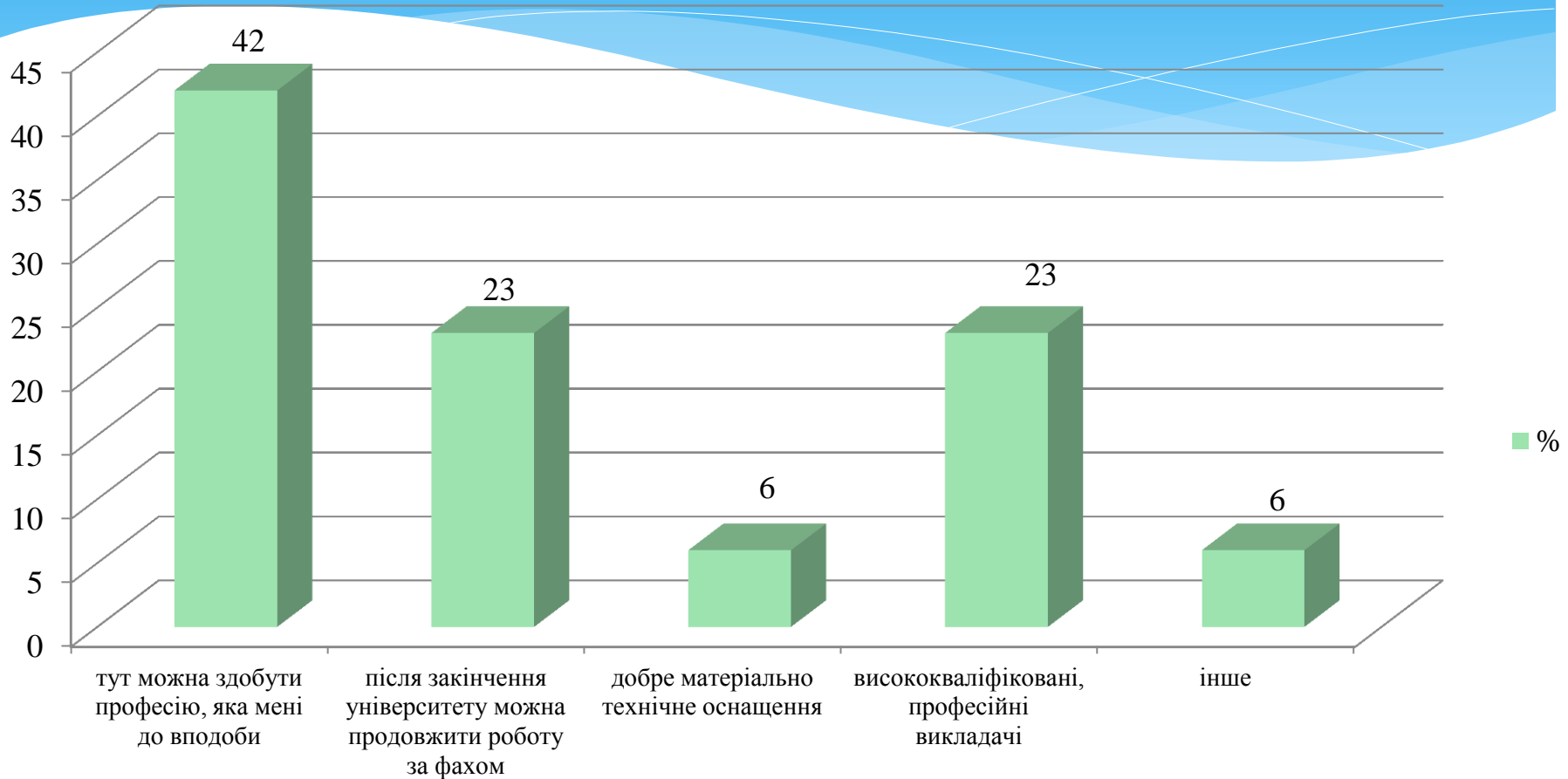


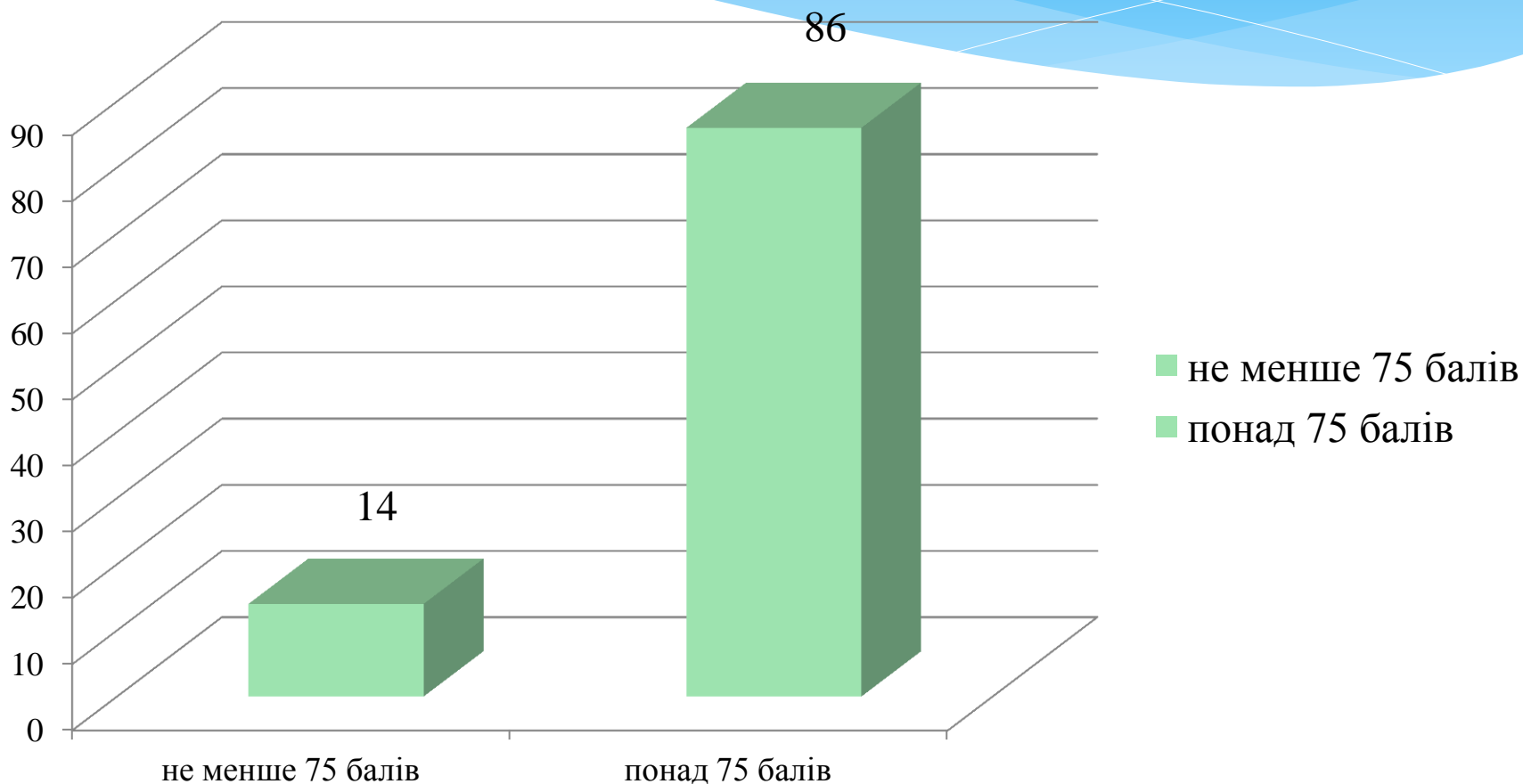
**Результати анкетування
студентів магістратури ОПП
«Агрохімсервіс у прецизійному
агровиробництві»**

20.08.2020 р.

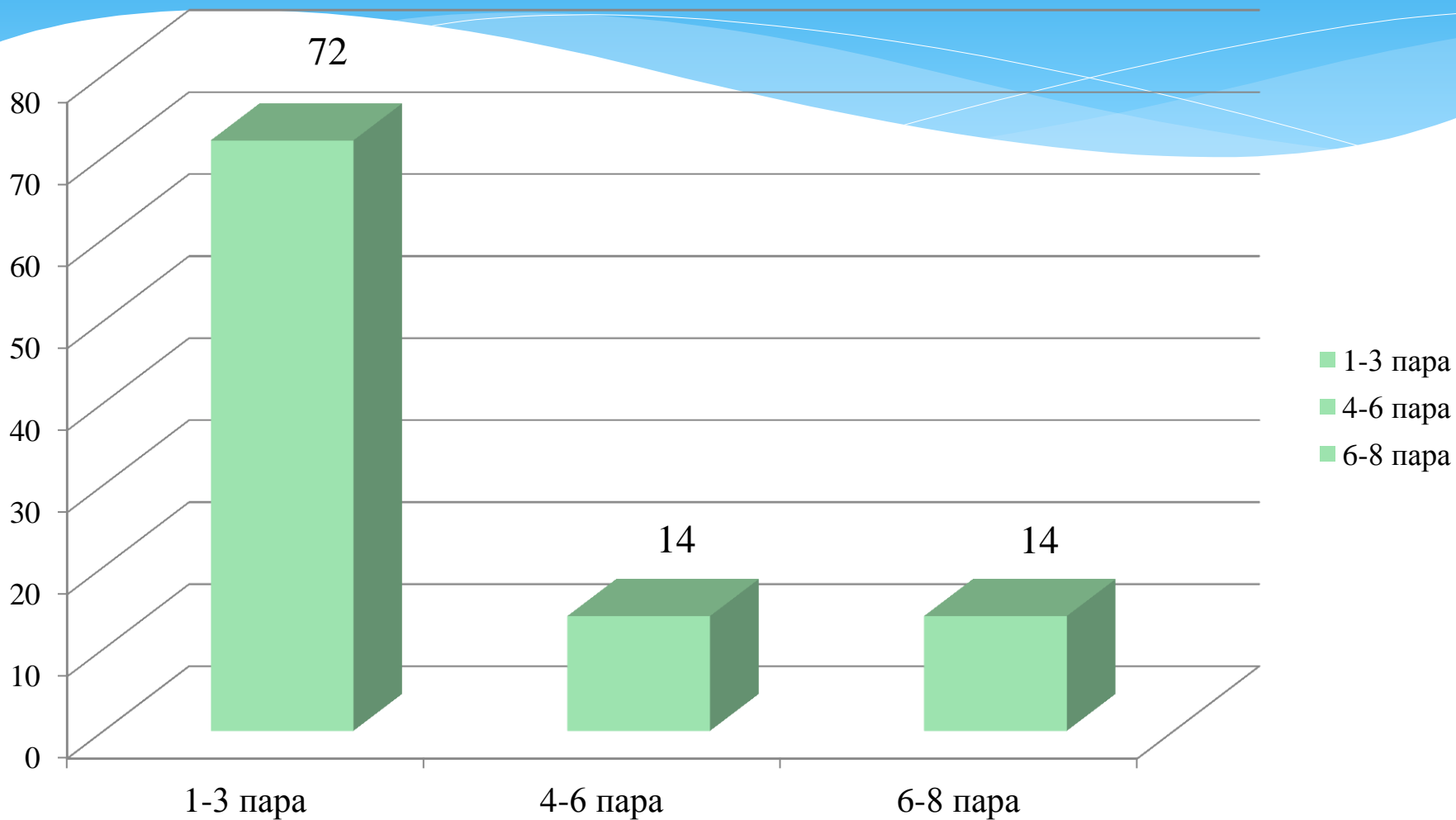
1. Вкажіть, будь-ласка, чому Ви обрали для свого навчання саме ОП "Агрохімсервіс у прецензійному агровиробництві», %



2. Вкажіть до якої групи за середнім балом з навчальної роботи Ви належите, %

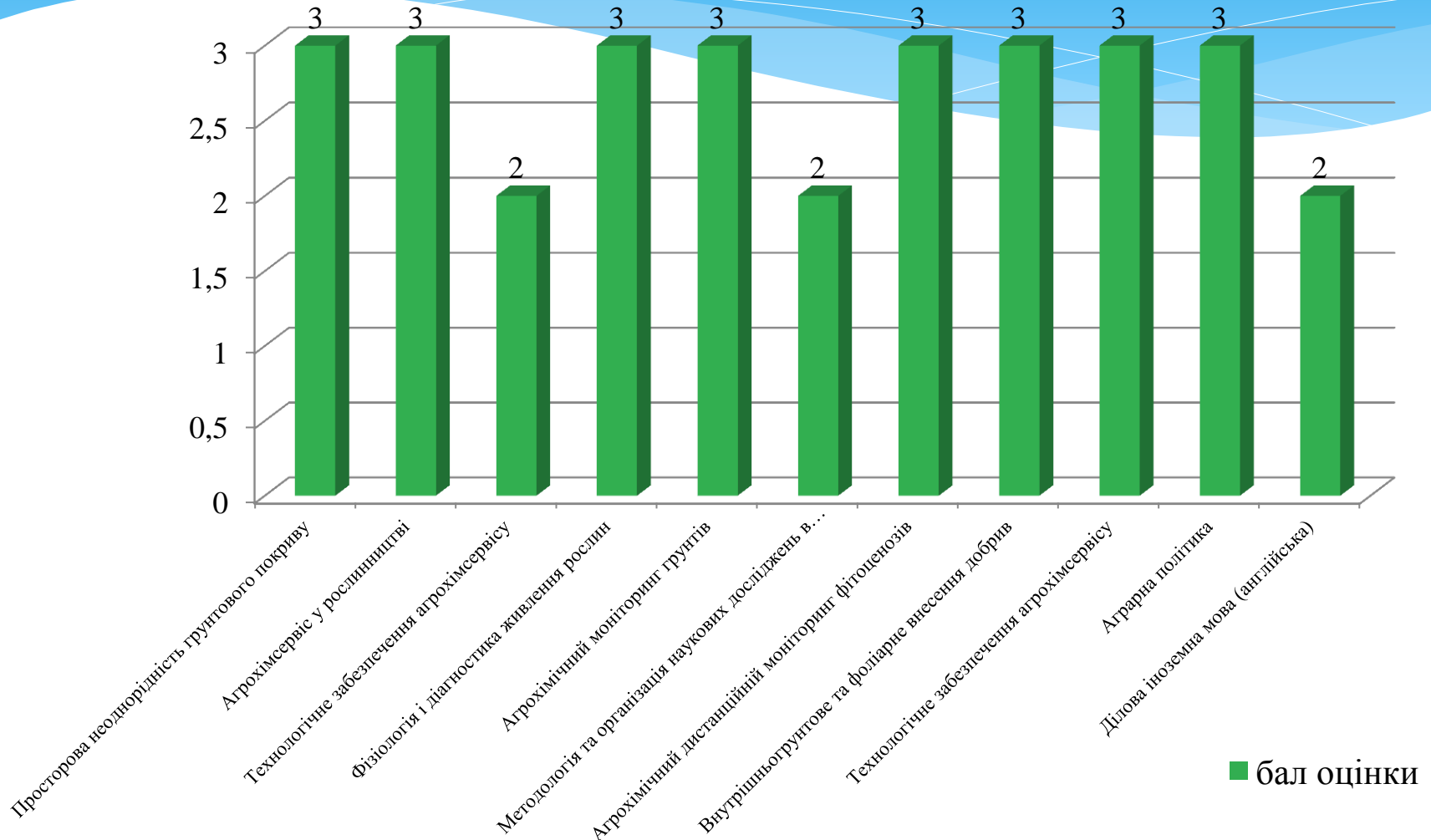


3. Який режим навчання влаштовує Вас у магістратурі, %



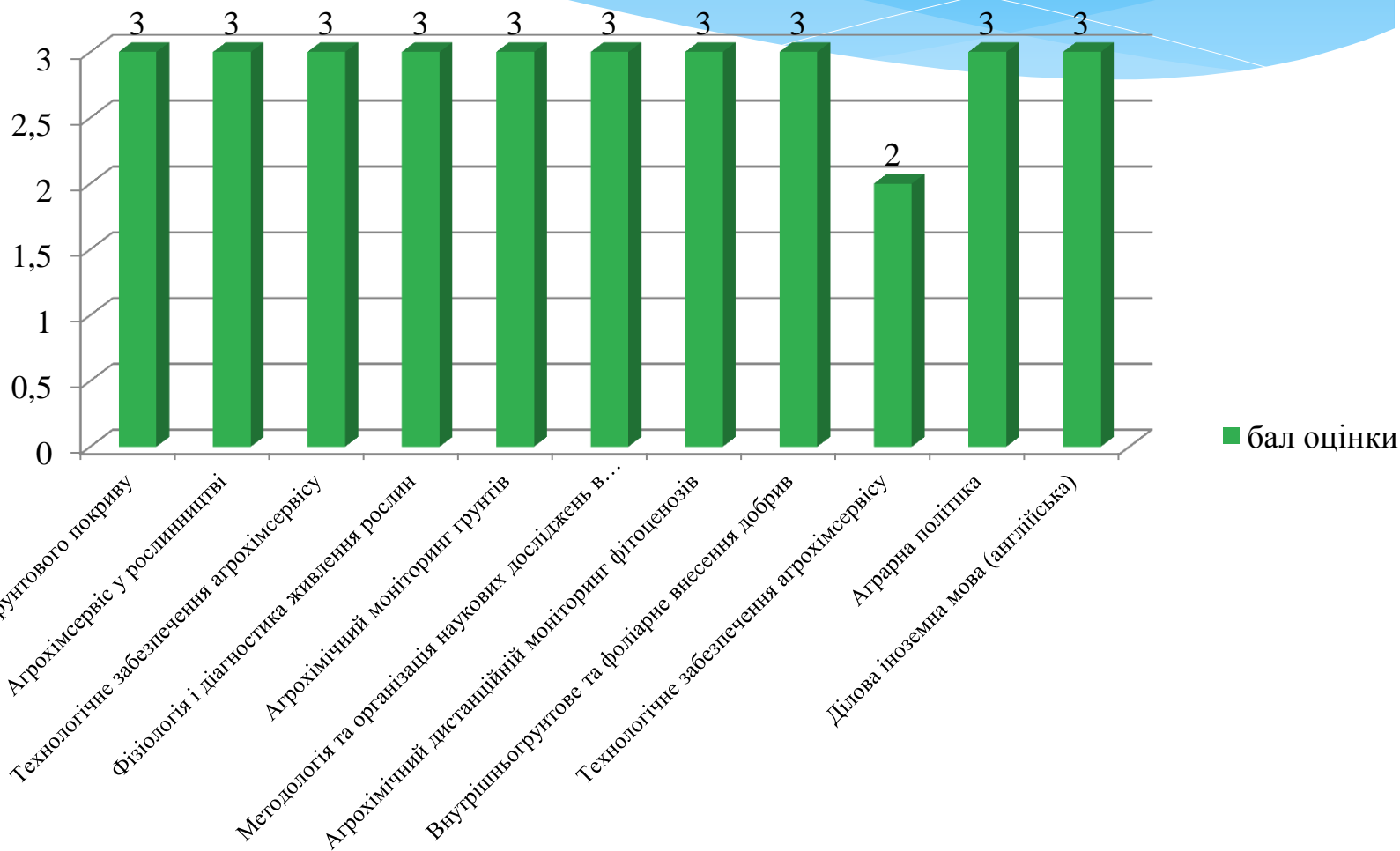
4. Оцініть навчальні дисципліни з позиції складності.

1 - дуже легка 2 - достатньо легка 3 - середня складність 4 – достатньо складна

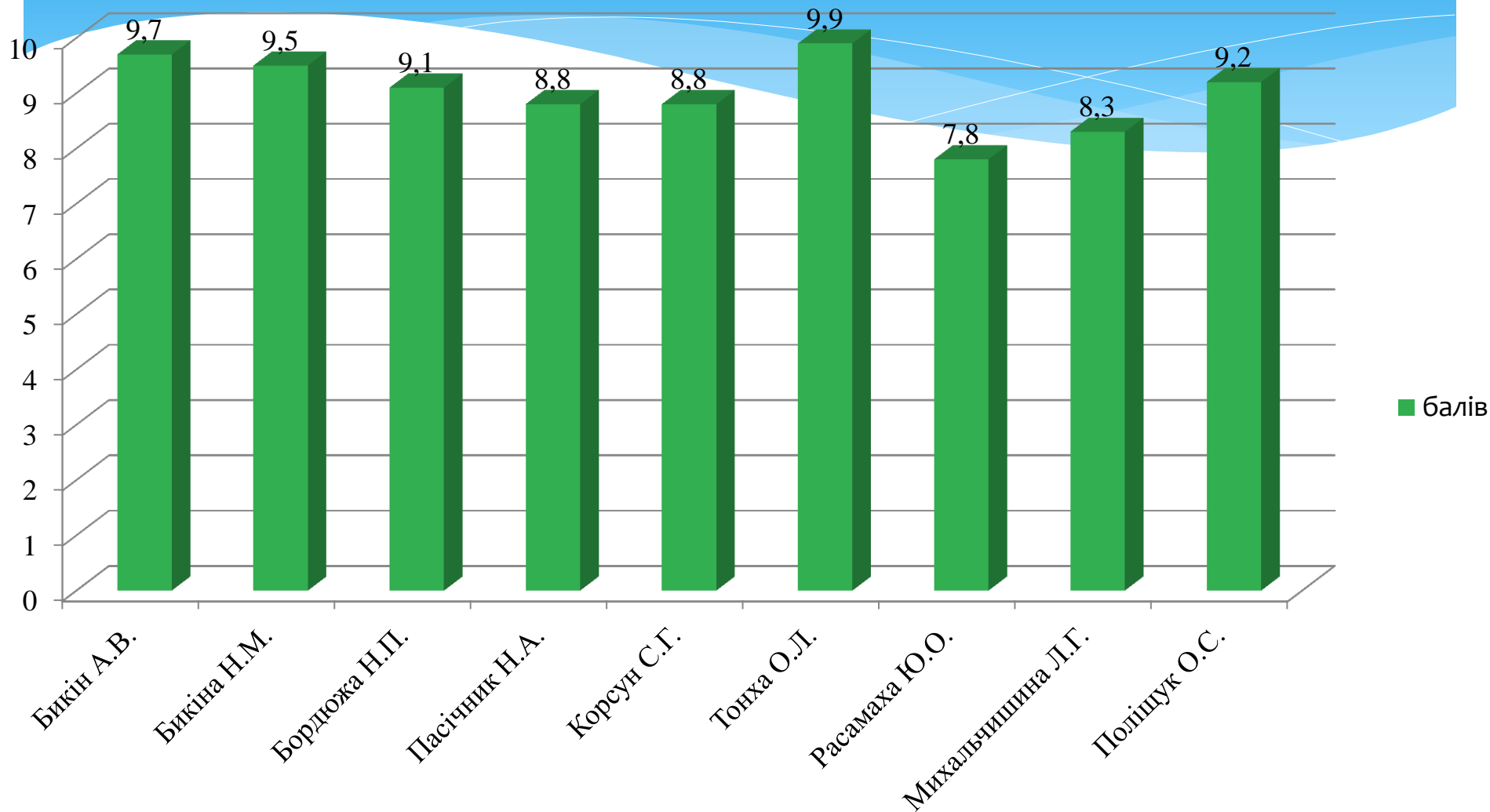


5. Оцініть навчальні дисципліни з позиції доступності навчальних матеріалів (підручники, лекційні матеріали, методичні рекомендації та інші друковані матеріали)

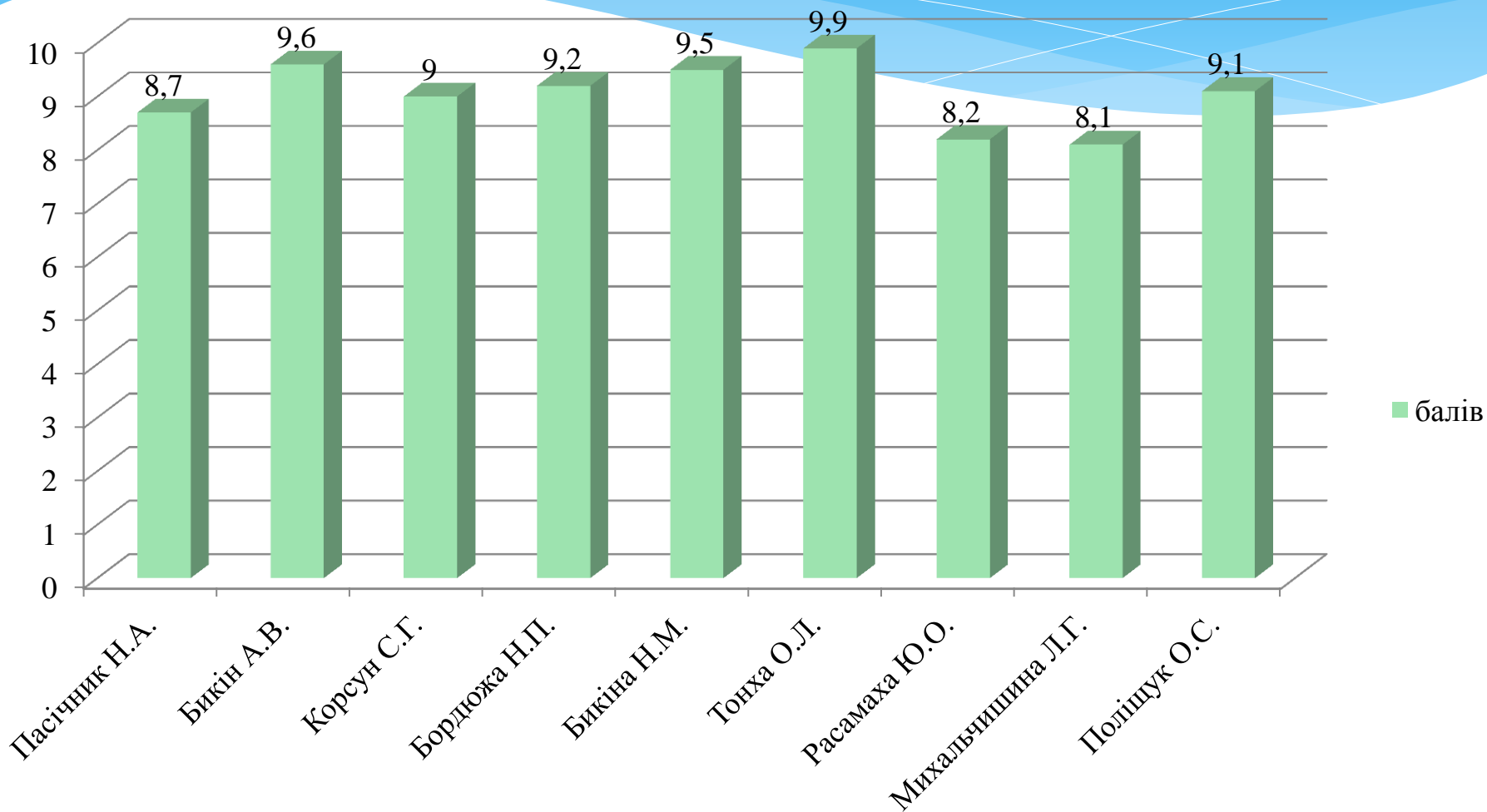
1 - немає доступних матеріалів, 2 - деякі матеріали доступні, 3 - в цілому є матеріали:



6. Оцініть викладацьку майстерність лектора з дисциплін за (10 бальною шкалою), середній бал



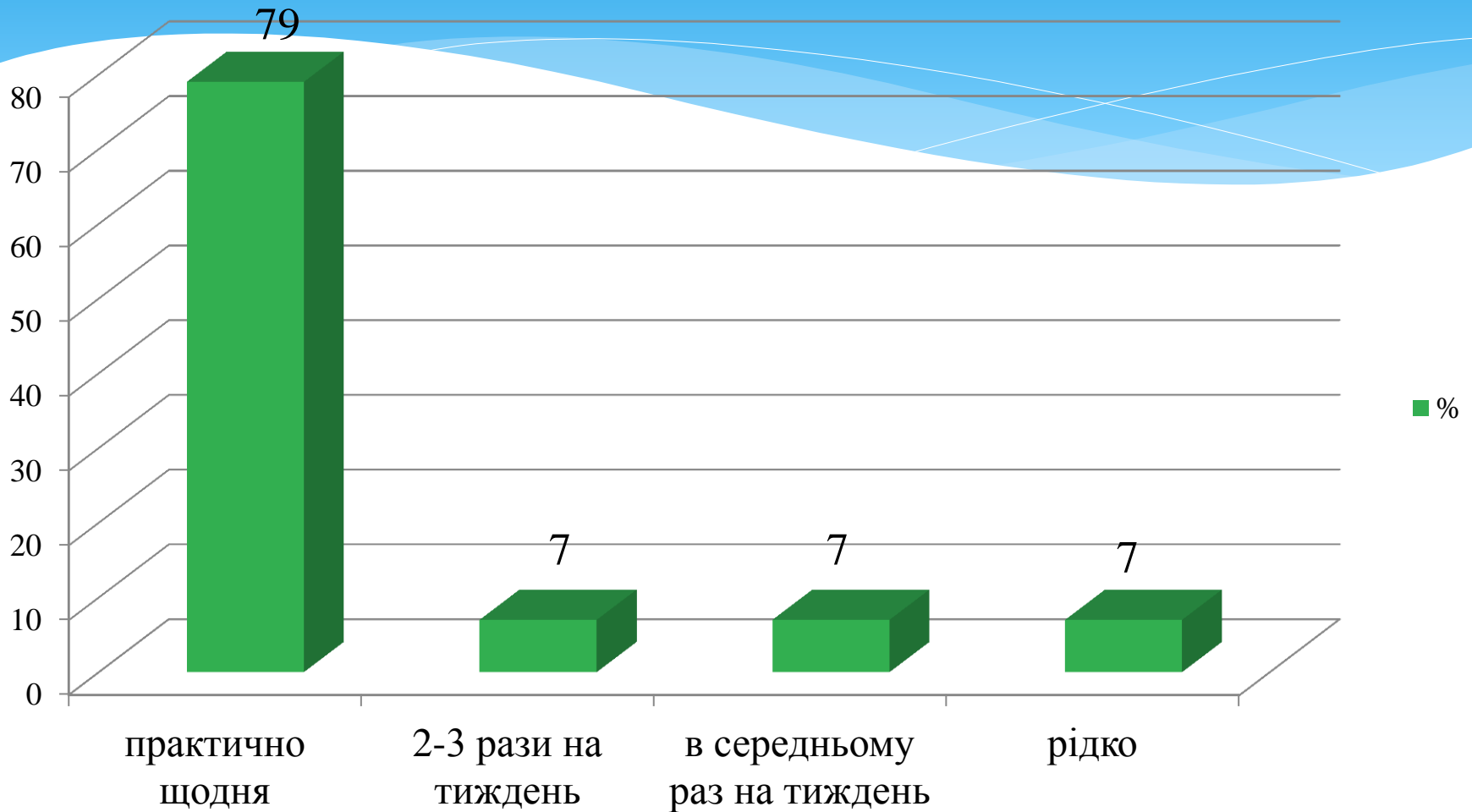
7. Оцініть викладацьку майстерність при проведенні лабораторних і практичних занять за (10 бальною шкалою), середній бал



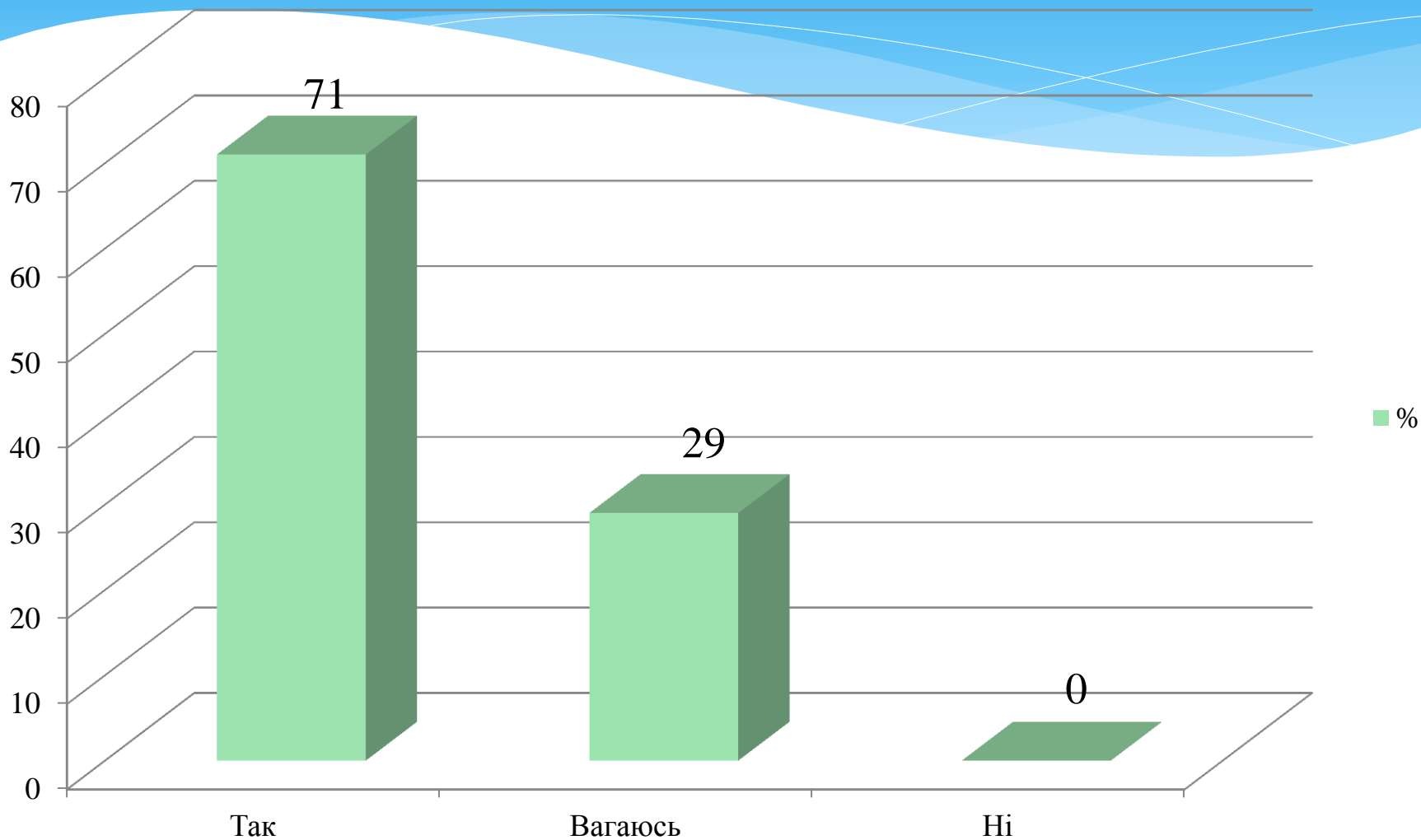
8. Чим Ви зазвичай користуєтесь при підготовці до занять, %



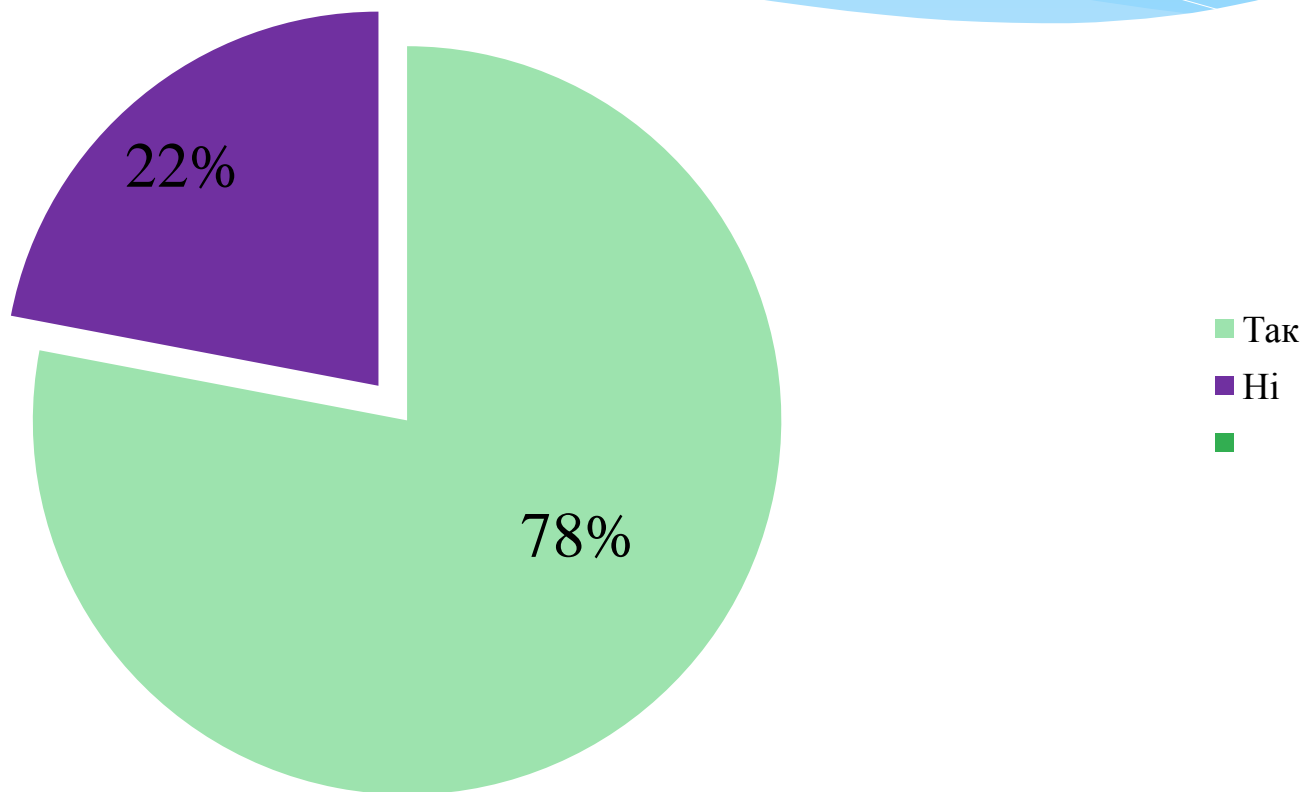
9. Як часто Ви відвідували заняття?, у відсотках %



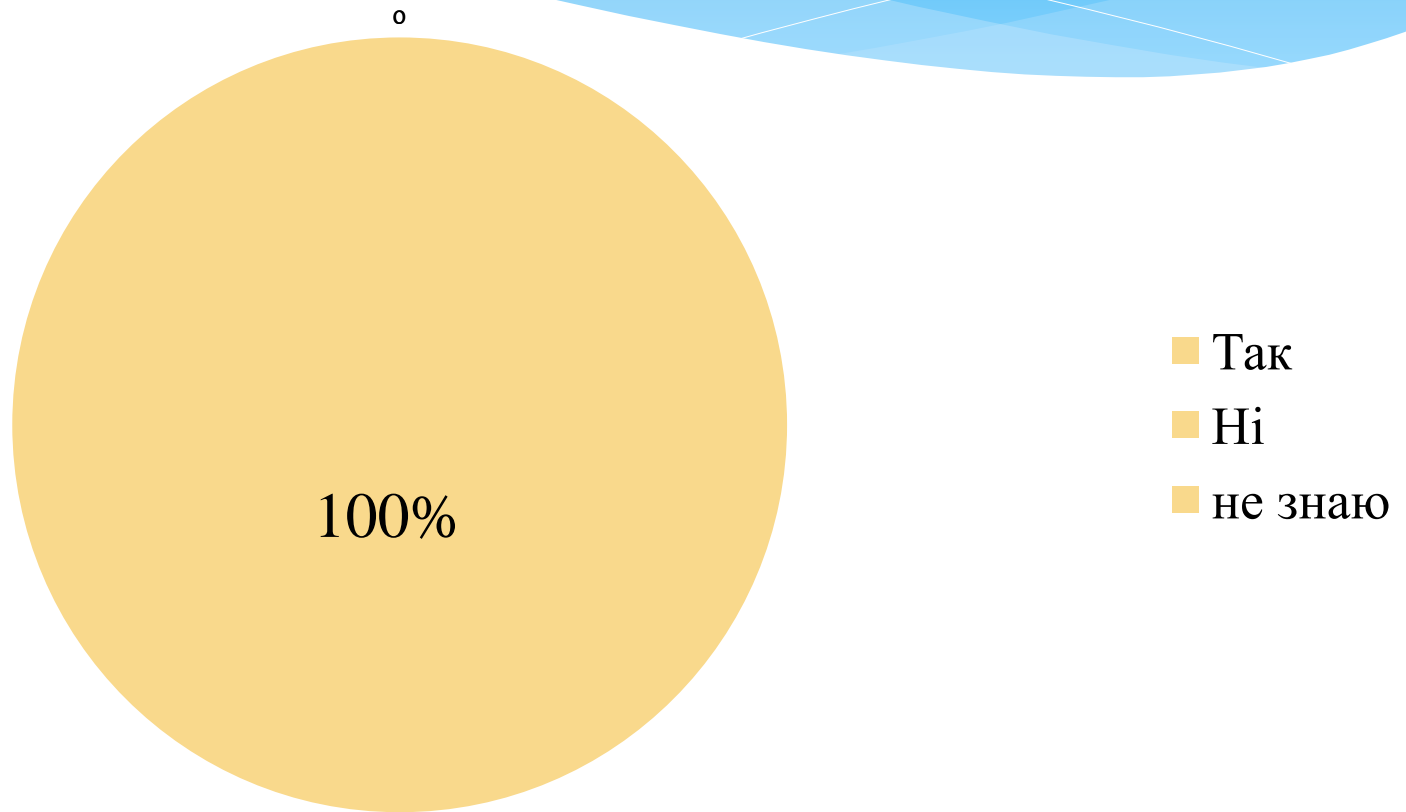
10. Якби Вам зараз довелося вирішувати питання про вибір спеціальності, чи обрали би Ви її знову?, у відсотках %



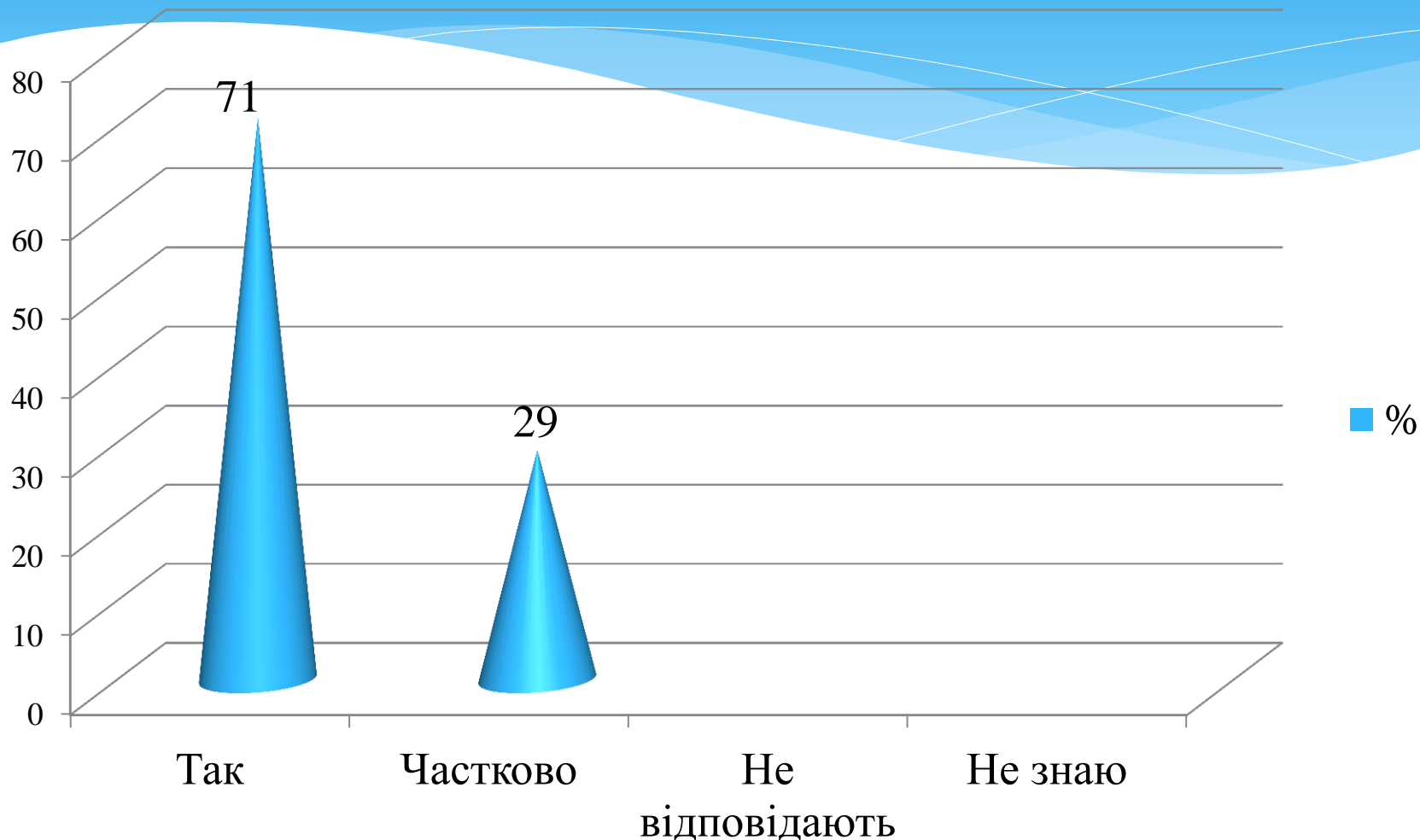
11. Чи забезпечують дисципліни ОПІ повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до практичної діяльності за спеціальністю? %



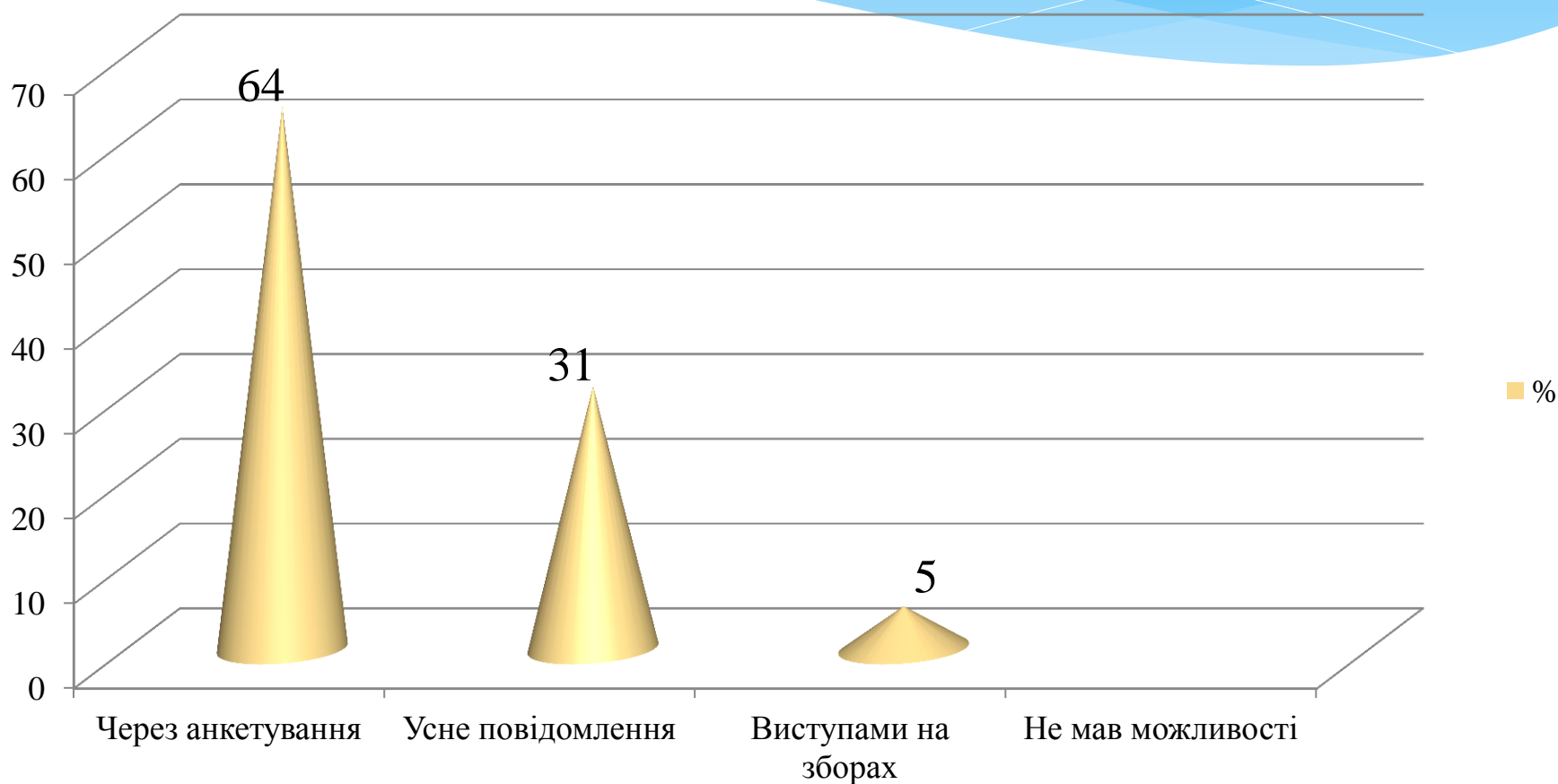
12. Чи, на Вашу думку, мають бути залучені професіонали-практики, експерти та представники роботодавців до викладання та організації освітнього процесу? %



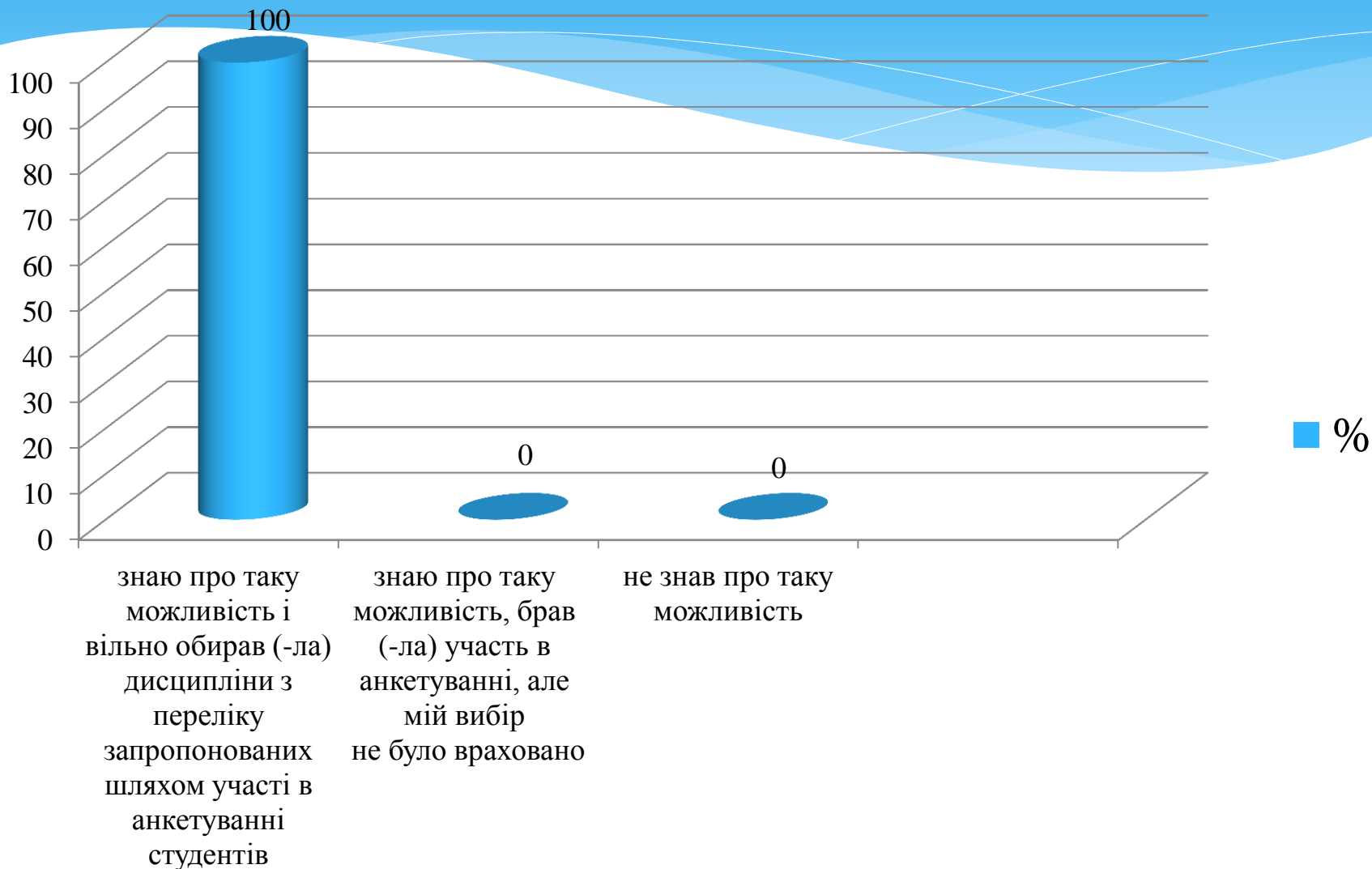
13. Чи відповідають дисципліни зі спеціальності ОПП Вашим інтересам? %



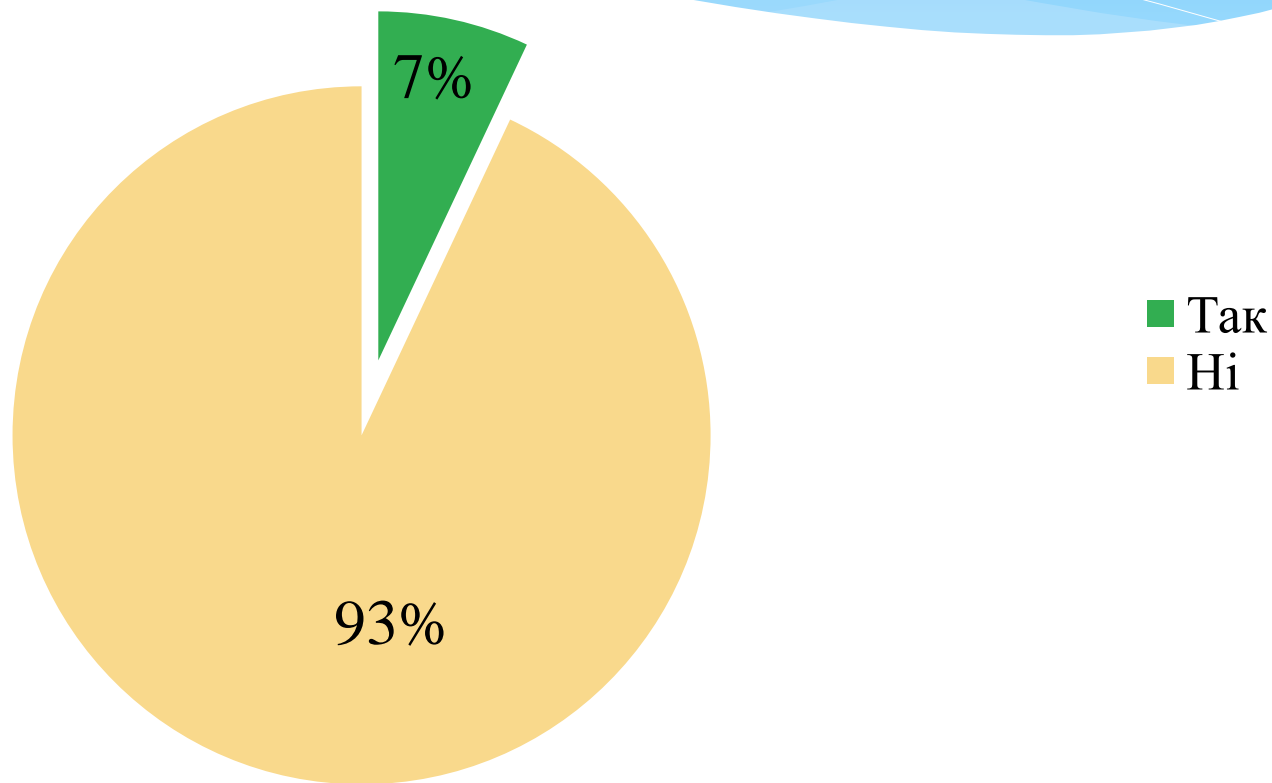
14. Яким чином Ви мали можливість довести своє бажання щодо удосконалення організації освітнього процесу? %



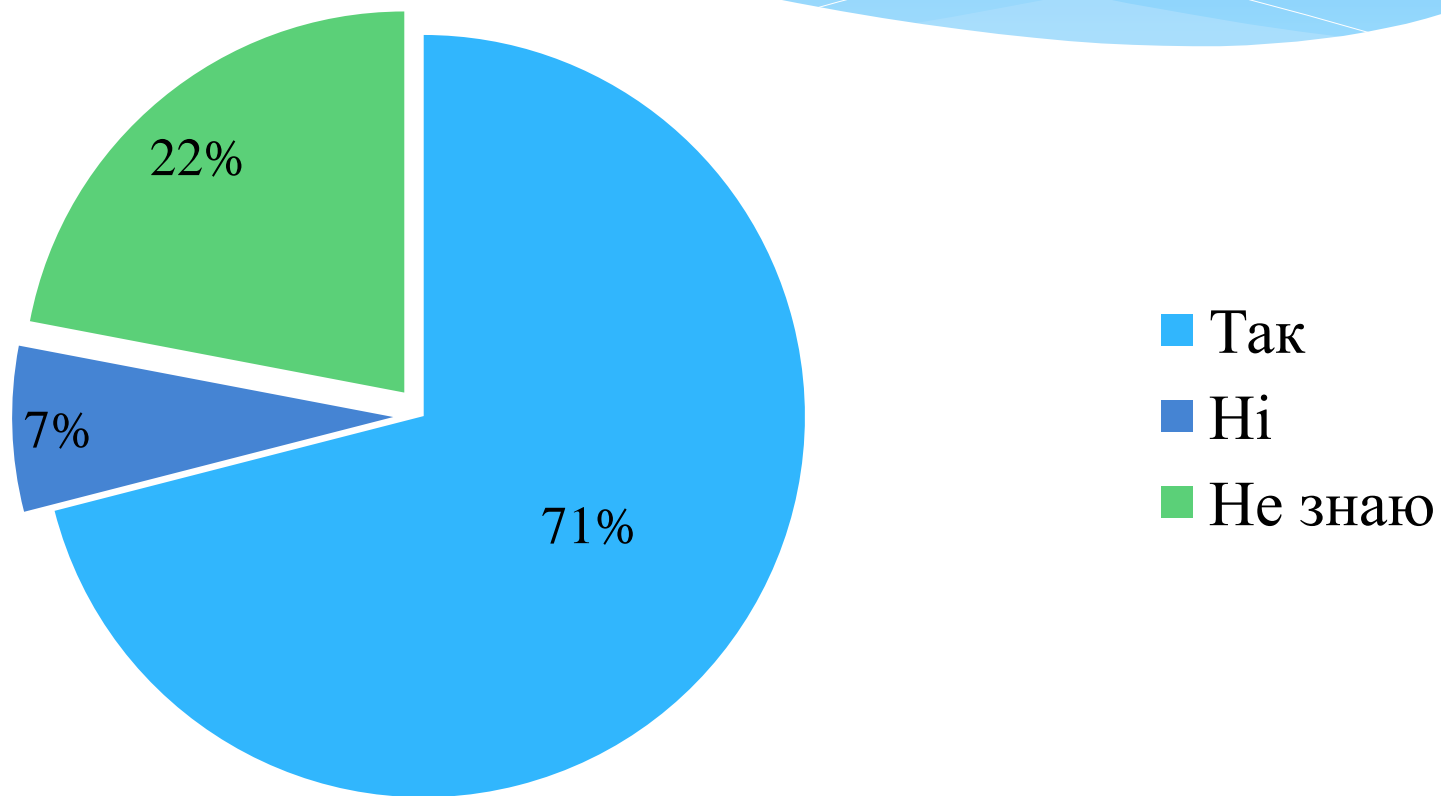
15. Чи маєте Ви можливість вибору навчальних дисциплін? %



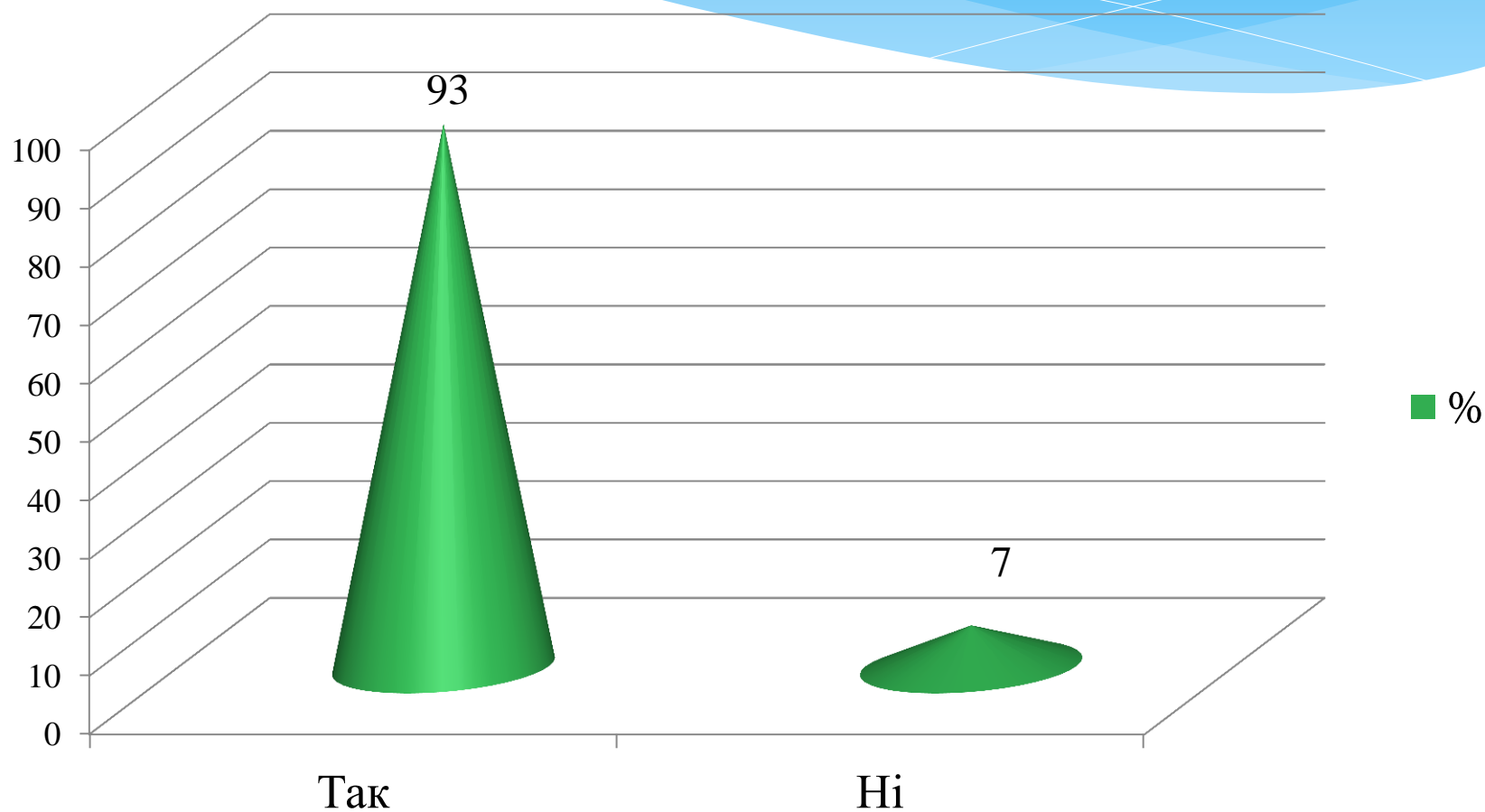
16. Чи виникали у Вас проблеми при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії? Якщо так, вкажіть які саме, %



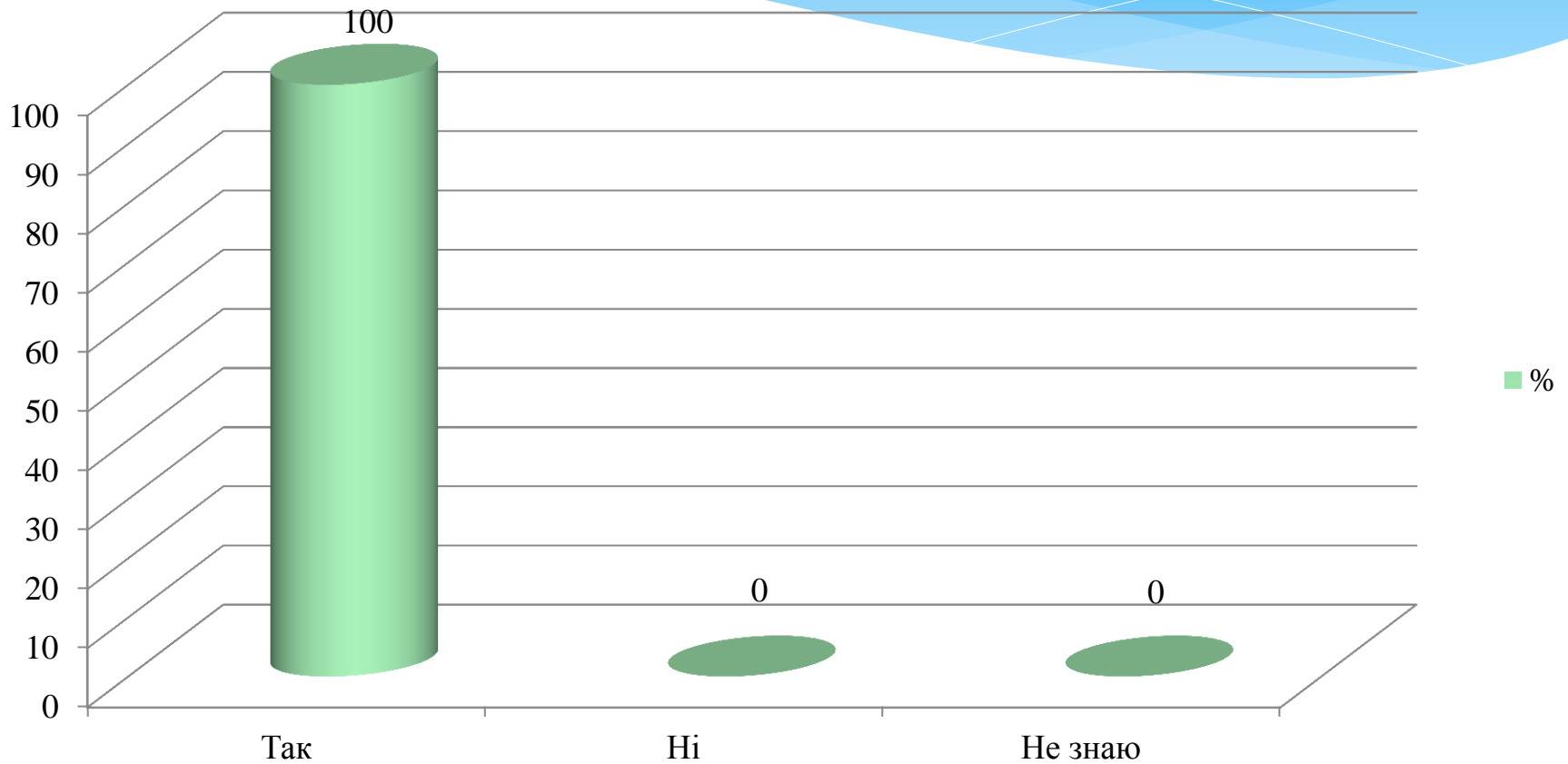
17. Чи відповідають обрані методи і форми навчання й виховання принципам академічної свободи? %



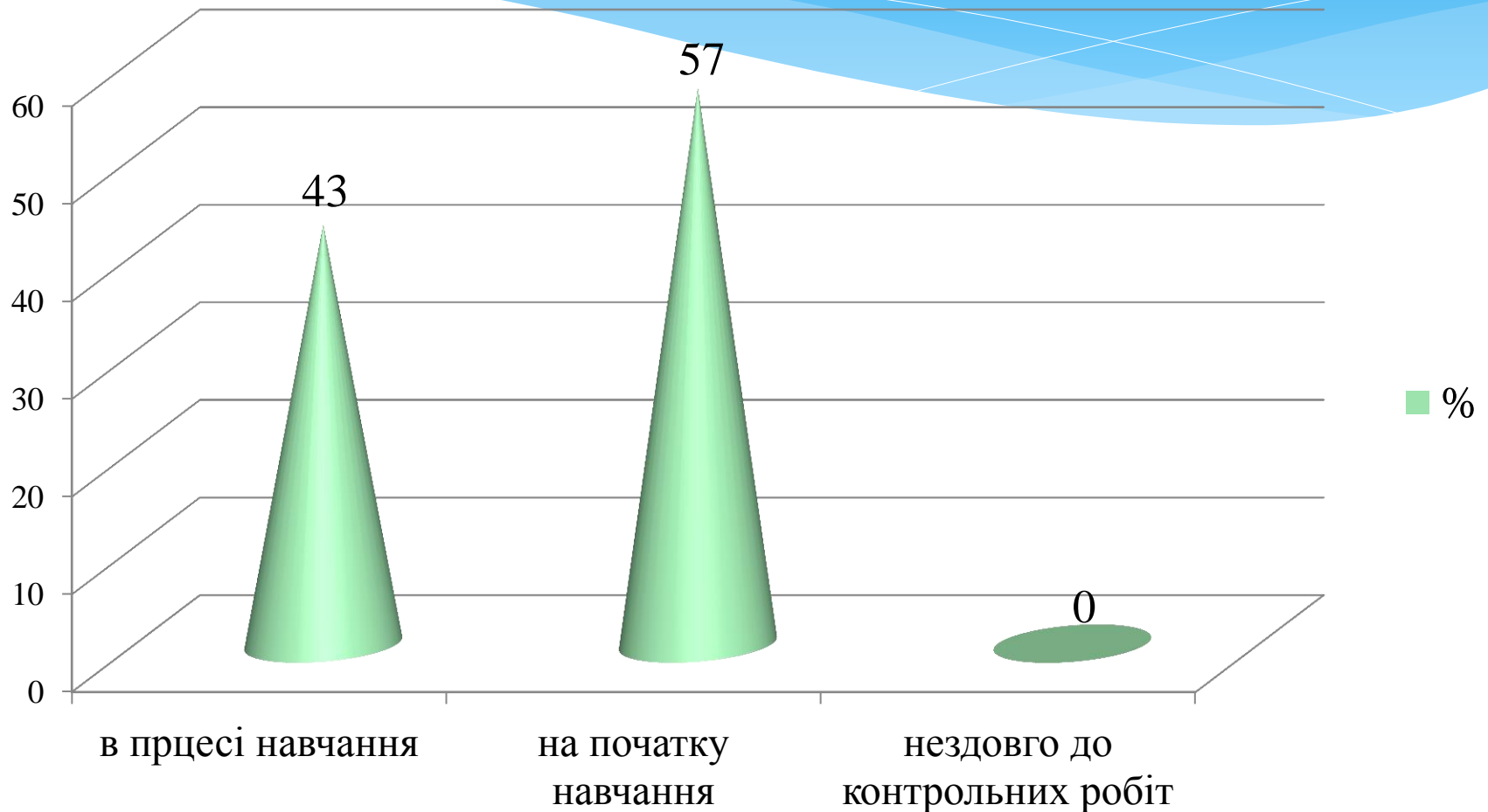
18. Чи задовольняє Вас те, як науково-педагогічні працівники обирають форми та методи навчання та викладання? %



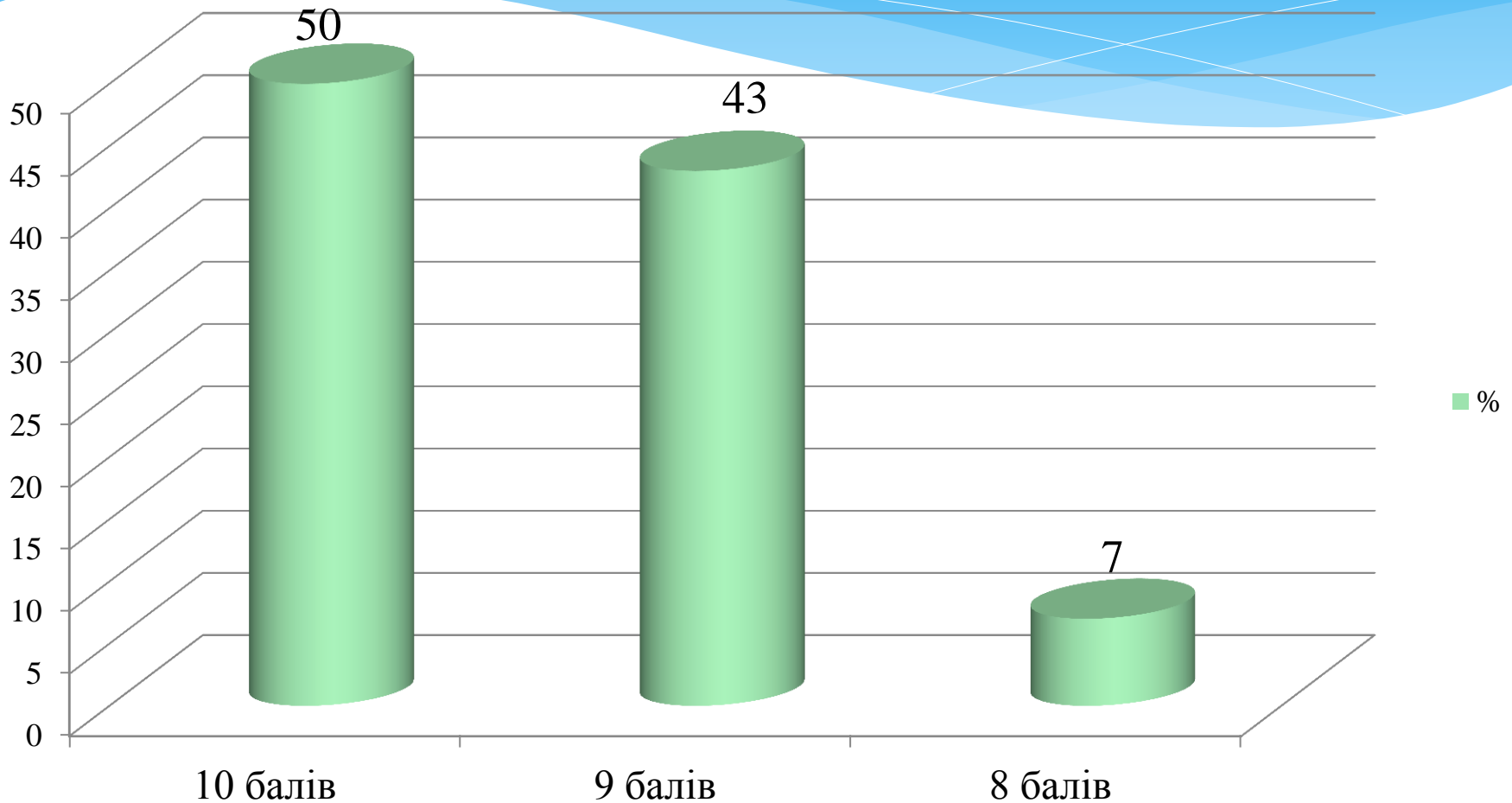
19. Чи інформують Вас щодо процедур проведення контрольних заходів (заліків, іспитів, курсова робота тощо)? %



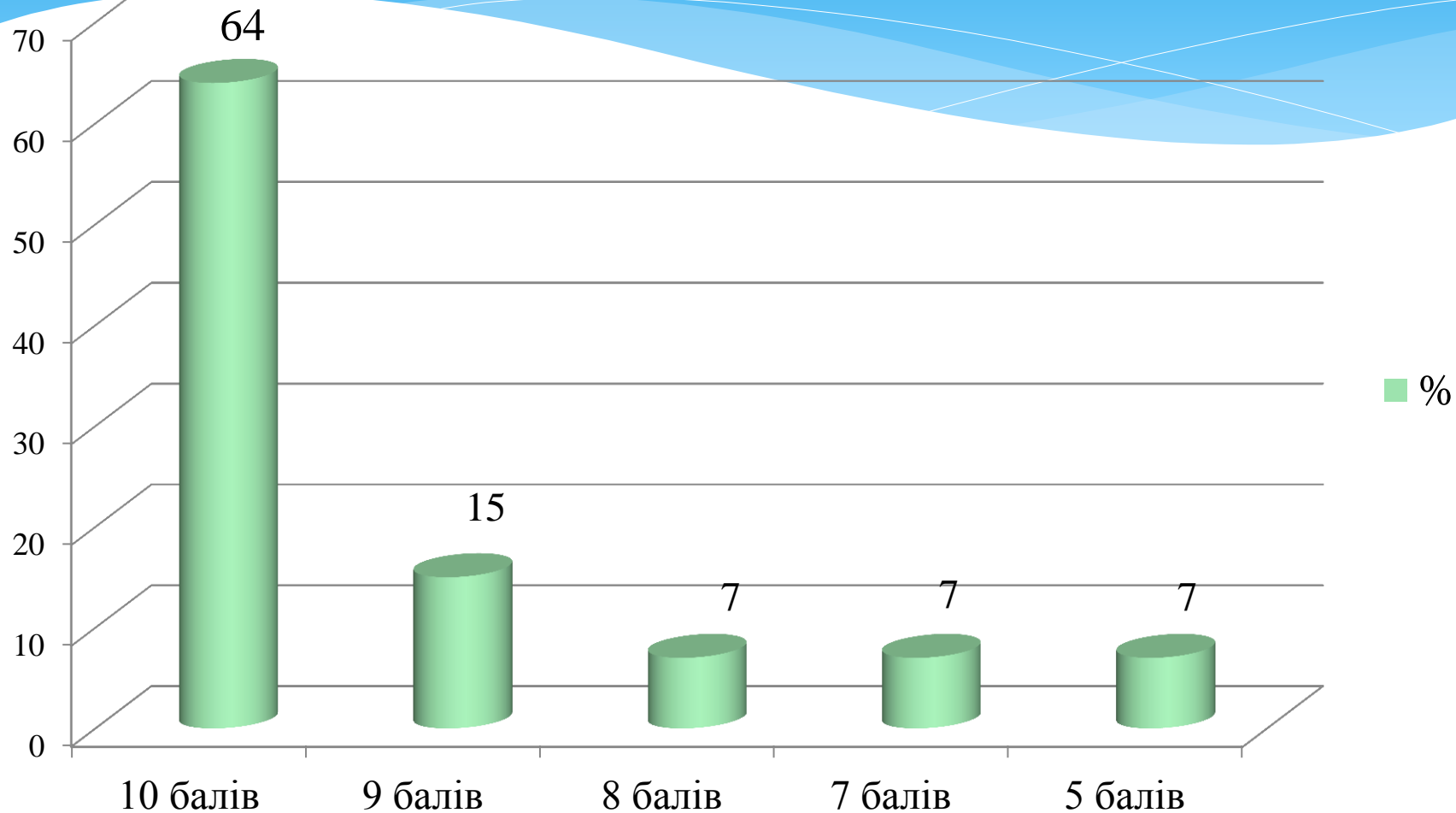
20. Коли викладачі інформують Вас про форми контрольних заходів та критерії оцінювання? %



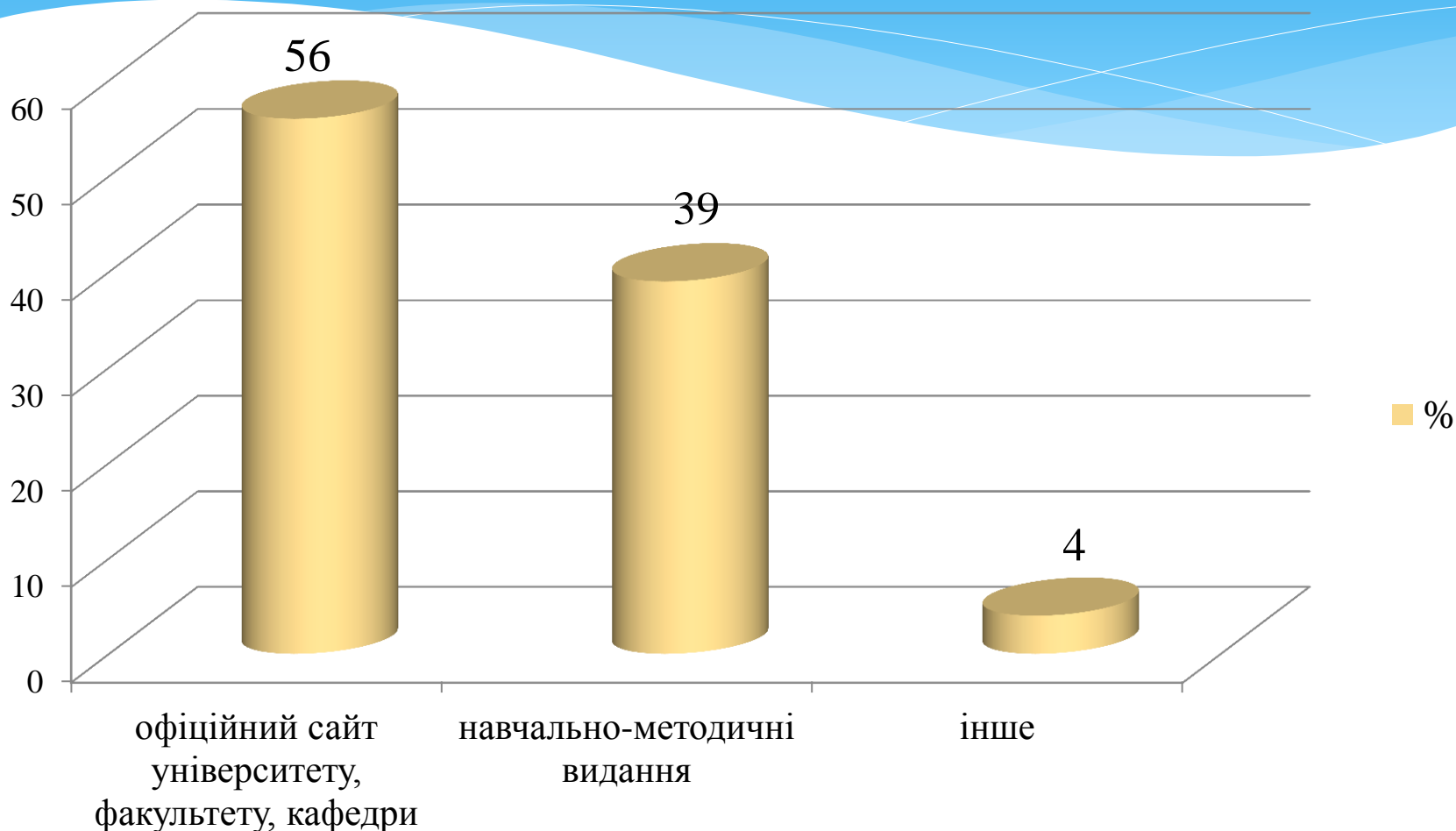
21. Оцініть за 10 – бальною шкалою можливість оскарження студентом процедури проведення та результатів контрольних заходів, %



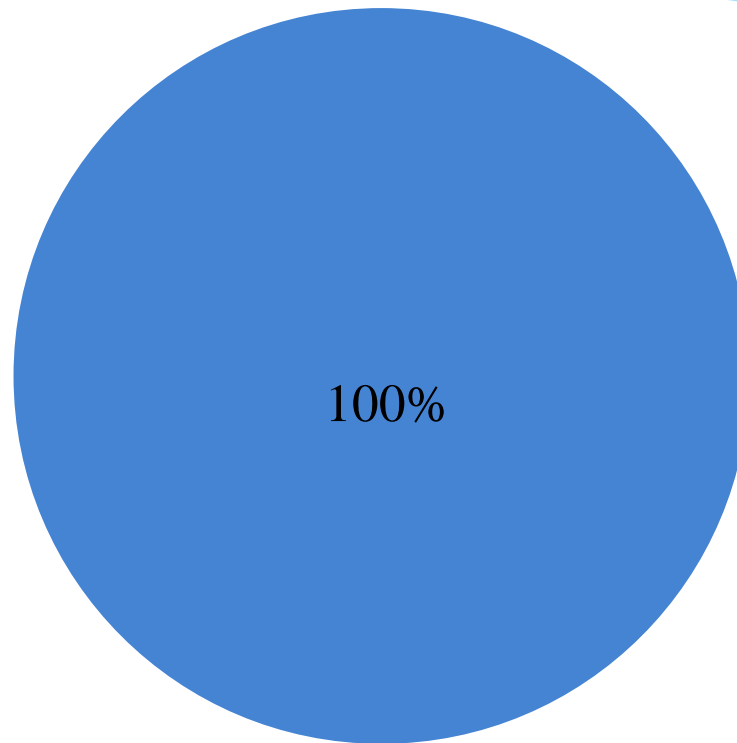
22. Оцініть за шкалою за 10 – бальною шкалою рівень комунікації студентів з викладачами, %



23. До яких вітчизняних інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності Ви маєте доступ? %

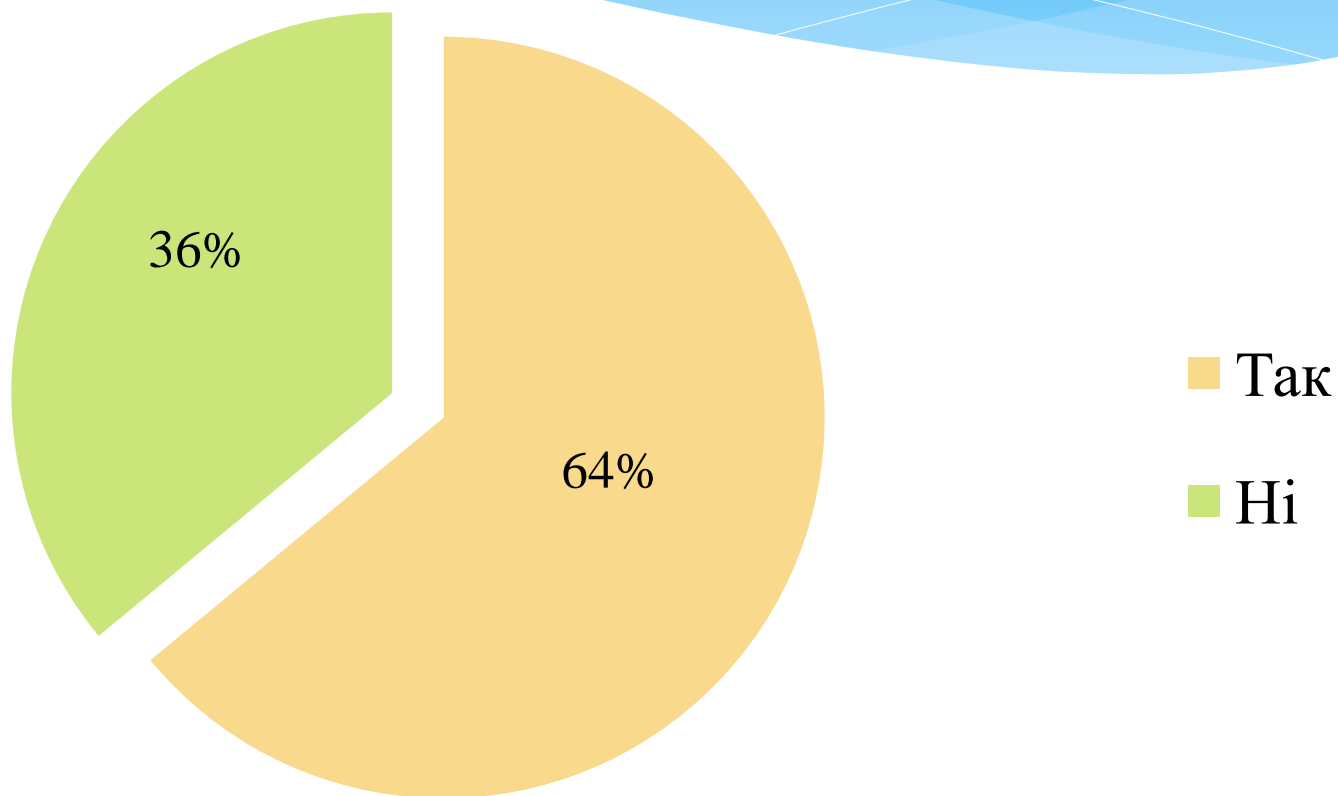


24. Чи можете Ви зазначити випадки про порушення академічної доброчесності у процесі свого навчання у магістратурі? %

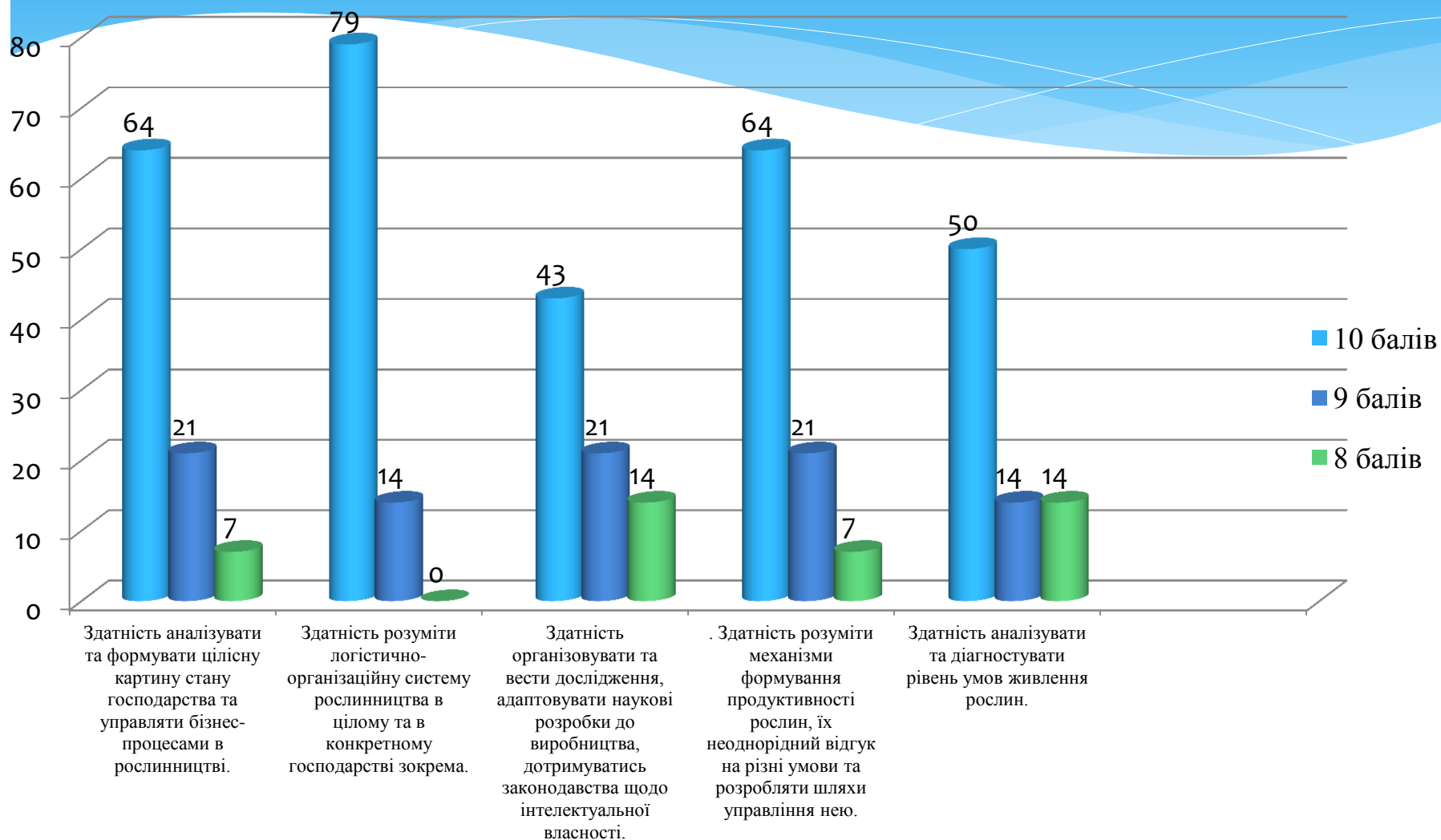


■ Так ■ Hi

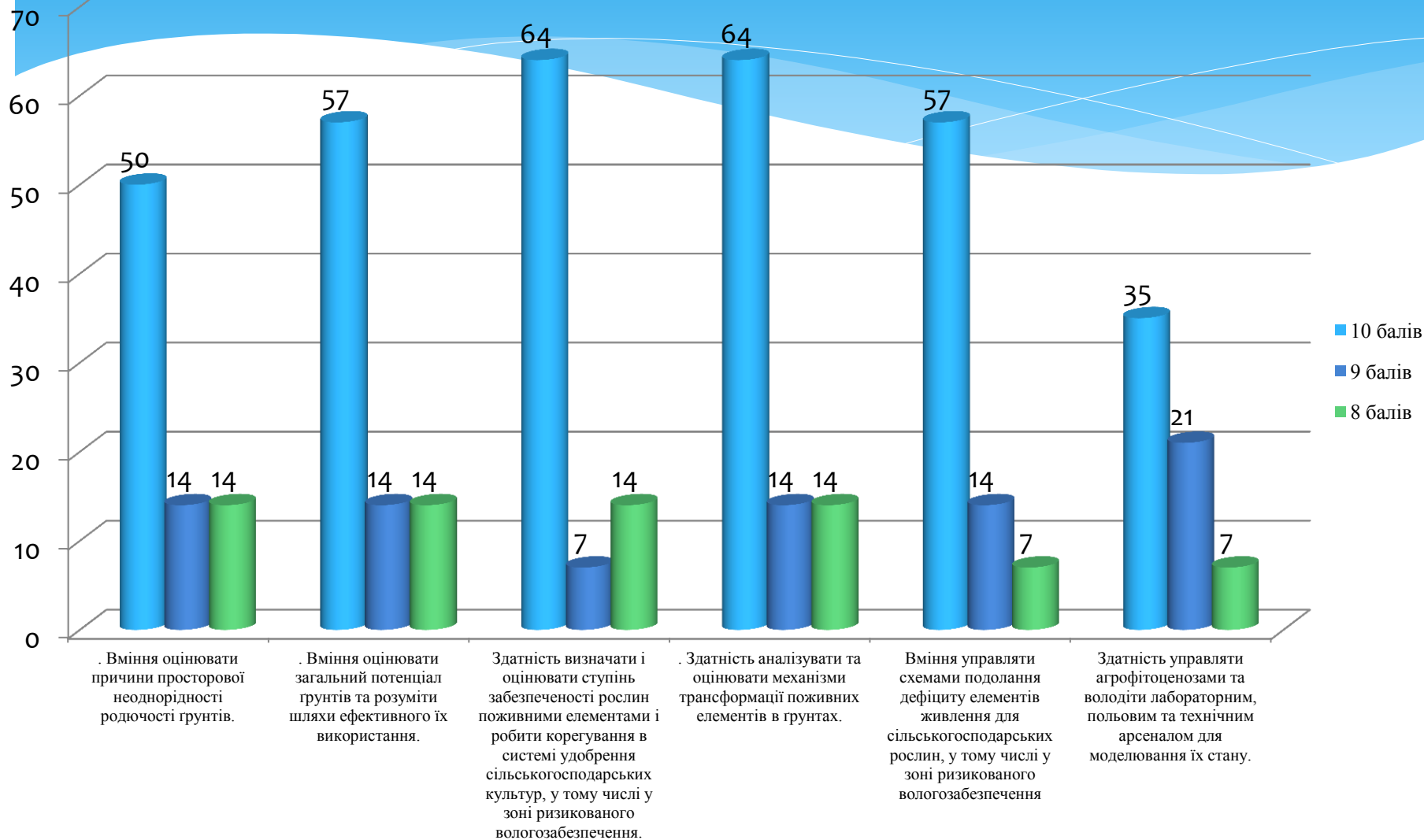
25. Чи плануєте Ви поєднувати подальше навчання із роботою на виробництві, якщо так, вкажіть які саме, %



26. Оцініть рівень сформованості найбільш значимих для Вашої майбутньої професійної діяльності спеціальних компетентностей за 10-бальною шкалою, %



Оцініть рівень сформованості найбільш значимих для Вашої майбутньої професійної діяльності спеціальних компетентностей за 10-бальною шкалою, %



Оцініть рівень сформованості найбільш значимих для Вашої майбутньої професійної діяльності спеціальних компетентностей за 10-бальною шкалою, %

