



Лектор курсу

**Контактна
інформація лектора
(e-mail)**

**Сторінка курсу в
eLearn**

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ **«Комунікативні стратегії другої іноземної мови (французька)»**

Ступінь вищої освіти: магістр

Спеціальність: 035 «Філологія»

Освітня програма:

«Англійська мова та друга іноземна мова»

«Німецька мова та друга іноземна мова»

Рік навчання 1, семестр 1, 2

Форма здобуття вищої освіти: денна

Кількість кредитів ЄКТС 5

Мова викладання французька/українська

Канд.філол.наук, доцент

Куликова Вікторія Григорівна

koul.kiev@ukr.net

**«Комунікативні стратегії другої іноземної мови
(французька)»**

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Метою дисципліни є підготовка фахівця з чітко сформованою комунікативною компетенцією, здатного застосовувати здобуті знання у професійній діяльності, а саме: формування у студентів комунікативної, лінгвістичної, соціокультурної та професійної компетенції; здатності володіти термінологічним апаратом лінгвістики на рівні відтворення, тлумачення й використання у професійній і науково-пізнавальній діяльності; вирішувати професійні, міжособистісні і інші проблеми, що є запорукою ефективного здійснення професійної діяльності. Завдання дисципліни: поглибити у студентів інтерактивні навички і вміння усного та писемного мовлення; удосконалити знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації; покращити рівень володіння державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування.

Компетентності ОП:

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Спеціальні компетентності (СК):

СК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.

СК 8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.

ПРН 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.

ПРН 13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцем, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/ практи чні)	Результати навчання	Завдання	Оцінюв ання
1 семестр				
Змістовний модуль 1. «Комунікація як форма людської діяльності»				
Тема 1. Засоби комунікації. Вербальна і невербальна комунікації.	4	У результаті вивчення теми студент повинен знати: - базові компоненти, засоби та форми комунікації; - особливості й різновиди вербальної та невербальної комунікацій; вміти: - встановити контакт із аудиторією, використовуючи	Засвоєння теорії та виконання практичного домашнього завдання (добір вербальних і невербальних засобів	Робота на занятті - 5б; виконання домашнього завдання -5б.

		належну інтонацію та невербальні засоби комунікації.	комунікації відповідно до мети комунікації).	
Тема 2. Параметри комунікативної ситуації. Стратегії і тактики комунікантів.	4	У результаті вивчення теми студент повинен знати: - параметри комунікативної ситуації; - стратегії і тактики комунікантів; вміти: - добирати мовленнєві засоби відповідно до мети і комунікативної ситуації.	Засвоєння теорії та виконання практичного домашнього завдання (добір мовленнєвих засобів відповідно до мети і комунікативної ситуації).	Робота на занятті - 5б; виконання домашнього завдання -5б.
Тема 3. Норми мовленнєвого етикету та етикетні формули французької мови.	4	У результаті вивчення теми студент повинен знати: - норми мовленнєвого етикету та етикетні формули французької мови; вміти: - дотримуватися норм мовленнєвого етикету в різних комунікативних ситуаціях.	Виконання практичного домашнього завдання (підготовка рольових ігор з використанням норм мовленнєвого етикету в різних комунікативних ситуаціях).	Робота на занятті - 5б; виконання домашнього завдання -5б.
Разом за модуль 1				30
Змістовий модуль 2. «Форми комунікації»				
Тема 4. Усна комунікація. Особливості діалогічного мовлення. Структура діалогу, функціональні типи та види діалогічних єдностей.	4	У результаті вивчення теми студент повинен знати: - принципи організації діалогічного мовлення; - діалогічні єдності відповідно до функціонального типу діалогу; вміти: - вести діалог різних функціональних типів у комунікативних ситуаціях побутового та інституційного типу.	Виконання практичного домашнього завдання (підготовка діалогічного мовлення на задану тему).	Робота на занятті - 3б; виконання домашнього завдання -2б.

Тема 5. Усна комунікація. Особливості монологічного мовлення. Засоби впливу на аудиторію.	4	У результаті вивчення теми студент повинен знати: - принципи організації монологічного мовлення; монологічні єдності відповідно до функціонального типу монологу; вміти: - чітко формулювати думки та обґрунтовувати свою позицію.	Виконання практичного домашнього завдання (підготовка монологічного мовлення на задану тему з використанням засобів впливу на аудиторію).	Робота на занятті - 5б; виконання домашнього завдання -5б.
Тема 6. Письмова комунікація. Засоби передачі інформації на письмі.	6	У результаті вивчення теми студент повинен знати: - лінгво-прагматичні особливості письмової комунікації; - засоби передачі інформації на письмі; вміти: - укладати різні типи текстів письмової комунікації.	Виконання практичного домашнього завдання (укладання різних типів текстів письмової комунікації).	Робота на занятті - 5б; виконання домашнього завдання -5б.
Тема 7. Соціолінгвістичний фактор комунікації. Соціальний статус і соціальна роль комунікантів.	4	У результаті вивчення теми студент повинен знати: - соціолінгвістичні фактори, що впливають на хід комунікації (вік, гендер, ступінь знайомства, релігія, посада тощо); - засоби впливу на аудиторію відповідно до їх соціального статусу і ролі; вміти: - вести діалогічне і монологічне мовлення відповідно до соціального статусу і ролі комунікантів.	Виконання практичного домашнього завдання (підготовка діалогу й монологу відповідно до соціального статусу і ролі комунікантів).	Робота на занятті - 5б; виконання домашнього завдання -5б.
Разом за модуль 2				40
Залік				30
Разом за 1 семестр				100
2 семестр				
Змістовий модуль 3. «Формування комунікації»				
Тема 8. Комунікація в умовах глобалізації. Інтерпретація та коментування цифрового матеріалу.	4	У результаті вивчення теми студент повинен знати: - особливості комунікації в умовах глобалізації; вміти: - інтерпретувати та коментувати цифровий матеріал;	Виконання практичного домашнього завдання (читання та аналіз документів, що містять	Робота на занятті - 5б; виконання домашнього

		- аналізувати документи, що містять різні типи даних.	різні типи даних).	завдання -5б.
Тема 9. Міжкультурна комунікація сьогодні. Написання есе.	4	У результаті вивчення теми студент повинен знати: - особливості сучасної міжкультурної комунікації; - особливості і структуру есе; вміти: - репрезентувати власні думки; - відбирати, аналізувати та узагальнювати необхідну інформацію відповідно до тематики.	Виконання практичного домашнього завдання (написання есе на задану тему).	Робота на занятті - 5б; виконання домашнього завдання -5б.
Тема 10. Політкоректність як форма подання інформації. Написання резюме та рефератів.	4	У результаті вивчення теми студент повинен знати: - норми та вимоги щодо політкоректності; - структурні елементи та вимоги до написання резюме та рефератів; вміти: - відбирати, аналізувати та узагальнювати необхідну інформацію відповідно до вимог написання резюме та рефератів.	Виконання практичного домашнього завдання (написання резюме та реферату)	Робота на занятті - 5б; виконання домашнього завдання -5б.
Тема 11. Огляд матеріалів преси та їх синтез.	4	У результаті вивчення теми студент повинен знати: - особливості текстів ЗМІ; - структура синтезу та етапи роботи над ним; вміти: - аналізувати матеріали преси; - дотримуватися зв'язності та послідовності тексту.	Виконання практичного домашнього завдання (опрацювання текстів ЗМІ та написання синтезу).	Робота на занятті - 5б; виконання домашнього завдання -5б.
Тема 12. Гумор у комунікації.	4	У результаті вивчення теми студент повинен знати: - стилістичні особливості комунікації; - засоби відтворення гумору; вміти: - виявляти стилістичні особливості комунікації; - реагувати впевнено і відповідно до умов комунікації.	Виконання практичного домашнього завдання (аналіз стилістичних особливостей текстів заданої тематики).	Робота на занятті - 5б; виконання домашнього завдання -5б.
Тема 13. Маніпулятивні стратегії	4	У результаті вивчення теми студент повинен знати:	Виконання практичного домашнього	Робота на занятті - 5б;

комунікації.		- маніпулятивні стратегії комунікації; - засоби впливу на аудиторію; вміти: - використовувати маніпулятивні стратегії в комунікації; - писати тези доповідей.	завдання (підготовка і написання тез доповідей).	виконання домашнього завдання -5б.
Тема 14. Підготовка доповіді та презентації.	6	У результаті вивчення теми студент повинен знати: - структурні елементи доповіді й презентації та вимоги до їх змісту; вміти: - чітко формулювати думки та обґрунтовувати свою позицію; - відбирати, аналізувати та узагальнювати необхідну інформацію відповідно до тематики доповіді; - лаконічно та послідовно висловлювати думки у формі доповіді; - реагувати впевнено і спонтанно на запитання, переконливо і аргументовано відстоювати свої погляди; - розуміти основний зміст доповіді, ставити у ввічливій формі уточнюючі запитання та висловлювати критичні зауваження.	Виконання практичного домашнього завдання (підготовка і написання тез доповідей).	Робота на занятті - 5б; виконання домашнього завдання -5б.
Разом за модуль 3				70
Екзамен				30
Разом за 2 семестр				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний) згідно з графіком консультацій.
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролів. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Самостійне виконання завдань та коректне оформлення покликань

	на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей, зразків.
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із директором інституту)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Космацька Н.В. Практикум з мовної комунікації (французька мова). К.: Логос, 2014. 198 с.
2. Bouak S., Petit F. Préparer le DELF B2. Pug FLE, 2021. 224 p.
3. Dupleix D., Mègre B. Production écrite : Atelier FLE. Niveau B2. Paris: Didier, 2007. 127 p.

Додаткові

4. Бацевич Ф. С. Основи комунікативної лінгвістики. Львів : ПАІС, 2010. с.
5. Селіванова О. О. Основи теорії мовної комунікації. Черкаси : Вид. Чабаненко Ю. А., 2011. 350 с.
6. Mimran R., Poisson-Quinton S. Expression écrite : Niveau 3. Compétences B2. Paris: CLE International, 2006. 125 p.
7. Le DALF. 100% réussite. Paris : Didier, 2017. 319 p.