НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра іноземної філології і перекладу

| "ЗАТВЕРДЖУЮ" | "СХВАЛЕНО" |
|--|-------------------------------------|
| Декан гуманітарно-педагогічного факультету | на засіданні кафедри іноземної |
| Інна САВИЦЬКА | філології і перекладу |
| ""2025 p. | протокол №12 від "10" червня |
| | 2025р. Завідувач |
| | кафедриСвітлана АМЕЛІНА |
| | «РОЗГЛЯНУТО» |
| | Гарант ОП «Англійська мова та друга |
| | іноземна» |
| | Валентина СТРІЛЕЦЬ |
| | |
| | |

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧПИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ» Галузь знань____ гуманітарні науки

Спеціальність _____ В11 — Філологія Освітня програма _____ «Англійська мова та друга іноземна» Факультет (ННІ) _____ Гуманітарно-педагогічний

Розробники: _____ Боса Віта Петрівна, доцент кафедри іноземної

філології і перекладу, доктор педагогічних наук

Опис навчальної дисципліни: «Загальнотеоретичний курс англійської мови» є теоретико-практичним курсом, що входить до циклу фахової підготовки, є обов'язковою дисципліною та вивчається студентами на 3 курсі. Основними формами навчання є лекційні та практичні заняття. Головна мета курсу — сформувати у студентів цілісне уявлення про фундаментальні аспекти англійської мови як цілісної мовної системи, ознайомити їх із ключовими елементами фонетичної, лексичної та граматичної підсистем, особливостями їх функціонування у сучасному комунікативному просторі. Під час вивчення дисципліни особлива увага приділяється опануванню соціокультурних аспектів англійської мови, тенденціям її розвитку в умовах глобалізації та цифровізації, а також формуванню навичок застосування набутих знань у професійній діяльності та міжкультурній комунікації. Важливою складовою курсу є розвиток здатності до аналізу сучасного англомовного дискурсу та практичного використання англійської мови у різних соціальних та професійних контекстах.

| використання англійської мови у | різни | х соціальних та п | рофесійних контекстах | | | | | |
|---|----------|---------------------------------------|-----------------------|--|--|--|--|--|
| Освітній ступінь, галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітня | | | | | | | | |
| | про | грама | | | | | | |
| Освітній ступінь | Бакалавр | | | | | | | |
| Галузь знань | 03 I | уманітарні наукі | Ī | | | | | |
| Спеціальність | 035 | Філологія | | | | | | |
| Споміонізомія | 035 | 035.041 Германські мови та літературі | | | | | | |
| Спеціалізація | (пеј | реклад включно) | , перша — | | | | | |
| | | лійська) | | | | | | |
| Освітня програма | Ані | глійська мова та д | руга іноземна | | | | | |
| Характеристи | ка на | вчальної дисцип | ліни | | | | | |
| Вид | | обо | ов'язкова | | | | | |
| Загальна кількість годин | | 120 | | | | | | |
| Кількість кредитів ECTS | | | 4 | | | | | |
| Кількість змістових модулів | | | 4 | | | | | |
| Курсовий проект (робота) (за | | | | | | | | |
| наявності) | | | | | | | | |
| Форма контролю | | e | кзамен | | | | | |
| | 5 ce | еместр | | | | | | |
| Показники навчальної дисцип | ліни | для денної та за | ючної форм | | | | | |
| навчання | _, | | | | | | | |
| | | денна форма | заочна форма | | | | | |
| | | навчання | навчання | | | | | |
| Рік підготовки | | 3 | | | | | | |
| Семестр | | 5 | | | | | | |
| Практичні, семінарські заняття | | 30 год. | | | | | | |
| Лекційні заняття | | 16 год | | | | | | |
| Самостійна робота | | 74 год. | | | | | | |

| Кількість тижневих аудиторних | | |
|------------------------------------|--------|--|
| годин для денної форми навчання | 3 ПОД. | |
| | | |

1.Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета курсу полягає у формуванні у студентів системного уявлення про англійську мову як поліструктурний, багаторівневий і варіативний феномен; поглибленні розуміння фонетичної, лексичної, граматичної та соціокультурної організації англійської мови; розвитку здатності до наукового аналізу актуальних лінгвістичних концепцій і тенденцій у вивченні англомовного дискурсу в умовах глобалізації та цифровізації; забезпеченні опанування сучасних теоретичних і прикладних підходів до використання англійської мови у різноманітних комунікативних сферах; підготовці здобувачів до ефективного застосування англійської мови у професійній, міжкультурній та академічній комунікації.

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК): здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

- ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
 - ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.

Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

- ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.
- ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мови, що вивчається.
- ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

Програмні результати навчання (ПРН):

- ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
 - ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
- ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
- ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

2. Програма та структура навчальної дисципліни для:

- повного терміну денної (заочної) форми навчання.

| | Кількість годин | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|----------|------|------|-------|------|-------|--------------|----------------|----|-----|----|--|
| | | денн | a d | op | | | | Заочна форма | | | | | |
| Назви змістових модулів і тем | тижні | Усього | _ | | ЭМУ | чис. | лі | усього | го у тому чис. | | | пi | |
| | | | Л | | лаб | | |] | | | лаб | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 11 | | 13 | |
| | 5 (| семестр | | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 1. Phonetics and Phonology. | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Introduction to the phonetic | 1 | 7 | 1 | 2 | | | 4 | | | | | | |
| system of English. | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 2. Study of English sounds: | 1 | 7 | 1 | 2 | | | 4 | | | | | | |
| vowels, consonants, and their | | | | | | | | | | | | | |
| pronunciation. | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 3. Intonation, rhythm, and | 2 | 7 | 1 | 2 | | | 4 | | | | | | |
| accentuation in English. | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4. Understanding the impact of | 2 | 6 | 1 | 1 | | | 4 | | | | | | |
| phonetic features on communication. | | | | | | | | | | | | | |
| Module Test 1 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 1 | | 30 | 4 | 7 | | | 16 | | | | | | |
| Змістовий модуль | 2. Lex | ical Sen | nan | tics | and | Vo | cabı | ılary. | | | | | |
| Tема 5. Overview of the lexical system | 4 | 7 | 1 | 2 | | | 4 | | | | | | |
| of English. | | | | | | | | | | | | | |
| Tема 6. Study of vocabulary and word | 4 | 7 | 1 | 2 | | | 4 | | | | | | |
| formation. | | | | | | | | | | | | | |
| Tема 7. Lexical means of expressing | 5 | 7 | 1 | 2 | | | 4 | | | | | | |
| meanings and stylistic shades of words. | | | | | | | | | | | | | |
| Tема 8. Exploration of lexical | 5 | 7 | 1 | 2 | | | 4 | | | | | | |
| semantics and connotations. | | | | | | | | | | | | | |
| Module Test 2 | 6 | 2 | | | | | | | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 2 | | 30 | 4 | 8 | | | 16 | | | | | | |
| За 1 та 2 змістовні модулі | | 60 | 8 | 15 | | | 32 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль | 3. Gra | mmar aı | nd : | Syr | ıtact | ic S | truct | ures. | | | | | |
| Tема 1. Analysis of the grammatical | 7 | 7 | 1 | 2 | | | 4 | | | | | | |
| structure of English. | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 2. Parts of speech and their | 7 | 7 | 1 | 2 | | | 4 | | | | | | |
| functions. | | | | L | | | | | | | | | |
| Тема 3. Formation and usage of | 8 | 7 | 1 | 2 | | | 4 | | | | | | |
| different tenses. | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4. Syntactic structures and word | 9 | 6 | 1 | 1 | | | 4 | | | | | | |
| order. | | | | | | | | | | | | | |

| Module Test 3 | 10 | 3 | | | | | | | | | |
|--|--------|----------|-----|------|-------|------|------|---------|-----|--|--|
| Разом за змістовим модулем 3 | | 30 | 4 | 7 | | | 16 | | | | |
| Змістовий модуль 4. Sc | ciocul | tural As | pec | ts a | and I | Lang | guag | e Chang | ge. | | |
| Тема 5. Understanding socio-cultural | 11 | 7 | 1 | 2 | | | 4 | | | | |
| features of the English language. | | | | | | | | | | | |
| Тема 6. Communication in different | 12 | 7 | 1 | 2 | | | 4 | | | | |
| social and professional contexts. | | | | | | | | | | | |
| Тема 7. Factors and causes of language | 13 | 7 | 1 | 2 | | | 4 | | | | |
| change in the present stage, including | | | | | | | | | | | |
| technology and globalization. | | | | | | | | | | | |
| Тема 8. Overview of modern linguistic | 14 | 7 | 1 | 2 | | | 4 | | | | |
| trends and research in English | | | | | | | | | | | |
| discourse. | | | | | | | | | | | |
| Module Test 4 | 15 | 2 | | | | | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 4 | | 30 | 4 | 15 | | | 16 | | | | |
| Усього годин за 3 та 4 змістовний | | 60 | 16 | 30 | | | 32 | | | | |
| модуль | | | | | | | | | | | |
| Разом | 1 | 20 | 16 | 30 | | | 74 | | | | |

3.Теми лекційних занять Змістовий модуль №1. Phonetics and Phonology.

| № п/п | Назва теми | Кількість годин |
|----------|--|--------------------|
| 1. | Introduction to Phonetics: The study of speech sounds. International Phonetic Alphabet (IPA): Overview and its use in English phonetics. Articulatory Phonetics: Understanding how speech sounds are produced. Acoustic Phonetics: Examining the physical properties of speech sounds. Auditory Phonetics: Perceiving and interpreting speech sounds. | 1 |
| 2. | English Vowels: Classification, characteristics, and pronunciation. English Consonants: Classification, characteristics, and pronunciation. Phonemic and Allophonic Variations: Understanding variations in sound production. Vowel and Consonant Clusters: Pronunciation of sounds in combination. Phonological Processes: Common sound changes in English | 1 |
| 3. | Intonation Patterns: Functions and patterns of rising and falling intonation. Sentence Stress: Identifying and emphasizing stressed words in sentences. Word Stress: Rules for stressing. syllables in English words. Rhythm and Timing: Understanding the rhythmic patterns of English speech. Accentuation: Varieties of English accents and their characteristics | 1 |
| 4. | Phonetics and Communication: The role of phonetics in effective communication. Intelligibility and Comprehensibility: Factors influencing the understanding of speech. Accent and Intercultural Communication: The influence of accents on intercultural interactions. Pronunciation and Context: Adapting pronunciation to different communicative contexts. Improving Pronunciation Skills: Techniques and strategies for improving pronunciation proficiency. | 1 |

Змістовий модуль №2. Lexical Semantics and Vocabulary.

| 5. | Introduction to Lexicology: The study of words and vocabulary. Lexical Units: Words, morphemes, and lexical categories. Word Meaning: Polysemy, homonymy, and synonymy. Lexical Relations: Hyponymy, meronymy, antonymy, and collocation. Lexical Fields: Categorizing words based on semantic domains. | 1 |
|----|--|---|
| 6. | Word Formation Processes: Affixation, compounding, conversion, and more. Derivational Morphology: Prefixes, suffixes, and their effects on word meaning. Inflectional Morphology: Changes to grammatical categories (e.g., tense, number). Neologisms and Borrowings: New words and loanwords in English. Idioms and Phrasal Verbs: Unique aspects of English vocabulary | 1 |
| 7. | Synonymy and Antonymy: Different shades of meaning and contrast. Connotation and Denotation: Emotional and associative meanings of words. Euphemism and Dysphemism: Politeness and taboo in word choice. Figurative Language: Metaphor, simile, personification, and other forms. Register and Style: Lexical choices in different contexts and genres | 1 |
| 8. | Semantic Fields and Networks: Related words and their interconnected meanings. Word Sense Disambiguation: Resolving ambiguity in word meaning. Semantic Change: Historical shifts in word meaning over time. Cognitive Semantics: Concepts and mental representations in word meaning. Lexical Pragmatics: The role of context in interpreting word meaning. | 1 |
| | Всього за 1 та 2 модуль | 8 |

Змістовий модуль №3. Grammar and Syntactic Structures.

| 1 | Introduction to Grammar: The study of language structure. Morphology and | 1 |
|----|--|---|
| 1. | Syntax: Understanding word forms and sentence structure. Sentence Types: | 1 |

| | | Declarative, interrogative, imperative, and exclamatory sentences. Clause and Phrase: Identifying and analyzing different levels of syntactic structure. Grammatical Relations: Subject, object, complement, and adjuncts | |
|---|------|--|---|
| 2 | 2. | Nouns: Types, functions, and noun phrases. Verbs: Verb classes, tense, aspect, and verb phrases. Adjectives: Describing qualities, attributive and predicative usage. Adverbs: Modifying verbs, adjectives, and other adverbs. Pronouns, Prepositions, Conjunctions, and Interjections: Functions and usage. | 1 |
| 3 | 3-4. | Simple Present and Present Continuous: Formation and usage. Simple Past and Past Continuous: Formation and usage. Present Perfect and Past Perfect: Formation and usage. Future Tenses: Will, going to, and present continuous for future. Syntactic Structures and Word Order: Basic sentence structures and word placement | 2 |

Змістовий модуль №4. Sociocultural Aspects and Language Change.

| | Всього за семестр 5 | 16 |
|----|---|----|
| | Всього за 3 та 4 модуль | 8 |
| 8. | Discourse Analysis: Studying language use in context. Stylistics: Analyzing stylistic features and rhetorical devices. Pragmatics: Study of meaning in context and speech acts. Corpus Linguistics: Analyzing large collections of linguistic data. Sociolinguistic Studies: Investigating language variation and social factors. | 1 |
| 7. | Language Change: Understanding the nature and processes of language change. Technological Influence on Language: Impact of technology on language use. Globalization and Language: Language contact, borrowing, and hybridity. Language and Media: Influence of mass media on language evolution. Sociocultural Factors in Language Change: Social attitudes and linguistic innovations | 1 |
| 6. | Formal vs. Informal Language: Register and appropriate language use. Professional Communication: Language in workplace settings. Academic Discourse: Writing and speaking in academic contexts. Public Speaking and Presentations: Effective communication to an audience. Digital Communication: Language use in online and digital environments. | 1 |
| 5. | Language and Culture: The relationship between language and society. Varieties of English: Regional, social, and cultural variations. Sociolinguistics: Language variation and its social significance. Language and Identity: How language reflects and shapes identity. Intercultural Communication: Effective communication across cultures. | 1 |

4. Теми практичних занять

| <u>№</u> 3/π | Назва теми | Кількість годин |
|-----------------|--|--------------------|
| | Змістовий модуль 1 | |
| | Tema 1. Introduction to the phonetic system of English. Phonemic Awareness: Recognizing and categorizing English sounds. Phonetic Symbols: Introduction to the International Phonetic Alphabet (IPA). Articulatory Phonetics: Understanding the production of sounds. Phonological Processes: Analyzing sound patterns and phoneme distribution. | 2 |
| 2 | Tema 2. Study of English sounds: vowels, consonants, and their pronunciation. Vowel Sounds: Practice and production of English vowel sounds. Consonant Sounds: Practice and production of English consonant sounds. Minimal Pairs: Distinguishing between similar sounds through minimal pair exercises. Pronunciation Practice: Targeting specific pronunciation challenges for learners. | 2 |
| 3 | Tema 3. Intonation, rhythm, and accentuation in English. Intonation Patterns: Practicing rising, falling, and neutral intonation patterns. Sentence Stress: Emphasizing content words and using correct sentence stress. Rhythm and Timing: Developing a natural rhythm in English speech. Accentuation: Understanding and practicing word and sentence accentuation. | 2 |
| 4 | Тема 4. Understanding the impact of phonetic features on communication. Listening Comprehension: Developing listening skills through phonetic exercises. Pronunciation in Context: Applying phonetic features to connected speech. Communication Strategies: Using phonetic awareness to enhance communication. Accent Reduction: Techniques for minimizing accent interference in communication. | 1 |
| 5 | Module Test 1 | |
| | Разом за Змістовий модуль 1 | 7 |
| | Змістовий модуль 2 | |
| 6 | Tema 5. Overview of the lexical system of English. Word Categories: Categorizing words into nouns, verbs, adjectives, adverbs, etc. Word Families: Exploring related words and word derivations. Word Frequency: Analyzing the frequency of words in different contexts. Lexical Ambiguity: Identifying and resolving lexical ambiguity in sentences. | 2 |
| | Tema 6. Study of vocabulary and word formation. Vocabulary Expansion: Learning new words and building vocabulary. Word Roots and Affixes: Understanding word formation through prefixes, suffixes, and roots. Morphological Analysis: Breaking down words into morphemes for meaning analysis. Collocations: Identifying and practicing common word combinations | 2 |
| | Tema 7. Lexical means of expressing meanings and stylistic shades of words. Synonyms and Antonyms: Exploring words with similar and opposite meanings. Word Choice and Register: Understanding appropriate word usage in different contexts. Figurative Language: Identifying and interpreting metaphors, similes, and idiomatic expressions. Stylistic Devices: Analyzing the use of rhetorical devices for stylistic effect. Tema 8. Exploration of lexical semantics and connotations. Word Meaning and Definitions: Analyzing word meanings and dictionary | 2 |

| | definitions. | |
|-----|---|----------|
| | | |
| | Semantic Fields: Identifying words related to specific semantic domains. | |
| | Connotation and Denotation: Exploring the emotional and associative meanings of | |
| | words. Levicel Belations: Investigating sementic relationships such as hymenyms | |
| | Lexical Relations: Investigating semantic relationships such as hyponyms, | |
| 8 | meronyms, and antonyms. Module Test 2 | |
| 0 | | 8 |
| | Разом за Змістовий модуль 2 | O |
| | Змістовий модуль 3 | |
| | Teмa 1. Analysis of the grammatical structure of English. Sentence Analysis: Identifying the components of a sentence (subject, verb, | |
| | object, etc.). | |
| | Phrase Structure: Analyzing different types of phrases (noun phrases, verb | |
| 9 | phrases, etc.). | 2 |
| | Clause Analysis: Understanding the structure and functions of different types of | 2 |
| | clauses. | |
| | Sentence Diagramming: Practicing diagramming sentences to visualize their | |
| | structure. | |
| | Teмa 2. Parts of speech and their functions. | |
| | Noun Analysis: Identifying and categorizing nouns and their roles in sentences. | |
| | Verb Analysis: Analyzing different verb forms and their functions in sentence | |
| 1.0 | structure. | |
| 10 | Adjective and Adverb Analysis: Recognizing and differentiating between | 2 |
| | adjectives and adverbs. | |
| | Function Words: Exploring the roles and functions of articles, prepositions, | |
| | conjunctions, etc. | |
| | Teмa 3. Formation and usage of different tenses. | |
| | Simple Present and Simple Past: Practicing the formation and usage of these basic | |
| | tenses. | |
| 11 | Present Continuous and Past Continuous: Understanding the progressive aspect | 2 |
| 11 | and its usage. | 2 |
| | Present Perfect and Past Perfect: Exploring the concept of completed actions and | |
| | their relevance to the present. | |
| | Future Tenses: Introducing different ways to express future actions and events. | |
| | Teмa 4. Syntactic structures and word order. | |
| | Subject-Verb Agreement: Practicing the agreement of subject and verb in different | |
| | sentence structures. | |
| | Direct and Indirect Objects: Identifying and analyzing the functions of direct and | |
| 12 | indirect objects. | 1 |
| | Word Order in Questions: Understanding the inversion of subject and verb in | |
| | interrogative sentences. | |
| | Sentence Transformation: Practicing sentence transformations to change word | |
| 12 | order and sentence structure. Madula Test 2 | |
| 13 | Module Test 3 | 7 |
| | Разом за Змістовий модуль З | 1 |
| | Змістовий модуль 4 Tema 5. Understanding socio-cultural features of the English language. | |
| | Cultural Variants of English: Exploring different varieties of English and their | |
| | cultural nuances. | |
| | Cultural References: Analyzing cultural references in English language materials | 2 |
| | (e.g., literature, media). | |
| | Cross-cultural Communication: Practicing effective communication across | |
| | eross valuatar communication. I ractioning effective communication across | <u> </u> |

| Всього за 5 семестри | 30 |
|--|----|
| Разом за Змістовий модуль 4 | 8 |
| Module Test 4 | |
| discourse. | |
| analyzing corpus data. Stylistic Analysis: Investigating stylistic features in written and spoken English | |
| Corpus Linguistics: Introducing the use of corpora in linguistic research and | |
| aspects of English discourse. | |
| Pragmatics: Exploring the study of meaning in context and analyzing pragmatic | 2 |
| conversations, speeches). | |
| Discourse Analysis: Analyzing and interpreting different types of discourse (e.g., | |
| discourse. | |
| Teмa 8. Overview of modern linguistic trends and research in English | |
| change and variation. | |
| Sociolinguistic Variation: Investigating social factors that contribute to language | |
| borrowing on English. | |
| Language Contact and Borrowing: Exploring the effects of language contact and | |
| and its implications. | 2 |
| (e.g., texting, social media). Globalization and English: Examining the spread of English as a global language | |
| Technological Impact: Analyzing the influence of technology on language change | |
| technology and globalization. | |
| Tema 7. Factors and causes of language change in the present stage, including | |
| contexts. | |
| Register and Style: Adapting language use to suit different social and professional | |
| media, and informal settings. | |
| Informal Communication: Exploring language use in casual conversations, social | |
| and discussions. | 2 |
| Academic Communication: Developing skills for academic writing, presentations, | |
| settings. | |
| Business Communication: Practicing language and etiquette in professional | |
| Teмa 6. Communication in different social and professional contexts. | |
| cultural differences in language use. | |
| Intercultural Awareness: Developing sensitivity and understanding towards | |

5. Теми лабораторних занять

| $N_{\underline{0}}$ | Назва теми | Кількість | |
|---------------------|---|-----------|--|
| $3/\Pi$ | | годин | |
| | Згідно з навчальним планом не передбачено | | |

6.Теми самостійної роботи

| № 3/π | Назва теми | Кількість годин |
|-----------------|--|--------------------|
| 3/11 | Змістовий модуль 1 | ТОДИН |
| 1 | Tema 1. Introduction to the phonetic system of English. Phonetics vs. Phonology: Understanding the difference between phonetics and phonology. International Phonetic Alphabet (IPA): Familiarizing yourself with the symbols used to represent English sounds. Articulatory Phonetics: Exploring how sounds are produced and categorized in the vocal tract. Phonemic Awareness: Practicing identifying and differentiating between English phonemes. | 4 |
| 2 | Tema 2. Study of English sounds: vowels, consonants, and their pronunciation. Vowel Sounds: Learning the different vowel sounds in English and their pronunciation. Consonant Sounds: Familiarizing yourself with the various consonant sounds in English and their articulation. Pronunciation Exercises: Practicing the pronunciation of specific vowel and consonant sounds. Minimal Pairs: Identifying and practicing minimal pairs to improve pronunciation accuracy. | 4 |
| 3 | Tema 3. Intonation, rhythm, and accentuation in English. Intonation Patterns: Analyzing the intonation patterns used in English for different sentence types. Stress and Rhythm: Understanding word stress and sentence rhythm in English. Accentuation: Exploring regional and global accents in English and their characteristics. Listening Practice: Listening to recordings of native speakers and identifying intonation and stress patterns. | 4 |
| 4 | Tema 4. Understanding the impact of phonetic features on communication. Clear Speech Techniques: Learning strategies for clear and effective communication in English. Connected Speech: Understanding how sounds change and interact in connected speech. Communicative Functions: Exploring how phonetic features affect meaning and convey emotions in spoken English. Role-play Activities: Engaging in role-play activities to ртастісе effective communication using phonetic features. Змістовий модуль 2 | 4 |
| 5 | Tema 5. Overview of the lexical system of English. Word Classes: Understanding the different word classes (nouns, verbs, adjectives, adverbs, etc.) in English. Lexical Fields: Exploring how words are organized into semantic fields or domains. Word Frequency: Investigating the concept of word frequency and its implications in vocabulary learning. Word Net: Familiarizing yourself with lexical databases like WordNet for exploring word relationships and meanings. | 4 |
| 6 | Tema 6. Study of vocabulary and word formation. Word Roots, Prefixes, and Suffixes: Identifying common word roots and affixes used in English word formation. Compound Words: Understanding how compound words are formed and their meanings. Derivational vs. Inflectional Morphology: Distinguishing between derivational and inflectional morphemes. | 4 |

| | Vocabulary Expansion: Practicing techniques for expanding and enriching your vocabulary in English. | |
|----|--|---|
| 7 | Teма 7. Lexical means of expressing meanings and stylistic shades of words. | 4 |
| | Synonyms, Antonyms, and Homonyms: Exploring different types of word relationships and their meanings. Collocations: Investigating common word combinations and collocational patterns in English. Register and Style: Understanding how word choice and usage vary based on different registers and styles. Idioms and Phrasal Verbs: Learning idiomatic expressions and phrasal verbs in English and their usage. | |
| 8 | Tema 8. Exploration of lexical semantics and connotations. Synonyms, Antonyms, and Homonyms: Exploring different types of word relationships and their meanings. Collocations: Investigating common word combinations and collocational patterns in English. Register and Style: Understanding how word choice and usage vary based on different registers and styles. Idioms and Phrasal Verbs: Learning idiomatic expressions and phrasal verbs in English and their usage. Denotation vs. Connotation: Understanding the difference between the literal and associated meanings of words. Semantic Fields and Relations: Examining semantic relationships such as hyponymy, meronymy, and antonymy. Metaphor and Metonymy: Exploring how metaphorical and metonymic expressions contribute to lexical semantics. Polysemy and Ambiguity: Analyzing words with multiple meanings and the role of context in disambiguation. | 4 |
| | Змістовий модуль 3 | |
| 9 | Tema 1. Analysis of the grammatical structure of English. Sentence Types: Understanding the different sentence types in English (declarative, interrogative, imperative, exclamatory). Sentence Structure: Analyzing the basic components of a sentence (subject, verb, object, complement) and their functions. Clause and Phrase Analysis: Identifying different types of clauses (main clauses, subordinate clauses) and phrases (noun phrases, verb phrases, etc.). Sentence Diagramming: Practicing sentence diagramming to visually represent the grammatical structure of English sentences. | 4 |
| 10 | Tema 2. Parts of speech and their functions. Nouns: Exploring the different types of nouns (common nouns, proper nouns, countable nouns, uncountable nouns) and their functions in sentences. Verbs: Understanding verb forms (base form, past tense, present participle, past participle) and their roles in expressing actions, states, and events. Adjectives and Adverbs: Differentiating between adjectives and adverbs, and understanding their functions in modifying nouns and verbs respectively. Pronouns: Investigating different types of pronouns (personal pronouns, possessive pronouns, reflexive pronouns) and their uses in sentence construction. | 4 |
| 11 | Tema 3. Formation and usage of different tenses. Present Tenses: Understanding the formation and usage of present simple, present continuous, and present perfect tenses. Past Tenses: Exploring the formation and usage of past simple, past continuous, and past perfect tenses. Future Tenses: Analyzing the formation and usage of future simple, future continuous, and future perfect tenses. Tense Consistency: Practicing maintaining consistent verb tense usage within a sentence or paragraph. | 4 |
| 12 | Tema 4. Syntactic structures and word order. Basic Word Order: Understanding the typical word order patterns in English sentences (subject-verb-object). Inversion: Examining cases of inversion in English, such as subject-verb inversion in questions or verb-subject inversion for emphasis. | 4 |

| о за 5 семестри | 74 |
|---|-----------|
| natics and its application in analyzing meaning in context, including a acts, implicature, and politeness strategies. Corpus Linguistics: standing the role of corpora in linguistic research and exploring how a linguistics has contributed to the analysis of English discourse. Linguistics: Investigating sociolinguistic theories and methodologies neir relevance in studying language variation and change in society. Al Discourse Analysis: Analyzing how language is used to convey a ideology, and social identity in various discourses, such as media, as, and advertising. | 74 |
| irse. Pragmatics and Discourse Analysis: Exploring the field of | ' |
| | 4 |
| ization and Language Change: Investigating the effects of ization on the English language, including the spread of English as a language and its impact on local varieties. Language Contact and wing: Exploring how language contact and borrowing from other ages contribute to language change and evolution. Socioeconomic rs: Analyzing the influence of socioeconomic factors, such as tion, social class, and migration, on language change and variation. | |
| ling technology and globalization. Technology and Language ge: Examining how technology, such as the internet, social media, and g, has influenced language change and communication patterns. lization and Language Change: Investigating the effects of | |
| unication platforms, such as social media, and exploring their impact guage use and interaction. 7. Factors and causes of language change in the present stage, | 4 |
| s, and academic presentations. Intercultural Communication: igating the challenges and strategies for effective communication in altural contexts, including cultural differences in communication styles orms. Online Communication: Analyzing the characteristics of online | |
| 6. Communication in different social and professional contexts. less Communication: Understanding the principles of effective unication in a professional setting, including writing professional street, and presentations. Academic Communication: Exploring the nations of academic writing and speaking, including research papers, | 4 |
| sh-speaking countries and understanding how they influence unication. Taboo Language: Examining taboo language and standing its cultural implications and sensitivities in English-speaking ies. Idiomatic Expressions: Exploring idiomatic expressions and their al significance in the English language. | |
| 5. Understanding socio-cultural features of the English language. al Variants of English: Exploring different varieties of English spoken in the world and their unique socio-cultural characteristics. Politeness tiquette: Investigating cultural norms of politeness and etiquette in | 4 |
| овий модуль 4 | |
| al Verbs: Exploring the syntactic structures of phrasal verbs and their son word order in sentences. Complex Sentences: Analyzing the word patterns in complex sentences, including subordinate clauses and re clauses. | |
| al Verbs. Exploring the syntactic structures of phrasal works | and their |

7. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- тестування;
- захист практичних робіт, проектів;
- пірінгове оцінювання, самооцінювання.

8. Методи навчання (вибрати необхідне чи доповнити):

метод проблемного навчання;

метод практико-орієнтованого навчання;

кейс-метод;

метод проєктного навчання;

метод змішаного навчання;

метод навчання через дослідження;

метод командної роботи, мозкового штурму.

9.Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

9.1.Розподіл балів за видами навчальної діяльності

| 9.1.Г ОЗПОДІЛ ОАЛІВ | з за видами навчальної діяльності | |
|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| Вид навчальної діяльності | Результати навчання | Оцін юва ння |
| Модуль 1. Р | honetics and Phonology | ' |
| Лекція 1 | | 5 |
| Практична робота 1. | | 15 |
| Самостійна робота 1 | | 15 |
| Лекція 2 | | 5 |
| Практична робота 2. | | 15 |
| Самостійна робота 2. | | 15 |
| Модульна контрольна робота 1 | | 30 |
| Всього за модулем 1 | | 100 |
| Модуль 2. Lexica | al Semantics and Vocabulary | |
| Лекція 3 | | 5 |
| Практична робота 3. | | 15 |
| Самостійна робота 3. | | 15 |
| Лекція 4 | | 5 |
| Практична робота 4 | | 15 |
| Самостійна робота 4 | | 15 |
| Модульна контрольна робота 2. | | 30 |
| Всього за модулем 2 | | 100 |
| | mar and Syntactic Structures. | |
| Лекція 5 | | 5 |
| Практична робота 5. | | 15 |
| Самостійна робота 5 | | 15 |
| Лекція 6 | | 5 |
| Практична робота 6 | | 15 |
| Самостійна робота 6. | | 15 |
| Модульна контрольна робота 3. | | 30 |
| Всього за модулем 3 | | 100 |

| Модуль 4. Sociocultural Aspects and Language Change | | |
|---|---|----------------|
| Лекція 7 | | 5 |
| Практична робота 7 | | 15 |
| Самостійна робота 7 | | 15 |
| Лекція 8. | | 5 |
| Практична робота 8 | | 15 |
| Самостійна робота 8 | | 15 |
| Модульна контрольна робота 4. | | 30 |
| Всього за модулем 4 | | 100 |
| Навчальна робота $(M1 + M2 + M3 + M4)/4*0,7$ | | ,7 ≤ 70 |
| Екзамен/залік | 30 | |
| Всього за курс | ього за курс (Навчальна робота + екзамен) ≤ 1 | |
| Курсова робота (за наявності) | | - |

9.2.Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

| Рейтинг здобувача вищої освіти, бали | Оцінка за національною системою (екзамени/заліки) |
|--------------------------------------|---|
| 90-100 | відмінно |
| 74-89 | добре |
| 60-73 | задовільно |
| 0-59 | незадовільно |

9.3.Політика оцінювання

| Політика щодо дедлайнів та перескладання | роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Наукові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу | | |
|--|--|--|--|
| Політика щодо академічної доброчесності | | | |
| Політика щодо відвідування | відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету) | | |

10.Навчально-методичне забезпечення

- 1. Електронний навчальний курс дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України *eLearn*): https://elearn.nubip.edu.ua
- 2. Навчально-методичний комплекс з дисципліни (включає програму курсу, методичні рекомендації, додаткові матеріали).
 - 3. Конспект лекцій.
 - 4. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів.
- 5. Підручники, навчальні посібники, практикуми з фонетики, лексикології, граматики, соціолінгвістики, прагматики англійської мови.
 - 6. Цифрові освітні ресурси:
 - 7. https://dictionary.cambridge.org
 - 8. https://www.macmillandictionary.com
 - 9. https://www.lingvozone.com/free-online-thesaurus
- 10. Resources for Studying English Words and Usage, Semantics, and Textual Structure: http://faculty.washington.edu

- 11. International Phonetic Alphabet Resources: https://www.internationalphoneticalphabet.org
 - 12. British Council LearnEnglish: https://learnenglish.britishcouncil.org
 - 13. Linguistic Society of America: https://www.linguisticsociety.org
- 14. Методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання.

Akmajian, A., Demers, R.A., Farmer, A.K., Harnish, R.M. Linguistics: An Introduction to Language and Communication. 7th ed. MIT Press, 2019. 608 p.

11. Рекомендовані джерела інформації

- 1. Akmajian, A., Demers, R.A., Farmer, A.K., Harnish, R.M. Linguistics: An Introduction to Language and Communication. 7th ed. MIT Press, 2019. 608 p.
- 2. Roach, P. English Phonetics and Phonology: A Practical Course. 4th ed. Cambridge University Press, 2019. 307 p.
- 3. Meyer, C.F. Introducing English Linguistics. Cambridge University Press, 2019. 260 p.
- 4. Wang, C. English Grammar for Writing: Lessons on Sentence Structure. Independently published, 2021. 60 p.
- 5. Oxford English Grammar Course. New Edition. Oxford University Press, 2019.
- 6. Crystal, D. How Language Works: How Babies Babble, Words Change Meaning, and Languages Live or Die. Penguin Books, 2020. 512 p.
- 7. Yule, G. The Study of Language. 8th ed. Cambridge University Press, 2020. 384 p.
- 8. Elizabeth O'Brien. The Handy Parts of Speech Guide: Enjoy Learning the Basics of Grammar. 2021. 102 p.
- 9. Karamysheva, I.D. Contrastive Grammar of English and Ukrainian Languages: Textbook. 3rd ed., revised. Vinnytsia: Nova Knyha Publishers, 2019. 336 p.
- 10. British Council LearnEnglish. URL: https://learnenglish.britishcouncil.org
 - 11. Cambridge Dictionary Online. URL: https://dictionary.cambridge.org
 - 12. Linguistic Society of America. URL: https://www.linguisticsociety.org