

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра іноземної філології і перекладу

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Декан гуманітарно-педагогічного факультету  
Савицька І.М.

“ \_\_\_\_ ”

\_\_\_\_\_ 2025 р.

**“СХВАЛЕНО”**

на засіданні кафедри іноземної  
філології та перекладу

протокол № 12 від “10” червня 2025 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Амеліна С.М.

**”РОЗГЛЯНУТО ”**

Гарант ОП «Англійська мова та друга іноземна»

\_\_\_\_\_ Гольцова М.Г.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО АНГЛОМОВНИХ КРАЇН»**

Галузь знань: В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»

Спеціальність: В11 «Філологія» (Спеціалізація Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська);

Освітня програма: «Англійська мова та друга іноземна»

Факультет гуманітарно-педагогічний

Розробник: к. пед. н., доцент кафедри іноземної філології і перекладу, Тепла О. М.

**Київ – 2025**

**Опис навчальної дисципліни:** "Лінгвокраїнознавство англomовних країн» є теоретичним курсом, який входить до циклу фахової підготовки, є вибірковою дисципліною та вивчається студентами на 2 курсі. Основною формою навчання є лекційні та практичні заняття. Головна мета курсу – підготовка філолога нової генерації з чітко сформованою комунікативною компетенцією, яка дає змогу грамотно застосовувати здобуті знання у професійній діяльності, зокрема вміння встановлення міжкультурного мовного мультизв'язку під час дослідження національних мовних реалій (у вигляді найрізноманітніших культурних текстових формувань – як писемних, так і фіксованих усних), культурологічних артефактів, що несуть в собі, закодований етносом, національний код; дослідження з позиції лінгвокультурної парадигми та компетенції культурних універсалій та субкультур, що формують культурне спадкоємство світу; задоволення інтернаціональної потреби у розширенні та поглибленні культурних контактів між різними країнами та етносами, що допоможе вирішити проблеми мовної й національної політики; проблеми вивчення іноземних мов, здійснення літературних, політичних, науково-технічних та усних перекладів; сфера мистецтва і мистецтвознавства; діяльність засобів масової інформації та пропаганди. Курс спрямований на розкриття різних аспектів життя англomовних країн, які з огляду на географічні, історичні, культурні та інші чинники мають яскраво виражені особливості.

| <b>Освітній ступінь, галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітня програма</b> |                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Освітній ступінь                                                                      | Бакалавр                                                                      |
| Галузь знань                                                                          | В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»                                  |
| Спеціальність                                                                         | B11 «Філологія»                                                               |
| Спеціалізація                                                                         | B11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) |
| Освітня програма                                                                      | Англійська мова та друга іноземна                                             |
| <b>Характеристика навчальної дисципліни</b>                                           |                                                                               |
| Вид                                                                                   | Вибіркова                                                                     |
| Загальна кількість годин                                                              | 90 год.                                                                       |
| Кількість кредитів ECTS                                                               | 3                                                                             |
| Кількість змістових модулів                                                           | 2                                                                             |
| Курсовий проект (робота) (за наявності)                                               | -                                                                             |
| Форма контролю                                                                        | <i>Залік</i>                                                                  |

**Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання**

|                                                               |                      |                       |
|---------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|
|                                                               |                      |                       |
|                                                               | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Рік підготовки                                                | 2                    |                       |
| Семестр                                                       | 4                    |                       |
| Лекційні заняття                                              | 16 год.              |                       |
| Практичні, семінарські заняття                                | 14 год.              |                       |
| Самостійна робота                                             | 60 год.              |                       |
| Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання | 2 год.               |                       |

## 1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

**Мета** - встановлення міжкультурного мовного мультизв'язку під час дослідження національних мовних реалій (у вигляді найрізноманітніших культурних текстових формувань – як писемних, так і фіксованих усних), культурологічних артефактів, що несуть в собі, закодований етносом, національний код; дослідження з позиції лінгвокультурної парадигми та компетенції культурних універсалій та субкультур, що у масі своїй формують культурне спадкоємство світу; задоволення інтернаціональної потреби у розширенні та поглибленні культурних контактів між різними країнами та етносами, що допоможе вирішити проблеми мовної й національної політики; проблеми вивчення іноземних мов, здійснення літературних, політичних, науково-технічних та усних перекладів; сфера мистецтва і мистецтвознавства; діяльність засобів масової інформації та пропаганди.

### **Набуття компетентностей:**

**інтегральна компетентність (ІК):** здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

### **загальні компетентності (ЗК):**

**ЗК 5.** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК 6.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

### **фахові (спеціальні) компетентності (ФК):**

**ФК 2.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

**ФК 4.** Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

**Програмні результати навчання (ПРН):**

**ПРН 1.** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

**ПРН 3.** Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

**ПРН 4.** Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

**ПРН 5.** Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

**ПРН 9.** Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

**ПРН 10.** Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

### 3. Програма та структура навчальної дисципліни для:

- повного терміну денної (заочної) форми навчання.

| Назви змістових модулів і тем                                                                                                                                                                                                               | Кількість годин |                |              |           |        |     |          |                |              |    |         |     |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|--------------|-----------|--------|-----|----------|----------------|--------------|----|---------|-----|------|
|                                                                                                                                                                                                                                             | денна форма     |                |              |           |        |     |          | Заочна форма   |              |    |         |     |      |
|                                                                                                                                                                                                                                             | ти<br>жн<br>і   | ус<br>ьог<br>о | у тому числі |           |        |     |          | ус<br>ьог<br>о | у тому числі |    |         |     |      |
|                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                | Лк           | Пр<br>ак. | Л<br>б | Інд | с.р<br>. |                | Л            | П  | Ла<br>б | інд | с.р. |
| 1                                                                                                                                                                                                                                           | 2               |                | 3            | 5         | 6      | 7   | 8        | 9              | 10           | 11 | 12      | 13  | 14   |
| <b>Змістовий модуль 1. History and geography of Great Britain</b>                                                                                                                                                                           |                 |                |              |           |        |     |          |                |              |    |         |     |      |
| <b>Тема 1.</b><br>General information about the UK. History and geography of GB. Flags and national symbols. Human geography and demographics. Systems of government and education. Law, religion and Mass Media. Sports, arts and culture. | 1-2             | 12             | 2            | 2         |        | -   | 8        |                |              |    |         |     |      |
| <b>Тема 2.</b> Who are the Celts. Dress & Appearance Celtic Ornaments & Common Symbol Meanings. Celtic knot. Celtic cross. Ancient UK Spirituality/Druids                                                                                   | 3-4             | 12             | 2            | 2         |        | -   | 8        |                |              |    |         |     |      |
| <b>Тема 3.</b> Ireland. Flags and national symbols. Physical geography. Human                                                                                                                                                               | 5-6             | 12             | 2            | 2         |        |     | 8        |                |              |    |         |     |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |             |        |   |   |  |   |        |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|---|---|--|---|--------|--|--|--|--|--|--|
| geography and demographics. Systems of government and education. Law, religion and Mass Media. Sports, arts and culture.                                                                                                                           |             |        |   |   |  |   |        |  |  |  |  |  |  |
| <b>Тема 4.</b> Interesting facts about Scotland and Wales. Systems of government and education. Law, religion and Mass Media. Sports, arts and culture.                                                                                            | 7<br>-<br>8 | 1<br>0 | 2 | 2 |  | - | 6      |  |  |  |  |  |  |
| <b>Module Test Paper 1</b>                                                                                                                                                                                                                         |             |        |   |   |  |   |        |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 1                                                                                                                                                                                                                       |             | 4<br>6 | 8 | 8 |  | - | 3<br>0 |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |             |        |   |   |  |   |        |  |  |  |  |  |  |
| <b>Тема 5.</b> The United States of America. General information. Flags and national symbols. Physical geography. Human geography and demographics. System of government. System of education. Law. Religion. Mass Media. Sport. Arts and culture. | 10-<br>11   | 1<br>2 | 2 | 2 |  |   | 8      |  |  |  |  |  |  |
| <b>Тема 6.</b> Canada. Flags and national symbols. Physical geography. Human geography and demographics. System of government. System of education. Law. Religion. Mass Media. Sport. Arts and culture.                                            | 12-<br>13   | 1<br>2 | 2 | 2 |  |   | 8      |  |  |  |  |  |  |
| <b>Тема 7.</b> Australia. Flags and national symbols. Physical geography. Human geography and demographics. Systems of government and education. Law, religion and Mass Media. Sports, arts and culture.                                           | 1<br>4      | 1<br>2 | 2 | 2 |  |   | 8      |  |  |  |  |  |  |
| <b>Тема 8.</b> New Zealand. Flags and national symbols. Physical geography. Human geography and demographics. Systems of government and education. Law, religion and Mass                                                                          | 1<br>5      | 8      | 2 |   |  |   | 6      |  |  |  |  |  |  |

|                                  |  |                |                |                |  |  |                |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------|--|----------------|----------------|----------------|--|--|----------------|--|--|--|--|--|--|
| Media. Sports, arts and culture. |  |                |                |                |  |  |                |  |  |  |  |  |  |
| <b>Module Test Paper 2</b>       |  |                |                |                |  |  |                |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 2     |  | 4<br>4         | 8              | 6              |  |  | 3<br>0         |  |  |  |  |  |  |
| <b>Усього годин</b>              |  | <b>9<br/>0</b> | <b>1<br/>6</b> | <b>1<br/>4</b> |  |  | <b>6<br/>0</b> |  |  |  |  |  |  |

### 3. Теми лекцій

| № з/п | Назва теми                                             | Кількість годин |
|-------|--------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Great Britain and the United Kingdom                   | 2               |
| 2     | Who are the Celts                                      | 2               |
| 3     | Ireland                                                | 2               |
| 4     | Interesting facts about Scotland and Wales             | 2               |
| 5     | The United States of America                           | 2               |
| 6     | Canada                                                 | 2               |
| 7     | Australia                                              | 2               |
| 8     | New Zealand                                            | 2               |
|       | <i><b>Усього годин лекційних занять за семестр</b></i> | <b>16</b>       |

### 4. Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми                                                                                                                                                                                                                                                                          | Кількість годин |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.    | <b>Тема 1.</b> General information about the UK. Flags and national symbols. Physical geography. Human geography and demographics. System of government. System of education. Law. Religion. Mass Media. Sport. Arts and culture.                                                   | 2               |
| 2.    | <b>Тема 2.</b> Who are the Celts. History. Celtic Culture. Celtic Origins. A Brief History. Celtic Migration. Social Structure. Celtic Clans. Spirituality. Dress & Appearance Celtic Ornaments & Common Symbol Meanings. Celtic knot. Celtic cross. Ancient UK Spirituality/Druids | 2               |
| 3.    | <b>Тема 3.</b> Ireland. Flags and national symbols. Physical geography. Human geography and demographics. System of government.                                                                                                                                                     | 2               |
| 4.    | <b>Тема 4.</b> Ireland. System of education. Law. Religion. Mass Media. Sport. Arts and culture.                                                                                                                                                                                    | 2               |
| 5.    | <b>Тема 5.</b> The United States of America. General information. Flags and national symbols. Physical geography. Human geography and demographics. Mass Media.                                                                                                                     | 2               |
| 6.    | <b>Тема 6.</b> The United States of America. System of government. System of education. Law. Religion. Sport. Arts and culture.                                                                                                                                                     | 2               |

|    |                                                                                                          |           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 7. | <b>Тема 7.</b> Canada. Flags and national symbols. Physical geography. Human geography and demographics. | 2         |
|    | <b>Усього годин практичних занять за семестр</b>                                                         | <b>14</b> |

## 5. Теми самостійної роботи

| № з/п | Назва теми                                                                                                                                                | Кількість годин |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.    | Pronunciation of terms and geographical names in the topic. National Icons and personalities of GB.                                                       | 4               |
| 2.    | Interesting facts about GB. Exercises in the manual (Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вінниця: Нова книга, 2018. 464 с.) | 4               |
| 3.    | PowerPoint presentation and abstract on the student's personal choice about GB and Ireland.                                                               | 4               |
| 4.    | Presentations on London, Liverpool and Manchester and Edinburgh.                                                                                          | 4               |
| 5.    | Traditions, customs and public holidays in Scotland.                                                                                                      | 4               |
| 6.    | Pronunciation of terms and geographical names in the topic. National Icons and personalities of the USA.                                                  | 4               |
| 7.    | Interesting facts about GB. Exercises in the manual (Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вінниця: Нова книга, 2018. 464 с.) | 4               |
| 8.    | PowerPoint presentation and abstract on the student's personal choice about the USA.                                                                      | 4               |
| 9.    | Presentations on Washington, New York, Chicago and San Francisco.                                                                                         | 4               |
| 10.   | Hawaii. Pronunciation of terms and geographical names in the topic. Traditions, customs and public holidays in Hawaii. Religion of locals.                | 4               |
| 11.   | Alaska. Pronunciation of terms and geographical names in the topic. Traditions, customs and public holidays in Alaska. Religion of locals.                | 4               |
| 12.   | PowerPoint presentation and abstract on the student's personal choice about Hawaii and Alaska.                                                            | 4               |
| 13.   | PowerPoint presentation and abstract on the student's personal choice about Canada and its geography, industry and agriculture.                           | 4               |
| 14.   | PowerPoint presentation and abstract on the student's personal choice about Australia and its geography, industry and agriculture.                        | 4               |
| 15.   | PowerPoint presentation and abstract on the student's personal choice about New Zealand and its geography, industry and agriculture.                      | 4               |
|       | <b>Усього годин самостійної роботи</b>                                                                                                                    | <b>60</b>       |

## 6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- тестування;
- захист практичних робіт, проектів;
- пірінгове оцінювання, самооцінювання.

## 7. Методи навчання (вибрати необхідне чи доповнити):

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод проєктного навчання;

- метод змішаного навчання;
- метод навчання через дослідження;
- метод командної роботи, мозкового штурму.

## 8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

### 8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

| Вид навчальної діяльності                                                     | Результати навчання                                                                                                                                                                                                                 | Оцінювання |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Модуль 1. History and geography of Great Britain                              |                                                                                                                                                                                                                                     |            |
| Лекція 1                                                                      | ПРН 1, 3, 4, зокрема для систематизації знання про англomовні країни, розпізнавання стандартів комунікативної поведінки та національного характеру представників різних англomовних лінгвокультур.                                  | -          |
| Практична робота 1.                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     | 10         |
| Лекція 2                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     | 5          |
| Практична робота 2.                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     | 10         |
| Лекція 3                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     | 5          |
| Практична робота 3.                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     | 10         |
| Лекція 4                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     | 5          |
| Практична робота 4.                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     | 10         |
| Самостійна робота 1                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     | 15         |
| Модульна контрольна робота 1.                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     | 30         |
| Всього за модулем 1                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     | 100        |
| Модуль 2. History and geography of the USA, Canada, Australia and new Zealand |                                                                                                                                                                                                                                     |            |
| Лекція 5                                                                      | ПРН 5, 9, 10, зокрема для врахування лінгвокраїнознавчих факторів під час перекладу, оволодіння зразками національного мовленнєвого етикету як необхідною передумовою розвитку культури спілкування в певному англomовному соціумі. | 5          |
| Практична робота 5                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     | 10         |
| Лекція 6                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     | 5          |
| Практична робота 6                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     | 10         |
| Лекція 7                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     | 5          |
| Практична робота 7                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     | 10         |
| Лекція 8                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     | 5          |
| Самостійна робота 2                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     | 20         |
| Модульна контрольна робота 2                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     | 30         |
| Всього за модулем 2                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |            |
| Навчальна робота                                                              | (M1 + M2)/2*0,7 ≤ 70                                                                                                                                                                                                                |            |
| Екзамен/залік                                                                 | 30                                                                                                                                                                                                                                  |            |
| Всього за курс                                                                | (Навчальна робота + екзамен) ≤ 100                                                                                                                                                                                                  |            |
| Курсова робота (за наявності)                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     | -          |

### 8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

| Рейтинг здобувача вищої освіти, бали | Оцінка за національною системою (екзамени/заліки) |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 90-100                               | відмінно                                          |
| 74-89                                | добре                                             |
| 60-73                                | задовільно                                        |
| 0-59                                 | незадовільно                                      |

### 8.3. Політика оцінювання

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Політика щодо дедайннів та перескладання</b> | Викладач і студенти зобов'язані керуватися документами, що регламентують освітній процес в НУБіП України ( <a href="https://nubip.edu.ua/node/12654">https://nubip.edu.ua/node/12654</a> ). Зокрема, роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання практичних занять та модулів відбувається за заявою, яку підписує лектор, завідувач кафедри та декан гуманітарно-педагогічного факультету. |
| <b>Політика щодо академічної доброчесності</b>  | Викладач і студенти зобов'язані керуватися документами, що регламентують академічну доброчесність, антикорупційні дії в НУБіП України ( <a href="https://nubip.edu.ua/node/166683">https://nubip.edu.ua/node/166683</a> ).                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Політика щодо відвідування</b>               | Викладач і студенти зобов'язані керуватися документами, що регламентують освітній процес в НУБіП України ( <a href="https://nubip.edu.ua/node/12654">https://nubip.edu.ua/node/12654</a> ). Так, відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (за погодженням із деканом гуманітарно-педагогічного факультету).                                           |

### 9. Навчально-методичне забезпечення:

1. Електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1907>).
2. Celts (Episode I, II, II) – BBC series. URL: [https://www.youtube.com/watch?v=BKAwVc3p\\_IQ](https://www.youtube.com/watch?v=BKAwVc3p_IQ).
3. Cultural Etiquette: Navigating Social Norms and Customs in English-Speaking Countries. URL: <https://englishpluspodcast.com/cultural-etiquette-navigating-social-norms-and-customs-in-english-speaking-countries/>
4. Culture and Place in Britain. URL: <https://keycities.uk/2023/02/06/culture-and-place-in-britain>.
5. Meanings and origins of Australian words and idioms. Australian National Dictionary centre. Research School of Humanities & the Arts. ANU College of Arts & Social Sciences. 2017. URL : <http://andc.anu.edu.au/australian-words/meaningsorigins/a>
6. People, Culture, Lifestyle, Traditions and Customs in USA. URL: <https://www.idp.com/middleeast/study-in-usa/people-and-culture/?lang=en>
7. Who Were Celts. URL: <https://www.history.com/topics/european-history/celts>
8. Why Is It Important to Study the Culture of the Country of the Language Being Studied? Features of the Culture of English-Speaking Countries. URL: <https://voccent.medium.com/why-is-it-important-to-study-the-culture-of-the-country-of-the-language-being-studied-6bf2c36971ee>.
9. Методичні рекомендації для проведення практичних занять із дисципліни «Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови» для студентів спеціальності 035.041 «Філологія» (Германські мови та літератури (переклад включно), (англійська мова та друга іноземна) / уклад. Тепла О. М.. Київ, НУБіП України, 2023. 25 с.

### 10. Рекомендовані джерела інформації

1. Береговенко Н.С., Демченко Н. С. Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови (англійська): навчально-методичний посібник. Біла Церква: БНАУ, 2021. 150 с.
2. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. Вінниця: НОВА КНИГА, 2018. 348 с.
3. Єремєєва І. А. Теоретичне країнознавство : підруч. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2022. 144 с.
4. Ілюстрована історія Канади / за ред. К. Брауна. Львів: Літопис, 2019. 644 с.
5. Канадознавство: мова і суспільство: кол. моногр. = Canadian Studies: Language and Society: collective monograph. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 208 с.

6. Кашуба М. В., Реконвальд Н. В. Лінгвокраїнознавство Великобританії: навчальний посібник. Одеса, Фенікс, 2021. 82 с.
7. Колесник К. Е. Географія, історія, культура Австралії : конспект лекцій. Харків : УкрДУЗТ, 2022. 82 с.
8. Колесник К. Е., Нешко С. І. Географія та історія Канади: конспект лекцій. Харків. УкрДУЗТ. 2023. 93 с.
9. Колесник К. Е. Рання історія Великобританії. Історія і культура Англії в англосаксонський період: конспект лекцій. Харків: УкрДУЗТ, 2021. 62 с.
10. Лінгвокраїнознавство: практикум / уклад.: О.М. Линтвар, Ю.М. Плетенецька. К.: НАУ, 2020. 76 с.
11. Лунгу Л. Culturological approach to the formation of the worldview of future specialists in philological specialities in the process of professional training. *Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Серія: Педагогічні науки*. 2020. Вип. 49. С. 72–75.
12. Матузкова О. П. Лінгвокультура та переклад : моногр. Одеса : Видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2022. 226 с.
13. Полєсжаєв Ю. Г. Австралійські фразеологізми з автохтонним компонентом: соціолінгвістичний та лінгвокогнітивний аспекти. *Закарпатські філологічні студії*. 2021. Вип. 18. С. 129-136.
14. Цегельська М.В. Great Britain: Geography, History, Language. Тернопіль: Підручники і посібники, 2020. 208 с.
15. British Culture and Civilization: a Concise Manual for Foreign Learners. Mask Press Oxford, 2022. 140 p.
16. Kidd T. S. American History, Combined Edition: 1492 – Present. B&H Academic, 2019. 704 p.
17. Knodel L. V. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland : textbook. Kyiv : ФОП Кандиба Т. П., 2019. 496 p.
18. Lengyel-Marosi R. Culture and History of Great Britain: textbook for university students of English as a foreign language. Komárom: J. Selye University, 2021. 152 p.
19. Taylor F. Presidents of the United States of America. Independently published, 2019. 308 p.