



# ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕСТУ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЄДИНОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ ДЛЯ ВСТУПУ У 2023 РОЦІ НА НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ МАГІСТРА

Тест містить завдання таких форм:

- ▣ Завдання на встановлення відповідності (Task 1: № 1–5, Task 3: № 11–16). У завданнях пропонується підібрати заголовки до текстів/частин текстів із наведених варіантів; твердження/ситуації до оголошень/текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань.
- ▣ Завдання з вибором однієї правильної відповіді (Task 2: № 6–10). Завдання складається з основи та чотирьох варіантів відповіді, з яких лише один правильний.
- ▣ Завдання на заповнення пропусків у тексті (Task 4: № 17–22, Task 5: № 23–32, Task 6: № 33–42). У завданнях пропонується доповнити абзаци/речення в тексті реченнями/частинами речень, словосполученнями/словами із наведених варіантів.







Частина «Читання»  
(Tasks 1–4) містить 22 завдання різних форм.

# USEFUL TIPS

## Завдання на встановлення відповідності між заголовком і текстом

Виконуючи це завдання, пам'ятайте, що заголовок – це **основна думка всього абзацу / тексту**, а не його фрагмента або однієї з висловлених в ньому думок. Звертайте увагу на слова в заголовках, які з'являються також у змісті даного тексту / фрагменту тексту (або їх синоніми): зазвичай, це пастка, оскільки дана інформація є у фрагменті, але не визначає його головної думки!

**Пам'ятайте: правильна відповідь найчастіше є перефразованим реченням із завдання.**

1. Швидко перегляньте тексти/абзаци тексту, щоб зрозуміти їх основну тему.
2. Уважно прочитайте заголовки та виділіть в них ключові слова.
3. Спробуйте передбачити, про що може йти мова в тексті під тим чи іншим заголовком.
4. Виділіть в текстах/абзацах ключові слова або фрази та співвіднесіть їх з ключовими словами у заголовках.



# USEFUL TIPS

## Завдання на встановлення відповідності між заголовком і текстом

5. Підберіть заголовок, який, на Вашу думку, відповідає тому чи іншому тексту/абзацу.

6. Пам'ятайте, що в тексті та відповідному йому заголовку одна і та сама ідея може бути виражена різними словами. Не обирайте відповідь лише тому, що у ній є слово, ідентичне слову у тексті!

7. Не звертайте увагу на незнайомі слова, якщо вони не заважають розумінню основної думки.

8. Не хвилюйтеся, якщо, на Вашу думку, до тексту підходять два заголовка та більше. Вдумливо прочитайте інші тексти, підбираючи до них назви – поступово до кожного тексту буде підібраний відповідний заголовок.


9. Пам'ятайте: у завданні три заголовка є зайвими.






# USEFUL TIPS


## Завдання з вибором однієї правильної відповіді



1. Прочитайте заголовок та швидко перегляньте текст, щоб отримати загальне уявлення про його зміст. Не зупиняйтеся на словах, значення яких Ви не розумієте, вдумуйтеся в загальний зміст тексту.



2. Прочитайте запитання до тексту, не дивлячись на запропоновані варіанти відповідей. Подумайте, якою може бути правильна відповідь.




3. Прочитайте варіанти відповідей та відповідну частину тексту. Оберіть варіант, який Ви вважаєте правильним.


4. Проаналізуйте, чому інші варіанти не можуть бути правильними.

# USEFUL TIPS


## Завдання з вибором однієї правильної відповіді



5. Зверніть увагу на те, що в усіх запропонованих варіантах відповіді **можуть бути слова та словосполучення, які є у тексті**, тому уважно прочитайте запитання та відповідну частину тексту. Варіанти можуть відрізнятися **єдиною деталлю** – саме цю деталь і потрібно знайти в тексті, що дозволить вірно зробити вибір.




6. Пам'ятайте, що обраний варіант відповіді має ґрунтуватись **виключно на змісті тексту**. *Варіант може бути правильним і логічним, але не відповідати на конкретне запитання. Не вибирай відповідь, якщо ти лише гадаєш, що вона є логічною, або витікає з твоїх знань по темі!!!*




# USEFUL TIPS


## Завдання з вибором однієї правильної відповіді



7. Якщо у питанні Вас просять пояснити, до чого відносяться такі слова, як *it*, *that* тощо, уважно прочитайте речення, щоб дізнатися, що мається на увазі.






8. Уважно читайте питання які звучать так: *Which of the following is NOT mentioned in the text?* / *Which of the following is NOT TRUE according to the text?* / *All of ... were mentioned EXCEPT.* Це означає, що три відповіді вказані у тексті, і Вам їх необхідно знайти, а от та, котру Ви не знайдете і є правильною відповіддю на питання.





# USEFUL TIPS

## Завдання з вибором однієї правильної відповіді




9. У питаннях ідеться не лише про факти. Подумайте, чому автор написав текст, та у чому полягають його думки та ставлення до певних речей. Якщо запитання /твердження вимагає визначення думки автора тексту, мети висловлювання або ставлення автора до даної теми, шукайте у тексті фрази на кшталт *I don't like / I don't recommend/ I wouldn't do this if I were you* тощо, а також прикметники з негативним значенням, наприклад *not worth doing, useless, dangerous*. Не розраховуйте знайти точну відповідь на такі питання у окремій частині тексту.

10. Пам'ятайте, що зазвичай слова у відповіді не будуть повторювати слова з тексту, тому шукайте синонімічні вирази. *Правильна відповідь перефразовує те, що Ви прочитали у тексті.*

11. Якщо Ви вагаєтеся, виключайте ті варіанти, які не відповідають змісту тексту.


# USEFUL TIPS

## Завдання на заповнення пропусків у тексті реченнями / частинами речень (Task 7)




1. Швидко прочитайте текст, ігноруючи пропуски, щоб отримати загальне уявлення про його зміст. Подумайте, якої інформації бракує на місці пропуску.

2. Уважно прочитайте **частини речень/ речення**, якими Ви маєте заповнити пропуски. Якщо це фрагменти, **визначте їх структуру (підмет, присудок, сполучники тощо).**



3. Намагайтеся заповнювати пропуски послідовно. Для цього уважно читайте речення до та після пропуску. Якщо пропущено фрагмент речення, **подумайте про смислове та граматичне узгодження: зверніть увагу на слова, якими закінчуються фрази перед пропуском та слова, з яких починається фрагмент речення.**



# USEFUL TIPS

## Завдання на заповнення пропусків у тексті реченнями / частинами речень

4. Якщо пропуски потрібно заповнити фрагментами речень, дотримуйтеся такого алгоритму:

- ★ прочитайте частину тексту до першого пропуску;
- ★ подумайте, яка структура (член речення) пропущена;
- ★ знайдіть потрібну структуру серед фрагментів речень; упевніться, що вибраний фрагмент не порушує зміст речення в цілому;
- ★ виконайте таким чином все завдання.


5. Якщо пропуски потрібно заповнити реченнями, зверніть увагу на фрази/речення, які розміщені безпосередньо до та після кожного пропуску. Зверніть увагу на слова-зв'язки: *moreover, also, too, as well* використовують для того, щоб додати інформацію до тієї, що вже була згадана; *however, but, though, on the other hand* використовують для того, щоб повідомити інформацію, протилежну тій, яка згадувалась;





# USEFUL TIPS


## Завдання на заповнення пропусків у тексті реченнями / частинами речень



★ *compared with, in comparison with* використовують для порівняння фактів, думок, подій;

★ *because, because of, as a result* використовують для того, щоб показати наслідок;

★ *so, then, in conclusion* використовують для підведення підсумку;



★ *so that, in order to* використовують, щоб показати мету дії;  
*for example, for instance* використовують, щоб надати приклад;

★ *firstly, secondly, finally* використовують, щоб встановити послідовність фактів, подій;



★ *if, in case* використовують, щоб пояснити умову дії;

# USEFUL TIPS

## Завдання на заповнення пропусків у тексті реченнями / частинами речень

Перш, ніж обрати відповідь, буде корисним проговорити про себе усі варіанти, щоб вирішити, який з них звучить більш природно.

*Зверніть увагу на те, чи вписуються обрані відповіді за змістом та за граматичною формою у структуру незакінчених речень тексту. Пам'ятайте: правильна відповідь має підходити не тільки граматично, а й логічно.*

*Після закінчення виконання завдання прочитайте текст з обраними відповідями. Текст має звучати граматично правильно та логічно.*



Частина «Використання мови»  
містить 20 завдання різних форм.



# USEFUL TIPS

## Стратегія роботи з такими завданнями:

Читаємо текст для загального розуміння. Не акцентуємося на прогалинах. Читаємо швидко. Мета – вловити загальний сенс написаного.

Обираємо варіант із чотирьох запропонованих, спираючись на значення слів і тексту (слова-варіанти часто бувають синонімами, але за сенсом підходить лише одне), а також граматику (щоби збігалися форми дієслів або артикль + іменник, або щоб утворювалося стійке словосполучення/фразове словосполучення/фразове дієслово).

Не затримуємося на питаннях довго. Якщо зупинилися на певному питанні, відмітили його пташечкою-зірочкою – і перейшли до наступного питання.

Перечитуємо текст уже зі вставленими відповідями, перевіряємо себе, дороблюємо питання із зірочками.



# USEFUL TIPS

## Приклади на лексику

### (слова, словосполучення, ідіоми):

*First came the Great Wall of China, said to be the only monument \_\_\_\_\_ from space.*

*A looked B visible C shown D publicised*

Варіант D одразу прибираємо, оскільки нічого оголошувати (рекламувати) з космосу ми не можемо. Залишаються три.

Shown – продемонстрований, нам не підходить, адже Велику Стіну нам не показують із космосу

Відповідно, А чи В. Looked не зовсім підходить за сенсом (оскільки вимагає виконавця: хто саме дивиться) і граматично (looked at).

Отже, В (visible – помітний неозброєним оком) – правильна відповідь.



# USEFUL TIPS

Приклади із різними формами одного й того самого слова, коли потрібно обрати відповідну частину мови:

*But even with their powerful night vision, cats cannot see in \_\_\_\_\_ darkness.*

*A completed B completion C completely D complete*

Давайте розглянемо значення кожного варіанту

A – completed – завершений (прикметник);

B – completion – завершення (іменник);

C – completely – повністю (прислівник);

D – complete – повний, суцільний, абсолютний (прикметник).

За сенсом нам потрібно поставити прикметник, тобто, варіанти B і C одразу відкидаємо, залишаються A та D.

Тут уже вмикаємо логіку: темрява може бути лише суцільною (абсолютною), але ж ніяк не завершеною. Відповідно, правильний варіант – D.







ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ