

ЗАТВЕРДЖУЮ

**Проректор з наукової роботи
та інноваційної діяльності
Національного університету біоресурсів
і природокористування України
доктор сільськогосподарських наук,
професор**



Оксана ТОНХА
2025 р.

ВИСНОВОК

про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації

Опанасенко Оксани Віталіївни

на тему: **«Професійна підготовка майбутніх фахівців соціальної сфери**

до роботи з молоддю у територіальних громадах»,

поданої на здобуття ступеня доктора філософії

зі спеціальності **015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»**

галузі знань **01 «Освіта/Педагогіка»**

Витяг із протоколу № 6 фахового семінару наукової ради гуманітарно-педагогічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України від «05» червня 2025 року.

Присутні:

Члени наукової ради гуманітарно-педагогічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України: І. М. Савицька, декан гуманітарно-педагогічного факультету, доцент кафедри філософії та міжнародної комунікації, кандидат філософських наук, доцент, голова наукової ради; С. В. Харченко, завідувач кафедри журналістики та мовної комунікації, доктор філологічних наук, професор, заступник голови наукової ради; С. М. Амеліна, завідувач кафедри іноземної філології і перекладу, доктор педагогічних наук, професор, гарант освітньо-наукової програми «Професійна освіта», головуюча на засіданні наукової ради; О. Ю. Балалаєва, доцент кафедри філософії та міжнародної комунікації, кандидат педагогічних наук, доцент, секретар наукової ради; С. О. Білан, професор кафедри міжнародних відносин і суспільних наук, доктор історичних наук, професор; І. М. Буцик, заступник декана гуманітарно-педагогічного факультету, професор кафедри педагогіки, доктор педагогічних наук, професор; О. В. Васюк, професор кафедри педагогіки, доктор педагогічних наук, професор; А. Г. Гольцов, доцент кафедри філософії та міжнародної комунікації, доктор політичних наук, доцент; Н. І. Гречаник, професор кафедри управління та освітніх технологій, доктор педагогічних наук, професор; І. І. Демченко, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації, доктор педагогічних наук, професор; В. І. Додонова, професор кафедри філософії та міжнародної комунікації, доктор філософських наук, професор, гарант освітньо-наукової програми «Філософія»; В. Ф. Калуга, професор кафедри міжнародних відносин і суспільних наук, доктор філософських наук, професор; М. П. Костенко, завідувач кафедри фізичної культури і спорту, кандидат педагогічних наук, доцент; С. О. Кубіцький, завідувач кафедри управління та освітніх технологій, кандидат педагогічних наук, професор; О. В. Кучай, професор кафедри педагогіки, доктор педагогічних наук, професор; О. М. Любовець, професор кафедри міжнародних відносин і суспільних наук, доктор історичних наук, професор, гарант освітньо-наукової програми «Історія України»; І. З. Майданюк, завідувач кафедри культурології, доктор філософських наук, професор; І. І. Осадченко, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації, доктор педагогічних наук, професор; О. В. Полунін, професор кафедри психології, доктор психологічних наук, професор, гарант освітньо-наукової програми «Психологія»; І. В. Сопівник, завідувач кафедри соціальної роботи та реабілітації, доктор педагогічних наук, професор; Р. В. Сопівник, професор кафедри

педагогіки, доктор педагогічних наук, професор, М. І. Степаненко, професор кафедри журналістики та мовної комунікації, доктор філологічних наук, професор; Д. М. Супрун, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації, доктор педагогічних наук, професор; Н. Т. Тверезовська, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації, доктор педагогічних наук, професор; І. Ф. Шумілова, професор кафедри управління та освітніх технологій, доктор педагогічних наук, професор; С. В. Яшник, професор кафедри психології, доктор педагогічних наук, доцент.

Інші присутні на засіданні наукової ради гуманітарно-педагогічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України: К. О. Власенко, доцент кафедри соціальної роботи та реабілітації, кандидат педагогічних наук; Т. В. Григоренко, доцент кафедри соціальної роботи та реабілітації, кандидат педагогічних наук, доцент; О. В. Опанасенко, здобувачка ступеня доктора філософії; В. А. Будегай, здобувачка ступеня доктора філософії; Н. М. Овдій, здобувачка ступеня доктора філософії; В. А. Шеховцова-Бурянова, здобувачка ступеня доктора філософії; Є. С. Шевцова, здобувачка ступеня доктора філософії.

Порядок денний: обговорення основних наукових результатів дисертації **Опанасенко Оксани Віталіївни** на тему: «**Професійна підготовка майбутніх фахівців соціальної сфери до роботи з молоддю у територіальних громадах**», поданої на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка».

Тему дисертації затверджено науковою радою гуманітарно-педагогічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України (протокол № 4 від 17 жовтня 2024 року).

Дисертацію виконано на кафедрі управління та освітніх технологій гуманітарно-педагогічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України.

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, професор **Кубіцький Сергій Олегович**, завідувач кафедри управління та освітніх технологій Національного університету біоресурсів і природокористування України.

Слухали: доповідь здобувачки О. В. Опанасенко про основні положення дисертації. У дисертації з'ясовано ступінь розробленості проблеми професійної підготовки фахівців соціальної сфери до роботи з молоддю в науковій літературі; розроблено структурну модель та визначено педагогічні умови підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери до роботи з молоддю у територіальних громадах; запропоновано власну методику професійної підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери до роботи з молоддю у територіальних громадах; обґрунтовано критерії, показники та виявлено рівні готовності майбутніх фахівців соціальної сфери до роботи з молоддю у територіальних громадах та експериментально перевірено ефективність методики професійної підготовки фахівців соціальної сфери до роботи з молоддю у територіальних громадах.

Здобувачці було поставлено 15 запитань, на які вона надала обґрунтовані відповіді та пояснення.

Виступили:

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, професор С. О. Кубіцький зазначив, що у процесі підготовки дисертації та виконання індивідуального плану наукової роботи О. В. Опанасенко проявила себе як працьовита і відповідальна дослідниця, яка здатна до вирішення складних наукових завдань, професійного самовдосконалення й розвитку. Вона володіє методами наукових досліджень і адекватно застосовує їх у своєму дослідженні. За період підготовки О. В. Опанасенко здобула необхідні теоретичні знання, уміння, навички та інші компетентності, достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних завдань у галузі професійної освіти та дослідницько-інноваційної діяльності. Здобувачка оволоділа методологією наукової діяльності, що дозволило їй успішно реалізувати свої

наміри щодо власного наукового дослідження, результати якого мають новизну, теоретичне та практичне значення.

Експерти:

Сопівник І. В., доктор педагогічних наук, професор, відзначила актуальність обраної теми, високий ступінь обґрунтованості наукових положень і висновків. Експертка зазначила, що здобувачкою проаналізовано праці українських і зарубіжних дослідників, визначено особливості професійної підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери до роботи з молоддю у територіальних громадах. На основі аналізу дисертації експерткою запропоновано дати їй загальну позитивну оцінку, як такої, що відповідає вимогам Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 44 від 12 січня 2022 року, та рекомендувати дисертацію для подання до розгляду та захисту у разовій спеціалізованій вченій раді на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка».

Демченко І. І., доктор педагогічних наук, професор, акцентувала на актуальності теми дослідження, його науковій новизні, відзначила його теоретичне та практичне значення. На основі аналізу дисертації експерткою запропоновано дати їй загальну позитивну оцінку, як такої, що відповідає вимогам Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 44 від 12 січня 2022 року, та рекомендувати дисертацію для подання до розгляду та захисту у разовій спеціалізованій вченій раді на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка».

В обговоренні результатів дисертації взяли участь: Буцик І. М., доктор педагогічних наук, професор; Гречаник Н. І., доктор педагогічних наук, професор; Васюк О. В., доктор педагогічних наук, професор; Сопівник Р. В., доктор педагогічних наук, професор; Осадченко І. І., доктор педагогічних наук, професор; Тверезовська Н. Т., доктор педагогічних наук, професор; Тарасенко Р. О., доктор педагогічних наук, професор; Сопівник І. В., доктор педагогічних наук, професор; Шумілова І. Ф., доктор педагогічних наук, професор; Яшник С. В., доктор педагогічних наук, доцент.

Виступаючи зазначили, що здобувачкою виконано дисертацію на актуальну тему, робота містить значну кількість нових наукових даних, має наукову новизну, актуальність, важливе теоретичне та практичне значення, відповідає вимогам наказу Міністерства освіти і науки України № 40 від 12 січня 2017 року «Про затвердження вимог до оформлення дисертації», Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 44 від 12 січня 2022 року.

Було підтримано пропозицію експерток щодо рекомендації дисертації О. В. Опанасенко для подання до розгляду та захисту у разовій спеціалізованій вченій раді на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка».

Постановили: заслухавши та обговоривши дисертацію О. В. Опанасенко на тему: «Професійна підготовка майбутніх фахівців соціальної сфери до роботи з молоддю у територіальних громадах», члени наукової ради гуманітарно-педагогічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України ухвалили:

1. Актуальність теми дисертації. На сучасному етапі розвитку суспільства спостерігається високий рівень дестабілізації життя широких мас населення України,

зумовлений збройним протистоянням рашистській навалі, масовим переселенням та міграцією за кордон дорослих, дітей і молоді із зон бойових дій, значним зuboжінням та погіршенням епідеміологічної обстановки – все це і багато інших факторів загострюють питання підготовки фахівців соціальної сфери у закладах вищої освіти. Адже саме фахівці соціальної сфери одними з перших приходять на допомогу у складних життєвих ситуаціях та допомагають розв'язувати проблеми своїх клієнтів, особливо молоді із територіальних громад. Тому нагального вирішення потребує проблема розроблення та впровадження дієвих моделей соціально-педагогічної роботи на локальному рівні, зокрема, моделей підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери до роботи з молоддю у територіальних громадах.

2. Зв'язок теми дисертації з державними програмами, науковими напрямами Університету та кафедри. Дослідження виконано в межах науково-дослідної роботи кафедри педагогіки Національного університету біоресурсів і природокористування України за темою «Розвиток педагогічної майстерності викладача закладу вищої освіти в умовах освітніх трансформацій» (номер державної реєстрації 0118U004694).

3. Особистий внесок здобувачки в отриманні наукових результатів та вирішенні конкретного наукового завдання. Здобувачкою здійснено пошук та аналіз літератури за темою дисертації, виконано наукові дослідження та опрацьовано одержані результати. Формулювання висновків та аналіз одержаних результатів виконано спільно з науковим керівником кандидатом педагогічних наук, професором С. О. Кубіцьким. У дослідженнях і публікаціях використано результати, які було одержано здобувачкою особисто, а також у співпраці з іншими науковцями.

4. Достовірність та обґрунтованість отриманих результатів та запропонованих авторкою рішень, висновків, рекомендацій. Дисертація за характером і змістом розкритих питань є новітнім комплексним та системним дослідженням проблематики професійної підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери до роботи з молоддю у територіальних громадах, за результатом якого авторкою сформульовано низку нових теоретичних і практичних положень, висновків і рекомендацій. Висновки та рекомендації аргументовано результатами власних досліджень, вони відповідають меті та поставленим завданням дослідження.

5. Наукова новизна основних результатів дослідження. У дисертації *вперше*: теоретично обґрунтовано сутність діяльності фахівця соціальної сфери у територіальних громадах та визначено стан підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери до роботи з молоддю у територіальних громадах; запропоновано визначення сутності понять: «професійна підготовка фахівців соціальної сфери до роботи з молоддю у територіальних громадах», під яким розуміємо підготовку компетентних конкурентоспроможних фахівців спеціальності 231 «Соціальна робота» в рамках соціально-педагогічної діяльності, що дозволить їм бути професіоналами в конкретному напрямі соціальної роботи, зокрема, здатних на високому професійному рівні здійснювати соціальну, соціально-педагогічну діяльність з молоддю у територіальних громадах; «готовність до професійної діяльності майбутнього фахівця соціальної сфери до роботи з молоддю у територіальних громадах» розглядаємо як складне, багатоаспектне особистісне утворення, що забезпечує успішне виконання професійної діяльності в умовах територіальних громад; спроектовано модель підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери до роботи з молоддю у територіальних громадах; *уточнено* поняття: «професійна підготовка фахівця соціальної сфери»; «територіальна громада», «молодь», «професійна діяльність фахівця соціальної сфери з молоддю у територіальній громаді»; *подальшого розвитку* набули форми та методи професійної підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери в умовах закладу вищої освіти.

6. Практична цінність результатів дослідження та їх впровадження полягає в розробленні методики підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери до роботи

з молоддю у територіальних громадах та впровадженні її в освітній процес закладів вищої освіти як нового змісту підготовки фахівців соціальної сфери відповідно до етапів та педагогічних умов структурної моделі.

7. Перелік наукових праць, які відображають основні результати дисертації. Основні положення дисертації викладено в 22 публікаціях, з яких 10 статей наукових виданнях, включених Переліку наукових фахових видань України, стаття у науковому виданні іншої держави, 11 тез наукових доповідей.

**Статті у наукових виданнях,
включених до Переліку наукових фахових видань України**

1. Опанасенко О. Перспективи підготовки соціальних педагогів до соціально-педагогічного тренінгу з дітьми та учнівською молоддю сільської місцевості. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Педагогіка. Психологія. Філософія». 2013. Вип. 192. Ч. 2. С. 43–48.

2. Опанасенко О. Визначення ролі тренінгових технологій в системі підготовки майбутніх соціальних педагогів. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Педагогіка. Психологія. Філософія». 2014. Вип. 199. Ч. 1. С. 261–266.

3. Опанасенко О. Сфера діяльності соціального педагога в сільській місцевості. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Педагогіка. Психологія. Філософія». 2014. Вип. 199. Ч. 2. С. 288–234.

4. Опанасенко О. Сучасний стан підготовки майбутніх соціальних педагогів до роботи з молоддю сільської місцевості. Вісник Національного університету оборони України. 2014. Вип. 6 (43). С. 129–135.

5. Опанасенко О. Активні форми навчання у професійній підготовці соціальних педагогів до роботи з молоддю сільської місцевості. Український психолого-педагогічний науковий збірник. 2016. Вип. 8. С. 120–127.

6. Опанасенко О. Підготовка соціальних педагогів до роботи з молоддю сільської місцевості за сучасних умов: новітні тенденції. Актуальні питання гуманітарних наук. 2020. Т. 3. № 29. С. 194–199.

7. Опанасенко О. Аналіз освітніх програм професійної підготовки майбутніх соціальних педагогів в умовах сьогодення. Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія». 2024. Вип. 1. С. 118–125.

8. Опанасенко О. Соціально-педагогічна робота з дітьми та молоддю в закладах освіти територіальних громад під час воєнного стану. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. 2024. № 3. С. 60–64.

9. Опанасенко О. Особливості практичної підготовки майбутніх фахівців спеціальності 231 Соціальна робота за освітньо-професійною програмою «Соціальна педагогіка». Соціальна педагогіка: теорія та практика. 2024. № 2. С. 119–125.

10. Опанасенко О. Соціально-педагогічний супровід дітей та молоді-переселенців у територіальних громадах. Академічні студії. Серія «Педагогіка». 2025, № 4. С. 124–131.

Стаття у науковому виданні іншої держави

11. Opanasenko O. The concept of socio-pedagogical competence of future social teachers in the system of professional training for work with rural youth. Scientific Journal of Polonia University. Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej. 2020. Vol. 39. No. 2. P. 191–197.

Тези наукових доповідей

12. Опанасенко О. Організація соціально-педагогічної роботи ВНЗ I–II рівнів акредитації. Педагогічна освіта у вищих начальних закладах I–II рівнів акредитації: реалії сьогодення та перспективи розвитку: Міжвузівська науково-практична конференція, м. Прилуки, 19 грудня 2013 року: тези доповіді. Прилуки-Ніжин, 2013. С. 181–182.

13. Опанасенко О. Психолого-педагогічний аспект використання тренінгу у навчально-виховному процесі майбутніх соціальних педагогів. Теорія та методика професійної освіти: наукові читання імені професора Віктора Сидоренка: Міжнародна конференція, м. Київ, 26–27 лютого 2014 року: тези доповіді. Київ, 2014. С. 149–151.

14. Опанасенко О. Стан і проблеми молоді сільської місцевості та роль соціального педагога у їх вирішенні. Історія та сучасний стан педагогічних та психологічних наук: Міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 7 листопада 2014 року: тези доповіді. Київ, 2014. С. 98–101.

15. Опанасенко О. Формування у майбутніх соціальних педагогів професійної готовності до діяльності у соціальній сфері з молоддю сільської місцевості. Комунікативний дискурс: наукова рецепція і стратегії дослідження: Всеукраїнська науково-практична конференція, м. Київ, 07–08 квітня 2016 року: тези доповіді. Київ, 2016. С. 43–45.

16. Опанасенко О. Визначення критеріїв, показників та рівнів підготовки студентів до роботи з молоддю сільської місцевості. Пріоритетні напрямки вирішення актуальних проблем виховання і освіти: Міжнародна науково-практична конференція, м. Одеса, 22–23 липня 2016 року: тези доповіді. Одеса, 2016. С. 54–58.

17. Опанасенко О. Соціально-педагогічні технології та їх значення у підготовці майбутніх соціальних педагогів. Психологія і педагогіка як науки становлення і розвитку сучасної особистості: Міжнародна науково-практична конференція, м. Влоцлавек, Республіка Польща, 27–28 грудня 2019 року: тези доповіді. Влоцлавек, 2019. С. 93–97.

18. Опанасенко О. Самовиховання при підготовці майбутніх соціальних педагогів до роботи з молоддю сільської місцевості як складова професійного саморозвитку. Весняні наукові зібрання – 2020: XLV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція, м. Суми, 22 травня 2020 року: тези доповіді. Суми, 2020. С. 56–59.

19. Опанасенко О. Практична підготовка соціальних педагогів до роботи з молоддю сільської місцевості як важлива складова освітнього процесу. Наукові досягнення, відкриття та шляхи розвитку педагогічної науки: Міжнародна науково-практична конференція, м. Запоріжжя, 29–30 травня 2020 року: тези доповіді. Запоріжжя, 2020. С. 124–128.

20. Опанасенко О. Роль соціально-педагогічної діяльності з дітьми та молоддю в громаді в умовах війни. Соціально-психологічні особливості професійної діяльності фахівців соціальної сфери: психологічна просвіта в умовах війни: Х ювілейна Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю, м. Київ – м. Запоріжжя, 23–25 травня 2024 року: тези доповіді. Київ-Запоріжжя, 2024. С. 5.

21. Опанасенко О. Соціальна підтримка молоді у територіальних громадах: проблеми, потреби та шляхи їх вирішення. Інклюзія, соціальна відповідальність та підприємництво. Соціальні інновації для розвитку громад та залучення молоді: Міжнародна весняна школа, м. Київ, 17 березня – 18 квітня 2025 року: тези доповіді. Київ, 2025. С. 305–311.

22. Опанасенко О. Соціально-педагогічний супровід у процесі адаптації внутрішньо переміщеної молоді до нових умов життя в територіальних громадах. Інновації та науковий потенціал світу: VI Міжнародна наукова конференція, м. Рівне, 18 квітня 2025 року: тези доповіді. Рівне, 2025. С. 67–70.

8. Апробація основних результатів дослідження. Основні положення та висновки дослідження обговорювалися на: Міжвузівській науково-практичній конференції «Педагогічна освіта у вищих навчальних закладах I–II рівнів акредитації: реалії сьогодення та перспективи розвитку» (м. Прилуки, 2013 р.); Всеукраїнській науково-практичній конференції «Комунікативний дискурс: наукова рецепція і стратегії дослідження» (м. Київ, 2016 р.); X Ювілейній всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Соціально-психологічні особливості професійної діяльності фахівців соціальної сфери: психологічна просвіта в умовах війни» (м. Київ – м. Запоріжжя, 2024 р.); V Міжнародній конференції «Теорія та методика професійної освіти: наукові читання імені професора Віктора Сидоренка» (м. Київ, 2014 р.); Міжнародній науково-практичній конференції «Історія та сучасний стан педагогічних та психологічних наук» (м. Київ, 2014 р.); Міжнародній науково-практичній конференції «Пріоритетні напрямки вирішення актуальних проблем виховання і освіти» (м. Одеса, 2016 р.); Міжнародній науково-

практичній конференції «Психологія і педагогіка як науки становлення і розвитку сучасної особистості» (м. Влоцлавек, Республіка Польща, 2019 р.); XLV Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Весняні наукові зібрання – 2020» (м. Суми, 2020 р.); Міжнародній науково-практичній конференції «Наукові досягнення, відкриття та шляхи розвитку педагогічної науки» (м. Запоріжжя, 2020 р.); Міжнародній весняній школі «Інклюзія, соціальна відповідальність та підприємництво. Соціальні інновації для розвитку громад та залучення молоді» (м. Київ, 2025 р.), VI Міжнародній науковій конференції «Інновації та науковий потенціал світу» (м. Рівне, 2025 р.).

Ухвалили:

Дисертація здобувачки ступеня доктора філософії Опанасенко Оксани Віталіївни на тему: «Професійна підготовка майбутніх фахівців соціальної сфери до роботи з молоддю у територіальних громадах» є завершеною кваліфікаційною науковою працею, в якій вирішено конкретне наукове завдання, а саме теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено методику підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери до роботи з молоддю у територіальних громадах, що має важливе значення для галузі знань «Освіта/Педагогіка».

Дисертація відповідає вимогам наказу Міністерства освіти і науки України № 40 від 12 січня 2017 року «Про затвердження вимог до оформлення дисертації», Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 44 від 12 січня 2022 року.

З урахуванням наукової зрілості та професійних якостей Опанасенко Оксани Віталіївни дисертація на тему: «Професійна підготовка майбутніх фахівців соціальної сфери до роботи з молоддю у територіальних громадах» рекомендується для подання до розгляду та захисту у разовій спеціалізованій вченій раді на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 «Освіта/ Педагогіка».

Рішення прийнято одноголосно.

**Головуюча на засіданні наукової ради
гуманітарно-педагогічного факультету
Національного університету біоресурсів
і природокористування України,
доктор педагогічних наук, професор**



Світлана АМЕЛІНА

**Експерти:
Завідувач кафедри соціальної роботи та реабілітації
Національного університету біоресурсів
і природокористування України,
доктор педагогічних наук, професор**



Ірина СОПІВНИК

**Професор кафедри соціальної роботи та реабілітації
Національного університету біоресурсів
і природокористування України,
доктор педагогічних наук, професор**



Ірина ДЕМЧЕНКО

**Відповідальний за атестацію здобувачів
вищої освіти ступеня доктора філософії**



Сергій БОЯРЧУК