



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Педагогіка»

Ступінь вищої освіти *Бакалавр*

Спеціальність *035 Філологія*

Освітня програма «*Англійська мова та друга іноземна*»

«*Німецька мова та друга іноземна*»

Рік навчання *2*, семестр *3*

Форма навчання *денна*

Кількість кредитів ЄКТС *4*

Мова викладання *українська*

Канд. пед. наук, доцент *Виговська Світлана*

Володимирівна

vugovsjka@ukr.net

Лектор курсу

Контактна
інформація лектора
(e-mail)

Сторінка курсу в
eLearn

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=866>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Метою дисципліни є сформувати у майбутніх фахівців професійні (загальнопедагогічні) знання та вміння, що полягають у знаннях про сутність процесу навчання, виховання та освіти, основні напрями та принципи, методи та форми навчання і виховання, про принципи формування змісту освіти та навчання; підходи до оцінювання успішності у навчанні, уміннях характеризувати організацію навчального та виховного процесів. Завдання дисципліни: оволодіти теоретико-методологічними основами педагогіки як науки, знаннями та навичками організації навчально-виховного процесу, розвивати навички та уміння здійснювати педагогічні дослідження у межах, моделювати власні педагогічні моделі, системи, об'єкти тощо.

Компетентності ОП:

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Програмні результати навчання (ПРН) ОП:

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/практичні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр				
Модуль 1				
Тема 1. Педагогіка як наука. Розвиток і формування особистості.	2/2	Знати предмет та завдання педагогіки як науки, систему педагогічних знань, поняття “особистість”, “індивід”, “індивідуальність”. Розуміти основні педагогічні категорії, зв'язок педагогіки з іншими науками. Уміти оперувати поняттями з структури особистості та її психологічних характеристик, сутності формування та розвитку.	Підготовка доповідей, тестів, презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn)	8
Тема 2. Система освіти в Україні. Зміст освіти в національній школі.	2/2	Знати систему освіти в Україні, цілі та завдання. Розуміти основні принципи та структуру організації освіти в Україні відповідно до Закону України „Про освіту”. Уміти оперувати поняттями з сутності змісту освіти та змісту навчання; аналізувати та характеризувати нормативно-правові документи, в яких відображено зміст освіти.	Підготовка доповідей, тестів, презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn)	8

<p>Тема 3. Процес навчання, його структура. Закономірності і принципи навчання.</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати основні категорії дидактики, компоненти та функції навчання; сутність понять «закономірності навчання», «принципи навчання», «правила навчання». Розуміти психолого-педагогічні закономірності процесів формування знань, умінь та навичок; етапи навчання, їх взаємозалежність. Уміти оперувати поняттями в межах дидактики, аналізувати та характеризувати навчальний процес у межах поетапного формування знань, умінь та навичок; характеризувати принципи навчання та дотримуватись їх під час організації навчального процесу.</p>	<p>Підготовка доповідей, тестів, презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn)</p>	<p>8</p>
<p>Тема 4. Методи і форми організації навчання.</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати сутність понять «методи навчання», «засоби навчання», «організаційна форма навчання». Розуміти класифікації методів навчання та особливості організації і проведення різних організаційних форм навчання. Уміти розробляти конспекти уроків різних типів.</p>	<p>Підготовка доповідей, тестів, презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn)</p>	<p>8</p>
<p>Тема 5. Контроль і оцінювання результатів навчально-пізнавальної діяльності учнів</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати сутність поняття «контроль навчальних досягнень», вимоги до оцінювання знань, умінь і навичок учнів. Розуміти функції, види контролю навчально-пізнавальної діяльності. Уміти застосовувати методи контролю (спостереження, усне опитування, письмові, письмові, графічні контрольні роботи, практичні контрольні роботи, тестовий контроль).</p>	<p>Підготовка доповідей, тестів, презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn)</p>	<p>8</p>

Модуль 2				
Тема 6. Сутність процесу виховання. Закономірності і принципи виховання.	2/1	Знати сутність поняття “виховання”, рушійні сили, закономірності та особливості виховного процесу. Розуміти особливості процесу виховання у ЗВО. Уміти планувати виховний процес з дотриманням основних принципів виховання.	Підготовка доповідей, тестів, презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn)	8
Тема 7. Основні напрями змісту виховання.	2/1	Знати напрями виховної роботи. Розуміти зміст громадянського, розумового і морального, правового, й естетичного, фізичного та екологічного, статевого, трудового, економічного й інших напрямів виховання. Уміти реалізовувати шляхи реалізації змісту основних напрямків виховання.	Підготовка доповідей, тестів, презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn)	8
Тема 8. Методи та організаційні форми виховання.	1/1	Знати сутність понять «методи виховання», «форми виховання». Розуміти класифікацію методів виховання та особливості організації і проведення різних форм виховної роботи. Уміти розробляти план виховного заходу (різних форм) з оптимальним вибором методів виховання.	Підготовка доповідей, тестів, презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn)	7
Тема 9. Управління закладом освіти.	1/1	Знати сутність понять “школознавство”, “органи управління освітою”, “педагогічна рада школи”. Розуміти функції, принципи управління освітою, структуру органів управління освітою, суть керівництва роботою школи. Уміти оперувати поняттями у межах управління закладами освіти, аналізувати та характеризувати плани роботи школи.	Підготовка доповідей, тестів, презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn)	7
Всього за семестр				70
Залік				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний) згідно з графіком консультацій.
Політика щодо академічної доброчесності:	Самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролів. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Самостійне виконання завдань та коректне оформлення покликань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей, зразків.
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із директором інституту)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Анєнкова І. П., Байдан М. А., Горчакова О. А., Руссол В. М. Педагогіка: навч. посіб. Львів: «Новий Світ2000», 2020. 567 с.
2. Березюк О. С., Власенко О. М. Дидактика: теорія і практика: навч.-метод. посіб. для студ. гуманіт. факультетів. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2019. 255 с.
3. Бех І. Д. Виховання особистості: підруч. для студ. вищ. навч. закл. Київ: Либідь, 2018. 848 с.
4. Бех І. Д. Особистість на шляху до духовних цінностей: монографія. Київ–Чернівці: «Букрек», 2018. 320 с.
5. Вишневський О. Теоретичні основи сучасної української педагогіки : навч. посіб. Київ : Знання, 2018. 566 с.
6. Галузьяк В. М., Сметанський М. І., Шахов В. І. Педагогіка: навч. посіб. Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2018. 400 с.
7. Задорожна-Княгиницька Л. В., Тимофєєва І. Б. Загальні основи педагогіки: навч. посіб. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 192 с.
8. Княжева І. А. Педагогіка: навч. посіб. Одеса: Університет Ушинського, 2023. 110 с.
9. Козловський Ю. М., Ортинський В. Л., Дольнікова Л. В. Педагогіка: підруч. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2020. 372 с.

10. Марушкевич А. А., Спіцин Є С. Педагогіка: навч. посіб. Кив: ВПЦ КНУ імені Тараса Шевченка, 2019. 383 с.
11. Нагачевська З.І. Педагогіка: навч.-метод. посіб. Івано-Франківськ: НАІР, 2020. 144 с.
12. Омельяненко С. В. Педагогіка: тестові завдання: навч. посіб. Київ: Знання, 2018. 391 с.
13. Онишків З. М. Основи управління закладом загальної середньої освіти: навч. посіб. Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2018. 192 с.
14. Пащенко М. І., Красноштан І. В. Педагогіка: навч.-метод. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 228 с.
15. Педагогіка : навч. посіб. / З. Н. Курлянд, Р. І. Хмельюк, Т. Ю. Осипова та ін. Харків : Бурун Книга, 2019. 304 с.
16. Сікорський П. І. Нова педагогіка: підруч. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. 540 с.
17. Суліма Є. М., Деніжна С. О., Петухова І. О. Педагогіка: практикум: навч. посіб. / Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. 532 с.
18. Ярошук Л. Теорія та методика виховання: навч. посіб. Бердянськ: ПП Скребейко, 2019. 400 с.

Нормативно-правові документи

1. Закон України «Про освіту». <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України. <https://drive.google.com/file/d/1B-dJxlljilNxfuy3jjq5n4ZVPeo4gZ8/view>
3. Концепція Нової української школи. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>
4. Національна доктрина розвитку освіти України у XXI столітті. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347/2002#Text>