

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра іноземної філології і перекладу

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**  
Декан гуманітарно-педагогічного факультету  
Інна САВИЦЬКА  
“\_\_\_\_\_” 2024 р.



**“СХВАЛЕНО”**  
на засіданні кафедри іноземної філології і перекладу  
Протокол № 9 від “24” травня 2024 р.  
Завідувач кафедри  
Світлана АМЕЛІНА

**”РОЗГЛЯНУТО”**

Гарант ОП «Німецька мова та друга іноземна»  
Наталія БІЛОУС

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ТЕОРІЯ ПЕРЕКЛАДУ»**

Спеціальність: 035 «Філологія».

Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно),  
перша – англійська

035.043 Германські мови та літератури (переклад включно),  
перша – німецька

Освітня програма: Англійська мова та друга іноземна  
Німецька мова та друга іноземна

Факультет (ННІ): гуманітарно-педагогічний

Розробник: д.пед.н., професор Амеліна С.М.

Київ – 2024 р.

## 1. ОПИС навчальної дисципліни

### «ТЕОРІЯ ПЕРЕКЛАДУ»

<b>Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень</b>		
Освітній ступінь	Магістр	
Спеціальність	035 – «Філологія»	
Спеціалізація	035.041 «Філологія (германські мови і літератури (переклад включно), перша – англійська)» 035.043 «Філологія (германські мови і літератури (переклад включно), перша – німецька)»	
Освітня програма	«Англійська мова та друга іноземна» «Німецька мова та друга іноземна»	
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
Вид	<b>Обов'язкова</b>	
Загальна кількість годин	<b>180</b>	
Кількість кредитів ECTS	<b>6</b>	
Кількість змістових модулів	<b>2</b>	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	<b>-</b>	
Форма контролю	<b>екзамен</b>	
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання</b>		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	1	
Семестр	1,2	
Практичні, семінарські заняття	30 год.	
Лекційні заняття	30 год.	
Самостійна робота	120 год.	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	2 год.	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою курсу** є ознайомити здобувачів з наукою про переклад як з об'єктом лінгвістичного дослідження та з основними положеннями сучасної лінгвістичної теорії перекладу.

### **Завдання курсу:**

- розглянути основні проблеми перекладознавства, подати зразки аналізу перекладу різних за стилем та жанром текстів. Курс націлює на значущість аспектного та тестового аналізів у процесі перекладу;

- висвітлити теорію у роботі з аспектами перекладу відповідно до сучасного стану лінгвістичних знань;
- ввести студентів у найбільш важливі проблеми сучасних досліджень у сфері різних аспектів перекладу;
- ознайомити студентів з суспільним значенням перекладацької діяльності;
- допомогти студентам ширше усвідомити специфіку роботи з перекладом.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен

**знати:**

- методи дослідження перекладу,
- основні поняття теорії та практики перекладу,
- методику і алгоритми дослідження перекладів;
- соціальні та лінгвістичні засади перекладу.

**вміти:**

- перекладати тексти різних жанрів,
- отримувати різну інформацію,
- володіти різними методами перекладу професійного жаргону,
- виробляти пропозиції щодо дослідження тексту перекладів з різними типами соціальної диференціації.

**Набуття компетентностей:**

**Інтегральна компетентність (ІК):** Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

**Загальні компетентності:**

ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 11. Здатність проведення досліджень на належному рівні.

**Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):**

ФК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.

**Програмні результати навчання (ПРН):**

ПРН 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.

ПРН 10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).

ПРН 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

**3. Програма та структура навчальної дисципліни для:**  
**- повного терміну денної (заочної) форми навчання.**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Змістовий модуль 1. Загальні поняття теорії перекладу</b>														
Тема 1. Переклад як процес.		19	2	2			15							
Тема 2. Теорія рівнів еквівалентності.		23	4	4			15							
Тема 3. Загальні особливості науково-технічного перекладу.		23	4	4			15							
Тема 4. Проблема реалій і лакун в перекладознавстві.		23	4	4			15							
Модульна контрольна робота №1		2		2										
Разом за змістовим модулем 1		90	14	16			60							
<b>Змістовий модуль 2. Основні стратегії перекладу</b>														
Тема 5. Стилїстика перекладу.		19	2	2			15							
Тема 6. Прагматика перекладу.		23	4	4			15							
Тема 7. Стратегії перекладу.		23	4	4			15							
Тема 8. Стандарти в діяльності перекладача.		23	4	4			15							

Модульна контрольна робота №2		2	2										
Разом за змістовим модулем 2		90	16	14			60						
Усього годин		180	30	30			120						

#### 4. Теми семінарських занять

Навчальним планом не передбачено

#### 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Переклад як процес.	2
2	Теорія рівнів еквівалентності.	4
3	Загальні особливості науково-технічного перекладу.	4
4	Проблема реалій і лакун в перекладознавстві.	4
5	Стилістика перекладу.	2
6	Прагматика перекладу.	4
7	Стратегії перекладу.	4
8	Стандарти в діяльності перекладача.	4
	<b>Всього</b>	<b>28</b>

#### 6. Теми лабораторних занять

Навчальним планом не передбачено

#### 7. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Переклад як процес.	15
2	Теорія рівнів еквівалентності.	15
3	Загальні особливості науково-технічного перекладу.	15
4	Проблема реалій і лакун в перекладознавстві.	15
5	Стилістика перекладу.	15
6	Прагматика перекладу.	15
7	Стратегії перекладу.	15
8	Стандарти в діяльності перекладача.	15
	<b>Всього</b>	<b>120</b>

#### 8. Зразки контрольних питань, тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами.

1. Предмет теорії перекладу, місце теорії перекладу серед інших гуманітарних дисциплін

2. Роль перекладу в розвитку світової культури, взаємозбагачення культур та зміцнення міжнародних зв'язків
3. Етапи перекладацького процесу і фактори, що впливають на цей процес
4. Переклад як контакт двох мов і двох культур. Переклад і двомовність.
5. Денотативний, конотативний та прагматичний аспекти перекладу
6. Взаємозв'язок екстралінгвістичної та лінгвістичної інформації в тексті і його врахування під час перекладу
7. Види екстралінгвістичної інформації, її врахування у перекладі
8. Поняття еквівалентності та адекватності перекладу, переклад буквальний, адекватний та вільний
9. Шляхи досягнення адекватності в перекладі
10. Проблема одиниці перекладу. Рівні еквівалентності
11. Співвідношення формальних та змістовних категорій при визначенні рівнів еквівалентності
12. Основні типи лексико-граматичних перетворень у перекладі
13. Структурна і лексико-семантична зумовленість трансформацій під час перекладу з іноземної і на іноземну мову
14. Лексико-семантичні трансформації у перекладі. Диференціація значень, генералізація та конкретизація значень
15. Шляхи відтворення у перекладі безеквівалентної лексики
16. Нормування термінології. Переклад термінологічної лексики.
17. Переклад та лексикографія. Використання словників різних типів: двомовних, багатомовних, тлумачних, синонімічних, фразеологічних, галузевих.
18. Енциклопедії, довідники та їх роль у процесі перекладу
19. Використання сучасних комп'ютерних технологій у перекладі
20. Граматичні проблеми перекладу. Граматичні значення та їх передавання в перекладі.
21. Граматичні трансформації у перекладі: перестановки, заміни членів речення та частин мови, додавання та вилучення слів
22. Обов'язкові граматичні заміни при відсутності деяких морфологічних категорій у цільовій мові
23. Взаємозалежність синтаксичних і лексико-семантичних перетворень у перекладі
24. Стилiстичні та прагматичні проблеми перекладу
25. Поняття прагматичної адаптації тексту під час перекладу
26. Специфіка перекладу офіційно-ділових текстів
27. Специфіка перекладу науково-технічних текстів
28. Специфіка перекладу публіцистичних текстів
29. Основні особливості перекладацької діяльності
30. Прийоми компенсації та компресії у перекладі

## 9. Методи навчання.

**Словесні:** лекційний метод, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія;  
практичні: метод вправ, практична робота;

**Наочні:** ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження.

**Практичні методи:** усні вправи – усний аналіз фактичного матеріалу на базі засвоєння теорії, письмові вправи — конспектування, письмові вправи на множинний вибір, стилістичний аналіз автентичного твору.

Робота з підручниками та науковими статтями, робота з електронними бібліотеками та словниками.

## 10. Форми контролю.

Види: поточний, підсумковий.

Для контролю засвоєння навчального матеріалу у рамках аудиторної роботи проводиться усне опитування, перевіряється виконання самостійної роботи студентів, проводиться поточне тестування, написання модульної контрольної роботи після вивчення кожного модуля.

Форма контролю: **екзамен**.

Підсумковий контроль успішності студентів проводиться під час заліку відповідно до графіку проведення екзаменаційної сесії.

## 11. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» ( від 26.04.2023 р. протокол № 10)

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни  $R_{\text{дис}}$  (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи  $R_{\text{НР}}$  (до 70 балів):  $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{ат}}$ .

Рейтинг здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни у балах переводиться у національні оцінки згідно з табл. 1.

Таблиця 1. Співвідношення між рейтингом здобувача вищої освіти і національними оцінками

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	Зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	Не зараховано

## **12. Навчально-методичне забезпечення**

1. Навчально-методичний комплекс з дисципліни.
2. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів.
3. ЕНК на платформі elearn

## **13. Рекомендовані джерела інформації**

1. Енциклопедія перекладознавства у 4 т.: пер з англ /за ред. Іва Гамбе та Люкван Дорслара; за заг.ред. О.А. Кальніченка та Л.М. Черноватого. Вінниця: Нова Книга, 2020. Т.1. 552 с. Т.2. 280 с.
2. Лисенко Г. Л., Баклан І. М., Чепурна З. В. Основи перекладу – міст між теорією і практикою (німецько-український напрям): підручник. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Видво «Політехніка», 2019. 204 с.
3. Мамрак А.В. Вступ до теорії перекладу: навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2021. 304 с.