



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Аналітичне мислення»

Ступінь вищої освіти *Бакалавр*

Спеціальність *035 Філологія*

Освітня програма «*Англійська мова та друга іноземна*»

«*Німецька мова та друга іноземна*»

Рік навчання *4*, семестр *7*

Форма навчання *денна*

Кількість кредитів ЄКТС *4*

Мова викладання *українська*

Лектор курсу

Контактна інформація
лектора (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

Матвієнко Ірина Сергіївна, канд. філос. наук, доц.

Кафедра філософії та міжнародної комунікації,

корпус. 3, к.125, тел. 5278150

malushka20@ukr.net

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4658>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Професійна підготовка високоякісного спеціаліста передбачає розвиток культури професійного мислення, яке допомагає ефективно приймати рішення та вести науковий діалог. Вивчення дисципліни «**Аналітичне мислення**» дає можливість отримати навички правильного мислення з допомогою наукових понять і термінів, запобігаючи помилковим в судженням і умовиводам, забезпечувати правильність побудови думок, уміння аналітично і аргументовано мислити, доводити істину або спростовувати хибні положення, показувати можливості аналітичного мислення у практичній діяльності. Оволодіння системним мисленням та функціональною моделлю аналітичного мислення, що базується на ґрунті цінностей, усвідомленості, самостійності, рефлексивності, цілеспрямованості, контрольованості, само організованості когнітивних дій.

Дисципліна «**Аналітичне мислення**» забезпечує формування навичок аналітики.

Дисципліна «**Аналітичне мислення**» має міждисциплінарний характер, оскільки ґрунтується на здобутках у царині критичного, логічного, математичного мислення, композиції, логіки, герменевтики та епістемології. Вона має характер практичної системи, що обумовлює спрямованість не стільки на розширення знань, як на тренування аналітичного підходу до раніше набутих знань чи формування нових стійких вмій успішно мислити й доводити власні думки. Предметним полем дисципліни «**Аналітичне мислення**» є міркування людини, яке протікає в правильних логічних формах (поняття, судження та умовиводи), що дозволяє формулювати міркування, виражати власні думки у відповідності до істинності та правильності логічно-формальних законів.

Метою дисципліни «**Аналітичне мислення**» є розвиток когнітивних компетенцій студентів, формування інтелектуальної мобільності шляхом опанування навичок аналітичного мислення, адекватного сприймання, об'єктивного оцінювання та грамотного опрацювання інформації, шляхом формування навичок формулювати аргументовані судження і генерувати нове.

В процесі вивчення дисципліни «Аналітичне мислення» студент має отримати наступні компетентності, а саме:

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК 2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення

суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями;

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;

ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.

Вивчення «аналітичного мислення» забезпечує такі **програмні результати навчання:**

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Годин и (лекції/ практичні)	Результати навчання	Завдання	Оцінюв ання
1 семестр				
Модуль 1				
Тема 1. Особливості аналітичного мислення	4/1	Знати поняття та терміни до теми. Вміти аналітично та логічно мислити. Розрізняти поняття, судження та умовиводи. Використовувати логічні засоби та інструменти для обґрунтування висновків.	Виконання завдань практичної роботи №1. Теоретичне опитування. Підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи (в т.ч. в elearn) Розв'язання аналітичних задач, тощо.	10
Тема 2. Аналітичне, логічне та критичне мислення:спі льне та відмінне	2/1	Знати поняття логічне мислення, критичне мислення, аналітичне мислення. Вміти розрізняти їх особливості. Застосовувати на практиці у своїй професійній та повсякденній діяльності. Застосовувати аналітичні інструменти для власного, як особистого, так і професійного розвитку.	Виконання завдань практичної роботи №2. Теоретичне опитування. Підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Розв'язання аналітичних задач, тощо.	10
Тема 3.	2/2	Знати що таке аналітика, яким	Виконання завдань	15

Аналітика та обробка інформації		чином утворюється та визначається дане поняття. Розуміти та розрізняти інформацію та аналітичної обробляти. Розрізняти аналіз, синтез, абстрагування, узагальнення та обмеження у науковій діяльності. Застосовувати аналітичні інструменти для власного, як особистого, так і професійного розвитку.	практичної роботи №3. Теоретичне опитування. Підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Розв'язання аналітичних задач, тощо.	
Тема 4. Етапи аналізу інформації	2/2	Знати та визначати інформацію та знати етапи аналізу інформації. Вміти формулювати судження на основі аналізу інформації. Знати що таке інформація та які її особливості. Визначати просту та складну інформацію для аналізу.	Виконання завдань практичної роботи №4. Теоретичне опитування. Підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Розв'язання аналітичних задач, тощо..	15
Тема 5. Аналітичний аналіз і прийняття рішення	2/2	Визначити аналітичний аналіз та прийняття рішень. Розрізняти швидкий та повільний процес прийняття рішення. Вміти узагальнювати попередній досвід і наукові дослідження, що в подальшому ведуть до обґрунтованих висновків. Застосовувати аналітичні інструменти для власного, як особистого, так і професійного розвитку. Знати структуру запитань та відповідей. Розрізняти коректні та некоректні запитання, а також розуміти правильність та неправильність відповідей.	Виконання завдань практичної роботи №5. Теоретичне опитування. Підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Розв'язання аналітичних задач, тощо.	20
Модульний контроль 1			Підсумковий тест в ЕНК	30
Модуль 2				

<p>Тема 6. Теорія висновків та аналітика</p>	<p>4/2</p>	<p>Знати логічні механізми обґрунтування істинності висловлювання. Визначити поняття аргументації та структуру доведення. Застосовувати правила формально-логічного доведення. Розрізняти поняття доведення та спростування, а також теорію ведення висновків. Знати пряме та непряме доведення, поняття спростування та його види, правила змістового доведення. Вміти критично та логічно мислити. Аналізувати подану інформацію та робити власні обґрунтовані висновки. Застосовувати логічні інструменти для власного, як особистого, так і професійного розвитку. Використовувати аналітичні засоби та інструменти для обґрунтування висновків.</p>	<p>Виконання завдань практичної роботи №6. Теоретичне опитування. Підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Розв'язання аналітичних задач, тощо.</p>	<p>35</p>
<p>Тема 7. Механізми розвитку аналітичного мислення</p>	<p>2/2</p>	<p>Навчитися застосовувати на практиці механізми розвитку аналітичного мислення.</p>	<p>Виконання завдань практичної роботи №7. Теоретичне опитування. Підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Розв'язання аналітичних задач, тощо.</p>	<p>35</p>
<p>Модульний контроль 2</p>			<p>Підсумковий тест в ЕНК</p>	<p>30</p>
<p>Всього за 1 семестр</p>				<p>70</p>
<p>Залік</p>				<p>30</p>
<p>Всього за курс</p>				<p>100</p>

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Презентації, реферати, відео повинні бути оформлені згідно зразку та мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	Екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Колотілова Н. Логіка і риторика: ретроспектива взаємозв'язку: монографія. К: Центр навчальної літератури, 2019. 272с.
2. Конверський А.Є. Сучасна логіка. Класична та некласична. К: Центр навчальної літератури, 2018. 296.
3. Коверський А.Є. Критичне мислення. Підручник для студентів навчальних закладів вищої освіти усіх спеціальностей. К.: Центр учбової літератури, 2020. 370 с.
4. Логіка: навчальний посібник/ Гоян І.М., Матвієнко І.С., Сторожук С.В. Київ «Вадекс», 2020. 395 с.
5. Хоменко І.В. Логіка. Теорія та практика. К: Центр навчальної літератури, 2018. 400 с.
6. Шепетяк О. М. Логіка. Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Фенікс, 2018. 256 с.
7. Матеріали та вправи для розвитку критичного та аналітичного мислення: <https://sites.google.com/site/nacalnyeklnizneudinsk/picasa-veb-albomy/animoto>
8. Чудаєва Н.В., Г.О.Шулдик Психологія мислення. Київ, ФОП Жовтий О.О., 2018.
9. Фрейре П. Формування критичної свідомості; пер. с англ. О. Демянчук. Київ, Юніверс, 2003. 176 с.
10. Halpern, Diane F. Thought and knowledge: an introduction to critical thinking. 5 ed. 2014. New York & London, Psychology Press, Taylor & Francis Group, 2019, 625 p.