



Лектор курсу  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)  
Сторінка курсу в eLearn

## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Технологічне управління якістю продукції рослинництва»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр

Спеціальність **201 Агрономія**

Освітня програма «Агрохімія і ґрунтознавство»

Рік навчання **4**, семестр **8**

Форма навчання \_\_денна\_\_ (денна, заочна)

Кількість кредитів ЄКТС **4**

Мова викладання \_\_українська\_\_ (українська, англійська, німецька)

\_\_Бордюжа Н.П.\_\_\_\_

[nadia\\_bordyuzha@ukr.net](mailto:nadia_bordyuzha@ukr.net)

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1121>

## ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою теоретичного вивчення матеріалу та лабораторних занять є формування у бакалавра спеціалізації «агрохімія і ґрунтознавство» теоретичних знань і практичних умінь щодо особливостей біохімії основних груп сільськогосподарських культур, основ діагностики живлення рослин, оптимізації формування якості продукції у період вегетації рослин шляхом розробки прийомів із удосконалення застосування агрохімікатів та інших агресурсів у сучасних сівозмінах із врахуванням абіотичних, біотичних та антропогенних факторів, встановлення циклу поживних речовин відповідно до вимог сільськогосподарських рослин, потреб виробництва та потужностей господарства. Здобуті знання та навички дозволять розробляти та ефективно впроваджувати комплекс заходів щодо оптимізації умов живлення рослин з метою поліпшення якості продукції рослинництва.

### Набуття компетентностей:

#### *загальні компетентності (ЗК):*

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
4. Навички здійснення безпечної діяльності;
5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
6. Здатність працювати у команді;

#### **7.** Прагнення до збереження навколишнього середовища

#### *фахові (спеціальні) компетентності (ФК):*

1. Базові знання основних підрозділів аграрної науки
2. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин;
3. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач;
4. Здатність управляти умовами живлення з метою формування показників якості продукції сільськогосподарських рослин з метою їх поліпшення.

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ лабораторні)	Результати навчання	Завдання	Оціню- вання
<b>Модуль 1</b>				
<b>Тема 1.</b> Якість продукції рослинництва та система управління якістю	2/4	Розуміти фізіологічні основи формування якості продукції рослинництва Вміти ідентифікувати причини порушення формування рослинного організму	Здача лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Написання модульної роботи	<b>13</b>
<b>Тема 2.</b> Загальні принципи управління якістю продукції рослинництва	0/2	Розуміти загальні принципи управління якістю продукції рослинництва	Здача лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Написання модульної роботи	<b>10</b>
<b>Модуль 2</b>				
<b>Тема 3.</b> Управління якістю зерна зернових культур для борошномельної промисловості	2/4	Розуміти принципи формування якості зерна зернових культур, механізми його управління Вміти визначати основні показники якості зерна і оцінювати їх відповідно чинним стандартам	Здача лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Написання модульної роботи	<b>8</b>
<b>Тема 4.</b> Управління якістю зерна ячменю залежно від напрямку використання	2/4	Розуміти принципи формування якості зерна ячменю залежно від напрямку переробки, механізми його управління Вміти визначати основні показники якості зерна пивоварного ячменю і оцінювати їх відповідно чинним стандартам		<b>7</b>
<b>Тема 5.</b> Управління якістю зерна кукурудзи	2/2	Розуміти принципи формування якості зерна кукурудзи, механізми його управління Вміти визначати основні показники якості зерна і оцінювати їх відповідно чинним стандартам		<b>8</b>

<b>Модуль 3</b>				
<b>Тема 6.</b> Управління якістю бобових культур	1/2	Розуміти принципи формування якості насіння бобових культур, механізми його управління Вміти визначати основні показники якості насіння і оцінювати їх відповідно чинним стандартам	Здача лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Написання модульної роботи	<b>6</b>
<b>Тема 7.</b> Управління якістю насіння олійних культур	1/4	Розуміти принципи формування якості насіння олійних, механізми його управління Вміти визначати основні показники якості насіння олійних культур і оцінювати їх відповідно чинним стандартам		<b>6</b>
<b>Тема 8.</b> Управління якістю коренеплодів буряка цукрового	2/2	Розуміти принципи формування якості коренеплодів, механізми його управління Вміти визначати основні показники якості коренеплодів і оцінювати їх відповідно чинним стандартам		<b>6</b>
<b>Тема 9.</b> Управління якістю бульб картоплі	2/4	Розуміти принципи формування якості бульб картоплі, механізми його управління Вміти визначати основні показники якості бульб і оцінювати їх відповідно чинним стандартам		<b>6</b>
<b>Всього за 1 семестр</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

## ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b><i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i></b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i></b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Самостійні роботи повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b><i>Політика щодо відвідування:</i></b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

## ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано