> <p>Аналізувати зміни, що відбуваються при</p>	<p>Опрацювання матеріалу <b>лекції 6.</b></p> <p>Виконання і здача <b>Самостійна робота 6.</b></p>	<b>10</b>

		використанні зрошуваних земель.		
Тема 6. Технології раціонального використання кислих і малопродуктивних земель	2/2/18	Знати особливості використання кислих ґрунтів. Прогнозувати розвиток кислотної деградації шляхом розрахунку балансу кальцію. На основі розрахунків балансу кальцію розраховують необхідну кількість вапнякового матеріалу. Знати місце та строки внесення вапна у сівозміні. Володіти знаннями про вплив алюмінію на ріст і розвиток рослин.	Опрацювання матеріалу <b>лекції 7.</b> Виконання і здача <b>Практична робота 7.</b> <b>Самостійна робота 9.</b>	<b>10</b> <b>10</b>
<b>Всього за навчальну роботу модуль 2</b>				<b>70</b>
Модульний контроль № 2 (30 тестових запитань)				30
<b>Разом Модуль 2</b>				<b>100</b>
Навчальна робота (середнє за два модулі)				70
Екзамен				30
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний тощо).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. <i>У разі пропуску з поважних причин аудиторних занять</i> студент має право їх відпрацювати за графіком консультацій. Відпрацювання аудиторних занять можуть бути здійснені впродовж 2-х тижнів (14 календарних днів), починаючи з моменту, коли студент має знову приступити до занять (завершилася дія відповідної поважної причини), але не пізніше дня початку залікового тижня у відповідному семестрі. <b>Практичні заняття</b> студенти відпрацьовують в лабораторії кафедри після попереднього узгодження з викладачем, так як у лабораторіях проводяться пари студентів денної та заочної форм навчання. Для відпрацювання пропущеної практичної роботи необхідно: 1) представити конспект, 2) отримати допуск у формі співбесіди на знання теми, мети та ходу роботи, 3) виконати практичну роботу. 4) здати виконану роботу. За роботи, що пропущені без поважних причин знімаються штрафні бали.

	<p>За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету). <i>Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком</i> узгодженим з деканатом і викладачем, самостійно опрацюють теми самостійних завдань. Практичні роботи, що передбачають виконання аналізів ґрунту вони виконують лише після допуску викладача, узгоджуючи час із викладачем, лаборантами та наявністю вільної лабораторії. Результати виконання студенти надсилають в електронній формі до навчального порталу. Після перевірки та оцінювання бали фіксуються у відповідних навчальних діяльностях з коротким поясненням суті зроблених помилок та знятих за це балів. Також практичні роботи захищають усно. Оцінки автоматично переносяться в журнал оцінок.  <b><i>Студент допускається до складання іспиту за умови відпрацювання ВСІХ пропущених занять.</i></b></p>
--	--

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів, заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано