



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Польська мова»

Ступінь вищої освіти *Магістр*
Спеціальність *035 Філологія*
Освітня програма *035.043 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька)*

Рік навчання *I*, семестр *2*
Форма навчання *денна*
Кількість кредитів ЄКТС *4*
Мова викладання *польська*

Лектор курсу **асистент Скокова Марина Сергіївна**
Контактна інформація лектора
(e-mail) skokova@nubip.edu.ua
Сторінка курсу в eLearn <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5545>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою дисципліни є формування професійної комунікативної, лінгвістичної, та соціокультурної компетенції студентів, формування інтерактивних вмінь і навичок усного та писемного мовлення з послідовним удосконаленням кожного окремого виду мовленнєвої діяльності. У межах проходження курсу студенти оволодівають необхідним лексичним та граматичним матеріалом, передбаченим відповідною програмою з польської мови на рівні A1 згідно з Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти (*Common European Framework of Reference for Languages*), з метою використання отриманих знань у подальшій практичній діяльності.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК):

здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.

Програмні результати навчання (ПРН) ОП:

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (практичні/ самостійна робота)	Результати навчання	Завдання	Оціню вання
2 семестр				
Змістовий модуль 1. Kim jesteś?				

Тема 1. Przedstawianie się. Alfabet polski	13 (2 лекц./3 практ./10 самоств.)	Знати основні фрази вітання та прощання в офіційному та неофіційному стилі спілкування, особисті дані, виражати самопочуття; знати числівники від 1 до 23; основну граматичну термінологію Вміти знайомитися, представляти себе та інших; вітатися і прощатися; підтримувати розмову Розрізняти, розуміти і відтворювати літери польського алфавіту на письмі та звуки у вимові, інтонацію	Усна автопрезентація; написання особистої анкети. Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn).	15
Тема 2. Opis wyglądu i cech charakteru	13 (2/3/8)	Знати прикметники, які використовуються для опису зовнішності та рис характеру людини. Вміти розповідати про зовнішність та особливості характеру людини. Розрізняти, розуміти і відтворювати особистісні дані інших осіб усно та на письмі з відповідною інтонацією	Усна та письмова розповідь про свій зовнішній вигляд та риси характеру. Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn).	15

<p>Тема 3. Moja rodzina. Zawody i zajęcia.</p>	<p>18 (2/4/12)</p>	<p>Знати назви професій та основні, пов'язані з ними дієслова; назви членів родини; Вміти розповідати про свою родину та їх заняття. Розрізняти, розуміти і відтворювати інформацію про професії інших осіб усно та на письмі з відповідною інтонацією;</p>	<p>Усна та письмова розповідь про свою родину та професії членів родини. Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn).</p>	<p>20</p>
<p>Тема 4. Hobby i zainteresowania.</p>	<p>12 (2/3/7)</p>	<p>Знати назви видів активності. Вміти розповідати про свої захоплення та вподобання. Розрізняти, розуміти і відтворювати інформацію про дозвілля інших осіб усно та на письмі з відповідною інтонацією; відтворювати мінідіалоги в офіційних та неофіційних ситуаціях</p>	<p>Заповнення анкети Co robisz w wolnym czasie i jak często? Ситуативна розмова в чаті. Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn).</p>	<p>20</p>
<p>Модульна контрольна робота 1</p>	<p>2 (0/2/0)</p>	<p>Уміти застосовувати вивчений навчальний матеріал за ЗМ при написанні МКР.</p>	<p>Написання модульної контрольної роботи</p>	<p>30</p>
<p>Усього за змістовий модуль 1</p>	<p>60 (8/15/37)</p>			<p>100</p>
<p>Змістовий модуль 2. Życie codzienne</p>				

<p>Тема 1. Zakupy na różne okazje</p>	<p>15 (2/3/10)</p>	<p>Знати назви магазинів та пунктів обслуговування; назви одягу, кольори; назви кількості, мір Вміти робити покупки у продовольчому та речовому магазинах; робити компліменти Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією</p>	<p>Усний та письмовий опис зовнішнього вигляду особи Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn).</p>	<p>15</p>
<p>Тема 2. To już historia!</p>	<p>18 (2/4/12)</p>	<p>Знати назви місяців; обставини минулого часу Вміти розповідати про своє минуле, в тому числі про вчорашній день, тиждень, рік Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією</p>	<p>Лист до приятеля про свій минулий рік. Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn)</p>	<p>20</p>
<p>Тема 3. Wszystko mnie boli! Części ciała i choroby.</p>	<p>13 (2/3/8)</p>	<p>Знати назви органів та частин тіла, назви хвороб та способи лікування захворювань. Вміти розповідати про своє самопочуття. Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією</p>	<p>Ситуативна розмова на прийомі у лікаря. Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn)</p>	<p>20</p>

Тема 4. Moje plany na przyszłość.	12 (2/3/7)	Знати обставини майбутнього часу, планування майбутнього Вміти розповідати про свої плани на майбутнє, в тому числі близьке й віддалене Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією.	Новорічні рішення; плани на майбутнє Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn).	15
Модульна контрольна робота 2	2 (0/2/0)	Уміти застосовувати вивчений навчальний матеріал за ЗМ при написанні МКР.	Написання модульної контрольної роботи	30
Усього за змістовий модуль 2	60 (8/15/37)			100
Усього за 2 семестр				70
Залік				30
Усього за курс у 2 семестрі				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перекладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перекладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, медична довідка).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету).

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Małolepsza Małgorzata, Szymkiewicz Aneta, Hurra po polsku 1. Podręcznik studenta. Wydanie 2. Kraków: Prolog, 2022. 192 s.
2. Małolepsza Małgorzata, Szymkiewicz Aneta, Hurra po polsku 1. Zeszyt ćwiczeń. Wydanie 2. Kraków: Prolog, 2022. 140 s.
3. Machowska Joanna. Gramatyka? Dlaczego nie?! Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A1. Kraków: Universitas, 2010. 263 s.
4. Miodunka Władysław, Cześć, jak się masz? Część I. Spotykamy się w Polsce. Kraków: Universitas, 2006. 244 s.
5. Pasięka Małgorzata. Język polski dla cudzoziemców. Ćwiczenia dla początkujących. Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2001. 193 s.
6. Uczymy się polskiego. Podręcznik języka polskiego dla cudzoziemców 1. Teksty. Pod red. Barbary Bartnickiej. Warszawa: Wiedza Powszechna, 2010. 144 s.

Інформаційні ресурси

1. Portal Edukacyjny – Język polski online / Kultura / Sztuka. – Dostęp: <http://polski-online.pl/>
2. Polski jako język obcy. – Dostęp: <http://www.superkid.pl/polski-dla-dzieci-jako-jezyk-obcy>
3. Materiały do nauczania języka polskiego. – Dostęp: <http://epolish.eu/main/materials/index.html>
4. Polski / slowka.pl. – Dostęp: <http://www.polski.slowka.pl/>