



ЗНАЙ НАШИХ!

ПОЄДНАННЯ РОЗУМУ І КРАСИ

Трьом студенткам НУБіП України – Марії Рудь, Марії Попик і Катерині Яник призначено академічні стипендії Президента України у 2019-2020 навчальному році.

Марія Рудь, студентка 3-го курсу факультету тваринництва та водних біоресурсів, опановує спеціальність «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Ще зі школи брала участь у різноманітних конкурсах наукових робіт Малої академії наук, олімпіадах різного рівня. Найбільших успіхів досягла з біології та хімії, тому при вступі до нашого університету й обрала природничий напрям. Ставши студенткою, Марія брала участь у наукових конференціях - спочатку на університетському рівні, а потім і загальноукраїнському.

- Людина повинна бути всебічно розвинена, - переконана стипендіатка. - Тому намагаюся поєднувати навчання з активним студентським життям. Вже третій рік поспіль я староста своєї академічної групи та активістка студентської організації факультету. Займаюся саморозвитком: це і курси з англійської мови, заняття спортом, читання нових книг з психології. Та й прогулянок з друзями ніхто не відмінює.



Марія Попик - третьокурсниця факультету ветеринарної медицини. Вона навчається за спеціальністю «Ветеринарна медицина». У 2018 році Марія стала призеркою Всеукраїнської студентської олімпіади з хімії, у 2019-му – II етапу цих же змагань, але вже з дисципліни «Біологія тварин» у складі команди здобула бронзу. Активно займається науковою діяльністю: член студентського наукового гуртка кафедри терапії і клінічної діагностики, у співавторстві з викладачами вже має чотири публікації, виступає на студентських наукових конференціях, семінарах, відвідує лекції IVCAlden-Vet з гастроентерології, кардіології та реанімації тварин. А ще проходить стажування у приватних клініках ветеринарної медицини для отримання клінічного матеріалу і написання дипломної магістерської роботи. Та не лише навчанням єдиним: дівчина - активна учасниця усіх заходів та творчих конкурсів, таких як «Дебют першокурсника», «Голосіївська весна», «Пісенні баталії». І дуже приємна дівчина, з якою завжди є про що поговорити.

Катерина Яник навчається на 3-му курсі гуманітарно-педагогічного факультету за спеціальністю «Філологія. Німецька та англійська мови». У її активі – перемога у VIII Міжнародному мовно-літературному конкурсі студентської молоді імені Тараса Шевченка (2018-2019 н.р.) і 3-тє місце у XVIII Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика (2017-2018 н.р.). Вона також активно займається науковою роботою.

Тобто наше тріо переможців у президентському науковому пулі – і розумне, і красиве.

Оксана Зазимко,
начальник навчального відділу

СВЯТО В ДОМІ

ДЕНЬ УНІВЕРСИТЕТУ, РІК 2020

Національний університет біоресурсів і природокористування України відсвяткував своє 122-річчя. До цієї події, навіть за умов карантину, приурочили ряд акцій, які найбільш повно відображають національний і природоохоронний статус НУБіП.

Данина пам'яті

Як данину пам'яті, до погрудь засновникам університету і фундаторам його численних наукових шкіл на Алеї слави, представники ректорату, деканатів факультетів і директоратів ННІ поклали живі квіти.

Урочиста Академія

Основною частиною святкування стала Урочиста Академія, де з науковою доповіддю «Подолати кризу, забезпечити сталий розвиток суспільства - місія колективу НУБіП України» виступив ректор університету Станіслав Ніколаєнко.

У складних умовах сьогодення, пов'язаних з карантинном в державі і по всьому світу, колектив НУБіП організовано продовжив навчальний процес, дослідницькі теми, а в навчально-дослідних господарствах завершили комплекс весняно-польових робіт. А ректорат оперативно реагує на проблеми і виклики.

Склалося так, що ще чотири роки тому наш виш взявся активно запроваджувати дистанційне навчання і на момент оголошення карантину майже 92% всіх навчальних матеріалів були доступними в електронній формі на платформі Moodle. В середньому близько 90% студентів регулярно навчаються, складають іспити, наразі шукаємо ефективні підходи дистанційного навчання і до решти молоді. Тому наш університет одним із перших в Україні адаптувався до нових умов, продемонстрував свідому дисципліну, злагожденість і професіоналізм.

День народження НУБіП, який святкує своє 122-річчя, – гарна дата. За цей час зі стін університету вийшли більше 110 тисяч випускників, якими можна і варто гордитися. І нинішні студенти продовжують славі традиції своїх попередників: тільки за минулий рік 59 юнаків і дівчат стали переможцями Всеукраїнських олімпіад серед 300 українських вишів та вивели за цим показником НУБіП на третє місце в Україні. А вже цього року 38 студентів відзначилися у Всеукраїнських конкурсах студентських робіт. Яскравим нововведенням цього року стало експериментальне запровадження бізнес-програми «Агрокебети», ініційованої Українським клубом аграрного бізнесу і нашим випускником Алексом Ліссітсею та факультетом аграрного менеджменту.

За підсумками 2019-2020 рр. НУБіП впевнено входить в сімку кращих університетів України, має позитивну динаміку просування в міжнародному рейтингу QS, активно співпрацює більше ніж з 140 університетами світу. Лише в цьому році наші вчені виконують понад 200 науково-дослідних тем на більш як 60 млн грн - на 12 % більше, ніж минулого



року. Кращі вчені - Валерій Кашпаров, Семен Танчик, Сергій Зібцев, Віталій Лисенко, Микола Цвіліховський, Володимир Булгаков, Світлана Каленська, В'ячеслав Ловейкін, Іван Ковальчук - зробили вагомий внесок у розвиток вітчизняної науки в галузі сільського господарства, ветеринарної медицини, інженерії, лісового господарства, біо- та інформаційних технологій, сільськогосподарської радіології. За минулий навчальний рік підготовлено 522 статті у міжнародних виданнях.

Продовжуємо зміцнювати матеріально-технічну базу. Лише на ремонті лабораторій, гуртожитків і навчальних корпусів спрямовано більше 10 млн грн, оновлено плодonoвочевий сад, лише за останні роки перекрито дахи на площі майже 3 га. За рахунок внутрішніх резервів виділили більше 5 млн грн на придбання навчального обладнання.

Все це - результат подвижницької праці колективу університету за підтримки роботодавців та активної співпраці з НААН.

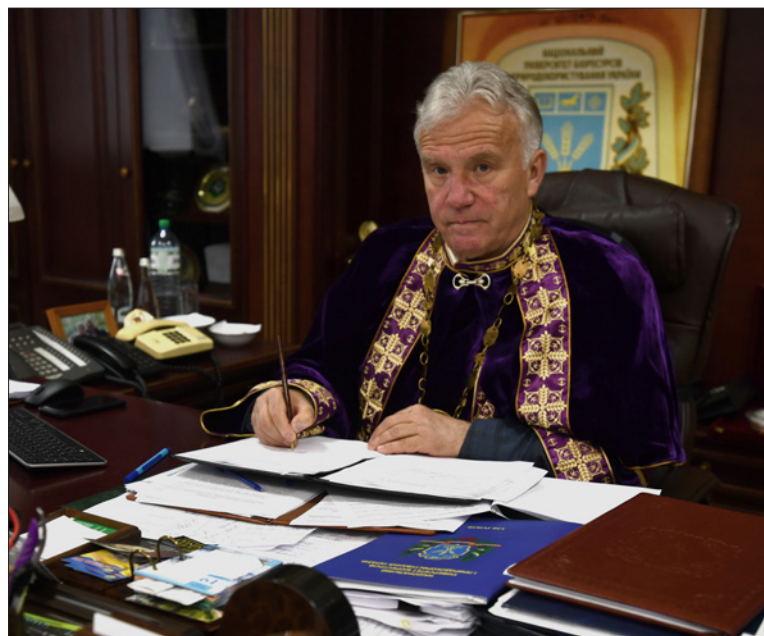
На жаль, ми живемо у непрості часи. Вже скорочено бюджет університету (який, нагадаю, у минулому році перетнув межу у мільярд гривень), і цей процес неминучий. Призупинено будівництво спорткомплексу, створення сучасних лабораторій, багато ремонтних робіт. Непрогнозованим є і початок нового навчального року, адже неві-

домо, чи подолаємо ми до 1 вересня пандемію коронавірусу?

Дуже складною є і геополітична ситуація. За даними агентства Блумберга, дії багатьох країн світу в умовах пандемії демонструють: глобальна співпраця все більше підпорядковується захисту власних національних інтересів. А політика уряду США поставила нині під сумнів всю західноцентричну модель розвитку. Пандемія Covid-19 створює передумови для легітимізації нового світового порядку. За оцінками видання Oxford Economics, політика обмеження свобод і комунікацій може прискорити і поглибити економічну кризу. Сфери торгівлі, освіти, медицини, індустрії розваг все більше будуть переміщатись в соціальні мережі. Серйозні зміни чекають економіку, нова глобальна конфігурація світу призводить до зміцнення національних економік, активної підтримки державою внутрішніх ринків споживання, обмеження міжнародної торгівлі (до чого ми неодноразово закликали і наш уряд). На часі розробка і реалізація нової української стратегії розвитку агропромислового сектору, промислової політики, переробної, фармацевтичної галузей.

Всі ці зміни, на жаль, призведуть до збідніння населення, ще більшого зубожіння країн третього світу. Ймовірно, нас чекають серйозні

Закінчення на стор. 2



СВЯТО В ДОМІ

ДЕНЬ УНІВЕРСИТЕТУ, РІК 2020

Закінчення. Поч на стор. 1

потрясіння, погіршення соціально-економічних умов, рівня життя. Але це і неминуче приведе до різкого зростання національних продуктивних сил, науково-технічного розвитку, потреби у справжніх вчених, якісних фахівців. Можливо, врешті-решт, настане об'єктивний кінець псевдонауковості, окупації і лженавчання.

У цих умовах колектив університету мусить йти назустріч викликам, братися за реалізацію нової парадигми розвитку, переходити від пріоритетного розвитку навчальної складової до дослідницько-навчальної з великою часткою інноваційного сектору, активної практичної складової. Всі ми повинні переосмислити свою роль в цих динамічних змінах.

На весь зріст постане питання перед кожним вишем: чи потрібен він суспільству, державі? Вважаю, що наша відповідь мусить бути твердою, але за нею стоїть велика інтелектуальна робота. Сьогодні маємо дещо кращі стартові позиції порівняно з іншими. Але це не повинно нас заспокоювати, а, навпаки, - стимулювати до плідної співпраці з бізнесом і дослідницькими структурами, які працюють в царині фундаментальної науки. І в жодному разі, навіть всупереч новим курсу і логіці розвитку, ми не повинні втрачати міжнародних контактів і зв'язків. Бо загроза відсталості, ізоляціонізму, відірваності від всього нового, передового реальна.

Значної перебудови потребують дослідницький, навчальний і виховний процеси. Навчання все більше ставатиме комбінованим (звичайним і дистанційним), посиляться самостійна навчальна складова. Постійної уваги потребуватиме зміст освіти, удосконалення електронних засобів навчання, нових освітніх технологій. Тому мусимо вибудувати новий порядок організації навчального процесу, обміркувати спільно із студентством порядок безпечної організації занять, проживання в гуртожитках. Ці та інші стратегічні завдання вимагають від нас злагодженості, дружньої, свідомої і дисциплінованої роботи.

Вітання з відусіль

Колектив університету в онлайн режимі вітали випускники НУБіП та його давні друзі - голова Верховної Ради України двох скликань Олександр Мороз, голова Наглядової ради НУБіП Микола Томенко, президент НААН України Ярослав Гадзало, президент НАПН України Василь Кремін, голова Ради роботодавців університету Валерій Адамчук, народний депутат України Іван Кириленко, заступник міністра розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України Сергій Глущенко, заступ-

ник міністра розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України Тарас Висоцький, президент Вінницького НАУ Григорій Калетнік, перший заступник держсекретаря Кабінету Міністрів України Олександр Ярема, міністр аграрної політики та продовольства України (2014-2016 рр.) Олексій Павленко, президент асоціації «Український клуб аграрного бізнесу» Алекс Ліссітса.

А також іноземні партнери - декан сільськогосподарського факультету Університету штату Пенсильванія Рік Рош, ректор Варшавського університету наук про життя Віслав Білявські, президент Вишеградської асоціації університетів Петер Белік, керівник міжнародного офісу Вищої інженерної школи м. Ліль Флоранс Малаіз.

Звертаючись до влади

Враховуючи необхідність розв'язання суспільних викликів, які сьогодні стоять перед світом, Україною та вищою освітою зокрема, відповідно до «Цілей сталого розвитку – 2016-2030», затверджених Генеральною Асамблеєю ООН, вчена рада НУБіП України закликає всіх науковців країни сконцентрувати зусилля на вирішенні низки санітарно-епідеміологічних, біомедичних та біотехнологічних, економічних, кліматичних, екологічних, продовольчих, енергетичних викликів, що постали перед світом та Україною зокрема, у т. ч. науково-організаційному забезпеченні системи охорони здоров'я, ліквідації наслідків поширення небезпечних вірусів та збудників захворювань із потенційно глобальним поширенням, зокрема COVID-19; технологічній адаптації систем землеробства до змін клімату задля підвищення продуктивності аграрної галузі, поліпшення якості продовольчого забезпечення населення України; зниженні рівня промислового і побутового забруднення довкілля, сповільнення процесів деградації земель, зменшення частоти лісових пожеж, покращення утилізації промислових відходів тощо.

Високо оцінюючи здобутки НУБіП за останні роки, констатуємо потребу у подальшому невинному і поступальному русі колективу університету до нових звершень, забезпечення його постійного розвитку та зростання шляхом:

- посилення прикладного впливу науковців університету на розвиток еколого-природничого, аграрно-продовольчого, техніко-технологічного секторів економіки України, на подолання наслідків пандемії;
- визнання людиноцентризму основним ідеологічним напрямком розвитку на наступні п'ять

років, створення умов для повноцінного і комфортного життя викладачів та студентів;

- визнання компетентнісного підходу, посилення зав'язків з виробництвом, бізнесом, забезпечення економіки України кадрами – основними напрямками розвитку вищої освіти та забезпечення підвищення якості освітнього процесу, рівня його діджиталізації, підтвердження місії флагамена вищої освіти України;
- розвитку міжнародного визнання університету через збільшення кількості освітніх програм з викладанням англійською мовою та кількості студентів-іноземців, наукової співпраці науково-педагогічних працівників, у т.ч. в межах міжнародних наукових проєктів HORIZON 2020 тощо.

Закликаємо Президента України, Кабінет Міністрів України, Верховну Раду України розглянути наші пропозиції щодо зміцнення державних інституцій, посилення їх впливу на економічний розвиток держави, на забезпечення перспективи молоді, соціальне благополуччя людей.

Тарасова верба в університетському сквері

До університетських урочин в одному з його скверів висадили Тарасову вербу. Її пагін привіз випускник факультету захисту рослин 1984 року – ветеран АТО і голова ГО «Асоціація ветеранів війни, учасників АТО, членів сімей загиблих (поранених) та інвалідів» Олександр Ушинський.

- У 1847-1857 роках Кобзар відбував заслання у Казахстані, де і посадив вербу. А у 1961 році делегація українських письменників привезла її пагони на батьківщину поета. Цей символ нашої державності, отриманий з рук генія, ми висадили в НУБіП, - зазначив ректор університету Станіслав Ніколаєнко.

Це вже не перший об'єкт Шевченкіади, до якого долучився колектив НУБіП. Нагадаємо, що рік тому ми допомогли відновити сад та Тарасову криницю на території музею «Садиба Тараса Шевченка» на столичній Пріорці.

- Щасливий, що долучаюся до такої знаменної події – 122-річчя alma mater, - говорить Олександр Ушинський. - Дійсно висадили символ України, яку і сьогодні захищаємо від ворога. Свого часу я пішов воювати як простий борець Правого сектору (для ЗСУ, говорили, застарий), а вже згодом - як офіцер 131-го окремого розвідбату. Зараз державність для нас не просто слово – це те, що ми готові боронити ціною власного життя.



«Екологічна стежка» - нова принада ботанічного саду

Ще однією святковою локацією став ботанічний сад університету: тут відкрито чергову новинку - «Екологічну стежку».

- Це осередок природного лісу, збережений у мегаполісі, яким є Київ, - розповідає завідувач кафедри ботаніки, дендрології та лісової селекції Юрій Марчук. - Тут на площі у 2,2 гектара збережено цінний біотоп - черешню лісову (яка в Україні характерна лише власне для Поділля), дуби віком до 400 років (хоча загалом в Голосієвському лісі є і старші) та інші. Так ми хочемо показати екологічну складову лісу з максимальною його збереженістю. Плануємо її значне продовження, адже навпроти існуючої території ботсаду ще цілих 43 гектари лісу, які потребують значного облагородження.

«Екологічна стежка» - черговий проєкт кафедри ботаніки, дендрології та лісової селекції довжиною близько 600 метрів. До неї вже приглядаються дікі кози, що буцімто прямують до годівниці біотехнологічного майданчика. Вірніше, їх скульптури авторства нашого колеги Михайла Павловського (як і решта тутешніх скульптурних зображень), що цими днями вписалися у ландшафт ботсаду НУБіП. Це ще одна з принад для відвідувачів саду, третього за територією в столиці. За кожним її поворотом повинна критися якась приємна для них несподіванка, першою з яких стали герої «Лісової пісні» Лесі Українки - Лукаш і Мавка.

- У облаштування саду і його поповнення лише спонсорських коштів вкладаємо півмільйона гривень за рік, відкриваючи новий ботсадівський об'єкт, - підкреслив ректор Станіслав Ніколаєнко. - Загалом виходить багатомільйонна сума. Причому до вісімдесяти відсотків робіт виконується власними силами із залученням можливостей спонсорів – друзів університету.

Поповнилася і колекція магнолій: п'ять культиварів презентував директор розсадника «Єва» Роман

Золотаревський, який, власне, і допомагав започатковувати її. Між «Євою» та кафедрою ботаніки, дендрології та лісової селекції укладено угоду про співпрацю, та й сам її засновник днями захистив тут магістерську роботу.

Бурштинова версія класиків українського живопису

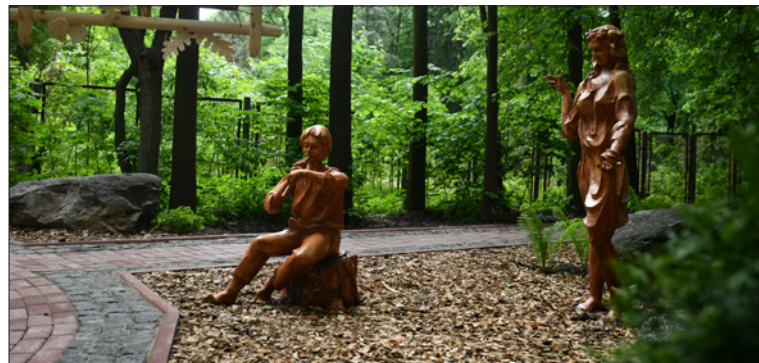
До Дня університету відкрито і картинну галерею, до створення якої долучилися ректорат, керівництво факультетів і ННІ та відокремлених підрозділів.

У галереї представлені копії картин знаменитих українських живописців, виконані з бурштину у одній з творчих майстерень Рівного, столиці сонячного каменю, - пейзажі українського села і життя українців кінця XIX-початку XX століття Миколи Пимоненка і Сергія Васильківського, презентуючи експозицію, сказав один із авторів ідеї її створення - проректор з навчальної і виховної роботи Сергій Кваша.

Власне, ця ідея виникла, коли в 3-му корпусі з'явилася гербова зала, яку прикрашають герби університету і його підрозділів, виконані у бурштині. Тож з визначенням матеріалу вагань не було: картинна галерея стала її своєрідним продовженням. Поціновувачі українського живопису зможуть оцінити «бурштинову інтерпретацію» творів Миколи Пимоненка – «Ідилія», «Вечоріє», «Сінокіс», «Українська ніч», «Жнива в Україні», «Брід». Творчість Сергія Васильківського представлена такими творами на козацьку тематику, як «Вибір полковником Мартина Пушкаря», «Задунайський запорожець», «Гармаш часів гетьмана Івана Мазепи», а також «Полтавщина», «Околиця», «Сільська вулиця», «Побачення» і «Табір». Єдина робота маслом – це полотно, де зображені видатні історичні постаті українського державотворення.

Загалом же ця картинна галерея нараховуватиме 25 полотен.

Валентин Обрамбальський,
Ірина Білоус



ВИКЛИКИ

І ТРИВАЛИЙ КАРАНТИН - НАВЧАННЮ НЕ ЗАВАДА

До аналізу подій і перебігу навчального процесу протягом майже тримісячного карантину за дорученням ректора університету Станіслава Ніколаєнка та за його безпосередньої участі була залучена група фахівців – декан факультету інформаційних технологій Олена Глазунова, керівник центру дистанційних технологій навчання Максим Мокрієв та інші. Результат їхньої спільної роботи «Університетський кур'єр» і пропонує увазі читачів.

Якби знав, де впадеш...

Колектив НУБіП України активно впроваджує сучасні інноваційні технології навчання, зокрема змішаного, перевернутого, дистанційного. За останні роки було проведено значний обсяг робіт, зокрема зі створення електронних навчальних ресурсів з кожної спеціальності, предмету. Цей показник був введений, як один з провідних, при встановленні рейтингу науково-педагогічних працівників. Багато досвіду ми здобули під час організації дистанційного навчання за програмами подвійних дипломів з колегами університетів США, Німеччини, Польщі, Франції, зокрема університету штату Пенсильванія, Університетів Вайнштафен-Тріздорф, Анхальт, Варшавського університету наук про життя, Університету м.Лілля. Багато методичних напрацювань і під час організації навчання у відокремлених структурних підрозділах університету. Такий підхід дозволив нам не розгубитися під час запровадження карантину, а планово працювати, нарощувати якість навчання.

Образно кажучи, це якраз показує підтвердження народної приказки: якщо знав, де впадеш, то соломки б підстелив! Отакою «соломкою» і стали розроблені заздалегідь сучасні інноваційні технології навчання.

Наша стратегія

НУБіП одним з перших в Україні адаптувався до нових вимог, бо мав чітко розроблену нову стратегію життєдіяльності. Перш за все – у розумінні науково-педагогічними працівниками і ректоратом університету ролі ІТ у сучасному цифровому суспільстві, забезпечення умов для розвитку цифрової компетентності педагогів, створення матеріально-технічної бази для впровадження ІТ в управлінську та науково-освітню діяльність.

Другий аспект діяльності полягає в тому, що навчальні ресурси та сервіси, які призначені для навчання, об'єднані у освітній кластер з єдиною точкою входу. Центральним ресурсом у е-освітньому кластері є навчальний портал (learn.nubip.edu.ua), де розміщені понад 2500 електронних навчальних курсів до переважної більшості дисциплін. Безпеченість ЕНК в цілому по університету складає 98 %, при цьому більшість з них атестовані і відповідають сучасним критеріям. До структури е-освітнього кластеру НУБіП також входять платформи е-бібліотеки, магістерських робіт, наукових конференцій, різних віртуальних лабораторій та сервісів.

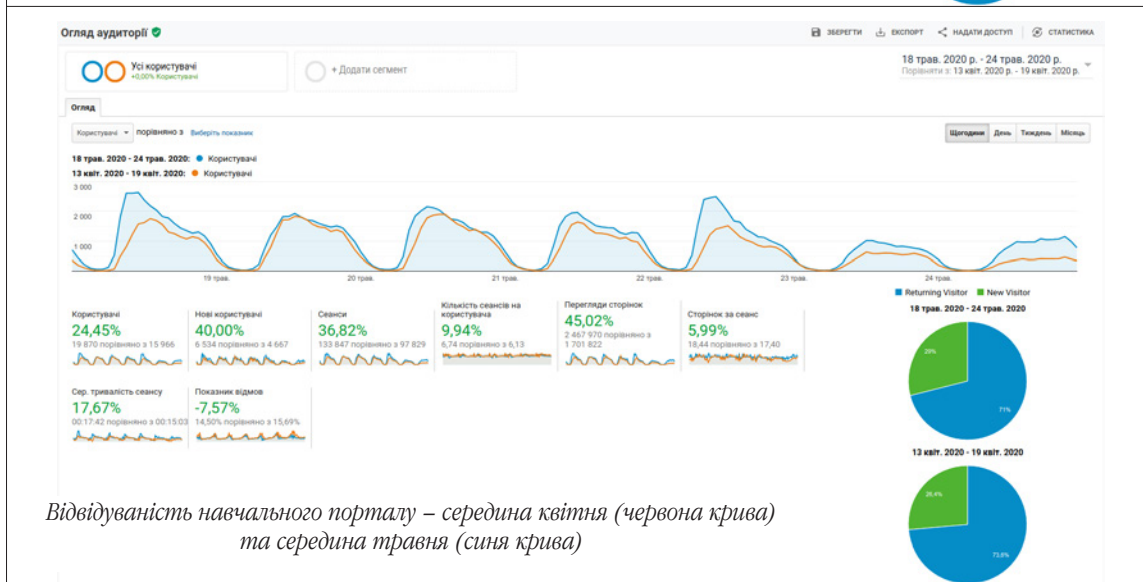
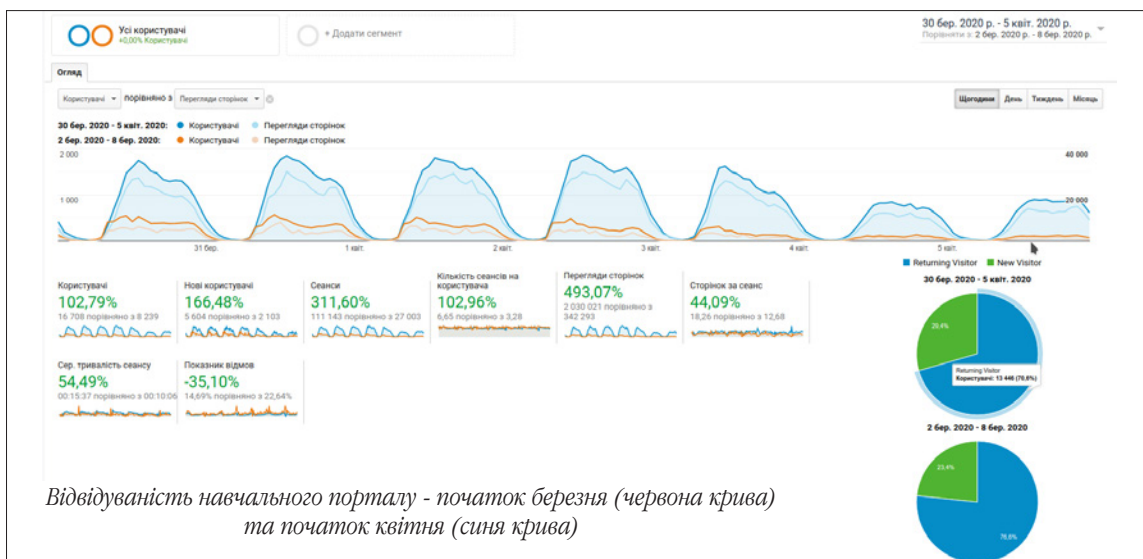
Е-освітній кластер університету – це лише внутрішня частина освітньо-наукового хмароорієнтованого середовища нашого вишу. НУБіП активно використовує корпоративні можливості освітніх сервісів для цифрової комунікації, створення навчального контенту, організації спільної роботи, які надають Google, Microsoft, Cisco та інші ІТ-компанії. Як наслідок, в університеті функціонує гібридне хмароорієнтоване середовище, яке задовольняє навчальні та наукові потреби учасників освітнього процесу.

Запровадженню сучасних інформаційних технологій сприяє і те, що в університеті розроблені чіткі процедури щодо організації навчання з використанням можливостей освітнього хмароорієнтованого середовища. Вони закріплені у положеннях про електронний навчальний курс, про навчально-інформаційний портал, про електронне освітнє середовище тощо. Наказами ректора врегульовано питання обов'язковості електронного навчального курсу для кожної дисципліни, їх атестації для забезпечення студентів якісним контентом. А в положенні про облік і планування педагогічного навантаження враховуються години, витрачені не лише на створення та оновлення електронних навчальних курсів, але і їхнє використання в процесі навчання студентів.

Визначальним аспектом успішного впровадження ІТ-технологій в освітню діяльність є постійний розвиток цифрової професійної компетентності викладачів університету. На базі ННІ неперервної освіти і туризму щорічно проходять планові семінари, тренінги, курси підвищення кваліфікації, присвячені питанням ефективного використання ІКТ в університетській діяльності. Мова про хмарні технології в освітньому процесі, створення та використання електронних навчальних курсів тощо.

Головне – чітке розуміння і організація освітнього процесу в нових умовах

Саме цьому виклики, пов'язані з введенням карантину на такий достатньо довгий період, НУБіП зустрів з чітким розумінням організації освітнього процесу в нових умовах дистанційного навчання. Вже з першого тижня карантину запрацювали три рівні цифрової комунікації: ректор-декани, декани-завідувачі кафедр, викладачі, викладачі-студенти. Ефективно проходили онлайн наради, засідання ректорату, деканатів факультетів, дирекцій інститутів, кафедр з використанням корпоративного аккаунту Cisco Webex.



Викладачі університету швидко переорієнтувалися з аудиторних занять до цифрових онлайн занять з використанням сервісів для відеоконференцій від компаній Google (Hangout Meet), Cisco (Webex Meeting), Zoom, Microsoft (Teams), Skype, Discord тощо. А електронні навчальні курси на порталі ELEARN стали базовим ресурсом для розміщення навчальних матеріалів та офлайн спілкування.

Ректорат, факультет інформаційних технологій університету постійно моніторили стан навчального процесу. І продовжують це робити. З початку карантину використання навчального порталу студентами помітно зросло. Що і засвідчила діаграма відвідування унікальними користувачами протягом одного тижня на початку березня і на початку квітня, яку ми отримали за допомогою сервісу Google Analytics.

Привертає увагу те, що за один місяць при зміні умов організації навчального процесу, кількість користувачів порталу зросла більш ніж удвічі - з 8239 до 16708. Більш як на 300% зросла кількість сеансів використання порталу, а їхня кількість - з 3,28 до 6,65 на одного користувача. Збільшилось також значення тривалості сеансів - на 54% - та кількості переглядів сторінок за один сеанс - до 44%.

Помітне і зростання аудиторії активних користувачів навчального порталу. Аналіз свідчить, що перший тиждень карантину відзначився зростанням щоденної кількості користувачів до 5 тисяч, в квітні-травні вона виросла до 7 тисяч користувачів щодня. А це - більше 90% контингенту на той час. При цьому вихідні сповільнюють активність користувачів - до 4 тисяч осіб.

У квітні-травні, коли переважна більшість студентів і викладачів адаптувалися до нових умов, кількість користувачів порталу зросла до 20 тисяч, а кількість сеансів на одного користувача - до 7,39 (на початку квітня - 6,65). Збільшилось також значення тривалості сеансів - зросло до 20 хвилин (на початку квітня - 15 хвилин), а кількість переглядів сторінок за один сеанс - 21 порівняно з 17 на початку квітня. Це свідчить про щоденне використання ресурсів навчальних курсів, зокрема теоретичного матеріалу, методичних матеріалів та завдань для лабораторних і практичних занять, контрольних завдань, тестів.

Якщо до початку карантину основний контингент користувачів концентрувався лише в Києві (що й не дивно: навчальним порталом студенти користувалися, перебуваючи на території університету), то останні дані показують зміщення до всіх областей України: більшість студентів роз'їхалися по домівках, але й звідти продовжують навчатися, використовуючи підготовлені для них електронні курси. Найбільш напруженими годинами для серверів навчального порталу були періоди з 10-ї до 16-ї години, коли одночасно його ресурси використовували до 800 користувачів.

Таке активне використання електронного середовища змусило додатково звернути увагу на оптимізацію програмного забезпечення, яке для нього використовується. У процесі аналізу навантаження системи було визна-

чено точки перевантаження та перерозподілено наявні серверні потужності для повнішого їх залучення. І хоча на початку відчувалися проблеми з швидкістю роботи, їх було швидко усунуто, і сервер спроможний прийняти необхідну кількість користувачів.

Так само в онлайн режимі іде і перебіг сесії. На 1 червня в такій формі пройшло 739 іспитів за участі 94,3% студентів всіх форм навчання.

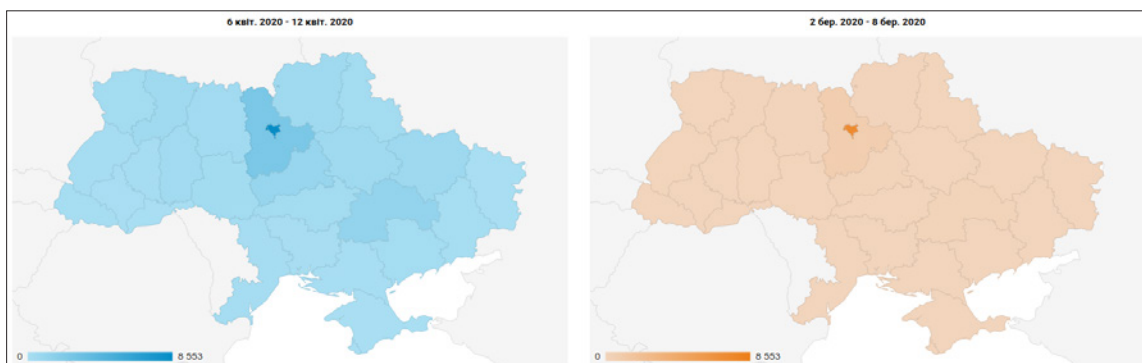
Проблеми, вже подолані, і проблеми, які необхідно подолати

Під час вирішення нагальних навчальних проблем ми зіштовхнулися з неможливістю встановлення зв'язків із окремими студентами, які проживають у віддалених селах, де з інтернетом є проблеми. Тож їм підручники були надіслані поштою. Також допомагали літнім викладачам опановувати сучасні технології, закріплюючи за ними молодих колег.

Разом з тим, на нашу думку, залишається низка проблем, які необхідно подолати на шляху до забезпечення якісної організації навчального процесу дистанційно. Це як завдання системного характеру з доступом до інтернет-каналів по всій державі і за кордоном, так і оперативні організаційні проблеми обслуговування, пов'язані з удосконаленням програмно-технічної архітектури е-освітнього кластеру університету.

Нам потрібно готуватися до майбутніх викликів, по зернинці збирати кращий досвід вітчизняних та зарубіжних університетів. Певно, можна було б створити доступні освітні ресурси за спеціальностями, передбачити окремим рядком фінансування дослідницьких грантів на розробку цієї теми, мати загальнодержавне матеріально-технічне забезпечення ІТ в усіх закладах вищої освіти України.

Інф. «УК»



Порівняльний розподіл користувачів навчального порталу за регіонами

ГОЛОС ІЄВО СТУДЕНТАМ



№1 (81)
1 червня 2020 року

Додаток до газети "Університетський кур'єр"

НАУКА МОЛОДА

СТУДЕНТИ НУБіП – ЗНОВУ СЕРЕД КРАЩИХ

З року в рік студенти НУБіП успішно виступають на Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, дипломних робіт, міжнародних змаганнях тощо. Не став винятком і рік 2020-й, хоча життя внесло свої, дуже відчутні, корективи у звичайний перебіг цих студентських наукових змагань. Всі вони в основному припадають на весну, яка цього року проходить в умовах карантину у зв'язку з поширенням у світі коронавірусу Covid-19. Але наша молодь впоралася з цим викликом і змогла продемонструвати свої знання на високому рівні.

Переможці Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт...

У Львівському національному аграрному університеті пройшов підсумковий тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Геодезія та землеустрій». До участі було подано 51 роботу від 59 авторів з 35 закладів вищої освіти країни. Три з них – від НУБіП. Конкурсна комісія високо оцінила науковий рівень дослідницької роботи Віти Коваленко «Картографічні моделі параметрів грошової оцінки земель» (науковий керівник - завідувач кафедри геодезії та картографії Іван Ковальчук): з 188 балами із 200 можливих вона відзначена дипломом I ступеня.

xxx

Заключний тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка сільського господарства та АПК» пройшов на базі Подільського державного аграрно-технічного університету. НУБіП України на ньому успішно представив магістр Дмитро Опалат. Його робота «Ефективність управління інноваційною діяльністю підприємства АПК» (науковий керівник – завідувачка кафедри менеджменту імені професора Й.С. Завадського Надія Резнік) оцінена дипломом I ступеня.

xxx

НТУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» був базовим для фіналу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Біомедична інженерія».

Третьюкурсник ННІ енергетики, автоматизації та енергозбереження Павло Олендер представив на ньому роботу «Біотехнічна система лазерної обробки насіння соняшнику» (науковий керівник – професор кафедри автоматизації та робототехнічних систем імені академіка І.І. Мартиненка Лариса Никифорова), яка була визнана найкращою з відривом від найближчого суперника у 12,5 бала. Її виконавців запросили до співпраці з науковцями Київської політехніки.

xxx

Третій рік поспіль у Національній академії статистики, обліку та аудиту України проходить Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Облік і оподаткування». До участі подали 118 робіт від 127 авторів із 66 вишів. НУБіП представляла бакалавр Тетяна Гайдученко з роботою «Облік та звітність недержавного пенсійного забезпечення» (науковий керівник - завідувач кафедри обліку та оподаткування Євгенія Калюга), яку журі відзначило дипломом I ступеня.

xxx

У числі призерів заключного етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Агроінженерія» - і бакалавр факультету конструювання та дизайну Олексій Сарган. Його робота «Математичне моделювання процесу вібраційного виколування коренеплодів цукрових буряків» (науковий керівник - професор

кафедри механіки Іван Головач) відзначена дипломом II ступеня.

xxx

Підбито підсумки і II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Прикладна геометрія, інженерна графіка та технічна естетика», на який надійшло 149 робіт з 37 закладів вищої освіти. Від кафедри нарисної геометрії, комп'ютерної графіки та дизайну подали три роботи із прикладної геометрії. Одна з них виконувалась спільно із колегами з Київської політехніки: співавторкою роботи першокурсниця факультету конструювання та дизайну Максима Буткова була студентка першого курсу КПІ Анастасія Аушева. Вони нагороджені дипломом I ступеня. А проект студентів факультету конструювання та дизайну Оксани Порождько та Ігоря Костенка відзначений дипломом III ступеня.

xxx

У Харківському ж національному автомобільно-дорожньому університеті визначали переможців Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Цивільна безпека («Охорона праці»)). Загалом на конкурс надійшло 104 роботи з 67 вишів. Наукова робота магістра механіко-технологічного факультету Михайла Уманського «Небезпеки на підприємствах зберігання зерна» (науковий керівник – завідувач кафедри охорони праці та інженерії середовища Олександр Войналович) набрала 81,5 бала і відзначена дипломом II ступеня.

xxx

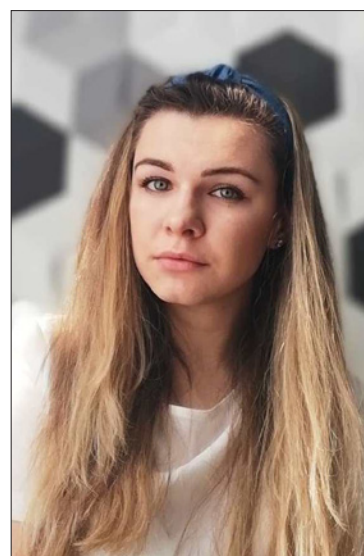
Студентка гуманітарно-педагогічного факультету Софія Сальник з роботою «Україна в період Другої світової війни в німецькому, російському та українському розділах Вікіпедії» (науковий керівник – професор кафедри міжнародних відносин і суспільних наук Василь Стрілець) відзначена дипломом II ступеня у фіналі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Історія та археологія». Загалом же на конкурс надійшло 111 робіт від 114 авторів із 62 вишів.

xxx

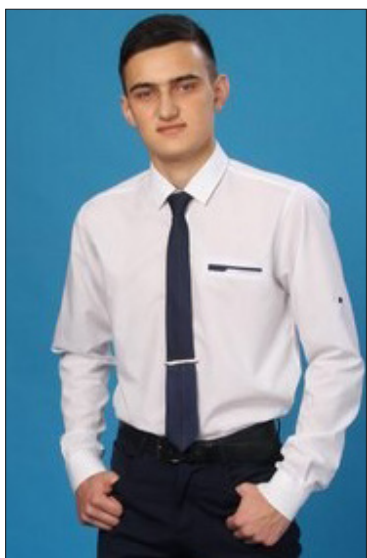
Заключний етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління у сфері економічної конкуренції», що пройшов у Полтаві, зібрав 103 роботи із 44 закладів вищої освіти. НУБіП на ньому представляла другокурсниця Анна Артеменко, яка опановує спеціальність «Туризм». Її робота «Сучасні та інноваційні технології в готельному господарстві для підвищення їх конкурентоздатності» (науковий керівник – доцент кафедри туристичного та готельно-ресторанного бізнесу і консалтингу Ірина Кудінова) здобула диплом II ступеня.

xxx

А Олексій Гудзь, який опановує спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування», – призер Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності», що про-



НАУКА МОЛОДА



йшов у стінах Київського національного університету технологій та дизайну і зібрав 77 наукових робіт. Його робота «Оцінка інвестиційної привабливості аграрних підприємств» (науковий керівник – старший викладач кафедри фінансів Зоя Тітенко) оцінена дипломом III ступеня.

xxx

На базі Дніпровського державного технічного університету проходив II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Електротехніка та електромеханіка», до участі у якому надіслали 240 наукових робіт. Від ННІ енергетики, автоматики та енергозбереження у ньому взяли участь Віталій Вітенко і Сергій Чорнобай. Віталій подав роботу «Дослідження мікропроцесорного захисту типу МРЗС від пошкоджень електричних приладів» (науковий керівник – професор кафедри електропостачання Микола Гребченко), відзначену дипломом II ступеня. А Сергій – «Електротехнологічний комплекс для передпосівної обробки насіння в магнітному полі» (наукові керівники – доценти Віталій Савченко, Олександр Синявський), що здобула диплом III ступеня.

xxx

Для факультету ветеринарної медицини вже стало доброю традицією брати участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з ветеринарної медицини. Цьогоріч наші Ярослава Іщенко посіла 2-ге місце, а Анна Панчук – 3-тє.

xxx

У Київському університеті імені Бориса Грінченка завершився II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі знань «Журналістика». НУБіП на ньому представляла студентка спеціальності «Журналістика» Олена Львова



(науковий керівник – професор Марія Личук). Її дослідження «Медіаобраз Богдана Ступки» оцінене дипломом III ступеня.

xxx

У Херсоні пройшов фінальний тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Загальна та соціальна психологія». Студентка гуманітарно-педагогічного факультету Яна Писаренко, яка опановує спеціальність «Психологія», підготувала і подала на нього дослідження «Ефективне командне лідерство у студентському середовищі» (науковий керівник – доцент Ірина Мартинюк), що посіло 3-тє місце.

Ще одна представниця цього факультету і спеціальності Анастасія Змага з роботою «Психологічні детермінанти копіт-стратегій у студентському віці» (науковий керівник – доцент Ірина Мартинюк) відзначена дипломом III ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Педагогічна та вихова психологія».

xxx

НУБіП у фіналі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт конкурсу зі спеціальності «Підприємництво» представляла магістр Тетяна Яремчук з роботою «Вдосконалення державного регулювання ринку похідних фінансових інструментів» (науковий керівник – Надія Резнік). З 126 студентських наукових робіт, які надійшли з 51 закладу вищої освіти, вона здобула 3-тє місце.

xxx

На II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Управління спортивно-оздоровчою діяльністю» було подано 56 студентських наукових робіт, авторами яких стали 80 сту-



дентів. НУБіП представляв другокурсник спеціальності «Туризм» Вадим Мороз з роботою «Водний туризм в Україні на сучасному етапі як напрям сталого розвитку» (науковий керівник – доцент кафедри туристичного та готельно-ресторанного бізнесу і консалтингу Ірина Кудінова). За результатами конкурсу вона відзначена дипломом III ступеня.

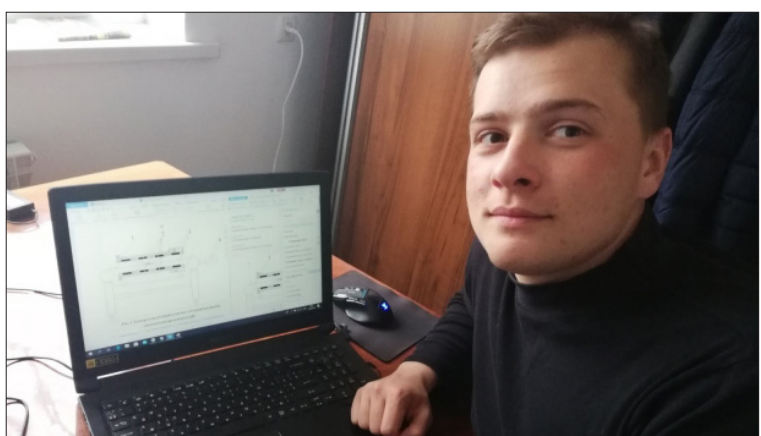
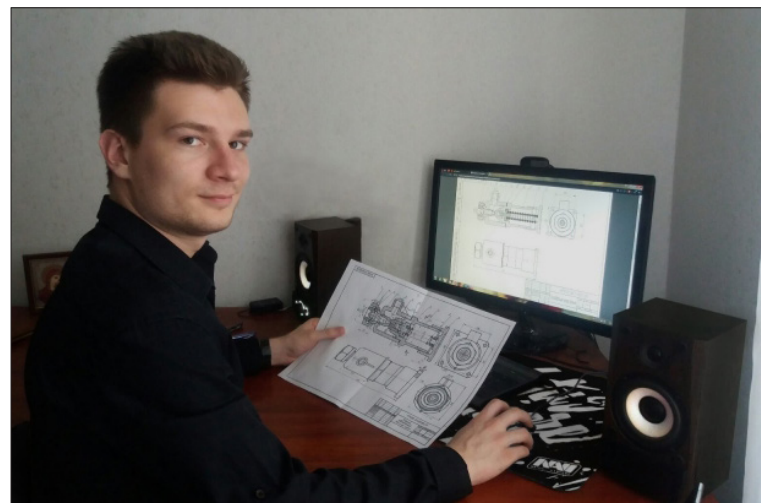
...Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт...

У Хмельницькому проходив IV Всеукраїнський конкурс дипломних робіт бакалаврів і магістрів зі спеціальності «Маркетинг». Цьогоріч на нього подали 173 роботи студенти з 36 вишів. Маркетологи НУБіП (які, до речі, брали участь у ньому вперше) здобули два дипломи II ступеня. Так відзначено бакалаврську роботу Вікторії Бабич (наукові керівники – Олена Барилевич і Лариса Карпенко) і магістерську – Анастасії Галінської (науковий керівник – професор Ярослава Ларіна).

...Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт

Міжнародний конкурс студентських наукових робіт «Black Sea Science» щорічно проводиться в Одесі під егідою Black Sea Universities Network та ISEKI-Food Association у співробітництві з науковим журналом Central European Researchers Journal. Другий рік у ньому беруть участь студенти факультету харчових технологій та управління якістю продукції АПК. Цьогоріч свою роботу підготував студент 4-го курсу Ярослав Кислиця під керівництвом старшого викладача кафедри технології м'ясних, рибних та морепродуктів Аліни Менчинської. Цей проєкт оцінено 99 балами із 100. Успіх він розділив з студентом Одеської національної академії харчових технологій Германом Сапожником.

Ніна Чехлова



АКТУАЛЬНО

ВЕСНЯНІ ПОЖЕЖІ В УКРАЇНІ

Цьогорічна весна у перші два місяці виявилася надзвичайно сухою. У зв'язку з цим і безвідповідальністю деяких громадян кількість пожеж в Україні у квітні була дуже великою. Однією з найбільш тривожних для нас виявилася пожежа у Чорнобильській зоні. Прокоментувати цю ситуацію ми попросили керівника Регіонального Східноєвропейського Центру моніторингу пожеж, професора кафедри лісівництва Сергія Зібцева.

- **Найперше: чому так довго гасили? Адже понад тисячі людей, задіявши 120 одиниць техніки, працювали два тижні...**

- Ми з колегами з ННІ лісового і садово-паркового господарства, доцентами кафедри лісівництва Василем Гуменоком, Олександром Сошенським та професором кафедри таксації лісу та лісового менеджменту Віктором Миронюком за допомогою методів дистанційного зондування спостерігали за ситуацією у зоні відчуження, починаючи ще з 29 березня, коли сталася перша велика пожежа на площі 700 гектарів. Вже через три дні події набули катастрофічного розвитку, і протягом 3-4 квітня у Дривлянському заповіднику вогонь випалив 6 тисяч гектарів, а протягом квітня ландшафтні пожежі охопили 25 тисяч гектарів у Житомирській області та до 70 тисяч - у зоні відчуження. Така площа до цього в Україні згорала за 10 (!) років.

Зміни клімату призвели до раннього, майже на місяць раніше, початку пожежонебезпечного періоду. Тож лісопожежні служби ще не були розгорнуті, і техніка перебувала на консервації. Вже на 6 квітня пожежі набули масштабу надзвичайної ситуації, і гасіння їх тривало так довго через високу швидкість вітру та захаращеність лісів у зоні відчуження.

- **Чи зверталися до Вас за консультацією як до людини, яка багато років займається цією проблематикою?**

- Протягом періоду ліквідації пожежі наш Центр моніторингу пожеж, що базується в НУБіП, працював безпосередньо з Державним агентством з управління зоною відсудження, підрозділами ДСНС, Чорнобильським біосферним заповідником, надаючи їм оперативну інформацію про площі пожеж шляхом публікації прес-релізів, що розміщені зараз на сайті центру (<https://nubip.edu.ua/node/9083/13>). Також ми дали дев'ять інтерв'ю провідним україн-

ським та закордонним ЗМІ щодо цих пожеж, аби донести інформацію.

- **Які висновки слід зробити?**

- Фаховий аналіз квітневих пожеж 2020 року у зоні відчуження, Житомирській області і рекомендації щодо термінових заходів з подолання даної проблеми лягли в основу звернення нашого центру до Президента України, голови уряду, центральних та місцевих органів виконавчої влади, а також до установ та підприємств, що відповідають за пожежну безпеку. Особливу увагу ми приділили науковим напрацюванням НУБіП у галузі моніторингу, попередження та гасіння ландшафтних пожеж, що були розроблені в межах науково-дослідних тем університету.

- **Що потрібно робити, аби ситуація не повторилася?**

- Ці пожежі свідчать, що зміни клімату кардинально підвищили пожежні ризики в Україні до рівня таких країн, як Австралія, США або Греція. Організація ж попередження та гасіння пожеж протягом останніх десятиліть залишилась майже незмінною, і навіть погіршилась через відсутність з 2016 року державного фінансування лісового господарства та охорони лісів від пожеж в Україні. Отже, вкрай необхідно створення спеціального комітету для розробки пропозицій уряду щодо організації національної системи боротьби з ландшафтними пожежами. Ключовими рисами цієї системи повинна бути співпраця з науковцями-пірологами та міжвідомче співробітництво з попередження та гасіння пожеж. Що ж стосується навчального процесу, то цьогорічні пожежі зумовили необхідність оперативної перебудови курсу «Лісова пірологія», що викладається студентам 3-го курсу спеціальності «Лісове господарство» для кращої їх теоретичної та практичної підготовки до нових викликів часу.

Розмовляла Ірина Білоус



В тему розмови

Ось вже двадцять років - з 2000-го - у безпосередній близькості до промайданчику Чорнобильської АЕС, в межах пункту тимчасової локалізації радіоактивних відходів "Рудий ліс", діє експериментальний полігон Українського НДІ сільськогосподарської радіології НУБіП України.

Цей майданчик використовується українськими, французькими, норвезькими, англійськими, японськими вченими для проведення найрізноманітніших досліджень у галузі радіобіології та радіоекології. Пожежею 2016 року значна частина тутешніх лісів була пошкоджена. Вигоріли ледь не всі наші дослідні ділянки, в тому числі і науковців, які на той час допомагали японським колегам, працювали на ліквідації наслідків аварії на АЕС Фукусіма. Тоді думалося, що нічого гіршого вже не трапиться.

Однак цьогорічна велика пожежа майже знищила все встановлене експериментальне обладнання і рослинність дослідного об'єкту. І лише зусиллями пожежних вдалося не допустити займання будиночка, котрий використовується дослідниками при реалізації лабораторних робіт.

Тож я цілком розділяю точку зору професора Зібцева про необхідність створення національної системи боротьби з ландшафтними пожежами.

Валерій Кашипаров, директор НДІ сільськогосподарської радіології НУБіП України



ЩОБ ЗАКРІПИТИ СПОКІЙ У ДУШІ

Весна 2020 стала багатою на події. На жаль, майже всі вони мали негативний характер. По-перше, звісно, пандемія коронавірусу і введений у зв'язку з нею карантин небувалих масштабів. Ми опинилися у самоізоляції вдома, що проявило, напевно, всі власні психологічні проблеми і вузькі місця у стосунках з найближчими людьми. Як впоратися з таким навантаженням, редакція «Університетського кур'єра» запитала у завідувача кафедри психології Віталія Шмаргуна.

- **Взагалі, наскільки травматичною для людини є ситуація самоізоляції і чи накладе вона відбиток на нас у майбутньому?**

- Доведеним фактом є те, що для розвитку і професійного становлення людина потребує постійного зв'язку з навколишнім світом. Пошкодження цього інформаційного каналу може викликати зміни в функціонуванні систем організму. Відомий феномен «закритого простору» або тривалого емоційного спокою, що може викликати порушення в сенсорних функціях і навіть психічні аномалії.

Масова комунікація, яка стала «другою реальністю», не завжди правдиво відображає навколишній світ. У ній перетинаються адекватна і ілюзорна картинка дійсності. Взаємодіючи, ці реальності можуть викликати у людини складність орієнтації в інформаційному просторі (спонукаючи мозок до постійного аналізу), а це, у свою чергу, дуже енерговитратний процес (згадаймо хоча б художній фільм «Матриця»). Під час самоізоляції посилюється вірогідність загроз інформаційно-психологічній безпеці. Тут потрібно відзначити, що стан свідомості конкретної людини залежить від внутрішньої структури і умов навколишнього середовища. В

залежності від вроджених або набутих якостей особистості, свідомість реагує на ці подразники по різному.

Стосовно прогнозу, то, щиро кажучи, не хотілося б брати таке важке і відповідальне завдання на себе. Скажу єдине: кількість звернень до психологів, консультантів, психіатрів, невропатологів зростає в геометричній прогресії.

- **Тоді питання до психолога: як підтримати себе і близьких у стресовій ситуації, якою, безумовно, є світова пандемія коронавірусу?**

- Опора класична: віра, любов, надія, саморозвиток, творчість. Всі вони не залежать від обставин! Це джерела впевненості і рівноваги. Мудрість і досвід передбачають спокійне сприйняття життя у всіх його проявах і контрастах. Щоб закріпити відчуття спокою в душі, треба навести в ній порядок. З роками людина переобтяжується образами, біллю, ревностями, помстою. Це потрібно проробити.

Кажете, ніколи за нашу історію не було такого карантину? Дуже добре! Ось у ньому і залишилося дуже негативне - і підємо далі легкою ходою. До речі, цей образ можна використовувати як форму візуалізації. А стосовно конкретних рекомендацій, то не буду оригінальним, але зазначу, що в житті ефективні речі дуже прості.

Перш за все, треба обмежити кількість джерел негативної інформації (блоки новин, статистика хворих, кримінальні хроніки), знайти нові сенси і зрозуміти власні цінності, визначити пріоритети, підібрати вид діяльності, який приносить задоволення, знайти заняття для дітей, суттєво збільшити рухову активність. Бо м'язи, забираючи енергію від процесів мислення, послаблюють фантазування та мудрування, зменшують можливість зловживання уявою, що, в свою чергу, попереджає загальний неспокій. Потрібно більше сміятися, зайнятися конкретними справами. Можна знімати стрес за допомогою масажу і духовних практик.

- **На жаль, багато сімей наразі переживають кризу у стосунках. Як могли б дати рекомендації їм?**

- Ставтеся до ситуації філософськи, не варто «демонізувати» ситуацію з пандемією. Це стрес-тест, такий собі лакмусовий папірець, що засвідчив наявність проблем у родинах на рівні спілкування, взаємодії, вміння працювати згуртовано і відчувати один одного. Людині ніхто не може гарантувати тільки спокійне, безпроблемне життя, і причина багатьох негараздів у родинах не коронавірус. Вона значно глибше. Ці проблеми існували давно, а зараз вони просто

актуалізувалися. Рекомендації не варто абсолютизувати, потрібно розглядати кожен випадок окремо.

- **Ваша кафедра запропонувала психологічну допомогу студентам і співробітникам...**

- Так, Центр соціально-психологічної служби кафедри психології розробив внутрішній протокол надання психологічних консультацій і допомоги в умовах тривалого карантину. Студенти і співробітники нашого університету можуть скористатися цим сервісом, звернувшись до наших викладачів. Ми передбачаємо збільшення кількості звернень після повної відміни карантинних санкцій, і тому будемо піднімати питання щодо оновлення методичного забезпечення центру і кафедри.

- **Які нові напрями і виклики для психології у зв'язку з пандемією Ви бачите як науковець?**

- Ситуація підтвердила відомий багатьом моїм колегам факт: на жаль, сучасні психолого-педагогічні технології виявилися малоефективними з точки зору підвищення життєстійкості особистості. Вимагає зміни психологічного забезпечення всіх видів навчання і діяльності. Думаю, багато батьків, які виховують школярів, сформулювали неправильне враження про дистанційне навчання. Хочу сказати: завдання, надіслані на вайбер, - це



далеко не сучасні технології, це підміна понять. Так само і нова українська школа: є методичне забезпечення, частково фінансове забезпечення - і повністю відсутнє психологічне!

Досить перспективним є напрям вивчення інформаційної агресії і вироблення імунітету. Широке використання інформаційних технологій підсилює можливість впливу на людей - аж до зміни свідомості, поведінки, суспільних настроїв. Для окремих особистостей це може нести небезпеку через діяльність різних організацій (політичних, громадських, фінансових, лобістських, кримінальних). Саме тому знання і розуміння індивідуально-психологічних особливостей психіки виявилось для сучасної людини не просто елементом загальної культури, а умовою виживання і безпеки. Одним словом, випусникам гуманітарно-педагогічного факультету, психологам-практикам є над чим працювати.

Розмовляла Ірина Білоус

У ГОСПОДАРСТВАХ



ПОСІВНУ В НДГ ЗАВЕРШЕНО

Початок 2020 року став надзвичайно складним для всіх українських аграріїв. Не виняток і наші навчально-дослідні господарства. Хоча всі роботи по забезпеченню посівної - підготовлена техніка, закуплене насіння, добрива, засоби захисту рослин - були зроблені вчасно, та своє слово сказала природа: дефіцит вологості у ґрунті суттєво вплинув на стан озимини і схожість ярих культур.

- Я вперше за час ректорства побачив такі втомлені посіви, - не приховував емоцій під час однієї з робочих поїздок у господарства ректор університету Станіслав Ніколаєнко. - Для поліпшення ситуації робимо все можливе: організували онлайн консультації науковців НУБіП з керівниками господарств, агрономами, при необхідності вони виїжджають безпосередньо на поля. Травень приніс довгоочікувані дощі, і стан посівів суттєво покращився. У НДГ «Великоснітинське» ім.

О. Музиченка піджили озимину рідкими добривами, що за внесення у вологий ґрунт позитивно впливають на стан посівів. Також у господарстві за участі фірми Євросем на площі 150 гектарів закладено насіння соняшника.

В Агрономічній дослідній станції спільно з фірмою Піонер на демополі завершено посів ділянок кукурудзи. Раніше на цьому ж полі уже висіяні ділянки гібридів соняшника - дотриманням технологічної схеми фірми і перспективою проведення тут влітку Дня поля з демонстрацією посівів. Порівняно з попереднім оглядом виробничих посівів стан полів поліпшився, і є підстави отримати запланований урожай.

Але води в полях вже забагато...

Василь Туринський,
начальник відділу організаційної
діяльності НДГ і навчально-
виробничої практики

ВІТАЄМО!

Спеціальним указом «Про відзначення державними нагородами України з нагоди Дня науки» Президент України відзначив видатних діячів науки і техніки. Серед них - і радник ректора НУБіП Дмитро Войтюк. За вагомих особистих внесок у розвиток вітчизняної науки, зліцнення науково-технічного потенціалу України, багаторічну сумлінну працю та високий професіоналізм його нагороджено орденом «За заслуги» І ступеня.

НЕДАЛЕКА ІСТОРІЯ

БОЛОНСЬКА УГОДА: П'ЯТНАДЦЯТЬ РОКІВ ПОТОМУ

15 років тому ректор Станіслав Ніколаєнко в норвезькому Бергені від імені України підписав Болонську угоду.

- Станіславе Миколайовичу, як то все було? І хто з Вами був тоді у делегації?

- Ті події пам'ятаю до дрібниць, бо до цього кроку Україна йшла не один рік. Йшлося про те, щоб наші студенти і викладачі стали впізнаваними в Європі, були академічно мобільними, щоб у світі визнавалися наші документи про освіту. І погляньте, скільки всього змінилося з того часу: тільки з нашого університету за минулий рік за кордоном побували більше 700 студентів і викладачів - на стажуваннях, навчанні. З 11 закордонними університетами НУБіП має угоди про подвійні дипломи, активно долучився до реалізації міжнародних програм Erasmus+, TOPAS, Horizon-2020, PennState WIRA тощо.

А щодо тієї дати, то пам'ятаю, як прилетіли рано-вранці в Берген - гарне старовинне місто на березі Північного моря. Дивно було те, що на вулиці було близько нуля, а дуже гарно квітли тюльпани. Пізніше виявилось, що вони генетично модифіковані. Нас зустріли пікети студентів, які вимагали безкоштовності освіти, відміни разових платежів при вступі в університет.

У складі делегації нас було троє - це завідувач міжнародного відділу Міністерства освіти і науки Омелян Сухолиткий та ректор Київської політехніки Михайло Згуровський. Це був дружній, високопрофесійний колектив.

- Процедура пройшла спокійно чи були якісь історії?

- Нагадаю, що Болонську угоду європейські країни уклали ще в 1999 році, а нас дещо ззовні стримували, вимагали більшої адаптації до європейських правил - введення кредитно-трансферної системи, дворівневої вищої освіти (бакалавр-магістр) і т.д. Нас від цього кроку активно від-

мовляла і Росія, хоча сама роком раніше долучилася до цієї угоди.

- Пригадайте, як проходила сама церемонія, що запам'яталося?

- По-перше, в мене був десятихвилинний виступ англійською мовою, потім відповіді на запитання. З цим я впорався, хоча спина була мокра від хвилювання.

По-друге, я відчував, що президент Ющенко ставився з певною недовірою до європейських прагнень нашої політичної сили - Соціалістичної партії України, яку я представляв в уряді, але виявилось навпаки - нам якраз тут допомогли європейські соціалісти: на той час вони посідали міністерські посади в Греції та Іспанії і активно підтримали Україну. Коли я йому про це розповів, то він був дещо здивований. Згадую, що ми з ним на початку мали дещо напружені стосунки, йому весь час на мене представники «крайніх правих» намагалися «котити бочку». Але з плином часу це минуло і він з повагою ставився до всіх моїх ініціатив. Наприклад, ми повернули за його підтримки п'ять мільярдів гривень (на той час - це один мільярд доларів) боргів освітянам по ст. 57 Закону України «Про освіту», втричі збільшили педагогам заробітну плату за три роки, ввели доплати за стаж, звання доцента, професора, наукових ступенів кандидата, доктора наук і т.д.

- Оцініть значення тієї події 15-річної давнини в ретроспективі...

- Думаю, що для дійсно об'єктивної оцінки минуло замало часу. Справа в тому, що ми в Україні «прогудили» про європейську інтеграцію і, як завжди, забули про свої зобов'язання. Дивіться, коли я йшов з посади міністра, нам секретаріат Болонської угоди виставляв оцінку майже 4 за п'ятибальною шкалою. За часів міністра Вакарчука - це вже було 2,5 бала,

а за Табачника і наступних колег перестали взагалі надавати туди дані...

Болонська угода - об'єктивно корисна справа, це певне освітянське вікно вищої школи Європи. Інша річ, що ті, хто нині керують освітою, не заглиблюються в суть змін в університетах, часто-густо зловживають зовнішніми, поверховими кроками. Наприклад, нікому в Європі не «сверблять» наші коледжі чи наявність докторської ступені, бути чи не бути - це рішення конкретної держави, наша національна особливість. І ще багато таких речей.

Сьогодні бачимо потужний наступ на автономію вишів, університети, на жаль, особливо не впливають на відбір абітурієнтів, а тепер вже більшості магістрів. Під виглядом європейських вимог деформовано перелік спеціальностей. Стрижені ми у використанні власних коштів і т.д.

Дехто в Україні й нині каже, що всі негаразди у вищій школі пішли від приєднання до Болонського процесу. Мовляв, раніше було краще. Так, можливо, краще, але ми забуваємо говорити, чого краще, куди поділися державні підприємства, базові організації, бази практик, можливість отримувати від підприємств обладнання, житло тощо.

Це ж не дія Болонської угоди. Це інші речі.

Нам усім слід краще дбати за державу, за наші колективи, краще працювати, тоді і результати будуть. Ні на кого не сподіватися, як казав мій батько, а сподіватися на 11 помічників - на власну голову і десять пальців обох рук.

Тому давайте дивитися на речі реально. То був історично виправданий крок, здійснений він випускником саме нашого університету. Це вже історія...

Розмовляв Денис Рудень

СТУДМІСТЕЧКО

В УМОВАХ КАРАНТИНУ

Карантин вніс свої корективи не тільки в початковий процес, а й у життєдіяльність університетського студмістечка. Як протягом останніх двох з половиною місяців навчального року працював кампус НУБіП, наша розмова з директором студмістечка Сергієм Стецюком.

- Від початку пом'якшення карантину в гуртожитках проживають біля 600 осіб (в основному з числа студентів-сиріт та тих, хто залишився без піклування батьків), а на момент підписання цього числа «Університетського кур'єра» - вже 741. Така часткова заповненість дає можливість активізувати необхідні ремонтні роботи. Як університет її використовує?

- Прикро, але держава не виділяє фінансування на утримання гуртожитків, і в той же час обмежує вартість проживання 40% розміру академічної стипендії, а це на сьогодні - 520 гривень на місяць. В гірших

умовах, в кімнаті в гуртожитку на 10 осіб в Києві оплата сягає 2,5 тисячі гривень на місяць.

Відразу скажу: зібраних коштів на покриття поточних витрат вистачає лише частково, оскільки видатки, пов'язані з постійно зростаючими тарифами на енергоносії, капітальними і поточними ремонтами, оновленням матеріальної бази, придбанням меблів, обладнання, плати за проживання тут майже не враховані. Для прикладу, з 1 вересня 2019 року і до середини травня поточного року від плати за проживання студентів надійшло близько 32 мільйонів гривень, а видатки на гуртожитки за

аналогічний період склали майже більше 46 мільйонів! З них 17,8 млн - це поточні і капітальні ремонти, реалізація програми енергозбереження (ремонти і утеплення покрівель, інсталювання теплопунктів, які надають змогу регулювати температуру теплоносія та заощаджувати до 30% коштів тощо), близько 7 мільйонів - придбання обладнання (оновлення меблів, м'якого інвентарю). Ще близько 10 мільйонів - заробітна плата працівників студмістечка, електриків, слюсарів, сантехніків тощо.

Окрім першочергових та невідкладних ремонтних робіт, активно йде підготовка кімнат для першокурсників.

- Які умови виселення студентів? І чи передбачено повернення коштів, якщо студент фактично не проживав в гуртожитку?

- За студентами, які поїхали додому через оголошення карантину, наразі в гуртожитках зберігаються ліжко-місця відповідно до умов укладених договорів та збереження залишених особистих речей і побутової техніки.

Як відомо, що за проживання в гуртожитку студенти університету сплачують, як правило, за 10 місяців, відповідно до навчального процесу у тих чи інших ННІ або факультетах. Скористатися правом дострокового виселення з гуртожитку можна, написавши заяву про виселення за власним бажанням, розірвавши умови договору та здати охайну кімнату, звільнену від особистих речей.

Що стосується оплати за липень-серпень, то ректорат прийняв рішення не стягувати оплату зі студентів. Поселення ж у гуртожитки на 2020-2021 н.р. буде здійснюватися відповідно до Положення про студентський гуртожиток НУБіП України. Вартість проживання на даний час залишається не змінною.

Аналіз ситуації свідчить, що з нового року ми, напевно, не будемо мати можливості поселити до гуртожитків всіх. Матимемо більш суворе дотримуватися санітарних вимог.

Валентин Обрамбальський



ОГОЛОШЕННЯ

Національний університет біоресурсів і природокористування України оголошує прийом до аспірантури на 2020 рік

До аспірантури університету з таких спеціальностей на денну форму навчання:

освітні, педагогічні науки; професійна освіта (за спеціалізаціями); історія та археологія; філософія; економіка; облік і оподаткування; фінанси, банківська справа та страхування; менеджмент; маркетинг; право; біологія; екологія; хімія; галузеве машинобудування; електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології; харчові технології; агрономія; захист і карантин рослин; технології виробництва і переробки продукції тваринництва; лісове господарство; садово-паркове господарство; водні біоресурси та аквакультура; агроінженерія; ветеринарна медицина; ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза.

До аспірантури університету з таких спеціальностей на вечірню форму навчання:

освітні, педагогічні науки; професійна освіта (за спеціалізаціями); економіка; облік і оподаткування; маркетинг; підприємництво, торгівля та біржова діяльність; право; біологія; екологія; комп'ютерні науки; галузеве машинобудування; харчові технології; агрономія; захист і карантин рослин; садівництво та виноградарство; лісове господарство; садово-паркове господарство; водні біоресурси та аквакультура; ветеринарна медицина; публічне управління та адміністрування.

на заочну форму навчання: прийом до аспірантури за даними спеціальностями буде здійснюватись лише на контрактній основі.

Прийом документів – з 28 липня по 28 серпня 2020 року.
Вступники складають іспити зі спеціальності, філософії та іноземної мови.
За довідками звертатись: 03041, Київ-041, вул. Героїв Оборони 15, 3 корпус, кімн. 307, телефон для довідок: 8 (044) 527-82-61, 097-008-34-97, E-mail: aspirantura@nubip.edu.ua

ДУХОВНІСТЬ

«МОЯ СВОБОДА ЗАВЖДИ ПРИ МЕНІ»

Своє 90-річчя відзначила геніальна українська поетеса і письменниця Ліна Костенко, чие життєве кредо можна сформулювати її поетичним рядком «Моя свобода завжди при мені». До цієї події пройшов Всеукраїнський флешмоб читань її віршів. Долучився до нього і наш університет.

Улюблені твори Ліни Костенко читали завідувачка філії наукової

бібліотеки у навчальному корпусі №6 Олена Литовченко, третьокурсниця ННІ лісового і садово-паркового господарства Ганна Матусевич, студентки 2-го курсу факультету землепорядкування Надія Іщенко і Тетяна Мазуліна, і першокурсники механіко-технологічного факультету.

Неллі Маркова-Питко, заст. директорки наукової бібліотеки

НАШІ ЮВІЛЯРИ

У червні свій ювілей святкують:

50-літній – директор ННВЦ «Автоінжиніринг» Володимир Євтушенко, професор кафедри адміністративного та фінансового права **Спартак Позняков**, доцент кафедри фізики **Оксана Юдлевська**, старший викладач кафедри обліку та оподаткування **Олег Криворот**, комендант навчального корпусу №15 **Марина Кривець**, лаборант кафедри електропостачання ім. проф. В.М. Синькова **Андрій Равінський**, методист навчально-методичного відділу **Лілія Шишкова**;

55-літній – завідувачі кафедр **Ярослав Лікар** (ентомології ім. проф. М.П. Дядечка) і **Микола Повозніков** (конярства і бджільництва), професори **Любов Гуцаленко** (кафедра обліку та оподаткування) і **Віктор Каплун** (кафедра електропостачання ім. проф. В.М. Синькова), доценти **Володимир Глим'язний** (кафедра фітопатології ім. акад. В.Ф. Пересипкіна) і **Тетяна Стефановська** (кафедра ентомології ім. проф. М.П. Дядечка), паспортист **Антоніна Кубицька**;

60-літній – завідувач лабораторії кафедри овочівництва і закритого ґрунту **Ольга Леонтьєва**, завідувач гуртожитку №7 **Ольга Паламарчук**, чергова **Віра Марченко**, електромонтер **Олександр Устимович**;

65-літній – директор ННІ лісового і садово-паркового господарства **Петро Лакида**, професор кафедри біохімії і фізіології тварин ім. акад. М.Ф. Пулого **Валентин Карповський**, старший лаборант кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності **Лариса Засекіна**, каштелян гуртожитку №3 **Олена Відченко**, керівник дослідного поля Агростанції **Таїсія Григорусь**;

70-літній – прибиральниця **Валентина Барандич**.

Ректорат університету, профком викладачів і співробітників, а також редакція газети "Університетський кур'єр" щиро вітають наших колег з цими життєвими подіями і зичать міцного здоров'я, благополуччя та подальших успіхів.

ВETERАНИ

ПІДВОДНИК ЧОРНОМОРСЬКОГО ФЛОТУ

Наш колега, учасник Параду Перемоги Василь Клюй після перемоги над фашизмом присвятив себе аграрній галузі. Ветеран одинадцять років віддав НУБіП, і досі консультує у відділі економіки НААН України.

- Часто згадуєте війну?

- Згадую. І часто розповідаю про неї молоді. Ось з вами говоримо. Взагалі, дуже вдячний керівництву НУБіП за увагу.

Я служив на підводному човні Чорноморського флоту – одному з легендарних «Щук». Чорноморським підводникам вдалося потопити 128 ворожих кораблів. Але і з наших 55 човнів залишилося лише 26.

На Чорному морі моя війна розпочалася, на ньому і закінчилася – із звільненням Одеси. І з 1946 року займаюся сільським господарством.

- День Перемоги у Вас викликає більше світлих спогадів чи сумних?

- І те, і інше. Раніше, коли нас, ветеранів Великої Вітчизняної війни, в живих було багато, цей день розпочинався завжди зі взаємних вітань.

Зідзвонювалися, зустрічалися, згадували. Сьогодні сумно, що з кожним роком нас все менше...

Але перемоги – вони різні. Була Перемога 1945 року. А була 1991-го, коли Україна здобула незалежність. І сьогодні найбільша тривога за нашу державу. Після війни ми відновили аграрну галузь за п'ять років. А що бачимо сьогодні? Я навіть написав книжку «Як знищується агропромисловий комплекс України». І постійно підіймаю це питання.

- Ви багато часу присвятили ще й педагогічній роботі...

- Так. Наше покоління ніколи не забуде своїх вчителів, які навчали нас захищати рідну землю. І сам намагаюся навчати молодь того ж. Взагалі, чим би ви не займалися, це матиме відношення до педагогіки. І як педагог з великим



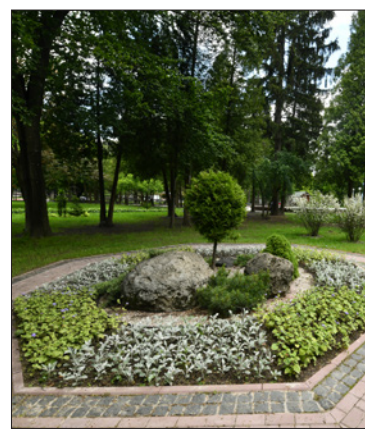
стажем, дуже занепокоєний зменшенням державної уваги до підготовки відповідних кадрів. А ще ж бачимо, який великий відтік фахівців за кордон. Ось що сьогодні турбує нас, ветеранів війни...

Розмовляла Ірина Білоус

СВІТ ПРЕКРАСНОГО

МАЙСТЕРНЯ КРАСИ

Краса врятує світ. Ця фраза, що давно вже втратила первісний сенс, вклавений у неї автором, у такі депресивні часи, як нинішня епідемія COVID 19, повертає свою початкову суть. І сутю психологічно, і фактично.



Не хочемо говорити про глобальне: мова про малесенький пазл. І в межах НУБіП, наприклад, таким є теплиця ботанічного саду – своєрідна майстерня краси, працівники якої всі три карантинні місяці продовжували вирощувати тут квіти для потреб університету та студмістечка.

- Вирощуємо красиві однорічні квітучі рослини – петунію, агератум мексиканський, савілю блискучу та інші, – розповідає завідувачка лабораторії квітництва і фтодизайну Ганна Шулженко. – Саме вони прикрашають

університетську територію. Коли краса квітне у душі – вона буятиме й довкола. Серед тих наших колег, про кого можна так сміливо сказати, – майстри виробничого навчання Любов Гуменюк, Галина Мартинюк, Ірина Вінтоняк, Ганна Кривохатко, садівниця Галина Герасименко. Саме з-під їхніх рук і виходить та різнобарвна краса, яка згодом буяє на клумбах...

Та й не лише вони одні. Адже колектив ботсаду – досить великий і люди в ньому справді працюють!

Валентин Обрамбальський

СПОРТ

НОВИЙ СПОРТМАЙДАНЧИК

Поки команди української прем'єр-ліги з футболу тільки готуються завершити нинішній чемпіонат, команди науково-педагогічних працівників НУБіП вже провели дружню зустріч на полі із штучним покриттям нового спортивного майданчика.

Ректорат дбає не тільки про розвиток матеріально-технічної бази, а й популяризацію спортивно-масового руху серед студентів, на що виділяються значні кошти – університету і спонсорів. Тільки на один цей об'єкт було виділено один мільйон двісті тисяч гривень. Розрахований ще і на два волейбольні майданчики та тренажери (їх буде встановлено до початку нового навчального року), він розташований посеред студентського містечка, і займатися спортом тут матимуть можливість всі студенти, які мешкають у кампусі НУБіП. На жаль, ми змушені були призупинити будівництво нового спорткомплексу у зв'язку з останніми подіями в країні, але обов'язково повернемося до цього питання.

Голова наглядової ради НУБіП, заступник голови Національного олімпійського комітету Микола Томенко задля такої події навіть не дочекався закінчення засідання НОК. Вітаючи колектив університету із

122-річчям, він підкреслив всю важливість відновлення державного фінансування на будівництво спортивного комплексу НУБіП. Учасників акції вітали і депутат Київради Вадим Іванченко, за фінансової підтримки якого і облаштовуються спортивні об'єкти університету, і проректор з навчальної і виховної роботи Сергій Кваша (вікна кімнати гуртожитку №2, де він мешкав у студентські роки,

якраз виходять на цю місцину, але тоді про таку розкіш студенти тільки мріяли). Але особливо раділи директор студмістечка Сергій Стецюк і завідувач кафедри фізичного виховання Микола Костенко (та й теж було чого: цього року відкривається нова спеціальність – «Фізична культура і спорт», а це потребує належної спортивної бази), і студенти.

Ніна Чехлова



Університетський КУР'ЄР

Газета Національного університету біоресурсів і природокористування України

Виходить з вересня 1956 року як "ЗА СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКІ КАДРИ", а з квітня 2009 року – як "УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КУР'ЄР"

Свідцтво про державну реєстрацію: КІ №1189 ПР від 02.04.2009 року.

Засновник: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Редакція газети: головний редактор Валентин Обрамбальський

Над номером працювали:

Дизайн, верстка – Антон Осмак

кореспонденти Ірина Білоус, Ніна Чехлова

фото номера: Геннадій Кушанов, Олександр Каплух

Адреса редакції: Україна, 03041, Київ, вул. Героїв Оборони, 15. Редакція – 12-й навчальний корпус, блок Д, кім.308. Тел.: 044 527-82-09. E-mail: uk@nubip.edu.ua

Газета виходить раз на місяць.

Поширюється безкоштовно

Точка зору авторів публікацій не завжди співпадає з точкою зору редакції. Рукописи та фотографії не рецензуються і не повертаються

Оригінал-макет: Видавничий центр НУБіП України, Київ, пров. Сільськогосподарський, 4, корп.17. тел.: (044) 527-80-49.

Електронна версія