



ПІДТРИМУЄМО ЗСУ

ОЛЕГ МАРУС: ПЕРЕМОГУ ВИБОРЮЮТЬ РАЗОМ!

Університет продовжує активно підтримувати Збройні Сили України, зокрема, підрозділи, в яких воюють наші викладачі, співробітники і студенти.

У кінці лютого для підрозділу заступника декана факультету конструювання та дизайну Олега Маруса передали обладнання для дронів і окопний РЕБ. На їх придбання пішло 140 тисяч гривень, зібраних у колективах факультетів конструювання та дизайну, механіко-технологічного, харчових технологій та управління якістю продукції АПК, інформаційних технологій, ННІ лісового і садово-паркового господарства та ННІ енергетики, автоматики і енергозбереження.

Це вже четверта поставка університету необхідного для цього підрозділу. Спочатку були автівка, кошти на придбання якої ініціював сенат Студентської організації, потім

– антидронова рушниця і окопний РЕБ, і от зараз – ще один засіб радіоелектронної боротьби, який вже відправлено на передову.

Щирі слова вдячності від фронтівиків висловив Олег Марус:

«Шановні колеги, військова частина А7104 – наш підрозділ та підрозділ безпілотних систем – щиро дякує за значну підтримку. Це дуже важливо не тільки з матеріальної сторони, але й морально. Бо ваша віра в хлопців надає нам сил триматися в надскладних умовах, знищувати ще більше ворогів і відчувати, що ми – не самі!!!

Перемогу виборюють разом!
Слава Україні!».

Наш кор.



СПРАВИ ДУХОВНІ

ДЕЛЕГАЦІЮ НУБІП УКРАЇНИ ПРИЙНЯВ МИТРОПОЛИТ ЕПІФАНІЙ

Блаженніший Митрополит Київський і всієї України Епіфаній прийняв у своїй резиденції делегацію НУБІП України на чолі з ректором Вадимом Ткачуком.

Предстоятель автокефальної Української Православної Церкви обговорив з гостями співпрацю в освітній сфері, української науки, духовно-патріотичного виховання молоді й протидії інформаційному впливу агресивної рф.



МІЖНАРОДНІ ЗВ'ЯЗКИ



ПОЛЬСЬКІ ПАРТНЕРИ НУБІП

Національний університет біоресурсів і природокористування України має прекрасні партнерські відносини з кількома провідними університетами Польщі, ще кілька можуть стати такими партнерами незабаром. Тож у другій декаді лютого делегація НУБІП України на чолі з ректором Вадимом Ткачуком відвідала ряд польських вишів.

Люблін,

Університет наук про життя

І першим у черзі цих візитів стали відвідини Університету наук про життя в Любліні. Вадим Ткачук зустрівся зі своїм візаві – ректором Кшиштофом Ковальчиком, ознайомився з навчальною матеріально-технічною базою, лабораторіями.

Університет наук про життя в Любліні сьогодні – це 7 факультетів, сучасні лабораторії, клініки та експериментальні ферми, які інтегрують освітній процес в сільськогосподарських, біологічних, ветеринарних, технічних, економічних та соціальних науках. Він має в своєму управлінні 1600 гектарів землі, за останні роки поповнився новітніми Центром інновацій та впровадження нових технік і технологій у сфері сільськогосподарського машинобудування, Інноваційним центром патології та терапії тварин, науково-дослідною станцією та дидактично-навчальним центром з кінного спорту та іпотерапії. Також тут привертають увагу сучасні комплекси демонстраційних навчально-наукових лабораторій птахівництва, козівництва, рідкісних екзотичних тварин, бджолярства, тепличного господарства тощо. Тобто навіть з першого погляду помітно, що у наших вишів багато спільного.

Ректори двох університетів домовилися активізувати обмін студентами, проводити спільні наукові заходи, конференції, публікації, готувати заявки на отримання грантів. Особливо плідною планується співпраця для вчених в галузях тваринництва, ветеринарної медицини, харчових технологій та інженерної справи.

Торунь,

Університет

Миколи Коперніка

Саме тут, у Торуні, вже 80 років готує своїх студентів Університет Миколи Коперніка. І 19 лютого його колектив відзначав цю круглу дату, до якої долучився і ректор НУБІП Вадим Ткачук, який взяв участь в урочистостях з цієї нагоди.

Святкування Дня університету розпочалося з покладання квітів до пам'ятника Миколі Копернику до 552-ї річниці від дня народження астронома. Академічна хода на чолі з ректором Анджеєм Третином, відкрита для всіх бажаючих, рушила до Староміської площі. Потім урочистості перемістилися в Аулу, де до спільноти університету приєдналася велика група поважних гостей, зокрема міністр науки та вищої освіти Марцін Куласек, депутати, представники місцевої влади, а також очільників багатьох вишів, які напередодні взяли участь у засіданні Конференції ректорів польських університетів.

Вадим Ткачук, вітаючи колег з ювілеєм, зазначив, що наші університети поєднані багаторічними партнерськими відносинами. На часі – проведення академічних обмінів, реалізація програм стажування, провадження спільних наукових досліджень.

Слупськ,

Університет Поморський

Університет Поморський у Слупську вже досить давно співпрацює з НУБІП України, тож Вадим Ткачук завітав і у цей польський виш. Метою зустрічі з його ректором Збігневом Осадовскі стало обгово-

рення розвитку двосторонньої співпраці та перспектив розширення спільних проєктів.

Між нашими університетами вже тривалий час діє угода про подвійне дипломування. Ректори обговорили успішність реалізації цієї програми, яка відкриває перед студентами нові можливості для професійного розвитку та інтеграції в європейський освітній простір. Окрему увагу було приділено програмам обміну студентами та викладачами, які є невід'ємною складовою співпраці. Очільники вишів обговорили розширення кількості учасників таких програм, а також подальшу інтеграцію досвіду викладачів та студентів обох університетів у міжнародний науковий та освітній простір.

Вадим Ткачук наголосив на важливості тісної співпраці між закладами, яка сприяє не лише професійному розвитку студентів, але й збагаченню освітніх та наукових підходів, висловив подяку польським колегам за підтримку, а також за спільну роботу у створенні умов для академічного обміну. Збігнев Осадовскі, зі свого боку, висловив готовність розширювати партнерство, ініціювати нові спільні проєкти.

Як результат

Найближчим часом буде ініційовано онлайн зустрічі між адміністрацією і представниками профільних факультетів наших університетів для обговорення практичних кроків розвитку співпраці, конкретизовано напрями домовленостей на рівні ректорату та очільників факультетів і ННІ.

Інф. «УК»

ВІТАЄМО!

СТОЛИЧНИЙ «ЗНАК ПОШАНИ»

Для кого лютий – може, і лютий за назвою, але приємний за наповненням. Саме таким він видався і для начальника відділу комплексної безпеки і об'єктів охорони НУБІП Василя Моїсеєва: в Колонній залі Київської міської державної адміністрації відзнаки та нагороди вручали мешканцям

столиці, серед яких був і наш колега. Нагрудний «Знак Пошани» він отримав за багаторічну працю з молоддю, активне патріотичне виховання, участь у різноманітних мистецьких, спортивних заходах, підтримку ветеранського руху столиці тощо.

Інф. «УК»



БЕЗБАР'ЄРНА ОСВІТА



Концепція її створення передбачала врахування щонайменше двох ключових аспектів, – говорить завідувачка кафедри соціальної роботи та реабілітації Ірина Сопівник – Перший – це створення умов для формування цифрових компетентностей у здобувачів освіти з/без особливих освітніх потреб. Другий – підготовка майбутніх фахівців за спеціальністю «Соціальна робота» в умовах соціальної інклюзії в контексті формування умінь та навичок підбору, налаштування, застосування спеціалізованих програмних засобів і пристроїв, які дозволяють людям з порушеннями зору, слуху, опорно-рухового апарату використовувати комп'ютеризовану техніку для опрацювання інформації, спілкування, відпочинку, дозвілля тощо.

Реалізація першої мети потребувала суттєвої реконструкції фізичного простору, моделювання інтер'єру

та меблів з урахуванням принципів універсального дизайну, відповідних норм та вимог. Комплекс таких рішень, у поєднанні з іншими заходами, дозволили отримати в університеті першу комп'ютерну лабораторію, яка дає змогу повноцінно здобувати якісну професійну освіту особам з особливими освітніми потребами, формувати цифрову компетентність, сприяючи їхній інтеграції в сучасне інформаційне суспільство та розвитку творчого потенціалу.

Виконання ж наступного завдання – використання інклюзивної комп'ютерної лабораторії як навчального полігону для вивчення сучасних інформаційних технологій в сфері надання соціальних послуг – потребувало, в першу чергу, оснащення робочих місць не тільки сучасними комп'ютерами, а й цілою низкою спеціалізованого програмного та апа-

ВПЕРШЕ У ВИШАХ УКРАЇНИ НУБіП презентував інклюзивну комп'ютерну лабораторію

Першу серед вітчизняних закладів вищої освіти інклюзивну комп'ютерну лабораторію цифрових технологій в соціальній роботі презентовано на гуманітарно-педагогічному факультеті.

ратного забезпечення. Важливо, що деталізація цих спеціалізованих рішень значною мірою залежить від нозологічних проблем людей з інвалідністю – сенсорних, рухових, ментальних, що вимагають спеціального підходу та адаптованих рішень, які враховують їхні індивідуальні особливості та потреби. Саме в цій лабораторії студенти в межах дисципліни «Інформаційні технології в соціальній роботі» відпрацьовують практичні навички роботи з різними типами спеціалізованого програмного забезпечення – для субтитрування мовлення, інструментами перетворення його на текст, програмами для відеозв'язку, що підтримують текстові повідомлення, екранними зчитувачами, програмами для збільшення зображення на екрані, віртуальними клавіатурами тощо.

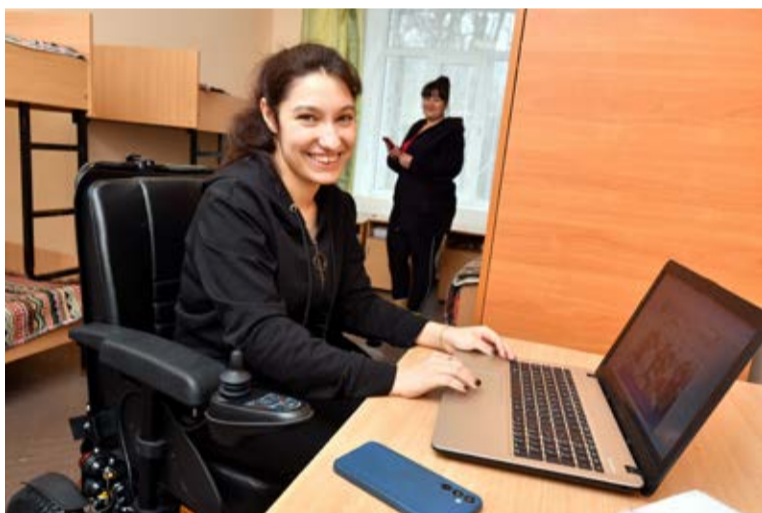
Особливу зацікавленість у майбутніх соціальних працівників викликає відпрацювання навичок роботи з програмним та апаратним забезпеченням, яке надає можливість керувати комп'ютером за допомогою руху очей з використанням айтрекера, – ділиться враженнями студентка 2-го

курсу спеціальності «Соціальна робота» Вікторія Коротенко. – Ця технологія дозволяє рухати курсор на екрані, здійснювати навігацію по файлової структурі, запускати додатки, переглядати веб-сайти, набирати текст на віртуальній клавіатурі. Вона є особливо цінною для людей, які повністю втратили функціональність кінцівок. Крім того, технічне забезпечення лабораторії включає й інші спеціалізовані пристрої.

Сьогодні оснащення лабораторії – на стадії активного розвитку,

поступово наближаючи до амбітної мети – створення інноваційного центру, орієнтованого на інтеграцію сучасних цифрових технологій та принципів безбар'єрності. Він стане не лише місцем для відпрацювання практичних навичок майбутніх соціальних працівників, але й платформою для розробки інноваційних рішень, спрямованих на підвищення якості життя осіб з інвалідністю.

*Ростислав Тарасенко,
професор кафедри соціальної
роботи та реабілітації*



Як казав полтавський гречкосій дід Олексій, який примудрився пройти живим увесь радянський період Другої світової війни, а відтак не любив ні розповідати про неї, ні радянської влади: скільки не кажи «хальва» (саме так, через м'який знак) – без її наявності на столі у роті солодке не стане. І втовмачив цю просту істину й мені – спочатку зроби, а потім розкажи.

У Національному університеті біоресурсів і природокористування України, слава Богу, більше роблять, аніж говорять. Зокрема для людей з особливими потребами. Бо ж війна, таких людей, на жаль, більше, і допомагати їм – наш обов'язок. В університеті днями з'явилася перша в українських університетах інклюзивна комп'ютерна лабораторія

УНІВЕРСИТЕТ, ВІДКРИТИЙ ДО ЛЮДЕЙ

Про інклюзивність і її аспекти, особливо в освіті, нині в суспільстві говорять багато. Але декларувати і втілювати – речі, суть різні.

цифрових технологій в соціальній роботі, де можуть навчатися студенти з порушеннями зору, слуху і опорно-рухового апарату. Кілька навчальних корпусів і гуртожитків облаштовані пандусами, електричними підйомниками, адаптованими місцями громадського користування.

Для багатьох, кого проблеми людей з обмеженими можливостями і потреби обійшли стороною, – це може здаватися не важливим. А для студентки магістратури 1-го року навчання гуманітарно-педагогічного факультету Христини Свюкли, яка опановує спеціальність «Соціально-психологічна реабілітація», – це її сьогодні.

Ще з дитинства маю проблеми з опорно-руховим апаратом, тож ще зі школи навчання стало випробуванням, – ділиться пережитим Христина. – Та завдяки небайдужим людям все нала-

джувалося. Зрештою, так сталося і з моменту вступу до нашого університету. Зараз ми з мамою, яка мені постійно допомагає, мешкаємо в окремій кімнаті в гуртожитку №2, Під мої потреби тут підлаштували душову і санвузол. А днями для полегшення пересування отримала круте крісло колісне на електричній тязі. Це останнє – окрема історія, про яку не можу не згадати.

Почалося все з того, що на початку навчального року я підіймалася сходами 3-го навчального корпусу, а на милицях це досить складно. І випадково пересікла з президентом університету Станіславом Ніколаєнком. І не думала тоді, що ця зустріч не те що змінить моє сьогоднішнє життя, але істотно його полегшить. Станіслав Миколайович і завідувач відділу соціальної роботи Віктор Потебня звернулися в управ-

ління соціального захисту населення (здається, так називається цей відділ в райдержадміністрації), з настійним проханням знайти можливість виділити зручне крісло колісне. Тамтешні працівники на чолі з Наталією Ахмадовою увійшли в ситуацію – і за три місяці я отримала таку необхідну мені річ! Так що дякую і керівництву університету на чолі з ректором Вадимом Ткачуком, і моїм викладачам, зокрема професорці Інні Осадченко (яка, власне, й переконала мене навчатися в магістратурі саме в НУБіП), і всім, хто так чи інакше причетний до моєї історії, – за розуміння і підтримку.

НУБіП – найкращий, і я дякую долі, що свого часу прийняла рішення навчатися в Києві – і втілила його за допомогою матері...

Слізавета Махонюк

ГОСПОДАРЮЄМО

300 «КВАДРАТІВ» БЕЗПЕКИ

24 лютого. Третя річниця початку повномасштабного вторгнення в Україну. І так стігало, що саме на цей день припало відкриття сховища в 10-му навчальному корпусі, одному з небезпечних в університеті, де його облаштовано ще не було.

Микола Мазаний та випускник університету – виконавчий директор «Українського клубу аграрного бізнесу» Олег Хоменко, які відгукнулися на прохання нашого університету облаштувати таке сховище (до речі, такі укриття за допомогою цих компаній реалізовано ще і у вишах Житомира та Сум). На відзнаку такої допомоги ректор вручив їм подяки НУБіП України. Вадим Ткачук також підкреслив: завдяки такому співробітництву університет має можливість не лише облаштовувати сховища, а й створювати сучасні навчально-наукові лабораторії, без яких важко уявити підготовку сучасного фахівця.

А оскільки повітряна тривога тривала, Микола Мазаний провів для сту-

dentів перше тутешнє заняття – лекцію про компанію, яку він представляє. Це виробництво повного спектру сільськогосподарської техніки, 10 відомих брендів – Case IH, STEYR, Case, New Holland, New Holland Con-

struction, Raven, Flexi-Coil, Miller, Kongskilde, Eurocomach. Для нас, зазначив пан Микола, підтримка молоді і зокрема студентства – інвестиція, один з головних активів.

Валентин Обрамбальський



І от того дня студенти факультетів економічного і аграрного менеджменту, представники ректорату та бізнесу зібралися разом, аби перерізати червону стрічку і за потреби – перебувати тут в безпечних умовах. І відразу, як то кажуть, – за прямим призначенням сховища: пролунав сигнал повітряної тривоги.

Укриття, облаштоване за підтримки бізнесових структур, – це 300 квадратних метрів площі, де

розміщені навчальні аудиторії на час тривоги, умеблювання для відпочинку, ба, навіть для тенісного стола знайшлося місце.

НУБіП України постійно опікується такими укриттями із залученням спонсорської допомоги. Серед них чимало наших випускників і людей, які близько до серця сприймають чужі негаразди. От і цього разу на зустріч завітали генеральний директор «Сі-Ен-Ейч Індустріал Україна»



НАШІ ІНТЕРВ'Ю


Олександра Добжанська



Софія Бузун



Анна Кавун



Ігор Негода



Поліна Холод

ПОРТРЕТ ПЕРШОКУРСНИКА В ІНТЕР'ЄРІ НУБІП

«Університетський кур'єр» продовжує серію інтерв'ю з першокурсниками

Уяна Купчишина

(спеціальність «Водні біоресурси та аквакультура»):

– Навчання проходить дуже легко та цікаво, на що впливає багато факторів. Основний – досвідчений, ерудований і креативний викладацький склад, який завжди допоможе, порадить та підтримає. Кожен викладач (якого якось не хочеться називати офіційно «науково-педагогічний працівник») завжди цікаво проводить лекції (тому їх і приємно слухати), має неповторну методику, що допомагає вдосконалювати знання з предметів.

Кожна лабораторія обладнана сучасними приладами, необхідним обладнанням матеріалами для проведення лабораторних та практичних занять і також невеликих експериментів. Бо ж набагато приємніше навчатися доглянути та візуально привабливих кабінетах.

Оскільки я навчаюся на першому курсі – все це для мене новизна: жити і навчатися з новими людьми. Але, попри це, ми всі одразу знайшли спільну мову, і навчатися стало ще простіше. Наші студентські постійно допомагають при виникненні якихось проблем чи запитань. Також поруч з нами постійно були наші наставники та адміністрація факультету, які підтримували, допомагали адаптуватися до ритму освітнього процесу. Протягом першого семестру запам'яталися різні заходи, які організували університет, факультет та наш сенат студентської організації. Вони допомагали відпочити після навчального дня, насиченого новою інформацією. Змагання, форуми, конференції, «Дебют першокурсника» та багато іншого дали змогу адаптуватися і рухатися далі. А емоції від того чи іншого заняття – просто не передати словами.

Незамінною складовою університетського життя є проживання в гуртожитку. В нашому зроблено гарний ремонт, кожна кімната укомплектована новими меблями, що дозволяє створити комфортні умови для проживання.



Надія Ікальчик

Навчання в НУБіП – це не лише здобуття знань, а й можливість знайти нових друзів, розвиватися як особистість та отримувати безцінний досвід. Тому із нетерпінням чекаю на нові можливості, які відкриються протягом навчання, і сподіваюся, що моя академічна та особиста подорож в університеті буде цікавою, корисною та надихаючою.

Олександра Добжанська

(спеціальність «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»):

– Перший семестр в університеті – то справжня мандрівка в новий світ. З одного боку, це був період адаптації до нового розпорядку життя, вимог викладачів і темпів навчання, а з іншого він відкрив багато можливостей і викликів, які змусили мене подивитися на себе по-новому. Порівняно зі школою, в університеті починаєш розуміти важливість самоорганізації та дисципліни. Підготовка до занять вимагає самостійності, а відсутність постійного контролю з боку викладачів – брати відповідальність за результат на себе.

З першого навчального дня надзвичайно приємно вразили ошатні аудиторії, сучасні лабораторії нашого факультету тваринництва та водних біоресурсів. На кожному занятті в нас були всі необхідні витратні матеріали для проведення експериментів, отримання нових знань та практичних навичок. Освітня програма здається величезною, але в процесі навчання, коли по справжньому заглиблюєшся у предмет, стає дуже цікаво – і час минає дуже швидко.

Завдяки висококваліфікованим викладачам факультету заняття проходили насичено, супроводжуючись дискусіями, обговореннями, що сприяло легкому засвоєнню матеріалу та допомагало сформувати практичні навички. Поруч з нами постійно були наші наставники, які допомогли легко пристосуватися до освітнього процесу, організували багато цікавих заходів, що сприяли формуванню дружньої атмосфери в групах.

Крім того, додався новий виклик – прийняти роль старости групи. Для мене це досвід нового рівня комунікації та організаційних навичок, бо ж кожен одногрупник має свої потреби, очікування й ставлення до навчання. Координувати людей і шукати компроміси – це було додатковим серйозним іспитом.

Перша складена сесія – це маленька перемога, яка додає віри у свої сили і відчуття, що ти вже «справжній» студент. Незабаром друга сесія та титул «просунутий» студент.

Загалом, перший семестр – це складний, але дуже цінний досвід. Я зрозуміла, що успіх залежить від зусиль, а невдачі – це лише привід для вдосконалення. Попереду це стільки цікавого!..

Надія Ікальчик

(агробіологічний факультет):

– Навчаюся на освітньо-професійній програмі «Агрономія». Перші враження від першого семестру в НУБіП? Найперше можу сказати, що цей період подарував мені багато нового (навіть не уявляю, що на мене чекає ще за чотири роки). Перші дні навчання в абсолютно новій обстановці були тривожними, але досить приємними. Нові предмети, викладачі, одногрупники – усе це спочатку здавалося таким незвичним і незнайомим. Але, як кажуть, то лише перші два тижні завжди найважчі, а далі поступово звикаєш. Відчувалося легке хвилювання, адже в пам'яті ще живі спогади про останній шкільний дзвоник. А тепер я вже студентка – і відкривається нова сторінка життя, сповнена можливостей і викликів. Тобто все починається з чистого аркуша.

Саме тут зрозуміла, що таке життя студента – це не лише лекції та підручники, а й захоплюючий вир подій, який робить кожен день неповторним. Велика кількість конкурсів, змагань, активностей на факультеті відкривають для нас безліч можливостей проявити себе, розкрити таланти, знайти однодумців. Все це загалом формує командний дух і допомагає здобути безцінний досвід. Особливо приємно, що в цьому вирі завжди поруч наш куратор – Ольга Кравченко. Спілкування з нею – це не лише розмова про навчальні процеси, але й теплі, дружні поради, які допомагають долати труднощі й адаптуватися до нового студентського життя. Саме завдяки такій комунікації ми швидше вливаємося в ритм університету, відчуваючи себе частиною великої родини. Цікаво, чи й у решті академгруп перших курсів такі справжні наставники і підтримка? Хотілося б, аби так.

Що це? Наш факультет – місце, де наука оживає, відкриваючи нам, неофітам від агрономії, таємниці природи, хімії, рослинництва, ґрунтознавства. І це – завдяки викладачам, які заслуговують тільки на добре слово! А лабораторії, дослідницькі центри та сучасне обладнання забезпечують кожному студенту можливість стати активним учасником наукового процесу.

Софія Бузун

(спеціальність «Туризм та рекреація»):

– Питання вступу в університет для мене було досить непростим, оскільки спершу розглядала навчання за кордоном. Проте все ж таки прийняла рішення залишитися в Україні. Вступаючи у НУБіП, вагалась між двома спеціальностями, проте остаточно вибрала «Туризм та рекреація». Перший семестр пройшов дуже швидко. Були різні моменти – ті, що приносили радість, і такі, що завдавали суму. Але старості академгрупи сумувати

немає часу. Тож можу сказати одне: вступивши на туризм, сумно точно не буде! В певній мірі це також залежить від того, наскільки ви відкрита людина.

Я дійсно рада, що стала студенткою НУБіП: навчання тут повністю змінили моє бачення університету та певною мірою – про світ.

Анна Кавун

(факультет захисту рослин, біотехнологій та екології):

– Навчання за спеціальністю «Захист і карантин рослин» – це справжня подорож у світ знань, нових можливостей та викликів. Тож перший семестр залишив безліч вражень, якими хочеться поділитися.

З перших днів навчання ще не зовсім було зрозуміло, що це за спеціальність, чи правильно зробила, коли обрала саме її і університет. Але, як тільки минув перший тиждень (хай, може, два), остаточно зрозуміла, що точно не пожалкую про свій вибір. Викладачі акцентували увагу на важливості нашої майбутньої професії та ключових аспектах спеціальності: збереження здоров'я рослин, запобігання поширенню шкідників та хвороб, екологічній складовій, що сьогодні є критичною для аграрного сектору. Це дало відчуття, що наші знання можуть мати реальний вплив на сталий розвиток сільського господарства. Навчальний процес організований так, щоб студенти змогли отримати фундаментальні знання та розвинути практичні навички. Лекції були інформативними, а лабораторні роботи – неймовірно цікавими. Ніколи не забуду захоплюючі лабораторні з хімії, де викладач пояснював все ну дуже простими словами, і такий «страшний» для всіх предмет став цілком зрозумілим.

Абсолютно кожен викладач намагався дати нам саме знання, підтримати, навіть пояснити по декілька разів тему (щоб точно було зрозуміло!), входив у положення, допомогти та знайти оптимальний варіант для вирішення будь-якої проблеми, а не просто виконав свою роботу – і додому. Наші педагоги могли навіть нехтувати своїми особистими справами, часом і залишалися понаднормово, якщо це було потрібно студенту. Тож що-що, а вони у нас дійсно найкращі!

Та все ж підготовка до першої сесії стала серйозним випробуванням. Найбільші труднощі виникли з дисциплінами, що вимагали детального запам'ятовування термінів та характеристик, але викладачі завжди були готові допомогти розібратися у складних питаннях. Екзамени та заліки проходили у напруженій, але мотиваційній атмосфері. І успішне складання сесії стало підтвердженням того, що докладні зусилля не були марними.

Тож загалом перший семестр на залишив приємні спогади та впевненість у правильному виборі професії. Складності, з якими ми стикалися, лише мотивували до подальшого роз-

витку. Хоч попереду ще багато цікавих дисциплін, практик та відкриттів, але вже зараз зрозуміло: навчання на нашій спеціальності «Захист і карантин рослин» відкриває двері до професійного та особистісного успіху.

Ігор Негода

(гуманітарно-педагогічний факультет):

– Живу і працюю в невеликому містечку неподалік Києва – Макарові. Закінчив Національний авіаційний університет, де здобув освітній ступінь «бакалавр» за спеціальністю «Філологія». Навчання на філолога було для мене захоплюючим та насиченим періодом. Особливо мене захоплювала можливість глибоко зануритися у вивчення мовно-культурних аспектів. Зараз, працюючи з колективом, я зрозумів, що хочу розширювати свої можливості.

І ось тепер вирішив змінити спеціальність з філології на управління персоналом. І тому – кілька причин. По-перше, за час роботи усвідомив, що мене все більше приваблюють аспекти взаємодії з людьми, тож у певний момент цей вибір став для мене очевидним. По-друге, маю певний досвід у сфері журналістики: мав можливість співпрацювати з різними командами та спостерігати за організацією їх роботи. Саме освітня програма «Управління персоналом», на мою думку, дозволяє застосовувати та розкривати навички комунікації, аналізу та організації з нового боку.

Поліна Холод

(факультет захисту рослин, біотехнологій та екології):

– У 2024 моя мрія здійснилася: я стала студенткою НУБіП України. І зараз хочу поділитися досвідом та враженнями. Перший семестр став важливим етапом для мого особистісного розвитку. Цей період – це інтенсивне занурення у нову академічну спільноту, що вимагає не лише високого рівня підготовки, але й адаптивності та здатності швидко освоювати нові знання.

Основним його викликом було успішне поєднання теоретичних знань з практичними навичками. Кожна лекція була наповнена корисною інформацією, яку ми активно застосовували на практичних заняттях і лабораторних роботах. Особливо хочу відзначити високу якість викладання та професіоналізм наших викладачів, які завжди готові були допомогти розібратися в складних питаннях.

Перший семестр у НУБіП не лише дав цінні академічні знання, але й зміцнив професійні та особистісні компетенції. З нетерпінням очікую на нові можливості та виклики, які чекають мене попереду. І впевнена, що досвід, набутий за перше моє студентське півріччя, стане надійним фундаментом для подальшого розвитку.

НАВЧАЛЬНА БАЗА

У НОВИЙ СЕМЕСТР –
З ОНОВЛЕНОЮ
АВДИТОРІЄЮ

До початку другого семестру поточного навчального року економічний факультет за підтримки ректорату зробив собі хороши подарунок: у перший день семестру на кафедрі фінансів презентували оновлену 511-ту аудиторію.

Тут навчатимуться не лише наші студенти, які опановують спеціальність «Фінанси», а й загалом всього факультету, – говорить завідувачка кафедри Наталя Швець. – Аудиторія, обладнана новими проектором, мультимедійним екраном, меблями, після ґрунтового ремонту вабить око антуражем і робить візуально більшою навчальну площу.

Незмінною в ній залишилася лише одна деталь – чорна навчальна дошка, на якій крейдою писали тоді ще студенти економічного факультету – ректор університету Вадим Ткачук і декан Анатолій Діброва. Тільки тоді вона була зеленого кольору, пожартували вони, відкриваючи аудиторію. Така собі мандрівка в юність для одних і стимул для здобуття нових знань – інших. А саме нових знань, комунікативних здібностей, здатності брати відповідальність на себе за при-



йнятті рішення потребуватиме світ у найближчі десять років, спілкуючись з майбутніми фінансистами, підкреслив очільник університету.

Олена Шульга

НОВІ ЕКСПОНАТИ
МУЗЕЮ ГРОШЕЙ

Навчально-наукова лабораторія «Музей грошей, банківської справи та страхування» кафедри банківської справи та страхування щми днями поповнилася новими цінними експонатами.

Це стало можливим завдяки голові наглядової ради АТ «Європейський промисловий банк», першому віцепрезиденту Асоціації українських банків Віталію Романчукевичу, – говорить завідувачка кафедри Вікторія Костюк. – Національний банк України випустив на сьогодні багато пам'ятних монет, чимало з яких вже представлені в експозиції нашого музею. Але не всі! Особливий інтерес викликають ті, що присвячені різним областям. Вартість однієї такої монети – не її номінал, а коливається в межах від 500 до 6 тисяч гривень: залежить від випущених НБУ монет – чим менший тираж, тим більше коштує. Найдорожчі – з символікою Житомирської та Миколаївської областей. Перша у нас була, а от друга ще тільки займе місце в експозиції. Найближчим часом ми будемо її змінювати – зараз вона розміщена за роками і етапами, а плануємо – за тематикою.



А ще якось дивно відчувати на вагу українську паперову гривню – а така упаковка теж надійшла як подарунок.

Це чудовий приклад соціальної відповідальності бізнесу та формування підтримки фінансової освіти. Досвідчений банкір та науковець не лише сприяє її розвитку, а й особисто бере активну участь у підготовці майбутніх фахівців.

О. Валентинов



ГОСТІ, ЯКИХ ЧЕКАЮТЬ

ПРО ЛІДЕРІВ І ЛІДЕРСТВО

Початок другого семестру для студентів спеціальностей «Менеджмент» та «Маркетинг» запам'ятається надовго!

І не тільки в очікуванні спілкування – у межах авторського курсу «Стратегічне лідерство» – з директором Інституту геополітики і стратегічного менеджменту професором Віталієм Скоциком, автором науково-публіцистичної книги «Як нам жити в епоху змін?» (де аналізує історію та сучасність України і окреслює стратегію розвитку нашої держави в час стрімких геополітичних перетворень): він не тільки ділиться зі студентами власним досвідом у сфері державотворення, а й постійно запрошує на пари відомих особистостей.

Нинішній семестр цього курсу присвячується дослідженню сучасної історії України, причому не просто певним датам, за якими часто намагаються «сховати» певні історичні факти, але розумінню сутності подій та відповідних рішень людей, які творили історію держави.

Коли у вас в гостях –
Президент України

Гостьовим співспікером першої з таких лекцій став лідер найвищої категорії – третій Президент України Віктор Ющенко. Тож цілком логічно, що до слухачів доєдналася і численна аудиторія студентів та науково-педагогічних працівників факультетів економічного та аграрного менеджменту.

Віктор Ющенко, ділячись досвідом, відзначив важливість розвитку лідерських якостей у сучасній молоді: ніхто не повинен лишатися осторонь, якщо ми прагнемо побудувати міцну, незалежну та квітучу країну! Спікер наголосив на необхідності перемоги України у збройному протистоянні з агресивною РФ та максимального віддалення від проросійських орієнтирів.

Наша молодь максимально використала можливість такого спілкування: питання гостю звучали і під час лекції, і по її завершенню. Своїми враженнями ділиться першокурсник Максим Титаренко (ОП «Менеджмент міжнародного бізнесу»):

– Минулого семестру ми мали змогу познайомитися з відомими людьми з різних країн та різних професій, цікавими особистостями. Але коли почув, хто у нас гість цього разу, – відчув неймовірні емоції! Розумний, цікавий та людяний – саме таким є Віктор Ющенко. Як не скористатися нагодою і не запитати у нього, чи можливе в нашій країні відновлення стабільної економічної системи? Та в загальному покращення умов?

І почути у відповідь:

– Все можливо! Країна починається з тебе. Найкраще покоління – ваше: воно має все для того, щоб бути лідерами, спираючись на новітні технології та глобальні можливості. Майбутнє за вами!

Ще однією приємністю того дня стали цінні подарунки, якими Віталій Скоцик відзначив найкращих першокурсників за результатами минулого семестру: Ірина Костюк, Єлизавета Старікова та Мірра Басак (ОП «Менеджмент міжнародного бізнесу») отримали нове видання авторства Віктора Ющенко.

«До булав треба голови»

Наступну лекцію провів знаний політик – спікер двох скликань Верховної Ради України Олександр Мороз.



Гість поділився спогадами зі своїх студентських часів, коли на пари такі ж негавомні викладачі запрошували відомих на той час людей, а він розумів, що вони, швидше за все, пам'ятали ще громадянську війну першої половини ХХ століття. А нині вже він охоче ділиться своїм досвідом та баченням державотворення з молодим поколінням, якому доведеться змінювати сучасну Україну, порекомендував студентам прочитати кілька праць за його авторством, зокрема, «До булав треба голови», «Безсоння» та інші.

А потім знову – час запитань від молоді. Зокрема, майбутній маркетолог другокурсник Микола Цуркан поцікавився, в якому напрямку необхідно рухатися сучасній молоді, щоб зробити Україну найрозвинутішою у світі. На думку Олександра Мороза, тут головним було і залишається навчання, причому і фізичне, і духовне навчання мають однаково важливе значення. Першокурсник Андрій Рябов спитав, чи зможе Україна стати повноправним членом ЄС у найближчі роки, на що отримав ствердну відповідь. Звучали й інші запитання від студентської аудиторії, тож знову після закінчення лекції спікери ще довго лишалися в аудиторії, спілкуючись з молоддю у неформальній обстановці.

«Пам'ятайте, що ви – основа
майбутньої влади!»

Черговим гостем першокурсників ФАМ став ще один відомий україн-

ський політик і державний діяч, очільник Інституту передових оборонних технологій НТУУ «Київський політехнічний інститут» ім. Ігоря Сікорського професор Юрій Єхануров.

Цікаво було послухати розповідь про його досвід на посадах голови фонду Держмайна, міністра економіки, віцепрем'єр-міністра, народного депутата і керівника уряду, про його професійний ріст – від майстра на заводі залізобетонних виробів до Прем'єр-міністра України. Так наполеглива праця, знання та відповідальність відкривають двері до найвищих державних посад.

Юрій Єхануров підкреслив ті ж важливі тези, які озвучували і Віктор Ющенко та Олександр Мороз: «Ви – майбутні управлінці та керівники країни. Вашому поколінню судилося пройти через війну та відбудувати нову Україну. Пам'ятайте, що саме ви станете основою цих змін, і на вас лежатиме відповідальність за людей, якими ви будете керувати. Будьте готові до цього!».

Традиційно на занятті були відзначені студенти. Цього разу – Марія Піскун, Андрій Рябов, Олександр Коломієць, яким Юрій Єхануров подарував книжки з особистим інскриптом.

Як каже Віталій Скоцик: «Далі буде!»

Лариса Карпенко,
заступниця декана
факультету аграрного
менеджменту



МОЛОДЕ СІЄВО СТУДЕНТАМ



Студентський додаток до газети
"Університетський кур'єр"
 №2 (105) 3 березня 2025 року

ЗВАНІ ГОСТІ

ЛЮДИНА, ЯКІЙ ДОВІРЯЮТЬ



Волонтерство на тлі повномасштабної війни

НУБіП України разом із сенатом Студентської організації постійно заохочують цікавих особистостей відвідувати університет для зустрічі зі студентами. В тих реаліях, в яких ми живемо зараз, крайній вибір гостя був ідеальним: волонтер, громадський діяч, людина, яку точно знає кожен, – Сергій Притула.

Для такої великої кількості людей чи не єдиним можливим місцем проведення зустрічі стала актовка зала 3-го корпусу, яка заповнилася вщент ще задовго до її початку. Проректор з науково-педагогічної роботи Сергій Кваша подякував Сергію Притулі за волонтерську роботу та нагадав, що на початку 2022 року 50 відсотків фонду склали наші студенти.

Сергій Притула як він є

Свій виступ найвідоміший волонтер країни розпочав із подяки студентам за долучення до ініціатив «Фонду Сергія Притули» і перейшов до важливого та наболілого для всіх питання – міграцію молоді.

– Це неминучий процес, більше 7 мільйонів українців виїхало з держави. Але період повноенної України – це можливість реалізації планів і амбіцій. Зараз конкуренція на ринку праці дозволяє розумній молоді проявляти та розвивати себе. Додаткові курси, знання іноземних мов – все

це сприяє відкриттю нових можливостей. Вчитися добре – це не забавка батьків, це спосіб шани тим, хто за «пиксельною» смугою виборює для вас час, щоб ми всі стали кращими. «Руський мір» не прийде робити нас кращими, – він прийде руйнувати та нищити не тільки матеріально, а й духовно, тому навчання – це шанс подякувати всім хлопцям і дівчатам, які нас захищають.

Гість поділився своєю історією із життя у Лондоні, де певний час навчався та працював. Дуже слушним було те, що навчання за кордоном це – прекрасна можливість, нові навички та знання, але було б чудово повернутися на Батьківщину і застосовувати їх тут для розвитку особистості та держави в цілому. Ми повинні зараз робити все для розбудови країни, для збереження кваліфікованих кадрів.

Зустрівшись через 20 років зі своїми одногрупниками у Лондоні, він відчув: Україна – неймовірна держава для розвитку, бо якщо ви хочете почати життя з 45 років (бо в Британії тільки в цей період вони чогось і змогли досягти), то це ваш вибір, і вже зараз слід починати робити маленькі кроки, щоб потім мати все.

Далі розмова перейшла у формат діалогу з модератором зустрічі – нещодавним очільником ССО Олександром Вертелецьким. Загалом, почали з НУБіП: гостя (який був тут уперше)

приємно вразило розташування університету, а точніше те, що його терени не забудовані висотками, як деінде (знаючи, яка дорога зараз земля), керівництво дбає та відстоює кожен клаптик своєї університетської землі.

Сергій Притула поділився історіями свого студентського життя та порадив не бути байдужими та не боятися брати ініціативу. Із сумом він пригадав студента НУБіП, який, жертвуючи життям, змінив вектор країни у 2014 році, борячись за свободу України на Майдані Незалежності: Устим Голоднюк загинув внаслідок вогнепального поранення в голову, яке отримав, коли допомагав виносити тіла загиблих біля горішнього виходу станції метро «Хрещатик». Вже всім відома блакитна миротворча каска Устима, на жаль, не зупинила снайпера. Я добре знав родину хлопця, і ми повинні пам'ятати своїх ровесників, які захищали Україну.

Волонтерство Сергія Притули розпочалося з 2014 року, коли більшість пішли на фронт захищати нашу державу добровольцями і потребували багато чого. Особа медійна, він скористався цим із користю: все починалося з берців, а далі переросло в супутник чи тепловізор вартістю 10 тисяч доларів за одиницю. Це як у студентів: два роки ти працюєш на залікову книжку, набуваєш авторитет, а наступні – вже вона працює на тебе. Так і в нього: 8 років він працював

прозоро та чесно, виборюючи авторитет, а зараз збирає величезні кошти і закриває такі важливі для армії і суспільства збори. Він не тільки пишається придбанням супутника, а вважає найбільшим досягненням закупівлю 1000 приладів нічного бачення у США. Це мілітарна оптика, яку вони продають тільки країнам НАТО та іншим – але не Україні, бо ми не входимо в цей перелік. А фонду вдалося – і це просто диво!

Щодо освітніх програм, то Сергій Притула розповів про своє бачення змін та впроваджень у освітній галузі, ініціативи фонду з олімпіадами української літератури та історії із грошовими нагородами для школярів, зауважив можливість роботи у фонді студентів, які мають відповідні навички та володіють іноземними мовами. Тож це ще один стимул розвиватися.

Студентські запитання і враження

– Як пройшов Ваш перший день повномасштабного вторгнення?

– Я вийшов із потяга Київ – Львів, в той час навчався на магістратурі в Українському католицькому університеті за програмою «Публічне управління та адміністрування». І почав шукати таксі, щоб поїхати назад до Києва. Ніхто не хотів відвозити мене до столиці, тому я зібрав таксистів, і ми почали шукати того, хто зможе. І погодився тільки Михайлович, який відвіз мене за 10 тисяч гривень, не хочу його згадувати (сміється).

– Чому Ви вирішили змінити сферу діяльності – від телеведучого до волонтера?

– Я завжди був чесним, відкритим та щирим до свого глядача. І зараз, коли моя країна страждає,

коли помирають найкращі люди заради свободи, я просто не можу витиснути позитивну емоцію, дивлячись у камеру. І жодного разу не пожалкував про це рішення. Бо наш фонд зробив більше, ніж деякі країни НАТО і не тільки.

На жаль, зустріч перервав сигнал повітряної загрози. Загроза застосування балістичного озброєння змусила спуститися всіх у укриття. Цей момент дав зрозуміти одне: треба робити все можливе від себе, щоб ми ніколи не чули виття сирени, від студентів – плідно навчатися для відновлення розвитку нашої країни.

– Це був дуже класний захід, – ділиться враженнями студентка 3-го курсу спеціальності «Журналістика» Марія Радіонова. – Сергій Притула розповідав про свій життєвий досвід, певні навички, якими, на його думку, має володіти кожна людина, аби стати фахівцем у своїй справі, перспективи проживання у майбутньому в Україні та проблеми міграції, яка наразі дуже збільшилася в ході повномасштабної війни, акцентував увагу на темах волонтерства і допомоги нашим захисникам.

Ми насолоджувалися прекрасною зустріччю і наповнилися позитивною енергією та мотивацією. Важко підібрати слова, якими можна було б описати післясмак цієї зустрічі: конструктивно, інформативно, чітко, без зайвого пафосу, лише відверті думки, легко та по суті. Такі події надихають рухатися вперед, брати відповідальність за майбутнє та не боятися змін. Хочеться думати, що худі з емблемою НУБіП, який вручили Сергію Притулі на пам'ять про цю зустріч, нагадуватиме йому про наш університет і, можливо, ще приведе його до нас.

Слізавета Махонюк



ПОДВІЙНІ ДИПЛОМИ

СТАРТУЮТЬ ЗАКОРДОННІ ПРАКТИКИ 2025 РОКУ

У продовження започаткованої в минулому році практики в Словаччійській Республіці (що проходить відповідно до угоди про співпрацю між НУБіП України та Академією професійної освіти Меркур), Богдана Бордюг та Вікторія Кінзерська, які навчаються на освітній програмі «Готельно-ресторанний бізнес», розпочали

практичну підготовку в готелі «СНОРОК». Розташований біля підніжжя гори Хопок у Демановській долині, неподалік гірськолижного курорту Ясна, він – прекрасна база для студентських практик. Професійна підготовка та практика в одному з готелів європейського класу, який орієнтовано на реалізацію концепції здо-

рового способу життя, дасть можливість нашим дівчатам безпосередньо долучитися до організації надання готельних і ресторанных послуг та послуг Wellness-індустрії.

Світлана Мельниченко,
 завідувачка кафедри
 готельно-ресторанної
 справи та туризму



ДУМКИ ВГОЛОС

ТІ, ХТО ЗАПАЛЮЮТЬ ВОГОНЬ У СЕРЦЯХ

Я завжди мріяла працювати в лабораторії, проводити всілякі експерименти та досліді. Особливо хотілося опанувати професію, пов'язану з генетикою.

За пів року до закінчення школи почала шукати спеціальності, які підійшли б за цими критеріями, і в результаті знайшла – «Біотехнології та біоінженерія». Це саме те, що хотілося. Не знаю, як там буде далі, але зараз, обравши саме цю спеціальність в НУБіП України, відчуваю, що я не помилилася.

«Біотехнології та біоінженерія» – це подорож у світ, де наука перетинається з практичним застосуванням. І саме в Національному університеті біоресурсів та природокористування України можливо, крім теорії, отримувати ще й практичні навички, що важливо для майбутньої спеціальності. У нас викладають прекрасні викладачі: з ними цікаво! Спробую проілю-



струвати на прикладі предмету «Загальна біотехнологія»: нам розповідали, що і як робиться, ми працювали за ламінарними боксами, навчилися їх підготовлювати та працювати в них, вивчали приготування живильного середовища (наприклад, середовище Мурасіге-Скуга) та подальші дії після його заливання в пробірки. А ще навчилися стерилізувати матеріал для калюсу та готувати розчин для стерилізації, після дослідів аналізували результати, спостерігали закономірності та відмінності. Вирощування рослин на живильних середовищах було цікавим, мені дуже сподобалося. Нам терпляче пояснювали всі процеси, і це дуже допомагало в навчанні.

Ще дуже цікавим предметом була фізика. На парах ми вивчали основні закони, потрібні для нашої спеціальності, проводили цікаві досліді, більшість яких корисно знати просто для життя.

Виявляється, вчити біотехнології дуже цікаво, бо у різних лабораторіях ми мали змогу отримати (повторюся, але ж факт!) практичні навички та закріпити теорію, отриману на лекційних заняттях.

Також в університеті є багато цікавих гуртків. Я займалася в одно-

му з них – «Біосенсорні системи», і це справді захоплює. Його веде старша викладачка Оксана Таран. Тут я дізналася багато нового, наприклад, що таке рефрактометр, або що то за штука – колоночна хроматографія, проводили центрифугування, виділяли ДНК з певних рослин. Вдосконалювали знання з англійської мови, бо це дає більше можливостей для розвитку, ходила вболівати за свій факультет, і найвражаючим було перетягування канату. Там така атмосфера була: адреналін просто був на максимумі! Взагалі, усі спортивні заходи – то супер.

Ще особливо запам'ятався тренінг від «Carlsberg Ukraine» та «FAST». Це стовідсотково найкращий захід. Ми вивчали види небезпеки, цікаві факти, намагалися зрозуміти по фото, які правила безпеки порушуються. Ще мені дуже сподобалося вивчення надання першої допомоги постраждалому: нарешті дізналася, як правильно виконувати, наприклад, непрямий масаж серця, допомогти людині без свідомості, як правильно накладати турнікет (ось це – особливо, бо все не могла зрозуміти, як правильно користуватися).

Сесія також прийшла і пройшла швидко, як на мій погляд. Звичайно,



важко скласти 6-7 екзаменів, але ми з цим впоралися. Викладачі ставилися до нас з розумінням, бо ми тільки перший курс, а ще й повітряні тривоги, і я за це їм дуже вдячна.

Отже, що можу сказати? Як чудово, що маю змогу вчитися у цьому прекрасному університеті, на дуже класній та затребуваній спеціальності. Звичайно, не все так легко і просто, але від навчання також можна отримувати задоволення. Сподіваюся, що решті теж тут подобається. Я відчуваю себе неймовірно щасливою! Взагалі, навчання на спеціальності «Біотехно-

логії та біоінженерія» стало для мене свого роду джерелом натхнення: вірю, що мої знання принесуть користь суспільству та зроблять цей світ трішечки кращим.

Хочу подякувати усім нашим викладачам, які привили таку любов до спеціальності – людям, які запалюють вогонь у серцях своїх студентів. Завдяки їм хочеться більше і більше вчитися, дізнаватися нове.

*Ірина Половинка,
студентка 1-го курсу
факультету захисту рослин,
біотехнологій та екології*

ВІЗНІ ЗАНЯТТЯ

АКАДЕМГРУПА, НА ВІЌЗД!

Гостинність Royal Grand Hotel

Студенти 2-го курсу, які опанували спеціальність «Туризм та рекреація» (ННІ неперервної освіти і туризму), у ході проведення практичних занять з дисципліни «Готельна справа» мали можливість дізнатися про особливості роботи одного з провідних готельних закладів столиці – Royal Grand Hotel, як то кажуть, з першоджерела.

Керуюча мережею Royal Hotels and SPA Resorts у місті Київ Дарина Вознюк охоче поділилася з ними історією створення та розвитку готелю, тонкощами ведення готельного бізнесу, специфікою роботи персоналу. Наші здобувачі вищої освіти активно цікавилися актуальними питаннями стану сфери гостинності України у період воєнних дій та перспективами розвитку у майбутньому, отримали поради щодо навчання та мотивацію до зростання. Вони аналізували різні категорії номерів та їх бронювання, інфраструктуру готелю та перелік додаткових послуг, ознайомилися з системою, ціновою політикою, відчували на собі фірмову гостинність мережі Royal Hotels and SPA Resorts.

*Наталія Бунтова,
доцент кафедри
готельно-ресторанної
справи та туризму*

Чому не працює двигун?

Керівник наукового гуртка «Трактори та автомобілі» Іван Колеснік та завідувач кафедри тракторів і автомобілів Євгеном Калініним провели візні заняття для своїх підопічних, присвячене ремонту, обслуговуванню та експлуатації двигунів внутрішнього згорання сучасної техніки.

Наші студенти дізналися про сучасні підходи до обслуговування тракторних двигунів, які дозволяють продовжити термін їхньої експлуатації та підвищити ефективність роботи техніки. Безпосередньо працювали з двигунами тракторів, ознайомилися з їх конструкцією та принципами роботи основних систем. Особливу увагу було приділено методам діагностики несправностей, визначенню причин їх виникнення та способам усунення. Це візні заняття дозволило краще засвоїти навчальний матеріал і застосувати отримані знання на практиці.

Такі заходи сприяють підвищенню рівня підготовки майбутніх фахівців, дають можливість ознайомитися з передовими технологіями обслуговування сільськогосподарської техніки.

*Юліана Колеснік,
асистентка кафедри
тракторів і автомобілів*

Підготувати справжнього магістра-лісівника лише в аудиторії неможливо

«Підготувати справжнього магістра-лісівника лише в аудиторії неможливо!» – так говорить професор кафедри відтворення лісів та лісових меліорацій Віктор Маурер. І тому щовесни організовує візні практичні заняття з дисципліни «Екоадаптаційне відтворення лісів» для магістрів на лісокультурні об'єкти у ВП НУБіП України «Боярська ЛДС».

Та оскільки цього семестру в магістратурі навчатимуться очно лише перші п'ять тижнів, то і візні заняття з магістрами першого року навчання спеціальності «Лісове господарство» довелося провести дещо раніше – у форматі навчально-наукового семінару «Приклади екоадаптаційного підходу до відтворення сосняків ВП НУБіП України «Боярська ЛДС» та їх еколого-лісівничого оцінка».

Метою семінару було побачити складну організацію лісових екосистем, набутти навички визначати стан їх компонентів у природі, оцінювати екологічність та лісівничу ефективність різних чинників і заходів екоадаптаційного підходу до відтворення лісів, що впливають на їх біологічну стійкість і комплексну продуктивність. Віктор



Маурер познайомив учасників з програмою семінару, історією його створення, обсягами та досвідом використання наукових об'єктів у навчальній роботі.

Першим науковим об'єктом, з яким познайомилися його учасники, були еколого-географічні культури сосни звичайної. Тут магістри дізналися про сучасне значення географічного походження насінневого матеріалу, особливості його використання для адаптування майбутніх лісових екосистем до глобальних змін клімату. У практичній частині семінару на цьому об'єкті студенти провели заміри діаметрів дерев і визначення середнього діаметру насаджень по кожному із 10 варіантів досліді.

Наступним об'єктом були дубово-соснові культури на ділянках з різною підготовкою зрубів в умовах свіжого субору. Тут також провели заміри діаметрів дерев на 4 варіантах досліді і на місці змогли оцінити лісівничу ефективність та екологічність різних способів підготовки зрубів: «пониження пнів», «корчування пнів» і «звалювання дерев деревовалом» та порівняти їх з контролем (традиційна підготовка зрубів). Майбутні фахівці на власні очі побачили різницю в рості та стані дерев сосни у рядах, що межують із рядом дуба, і які розташовані всередині соснової куліси на цих ділянках.

Заключним же об'єктом стали насадження сосни звичайної природного походження в умовах свіжої судиброви. Учасники семінару мали можливість наочно переконаватися у перевагах природного способу відтворення лісостанів сосни у регіоні та його важливому значенні для збереження унікального генофонду природних сосняків Боярської ЛДС, а також ознайомитися з його проблемними сторонами.

*Олександр Кайдик,
доцент кафедри відтворення
лісів та лісових меліорацій*



СТУДАКТИВ


БЕЗ СТАРОСТИ – НУ, НІКУДИ!..

Початок другого семестру «підтягнув» за собою і традиційну зустріч ректора університету Вадима Ткачука зі старостами денної форми навчання та студентським активом. На зустріч завітали 572 студентів, що і засвідчує важливість такого безпосереднього спілкування між адміністрацією і студентством.

Пріоритети діяльності НУБіП України у 2025 році

Цього разу на порядок денний було винесено пріоритети діяльності НУБіП України у 2025 році, на яких спинився очільник університету. Серед них – системна, дієва підтримка Збройних Сил України; виконання завдань програми розвитку університету «Голосівська ініціатива – 2020»; фінансова стійкість університету; збільшення власних доходів; оптимізація витрат; глибока, системна профорієнтаційна робота; інформаційна політика, рейтингове позиціонування нашого вишу; реалізація системи забезпечення якості освіти; практикоорієнтоване навчання; оновлення лабораторій; продовження реалізації програми цифровізації, автоматизація управління і документообігу; запровадження системи мікрокваліфікацій; адаптація засобів штучного інтелекту в освіті і науці; розвиток людського капіталу та кадрова політика; наукова та інноваційна діяльність, розвиток НДЄ; міжнародна діяльність; виховна робота та створення комфортних умов для здобувачів освіти; розвиток матеріально-технічної бази, безпечне освітнє середовище, програма енергозбереження і енергоефективності.

Вадим Ткачук навів результати успішності за результатами зимової екзаменаційної сесії, кількість відрахованих за семестр, опитування студентів в академічних групах щодо якості навчального процесу, представив фактори, що вплинули на вибір університету у 2024 році нинішніми першокурсниками, вимоги закону про запровадження у ВНЗ базової військової підготовки (а НУБіП України має кафедру військової підготовки). З особливою гордістю очільник університету згадав про постійне оновлення лабораторної бази (тільки в 2024 році у нас з'явилася 20 лабораторій, що суттєво впливає на якість підготовки фахівців), створення інклюзивного середовища і архітектурну доступність для маломобільних груп населення, ремонтні роботи в навчальних корпусах і гуртожитках

та будівництво нового спорткомплексу, поліпшення умов студентського побуту в кампусі (і все це за рахунок власних коштів університету).

Особливу увагу ректор звернув на важливість ролі старост та спільні завдання. Їх можна сформулювати за 7 позиціями: це комунікація між студентами, викладачами, адміністрацією; моніторинг академічної успішності; організація групової роботи; підтримка дисципліни та дотримання правил; інформаційна гігієна (що особливо важливо в умовах перевантаженого фейками інтернету) та підтримка студентів; організація позанавчальних заходів; оперативне інформування адміністрації про проблеми в групах.

Деталі і нюанси освітнього процесу

Озвучену ректором інформацію деталізували – в межах своїх повноважень – керівники підрозділів і служб.

Про організацію освітнього процесу у поточному семестрі 2024/2025 н.р. говорила проректорка з науково-педагогічної роботи та цифрової трансформації Олена Глазунова (всі необхідні його нюанси викладені на офіційному сайті університету). Вона звернула увагу на необхідність провадження повної очної форми навчання (сьогодні на пари за нею вийшли всі 1-ші-3-ті курси, а 4-ті зроблять це за 5 найближчих тижнів) і необхідність дотримання принципу «Вчимося і працюємо», а не працюємо і підучуємо» (старости як лідери груп мають донести важливість цього до своїх однокурсників). Мова також йшла про цифрові сервіси для студентів, можливості штучного інтелекту на допомогу учасникам освітнього процесу, академічну доброчесність, запровадження з 1 вересня базової військової підготовки, працевлаштування.

Як і очікувалося, у центрі інформації від начальника науково-дослідної частини Володимира Отченашка була участь студентів у науковій діяльності університету, розвиток студентської науки – від бакалаврату до доктора філософії. Він презентував університетські можливості для розвит-

ку дослідницької компетентності студентів, доступ до сучасних інформаційних ресурсів, дослідницької інфраструктури, можливість участі у виконанні наукових проектів, Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт, науково-технічних заходах, роботі наукових гуртків (яких університет має 246).

Про програми академічної мобільності та практики за кордоном, можливості претендентів і базові вимоги до аплікантів інформував проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародної діяльності Олександр Лабенко. Як він підкреслив, жодних незадоволених студентів, які брали участь в цих міжнародних програмах (найбільше за програмою ERASMUS+KA1), не було! Відбір на них триває двічі на рік – і вже розпочав новий, тож бажаним слід мати це на увазі.

Організацію виховної роботи зі студентами представив директор ННЦ виховної роботи і соціального розвитку Сергій Михнюк. Відповідно до програми виховання студентів «Громадянин, патріот, фахівець» в університеті вибудована чітка система заходів історико-мистецького та спортивного спрямування, до реалізації якої залучені чи не всі структури НУБіП України. Йшлося і про необхідність постійної підтримки Сил оборони України (регулярно в університеті оголошуються збори для потреб підрозділів, де зараз воюють наші викладачі, студенти, випускники – за крайні дні вдалося зібрати понад 320 тис. грн.), інформаційну гігієну, критичну оцінку будь-яких пропозицій. Серед найближчих мистецьких заходів – флешмоб до Шевченківських днів (на початку березня чекаємо вас на Аллі слави), у квітні – феєрія Міжнародного фестивалю студентської творчості «Голосівська весна – 2025» і багато іншого.

Ну, і як же без студентського самоврядування? Про значення його ролі у формуванні національної та патріотичної ідентичності ділилася з колегами по навчанню голова Сенату студентської організації Вероніка Веремеєва.

Сенат СО університету підготував дуже багато цікавих подій і зустрічей з цікавими людьми. Тож слідкує за нашими соціальними мережами і анонсами!

На закінчення зустрічі, як і завжди, мікрофон запропонували студентам, аби вони задали запитання, що турбують їхні колективи. Вони стосувалися академічної успішності, запровадження базової військової підготовки, міжнародних студентських обмінів тощо.

Запитаємо старосту

Чи потрібні такі зустрічі конкретним старостам конкретних академічних груп? І якщо так, то чому? З цими запитаннями ми звернулися до кількох лідерів груп.

Анна Корнієць, староста 1-ї групи спеціальності «Філологія (перша англійська)» 3-го курсу:

– Кожен раз такі зустрічі дають можливість нам, як керівникам своїх академічних груп, дізнатися багато потрібної інформації, відповісти на всі питання, що виникають, та вирішити поточні проблеми. Цього разу на початку семестру вдалося поспілкуватися із ректором особисто, бо ж минулий семестр у нас був у дистанційному форматі. Він привітав нас із початком нового навчального півріччя і, що головне, спинився на планах колективу, частиною якого є і студентство на найближчі півроку.

Особисто мене зацікавила інформація про програми академічної мобільності та практики за кордоном. Бо я вже другий рік навчаюся за програмою подвійного диплому: зараз я паралельно навчаюся в Поморському університеті у Слупську (Польща), де вивчаю дисципліну «Німецька філологія».

Надія Ікальчик, староста 9-ї групи спеціальності «Агрономія» 1-го курсу:

– Ця зустріч з ректором пройшла особисто для мене не марно: було цікаво, інформативно та... якщо хочете, інтригуюче. Коли для переважної більшості з присутніх на ній це вже не новина, адже вони мають досвід староства, то я в цій царині неофіт: ще багато чого не знаю, хоча й дізналася досить багато. Цього останнього якраз і вистачило при складанні нашої першої сесії, але ж їх попереду ще багато! І кожен мій одногрупник має свої уподобання, вже вибудовує плани на майбутнє – і вони можуть стати більш реальними при нашій спільній взаємодії. От всьому цьому я і хочу навчитися у безпосередньому спілкуванні з керівниками університету, факультету та кураторами. І, загалом, хочеться плідно навчатися і насолоджуватися студентським життям.

Але поки що, в першу чергу, треба донести до групи те, що домінувало в ході цієї зустрічі: ми прийшли сюди, в НУБіП, навчатися, щоб стати справжніми фахівцями і мати майбутнє.

Єлизавета Махонюк


ОПАНОВУЮЧИ ФАХ

НАБУВАЮЧИ ДОСВІДУ ПУБЛІЧНОЇ ДИПЛОМАТІЇ



Відбулася координаційна зустріч-знайомство представників Дипломатичної академії України імені Геннадія Удовенка при Міністерстві закордонних справ з проактивною молоддю України у сфері публічної дипломатії, участь у якій взяли і магістри-філологи першого року навчання НУБіП України. Організатори дали змогу всім учасникам представити свої напрацювання, розповісти про власні ініціативи, а також про співпрацю і активну участь молоді в громадській діяль-

ності і обміні досвідом у сфері публічної дипломатії між Україною та іншими країнами світу.

– Особисто нас зацікавив проєкт, представлений експертом Кримської платформи з секції гуманітарної політики, – діляться враженнями магістерки Яна Марченко і Дар'я Цивенко. – Його мета – підготувати студентів до участі в переговорах в аграрній сфері між Україною та ЄС.

Члени Молодіжної ради при МЗС України наголосили, що мають на меті розповісти світові більше про їхню

діяльність та надати студентам можливості для стажування в системі МЗС.

За результатами зустрічі учасники надішлють координаторам власні напрацювання та пропозиції для подальшого формування робочої групи / платформи взаємодії Центру ПД з молоддю відповідно до напрямів Стратегії публічної дипломатії, а також активнішого залучення молодих закордонних українців.

Світлана Амеліна, завідувачка кафедри іноземної філології і перекладу