

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**



**ДЕСЯТЬ РОКІВ  
ЗВИТЯЖНОЇ ПРАЦІ**

**ЗВІТ  
про результати діяльності Національного  
університету біоресурсів і  
природокористування України  
за 2014-2024 роки**

**Київ-2024**

**УДК 378.663 (477-25) (062.551)**

**ББК 72**

**Н 62**

**Ніколаєнко С.М. Звіт про результати діяльності Національного університету біоресурсів і природокористування України за 2014-2024 роки. – К.: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2024. - [ ] с.**

Схвалено Вченою радою університету від 29 травня 2024 року (протокол № [ ])

Наводяться аналіз та оцінки діяльності Національного університету біоресурсів і природокористування України за останнє десятиліття, основні результати навчальної і культурно-виховної, науково-дослідної, інноваційної, виробничої, міжнародної, господарської роботи університету, результати соціологічних опитувань, узагальнені за матеріалами доповідей ректора С.М. Ніколаєнка на конференціях трудового колективу. Аналізуються досягнення та проблеми, що мають місце в роботі колективу НУБіП України в розрізі навчально-наукових інститутів і факультетів, кафедр, структурних підрозділів.

Рекомендується деканам факультетів, директорам навчально-наукових та навчально-дослідних інститутів, завідувачам кафедр, науково-педагогічним працівникам, студентам, магістрам, аспірантам, всім, хто приймає активну участь у житті університету, працює над утвердженням його доброї слави в Україні та за її межами.

Підписано до друку

Ум. друк. арк.

Наклад .... прим.

Формат 60x84\16

Обл.-вид.арк. 4,0

Зам. № .....

Віддруковано у редакційно-видавничому відділі НУБіП України  
вул. Героїв Оборони, 15, Київ, 03041  
тел.: 527-81-55

## **ЗМІСТ**

<b>Україна в огні. Життя під час війни.</b>	
<b>Допомога Збройним Силам України.....</b>	<b>4</b>
<b>Організаційна перебудова, ефективне управління, кадрова політика.....</b>	<b>12</b>
<b>Підсумки навчальної та методичної роботи.....</b>	<b>25</b>
<b>Наукова та дослідницька діяльність .....</b>	<b>53</b>
<b>Міжнародні зв'язки, інтернаціоналізація університетського життя.....</b>	<b>73</b>
<b>Національно-патріотичне, фізичне виховання.....</b>	<b>90</b>
<b>Кадрове забезпечення діяльності.....</b>	<b>115</b>
<b>Співпраця з бізнесом, інноваційна діяльність та практична підготовка студентів.....</b>	<b>118</b>
<b>Соціально-економічний розвиток та фінансова діяльність.....</b>	<b>134</b>
<b>Матеріально-технічна база, господарська робота.....</b>	<b>143</b>
<b>Заключення.....</b>	<b>151</b>

## **УКРАЇНА В ОГНІ. ЖИТТЯ ПІД ЧАС ВІЙНИ. ДОПОМОГА ЗБРОЙНИМ СИЛАМ УКРАЇНИ**

Різні періоди переживав колектив університету за свої 126 років. Перша і друга Світові війни, життя в евакуації, Голодомор, післявоєнна відбудова, множинні реорганізації, зміни назв, структури. Та незмінним залишався дух університету, як головної кузні аграрних кадрів України – творчість, результативність, патріотизм, велика воля і працелюбність. Викладачів і студентів об'єднує велика любов до української землі, її мови, культури, історії. Дух Хлібороба і Воїна пронизував все життя університету на всіх етапах розвою.

Переконали, якби не загарбницька росія, її агресія університет давно б очолив світові та європейські рейтинги серед агробіологічних вишів, зробив би радикальні кроки з розвитку дослідницького, освітнього процесів, зміцненню матеріально-технічної бази.

Факти свідчать, що минуле десятиріччя, яке йшло разом з агресією росії на Сході, пандемією, а з 2022 року – повномасштабною війною, попри все було ознаменоване розвитком колективу. Вчені, викладачі, студенти не плакали і не стогнали, а наполегливо працювали на відміну від багатьох закладів вищої освіти України та Києва. У чому ж тоді секрет лідерства Національного університету біоресурсів і природокористування України? Відповідь – у свідомій єдності дій всього колективу, коли кожен дружно молотив свою копу!

Характерно, що у 2014 році до протестних акцій на Майдані Незалежності безпосередньо долучилися сотні студентів НУБіП

України та викладачів, які зробили відчутний внесок у спільну справу утвердження права українців самостійно визначати власну долю, фінансово й матеріально підтримуючи протестувальників та борців з диктаторським режимом російських посіпак.

Не випадково, що серед найяскравіших постатей Революції Гідності почесне місце належить воїнам Небесної Сотні, які загинули за свободу і демократію, європейський вибір нашої країни. Серед них – Устим Голоднюк, студент Відокремленого підрозділу НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» **(рис.1)**. Дослухавшись до поклику власного серця, він з перших днів революції приєднався до лав самооборони. У вирі буремних подій 20 лютого 2014 року Устим внаслідок отриманого вогнепального поранення постав перед обличчям вічності. Українська нація, Президент високо оцінили рішучість та мужність Устима Голоднюка, удостоївши його звання Героя України з врученням ордена «Золота Зірка» посмертно.

З тих подій розпочалася російсько-українська війна. Для України, як і для університету, настав час випробувань на міцність та життєздатність. Доля українського народу й держави, а отже, і доля університету нині вирішується не стільки в кабінетах, скільки на полі бою. Безумовно, громада вишу активно долучилася до боротьби з ворогом, водночас вчена рада, ректорат НУБіП України вжили та вживає всіх доступних у його розпорядженні засобів, аби стабілізувати і підтримувати в робочому стані життєдіяльність закладу. Готувати кадри для Збройних Сил України, відбудови країни, дбати за продовольчу безпеку – головне завдання колективу.

**Герой України, студент Бережанського агротехнічного інституту,  
Герой Небесної Сотні УСТИМ ГОЛОДНЮК**



Устим Голоднюк у вирі  
Євромайдану, 2014 рік



Меморіальна дошка на фасаді  
alma mater

**Вічна пам'ять і слава Героям!  
Герої не вмирають!**

**Рис. 1. Меморіальна дошка Герою України Устиму  
Голоднюку на фасаді Бережанського агротехнічного інституту**

Зовсім іншою стала діяльність університету з початком повномасштабного вторгнення росії в Україну – 24 лютого 2022 року. Вже о 8-й годині ранку того дня за підсумками термінової наради, ректор видав наказ **про роботу НУБіП України в умовах війни**. Було визначено першочергові кроки, відповідальних по університету з числа проректорів, організовано роботу укриттів, сховищ, військової кафедри тощо.

Від самого початку війни до лав Збройних сил України й територіальної оборони зголосилися вступити сотні студентів, аспірантів, викладачів, співробітників та випускників університету.

Водночас ресурси військової кафедри вишу, а також жива сила – військовослужбовці й курсанти, посилена добровольцями з числа співробітників, студентів та аспірантів, були залучені до організації оборони м. Києва.

Університет загалом, його структурні одиниці, а також науково-педагогічні працівники і студенти активно долучилися до фінансово-матеріальної підтримки як воїнів ЗСУ, так і тих, хто опинився в особливо скрутному становищі з початком війни. Триває постійна робота відразу за кількома напрямками, починаючи від щомісячного перерахування одноденного заробітку співробітників на потреби ЗСУ, до діяльності волонтерських служб, сформованих співробітниками та студентами університету.

Зрештою, НУБіП України в тій чи іншій формі надав допомогу ЗСУ на понад 45 млн грн **(рис.2)**. Не менше внесли викладачі і студенти під час регулярних зборів на техніку, дрони, системи РЕБ для військових підрозділів, особливо тих, де служать наші представники. Ректорат навесні-влітку 2022 року оперативно вирішував питання повернення до стану життєдіяльності низки відокремлених підрозділів, які зазнали значних збитків під час окупації російськими військами – Немішаївського та Ірпінського фахових коледжів. Колектив університету показав зразок патріотичного ставлення до справи, першим відновив заняття в столиці 14 березня 2022 року.

Колектив університету – живий організм, який щоденно реагує на виклики війни, допомагає країні, воїнам, всім, хто того потребує.



Найбільші втрати – це втрати людських життів. На полях битв, захищаючи Батьківщину, загинули славні представники студентської та викладацької спільнот вишу і його випускники. Весь колектив Національного університету біоресурсів і природокористування України глибоко сумує та потерпає від втрат, водночас пишається доблестю та військовим подвигом своїх побратимів.

 <b>КОШТИ, перераховані НУБіП України на потреби Збройних сил України</b>		<b>МОБІЛІЗОВАНІ працівники та студенти НУБіП України до Збройних сил України</b>	
Назва	Сума, тис. грн	Назва	Кількість, осіб
НУБіП України: - з них відрахування одноденної з/п	26 250,00 25 400,00	НУБіП України: - працівники - студенти	270 39 231
ВСП НУБіП України	5 483,06	ВСП НУБіП України	41
НДГ НУБіП України, - у т.ч. Боярська ЛДС	11 631,00 9 275,00	НДГ НУБіП України	19
<b>Всього</b>	<b>45 364,06</b>	<b>Разом</b>	<b>330</b>

**Рис.2. Підтримка Збройних Сил України колективом університету**

Війна забрала життя студентів базового закладу та відокремлених підрозділів НУБіП України, зокрема Сергія Мельниченка, Олександра Філя, Вадима Винничука, Георгія Каадзе, Андрія Ковальчука, Валентина Левченка, Семена Обломея, Вадима Періжка, Руслана Рудіча, Максима Саєнка, Владислава Чернякова, Дмитра Шклярчука, Леоніда Грищенка.



У боротьбі із загарбником пішли з життя випускники університету: Петро Осадца, Антон Сидоров, Олександр Августін, Роман Авраменко, Юрій Антоненко, Ільгар Багіров, Василь Бердичевський, Анатолій Белобусов, Степан Геник, Артур Голуб, Олександр Грицай, Іван Дворяк, Михайло Жало, Андрій Закаврашний, Андрій Ковальчук, Олександр Кожух, Олексій Козорізенко, Ігор Кравченко, Дмитро Куриленко, Олександр Лисенко, Олександр Марчук, Ярослав Олійник, Максим Палієнко, Григорій Пономар, Володимир Пріміч, Юрій Роговий, Сергій Романчук, Олександр Семенченко, Сергій Соловійов, Іван Ступак, Сергій Трофимчук, Володимир Шевченко, Петро Шемчук, Богдан Янута, Микола Ярема та інші (рис.3а, 3б).

Вчена рада університету спільно з рідними, близькими загиблих ухвалила рішення і створила Сквер пам'яті загиблим у боротьбі за незалежність України (рис.4). Він постав поряд з Меморіалом студентам університету, які полягли при захисті Києва від фашистських загарбників.

Однак, якби не лютувала війна, життя триває. Живе та діє Національний університет біоресурсів і природокористування України. Попри всі виклики і труднощі, дивимося впевнено у перспективу з вірою в український народ і Збройні сили України. Самовіддано й натхненно віддаємося своїй ключовій справі – збереженню та примноженню традицій колективу університету, передаючи їх до надійних рук студентства з покоління в покоління.



**Рис. 3а. Студенти, співробітники, випускники університету, які загинули захищаючи Україну**





**Рис. 3б. Студенти, співробітники, випускники університету, які загинули захищаючи Україну**



**Рис. 4. Сквер пам'яті воїнів-героїв, випускників, студентів, викладачів, співробітників університету, які загинули за свободу і незалежність України в боротьбі з російськими загарбниками**

## ОРГАНІЗАЦІЙНА ПЕРЕБУДОВА, ЕФЕКТИВНЕ УПРАВЛІННЯ, КАДРОВА ПОЛІТИКА



2 червня 2014 року до керівництва університету прийшла якісно оновлена команда управлінців на чолі з С.М.Ніколаєнком. Окрім війни, вони стикнулися з широким колом проблем, який залишився в спадок від попереднього керівництва.

Мовою медицини, «організм» університету в силу суб'єктивних причин, застою, перебував у досить травмованому стані, і на цьому фоні його «моральний дух» теж помітно занепадав. Станом на червень 2014 року істотно «кульгав» бюджет вишу, що загрожувало недофінансуванням фонду заробітної плати, інших життєво важливих програм, які забезпечували функціонування

інфраструктури університету. Та й сама матеріально-технічна база негайно потребувала суттєвого оновлення, оскільки практично всі корпуси, низка лабораторій, студентські гуртожитки перебували в занедбаному аварійному стані. У базових господарствах університету, які функціонували як відокремлені підрозділи, стан справ був ще гірший: по суті, їх було доведено до рівня збитковості, вони практично не виконували належним чином функції виробничих, дослідницьких і навчальних баз, де б студенти безпосередньо могли набувати помітний практичний досвід за обраним фахом. До того ж усі згадані та інші негаразди набирали гротескної форми на фоні напівзруйнованого адміністративного корпусу університету внаслідок пожежі, що сталася в листопаді 2013 року.

Оновлений ректорат здійснив низку кроків, які дозволили закумуляувати необхідні кошти для відновлення енергетичної, водоканалізаційної мереж, припинення руйнування адміністративного корпусу. У березні 2017 року були завершені ремонтні роботи у навчальному корпусі №3, вартість яких сягнула понад 45 мільйонів гривень, і в його стінах відродилося повноцінне робоче життя. Були введені 17 повноцінних навчальних аудиторій, відмінні сучасні зони, водночас адміністративні служби університету звільнили ще кілька десятків навчальних аудиторій в інших корпусах.

Упродовж першого року організації та управління університетським життям здійснено копітку відповідальну роботу зі системної структурної перебудови університету, реалізовано кілька етапів змін (**рис.5**). Спочатку був наведений елементарний лад, подолані недоліки в системі управління, зупинено нестримну



корупцію, відновлена керованість, оптимізовано управлінську вертикаль за рахунок скорочення проміжних ланок, які концентрували на собі масу непотрібних повноважень, тим самим помітно ускладнюючи взаємодію між основною навчально-науковою структурною одиницею колективами кафедр – і керівництвом університету. Було запроваджено оперативне спілкування зі студентством, викладачами, широкі соціологічні дослідження і відповідно, оперативні рішення.



**Рис. 5. Етапи розвитку Університету в 2014-2025 рр., реалізація програми «Голосіївська ініціатива – 2025»**

Завдяки широкій демократизації життя університету за всіма напрямками, спираючись передусім на колосальний потенціал трудового колективу, було розроблено і згодом схвалено на засіданні Вченої ради університету унікальну стратегічну Програму розвитку НУБіП України «Голосіївська ініціатива – 2020», яка знайшла своє продовження в подальшій програмі «Голосіївська ініціатива – 2025» (рис. 6, 7).



**Рис. 6. Стратегічні програми розвитку Університету**

В Університеті запроваджено оригінальну **систему забезпечення якості навчального процесу, ефективного контролю за цим процесом**. Вся робота науково-педагогічного колективу ретельно планується, ректоратом чітко визначено дати і час засідань Вченої ради, ректоратів університету, факультетів, інститутів, засідань кафедр, нарад, зібрань студентського самоврядування, засідань спеціалізованих вчених рад і інше. Налагоджено навчання усіх категорій управлінців, завідувачів кафедрами, деканів, директорів, членів ректорату.

У НУБіП України відпрацьовано систему контролю за прийнятими рішеннями, ходом виконання законодавства. Запроваджено практику вивчення стану та регулярних звітів керівників структурних підрозділів на вчених радах, ректоратах, нарадах. Ці звіти носять творчий, корисний характер, коли до перевірки залучаються кращі вчені, викладачі, які, перш за все, допомагають і вчать, а потім вже



контролюють. За 2014-2024 роки було проведено 125 унікальних засідань вчених рад університету, де було розглянуто 2756 різноманітних питань. Все це допомогло розвитку університету, його становленню.



**Рис. 7. Стратегічні напрями розвитку Університету**

Прогресивно діяв і ректорат. Відбулося 139 його засідань, де розглянуто 1226 питань. Окрім того, відбулося 487 засідань звуженого ректорату, де розглядались поточні справи в діяльності колективу, всього 7125 питань. За звітний період було проведено 14 конференцій трудового колективу (**табл. 1**). Кожен з цих заходів – це школа навчання, пізнання, обмін досвідом та водночас і суворя дружня розмова про те, що заважає рухатися, розвиватися.

Таблиця 1

## Організаційна та управлінська діяльність

Орган управління, громадського самоврядування	Кількість засідань у 2014-2024 рр. (розглянуто питань)
<i>Вчена рада</i>	125 (2756)
<i>Ректорат</i>	139 (1226)
<i>Ректорат (звужений)</i>	487
<i>Конференція трудового колективу</i>	14 (67)
<i>Інші наради (енергозбереження, координація діяльності та планування тощо)</i>	210

Систематично на демократичній основі проводився аналіз діяльності університету, його структурних підрозділів, приймалися своєчасні рішення з усунення недоліків.

Проведена суттєва організаційна перебудова структури університету, її оптимізація і спрощення (**рис. 8**) дозволили також суттєво зекономити бюджетні витрати (майже 5 млн грн щорічно).

Уперше в житті університету було застосовано широке інформування про стан справ, завдання і недоліки в діяльності, демонстрування кращого досвіду роботи. Організовано діяльність пресслужби, налагоджено випуск телевізійних матеріалів, активно залучалися соціальні мережі. Ректоратом запроваджено постійне висвітлення всіх подій в університеті на офіційному сайті, випусках

газет «Університетський кур'єр», соцмережах, засобах масової інформації. Окрім виконання вимог законодавства щодо публікації статутних документів, кошторисів, штатних розписів, положень, звітів, планів закупівель тощо, пресслужба сформувала інформаційну екосистему університету, до діяльності якої залучені відповідальні з усіх структурних підрозділів, а їхні результати діяльності продемонстровані на **рис. 9, 10, 11, табл. 2, 3**. За звітний період на офіційному сайті було опубліковано понад 145 тисяч різноманітних матеріалів. У середньому сайт університету щоденно відвідують більше семи тисяч унікальних відвідувачів. Про роботу університету читають в багатьох країнах світу. Такого в житті колективу не було. Це дозволило університету суттєво підвищити міжнародний імідж.



**Рис. 8. Зміна структури базового закладу НУБіП України (м. Київ)**



У розділі «Офіційні документи» відповідно до **Закону України «Про вищу освіту»** публікувалися статутні документи, кошторис, штатний розпис, положення, річні і фінансові звіти, плани закупівель

**За 2014-2024 роки:**

- ✓ Університет згадувався в більш, ніж **350** передачах і сюжетах на загальнодержавних та регіональних телеканалах
- ✓ Опубліковано більше **2700** статей у загальнодержавних, галузевих та місцевих газетах, інтернет-ресурсах (Голос України, Урядовий кур'єр, Україна молода, Агроспортал, Освіта України, Освіта, Факти, LB.ua, Освіта.UA, Фокус, Гроші, Сільські вісті, Хрещатик та інші)
- ✓ За участі представників університету в ефір вийшли **передачі на радіостанціях** Першого національного радіо, ЕРА-FM, Радіо Столиця, Радіо NV та інших

Університет є VIP партнером сайту **education.ua**

Постійно зростає аудиторія сторінок в соціальних мережах **Facebook, Instagram, LinkedIn**, підписників в **Telegram**-каналах, на офіційному каналі youtube

Популярність набирають проекти **НУБіП.inside** та **Свій.НУБіП**



За результатами рейтингу прозорості діяльності офіційний **сайт** університету увійшов до **ТОП-3** серед 180 вишів України



















Рис. 9. Публічність діяльності НУБіП України

## Офіційний сайт **www.nubip.edu.ua**



**За 2014-2024 роки:**

- ✓ підготовлено та опубліковано **146 547** матеріалів (за період з моменту створення сайту і до 2014 року – 3 914)
- ✓ кількість унікальних відвідувань щороку – **більше 2 мільйонів користувачів**
- ✓ щоденна відвідуваність зросла з 200 до 7000 відвідувачів (у період вступної кампанії – до 22000)
- ✓ англomовну версію сайту відвідують **більше 300** користувачів щодня

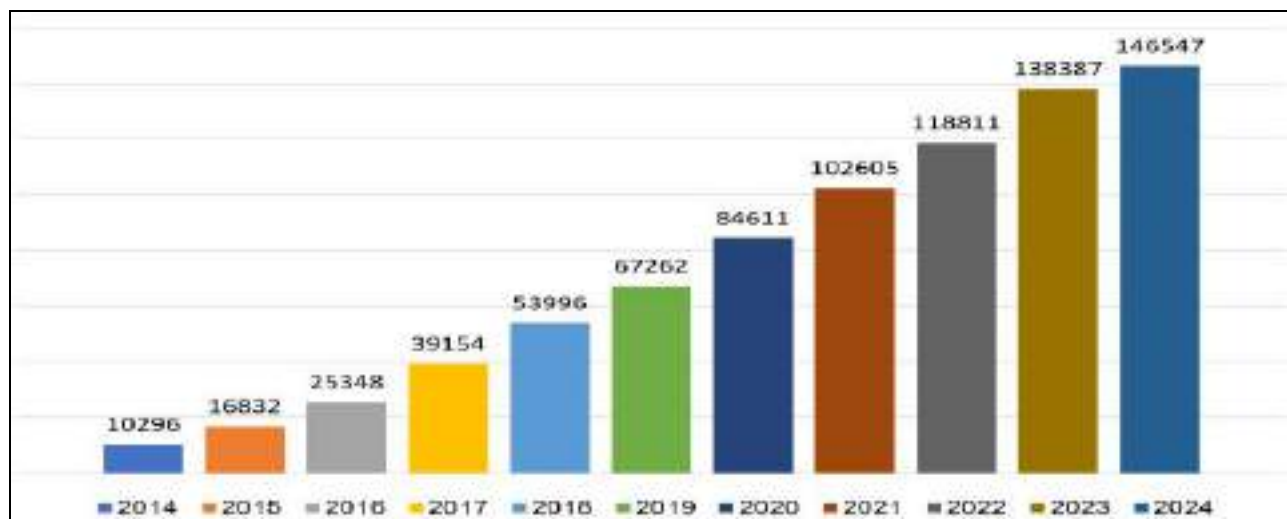
**1 серпня 2018 року**  
офіційний сайт Університету  
**відвідали**  
**96 791**  
**користувачі!**

**За результатами соціологічного опитування:**

**55% абітурієнтів**

приймають остаточне рішення про вступ на основі інформації з офіційного сайту

Рис. 10. Результати роботи офіційного сайту за 2014-2024 роки



**Рис. 11. Динаміка публікації матеріалів на офіційному сайті НУБіП України за 2014-2024 роки**

**Таблиця 2**

### Географія читачів офіційного сайту у 2014, 2023 роках

Україна			Країни світу		
Назва області, регіону	2014 рік, кількість	2023 рік, кількість	Країна	2014 рік, кількість	2023 рік, кількість
м. Київ	270140	2048014	Німеччина	18829	33262
Київська	34445	410026	США	11336	14894
Львівська	5047	73186	Польща	7642	5985
Черкаська	2853	67588	Нідерланди	6576	27162
Тернопільська	2347	64830	Росія	5979	6041
Полтавська	2962	64145	Великобританія	5051	8412
Чернігівська	2297	54194	Туреччина	3168	4514
Дніпропетровська	2006	24405	Італія	1995	1484
Рівненська	2568	41196	Індія	1923	930
Харківська	2392	2867	Перу	1864	-
Вінницька	2800	20626	Франція	1637	2009
Хмельницька	2392	19212	Канада	1365	2602
Житомирська	1270	20154	Чехія	1304	1129
Закарпатська	1273	14821	Білорусь	1150	1546
Одеська	1957	17495	Данія	1063	586
Сумська	1960	15343	Іспанія	906	816
Запорізька	1340	15741	Нігерія	753	620
Волинська	1879	12751	Швеція	626	934
Кіровоградська	1494	10256	Іран	522	552
Івано-Франківська	1438	13198	Ізраїль	515	613
Донецька	1129	11465			
Херсонська	916	10261			

Кожен читач у середньому переглядає 3,4 сторінки

Таблиця 3

## Відвідуваність сторінок структурних підрозділів офіційного сайту

Назва ННІ, факультету	Кількість відвідувань, 2023 рік	Кількість відвідувань, 2016 рік
Гуманітарно-педагогічний	82966	1633
Ветеринарної медицини	70084	2762
Агробіологічний	64320	1332
Юридичний	40096	1484
ННІ енергетики, автоматики і енергозбереження	53502	294
Аграрного менеджменту	53240	1116
Економічний	52038	1412
Механіко-технологічний факультет	48692	1727
Захисту рослин, біотехнологій та екології	47854	1032
Інформаційних технологій	46300	687
ННІ лісового і садово-паркового господарства	45612	866
Харчових технологій та управління якістю продукції АПК	41002	1576
Тваринництва та водних біоресурсів	39514	1095
Конструювання та дизайну	30288	793
Землевпорядкування	23864	677
ННІ неперервної освіти і туризму	21968	212
<b>Головна сторінка</b>	<b>1 710 748</b>	<b>247 263</b>

Порівняно із 2014 роком у 2024 році відвідуваність сайту виросла в понад 30 разів! Не випадково в опитуваннях більшість абітурієнтів говорить, що вони детально дізналися про роботу університету саме із його офіційного сайту.



Інформаційна політика, відкритість університету визнана в Україні – в рейтингу прозорості, який проводив центр CEDOS, та в міжнародному рейтингу Webometrics НУБіП України посів третє місце.

**Таблиця 4**

**Українські виші у рейтингу прозорості Webometrics, 2023 рік**

ranking	World Rank	University	Det.	Impact Rank*	Openness Rank*	Excellence Rank*
1	1331	National Technical University of Ukraine Kyiv Polytechnic Institute / Національний технічний університет України Ілківський політехнічний інститут		868	1178	2540
2	1438	Sunny State University / Сумський державний університет		1777	1263	1982
3	1830	National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine (National Agricultural University) / Національний університет біоресурсів і природокористування України		1288	1475	3213
4	1972	National Aviation University (Kyiv International University of Civil Aviation) / Національний авіаційний університет		1851	1663	3014
5	2006	Yasvi Stefanyk Precapitation National University / Приватний національний університет Василь Стефаник		1871	2424	2900
6	2281	National Taras Shevchenko University of Kyiv / Київський національний університет Тараса Шевченка		1750	8185	1611
7	2603	Kharkiv National University of Radio Electronics / Харківський національний університет радіоелектроніки		4193	1718	3193
8	2624	National Technical University Kharkiv Polytechnical Institute / Національний технічний університет Харківський політехнічний інститут		4194	1286	3371
9	2868	Kharkiv National University V.N. Karazin / Харківський національний університет В.Н. Каразіна		2367	8185	2267
10	3025	Kyiv Polytechnic National University / Національний університет Давида політехніка		4983	8185	1667

Кращою оцінкою діяльності колективу є аналіз позиціонування університету в міжнародних та загальнодержавних рейтингах, студентських олімпіадах та оцінки студентів і роботодавців (табл. 4, 5, рис. 12). Університет у 2019 році вперше увійшов до рейтингу QS, позиціонуючись серед вишів країн центральної та східної Європи, а у 2022 році був включений до загальносвітового рейтингу. Також у 2022 році НУБіП України доєднався до когорти кращих університетів світу за версією Times Higher Education, де представлений за трьома галузями знань – Науки про життя, Бізнес та економіка, Інженерія. Попри



об'єктивні чинники, як пандемія COVID-19, війна, так і суб'єктивні (зміна критеріїв оцінювання), університет займає чільні позиції у вітчизняних рейтингах вишів столиці, ТОП-200 Україна, має стрімку позитивну динаміку за кількістю публікацій у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз (SCOPUS, Web Of Science), індексом цитованості (Гірша) (рис.13).

**Таблиця 5**

**Заклади вищої освіти України  
у Міжнародному рейтингу QS, 2023 рік**

<b>Місце серед національних університетів</b>	<b>Місце в рейтингу</b>	<b>Назва університету</b>
<b>1</b>	<b>263</b>	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
<b>2</b>	<b>298</b>	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
<b>3</b>	<b>316</b>	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна
<b>4</b>	<b>393</b>	Національний університет «Львівська політехніка»
<b>5</b>	<b>413</b>	Львівський національний університет імені Івана Франка
<b>6</b>	<b>416</b>	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»
<b>7</b>	<b>434</b>	Сумський державний університет
<b>8</b>	<b>462</b>	Національний університет «Києво-Могилянська академія»
<b>9</b>	<b>469</b>	Харківський національний університет радіоелектроніки
<b>10</b>	<b>510</b>	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
<b>11</b>	<b>541</b>	<b>Національний університет біоресурсів і природокористування України</b>
<b>12</b>	<b>551-600</b>	Київський національний університет технологій та дизайну
<b>13</b>	<b>551-600</b>	Національний авіаційний університет
<b>14</b>	<b>551-600</b>	Ужгородський національний університет
<b>15</b>	<b>551-600</b>	Донецький національний університет імені Василя Стуса



Рис. 12. Позиції НУБіП України в Times Higher Education, 2023 рік

**Рейтинг НУБіП України серед вишів м. Києва та України**

Рік	Кращі ВНЗ Києва	ТОП-200	SCOPUS	Показник Індексу Гірша
2023	3 ↑	8 ↑	21	42
2022	3	8	21	38
2021	3	8	26	32
2020	3	14	26	28
2019	3	7	26	26
2018	3	6	26	23
2017	3	8	25	19
2016	3	10	27	16
2015	3	9	28	15
2014	4	11	27	15
2013	5	12	27	13

Рис. 13. Позиції університету у вітчизняних рейтингах за 2013-2023 роки

## ПІДСУМКИ НАВЧАЛЬНОЇ ТА МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Першочерговим завданням колективу університету в звітному періоді була послідовна реалізація Закону України «Про вищу освіту» та заходів з виконання Програми розвитку «Голосіївська ініціатива – 2025» щодо підвищення якості освіти. Проте, постійна загроза життю, безпеці студентів і співробітників, пов'язана з російською агресією, продиктувала зміни в графіку освітнього процесу, зробила його динамічним і більш реалістичним. Ректорат, попри всі виклики, віддавав перевагу очному з елементами дистанційного навчання. Нашим пріоритетом стала підтримка, повернення в реальний світ після шкільного дистанційного навчання, в період пандемії та з початком повномасштабного вторгнення росії в Україну, робочий режим студентів. З урахуванням безпекових заходів освітній процес максимально провадився в очному режимі. Вірність цього кроку була підтверджена при проведенні вступних кампаній, оскільки інші виші пропонували лише дистанційний формат навчання. Велика увага в звітному періоді приділялася навчальній і методичній діяльності, індивідуальній роботі зі студентами.

Аналізуючи результати вступної кампанії за період з 2014 року по 2023 рік, варто зазначити, що кількість зарахованих на навчання вступників змінюється в залежності від демографічної ситуації, політичних та інших факторів, але в цілому спостерігається позитивна динаміка прийому на навчання (**табл. 6**). Це відбувається непросто,

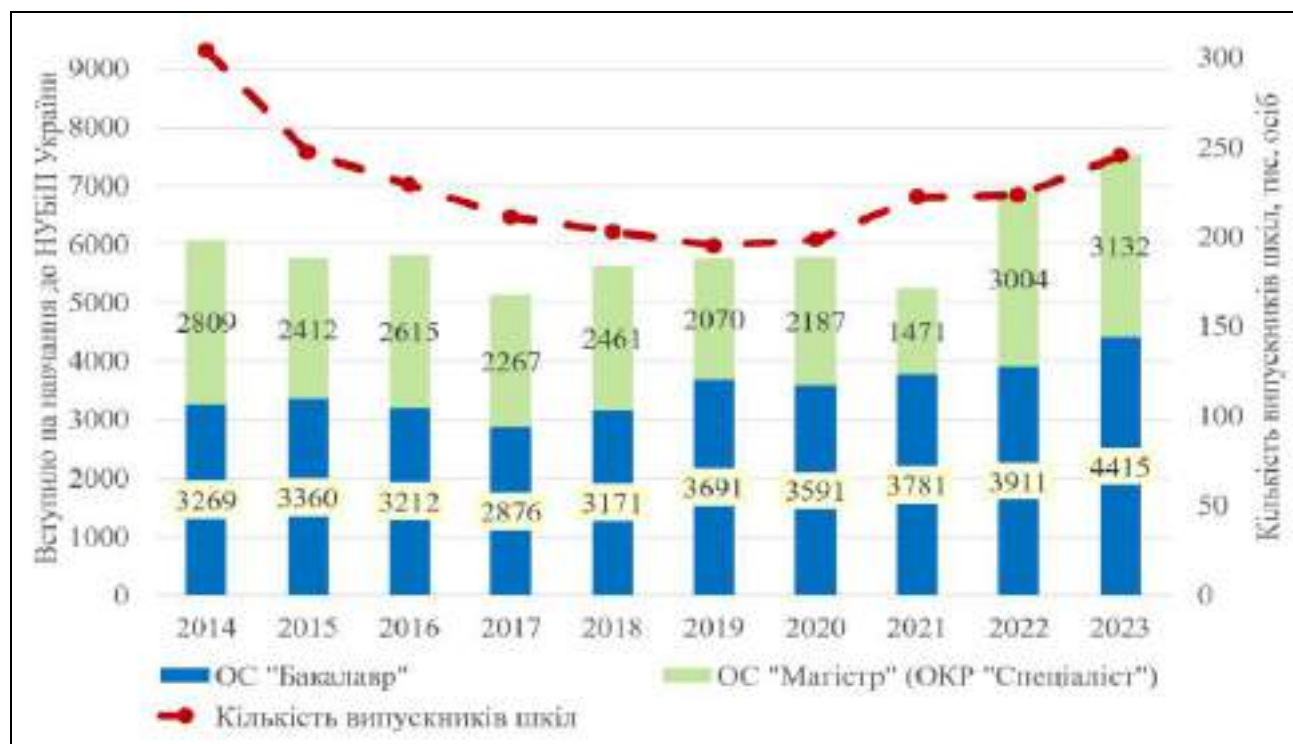
адже бачимо і зменшення державного замовлення, числа студентів, їхній відтік за кордон.

**Таблиця 6.**

**Результати вступної кампанії за 2014-2023 роки**

Освітній ступінь	Рік									
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Зараховано на денну і заочну форми здобуття освіти, всього										
Бакалавр	3269	3360	3212	2876	3171	3691	3591	3781	3911	4415
Спеціаліст	124	68	59	—	—	—	—	—	—	—
Магістр	2685	2344	2556	2267	2461	2070	2187	1471	3004	3132
Разом по університету	6078	5772	5827	5143	5632	5761	5778	5252	6915	7547

Навіть незважаючи на демографічний спад, що спостерігається й до нині в Україні, контингент студентів першого курсу в НУБіП України істотно збільшувався (рис. 14).



**Рис. 14. Динаміка прийому вступників на навчання до НУБіП України та кількості випускників шкіл у 2014-2023 роках**

Зазначимо, що кількість вступників, зарахованих за державним замовленням у 2015-2017 роках за освітнім ступенем «Бакалавр» знижувалась у порівнянні з попереднім роком на 10% у 2015 р., на 18% у 2016 р. та на 26% у 2017 р., а за освітнім ступенем «Магістр» скорочувалася більше ніж вдвічі за звітний період (рис. 15-16). Такий стан пояснюється скороченням кількості місць державного замовлення при переході до іншої моделі їхнього розподілу.



**Рис. 15. Динаміка прийому вступників на навчання на ОС «Бакалавр» за формами фінансування у 2014-2023 роках**



**Рис. 16. Динаміка прийому вступників на навчання на ОС «Магістр» за формами фінансування у 2014-2023 роках**



Але завдяки підвищенню іміджу університету відбулося значне збільшення кількості вступників, зарахованих до університету за кошти фізичних або юридичних осіб (рис. 17). Так, разом з поступовим зниженням кількості зарахованих на навчання за державним замовленням за всіма освітніми ступенями, середній щорічний приріст кількості зарахованих на навчання за кошти фізичних чи юридичних осіб складає 13%.



**Рис. 17. Динаміка прийому вступників на навчання за всіма освітніми ступенями до НУБіП України за формами фінансування у 2014-2023 роках**

Підготовка фахівців в університеті здійснюється за державним замовленням та за умов договору з фізичними або юридичними особами за денною та заочною формами навчання (рис. 18-19).

У 2014 ця цифра склала 16021 особа, а в 2023 зросла до 19967 осіб. Незважаючи на демографічну кризу, а також військову агресію чисельність контингенту студентів зростала. І це є об'єктивною оцінкою діяльності ректорату, вченої ради, всього колективу.



**Рис. 18. Динаміка контингенту студентів в університеті та в Україні протягом 2014-2023 рр.**



**Рис. 19. Динаміка контингенту студентів відокремлених структурних підрозділів у 2014-2023 рр.**

У базовому закладі Університету (м. Київ) здійснюється підготовка фахівців освітніх ступенів «Бакалавр» і «Магістр», а у 11-



ти відокремлених структурних підрозділах НУБіП України освітніх ступенів «Фаховий молодший бакалавр», «Молодший спеціаліст», «Бакалавр» і «Магістр». Нижче наведено кількість студентів, які навчалися у відокремлених підрозділах університету (табл. 7).

**Таблиця 7.**

**Контингент студентів відокремлених підрозділів, осіб**

ВСП	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Бережанський АТІ	2409	1522	1663	1327	1118	1038	1163	1040	1669	2345
Ніжинський АТІ	1556	967	897	772	785	719	595	529	827	1274
Бережанський ФК	-	703	738	786	898	897	945	944	1026	1177
Боярський ФК	601	664	590	558	540	531	594	692	717	720
Бобровицький ФК	517	405	386	371	348	335	335	335	409	525
Заліщицький ФК	957	756	643	603	558	537	530	549	733	849
Ірпінський ФК	1311	718	525	458	469	483	548	673	690	706
Мукачівський ФК	1152	867	840	860	878	898	889	939	1009	1115
Немішаївський ФК	1945	1685	1529	1491	1592	1574	1654	1697	1702	1745
Ніжинський ФК	-	526	539	521	546	573	594	632	643	732
Рівненський ФК	-	-	1270	1256	1365	1470	1517	1690	1831	2031
Всього	10448	8813	9600	9003	9097	9055	9364	9713	11256	13219

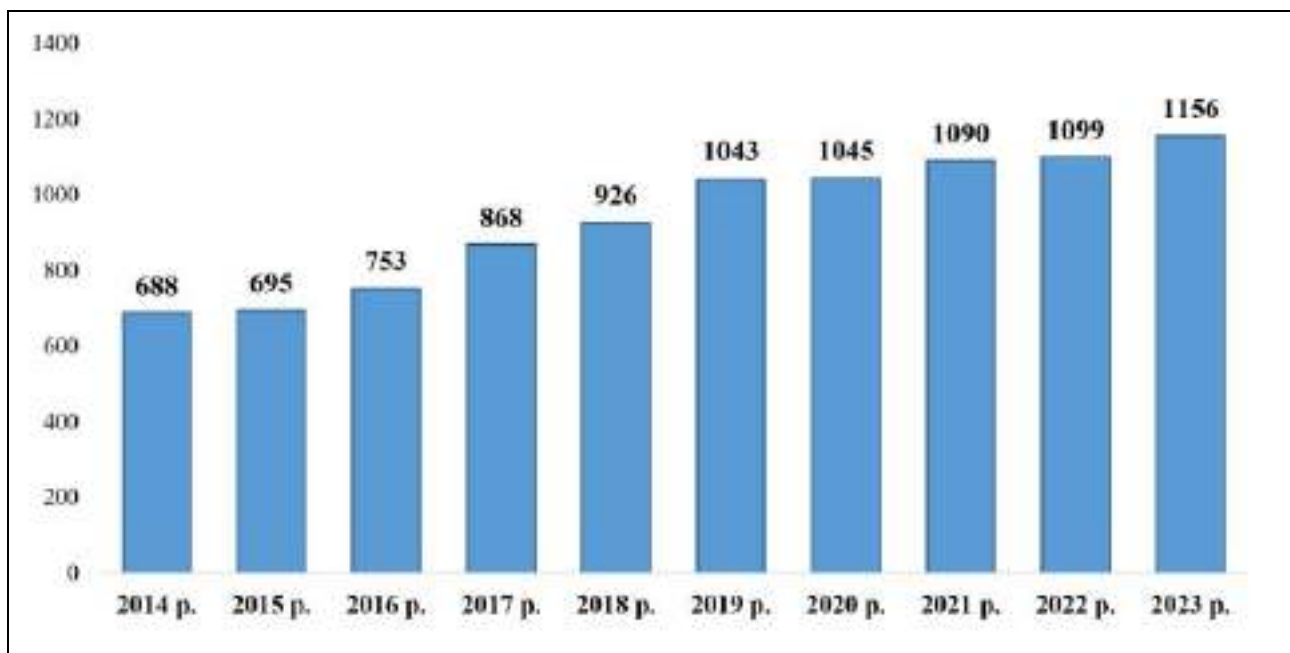
У 2014 році контингент студентів у ВСП склав 10448 осіб, а в 2023 році зріс до 13219 осіб. Незважаючи на демографічну кризу, а також військову агресію зростає авторитет закладів і підвищення чисельності контингенту.

Перспективним напрямом в організації освітнього процесу за заочною (дистанційною) формою навчання у звітному періоді виявилась робота міжкафедральних навчальних лабораторій. Їх створення – це крок назустріч тим, хто працює на виробництві, тим, в кого немає засобів до існування. На сьогодні в одинадцяти таких лабораторіях здійснюється підготовка бакалаврів за скороченим терміном навчання на базі ОКР «Молодший спеціаліст» та ОПС «Фаховий молодший бакалавр» за 17 спеціальностями: агрономія; агроінженерія; електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; лісове господарство; садово-паркове господарство; деревообробні та меблеві технології; економіка; облік і оподаткування; фінанси, банківська справа та страхування; підприємництво, торгівля та біржова діяльність; менеджмент; маркетинг; право; комп'ютерна інженерія; туризм; соціальна робота; будівництво та цивільна інженерія та магістрів за спеціальністю лісове господарство. Така система роботи дає можливість отримати вищу освіту за дистанційною формою навчання сільській молоді, наблизити процес навчання студентів до місця їх роботи і проживання, сприяти вирішенню проблеми зайнятості молоді у сільській місцевості.

За останні десять років збільшилася кількість як лабораторій, спеціальностей, за якими здійснюється підготовка, так і студентів, які там навчаються (**рис. 20**). Станом на 01.01.2024 року у міжкафедральних навчальних лабораторіях усього навчалось 1156 осіб (01.01.2014 року – 688 осіб). Кількість вступників до міжкафедральних навчальних лабораторій щорічно зростає. Так, у

2023 році на 1 курс вступило 490 осіб проти 321 особи у 2017 р., та 208 осіб у 2014 р.

Вченою радою університету від 24.04.2024р. (протокол №11 ) розглянуто та погоджено відкриття міжкафедральної навчальної лабораторії на базі ВСП «Немішаївський фаховий коледж НУБіП України». Сьогодні у складі університету функціонує дванадцять таких лабораторій.



**Рис. 20. Динаміка контингенту студентів міжкафедральних навчальних лабораторій, осіб**

За минулі 10 років в Університеті збільшилася кількість освітніх програм підготовки фахівців. Так, за результатами проведеної роботи на сьогодні згідно з ліцензією у НУБіП України здійснюється підготовка фахівців з вищою освітою за такими освітніми ступенями:

- **бакалавр** – за **47 спеціальностями** та понад 51 освітніми програмами (табл. 8);

- **магістр** – за **43 спеціальністю** та понад 70 освітніми

програмами, у т.ч – 7 освітньо-наукових (табл. 9);

- молодший спеціаліст - за 29 спеціальностями (лише у ВСП).

Це унікальні показники, які мають одиниці українських закладів вищої освіти.

**Таблиця 8.**

**Динаміка збільшення кількості (напрямів підготовки)  
спеціальностей підготовки бакалаврів за період 2014-2024 рр.**

Рік	Кількість (напрямів підготовки), спеціальностей	Кількість (напрямів підготовки), Спеціальностей	Назви нових спеціальностей
2014	30 (напрями підготовки)	30	-
2015	30 (напрями підготовки)	30	-
2016	31	31	275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
2017	34	40	015 Професійна освіта 053 Психологія 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
2018	38	44	061 Журналістика 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 103 Науки про землю 187 Деревообробні та меблеві технології
2019	41	48	125 Кібербезпека 144 Теплоенергетика 241 Готельно-ресторанна справа
2020	44	51	017 Фізична культура і спорт 229 Громадське здоров'я 281 Публічне управління та адміністрування
2021	45	52	163 Біомедична інженерія
2022	46	52	126 Інформаційні системи і технології
2023	47	52	274 Автомобільний транспорт
2024	47	51	-

Таблиця 9.

**Динаміка кількості спеціальностей та освітніх програм  
підготовки здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої  
освіти**

Рік	Кількість		Назва нової спеціальності/ОП
	спеціальностей	освітніх програм	
2014	51		
2015	53		Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Прикладна економіка
2016	33	53 (спеціалізації)	
2017	34	57	274 Автомобільний транспорт
2018	36	57	121 Інженерія програмного забезпечення 123 Комп'ютерна інженерія
2019	36	63	Інформаційно-комунікаційні технології в освіті Дорадництво Управління персоналом Нутриціологія Агрохімсервіс у прецизійному агровиробництві Соціально-психологічна реабілітація
2020	37	67	053 Психологія Психологія Управління туристичним і готельно-ресторанним бізнесом Нутриціологія (ОНП) Будівництво та цивільна інженерія (ОНП)
2021	39	69	242 Туризм 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії Туристичний бізнес Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
2022	40	70	061 Журналістика Журналістика
2023	42	74	144 Теплоенергетика 241 Готельно-ресторанна справа Інженерія відновлювальних джерел енергії та енергоменеджмент Готельно-ресторанний бізнес Комп'ютерні системи захисту інформації Робототехнічні системи та комплекси сільськогосподарського виробництва
2024	43	70	017 Фізична культура і спорт Фізична культура і спорт

Окрім того, підготовка фахівців у відокремлених підрозділах здійснюється ще за 4 магістерськими програмами, 18 програмами ОС «Бакалавр» і 29 спеціальностями освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр». Також проводиться професійна підготовка студентів за 44 робітничими професіями. Інформація про кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у відокремлених підрозділах, у розрізі закладів подано в **таблиці 10**.

**Таблиця 10.**

**Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у відокремлених підрозділах університету**

Відокремлений підрозділ Університету	ОС «Магістр»		ОС «Бакалавр»		ОПС «Фаховий молодший бакалавр»		Робітничі	
	2014	2023	2014	2023	2014	2023	2014	2023
Бережанський агротехнічний інститут	-	3	6	11	-	-	14	14
Ніжинський агротехнічний інститут	-	3	4	8	-	-	4	-
Бережанський фаховий коледж	-	-	-	1	8	10	-	14
Боярський фаховий коледж	-	-	-	-	9	9	4	4
Бобровицький фаховий коледж	-	-	-	-	8	7	-	5
Заліщицький фаховий коледж	-	-	1	-	8	7	10	8
Ірпінський фаховий коледж	-	-	2	-	6	7	-	6
Мукачівський фаховий коледж	-	-	-	-	8	8	-	1
Немішайвський фаховий коледж	-	-	3	2	9	11	7	23
Ніжинський фаховий коледж	-	-	-	-	6	7	7	9
Рівненський фаховий коледж	-	-	-	4	8	9	-	7

За минулі десять років у відокремлених структурних підрозділах університету збільшилася кількість освітніх програм бакалаврату, у тому числі «Агрономія», «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», «Підприємництво та торгівля» (Ніжинський АТІ), «Галузеве машинобудування», «Менеджмент», «Інженерія програмного забезпечення», «Геодезія та землеустрій» (Рівненський фаховий коледж НУБіП України), «Туризм», «Комп'ютерні науки», «Лісове господарство», «Агрономія» (Бережанський АТІ) (табл. 11).

**Таблиця 11.**

**Динаміка зміни кількості напрямів та спеціальностей у відокремлених структурних підрозділах**

Рік	ОКР «Молодший спеціаліст» ОПС «Фаховий молодший бакалавр»	ОС «Бакалавр»	ОС «Магістр»
2019	27	23	4
2020	24	20	2
2021	27	23	4
2022	28	20	4
2023	29	18	4

Здійснено відкриття магістерських програм у Бережанському (2015) та Ніжинському (2017) агротехнічних інститутах, освітніх програм підготовки за ОС «Бакалавр» у низці коледжів (2016-2018), що було викликано необхідністю приведення їхньої діяльності у відповідність до нового Закону України «Про вищу освіту».

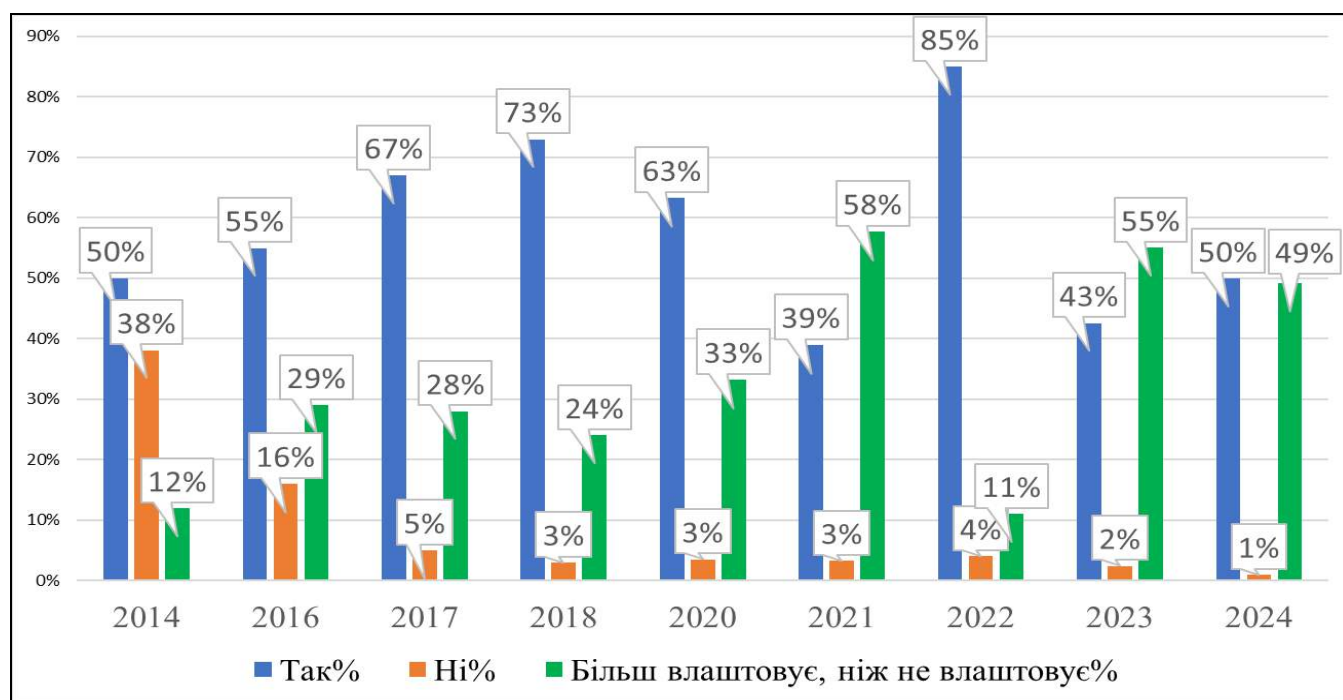
Окремо слід зупинитись на запровадженій нами новаторській справі, а саме на регулярних соціологічних опитуваннях студентів і співробітників.



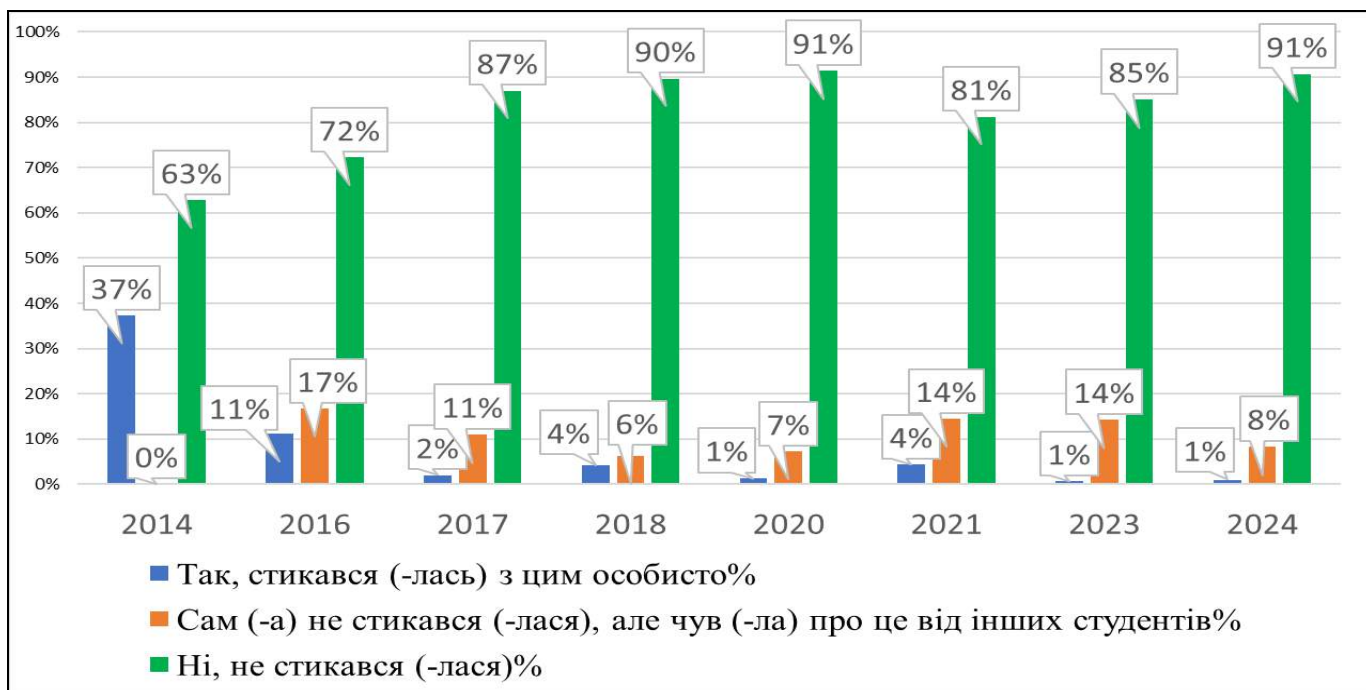
З початком повномасштабного вторгнення студенти не є пасивними спостерігачами, а об'єктивно оцінюють якість навчального процесу, як такий, який повністю влаштовує та більш влаштовує, ніж не влаштовує (рис.21).

У результаті комплексу заходів за десять років було зафіксовано радикальне зменшення позастатутних відносин (рис.22), тобто ці ганебні явища пішли в минуле.

Підхід щодо періодичного моніторингу, шляхом опитування, дозволяє приймати управлінські рішення, позбутись маси недоліків, більш точно оцінити кроки керівництва, вносити своєчасні корективи, бачити ставлення студентства до дій ректорату, деканатів, своїх викладачів.



**Рис. 21. Результати анкетування старост академічних груп, 2014-2024 роки: чи влаштовує вас якість освітнього процесу?**



**Рис. 22. Результати анкетування старост академічних груп, 2014-2024 роки: чи доводилось Вам стикатися з випадками корупції в університеті?**

З 2015 року в НУБіП України відкрито підготовче відділення (табл. 12.) для вступу до Університету громадян України та іноземців.

Слід відзначити щорічне збільшення кількості слухачів підготовчого відділення з 47 у 2015 році до 252 у 2023 році.

**Таблиця 12.  
Набір слухачів на консультаційно-підготовчі курси, 2015-2024 рр.**

Навчальний рік	Всього навчалоя, осіб	Подали заяви		Стали студентами Університету		
		всього	у т.ч. за І пріоритетом	всього	у т.ч. за держзамовленням	за контрактом
2016-2017	88	75	57	53	33	20
2017-2018	172	128	98	101	63	28
2018-2019	237	173	122	132	93	39
2019-2020	257	196	146	162	109	53
2020-2021	233	173	141	150	120	30
2021-2022	285	211	162	194	148	46
2022-2023	211	162	115	132	100	32
2023-2024	252					

В університеті у 2017 році започатковано проведення олімпіад для вступників, які дають змогу суттєво підвищити рівень підготовки вступників (табл. 13). А до 2021 року учасникам олімпіад надавалися додаткові бали до сертифікатів ЗНО.

**Таблиця 13.**

**Кількість учасників Всеукраїнської олімпіади НУБіП  
України 2017-2024 рр.\***

Показник	Кількість учасників олімпіади							
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Кількість зареєстрованих учасників	312	683	754	1004	1547	1244	2381	2431
Прийняли участь	217	419	692	913	1103	1056	2014	
Успішно пройшли	164	292	466	553	905	1028	2040	

*\*2014-2016 рр. - Умовами прийому МОН проведення олімпіад не передбачалися*

У 2019 році започатковано акредитацію освітніх програм (табл. 14). За звітний період НУБіП України (м. Київ) успішно акредитував 28 бакалаврських освітніх програм, 24 – магістерських освітніх програм, 51 освітньо-наукову програму підготовки докторів філософії та 17 освітніх програм у відокремлених структурних підрозділах, з яких 14 – бакалаврських та 3 – магістерські. Базовий заклад університету один з трьох в Україні, який має всі позитивні акредитаційні рішення. Це унікальне явище свідчить про високий рівень навчального процесу в університеті.

Таблиця 14.

**Кількість сертифікатів про акредитацію освітніх програм  
бакалаврату і магістратури,  
які отримані в НАЗЯВО у 2019-2024 р.**

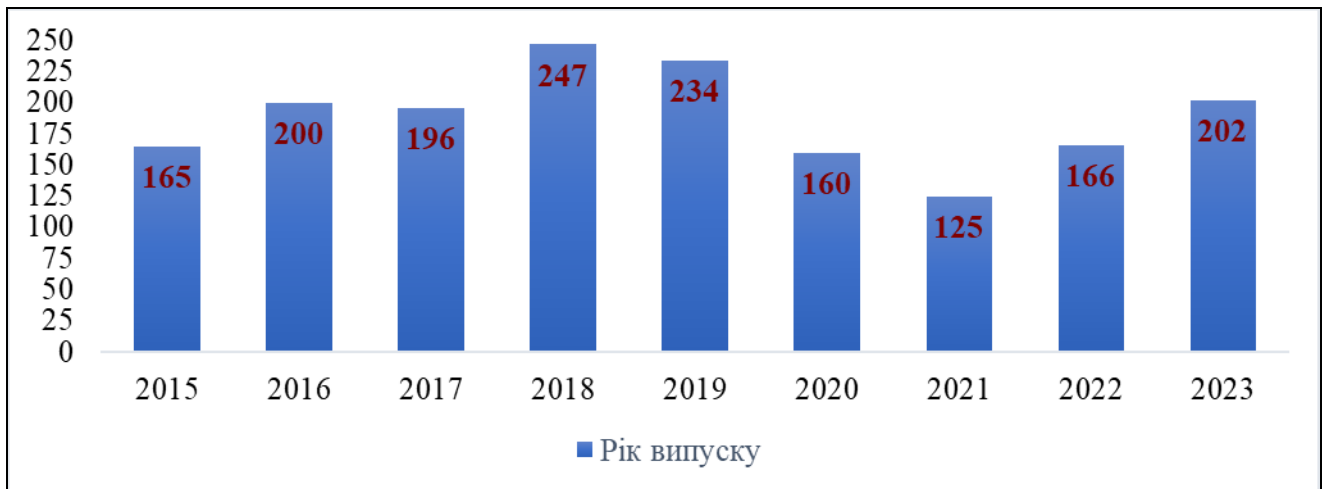
Освітній ступінь	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
м. Київ					
Бакалаврат	4	2	3	6	13
Магістратура	2	8	3	3	8
Доктор філософії	0	7	21	15	8
ВСП					
Бакалаврат	-	5	2	5	2
Магістратура	-	1	-	2	-

Майже вдвічі збільшилась кількість науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання дисциплін англійською мовою. Для цього двічі на рік проводиться засідання університетської комісії, яка оцінює рівень володіння іноземною мовою тих науково-педагогічних працівників, які мають бажання викладати дисципліни англійською мовою (рис. 23).



**Рис. 23. Динаміка кількості НПП, які читають дисципліни  
англійською мовою**

Слід відзначити, що випускникам, які навчалися в англомовних групах, видаються відповідні сертифікати (рис. 24).



**Рис. 24. Кількість студентів, які отримали сертифікати про закінчення навчання з вивченням дисциплін англійською мовою**

Студенти університету беруть активну участь у Всеукраїнських студентських олімпіадах, які проводяться щорічно в нашому університеті. Згідно з наказами МОН України другий етап в останнє проводився в 2019 році, а далі, у зв'язку з епідемією ковіду та військовими діями його проведення було призупинено (табл. 15).

За звітний період в університеті та його відокремлених підрозділах, на відміну від інших закладів вищої освіти, було оновлено і створено базу практичного навчання студентів – навчально-виробничі та навчально-науково-виробничі лабораторії, де студенти проходять лабораторні та практичні заняття, навчальну, технологічну, науково-дослідну, переддипломну та інші практики (табл. 16). Це все створено при підтримці Ради роботодавців, вітчизняного бізнесу, міжнародній допомозі.



Таблиця 15.

**Порівняння результатів участі студентів Університету у  
Всеукраїнських студентських олімпіадах у 2014-2024 рр.**

Показники		Рік								2024 р. +/- до 2014 р., %
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2023	2024	
І етап олімпіади	Всього проведено олімпіад в Університеті	118	74	121	130	119	139	173	221	+ 87
	Кількість учасників	3077	2338	3564	4071	3964	5765	7288	8787	+ 185
ІІ етап олімпіади	Всього олімпіад за участі студентів Університету	33	41	44	48	68	80	не проводився	не проводився	2019 р. до 2014 р. + 142
	Кількість учасників	96	97	138	125	193	277			+ 188
	Кількість студентів- переможців	7	11	21	35	44	59			+ 742
	Кількість команд- переможців	6	7	12	13	17	20			+ 233

З метою забезпечення практичної складової підготовки фахівців істотно зросла й кількість угод між університетом та кращими підприємствами України. За десять останніх років Університет випустив 58511 фахівців з них: освітнього ступеня «Магістр» 25 954 особи, в тому числі випускників іноземців 92 особи; освітнього ступеня «Бакалавр» - 31 437 осіб, в тому числі випускників іноземців 123 особи; з 2014 рік по 2018 рік включно випущено освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» 1 120 випускників (табл. 17).

**Таблиця 16.****Практичне навчання студентів у відокремлених підрозділах  
університету, 2014-2024 н.р.**

Роки/ База практичної підготовки	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
ВП НУБіП України «Агрономічна дослідна станція»	1277	1677	1542	1433	1387	1127	820	330	942	1370
ВП НУБіП України «Великоснітинське НДГ ім. О.В. Музиченка»	1602	1375	1356	1391	1313	1288	980	300	296	1400
ВП НУБіП України «НДГ «Ворзель»	758	758	382	435	374	396	307			
ВП НУБіП України «Боярська лісова дослідна станція»	593	381	612	620	827	699	717	312	249	750
ВСП «Немішаївський фаховий коледж НУБіП України»	139	182	139	133	132	164	162	38	63	130
ВСП «Боярський фаховий коледж НУБіП України»	182	182	185	117	139	114	98		57	120
Всього	4551	4555	4216	4129	4172	3788	3084	1049	1607	3770

**Таблиця 17.****Випуск фахівців у базовому закладі університету (м. Київ),  
2014-2024 рр.**

Освітній ступінь	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Магістр	2531	2355	2187	2210	2681	2418	1963	2253	1413	2757	3186
Спеціаліст	295	277	219	205	124	-	-	-	-	-	-
Бакалавр	3156	2730	3193	2874	2988	2737	2994	2252	2809	2669	3035
Всього	5982	5362	5599	5289	5793	5155	4957	4505	4222	5426	6221

Упродовж останніх років розвивався також і навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму, який успішно реалізує концепцію освіти впродовж життя.

Колектив інституту надає можливість отримання другої вищої освіти на основі здобутого раніше ОС «Бакалавр» за спеціальностями 051 «Економіка підприємства», 081 «Правознавство», 122 «Комп'ютерні технології», 201 «Агрономія», 242 «Туризм»; ОС «Магістр» за спеціальностями 051 «Економіка підприємства», 071 «Облік і аудит», 073 «Менеджмент», освітньо-професійними програмами «Управління інноваційною діяльністю», «Управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом», а також за спеціальностями 101 «Екологія», 193 «Геодезія та землеустрій», 205 «Садово-паркове господарство», 281 «Публічне управління та адміністрування».

Упродовж десяти років 42319 слухачів підвищили свою кваліфікацію (**табл.18**). Серед них - державні службовці, керівники і фахівці агропромислової та природоохоронної галузей, туристично-готельної сфери, педагогічні і науково-педагогічні працівників закладів вищої та фахової передвищої освіти України, дорадники та експерти-дорадники, представники інших галузей і сфер.

Від госпрозрахункової діяльності ННІ неперервної освіти і туризму на спецрахунок університету за 2014-2023 рр. надійшло понад 73 млн грн (**табл. 19**).

**Таблиця 18.****Основні показники роботи ННІ неперервної освіти і туризму за 2014-2023 роки**

Показник	РОКИ									
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Підвищили кваліфікацію, слухачів	4303	4388	4571	5123	3884	4998	3264	3441	3606	4701
Навчаються на програмах підготовки та перепідготовки фахівців з наданням другої вищої освіти	428	422	410	425	350	337	303	304	233	247
Навчаються на програмах підготовки фахівців ОС «Магістр» денної і заочної форм навчання	105	120	103	126	145	249	208	193	146	351
Навчаються на ОС «Бакалавр» зі спеціальностей «Туризм», «Готельно-ресторанна справа», «Публічне управління та адміністрування» денної та заочної форми навчання	-	-	11	38	88	225	330	455	463	447

**Таблиця 19.****Надходження спецкоштів до ННІ неперервної освіти і туризму за 2014-2023 роки, тис. грн.**

Роки									
2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
4670,4	4993,9	7027,2	6542,1	6480,5	7866,0	7928,5	9047,6	8647,8	10111,7

З метою підвищення якості освіти в Університеті навчальним та навчально-методичним відділами упродовж звітнього періоду підготовлено, затверджено вченою радою університету та видано низку різноманітних положень стосовно організації навчальної та

методичної роботи. З метою наповнення відповідним змістом освітньої діяльності щорічно готуються, затверджуються в установленому порядку та видаються каталоги навчальних планів і програм підготовки магістрів і бакалаврів, каталоги освітніх програм підготовки фахівців, навчальні плани підготовки фахівців для кожного року вступу (рис. 25).



**Рис. 25. Каталоги освітніх програм і навчальних планів бакалаврату і магістратури**

За звітний період навчально-методичну роботу науково-педагогічних працівників Університету було спрямовано на забезпечення навчального процесу підручниками, навчальними посібниками, довідниками, словниками і методичними розробками, у тому числі на електронних носіях інформації, робочими навчальними програмами дисциплін, їх силабусами. Кількість навчально-



методичної літератури, виданої в Університеті за останні 10 років наведено в **таблиці 20**.

**Таблиця 20.**

**Видання навчальної літератури у 2014-2023 рр.**

Навчально-методична література	Рік											Всього (за 10 років)
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024 (1/2)	
Підручники	61	56	57	49	30	24	31	16	22	29	3	378
Навчальні посібники	171	227	238	307	123	131	143	104	91	122	17	1674
Словники та довідники	24	20	17	11	14	9	11	6	4	7	-	123
Разом за рік	256	303	312	367	167	164	185	126	117	158	20	2175

З плином часу орієнтація у виданні підручників, посібників перейшла на електронну форму. З 2014 року в Університеті значно розширено функціонал інформаційно-освітнього середовища. Навчальний портал університету містить 4894 електронних навчальних курсів, з яких 2185 атестовані (**табл. 21**). Інші – оновлюються, знаходяться в процесі атестації.

Наукова бібліотека НУБіП України - надійний партнер сучасного викладача в освітньому процесі університету.

До послуг викладачів різноманітний та багатoproфільний бібліотечний фонд з друкованими та електронними ресурсами, що нараховує понад 1 млн. примірників видань. Серед них - навчальні та наукові видання, дисертації, рідкісні та цінні книги, періодичні видання та депозитарна бібліотека ФАО з більше 1100 примірників документів.

**Таблиця 21.**

**Кількість розроблених електронних навчальних курсів за  
2014-2024 рр.**

Рік	Всього ЕНК	Всього атестовано ЕНК	% атестованих ЕНК всього
2014	354	135	38
2015	567	203	36
2016	1657	424	26
2017	1919	723	38
2018	2183	966	44
2019	2350	1213	52
2020	3509	1568	45
2021	4043	1803	45
2022	4467	1987	44
2023	4794	2167	45
2024	4894	2185	45

На допомогу сучасному викладачу бібліотека пропонує ряд простих та зручних сервісів:

- Послуга «Електронна доставка документів» (ЕДД) <https://nubip.edu.ua/node/7924>. Доставка електронних версій підручників та навчальних посібників згідно навчальних планів дисциплін з Електронної бібліотеки eNULESIR (<http://dspace.nubip.edu.ua>), яка налічує понад 9000 повнотекстових документів, які доступні з локальної мережі університету;
- «Служба інформаційного моніторингу» <https://nubip.edu.ua/node/6910>. Послуга орієнтована на науковців, дослідників, аспірантів та докторантів з отриманням сучасної наукової інформації (повних текстів статей чи їх анотацій) як із зарубіжних міжнародних електронних ресурсів (SCOPUS, EBSCO,

Web of Science, DOAJ), так і українських періодичних видань та електронних баз даних.

- «Що почитати» <https://nubip.edu.ua/node/83328>. Послуга для поціновувачів читання.

Викладач має можливість скористатися такими нашими електронними ресурсами:

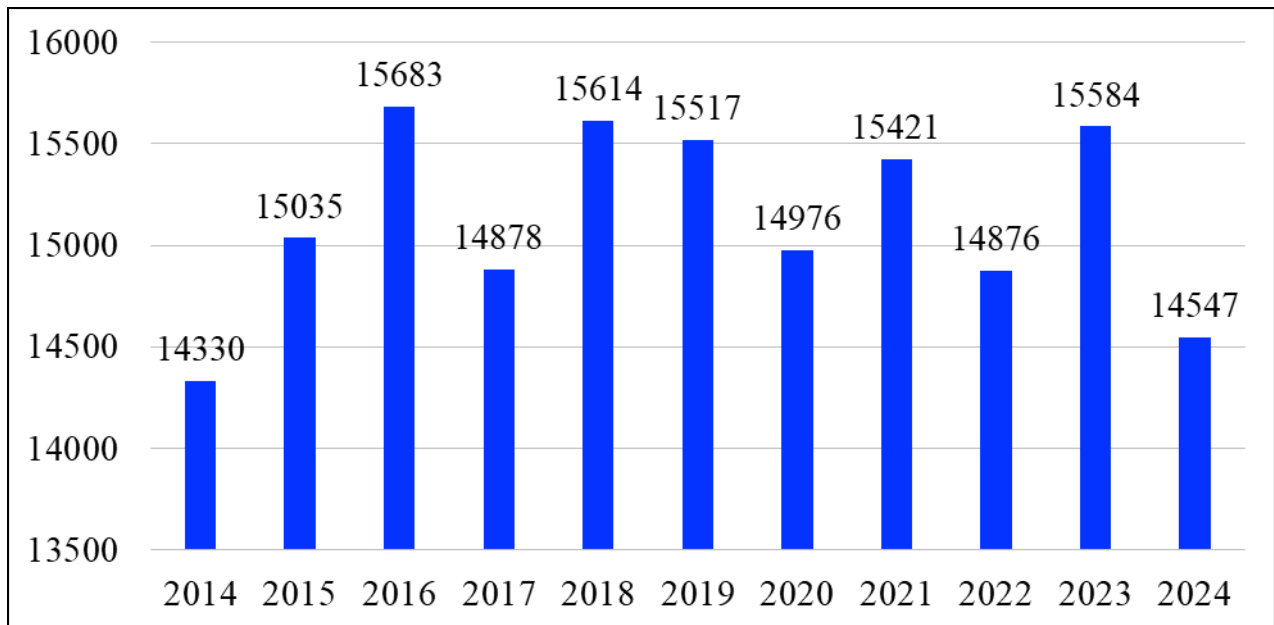
- Електронний каталог (понад 223000 записів);
- Електронна бібліотека (понад 9000 повних текстів наукових та навчальних праць викладачів та співробітників НУБіП України);
- Цифрова бібліотека (понад 5000 повних текстів навчальних підручників та посібників, монографій, статті та тези конференцій, колекція оцифрованих рідкісних та цінних видань в галузі природничих наук та колекція авторефератів дисертацій);
- Інституційний репозитарій кваліфікаційних робіт НУБіП України.

Бібліотека надає доступ викладачам до таких міжнародних електронних ресурсів Scopus, Web of Science (WoS), Science Direct, Research4Life, ACM Digital Library, Cambridge University Press, IOP Publishing, Oxford University Publishing.

Університетська бібліотека є амбасадором академічної доброчесності, здійснює перевірку навчальних видань на ознаки плагіату, організовує та проводить засідання комісії з етики та академічної доброчесності.

За звітний період кількість читачів за єдиним реєстраційним

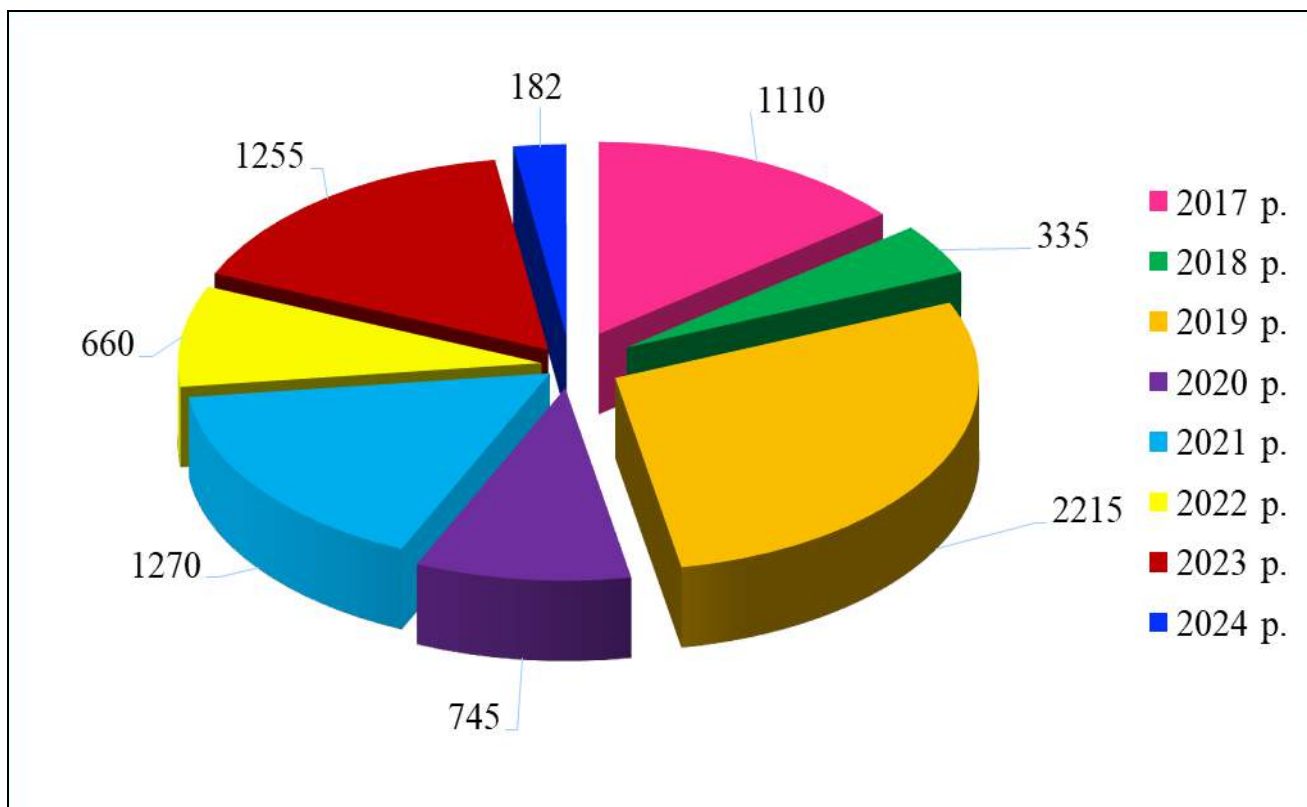
обліком змінювалася та станом на квітень 2024 р. склала 145476 осіб. Динаміка зареєстрованих користувачів наукової бібліотеки зображена на **рис. 26**.



**Рис. 26. Динаміка кількості читачів у науковій бібліотеці 2014-2024 рр.**

Щорічно бібліотечний фонд наукової бібліотеки поповнювався новими надходженнями завдяки закупівлям необхідної навчальної, художньої літератури та періодичних видань, а також завдяки безоплатній передачі навчальних та наукових видань від науково-педагогічних працівників університету. Важливим є той факт, що з 2017 року значна частина найбільш необхідних навчальних видань друкувалася за кошти університету для бібліотеки. Так, зокрема, за період з 2017 по 2024 рр. всього надруковано 7772 примірники навчальних видань (підручників та навчальних посібників).

Динаміку надходжень навчальних видань, що надруковані за кошти університету для бібліотеки зображено на **рис. 27**.



**Рис. 27. Кількість навчальних видань, що надруковані за кошти університету, примірників**

З 2018 року вперше розпочато перевірку видань науково-педагогічних працівників та студентів університету на наявність плагіату відповідно до пункту Закону України «Про вищу освіту». З 2018 по 2024 рр. університет забезпечив перевірку студентських робіт та видань НПП завдяки укладанню договорів з антиплагіатними програмами «StrikePlagiarism» та «Unicheck».

У вересні 2018 року з метою запобігання порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу створено за наказом ректора Комісію з питань етики та академічної доброчесності.

Динаміку перевірки навчальних видань на ознаки плагіату та проведення засідань комісії з етики та академічної доброчесності наведено у **таблиці 22**.

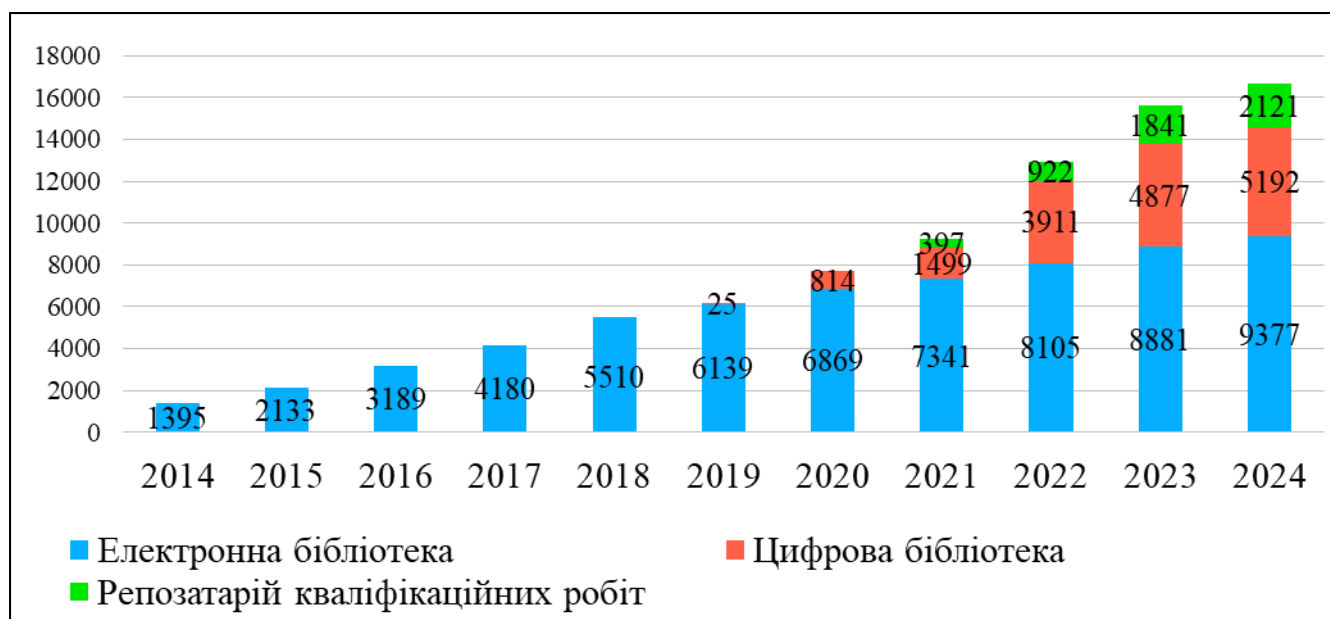


**Таблиця 22.**

**Перевірка навчальних видань на ознаки плагіату та проведення засідань комісії з етики та академічної доброчесності**

Рік	Всього перевірено видань, шт	Видання, що не пройшли перевірку на плагіат		Комісія з етики та академічної доброчесності			
		Кількість, шт.	у %	Всього засідань	Заг. к-сть розглянутих видань	К-сть видань, рекомендованих до затвердження	К-сть відхилених видань
2018	196	96	49	4	40	31	9
2019	204	108	52	7	50	49	1
2020	245	77	31	6	38	35	3
2021	164	37	23	4	19	18	1
2022	168	50	30	6	25	23	2
2023	186	36	20	5	12	12	0
2024	32	7	22	1	2	2	0

Значна увага приділялася також електронних ресурсам наукової бібліотеки. Динаміку поповнення електронних ресурсів наукової бібліотеки зображено на **рисунку 28**.



**Рис. 28. Динаміка поповнення електронних ресурсів наукової бібліотеки**

## НАУКОВА ТА ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

У науково-інноваційній сфері як країни, так і університету, упродовж останніх років спостерігалися значні зміни, які пов'язані з прийняттям у 2015 році нової редакції Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність», непростим переходом університету у сферу управління Міністерства освіти і науки України та розробленням дорожньої карти руху до європейської та світової академічної спільноти.

Переосмислення змісту наукової діяльності вчених університету вимагали комплексного підходу, починаючи від розуміння факторів міжнародної конкурентоспроможності університету (рис.29), які можна узагальнити як концентрація талантів, достатність ресурсів і ефективний менеджмент, формування вимог до університету як наукової установи (рис.30)



**Рис. 29. Фактори міжнародної конкурентоспроможності університету**

За цей 10-річний період ми спільно вибудували та продовжуємо розвивати інноваційну систему дослідницького університету (рис.31), яка має забезпечити функціонування повного освітнього та дослідницького циклу та їх тісного зв'язку з академічним підприємництвом.

Вимоги до Університету як наукової установи	
1.	Академічний персонал (висококваліфіковані науково-педагогічні працівники із науковими ступенями та вченими званнями)
2.	Фінансування наукових досліджень і розробок (бюджетна і грантова підтримка, замовлення бізнесу)
3.	Наявність дослідницької інфраструктури (лабораторії, центри, наукове обладнання)
4.	Публікаційна та патентна активність
5.	Видання наукових журналів
6.	Міжнародна наукова співпраця
7.	Організація та проведення науково-технічних заходів (конференції, форуми, семінари, круглі столи, вебінари, тренінги, виставки)
8.	Розвиток дослідництва молодих вчених (студентські наукові гуртки, участь студентів у конкурсах студентських наукових робіт, стипендіальні та грантові програми для молодих вчених)
9.	Експертна діяльність (експертне оцінювання наукових проєктів та розробок, звітів, рецензії на публікації та звіти)

Рис. 30. Вимоги до університету як наукової установи



Рис. 31. Інноваційна система дослідницького університету



Науково-інноваційна інфраструктура університету (рис.32) нині представлена десятками наукових лабораторій і центрів, інститутами, інноваційними та виробничими підрозділами.



Рис. 32. Науково-інноваційна інфраструктура НУБіП України

Але це не могло відбутися за один день чи рік. Це результат нашої спільної 10-річної діяльності (рис.33).



Рис. 33. Розвиток наукових підрозділів 2014-2023рр.

У 2017 році створена та функціонує Стартап Школа НУБіП України, у 2019 році наказом МОН України створений Центр колективного користування науковим обладнанням з новітніх агротехнологій для науковців всієї України. Упродовж 2015-2019 років на базі провідних господарств та наукових установ країни створено чотири навчально-науково-інноваційні центри: Центр «Сучасних агротехнологій» (на базі агрофірми «Колос» Сквирського району Київської області); Центр «Сучасні методи створення та ідентифікації сортів рослин» (на базі Інституту біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН України); Центр «Сучасні технології захисту рослин» (на базі ТОВ «Фабрика агрохімікатів» та Науково-дослідного інституту «Інститут здоров'я рослин» групи компаній UKRAVIT); Центр «Великобухівське» (на базі Аграрного приватно-орендного підприємства «Великобухівське» Миргородського району Полтавської області з розробки No-till та ресурсоощадних технологій вирощування сільськогосподарських культур).

Постійно створюються, модернізуються наукові лабораторії і центри досконалості (рис.34), серед яких можна відзначити: Лабораторію агрохімсервісу у точному землеробстві, Центр водних біоресурсів та аквакультури (рис.35), Центр клітинних технологій у ветеринарній медицині, Банк крові тварин, Лабораторія моніторингу якості ґрунтів, Лабораторія нутриціології та геноміки людини (рис.36), Лабораторії моніторингу пестицидів у технологіях захисту рослин, Біотехнології та клітинної інженерії. В цьому 2024 році відкриваються ще нові лабораторії.



Лабораторія "Агрохімсервіс у точному землеробстві", створена сумісно з компанією **AgriLab**  
 Лабораторія "Диференційованого внесення добрив", створена сумісно з компанією **Трімбл**  
 Кафедра агрохімії та якості продукції рослинництва



Навчальні лабораторії допомагають практичному навчанню та науково-дослідницькій роботі студентів у питаннях точного землеробства:

- агрохімічний дистанційний моніторинг фітоценозів;
- способи відбору зразків ґрунту;
- встановлення норм і доз добрив;
- способи і засоби диференційованого внесення добрив;
- комплексне агрохімічне обстеження;
- створення карт-завдань та інші.

<https://nubip.edu.ua/node/1233/2>

Рис. 34. Відкриті наукові лабораторії

## Центр водних біоресурсів та аквакультури ім.В.Кондратюка (навчально-науково-виробнича лабораторія)



Рис. 35. Центр водних біоресурсів і аквакультури  
 ім.В.М.Кондратюка

**ФАКУЛЬТЕТ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА  
УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПРОДУКЦІЇ АПК**

**Науково-виробнича лабораторія нутриціології та геноміки людини  
СТВОРЕНА СПІЛЬНО З ТОВ «ЛАЙТДЖИН»**



*Спеціальність "Громадське здоров'я",  
освітня програма "Нутриціологія"*

<https://nubip.edu.ua/node/105537>




- ❖ Навчання методам молекулярно-генетичних досліджень і впровадження широкого їх спектру;
- ❖ Якість харчової продукції, дослідження ГМО в рослинній сировині та продуктах харчування;
- ❖ Харчування та геном людини;
- ❖ Геноміка психічного здоров'я та шкідливих звичок у людини;
- ❖ Розробка власних тест-систем для молекулярно-генетичних методів

**Рис. 36. Нові лабораторії на факультеті харчових технологій та управління якістю продукції АПК**

Інноваційний процес забезпечує участь університету (**рис.37**) в діяльності Північного міжрегіонального наукового центру НААН України та формування кластерних структур, прикладом яких є Кластер цифрової енергетики (**рис.38**), який об'єднав у спільній меті наш ННІ енергетики, автоматики і енергозбереження з провідними енергетичними компаніями України, розвивається Біотехнологічний кластер НУБіП (**рис.39**) та чекаємо відновлення роботи за проектом Меблевого кластеру Київщини (**рис.40**) й активної роботи інших наших підрозділів.



**Рис. 37. Формування та реалізація кластерних технологій в НУБІП України**

**КЛАСТЕР ЦИФРОВОЇ ЕНЕРГЕТИКИ, 2023**

**Метою створення кластеру є підвищення конкурентоспроможності підприємств енергетичної галузі, забезпечення високотехнологічного та інноваційного розвитку шляхом об'єднання виробничого потенціалу, ресурсів для відбудови енергетичних об'єктів у повоєнний період та впровадженні нових інноваційних цифрових технологій для забезпечення курсу на подальшу декарбонізацію економіки як необхідної умови євроінтеграції нашої держави.**

<https://nubip.edu.ua/sructure/energy-cluster>

**Рис. 38. Кластер цифрової енергетики**





**Рис. 39. Біотехнологічний кластер**

**Меблевий кластер Київщини, 2020**

30 липня 2020 р. підписано Меморандум про співпрацю між Київською обласною державною адміністрацією, установою «Агенція регіонального розвитку Київської області», Асоціацією «Українська асоціація меблевиків» та НУБіП України

Метою Меморандуму є консолідація зусиль сторін, спрямована на формування кластеру «Меблевий кластер Київщини», задля впровадження якісно нового рівня співробітництва між промисловими підприємствами з виготовлення меблів та виробів з деревини, їх постачальниками, а також вченими для подальшого розвитку промислового, інноваційного, експортного потенціалу Київської області та створення інноваційної екосистеми регіону.

**Рис. 40. Меблевий кластер**

Результати діяльності наших вчених та їх науковий доробок лише підтвердили результати проведеної у 2020 році державної атестації ЗВО в частині провадження ними наукової діяльності

(рис.41), де наш університет посів провідні позиції в Україні. За іншими показниками (обсяги фінансування досліджень, патентна активність) університет також стабільно входить у топ десятку університетів України.



**Рис. 41. Університет в національних рейтингах оцінювання наукової діяльності**

Починаючи з 2014 року фінансування досліджень і розробок за всіма джерелами зросло майже у 4 рази від 25 до 91-95 млн у 2022-2023 рр. (рис.42). Водночас обсяг надходжень до спеціального фонду зріс від 5 млн (2014 рік) до 61 млн грн у 2023 році або у 12 разів! Такої динаміки не має жоден університет. Це позитивно впливає й на формування освітнього бюджету університету, оскільки розподіл додаткових коштів здійснюється за формульним принципом.





**Рис. 42. Фінансування наукових досліджень 2014-2024 рр.**

Нам вдалося, на жаль, лише на сьомому році діяльності докорінним чином змінити ситуацію у відношенні до питання надходження коштів до спеціального фонду за рахунок раціонального бюджетування, виконання замовлень для бізнесу та активізації участі у поданні заявок на виконання міжнародних проектів. В останні роки (2021-2023) вже маємо понад 20 тисяч гривень спецфонду з розрахунку на штатного науково-педагогічного працівника. У 2022-2023 роках обсяг спецфонду у зведеному науковому бюджеті університету перевищив 1 (рис.43).

Упродовж останніх 10 років в цілому, попри виклики карантину та війни, спостерігається стабільна динаміка зростання кількості статей у виданнях, що індексуються в міжнародних базах Scopus, Web of Science. За цей час кількість таких статей зросла більше ніж у

6 разів – від 163 до 986-1090. Така публікаційна активність наших вчених поряд із постійним зростанням індексу Гірша та позицій у національному рейтингу Scopus була відзначена нагородою «Scopus Awards Ukraine, 2017» у номінації «Аграрні науки».

Аналіз публікацій у Scopus за галузями знань вказує на поліпрофільний характер досліджень в Університеті. Найбільшу кількість статей – 23% маємо з інженерної тематики, 17% з сільськогосподарських та біологічних наук, 6% у галузі фізики, 12% у природоохоронній та економічній сферах.

Публікаційна активність вчених університету за 10 останніх років у розрізі структурних підрозділів показана **на рисунку 44**. Лідери в цьому напрямку ННІ енергетики, автоматики і енергозбереження, факультет конструювання та дизайну, агробіологічний і гуманітарно-педагогічний факультети.

За 10 останніх років кількість НПП університету, які мають понад 5 публікацій у виданнях, що цитуються наукометричними базами Scopus / Web of Science зросла в 11 разів. Це важливий показник, який враховується у формулі за формування державного замовлення підготовки магістрів.

Узагальнена інформація щодо публікаційної активності НПП факультетів та науково-дослідних інститутів представлена **на рисунку 45**, яка свідчить, що темп наукової діяльності не зупиняється.

Надзвичайно важливе значення для позицій університету у рейтингах має кількість науково-педагогічних працівників, які мають понад п'ять статей у виданнях, що індексуються в міжнародних базах Scopus, Web of Science (**рис.46**).

### Показники ефективності провадження наукової діяльності

Рік	Загальний обсяг фінансування досліджень з розрахунку на штатного НПП, тис грн	Обсяг надходжень коштів спецфонду з розрахунку на штатного НПП, тис грн	Співвідношення коштів спеціального фонду до загального
2014	19,2	3,8	0,25
2015	23,2	8,1	0,54
2016	28,1	12,2	0,77
2017	33,1	9,5	0,41
2018	30,9	5,6	0,22
2019	40,1	10,2	0,34
2020	38,5	7,8	0,25
2021	62,7	21,0	0,50
2022	81,1	49,3	1,55
2023	75,8	50,9	2,05
2024 (на 01.05)	55,5	17,3	0,45
2014-2024	44,4	17,8	0,67

Рис. 43. Ефективність впровадження наукових досліджень



### Динаміка публікацій у журналах, які індексуються у Scopus і Web of Science

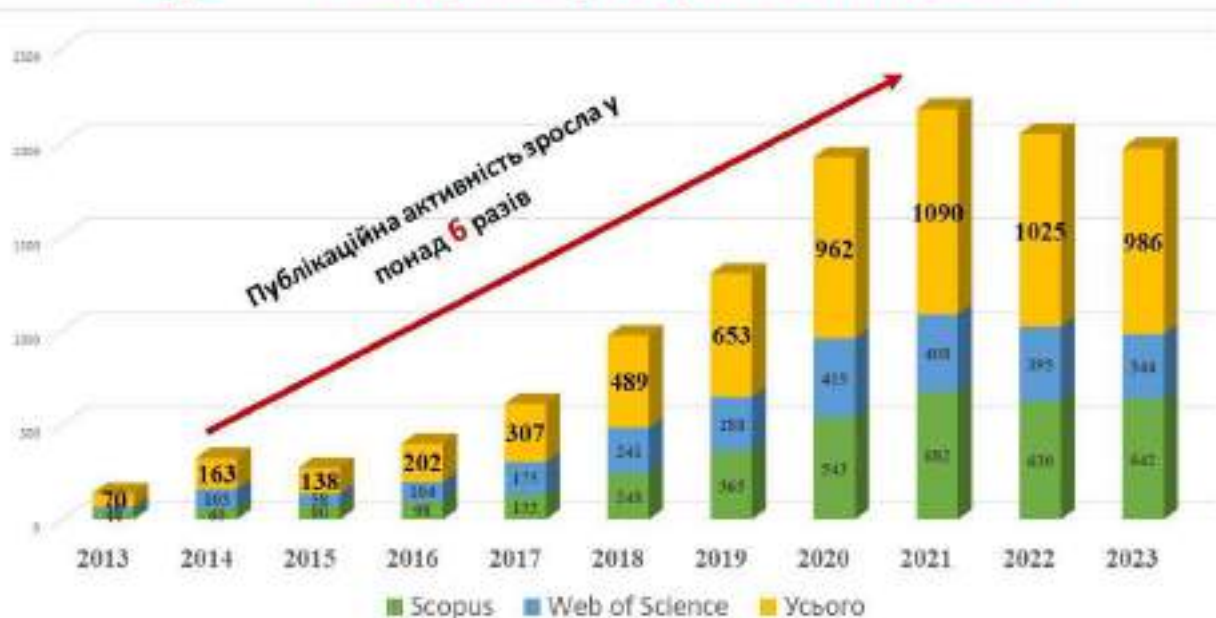


Рис. 44. Динаміка публікацій у журналах, які індексуються у SCOPUS і Web of Science



Публікації вчених Університету в наукових виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus і Web of Science, 2013–2023 рр.

Факультет, акад.наук.інституту	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Разом
1. ІНЖ. ТЕХНОЛ. АУТОМАТ. ІНЕРГООБСЛУГОВУВ.	5	96	14	32	42	47	71	79	81	83	86	678
2. ФАКУЛЬТЕТ КОНСТРУВАННЯ ТА ДИЗАЙНУ	51	29	32	36	41	51	83	78	86	88	93	636
3. ГУМАНІТАРНО-ЕКОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	1	1	2	16	25	22	52	80	109	115	126	544
4. АГРОТЕХНОЛ. ФАКУЛЬТЕТ	32	16	15	18	25	31	31	85	83	87	88	502
5. ІНЖ. ЛІСОВОГО І САДОВО-ЛАНДШЕВНОГО ГОСПОДАРСТВА	0	0	9	10	25	35	38	74	82	116	83	488
6. ФАКУЛЬТЕТ ЗАХИСТУ РОСЛИН, БІОТЕХНОЛОГІЙ ТА ЕКОЛОГІЇ	40	20	3	27	37	25	47	70	75	85	12	442
7. ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	4	13	5	16	37	36	63	95	72	69	88	427
8. ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	1	3	12	14	30	12	42	94	75	82	30	358
9. МЕХАНІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	0	0	9	8	10	32	89	71	89	48	38	378
10. ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ	0	7	2	6	10	35	59	81	71	84	13	368
11. ФАКУЛЬТЕТ АГРАРНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ	2	0	4	1	0	0	22	51	53	63	86	273
12. ФАКУЛЬТЕТ ТЕРИТОРІАЛ. ТА ЕКОЛ. БІОРЕСУРСІВ	0	0	4	12	31	25	18	39	31	42	35	288
13. ОРГАНІЗМНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	0	0	1	8	7	0	17	30	37	29	46	171
14. ФАКУЛЬТЕТ АГРАРНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ	0	0	4	1	0	10	19	39	36	24	37	166
15. УКРАЇНСЬКА ПОВС. Г. РАДІОЛОГІЇ	3	0	16	7	6	33	8	32	6	5	21	128
16. ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКОПРАВНИХ НАУК	1	1	3	3	0	6	10	37	86	23	13	123
17. ІНЖ. НЕПЕРЕПЕЛНОЇ ОСВІТИ І ТРИМАННЯ	0	0	9	1	0	2	1	5	37	27	21	82
18. ТРИМАННЯ	0	0	9	4	8	10	7	15	0	0	9	67
Разом по Університеті	70	181	139	282	307	405	613	962	1998	1825	890	1401
у т.ч. Scopus	41	64	76	36	132	248	309	540	560	638	182	1361
WoS	29	117	63	186	175	241	288	419	1408	255	344	2310

Рис. 45. Публікації вчених у журналах, які індексуються у SCOPUS і Web of Science



Кількість НПП НУБіП України, які мають не менше 5 публікацій у виданнях, що цитуються наукометричними базами Scopus / Web of Science

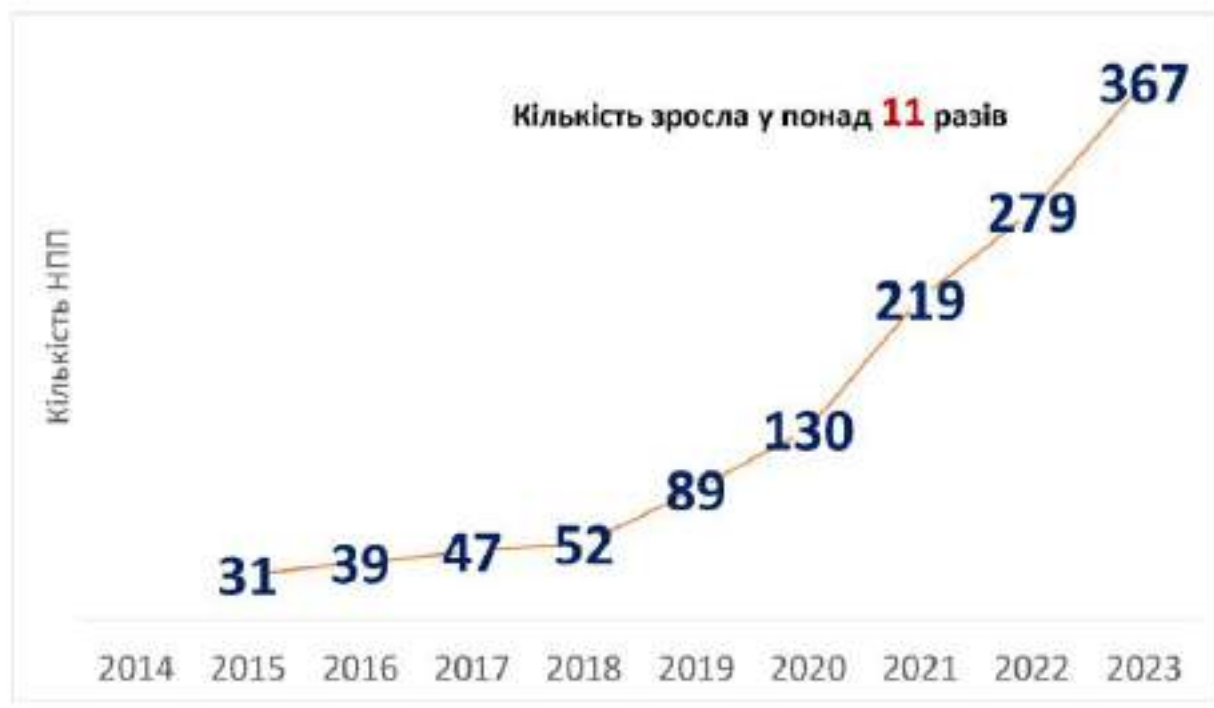


Рис. 46. Кількість науково-педагогічних працівників, які мають не менше 5 статей у журналах, які індексуються у SCOPUS і Web of Science



Разом з тим упродовж останніх 6 років всі університетські журнали пройшли, деякі продовжують змінювати принципи своєї редакційної політики (рис.47), які стосуються якості статей, складу редколегій, географії авторів та статей, принципів рецензування тощо – на шляху до включення у наукометричні бази SCOPUS, Web of Science.



**Науково-видавнича діяльність НУБіП України у 2014-2023 рр.**

Опубліковано	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Монографій	161	227	243	268	205	230	262	315	254	179
Довідників, словників, брошур	88	61	63	40	48	43	76	49	22	55
Статей у наукових виданнях	2948	3126	2950	2774	2054	1986	2236	2558	1778	2094
у т.ч. міжнародних	680	1111	911	1231	1067	1339	1410	1700	1234	1329
Тез доповідей	1822	2782	3415	3420	3456	2678	2557	3794	2764	3645

**Рис. 47. Науково-видавнича діяльність університету  
в 2014-2023 роках**

Такий тернистий та подвижницький шлях привів у 2023 році до успіху: наукові журнали «Український журнал лісівництва та деревинознавства» та «Техніка та енергетика» увійшли в міжнародну наукометричну базу даних Scopus. Інші журнали знаходяться на різних стадіях готовності або визнання.

Багатопрофільний характер підготовки здобувачів вищої освіти має таке ж відображення й у науковій роботі вчених (**рис.48**), тематики якої охоплюють десятки цікавих досліджень за напрямками аграрних наук, ветеринарії, технічних, суспільних та гуманітарних наук.

**Рис. 48. Напрями наукових досліджень в НУБіП України**

Підтвердженням цьому є й різноманітна наукова продукція. У результаті реалізації науково-дослідних робіт (**рис.49**) університет отримав понад 2600 патентів та авторських свідоцтв за останні 10 років, з яких 429 патентів на винаходи, 88 ліцензійних угод, 43 сорти рослин передані на експертизу та у Національний центр генетичних ресурсів. Розроблено майже 2000 нових елементів технологічних процесів, пристроїв, робочих органів машин, багато впроваджень.





**Рис. 49. Результати наукової діяльності вчених університету за 2014-2023рр.**

Статус університету й довіра до результатів досліджень, авторитет наших вчених підтверджується проведенням сотень науково-технічних заходів, де наш заклад є платформою для обговорення важливих проблем розвитку країни, окремих секторів економіки або суспільного життя: виїзні засідання комітетів Верховної Ради України, Асоціацій, міністерств тощо.

Яскравими подіями за цей період (**рис.50**) були міжнародна конференція «Цілі сталого розвитку третього тисячоліття» до 120-річчя університету у травні 2018 року, Всеукраїнський форум «SEB-2022: співпраця науки, освіти і бізнесу для післявоєнного відродження країни» у липні 2022 року (**рис.51**).



**Рис. 50. Міжнародна конференція до 120-річчя університету, травень 2018 року**



**Рис. 51. Всеукраїнський форум «SEB-2022: співпраця науки, освіти і бізнесу для післявоєнного відродження країни», липень 2022 року**

У минулому 2023 році (рис.52) проведено Міжнародну конференцію «Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повоєнної відбудови: виклики для України і світу» до 125-річниці університету.





**Рис. 52. Міжнародна конференція до 125-річниці університету, травень 2023 року**

Суттєвий позитивний вплив на формування міжнародного іміджу університету та його позицій у міжнародних рейтингах зробила висока міжнародна активність вчених (рис.53).

Основні міжнародні наукові проекти та гранти	
	<p><b>Міжнародний проект Європейської комісії "Використання природних водотоків для гасіння лісових пожеж за допомогою нових технологій, загальна сума фінансування проекту - 90000,00 євро (2013-2015 рр.), 2015 р. 44900,0 євро. Координатор проекту в Україні - проф. Зібцев С.В.</b></p>
	<p><b>Грантова угода " Координація та впровадження пан-Європейського інструменту для радіоекології («COMET», FP7, Європа, (2013-2017 рр.). Сума фінансування на 2015 р. 585,9 тис. грн. Координатор проекту - д-р біол.наук Кашпаров В.О.</b></p>
	<p><b>ОБ'ЄДНАНА УКРАЇНСЬКО-НОРВЕЗЬКА ПРОГРАМА ОСВІТИ В ГАЛУЗІ РАДІОАКТИВНОСТІ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА (НУБіП України, Норвезький університет наук про життя (NMBU), Центр радіоактивності навколишнього середовища (CERAD), 2017-2022 рр. Обсяг фінансування проекту – 5,6 млн грн.</b></p>

**Рис. 53. Міжнародні проекти вчених університету**

У цьому контексті відзначимо наших колег Володимира Булгакова, Світлану Каленську, Володимира Єрмоленка, Сергія Зібцева, Миколу Заблюдського, Віталія Лисенка, Миколу Захаренка, Оксану Тонху, Валерія Кашпарова, Ларису Баль-Прилипко, Сергія Рубана, Геннадія Мартина, Вячеслава Братішка, Вячеслава Ловейкіна та інших (рис. 54).



**Рис.54. Вчені НУБіП України, які прославляють університет**

Потужний науковий потенціал університету тісно пов'язаний з підготовкою та атестацією наукових кадрів (аспірантів і докторантів). За цей час захищено у діючих та разових спеціалізованих вчених радах сотні дисертацій (рис.55).

За останні десять років наукові досягнення вчених Університету (рис.56) відзначено: двома Державними преміями України в галузі науки і техніки у 2016 та 2019 роках – академіки Володимир Бусол, Володимир Булгаков, двома Преміями Кабінету Міністрів України за розроблення й впровадження інноваційних технологій у 2018 та 2022 роках (професори Семен Танчик, Микола Патики, Леонід Центило,



доцент Ганна Козловська), грантами і премією Президента України, преміями та стипендіями Верховної Ради та Кабінету Міністрів України для молодих учених.

Ефективність підготовки здобувачів ступеня доктора філософії в НУБіП України (2016-2023 рр.)				
№ п/п	Навчально-науковий підрозділ	2016-2023 рр.		
		Всього здобувачів	Всього здобувачів, які захистили дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Ефективність, %
1	Юридичний	35	24	69
2	Хімічних технологій та ухіляч	9	6	67
3	Конструювання та дизайн	8	4	67
4	Землепорядкування	14	8	64
5	Гуманітарно-педагогічний	18	11	61
6	Енергетики, автоматизації та енергозбереження	9	5	56
7	Економічний	21	11	52
8	Лісового садівничого господарства	24	9	37
9	Агробіологічний	25	8	36
10	Тваринництва та водних біоресурсів	12	4	33
11	Ветеринарної медицини	38	11	29
12	Неперервної освіти та туризму	6	1	20
13	Захисту рослин, с/г технологій та екології	26	5	19
14	Інформаційних технологій	13	2	15
15	Аграрного менеджменту	21	3	14
16	Механіко-технологічний	10	0	0
Всього		286	114	40,0

Рис. 55. Ефективність підготовки здобувачів ступеня доктора філософії 2016-2023 рр.

Визнання наукових досягнень вчених Університету упродовж 2014-2023 рр.	
Нагороди	Кількість
Державна премія України в галузі науки і техніки (2016, 2019)	2
Премія Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій (2018, 2022)	2
Премія Президента України для молодих вчених	12
Премія Верховної Ради України найталановитішим молодим ученим в галузі фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок	4
Премія Верховної Ради молодим вченим	5
Грант Президента України докторам наук для здійснення наукових досліджень	3
Грант Президента України для підтримки наукових досліджень молодих вчених	5
Іменна стипендія Верховної Ради України для найталановитіших молодих вчених	7
Іменна стипендія Верховної Ради України для молодих учених – докторів наук	5
Премія Київського міського голови за особливі досягнення молоді у розбудові столиці України – міста-героя Києва	9
Премія Київського міського голови за внесок молоді у розвиток самоврядування	1

Рис. 56. Досягнення науковців університету 2014-2023 рр.



## **МІЖНАРОДНІ ЗВ'ЯЗКИ, ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ УНІВЕРСИТЕТСЬКОГО ЖИТТЯ**

Міжнародна діяльність, інтернаціоналізація освіти та наукових досліджень є одним із головних пріоритетів розвитку НУБіП України. Невипадково першим розділом програми розвитку «Голосіївська ініціатива – 2025» є міжнародна діяльність. Метою міжнародної діяльності університету, яка визначена Програмою розвитку університету «Голосіївська ініціатива – 2020» та «Голосіївська ініціатива – 2025», є розвиток співпраці НУБіП України з науковими та навчальними закладами, державними і недержавними організаціями зарубіжних країн, а також підвищення іміджу університету та України на міжнародній арені. Досягнення цієї мети відбувається шляхом інтеграції в європейський та світовий освітній та науковий простір, глобалізації й інтернаціоналізації у відносинах. В університеті поступово нарощується співробітництво з зарубіжними університетами, організаціями, асоціаціями, агентствами, фондами, установами тощо.

В останні роки, попри пандемію та повномасштабну агресію росії проти України, підтримка і розвиток міжнародного співробітництва в університеті залишалася пріоритетом, була невід'ємною складовою життя університету та відбувалася в рамках єдиного процесу інтеграції вищої освіти України у світову систему.

Щороку Університет визначає пріоритети розвитку міжнародної співпраці: відділ міжнародних зв'язків у тісній взаємодії з іншими підрозділами розвивав відносини університету із зовнішнім світом за

усіма напрямками з урахуванням особливостей і можливостей співробітництва. Зазначимо, що з початку війни університет в односторонньому порядку розірвав усі відносини з університетами росії, а у 2022 році і з білоруськими вишами.

Розширення географії міжнародних зв'язків, зацікавленість закордонних інститутів у співробітництві з НУБіП України та участь нашого університету в роботі міжнародних організацій свідчать про його визнання та зростаючий авторитет на міжнародній арені. Університет має співпрацю з 129 партнерськими університетами з 40 країн світу (рис. 57).



**Рис. 57. Мережа партнерських університетів НУБіП України**

Станом на 2024 рік, в університеті підписано 116 договорів про співпрацю з міжнародними партнерами, зокрема з: Університетом Марії Кюрі (Польща); Політехнічним університетом в Мадриді (Іспанія); Берлінським технічним університетом прикладних наук

(Німеччина); Люблінським університетом наук про життя (Польща); Університетом Картахени (Іспанія); Університетом Севілії (Іспанія); Політехнічним університетом Валенсії (Іспанія); Аграрним університетом м. Афіни (Греція); Університетом штату Луїзіана, (США); Костанайським державним університетом ім. Амета Байтурсинова (Казахстан); Міжнародним університетом Фінал (Кіпр); Варшавським університетом наук про життя SGGW (Польща), Коледжем ветеринарної медицини і біометричних наук (США), Університетом Чонбук (Корея); Університетом штату Міссурі (США), Університет штату Пенсільванія (США); Аграрним університетом м. Пловдив (Болгарія); Каунаським університетом прикладних наук з лісового господарства та інженерної екології (Литва) та іншими.

Серед показників міжнародної діяльності вагоме значення мають участь викладачів, науковців, аспірантів та студентів НУБіП України у міжнародних заходах (навчання, стажування, навчально-виробничі практики, форуми, симпозіуми, конгреси, програми мобільності тощо). Серед найвагоміших міжнародних заходів зокрема можна відмітити: участь у засіданнях Виконавчого комітету ІСА; участь у заходах Вишеградської асоціації університетів; участь у заходах МАГАТЕ; участь у спільних дослідженнях в рамках проектів SOCODEVI, HORIZON 2020, GESAPU, MIMIPPA, QANTUS та ін.

З 2014 року за програмою мобільності «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності з європейськими університетами. Серед них:

- Латвійський сільськогосподарський університет;

- Університет екології та менеджменту в Варшаві, Польща;
- Варшавський університет наук про життя, Польща;
- Університет Александра Стульгінскіса, Литва;
- Університет Агрисуп Діжон, Франція;
- Університет Фоджа, Італія;
- Університет Дікле, Туреччина;
- Технічний університет Зволен, Словаччина;
- Вроцлавський університет наук про життя, Польща;
- Вища школа сільського господарства м.Лілль, Франція;
- Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія;
- Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина;
- Норвезький університет наук про життя, Норвегія;
- Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA;
- Університет Ллейда, Іспанія;
- Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина;
- Загребський університет, Хорватія;
- Неапольський Університет Федеріка 2, Італія;
- Університет м. Тарту, Естонія;
- Словацький аграрний університет, м. Нітра.

Викладачі, науковці, аспіранти та студенти університету щороку беруть активну участь у міжнародних заходах. Для прикладу, у 2016 році 209 студентів НУБіП України пройшли навчання, стажування та представили навчальний заклад та країну в ряді міжнародних заходів у 12 країнах світу, зокрема за програмою мобільності Еразмус+ – 24 студенти, за програмою подвійних дипломів – 16 студентів. У 2023

році 245 студентів пройшли навчання та стажування закордоном. Найнижчий показник міжнародної активності студентів НУБіП України спостерігався у 2022 році, що пов'язано з повномасштабним військовим вторгненням росії в Україну. Детальна інформація про динаміку показників міжнародної діяльності представлена в таблиці 23.

**Таблиця. 23.**

**Показники міжнародної діяльності НУБіП України за період 2014-2023 рр.**

Показники / рік	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Участь викладачів, науковців, аспірантів та студентів у різноманітних міжнародних заходах (у т.ч. навчання, стажування, навчально-виробничі практики), осіб	778	979	1427	1859	1368	1417	830	777	437	654
Навчання та стажування студентів за кордоном, осіб	57	131	209	177	264	269	232	169	97	245
Навчально-виробнича практика студентів та аспірантів за кордоном, осіб	430	656	983	1314	802	783	464	259	64	55
Візити та стажування НПП у закордонних установах, осіб	173	192	235	373	302	367	134	349	276	354
Навчання іноземних громадян за програмами ERASMUS +, MEVLANA	-	-	8	2	13	3	1	1	-	-
Прийнято іноземних гостей *делегацій	214 (*77)	174 (*33)	211 (*64)	193 (*54)	195 (*46)	147 (*46)	4 (*6)	12 (*8)	1	-

Серед здобутків НУБіП України у міжнародній діяльності слід відзначити:

- вступ університету до Великої Хартії університетів (**рис.58**);
- розвиток стосунків з Великою Хартією університетів, постійними комітетами Європейської асоціації університетів наук про життя (ICA), IROICA, та ін. галузевими університетами;



- укладання угод та меморандумів про співробітництво (порозуміння) з університетами-партнерами;

- участь студентів за програмами академічного обміну з університетами ЄС в рамках програми ERASMUS + KA1;

- співпраця за спільним науковим проектом між НУБіП та Норвезьким університетом наук про життя CPEA-2015/10108;

- канадсько-український проект «Розвиток зернових кооперативів в Україні» СОКОДЕВІ;

- отримання грантів по проектах ERASMUS+ та Jean Monnet;

- координація роботи в рамках міжнародних програм (ERASMUS+) та інноваційних проектів (QANTUS, GESAPU, HORIZON 2020, HORIZON EUROPE, SOCODEVI та інші);

- участь НПП за програмами Faculty Exchange Program та WIRA (США);

- співпраця з Університетом Фукусіма в рамках наукової співпраці щодо подолання наслідків ядерної аварії;

- розширення кола партнерів щодо набору іноземних громадян на навчання;

- розробка та запровадження англомовних магістерських програм (екологія, менеджмент, агрономія);

- налагодження відносин з постійними комітетами Європейської асоціації університетів наук про життя (ICA), IROICA, та ін.

У межах міжнародної наукової співпраці, на базі НУБіП України постійно організовуються міжнародні конференції, семінари, воркшопи тощо. Заходи організовуються в очному, змішаному та онлайн-форматі.



**Рис. 58. Підписання декларації про приєднання до Великої Хартії університетів (Іспанія, 2018 р.)**

Серед таких вагомих заходів можна згадати Міжнародну науково-практичну конференцію «Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя», яка відбулася 23-25 травня 2018 року та присвячена 120-річчю заснування Національного університету біоресурсів і природокористування України (рис.59). Серед почесних гостей конференції, участь у ній взяли іноземні гості: Віце-президент Всесвітнього консорціуму університетів наук про життя (GCHERA), президент Європейської асоціації університетів наук про життя (ІСА), ректор Варшавського університету наук про життя (Польща), ректор Поморської академії у м. Слупськ (Польща), ректор Казахського Національного аграрного університету, ректор Азербайджанського

державного аграрного університету, ректор Словацького аграрного університету у м. Нітра (Словаччина), віце-президент Шеньянського аграрного університету (Китай), віце-президент університету м. Чонбук (Південна Корея), лауреат Нобелівської премії, вчений з Інституту прикладного системного аналізу IIASA (Австрія) Анатолій Швиденко та інші.



**Рис. 59. Почесні гості Міжнародної науково-практичної конференції «Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя» присвячена 120-річчю заснування НУБіП України (23-25 травня 2018 р.)**

У червні 2018 року в НУБіП України було організовано місячний сертифікований курс за темою «Безпека продуктів харчування», який реалізовувався спільно з Університетом штату Пенсільванія, США. Важливість події засвідчив візит декана аграрного коледжу цього вишу Річарда Роша до НУБіП України (рис. 60).

Основним завданням курсу була розробка політики безпеки харчових продуктів, аналіз ризиків та впровадженні програм управління. Всі учасники «Food Safety Short Course» не лише пройшли практичну підготовку, але й набрались досвіду у різних аспектах безпеки продуктів харчування. Інструкторами на курсі були

професори Університету штату Пенсильванія: куратор проекту доктор Кетерін Катер; др. Мартін Бакнаваж; др. Рамасвами Анатесваран; др. Хасан Гоарама та професор з Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. Петра Василенка Ольга Шаніна. Курс відбувся завдяки фінансовій підтримці Благодійної фундації сім'ї Воскобійників та Університету штату Пенсильванія.



**Рис. 60. Декан аграрного коледжу Університету штату Пенсильванія доктор Річард Рош та ректор НУБіП України Станіслав Ніколаєнко**

Важливою складовою міжнародної діяльності університету є навчання іноземних студентів в НУБіП України. Так, для прикладу, у 2018 році в університеті навчалося 211 іноземців із 32 країн (Алжиру, Азербайджану, Бангладеш, Вірменії, Гани, Грузії, Еквадору, Ізраїлю, Ірану, Іраку, Китаю, Конго, Кот д'Івуару, Індії, Камеруну,



Королівства Свазіленду, Лівану, Лівії, Ліберії, Молдови, Марокко, Нігерії, Німеччини, Нідерландів, Пакистану, Польщі, Італії, Туреччини, Туркменістану, Таджикистану, Йорданії). Перед повномасштабним вторгненням росії в Україну, у 2021 році, в НУБіП України навчалося 248 іноземців із 31 країни. У 2022 р. в НУБіП України навчалося 313 іноземців із 38 країн світу, навчання яких продовжилося переважно в дистанційному форматі. Динаміка контингенту іноземних громадян в НУБіП України представлена на **рисунку 61**. Збільшилися і надходження до спеціального фонду від плати за навчання студентів-іноземців (**рис.62**).

У 2023 році університет уклав угоду про створення спільного Україно-китайського інституту в м. Лінї та отримав ліцензію на підготовку бакалаврів від Міністерства освіти КНР за спеціальностями: харчові технології, садово-паркове господарство, біотехнології, тваринництво (**рис.63-64**).



**Рис. 61. Динаміка чисельності іноземних студентів в НУБіП України**





**Рис. 62. Динаміка надходжень коштів від плати за навчання студентами-іноземцями**



**Рис. 63. Церемонія відкриття Міжнародного Україно-Китайського інституту у місті Лінї (КНР) (ректор Станіслав Ніколаєнко та ректор Чжан Шушен)**

## Міжнародне визнання - відкрито філію НУБіП України в Китайській народній республіці



**Університет Ліньї**  
— за спеціальностями  
біотехнології  
садово-паркове  
господарство  
харчові технології  
тваринництво



**Рис. 64. Студенти Міжнародного Україно-Китайського  
інституту у місті Ліньї (КНР) на Дні знань**

Упродовж 2014-2023 років в університеті виконувалися та продовжуються виконуватися ряд проектів, серед яких:

-HORIZON 2020 – Демонстрація інноваційних інтегрованих центрів біомаси для агроіндустріального сектору Європи (координатори: Ковтун О.А. Кравченко А.Г.);

-HORIZON 2020 - Створення електронної інтерактивної системи поширення даних і знань для інформаційної підтримки сільськогосподарських виробників та сталого розвитку сільських територій (координатори: Швиденко М.З., Корінець Р.Я.);

- SOCODEVI – Розвиток молочарських кооперативів  
(координатори: Терещенко В.К., Ткачук В.А.);

- SOCODEVI – Проект розвитку зерносховищ та  
сільськогосподарських кооперативів України (координатор:  
Ткачук В.А.);

- Проект Європейської комісії FP7 №604974 – Координація та  
впровадження пан-Європейського інструменту для радіології  
(COMET) (координатор: Кашпаров В.О.);

- Eurasia Program – Спільна україно-норвежська освітня  
програма з дослідження радіоактивності в оточуючому середовищі  
(координатор: Кашпаров В.О.);

- HORIZON EUROPE – ECOTWINS (координатор: О. Тонха);

- HORIZON EUROPE – Secure Food (координатор: М. Негрей);

- проект Jean Monnet – «Практики соціальної та економічної  
інклюзії» EPSEI (координатор: Л. Шинкарук);

- проект British Council «Підтримка жіночого лідерства в освіті»  
(координатор: Ю. Негода);

- проект ERASMUS + «Нові навички для будівель з майже  
нульовим енергоспоживанням» (координатор: В. Каплун);

- проект «Розвиток технологічних талантів для переходу на  
чисту та стійку енергію - TREATY» (координатори: Л.Шимко,  
Г.Голуб);

- проект «Розумна система моніторингу сільського господарства  
з проактивним планом внесення добрив «SmartAGRO» (координатор:  
Ю. Слива);

- Україно-Британська освітньо-навчальна програма «Розвиток потенціалу українських дослідників для сталого існування: соціально-економічний розвиток» з Університетом Редінг (координатори: А. Кравченко та О. Лабенко).

Окрім того, за останні 10 років в університеті виконувалося чимало інших міжнародних проектів, програм навчального, науково-технічного співробітництва, серед яких: SOCODEVI «Проект розвитку зерносовищ та розвитку сільськогосподарських кооперативів в Україні»; NanoContraChem «Наноструктурні матеріали для каталітичного розкладу хімічних отруйних речовин», програма Science for Peace and Security Programme NATO; REEFMC «Удосконалення охорони лісів від пожеж у регіоні Східної Європи в рамках діяльності Східноєвропейського центру моніторингу пожеж», програма Wildland Fire Network GFMC; «Підвищення енергоефективності та стимулювання використання відновлюваної енергії в агро-харчових та інших малих і середніх підприємствах (МСП) України», програма UNIDO; удосконалення охорони лісів від пожеж у регіоні Східної Європи в рамках діяльності групи фахівців з лісових пожеж Європейської Економічної Комісії ООН та інші.

У 2023 році було започатковано проекти підтримки співпраці від Варшавського Університету наук про життя (UNIGreen) та Вроцлавського природничого університету (EUgreen) (рис.65).



**Рис.65. Університет бере участь в Альянсах UNIGreen та EUgreen**  
UNIGreen-UA передбачає ініціювання низки заходів, спрямованих на те, щоб університети-партнери з України здійснювали діяльність відповідно до положень Європейського університету – The Green European University (UNIGreen). В рамках проекту 33 НПП університету пройшли освітні та наукові стажування, 7 аспірантів проходять свої трьох місячні наукові стажування.

EUgreen alliance (Альянс європейських університетів заради сталості) передбачає: відповідальне зростання, інклюзія в освіті та навколишнє середовище; сприяння зайнятості молоді; сталий розвиток території; зростання та конкурентоспроможність; нове покоління європейських громадян; постковідне соціально-економічне відновлення; соціальна інтеграція; наукові розробки; локальні та глобальні виклики; інновації цифрових навичок.



Протягом десяти років науково-педагогічні працівники університету подали 87 заявок на європейські проекти (HORIZON, ERASMUS та інші) на загальну суму понад 13 млн євро. Успішними з них стали 15 з обсягом фінансування 1,6 млн євро (рис.66).

Проекти Європейської комісії отримані НПП університету, 2014-2024 рр.				
№ п/п	Акронім проекту	Програма	Рік отримання	Бюджет (НУБіП України)
1	EU Environmental Policy and Law	EPLUS	2016	20 160,00
2	EU Food Safety Control	EPLUS	2017	29 232,00
3	Improving skills in laboratory practice for agro-food specialists in Eastern Europe	EPLUS	2017	96 000,00
4	From Theoretical-Oriented to Practical education in Agrarian Studies	EPLUS	2017	120 000,00
5	EU Environmental, Climate Change and Energy Law	EPLUS	2020	50 000,00
6	EU Food Law and Policy	EPLUS	2020	30 000,00
7	EU4OH	ERASMUS2027	2022	30 000,00
8	ECOTWINS	HORIZON	2023	510 500,00
9	VET4GSEB	ERASMUS2027	2023	30 310,00
10	SuLAWe	ERASMUS2027	2023	108 794,00
11	UFE22-CET-NS4nZEBs	LIFE2027	2023	74 489,12
12	EPSEI	ERASMUS2027	2023	30 000,00
13	SecureFood	HORIZON	2024	230 875,00
14	Path4Med	HORIZON	2023	179 875,00
15	UFE23-CET-BUSHROSSs	LIFE2027	2024	76 298,49
				1 616 533,61

**Рис. 66. Фінансування проектів Європейської комісії з 2014 по 2024 роки**

Національний університет біоресурсів і природокористування України входить в TOP 10 організацій за сумою грантів HORIZON EUROPE (табл.24). У 2023 році використано близько 28 млн. грн за міжнародними проектами в університеті, включаючи мобільність. НУБіП України входить в 4-ку організацій, які є координаторами проектів HORIZON EUROPE.





НУБіП України активно співпрацює з партнерськими університетами в напрямку удосконалення та синхронізації магістерських програм для створення можливостей отримання подвійних дипломів (рис.67).

Таблиця 24

### НУБіП України в TOP 10 організацій за сумою фінансування грантів HORIZON EUROPE та в 4-ці координаторів проектів

Назва організації	Лідерство у проектах	Кількість проектів	Сума фінансування проекту, Євро
Національний фонд досліджень України	1	1	1 749 362,50
ТОВ Кібінновації		1	1 051 462,50
Інститут газу НАН України		1	1 023 638,75
Київський національний університет технологій та дизайну		1	1 004 010,00
ПРАТ "МХП ЕКО ЕНЕРДЖИ"		1	957 120,50
МІА ТЕХНОЛОДЖІС		1	881 396,25
Національний університет "Львівська Політехніка"	1	4	874 538,50
Сумський державний університет		3	777 400,00
Інститут сцинтиляційних матеріалів, НАН України	1	1	749 500,00
Національний університет біоресурсів і природокористування України	1	2	741 375,00

- *Master of Business Administration in Agriculture (MBA)* в Університеті прикладних наук Вайєнштефан – Тріздорф (Німеччина)
- *Master of Food and Agribusiness (MFA)* в Університеті прикладних наук Ангальт (Німеччина)
- «Енергетика і автоматика біосистем» у Варшавському університеті наук про життя (Польща)
- «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами» - Університет Foggia (Італія)
- «Екологія», «Соціальна педагогіка» - Поморська академія в Слупську
- «Економіка і менеджмент», «Енергетика і автоматика біосистем» у Варшавському університеті наук про життя (Польща)
- «Економіка і менеджмент» - Словацький аграрний університет, Нітра
- «Якість та безпечність продукції», «Менеджмент» та «Комп'ютерні технології» - Академія Бізнесу (Домброва Гурніча, Польща)
- «Маркетинг і фінанси», «Екологія», «Агрономія» – JUNIA Lille, Вища сільськогосподарська школа м. Ліль (Франція)

**Рис. 67. Міжнародні магістерські програми з можливістю отримання подвійного диплому**

## НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ, ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Система виховної роботи в НУБіП України є однією з найсучасніших в державі, вона покликана підготувати майбутніх спеціалістів до свідомого життя, активної розбудови української держави та формувати у студентів гуманістичні цінності, була і залишається важливим компонентом навчально-виховного процесу.

В університеті з 2014 року поступово вдосконалюється система національно-патріотичного виховання, реалізовувалася схвалена в листопаді 2016 року ректоратом програма виховної роботи, диференційована за роками навчання, а вже з 2020 року – Програма виховання студентів «Громадянин, патріот, фахівець» (рис. 68).



Рис. 68. Програма виховання студентів «Громадянин, патріот, фахівець»



Програма передбачає чітку взаємодію деканатів, дирекцій, центру виховної роботи, студмістечка, коледжів, інститутів, органів студентського самоврядування, кафедр культурології, військової підготовки, фізичного виховання, кураторів навчальних груп і спрямована на всебічний розвиток студента.

Значна роль у розвитку духовного, морально-патріотичного виховання молоді в звітному періоді була приділена розвитку студентського самоврядування (рис. 69).

**Студентське самоврядування в Університеті**

Студентське самоврядування представляють:

- 16 голів Студентських організацій факультетів/ІНІ
- 13 голів Студентських рад гуртожитків

Головою ССО НУБІП України з серпня 2022 р. – студент факультету землевпорядкування **ВЕРТЕЛЕЦЬКИЙ ОЛЕКСАНДР**

Органи студентського самоврядування в НУБІП України налічують **29 396 студентів** (разом з ВП НУБІП України)

Голова ССО	Рік
Вікторія Мялук	2014 рік
Дар'я Кендус	2015 рік
Ілля Вакурчук	2016 рік
Катерина Дювенжи	2017 рік
Максим Паламарчук	2018 рік
Олександр Павелко	2019 рік
Дмитро Кушній	2020 рік
Марина Когут	2021 рік

**Рис. 69. Студентське самоврядування в Університеті**

Кількість членів студентської організації (ССО) НУБіП України разом із відокремленими підрозділами налічує 29 396 студентів.

Щороку студенти на демократичній основі обирають голову організації, формують основні завдання спільної діяльності, визначають пріоритети. У серпні 2023 р. головою ССО НУБіП України було обрано студента факультету землевпорядкування Олександра Вертелецького. Організації надано окреме приміщення, необхідне обладнання та майно.

Слід зазначити, що для залучення студентів-мешканців гуртожитків до проведення заходів, спрямованих на поліпшення житлових та санітарно-побутових умов, проведення виховної, культурно-масової, спортивної роботи, організації відпочинку, пропаганди здорового способу життя, надання допомоги адміністрації у кожному гуртожитку обрано студентську раду та голову студентської ради студмістечка.

У 2018 році в Університеті за ініціативи ректора Станіслава Ніколаєнка започатковано «Школу лідерства НУБіП України». Нові можливості щодо формування лідерських якостей, підприємництва у студентства, виступи топ-менеджерів компаній, відомих вчених, політиків, державних діячів, громадських діячів для десятків наших студентів – це кращий практичний досвід підготовки високоякісних менеджерів (табл. 25).

За роки, що минули, випускниками «Школи лідерства НУБіП України» стали сотні студентів (рис. 70). У 2024 році за підтримки ректорату Сенат студентської організації започаткував проект «Академія студентського активу», який органічно доповнив «Школу лідерства». Студентам було проведено цикли тренінгів та майстер-класів «Мистецтво лідерства та публічних виступів» (рис. 71).



## Школа лідерства НУБіП України

Дата	Гість	Тема виступу	
28.02.2018	<b>Томенко</b> Микола Володимирович	«Геополітична ситуація в світі: виклики для України – її безпеки та соціально-економічного розвитку»	
13.03.2018	<b>Мельник</b> Юрій Федорович	«Світоглядні виміри лідерства в реаліях ХХІ століття»	
27.03.2018	<b>Мороз</b> Олександр Олександрович	«Бізнес і влада повинні бути розмежовані»	
10.04.2018	<b>Козаченко</b> Леонід Петрович	«Феномен лідерства крізь призму глобальних викликів сучасності»	
24.04.2018	Представники міжнародного волонтерського руху «Inner Peace Day» з Франції, Італії та Бельгії	«Україна і світ»	



Рис. 70. Ректорський проект «Школа лідерства»



**Рис. 71. Цикл тренінгів та майстер-класів «Мистецтво лідерства та публічних виступів»**

В колективі регулярно проводяться зібрання лідерів студентського самоврядування, відмінників аграрної освіти. 24-27 травня 2017 року на базі НУБіП України відбувся XIX зліт студентських лідерів аграрної освіти. (рис. 72).



**Рис. 72. XIX Зліт студентських лідерів аграрної освіти**



У 2023 та 2024 роках органи студентського самоврядування на базі університету проводили вибори голови київського відокремленого підрозділу Української Студентської Ліги (рис. 73).



**Рис. 73. Вибори Голови київського підрозділу Української Студентської Ліги**

У звітному періоді з'явилися нові ініціативи, традиції – започатковано День університету (остання п'ятниця травня), прийняття Присяги студента.

29 травня 2015 року колектив вперше відзначив **День університету**. Відтоді це свято стало гарною щорічною традицією (рис. 74).

Велика увага ректоратом приділялася військово-патріотичному вихованню, розвитку волонтерського руху, допомозі підшефним

військовим підрозділам в зоні АТО, а з лютого 2022 року – воїнам Сил Оборони України.

Слід відзначити результати діяльності кафедри військової підготовки Університету (начальник Шевчук В.А.) (рис. 75), на якій, за програмою підготовки офіцерів запасу в 2023-2024 н.р., навчається 414 студентів. В цілому за період з 2014 по 2024 н.р. на кафедрі навчалося 6607 студентів.

З 1 вересня 2018 р. на кафедрі військової підготовки за рахунок державного бюджету за ініціативою ректорату відкрита підготовка фахівців ветеринарної медицини зі спеціальності «Ветеринарна медицина».



Рис. 74. День Університету, 2023 рік





**Рис. 75. Результати діяльності кафедри військової підготовки**

Серед пріоритетних завдань, які ставив колектив у звітному періоді, орієнтуючись на національне, громадянсько-патріотичне, морально-етичне та естетичне виховання, стало набуття студентами соціального досвіду, засвоєння духовних надбань народу, формування рис громадянина України, відчуття духовної єдності поколінь, володіння рідною мовою та культурою мовлення.

Як Вам відомо, під час нищівної пожежі у 3-му навчальному корпусі (жовтень 2013 р.), кімнати, в яких розміщувався музей Університету, були повністю знищені, більшість експонатів не підлягала реконструкції. Після тривалої копіткої роботи над відновленням історичного музею 1 вересня 2018 р. у День знань ректором НУБіП України та випускником університету головою



Верховної Ради України Олександром Морозом було відкрито практично новостворений Музей історії Університету (рис. 76). За більше ніж півроку своєї роботи музей прийняв понад 5 тисяч відвідувачів, серед них – студенти і випускники університету, державні та закордонні делегації. Варто додати, що музей проводить активну популяризаційну, виховну та освітню роботу, яка представлена у вигляді місцевих виставок, присвячених історичним подіям і персоналіям, та написанні науково-популярних статей, які розміщені на головному сайті університету.



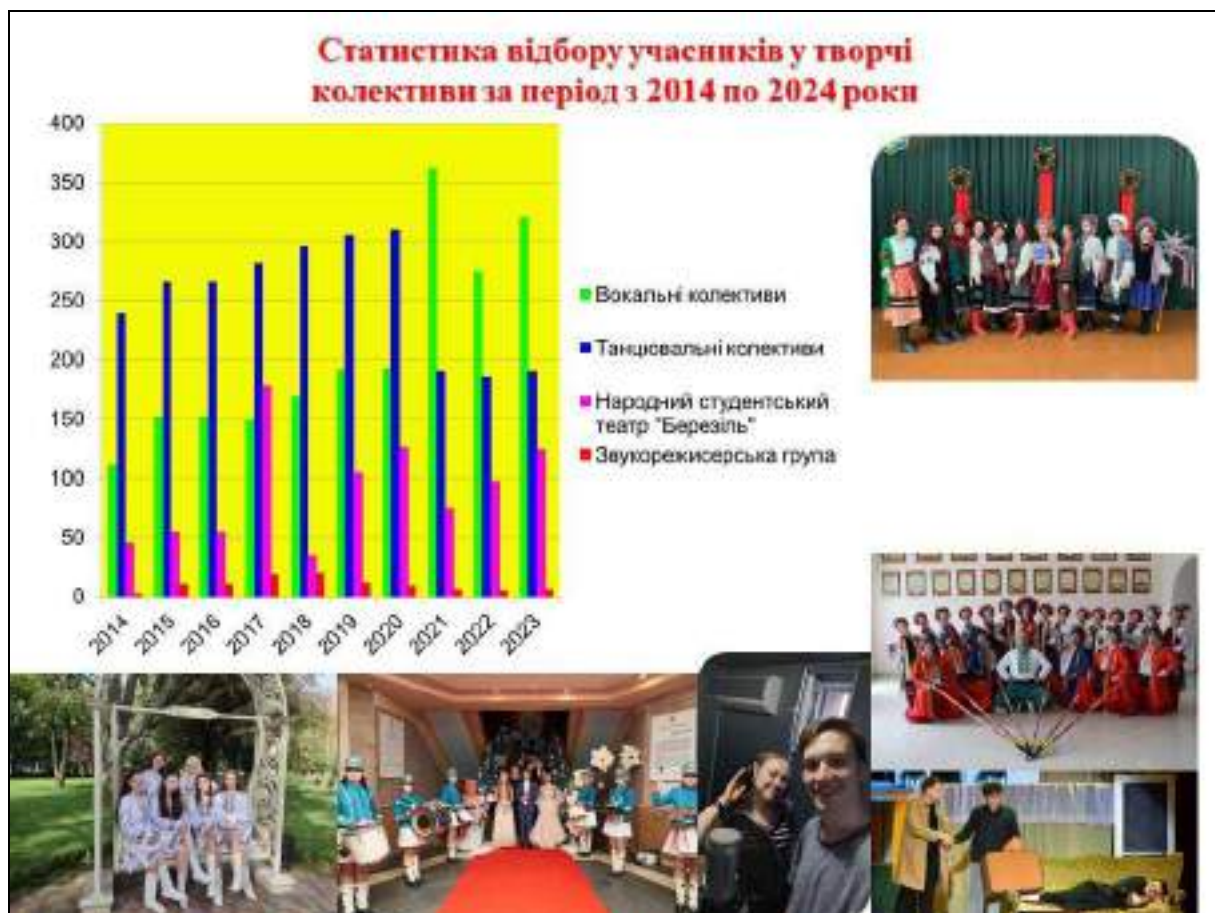
**Рис. 76. Урочисте відкриття Музею історії НУБіП України**

Окрім освітнього й наукового процесів, студенти за роки, що минули, брали активну участь у громадському, культурному та спортивному житті Університету. Більш як 3 тисячі з них залучено до постійної участі в художніх колективах і творчих студіях, 12 з яких отримали «Гран-прі» міжнародних та Всеукраїнських творчих

конкурсів. Традиційний міжнародний фестиваль художньої творчості «Голосіївська весна» – став за цей період надзвичайно популярним і серед студентства, і викладачів.

З метою організації та проведення змістовного дозвілля в університеті регулярно відбуваються масові заходи, виступи художньої самодіяльності, зустрічі з ветеранами війни, тематичні вечори, спортивні змагання, дискотеки. Цьому сприяє створена відмінна матеріальна база навчального корпусу № 3.

Під керівництвом таких знаних особистостей як народні артисти України Вадим Крищенко, Роман Рудий, заслуженого артиста України Віктор Кавун та інших, не менш талановитих їхніх колег, на кафедрі культурології працюють вокально-інструментальні ансамблі, художні колективи та гуртки, народний театр «Березіль» (рис. 77-79).



**Рис. 77. Діяльність кафедри культурології у 2014-2024рр.**





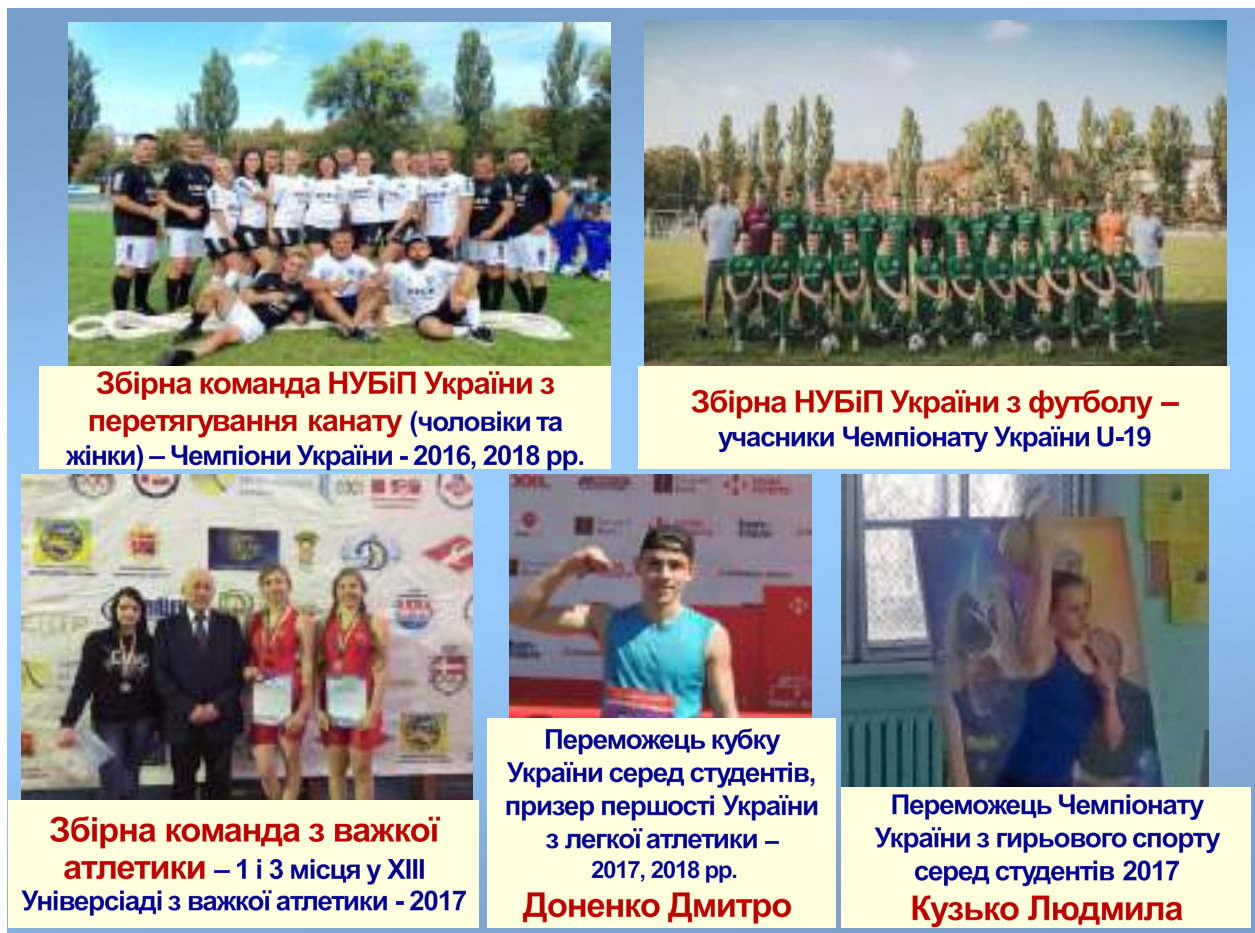
**Рис. 78. Участь творчих колективів у мистецьких конкурсах**



**Рис. 79. Динаміка кількості мистецьких заходів 2014-2023 рр.**

Важливе значення у вихованні молоді має **фізична підготовка та заняття спортом**. Щорічно кращі спортсмени університету брали участь у чемпіонатах, кубках України в складі збірних команд міста Києва або виступали окремою командою університету у таких видах спорту: перетягування канату, черлідінг, волейбол (чоловіки), легка атлетика, баскетбол, футзал (чоловіки, жінки).

Команди НУБіП України постійно входять до трійки лідерів, про що свідчать результати змагань. Пишаємося перемогами наших збірних, це дійсно вагомі здобутки та результати наполегливої праці, важких незчисленних тренувань (рис. 80-81).



**Рис. 80. Спортивні досягнення студентів Університету**





**Рис. 81. Спортивні досягнення студентів Університету**

Студенти, аспіранти вдало демонстрували свою силу на міжнародних чемпіонатах, чемпіонатах України з боксу, хортингу, гирьового спорту, важкої атлетики та чемпіонатах Європи зі спортивного радіоорієнтування, кіокушин карате (рис. 82-84).

У 2017 році вперше було проведено турнір з шахів «Шаховий король» серед НПП та студентів, за підсумками якого створено шаховий клуб. У травні 2018 року в Університеті пройшов шаховий турнір під символічною і промовистою назвою «120 шахістів – 120-річчю університету». За звання сильнішого у ньому змагалися 60 викладачів і 60 студентів, до яких приєдналися 18 іноземних студентів НУБіП України, які виставили команду «Легіон 2018». До її складу увійшли громадяни Гани, Китаю, Камеруну, Йорданії, Таджикистану. Таким чином турнір став міжнародним (рис. 85).



Рис. 82. Спортивні досягнення студентів Університету



Рис. 83. Спортивні досягнення студентів Університету





Рис. 84. Спортивні досягнення студентів Університету



Рис. 85. Шаховий турнір «120 шахістів – 120-річчю університету»

Серед головних подій звітнього періоду варто виокремити встановлення **рекорду України з одночасної масової гри у шахи** студентами та викладачами (за шахові дошки сіли 752 учасники) (**рис. 86**). Рекорд було зареєстровано президентом Національного Реєстру Рекордів Валентином Щербачовим.



**Рис. 86. Встановлення рекорду України з одночасної масової гри у шахи студентами та викладачами**

На кафедрі фізичного виховання працюють 24 секції з різних видів спорту. Для залучення студентів (**табл. 26**) та НПП до занять спортом організовано спортивно-масові заходи: спартакіада студентів та спартакіада «Здоров'я».

За десять років починаючи з 2014 року кількість цих заходів було збільшено вдвічі. В НУБіП України вже 67 років поспіль проводиться Спартакіада студентів з 15-ти видів спорту, де беруть участь всі студенти й аспіранти університету. Це і футбол, волейбол, баскетбол, стрітбол, гирьовий спорт, легка атлетика, перетягування каната, настільний теніс, бадмінтон. За десять років починаючи з 2014 року



кількість цих заходів було збільшено вдвічі. Спартакіаду студентів розширено такими видами змагань як шведська естафета, військово-патріотичні змагання, краща академічна група тощо (рис. 87).

Таблиця 26

Кількість студентів, що відвідують заняття з фізичного виховання

Навчальний рік	кількість студентів I-II курсу всього, осіб	Основна група, осіб	Спец. мед. група, осіб	звільнені, осіб
2014/2015	3029	2716	283	30
2015/2016	3265	2827	402	36
2016/2017	3325	2907	365	53
2017/2018	3257	2904	303	50
2018/2019	3999	3595	302	102
2019/2020	3872	3461	260	151
2020/2021	4401	4243	101	57
2021/2022	4902	4699	117	86
2022/2023	4790	4627	107	56

Спартакіада студентів НУБіП України за 2015-2023 н.р.																					
Місця команду загальнокомандній першості серед ННІ, факультетів																					
Місця	Факультет/ННІ	кількість команд	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023		загальна кількість балів
			місця	балів	місця	балів	місця	балів	місця	балів	місця	балів	місця	балів	місця	балів	місця	балів	місця	балів	
1	Агробіологічний факультет	1298	1	790	1	1225	1	1145	2	1266	2	1425	3	585	5	355	6	556	2	573	8385
2	Медико-біологічний факультет	1118	2	588	4	540	2	1120	1	1450	3	1183	2	565	4	345	2	730	5	850	7811
3	Факультет економіки та права	992	4	583	3	568	3	1030	3	1260	1	1480	1	595	2	415	5	579	12	679	7689
4	Факультет ветеринарної медицини	938	3	615	5	704	7	794	4	1051	4	1051	5	375	8	318	4	714	11	730	6386
5	Факультет аграрного менеджменту	888	5	423	2	1080	5	861	5	987	8	564	16	225	6	325	9	408	9	787	6907
6	Факультет біології та ветеринарної медицини	9708	6	458	8	772	6	944	7	954	7	968	12	285	9	313	7	544	13	682	6712
7	Біологічний факультет	858	7	443	6	895	8	793	8	923	9	817	7	348	3	425	14	253	8	891	5487
8	ННІ зооветеринарної медицини та ветеринарної медицини	8078	10	358	11	625	4	874	8	848	6	876	4	378	14	138	13	254	6	825	5382
9	Факультет громадських наук	888	8	385	10	645	9	780	9	889	5	891	9	328	13	168	10	381	10	748	5246
10	Гуманітарно-педагогічний факультет	179	15	133	15	214	14	286	13	550	10	778	10	325	1	505	1	775	1	1181	4970
11	Факультет заочного навчання, біологічний факультет	6370	9	480	14	568	11	818	14	547	11	758	8	360	10	365	8	414	7	808	4733
12	ННІ ветеринарної медицини та ветеринарної медицини	848	12	280	11	625	15	385	12	573	12	819	14	208	7	325	3	890	8	791	4582
13	Факультет ветеринарної медицини	808	11	310	13	585	13	563	13	678	15	548	8	341	11	273	12	344	4	853	4436
14	Інженерний факультет	108	14	180	8	868	12	408	11	886	14	586	11	287	13	165	11	361	15	557	3981
15	Факультет економіки та права (факультет економіки та права)	6078	13	180	12	884	12	811	15	488	13	601	13	263	16	88	15	178	14	897	3485
16	ННІ інженерно-педагогічний	187											16	118	15	58	16	144	16	55	425

Рис. 87. Результати Спартакіади студентів НУБіП України за 2015-2023 н.р.

З 2019 року відновлено історичну легкоатлетичну естафету «Голосіївське кільце», до якої було додано забіг науково-педагогічних працівників. До загально-університетських спортивних заходів увійшли змагання першокурсників на «День знань», на Кубки проректорів НУБіП України з нагоди Дня студента, Шаховий король НУБіП, 15-борство. Започатковано святкування Дня університету, де традиційно проходять різноманітні рухливі ігри і спортивні змагання як серед студентів так і викладачів: «корпоративна сила», бочче, колективне присідання, перетягування каната, стрибки через скакалку, стрільба кульова, дартс, зустрічна естафета, шахи, шашки. Задля зближення, знайомства першокурсників з 2017 року проводяться ігри першокурсників з футболу, настільного тенісу, перетягування каната.

В університеті постійно впроваджуються нові фізичні активності і ведеться співпраця з різними спортивними організаціями. У 2023 році вперше в університеті відбулося змагання з академічного веслування на ергометрах у рамках співпраці із Федерацією академічного веслування України.

Гордість НУБіП України – це збірні команди з різних видів спорту. Футбол, футзал, пляжний футбол, волейбол, пляжний волейбол, баскетбол, стрітбол. Існують як чоловічі, так і жіночі збірні, що беруть участь і посідають призові місця не тільки у студентських змаганнях, а і в чемпіонатах України. За підсумками змагань XVIII літньої Універсіади України наш університет посів третє місце серед ЗВО України. А 2023 року в Універсіаді міста Києва серед 27 закладів вищої освіти НУБіП України став переможцем, набравши 3030 очок і посів перше місце (**рис. 88**). Приклад у системному занятті спортом подає ректорат на чолі з ректором Станіславом Ніколаєнком (**рис.89**).





**Рис. 88. Збірні команди університету**



**Рис. 89. Традиційні футбольні баталії між командами ректорату та Сенату Студентської організації**

За звітний період у НУБіП України працювали 24 спортивні секції. У 24 збірних командах займалися від 400 до 500 осіб (бакалаври, магістри, аспіранти), які мають таку спортивну

кваліфікацію: заслужений майстер спорту України (Олександра Пархоменко – радіоспорт), майстер спорту України міжнародного класу (Олександр Свинаренко, кіокушинкай карате), 13 майстрів спорту України (Андрій Меженський, Олександр Поміркований – карате кіокушин; Тетяна Петрович – бокс; Олександр Андросович, Павло Нагієв, Іван Кузьміч, Дмитро Федорчук, Михайло Федорчук, Єдуард Іванюк, Ігор Приходько, Роман Бученко, Олександр Гудзь – перетягування канату; Михайло Сятиня - хортинг), 29 кандидатів у майстри спорту України (боротьба вільна, волейбол (чоловіки), важка атлетика, гирьовий спорт, танцювальна аеробіка, перетягування канату, теніс настільний, хортинг, шахи), 40 спортсменів першого спортивного розряду (баскетбол (чоловіки), боротьба вільна, волейбол (чоловіки і жінки), важка атлетика, гирьовий спорт, легка атлетика, спортивне орієнтування, теніс настільний). Багато десятиліть в університеті успішно працює туристичний клуб «Барс».

Науково-педагогічні працівники і співробітники університету мають можливість займатись безкоштовно 2-3 рази на тиждень у будні та вихідні дні в оздоровчих групах з ігрових видів спорту: волейбол, баскетбол, бадмінтон, міні-футбол, теніс настільний на відкритих ігрових майданчиках і в ігровій залі навчального корпусу № 9 (спортивний корпус).

Матеріально-технічна база спортивного комплексу університету щорічно поліпшується (рис. 90-91).





Рис. 90. Відновлення спортивного комплексу НУБіП України



Рис. 91. Хід будівництва нового спортивного корпусу

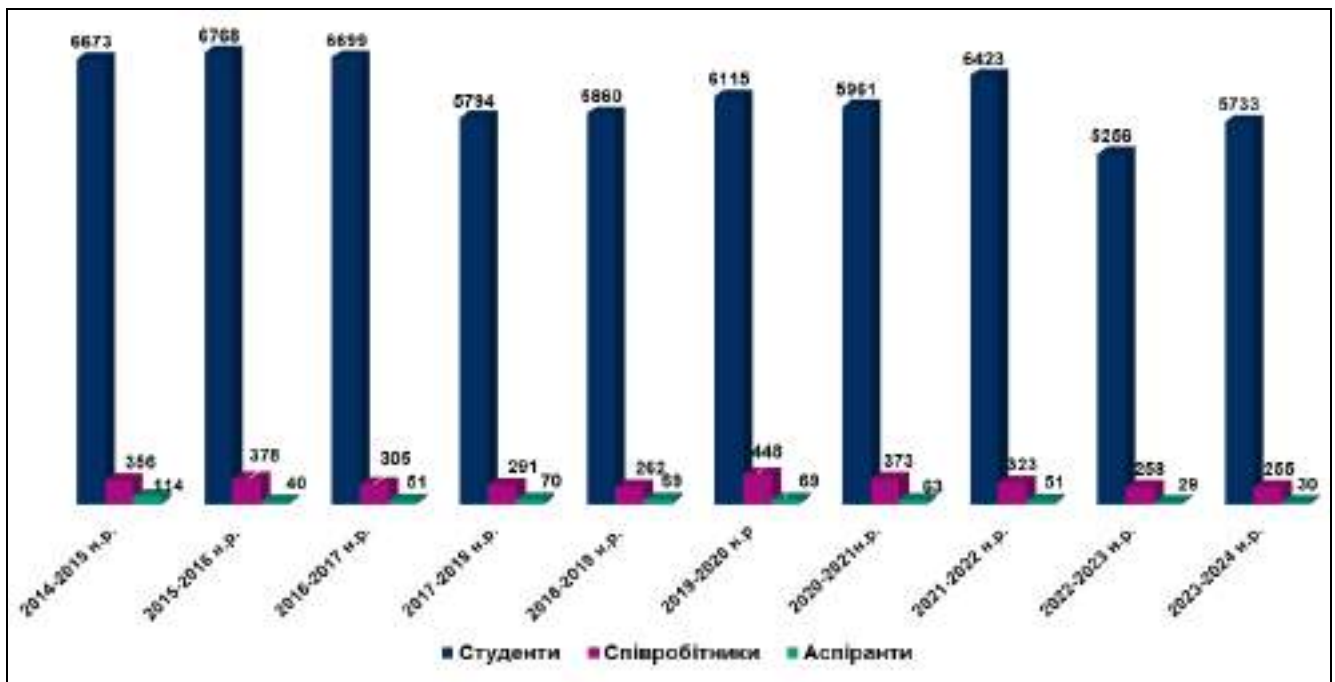
Велика увага приділялась побутовим умовам студентства. **Студентське містечко НУБіП України** – комплекс гуртожитків (всього 14, два з яких – готельного типу) з житловими приміщеннями, місцями загального користування, закладами громадського харчування, медичного і побутового обслуговування, спортивними кімнатами та іншими будовами, що входять в цей комплекс.

Ректоратом створена унікальна система взаємодії деканатів, дирекцій зі студентськими радами гуртожитків, ректор Станіслав Ніколаєнко особисто відвідує всі гуртожитки протягом року (**рис.92**).



**Рис. 92. Ректор Станіслав Ніколаєнко на зустрічі з мешканцями гуртожитків**

Студентське містечко в повному обсязі забезпечує житлом всіх студентів, що його потребують. До гуртожитків студентського містечка поселяють кожного року співробітників та членів їх сімей, які мають потребу у житлі. Кількість студентів, які проживають у студентських гуртожитках Університету протягом 2014-2024 років приведено на **рисунку 93**.



**Рис. 93. Кількість мешканців у студентських гуртожитках університету (№№ 1-11) у 2014-2024 роках, осіб**

Деяке зменшення числа проживаючих пояснюється зростанням кількості студентів із столиці та Київської області.

У гуртожитках створені необхідні умови для плідного навчання: студенти готуються до занять у читальних залах, в яких є вільний доступ до безкоштовного інтернету і т. ін. Але ситуація залишається непростю. Мусимо замінити меблі, придбати нову білизну, підтримувати необхідний санітарний стан. Це головні завдання ректорату, студентської організації. На **рисунках 94-98** відображено заходи та дії, що спрямовані на покращення житлових і побутових потреб студентів, функціонування гуртожитків в цілому протягом 2014-2024 років.



**Закуплено:**

- Меблі (шафи, лавки, тумби, комоди);
- Письмові столи;
- Стільці на металевій основі;
- Електричні вдушійні електроплити для 11 гурт;
- Кузовні столи;
- Льод-пакети та свічки для гуртожитків;
- Матраци, подушки, одяг;
- Будівельні матеріали для ремонтних робіт в гуртожитку;
- Металопластикові вікна в гуртожитках;
- Електробойлери ємністю по 750 л на всі студентські гуртожитки;
- Кожного року організовано закуповуються канцелярські товари, мийні та дезінфекційні засоби.

**Використовано:**

- М'який інвентар (покривала, простині, навіолонки, рушники, штори, полі);
- Меблі університетськими меблевими цехом;
- Табуретки для всіх гуртожитків – більше 3000 шт.
- М'які матрази для студентських кімнат в гуртожитках столярним цехом.

**Проводяться заходи:**

- Кожного місяця проводиться заходів з дезінфекції, дезодорування та дератизації в гуртожитках;
- Кожного місяця правлять білизну.





**Рис. 94. Заходи та дії спрямовані на покращення житлових і побутових потреб студентів університету**

**Гуртожиток № 1**

- Капітальний ремонт фасаду
- Встановлено навіс для навішування білизни
- Поверхості замінені старі вікна на металопластикові
- Замінені електропроводку та зроблено капітальний ремонт застосовуючи нові МЗК
- Встановлено нові камери відеоспостереження
- Встановлено нові ліфти

**Гуртожиток № 2**

- Замінені підлогові покриття 1, 2, 3 поверху
- Капітальний ремонт МЗК (установка нових туалетів) правого корпусу
- Часткова заміна дверей та вікон
- До утеплення фасаду
- Капітальний ремонт пологового даху
- Встановлено нові камери відеоспостереження
- Встановлено нові камери відеоспостереження
- Капітальний ремонт та утеплення даху
- Замінені вікна
- Встановлено нові камери відеоспостереження
- Встановлено нові ліфти

**Гуртожиток № 3**

- До утеплення фасаду
- Замінені підлогові покриття та зроблено ремонт по всіх коридорах
- Капітальний ремонт застосовуючи нові МЗК
- Встановлено нові камери відеоспостереження
- Капітальний ремонт МЗК (установка нових туалетів)
- Встановлено нові ліфти
- Капітальний ремонт застосовуючи нові МЗК






**Рис. 95. Перелік ремонтних робіт у студентських гуртожитках протягом 2014-2024 років**

**Гуртожиток № 4**

- Капітальний ремонт фасаду
- Капітальний ремонт та утеплення даху
- Часткова заміна вікон на металопластикові
- Часткова заміна дверей та вікон
- Капітальний ремонт застосовуючи нові МЗК
- Замінені електропроводку та зроблено капітальний ремонт застосовуючи нові МЗК
- Встановлено нові камери відеоспостереження

**Гуртожиток № 5**

- До утеплення фасаду
- Замінені підлогові покриття
- Капітальний ремонт застосовуючи нові МЗК
- Капітальний ремонт застосовуючи нові МЗК
- Капітальний ремонт застосовуючи нові МЗК
- Капітальний ремонт застосовуючи нові МЗК
- Капітальний ремонт застосовуючи нові МЗК
- Капітальний ремонт застосовуючи нові МЗК

**Гуртожиток № 6**

- Встановлено нові камери відеоспостереження
- Капітальний ремонт застосовуючи нові МЗК
- Капітальний ремонт застосовуючи нові МЗК
- Капітальний ремонт застосовуючи нові МЗК
- Капітальний ремонт застосовуючи нові МЗК
- Капітальний ремонт застосовуючи нові МЗК
- Капітальний ремонт застосовуючи нові МЗК
- Капітальний ремонт застосовуючи нові МЗК







**Рис. 96. Перелік ремонтних робіт у студентських гуртожитках протягом 2014-2024 років**



**Гуртожиток 7**

- Цілювання підлоги на коридорі 1 поверху.
- Замінено підлогове покриття на 3, 4, 5 поверхах.
- Утеплено дах.
- Капітальний ремонт між загальною користування.
- Капітальний ремонт жіночої і чоловічої душових кімнат.
- Ремонт канізаційної системи в підвальному приміщенні.
- Часткова заміна дверей в студентських кімнатах.
- Заміною сантехнічно обладнання.
- Частково встановлено Led-світильники у кімнатах студентів та коридорів.
- Косметичний ремонт вхідної частини.

**Гуртожиток 8**

- Повністю замінено старі вікна на металопластикові.
- Капітальний ремонт парі сходової клітки.
- Косметичний ремонт 1-го поверху.
- Капітальний ремонт даху.
- Встановлено камери відеоспостереження.
- Часткова заміна дверей в студентських кімнатах.
- Косметичний ремонт душових кімнат.
- Утеплення тильної сторони гуртожитку.
- Запущення відлистки.
- Встановлено козирок та часткова заміна плити над вхідною групою до гуртожитку.

**Гуртожиток № 9**

- Капітальний ремонт даху.
- Капітальний ремонт жіночої і чоловічої душових кімнат та для співробітників.
- Повністю замінено старі вікна на металопластикові.
- Ремонт житлових кімнат для поселення студентів-інженерів і студентів ІНН післядипломної освіти.
- Встановлення камер відеоспостереження.
- Часткова заміна дверей в студентських кімнатах.
- Встановлено теплопункт.





**Рис. 97. Перелік ремонтних робіт у студентських гуртожитках протягом 2014-2024 років**

**Гуртожиток № 10**

- Відремонтовано вхідну групу до гуртожитку.
- Частковий ремонт спортзалу та читальної зали.
- Капітальний ремонт 3 і 4 стояк.
- Капітальний ремонт деяких блоків.
- Повністю замінено старі вікна на металопластикові.
- Ремонт покриття даху.
- Часткова заміна дверей в студентських кімнатах.
- Встановлено теплопункт.

**Гуртожиток № 11**

- Капітальний ремонт даху.
- Часткова заміна дверей студентських кімнат.
- Повністю замінено старі вікна на металопластикові.
- Капітальний ремонт блоків.
- Капітальний ремонт МЗК (туалети, умивальники) 4 стояк.
- Встановлено відлив (виступаючий козирок) між 4 і 5 поверхом по всій будівлі.
- Капітальний ремонт балконів.
- Капітальний ремонт пропускного пункту в гуртожитку.
- Запущення відлистки.
- Встановлено теплопункт.
- Встановлено козирок над вхідною групою до гуртожитку.

**Територія студентського містечка**

- Часткове асфальтування прилеглої території.
- Встановлення лавки для відпочинку біля гуртожитку.
- Облаштування парковки навколо гуртожитків № 8, 11 та частково навколо гуртожитку № 3.
- Освітлення території навколо гуртожитків і створення зон відпочинку.
- Зроблено спортивний майданчик між 5 і 6 гуртожитком.
- Відремонтовано вхідну групу до паспортного відділення.






**Рис. 98. Перелік ремонтних робіт у студентських гуртожитках протягом 2014-2024 років**

## КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ

У 2024 році навчальний процес в університеті забезпечувало 1359 викладачів, з яких 85 % мають наукові ступені, 33 академіки та член-кореспонденти державних академій наук, 13 заслужених діячів науки і техніки України, 304 доктори наук, 833 кандидати наук, 240 професорів та 661 доцент (**табл. 27**).

В університеті запроваджена унікальна модель роботи з науково-педагогічними працівниками, співбесіди при прийнятті на роботу, обранні на посаду, навчання молодих викладачів, деканів та директорів, завідувачів кафедрами.

**Таблиця 27.**

### **Динаміка зміни якісного складу науково-педагогічних працівників Університету**

Роки	Кількість НПП, всього, осіб	Кількість НПП з вченими званнями, осіб		Кількість НПП з науковими ступенями, осіб		Кількість НПП без вчених звань, осіб	Кількість НПП без наукового ступеню, осіб
		Професори	Доценти	Доктори наук	Кандидати наук		
2014	1426	200	667	238	916	559	272
2015	1492	192	678	238	925	622	329
2016	1421	196	651	241	918	574	262
2017	1384	186	643	244	898	555	242
2018	1357	184	671	256	883	502	218
2019	1377	181	679	259	890	517	228
2020	1337	188	653	265	873	496	199
2021	1340	210	654	279	854	476	207
2022	1310	218	641	288	842	451	180
2023	1325	225	635	296	840	465	189
<b>2024</b>	<b>1359</b>	<b>240</b>	<b>661</b>	<b>304</b>	<b>833</b>	<b>458</b>	<b>222</b>

За десять років збільшилась кількість докторів наук на 5 % від загальної кількості науково-педагогічних працівників; на 3 % дещо зменшилось число викладачів без наукового ступеня та вчених звань. Динамічно змінювалася кількість академіків, член-кореспондентів державних академій (табл.28).

**Таблиця 28.**

**Академіки та член-кореспонденти державних академій наук**

<b>Звання</b>	<b>Чисельність, осіб</b>										
	2014 р.	2015 р.	2016 р.	2017 р.	2018р.	2019 р.	2020 р.	2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
<b>Академіки НААН України</b>	16	16	16	12	10	10	10	11	10	14	14
<b>Академіки НАПН України</b>	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Член-кореспонденти НАН України</b>	3	3	3	3	4	4	2	2	2	1	1
<b>Член-кореспонденти НААН України</b>	18	18	16	18	16	16	17	18	17	14	14
<b>Член-кореспонденти НАПН України</b>	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Член-кореспонденти НАПрН України</b>	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
<b>Разом</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

Ректоратом приділялась значна увага стимулюванню творчо працюючих працівників, вчених, викладачів.

Дані **таблиці 29** демонструють кількість нагород, які отримали вчені, викладачі, співробітники Університету за минулі роки. Без сумніву – це визнання заслуг колективу і його працівників.

**Таблиця 29.**

**Співробітники університету, які у 2014-2024 рр. були відзначені  
державними нагородами, відзнаками**

Нагороди і відзнаки	2014-2018 рр.	2019р.	2020р.	2021р.	2022р.	2023р.	2024р.	РАЗОМ
<b>Державні нагороди</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>43</b>
<b>Відзнаки Кабінету Міністрів України</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>42</b>
<b>Відзнаки Верховної Ради України</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>48</b>
<b>Відзнаки Міністерства освіти і науки України</b>	<b>198</b>	<b>27</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>364</b>
<b>Відзнаки Міністерства аграрної політики і продовольства України</b>	<b>31</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>31</b>
<b>Відзнаки Київського міського голови</b>	<b>47</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>109</b>
<b>Відзнаки Голосіївської районної в м. Києві державної адміністрації</b>	<b>57</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>104</b>
<b>Відзнаки Київської обласної державної адміністрації</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>13</b>
<b>Відзнаки Ради національної безпеки і оборони України</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>
<b>Почесні грамоти і Подяки НУБіП України</b>	<b>1127</b>	<b>308</b>	<b>190</b>	<b>210</b>	<b>133</b>	<b>222</b>	<b>40</b>	<b>2230</b>
<b>Медаль НУБіП України «За Заслуги»</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>86</b>	<b>1</b>	<b>87</b>

Разом із тим перед колективом стоять непрості завдання кадрового оновлення, запрошення до роботи в університеті кращих вчених, підготовки молодії зміни, вирішення низки соціальних проблем і, перш за все, житлового забезпечення. Післявоєнна відбудова мусить вирішити цю проблему. Адже останні воєнні десять років не давали можливості будувати житло.

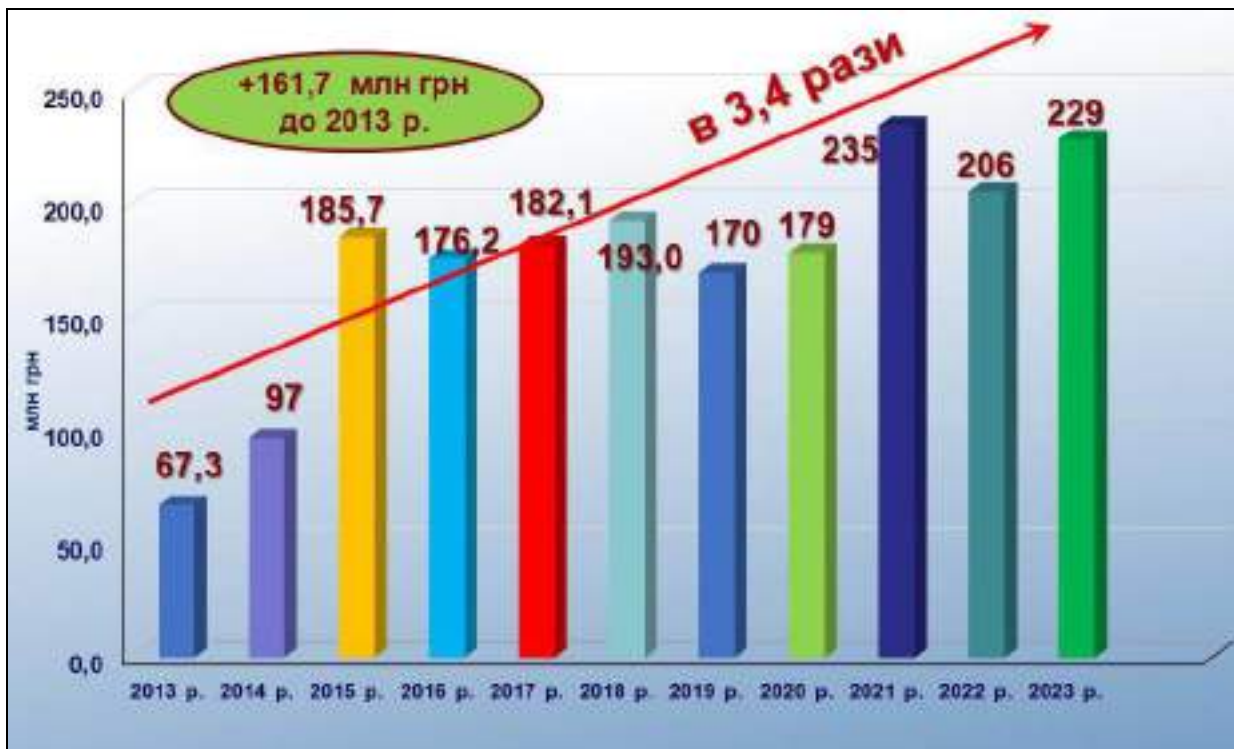


# СПІВПРАЦЯ З БІЗНЕСОМ. ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ

Однією з найважливіших складових у підготовці майбутніх фахівців є практична складова. Вирішення важливих завдань соціального, економічного та освітньо-культурного розвитку України можливе тільки за умови підготовки висококваліфікованих фахівців-практиків, спроможних забезпечувати ефективність своєї діяльності. Роботодавці серед головних вимог до вищої освіти називають саме необхідність гарної практичної підготовки, здатності вирішувати завдання на основі нових підходів, нестандартного мислення та світових досягнень.

Незважаючи на те, що всі ці десять років Україна знаходиться у стані війни, ректорат наполегливо вирішував ці завдання, формуючи нову філософію практичного навчання студентів та щорічно підсилюючи базу практичного навчання. За звітний період господарства вийшли із збитковості і кризи (12 млн грн боргів), в якій вони перебували до 2014 року.

За останні десять років значно **зросли надходження коштів від реалізації виробленої продукції**. Так у 2023 році загальна сума надходжень склала 229 млн грн, що у порівнянні з попередніми п'ятьма роками збільшилась на 36 млн грн, а у порівнянні з 2013 більш, ніж у 3,4 рази (**рис.99**). При тому, що у 2022 році з початком повномасштабної війни реалізація майже зупинилась, відбувся обвал цін на продукцію, а вартість палива, добрив, засобів захисту рослин зросла майже вдвічі.



**Рис. 99. Динаміка надходжень коштів від реалізації продукції НДГ Університету (разом з ВП «Боярська лісова дослідна станція»), млн грн**

Надходження коштів від реалізації лише сільськогосподарської продукції в порівнянні з 2018 роком збільшилися на 14,7 млн грн у 2023 році, і становлять 149,7 млн грн, а до 2013 року взагалі зросли в 5,3 рази (**рис.100**). За галузями сільського господарства більш динамічно розвивалося рослинництво. За останні десять років середні темпи зростання становлять 19 %, прибавка надходжень до попередніх 5 років 43,2 млн грн, а до 2013 року зросла у 38,5 разів (**рис.101**).

Тваринництво в наших навчально-дослідних господарствах постраждало від бойових дій. Найбільше збитків зазнали НДГ «Ворзель» і Немішайвський фаховий коледж, ферми яких були частково знищені і втрачено при цьому майже все продуктивне стадо. Поряд з цим надходження коштів збільшилися на 20,3 млн грн до 2013 року, що свідчить про підвищення показників продуктивності у цій галузі (**рис.102**).



**Рис. 100. Динаміка надходжень коштів від реалізації продукції НДГ Університету (без ВП «Боярська лісова дослідна станція»), млн грн**



**Рис. 101. Динаміка виручки від реалізації сільськогосподарської продукції у НДГ Університету (рослинництво), млн грн**



**Рис. 102. Динаміка виручки від реалізації сільськогосподарської продукції у НДГ університету (тваринництво), млн грн**

Виручка з 1 га ріллі у порівнянні з 2013 роком виросла в 5,5 разів і склала 42,3 тис. грн. Це найвищий показник за 10 років, щорічні середні темпи зростання становлять 20% (**рис.103**). Найбільше виручки з 1 га отримано у Агрономічній дослідній станції – 46,3 тис. грн/га.

Виручка на 1 працівника за десять років зросла на 726 тис грн і становила у 2023 році 811 тис. грн (**рис.104**). Кращі показники у Ніжинському агротехнічному інституті – 1445 тис. грн та Агрономічній дослідній станції – 923 тис. грн. Це стало можливим завдяки проведеній оптимізації штатів і підвищенню продуктивності праці.





Рис. 103. Динаміка виручки на 1 га ріллі, тис. грн



Рис. 104. Динаміка виручки на 1 працівника, тис. грн

Що стосується виробництва зернових та технічних культур, то в 2023 році було отримано 17,4 млн т. Це другий найвищий показник за звітний період, хоча за погодними умовами та значним підвищенням цін на ресурси в умовах воєнного стану 2023 рік не можна назвати сприятливим. Збільшення виробництва продукції відбулося завдяки підвищенню урожайності в рослинництві та застосуванню ресурсоощадних та інноваційних технологій. Середня урожайність зернових у 2023 році становила 56,8 ц/га (Україні – 55,4 ц/га), що у 2,5 рази вище, ніж у 2013 році (**рис.105**). Найвищі показники урожайності зернових вдалося досягти у Ніжинському АТІ та Агрономічній дослідній станції – 80,3 ц/га і 70,9 ц/га, відповідно.



**Рис. 105. Динаміка урожайності зернових культур у НДГ Університету, ц/га**

Незважаючи на достатньо складну ситуацію у тваринництві, за період з 2013 по 2023 рік надій на 1 фуражну корову зріс з 4000 кг до 5924 кг, тобто практично на 2 т (**рис.106**). У Агрономічній дослідній станції та Великоснітинському НДГ надій перевищив 6000 кг на корову і становить 6528 та 6454 кг, відповідно.



**Рис. 106. Надій молока на одну фуражну корову у НДГ університету у 2014-2024 рр., кг**

Зростання виробничих та фінансових показників дає змогу розширювати та удосконалювати базу практичної підготовки студентів, що залишається пріоритетним для навчально-дослідних господарств разом з ректоратом та кафедрами університету (**рис.107**). Практична підготовка студентів полягає в участі студентів у виробничих процесах, залученні в якості фахівців до реального виробництва з певною мірою відповідальності за результат,



знайомством з новими технологіями безпосередньо на полі, фермі, в майстерні, в лісі, закріпленні практичних навичок, отриманих в лабораторіях під час навчання.



**Рис. 107. Практична підготовка студентів в НДГ**

Позитивним прикладом такої бази практичного навчання є Дзвінківський навчально-науково-виробничий центр у Боярській ЛДС (рис. 108). Свій сучасний вигляд він почав набувати з 2014 року. Побудовано гуртожиток на 112 осіб, актову залу, три навчальні класи з сучасним мультимедійним обладнанням, навчально-виробничі бокси, 5 альтанок, літній еко-клас, спортивний майданчик, переобладнано їдальню. База забезпечена сучасними лісотаксаційними та геодезичними приладами для практичного навчання студентів.





**Рис. 108. Практична підготовка студентів на базі Боярської лісової дослідної станції**

За останні десять років практичну підготовку на базі господарств пройшли біля 26,5 тис студентів університету (**рис.109**). До 2020 р. середня кількість студентів, що проходили практику становила біля 3,5 тис щорічно і з року в рік збільшувалась. З 2020 року через об'єктивні причини кількість студентів, знизилась, хоча умови для цього в господарствах були. Відновлюючим став 2023 рік, протягом якого практичну підготовку пройшли 2238 студенти факультетів агробіологічного, механіко-технологічного, тваринництва та водних біоресурсів, ветеринарної медицини, захисту рослин, біотехнологій та екології, землевпорядкування, ННІ лісового та садово-паркового господарства. Цікавий досвід запровадили цього року на гуманітарно-педагогічному факультеті, де студенти-

журналісти «зазирнули за лаштунки» практичної підготовки ветеринарів, агрономів, механіків та технологів і набули корисного досвіду, висвітлюючи перебіг подій, а потім опрацьовуючи все побачене в сучасних медіа лабораторіях. Станом на 15 травня 2024 року практичну підготовку вже пройшли 708 студентів університету.



**Рис. 109. Динамка кількості студентів, які пройшли практику на базі навчально-дослідних господарств**

З практичною підготовкою студентів тісно пов'язана і дослідницька робота, адже використовуючи потенціал господарств: землі, ліси, ферми, ставки – можна практично осмислити наукові ідеї, підготувати якісні дисертаційні, дипломні, курсові та інші роботи та впровадити їх у виробництво. Наукова діяльність агробіологічних спеціальностей сконцентрована у міжкафедральному навчально-науково-виробничому підрозділі «Дослідне поле» на площі понад 100 га, де щорічно закладається біля 3000 ділянок за різними науковими



програмами на біля 20 видах рослин. Під керівництвом професорів та доцентів кафедр виконують наукові дослідження, в тому числі за рахунок державних коштів. За попередні роки намітились позитивні зміни у співпраці кафедр та господарства, налагоджувалась достатня комунікація, щоб роботи по виконанню досліджень виконувались вчасно і якісно.

Вагоме наукове досягнення – дослідження в рамках міжнародного грантового проекту HORIZON EUROPE «Ecotwins» за участю провідних фахівців країн Європейського Союзу та українських вчених на базі ННВЛ «Дослідне поле» у Агрономічній дослідній станції. Координатор проекту проректор з науково-педагогічної роботи, д-р с.-г. наук, професор Оксана Леонідівна Тонха (рис.110).



**Рис. 110. Реалізація міжнародного проекту HORIZON EUROPE «Ecotwins»**

Однією з форм популяризації наукових досліджень науковцями, аспірантами та студентами університету є проведення Днів поля, які провадяться щорічно, крім 2020 та 2022 року, виходячи із заходів безпеки (рис.111). Цей захід проводиться у співпраці з провідними міжнародними насіннєвими фірмами на базі Агрономічної дослідної станції. У 2017 році такий День поля був проведений із компанією Maisadur Semences, а у 2018 році спільно з фірмою Euralis, у 2019 році знято багатосерійний науково-популярний фільм під керівництвом фірми Kuhn та за участю інших провідних агрофірм, що працюють на ринку України. Також впродовж 2014-2023 років спільно з бізнесом було втілено декілька проектів (рис.112).



**Рис. 111. Дні поля в навчально-дослідних господарствах**





**Рис. 112. Реалізовані спільні з бізнесом проекти в НДГ**

Останніми роками активізувалась наукова робота та інноваційна діяльність у Великоснітинському НДГ ім. О.В.Музиченка. За цей період разом з науковцями проведено дослідження за 43 темами. У 2018 році на базі Великоснітинського НДГ відбулося відкриття сучасної навчально-науково-виробничої лабораторії «Екстракон». Завданням якої є розробка сучасних мікробіологічних добрив на базі консорціуму мікроорганізмів для поліпшення стану ґрунтів і підвищення їх родючості.

Потужна дослідницька і наукова діяльність розгорнута у Боярській лісовій дослідній станції. Найбільш вагомими за десять попередніх років є створення науково-дослідної лабораторії біотехнології рослин, лабораторії з антисептування продукції

лісопилення, лінії розпилу лісоматеріалів. Впровадження широкомасштабного проекту вирощування садивного матеріалу із закритою кореневою системою, що включає лабораторії біотехнології, лісового насінництва, центр переробки насіння, лінію з висіву насіння у касети, поле дорощування сіянців з дощувальною консоллю. Також у співпраці з ФАО та ЄБРР був реалізований проект щодо вирішення проблеми безконтрольного поширення африканської чуми свиней. В результаті співпраці, використовуючи знання найкращих світових практик з біобезпеки та рекомендації ФАО, збудовано майданчик для розробляння дичини, який стане першим кроком в подоланні проблеми поширення АЧС в дикій фауні України (рис.113).

**Рис. 113. Наукова діяльність та практична підготовка студентів у Боярській лісовій дослідній станції**



Світові аграрні технології постійно удосконалюються, підготовка кадрів повинна базуватися на сучасних підходах, що добре усвідомлюють ректорат та директори господарств, тому щорічно вкладають частину зароблених коштів у зміцнення матеріально-технічної бази. За період 2014-2023 рр. у придбання нової техніки, обладнання та реконструкцію гуртожитків і виробничих приміщень вкладено 90,8 млн грн (рис.114).

	Великоснітинське НДГ	Агрономічна дослідна станція	НДГ «Ворзель»	Боярська ЛДС
2014 р.	267	827	16	701
2015 р.	1004	55	-	8063
2016 р.	2091	116	-	4976
2017 р.	3953	140	50	10921
2018 р.	5381	1250	200	3374
2019 р.	1721	1162	-	6703
2020 р.	3305	929	-	413
2021 р.	3711	4740	142	4690
2022 р.	864	3364	-	-
2023 р.	3700	1997	-	10000
Всього	25997	14580	408	49841

**Всього 90 826 тис грн**

**Рис. 114. Оновлення матеріально-технічної бази НДГ**

Придбання техніки, посилення наукової складової, підвищення кваліфікації кадрів, співпраця з бізнесом забезпечують впровадження у виробництві навчально-дослідних господарств нових технологій, світового досвіду та досягнень науковців університету. Господарства поступово відмовляються від традиційного обробітку ґрунту,

використовуючи при цьому навігаційні прилади, зменшують використання мінеральних добрив замінивши їх на органічні, застосовують більш безпечні пестициди та біологічні засоби захисту рослин та ін. (рис.115). Це дозволяє їм претендувати на отримання у 2024 році карбонових сертифікатів в рамках Європейської Зеленої програми.



Рис. 115. Сучасні технології на службі виробників НДГ



## СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ РОЗВИТОК ТА ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

На початок звітного періоду в червні 2014 року фінансово-економічна ситуація в Університеті була кризовою: залишок коштів на рахунку спеціального фонду становив приблизно 400 тис. грн, цього не вистачало на виплату місячної заробітної плати. Через штучне банкрутство банку «Таврика» університет втратив 8 млн грн, що на той момент було еквівалентно мільйону доларів. Навчальний корпус № 3 після пожежі стояв руїною, інші навчальні корпуси і студентські гуртожитки не ремонтувалися багато років. Навчально-дослідні господарства були глибоко збитковими і мали мільйонні борги з податку на додану вартість. Ревізія Державної фінансової інспекції за 2012 рік – I півріччя 2014 року виявила суттєві недоліки і порушення у фінансово-господарській діяльності.

З метою виходу з кризової ситуації Програмами розвитку Університету «Голосіївська ініціатива–2020, 2025» були визначені наступні завдання у фінансово-економічній діяльності: рішуче перебудувати систему управління; активізувати роботу щодо збільшення доходів спеціального фонду; забезпечити беззбитковість виробничо-господарської діяльності навчально-дослідних господарств; посилити контроль за раціональним використанням коштів; зміцнити матеріально-технічну базу; поліпшити умови навчання і проживання студентства.

Протягом десяти років ректорат крок за кроком реалізовував поставлені завдання, в результаті чого проведено комплекс заходів щодо оптимізації штатного персоналу, здійснено перерахунок плати за навчання на індекс інфляції, приведення вартості проживання в

гуртожитках у відповідність зростаючим комунальним тарифам, окреслено більш чіткі, жорсткі плани для госпрозрахункових підрозділів, ліквідовано збиткові підрозділи, покращено роботу служби закладів харчування, проведено заходи з економії енергоносіїв, виведено на прибутковість навчально-дослідні господарства, відбувся перехід на систему електронних публічних закупівель ProZorro. Всі фінансові документи оприлюднюються на офіційному сайті для громадського контролю.

Тобто, можна обґрунтовано стверджувати, що в цілому поставлені завдання вдалося виконати. Університет вчасно і в повному обсязі виконує всі фінансові зобов'язання. На початок 2024 року залишок спецфонду становив 265 млн грн, що дає можливість більш впевнено прогнозувати економічну ситуацію на найближчі роки.

Фінансування Університету за всіма бюджетними програмами збільшилось за десять років у 2,8 рази: з 613 млн грн до 1,7 млрд грн (рис. 116).

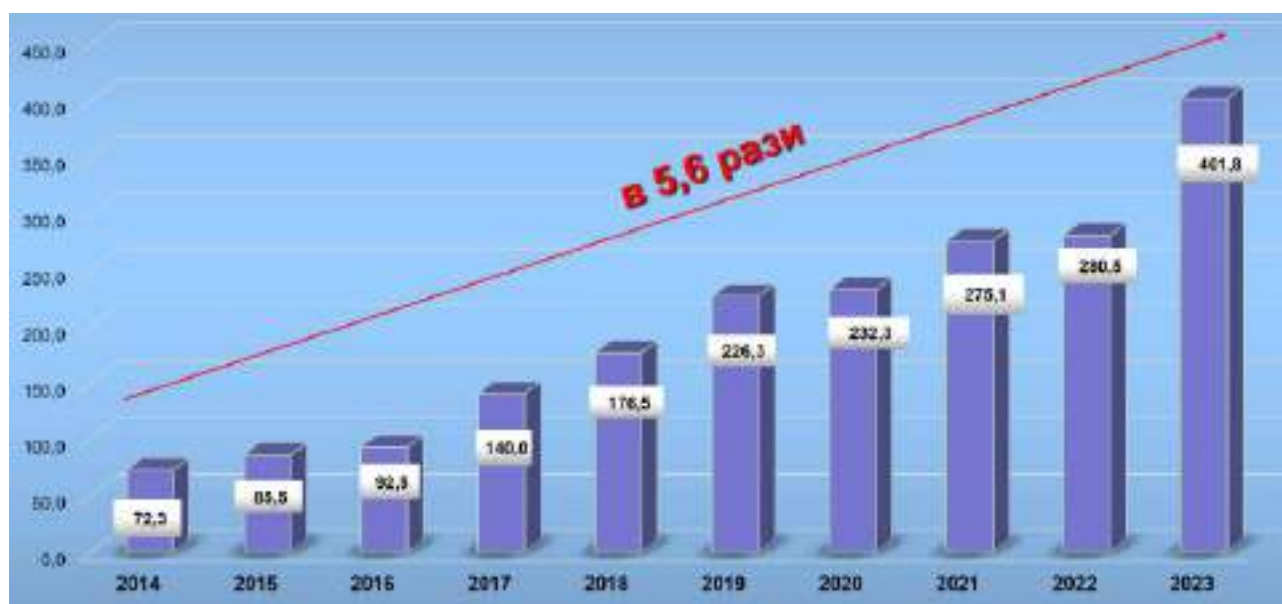


**Рис. 116. Динаміка фінансування НУБіП України за всіма бюджетними програмами, млн грн**

Щорічно держава виділяє недостатньо коштів на реалізацію статутних цілей. Разом з тим, на сьогоднішній день обсяг загального фонду НУБіП України є одним із найбільших серед закладів вищої освіти. Позитивну динаміку мають і власні надходження, отримані Університетом від освітньої, наукової, інноваційної та виробничої діяльності. За ці роки колектив напрацював багато нових джерел фінансування, що дало змогу збільшити розмір спеціального фонду. Звісно, результати могли бути кращими, проте на цей процес вплинули пандемія COVID-19, але найбільше – війна.

Завдяки співпраці ректорату з міністерствами, Урядом, університет щорічно отримував додаткове цільове фінансування. Насамперед у 2015 році НУБіП України було виділено 15 млн грн на відновлення після пожежі навчального корпусу № 3. У 2016 році Кабінет Міністрів України виділив 22,7 млн грн для проведення аварійно-відбудовних робіт цього корпусу. У 2017 році на облаштування відбудованого корпусу меблями і обладнанням було виділено 15,5 млн грн. У 2018 році з нагоди відзначення 120-річчя заснування Університету держава виділила 20 млн грн на реалізацію програми енергозбереження і зміцнення матеріально-технічної бази. У 2019 році Університет отримав від держави додатково 20 млн грн капітальних видатків на продовження реалізації програми енергозбереження і проведення робіт з недопущення аварійних та техногенних ситуацій. В цілому, за ці роки НУБіП України отримав додатково понад 100 млн грн державних коштів на покращення матеріальної бази, чого не мав жодний інший вітчизняний університет.

Як показує динаміка надходжень до спеціального фонду (рис. 117), за десять років досягнуто їх збільшення в 5,6 рази (з 72,3 до 401,8 млн грн). Це відбулося за рахунок збільшення вступників-контрактників і збільшення вартості освітніх послуг відповідно до зростання тарифів на комунальні послуги, підвищення рівня заробітної плати та індексу інфляції, відповідно, надходження від основної діяльності (навчання) збільшилися з 37,6 млн грн до 297,3 млн грн. При цьому, на відміну від інших університетів, які суттєво підвищували вартість контракту, ми лише індексували вартість навчання на рівень інфляції. Порівнюючи вартість навчання в українських закладах вищої освіти можна сказати, що сьогодні в КНУ ім. Тараса Шевченка - це 50-80 тис. грн на рік, НУ «Києво-Могилянська академія» – 45-65 тис. грн, НТУ України «КПІ імені Ігоря Сікорського» – 30-48 тис. грн, КНЕУ імені Вадима Гетьмана – 34-36 тис. грн., в НУБіП України – 28-35 тис. грн. Таким чином, за співвідношенням «ціна-якість» навчання в НУБіП України є найкращим!



**Рис. 117. Динаміка надходжень коштів спеціального фонду,**  
**млн грн**



Також слід зазначити, що Університет дотримувався норм законодавства в частині визначення граничного розміру оплати за проживання в студентських гуртожитках – 40% мінімальної академічної стипендії. Обсяг надходжень, з урахуванням підвищення розміру стипендії до 2000 грн (2019 рік), зріс з 24 млн грн до 61,5 млн грн.

З року в рік покращують свої фінансові результати госпрозрахункові підрозділи. Системна робота щодо запровадження нових платних послуг, створення нових підрозділів, збільшення доходів діючих підрозділів і зменшення видатків на їх утримання забезпечила збільшення доходів від госпрозрахункової діяльності : з 7,9 млн грн до 12,4 млн грн.

На відміну від багатьох університетів, які надають в оренду все можливе, кількість орендарів у нашому Університеті невелика. Від оренди Університет отримує щорічно приблизно 1,5 млн грн.

Щодо видатків. З кожним роком у структурі видатків Університету збільшується частка, яку займає оплата праці. В 2014 році заробітна плата з нарахуваннями займала 60 % всіх видатків, а зараз – 95 %. Це пов'язано з тим, що держава підвищує соціальні стандарти, не забезпечуючи при цьому адекватного збільшення фінансування. Все більший тягар лягає на спецфонд.

За десять років середня заробітна плата в Університеті (**рис. 118**) збільшилась у 3,3 рази по науково-педагогічним працівникам - з 7,8 тис. грн до 25,9 тис. грн на місяць та у 4 рази по спеціалістам і робітникам – з 2,6 тис. грн до 10,8 тис. грн на місяць.

Протягом десяти років ректорат неодноразово відбивав спроби різних інстанцій скасувати діючу в НУБіП України систему підвищених заробітних плат, завдяки якій зарплати наших науково-педагогічних працівників на рівні КНУ ім. Тараса Шевченка, НТУ України «КПІ імені Ігоря Сікорського», майже в два рази вище від інших університетів. На сьогоднішній день середня зарплата професора зі всіма доплатами і надбавками становить в нашому Університеті 37,5 тис. грн, доцента – 28,8 тис. грн, старшого викладача – 17,3 тис. грн, асистента – 14,3 тис. грн.



**Рис. 118. Динаміка середньої заробітної плати працівників НУБіП України, грн**

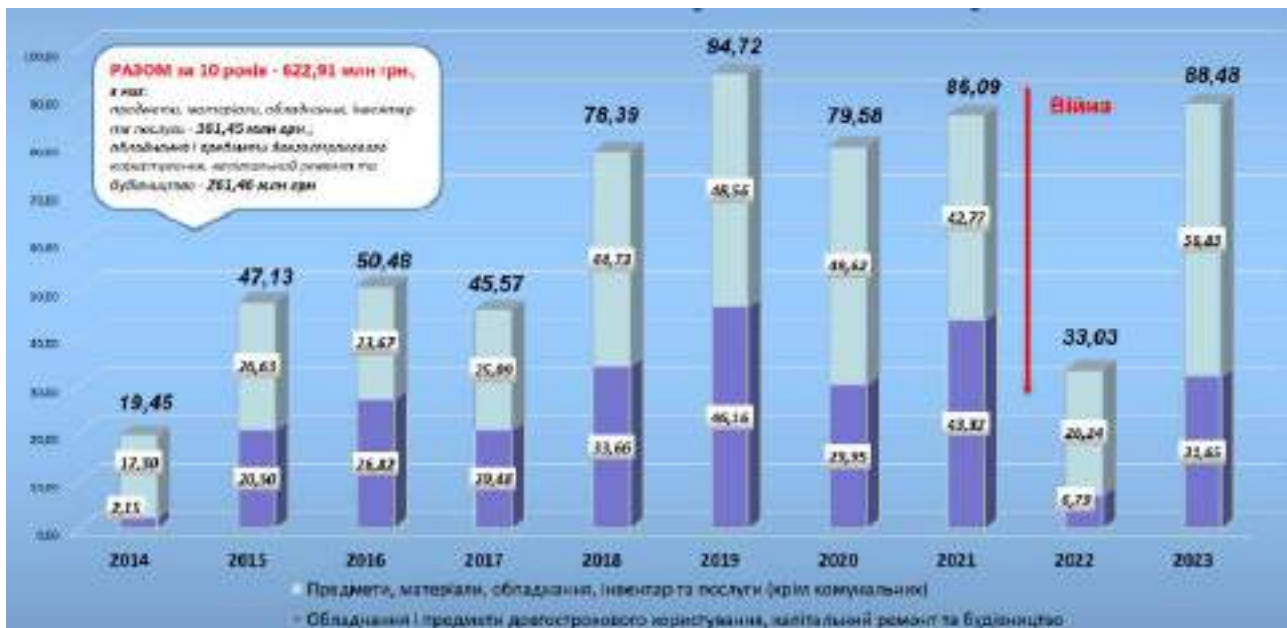
Друга за розміром стаття видатків – оплата комунальних послуг та енергоносіїв. На жаль, тарифи на ці послуги зростають щорічно в

геометричній прогресії. За десять років по гуртожитках ціна на газ збільшилась в 15 разів, тепло – в 5 разів, воду і електроенергію – в 7 разів. По корпусах: вода подорожчала в 5 рази, газ і тепло - у 4 рази, електроенергія – у 10 разів.

Протиставити підняттю тарифів можемо лише економію споживання енергоносіїв. І ми це робимо. Завдяки проведенню комплексної програми енергозбереження вдалося досягнути економії до 30 % енергоносіїв у фізичних обсягах. В усіх навчальних корпусах встановлені сучасні саморежуючі тепlopункти. Проведені масштабні роботи щодо заміни дахів, встановлення склопакетів, утеплення фасадів, заміни електричних ламп на енергозберігаючі. Завдяки встановленню лімітів значно зменшилось споживання води і газу. В цілому, за рахунок цих заходів Університет щорічно економив близько 10 млн грн. Якби ми не зробили це вчасно, то змушені були б в зимовий період зупиняти освітній процес, як роблять це інші заклади.

Ректоратом встановлено жорсткий контроль за економією коштів під час закупівель товарів, послуг та робіт. Запровадження системи електронних публічних закупівель ProZorro дозволило Університету також економити до 10 млн грн.

Питання покращення умов навчання і проживання студентів (рис. 119) для ректорату було і залишається пріоритетним.



**Рис. 119. Фінансування розвитку матеріально-технічної бази НУБіП України, млн грн.**

На придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю (конструкційні та будівельні матеріали, меблі, електричне обладнання, пально-мастильні матеріали, хімічна і медична продукція, протипожежне та охоронне обладнання, тканини, дезінфікуючі засоби, канцтовари) за десять років витрачено 361 млн грн. На 59 млн грн придбано обладнання і предмети довгострокового користування (комп'ютери, аудіовізуальне і звукове обладнання, мікроскопи, 3D принтери, сканери, аналізатори, дозиметри, центрифуги, прилади для вимірювання). Проведено поточні і капітальні ремонти на загальну суму 202 млн грн, в т.ч. на гуртожитки – 85 млн грн, на корпуси – 117 млн грн.

**Щодо соціального розвитку.** З метою поліпшення умов оздоровлення студентів і працівників в Спортивно-оздоровчому таборі «Академічний» побудовано дванадцять нових будиночків з поліпшеними умовами, проведений благоустрій території, відремонтовані фасади, столи і лавки, оновлено меблі (рис.120).





**Рис. 120. Нові будиночки та благоустрій в СОР  
«Академічний»**

Проведені роботи з реконструкції металевого модуля біля корпусу 11 у спортивний комплекс. На жаль, завершити і ввести його в експлуатацію завадила війна.

Підсумовуючи зазначимо, що в найближчий час вітчизняну систему вищої освіти можуть спіткати нові виклики, пов'язані з намаганням Уряду запровадити нові підходи до управління, фінансування закладів вищої освіти. Представники Університету постійно беруть участь у нарадах з цих питань, надають свої зауваження і пропозиції. Але демократичне завдання – відстоювати соціальні завоювання колективу залишаються і на наступний період.

## МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА, ГОСПОДАРСЬКА РОБОТА

Формування культурно-естетичного середовища університету наряду залежить від стану матеріально-технічної бази університету. Сучасний студент не прийде в занедбані навчальні аудиторії, лабораторії та корпуси, брудні гуртожитки. Слід зазначити, що університет десять років тому мав надзвичайно застарілу базу, яка потребувала і ще потребує постійної уваги. Мова йде про капітальні ремонти, заміну дахів, електричного обладнання, місць загального користування, реконструкцію опалення, створення побутових умов, естетичного вигляду території, аудиторій, лабораторій, гуртожитків.

Формування естетичного середовища, гарних побутових умов – було одним з головних завдань ректорату. Зміст **рисунків 121-127, таблиці 30**, відображає основні результати цієї копіткої роботи за 2014–2024 рр.



**Рис. 121. Фінансування поточних та капітальних ремонтів у 2014-2023 роках**

Адміністративно-господарська частина протягом останніх років забезпечувала безперебійну роботу навчального, наукового, виробничого процесів, а також сприяла вирішенню соціально-побутових питань викладачів і студентів.

До зміцнення матеріально-технічної бази залучені роботодавці, стейкхолдери, випускники, створено Благодійний фонд «Голосіївська ініціатива 2020».

У студентських гуртожитках кошти були спрямовані, перш за все, на ремонт місць загального користування, утеплення фасадів, заміну вікон, реконструкцію внутрішніх електромереж. Всього залучено протягом 2014-2024 рр. 302 792 тис. грн (рис. 122).



**Рис. 122. Фінансування ремонтів у навчальних корпусах та гуртожитках протягом 2014-2023 років**

На програму енергозбереження, яка передбачала утеплення фасадів, реконструкцію теплових пунктів (23 од.), заміну вікон, реконструкцію бойлерів гарячої води спрямовано більше 23 млн грн (табл. 30).

Таблиця 30

**Виконання програми енергозбереження протягом  
2016-2023 рр., грн**

Види робіт	Вартість
<b>Утеплення покрівлі:</b>	
- навчальний корпус № 6	1 141654
- навчальний корпус №14	310450
<b>Утеплення фасадів:</b>	
- гуртожиток № 2	950300
- гуртожиток № 3	750400
- гуртожиток № 5	1425000
<b>Реконструкція теплових пунктів:</b>	
- навчальний корпус № 1	399118
- навчальний корпус № 2	215750
- навчальний корпус № 4	394880
- навчальний корпус № 6	283480
- навчальний корпус № 10	398244
- навчальний корпус №11	605431
- навчальний корпус № 12	1 271040
- гуртожиток № 9	517 455
- гуртожиток №10	518 447
- гуртожиток №11	520 035
<b>Реконструкція бойлерів гарячої води</b>	
- гуртожитки № 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	192 190
- гуртожитки № 1, 9, 10, 11, їдальня	121 020
<b>Установлення індивідуальних бойлерів гарячої води у гуртожитках № 1-11</b>	338840
<b>Заміна вікон:</b>	
- навчальний корпус № 1	3 571280
- навчальний корпус № 2	1 250093
- Навчальний корпус №3	96021
- навчальний корпус № 4	2 462512
- Навчальний корпус №5	37 395
- Навчальний корпус №7	763 177
- навчальний корпус № 9	63254
- навчальний корпус № 14	257634
- навчальний корпус №11	13864
- навчальний корпус №12	39105
- гуртожиток № 1	1201970
- Гуртожиток №2	34301
- Гуртожиток №3	44 832
- гуртожиток № 6	1193117
- Гуртожиток №7	33711
- гуртожиток № 8	307720
- гуртожиток № 9	232662
- гуртожиток № 10	872436
- гуртожиток № 11	428034
<b>Всього</b>	<b>23 256 852</b>



## Відновлення навчального корпусу №3



Рис. 123. Відновлення навчального корпусу №3 НУБіП України





Рис. 124. Алея слави НУБіП України

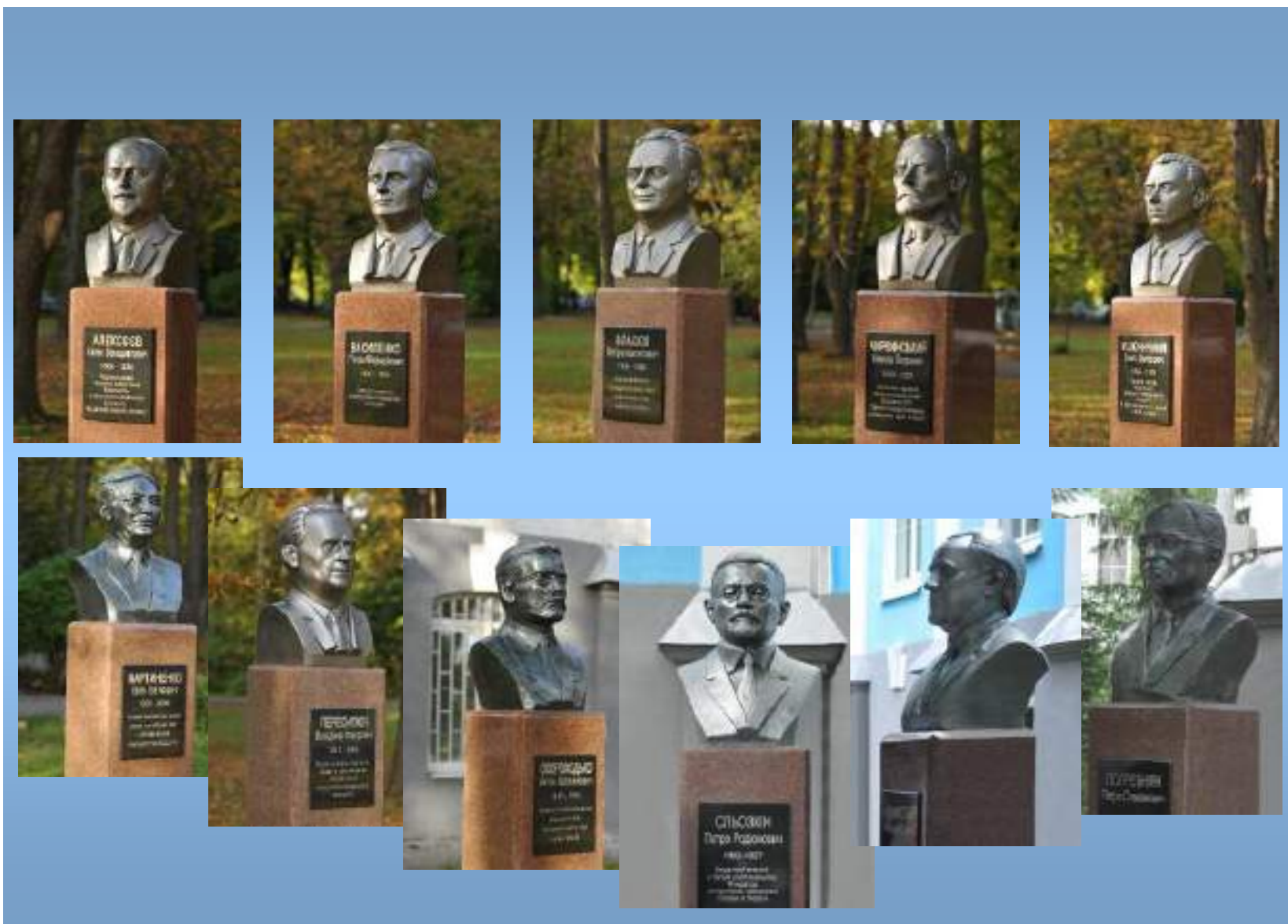


Рис. 125. Алея слави НУБіП України

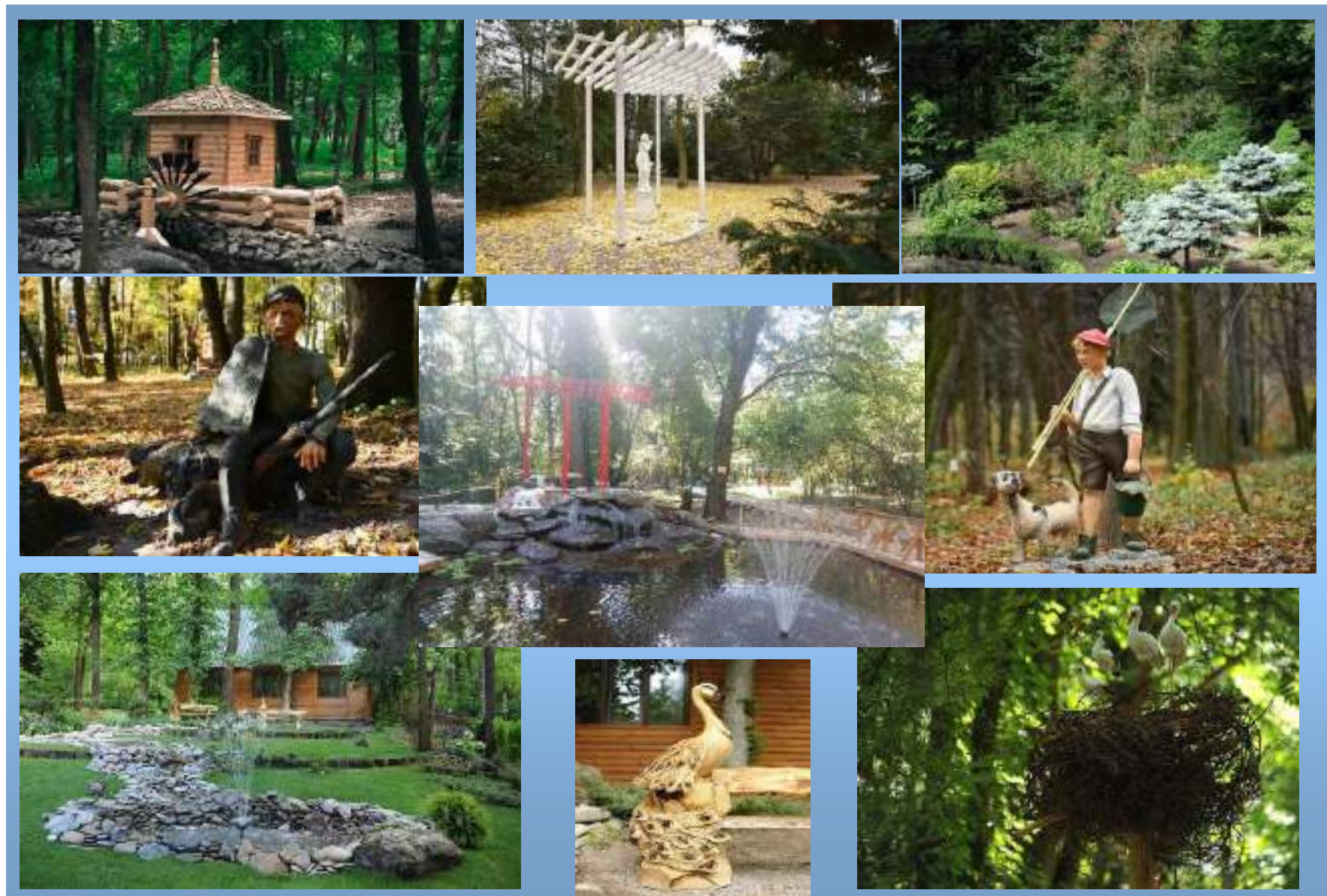


# Ботанічний сад НУБіП України



Рис. 126. Ботанічний сад НУБіП України





**Рис. 127. Ботанічний сад НУБіП України**

## ЗАКЛЮЧЕННЯ

Десятиліття, що минуло, було періодом боротьби за існування держави, за її незалежність і суверенітет. Колектив Національного університету біоресурсів і природокористування України займав правофлангову позицію, був зразком оперативних та стратегічних рішень на підтримку життя університету і коледжів, активно відстоював інтереси студентів та науково-педагогічних працівників від спроб «реформувати» освіту шляхом непередуманих змін і перетворень. Ми набрали, попри всі труднощі, сили інерції, тримаємо необхідну висоту польоту.

Завдання, які бачить Конференція трудового колективу, ректор, вчена рада, віддзеркалені в програмі розвитку «Голосіївська ініціатива – 2025», а також на **рисунку 128**.

Завдання колективу в умовах воєнного стану	
1.	Постійний зв'язок із студентами в лавах Збройних Силах України, Національній вардії, територіальній обороні, їх підтримка. Турбота про душевно-моральний стан студентства, виховання патріотизму, здатності оберігати себе та інших.
2.	Оперативне реагування на загрози ракетних ударів, обстрілів, переривання занять, наявність завдань для самостійного опрацювання, підготовлених місць для проживання студентства, готовність до можливого блекауту. Наявність підготовлених бомбосховищ, укриттів, альтернативних джерел резервного живлення.
3.	Поєднання очного та дистанційного навчання. Домінування асинхронних форм навчання, використання навчального порталу Elearn, сервісів Moodle, Google Classroom тощо. Зв'язки з бізнесом, поліпшення практичного навчання.
4.	Індивідуальний підхід до навчання студентів, врахування місця їх перебування, коригування графіків навчального процесу, розвиток і сприяння для самостійної роботи студентів.
5.	Підвищені вимоги до науково-педагогічних працівників, значення творчості та відповідальності, виконавська дисципліна, дотримання дедлайнів.
6.	Комплекс заходів щодо підтримки діяльності науково-педагогічних працівників, стимулювання дослідницької діяльності, творчості, допомога їм у подоланні наявних технічних проблем, недопущення морального вигорання.
7.	Співпраця з міжнародними партнерами, використання їхніх інформаційних ресурсів.

**Рис. 128. Завдання колективу в умовах воєнного стану**



У червні 2024 року відбудеться зміна керівництва університету, яка обумовлена дією Закону України «Про вищу освіту».



**Рис. 129. Творча команда ректорату НУБіП України, 2024 рік**

Потрібно на черговому етапі життя нашого великого колективу зробити все можливе, щоб флагман української вищої школи України – НУБіП – не втратив курсу і набирає висоту. Для цього є все необхідне – досвід, висококваліфіковані кадри, дружній колектив, сформована стратегія розвитку. Лише потрібна дружна, товариська атмосфера, самоподвижництво і віддача. Патріотизм і воля до Перемоги. Мусимо забезпечити послідовність і тяглість в розвитку університету, зберегти його надбання і примножити їх. **Той, хто ставить високі цілі – той і досягає їх.** Багато людей зупиняються за крок до здійснення мрії, ми ж ніколи не зупиняємося, бо волелюбний дух Козацтва, працелюбність Хлібороба, любов до матінки Землі, велика енергія української молоді, студентства, досвід викладачів допоможуть нам в дорозі до Миру і благополуччя. Разом з європейськими народами ми збудуємо прекрасну Українську Державу.

З води і роси!

Ректор НУБіП України

Станіслав НІКОЛАЄНКО