

**ПАСПОРТ НАУКОВОЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ**  
**13.00.02 «Теорія та методика навчання (сільськогосподарські дисципліни)»**

**I. Формула спеціальності**

Галузь педагогічної науки, яка вивчає історію розвитку теорії та методики навчання сільськогосподарських наук, закономірності, принципи, форми, методи, засоби, організацію, планування, теорію та практику виховання та навчання у процесі підготовки майбутніх аграрників за певними професіями в умовах аграрних закладів освіти різних рівнів акредитації.

Напрями досліджень із цієї спеціальності визначаються класифікаційними ознаками. Їх наявність в об'єкті та предметі дисертаційного дослідження є обов'язковою умовою для цієї спеціальності.

Класифікаційні ознаки спеціальності:

- за рівнем організації педагогічного процесу: вища спеціальна освіта, професійно-технічна освіта, дистанційна освіта;
- за об'єктами педагогічного впливу: учні, майбутні спеціалісти сільського господарства;
- за структурною складовою педагогічної науки: часткова дидактика;
- за галузевою складовою педагогічної науки: (за галузями підготовки спеціалістів): предметна педагогічна освіта: навчання сільськогосподарських дисциплін;
- за характером досліджень: прикладні;
- за психофізичним станом суб'єктів освіти: суб'єкти освіти в нормі; суб'єкти з особливими потребами.

**II. Напрями досліджень**

Історичні аспекти розвитку теорії та методики навчання сільськогосподарських дисциплін.

Закономірності навчально-виховного процесу при вивченні сільськогосподарських дисциплін.

Методи навчання, їх використання, оптимальний вибір системи контролю знань, умінь і навичок при вивченні сільськогосподарських дисциплін.

Формування пізнавальної активності студентів у навчанні сільськогосподарських дисциплін.

Методичне забезпечення при підготовці спеціалістів-аграрників.

Удосконалення методичної підготовки викладачів аграрних закладів освіти.

Формування мотивації учіння студентів у закладах аграрної освіти при вивченні сільськогосподарських дисциплін.

Методи та форми організації позааудиторної навчальної роботи студентів (науково-дослідна робота, пошуково-пізнавальна діяльність, проектно-технологічна діяльність) з сільськогосподарських дисциплін.

Конструювання та моделювання змісту окремих навчальних сільськогосподарських дисциплін, удосконалення змісту навчання.

Шляхи забезпечення наступності у змісті й організації навчального процесу при вивченні сільськогосподарських дисциплін.

Теорія та методика практичного навчання сільськогосподарських дисциплін.

Проведення навчальної, виробничої, переддипломної практик за певним профілем аграрника.

Моніторинг, контроль і оцінювання результатів навчання сільськогосподарських дисциплін у середніх і вищих закладах освіти.

**III. Галузь науки, з якої присуджуються наукові ступені**

Педагогічні науки.