



Лектор дисципліни
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка дисципліни в
eLearn

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Якість і логістика продукції рослинництва за сучасних систем землеробства»

Ступінь вищої освіти - Магістр
Спеціальність 201 Агрономія
Освітня програма «Агрономія»
Рік навчання 2, семестр 3
Форма навчання денна
Кількість кредитів ЄКТС 4,0
Мова викладання українська

Бобер Анатолій Васильович

Vober_1980@i.ua

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1257>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Якість і логістика продукції рослинництва за сучасних систем землеробства» навчає методам контролю та оцінки якості продукції рослинництва, новітнім науково обґрунтованим логістичним схемам доробки, що забезпечують високу якість процесів (очистки, сушіння) – мінімальну травмованість, високий рівень життєздатності зерна продовольчого і насінного призначення. Навчає науково обґрунтованим логістичним схемам доробки врожаю картоплі, овочів, плодів зерняткових, які забезпечують їм високу товарну цінність при реалізації. Навчає науково обґрунтованим технологіям доробки, зберігання всіх видів технічної сировини, які забезпечать максимальний вихід готової продукції – цукру, крохмалю, олії та ін. Дисципліна навчає науковим способам і режимам зберігання та переробки, які враховують умови вирощування, збирання, транспортування та післязбиральної доробки зернових мас, мас соковитої продукції та інших видів рослинної сировини.

Компетентності ОП:

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК): ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; ЗК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми; ЗК 5. Здатність розробляти проєкти та управляти ними; ЗК 6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Фахові (спеціальні) компетентності (ФК): ФК 2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії; ФК 3. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур; ФК 5. Здатність розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії; ФК 6. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям.

Програмні результати навчання (ПРН): ПРН 1. Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії; ПРН 3.

Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів; ПРН 4. Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію; ПРН 7. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності; ПРН 8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики; ПРН 10. Здійснювати ефективне управління персоналом і ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів; ПРН 11. Здійснювати бізнесове проектування та маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок; ПРН 12. Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/ лабораторні/ самостійна робота)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
Модуль 1				
Тема 1. Якість продукції рослинництва і методи її дослідження / Технологічна оцінка якості злакових культур.	2/2/8	Здатність оцінити отриманий врожай будь-якого виду рослинницької продукції за показниками, які забезпечують якість продукції відповідно до вимог чинних стандартів; Володіння методами оцінки якості та прийомами корегування логістичних схем виробництва продукції рослинництва з урахуванням її якісних показників.	Наявність заповненого завдання в зошиті для лабораторних робіт і надсилання електронного файлу з виконаними завданнями до ЕНК через систему Elearn. Письмові та усні відповіді на запитання до лабораторної роботи. Написання змістовного модуля 1 у ЕНК через систему Elearn.	Тема 1 – 10 балів; Л.р. 1 – 10 Балів; С.р. 1 – 2 бали; С.р. 2 – 2 бали.
Тема 2. Основи управління якістю продукції рослинництва за сучасних систем землеробства / Технологічна оцінка якості круп'яних культур	2/2/8	Вміння надавати професійні знання, консультації, власні обґрунтування та висновки для фахівців широкого загалу, що займаються контролем якості та логістикою продукції рослинництва;		Тема 2 – 10 балів; Л.р. 2 – 10 балів; С.р. 3 – 2 бали; С.р. 4 – 2 бали.
Тема 3. Сутність і основні поняття логістики /	2/2/8			Тема 3 – 10 балів;

Технологічна оцінка якості зернобобових культур		Здатність розуміти сутність сучасних проблем агрономії, науково-технічну політику в межах виробництва екологічно-безпечної продукції рослинництва.		Л.р. 3 – 10 балів; С.р. 5 – 2 бали; С.р. 6 – 2 бали.
Тема 4. Логістика агропромислового виробництва / Технологічна оцінка якості плодоовочевої продукції та бульб картоплі.	2/2/8			Тема 4 – 10 балів; Л.р. 4 – 10 балів; С.р. 7 – 2 бали; С.р. 8 – 2 бали.
Тема 5. Значення та функції виробничо-технологічних лабораторій під час логістики продукції рослинництва / Технологічна оцінка якості сировини технічних культур.	2/2/8	Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для дослідження партій рослинницької продукції, що потребує доробки, зберігання, первинної переробки для отримання найбільшого ефекту від використання продукції;		Тема 5 – 10 балів; Л.р. 5 – 10 балів; С.р. 9 – 2 бали; С.р. 10 – 2 бали.
Всього за перший модуль, балів				100
Модуль 2				
Тема 1. Транспортна логістика та організація транспортних процесів на підприємствах / Технологічні розрахунки з транспортування продукції рослинництва.	2/2/8	Здатність застосовувати інноваційні технології логістики, зберігання та переробки продукції рослинництва для підвищення рентабельності її виробництва.	Наявність заповненого завдання в зошиті для лабораторних робіт і надсилання електронного файлу з виконаними завданнями до ЕНК через систему Elearn.	Тема 1 – 10 балів; Л.р. 6 – 11 Балів; С.р. 11 – 2 бали; С.р. 12 – 2 бали.
Тема 2. Логістичні схеми післязбиральної доробки продукції рослинництва / Технологічні розрахунки логістичних схем післязбиральної доробки продукції рослинництва.	2/2/8		Письмові та усні відповіді на запитання до лабораторної роботи. Написання змістовного модуля 2 та іспиту у ЕНК через систему Elearn.	Тема 2 – 10 балів; Л.р. 7 – 10 балів; С.р. 13 – 2 бали; С.р. 14 – 2 бали.

Тема 3. Якість та логістика при зберіганні продукції рослинництва / Технологічні розрахунки зі зберігання зернових мас.	2/2/8			Тема 3 – 10 балів; Л.р. 8 – 10 балів; С.р. 15 – 2 бали; С.р. 16 – 2 бали.
Тема 4. Якість та логістика при переробці продукції рослинництва / Технологічні розрахунки зі зберігання плодовоовочевої продукції та бульб картоплі.	2/2/8			Тема 4 – 10 балів; Л.р. 9– 10 балів; С.р. 17 – 2 бали; С.р. 18 – 2 бали.
Тема 5. Закупівельна та збутова логістика продукції рослинництва / Технологічні розрахунки логістичних схем переробки продукції рослинництва.	2/2/8			Тема 5 – 10 балів; Л.р. 10 – 10 балів; С.р. 19 – 2 бали; С.р. 20 – 2 бали.
Всього за другий модуль, балів				100
Всього навчальна робота, балів				70
Іспит, балів				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час здачі лабораторних робіт, написання модулів та екзамена заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету).

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна

1. Подпрятів Г.І., Бобер А.В., Ящук Н.О. Технохімічний контроль продукції рослинництва: Навчальний посібник. – К.: ЦП «Компринт», 2018. – 632 с.
2. Подпрятів Г.І., Бобер А.В., Ящук Н.О. Технохімічний контроль продукції рослинництва. Навчальний посібник. 2-е вид., допов. і перероб. – К.: ЦП «Компринт», 2020. – 791 с.
3. Кальченко А. Г. Основи логістики: Навч. посіб. – К.: Т-во “Знання”, КОО, 1999. – 135 с.
4. Подпрятів Г.І., Бобер А.В., Ящук Н.О. Технохімічний контроль продукції рослинництва. Підручник. – К.: ЦП «Компринт», 2022. – 790с.
5. Крикавський Є. В. Логістика. Основи теорії: Підручник – Львів: НУ “Львів. політехніка”, 2004. – 416 с.
6. Жарська І.О. Логістика: навч. посіб. Одеса: ОНЕУ, 2019. - 209 с.

Допоміжна

1. Подпрятів Г.І., Бобер А.В., Ящук Н.О. Якісна і безпечна зернова продукція: умови отримання, зберігання та напрями використання. Монографія. – К.: ЦП «Компринт», 2014. – 186 с.
2. Подпрятів Г.І. Стандартизація та контроль якості продукції рослинництва: практикум / [Подпрятів Г.І., Скалецька Л.Ф., Войцехівський В.І., Мацейко Л.М.]. – Луцьк: Терен, 2012. – 448 с.
3. Пономарьова Ю. В. Логістика: Навч. посіб. – К.: Центр навч. літ., 2003. – 192 с.
4. Банько, В. Г. Логістика : навч. посібник / В. Г. Банько. – Київ : КНТ, 2007. – 332 с.
5. Yashchuk N.O. The quality of wheat grain of different varieties, depending on the infection by granary weevil (*Sitophilus granarius* L.)/ N.O. Yashchuk, L.M. Matseiko, A.V. Bober // Ukrainian Journal of Ecology – 2018 – 8(1) – P. 394–401. DOI: 10.15421/2018_227
6. Bober, A., Liashenko, M., Protsenko, L., Slobodyanyuk, N., Matseiko, L., Yashchuk, N., Gunko, S., & Mushtruk, M. (2020). Biochemical composition of the hops and quality of the finished beer. *Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences*, vol. 14, no. 1, p. 307-317. <https://doi.org/10.5219/1311>
7. Державні стандарти на продукцію рослинництва (продукти переробки) та методи визначення її якості.

Інформаційні ресурси

1. Методи визначення якості продукції рослинництва - <http://studentbooks.com.ua/content/view/756/39/1/1/>
2. Якість та контроль якості продукції - https://pidru4niki.com/74588/ekonomika/kontrol_yakosti_produktsiyi_poslug
3. Якість продовольчих товарів і методи її дослідження - http://pidruchniki.com/1992101563712/tovarovnavstvo/yakist_prodovolchih_tovariv_metodi_do_slidzhennya
4. Формування якості зерна злакових культур - <http://www.agro-business.com.ua/agronomiia-siogodni/539-formuvannia-iakosti-zerna-zlakovykh-kultur.html>
5. Вплив факторів вирощування на якість продукції - <http://buklib.net/books/29111/>

6. Напрями застосування логістики у аграрних підприємствах - <http://base.dnsgb.com.ua/files/journal/Visnyk-Lvivskogo-Nats-agrar-univer/Zem/2009/files/09sngxoe.pdf>

7. Логістичні стратегії в торгівлі – Режим доступу <https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/ebee6b4b3d12d4cd18180f0f18338a1a.pdf>