

Засоби візуалізації освітнього процесу під час формування цифрової компетентності викладачів ЗФПО

Доповідач
Ірина ЯКИМЧУК

15 січня 2025 року

Сьогодні розглянемо:

1. Візуалізація освітнього процесу.
2. Цифрова компетентність викладачів.
3. Засоби візуалізації освітнього процесу.
4. Приклади візуалізації освітнього процесу.



ПІРАМІДА НАВЧАННЯ ЕДГАРА ДЕЙЛА

5% - лекція

10% - читання

20% - відеоаудіоматреіали

30% - демонстрація

50% - дискусійні групи

75% - практика через дію

90% - навчання інших, застосування одразу отриманих знань

Візуалізація – це створення та представлення графічного образу текстової чи математичної **інформації**, що робить її наочною, а отже, зручнішою для аналізу та осмислення.

Візуалізація освітньої інформації – це набір графічних елементів і зв'язків між ними, який використовується для передачі знань від викладача до студентів, та розкриває причини і цілі цих зв'язків.

Візуалізація – це процес подання даних у вигляді **зображення** з метою максимальної зручності їх розуміння; **надання зримої форми будь-якому об'єкту, суб'єкту, процесу** тощо; механічне викликання образу; створення чітких, стійких та яскравих образів будь-якої складності і специфіки (як реально існуючих, так і створених у свідомості автора) **за допомогою технічних пристроїв** або мислеобразів безпосередньо у власній уяві.

Візуалізація інформації – це інтерактивне вивчення візуального представлення абстрактних даних **для посилення людського пізнання**; унаочнення, створення умов для візуального спостереження. Поняття візуалізації навчальної інформації розглядається як створення та використання візуальних образів **з метою розвитку візуального мислення**.

Візуалізація освітнього процесу

це створення та представлення інформації, зображення, надання зримой форми будь-якому об'єкту, суб'єкту та процесу за допомогою технічних пристроїв з метою посилення людського пізнання та розвитку візуального мислення.



Можна виділити три рівні розвитку цифрової компетентності педагога:

1. Базовий рівень.
2. Цифрове використання.
3. Цифрова трансформація.



Складові компоненти

інформаційна і медіаграмотність

Інформаційна і медіаграмотність – пошук, опрацювання, зберігання інформації. Створення матеріалів з використанням цифрових ресурсів

комунікативний

Комунікативний – онлайн комунікації в різноманітних формах: електронна пошта, чати, блоги, соціальні мережі та ін.

споживацький

Споживацький – вирішення повсякденних задач, які дозволяють задовольнити різноманітні потреби

технічний

Технічний – ефективно та безпечно використання комп'ютера і програмного забезпечення для вирішення різних задач

НА УРОК

- <https://naurok.com.ua/post/9-priyomiv-vizualizaci-dlya-vikoristannya-na-uroci>

ПРИЙОМИ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ ДЛЯ ВИКОРИСТАННЯ НА ЗАНЯТТІ

Буктрейлер

Гіфки та соціальні мережі

Інтелект-карти (ментальні карти)

Інтерактивні книги та підручники

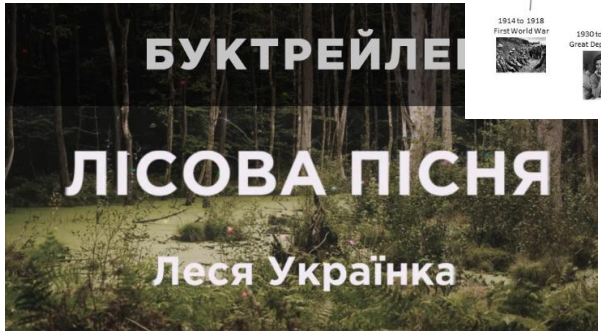
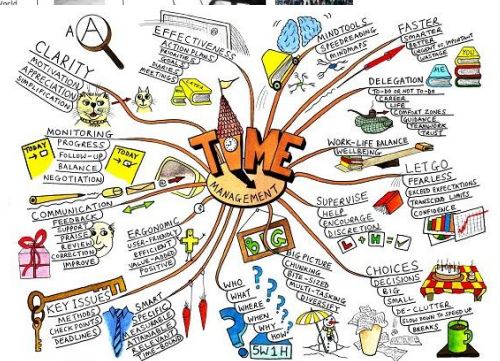
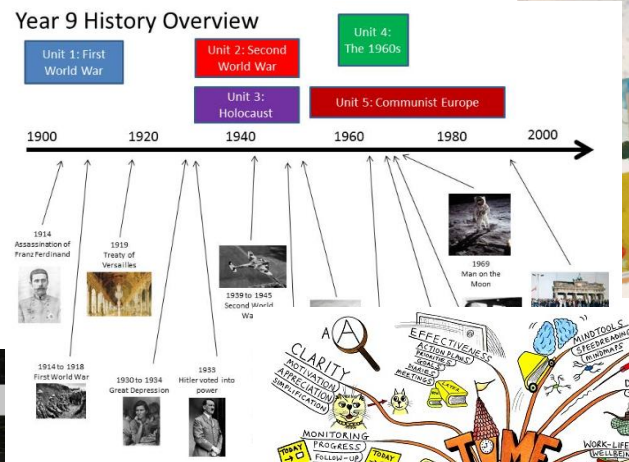
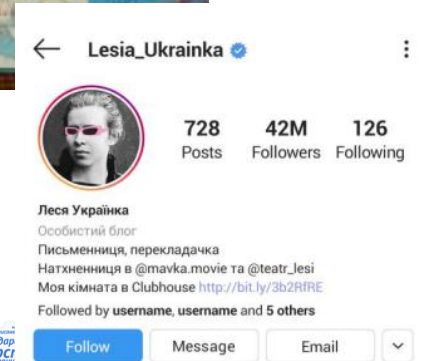
Інтерактивні стрічки часу

Інтернет-меми

Лепбук

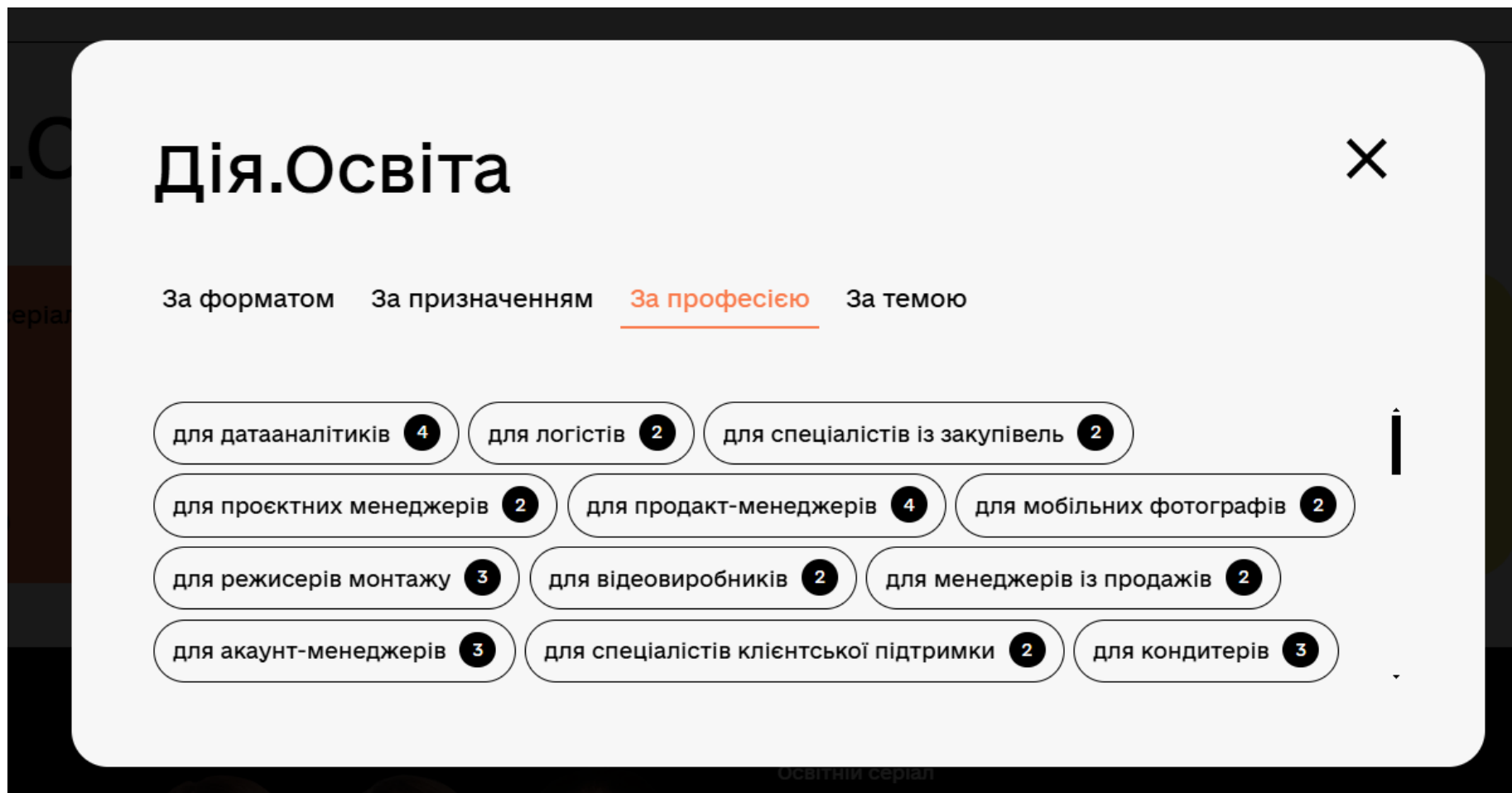
Скрайбінг

Хмари слів



ДІЯ. ОСВІТА

- <https://osvita.diia.gov.ua/>



Дія.Освіта

За форматом За призначенням За професією За темою

для датааналітиків 4 для логістів 2 для спеціалістів із закупівель 2

для проєктних менеджерів 2 для продакт-менеджерів 4 для мобільних фотографів 2

для режисерів монтажу 3 для відеовиробників 2 для менеджерів із продажів 2

для акаунт-менеджерів 3 для спеціалістів клієнтської підтримки 2 для кондитерів 3

Освітній серіал

УКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ОСВІТИ

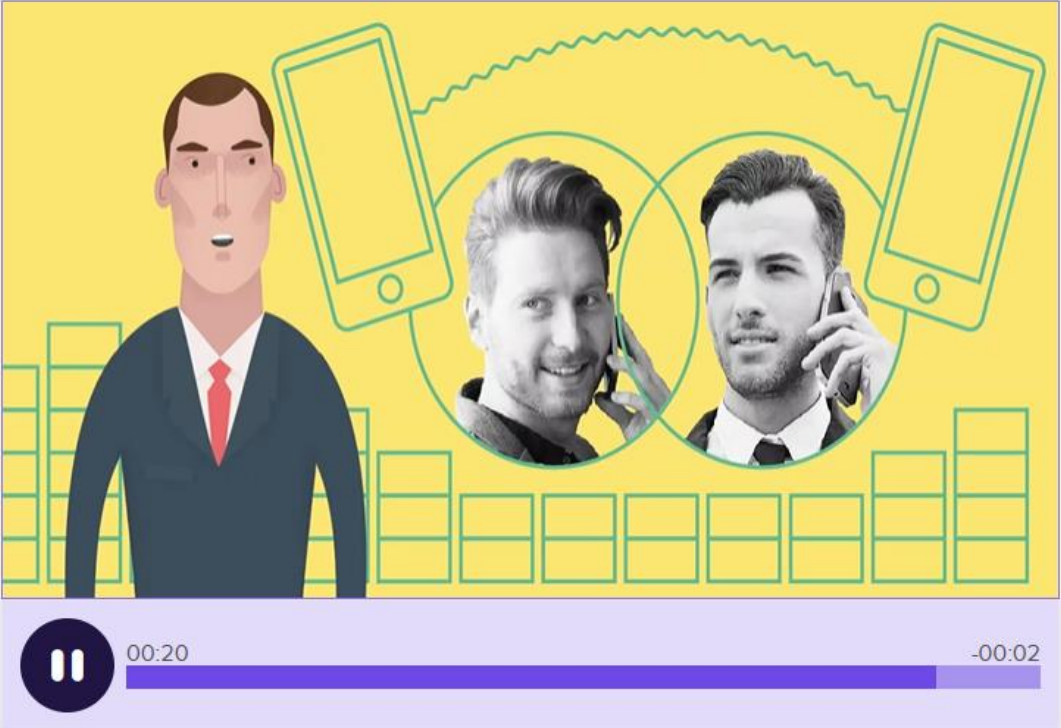
- <https://www.youtube.com/watch?v=UcxEgUqjGXY>



- <https://nubip.english4ukraine.com/webapp/current/>

← Understanding the situation 1/2

Watch this.



00:20 -00:02

ПРОДОВЖИТИ

<https://strum.education/lesson/playground/675707a0acc90e7a44b6a5d7>

← Модуль 1. Заняття 1.2



ІТ-продукти: які бувають, як створити успішний продукт

2%

ПОВІДОМЛЕННЯ ВІД КУРАТОРКИ СТАЖУВАННЯ



Кураторка стажування

Кураторка стажування друкує ●●●

Продовжити



Ілля Алістратенко, СРО, Lift (Genesis)

Зараз швиденько подивимося, що тобі вдалося запам'ятати з нашої розмови 😊

Яка з наведених характеристик відрізняє кросфункціональну команду від функціональної?

(1 балів)

- А** Кросфункціональна команда об'єднує фахівців одного профілю
- Б** У кросфункціональній команді працюють фахівці різних спеціалізацій
- В** Функціональна команда складається з менеджерів різних відділів
- Г** У кросфункціональній команді відсутній менеджер

А **Б** **В** **Г**



Відеозаняття викладачів ЦК програмування та інформаційних дисциплін



ДЕДЮХІНА ЮліяОлександрівна



КОНДЮК Сергій Миколайович

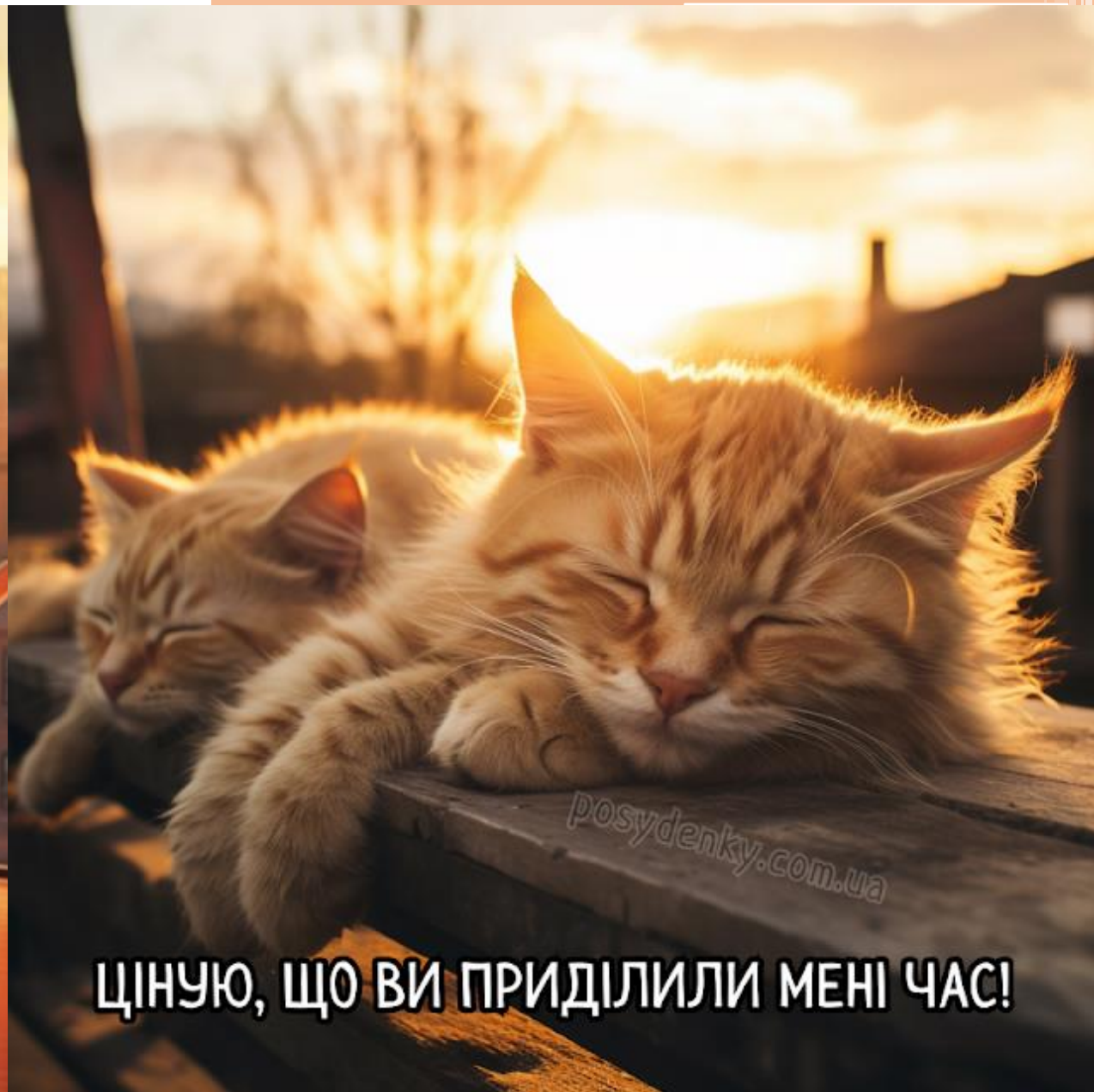


СЕМЕНЮК Владислав Валентинович





Дякую за увагу!



ЦІНЮЮ, ЩО ВИ ПРИДІЛИЛИ МЕНІ ЧАС!