

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра іноземної філології і перекладу

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан гуманітарно-педагогічного
факультету

_____ Ірина САВИЦЬКА
« _____ » _____ 2024 р.

«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри іноземної
філології і перекладу

Протокол № 9 від 24.05.2024 р.

Завідувач кафедри

_____ Світлана АМЕЛІНА

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОП «Англійська мова та друга іноземна»

_____ Юлія МАРКОВА

Гарант ОП «Німецька мова та друга іноземна»

_____ Олександр АРТЬОМЦЕВ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ
НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ З ОСНОВАМИ
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ**

Галузь знань _____ 03 «Гуманітарні науки»

Спеціальність _____ 035 «Філологія»

Освітня програма _____ «Англійська мова та друга іноземна», «Німецька мова та
друга іноземна»

Факультет _____ гуманітарно-педагогічний

Розробники Амеліна С.М., доктор педагогічних наук, професор, завідувач
кафедри іноземної філології і перекладу; Монашненко А.М.,
кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної
філології і перекладу

1. Опис навчальної дисципліни

«Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності»

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>Магістр</i>	
Спеціальність	<i>035 Філологія</i>	
Освітня програма	«Англійська мова та друга іноземна мова» «Німецька мова та друга іноземна мова»;	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	Екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Курс (рік підготовки)	1 р.н.	1 р.н.
Семестр	1	1
Лекційні заняття	16 год	6 год
Практичні, семінарські заняття	16 год	4 год
Лабораторні заняття		
Самостійна робота	88 год	110 год
Індивідуальні завдання		
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	2 год	

2. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни

Мета курсу формувати у студентів систему знань, вмінь та навичок в галузі організації та проведення наукових досліджень; методологічну та наукову культуру.

Завдання курсу:

- надання студентам основ методології, методів та понять наукового дослідження;
- формування практичних навичок та вмінь застосування наукових методів, а також розробки програми методики проведення наукового дослідження;
- виховання моральних якостей у процесі здійснення наукового дослідження.

Набуття компетентностей:

ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 11. Здатність проведення досліджень на належному рівні.

ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

СК 4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.

СК 5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.

ПРН 4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.

ПРН 13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.

ПРН 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.

ПРН 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН 17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.

3. Програма та структура навчальної дисципліни для:

- повного терміну денної (заочної) форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	тижні	усього	у тому числ					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Змістовий модуль 1. Методологія наукового пізнання														
Тема 1. Наука. Базові поняття.		16	2	2			12	15	1	1				13
Тема 2. Наукове дослідження. Етапи наукового дослідження		16	2	2			12	15		1				13
Тема 3. Методологія наукових досліджень		16	2	2			12	15	1					14
Тема 4. Хід наукового дослідження		14	2	2			10	15						14
Разом за змістовим модулем 1		60	8	8			44	60	2	2				54
Змістовий модуль 2. Написання, оформлення і захист наукових праць														
Тема 1. Загальні вимоги до науково-дослідної роботи		16	2	2			12	15	1					14
Тема 2 Вимоги до написання, оформлення і захисту наукових праць		16	2	2			12	15	1	1				14
Тема 3. Магістерська робота та її підготовка		14	2	2			10	15	1	1				14
Тема 4. Інтелектуальна власність: поняття, об'єкти права інтелектуальної власності		14	2	2			10	15	1					14
Разом за змістовим модулем 2		60	8	8			44	60	4	2				56
Курсовий проект (робота) з _____														
(якщо є в робочому навчальному плані)														
Усього годин		120	16	16			88	120	6	4				110

4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Наука. Базові поняття.	2
2	Наукове дослідження. Етапи наукового дослідження	2
3	Методологія наукових досліджень	2
4	Хід наукового дослідження	2
5	Загальні вимоги до науково-дослідної роботи	2
6	Вимоги до написання, оформлення і захисту наукових праць	2
7	Магістерська робота та її підготовка	2
8	Інтелектуальна власність: поняття, об'єкти права інтелектуальної власності	2
	Всього	16

6. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		

7. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Наука. Базові поняття.	12
2	Наукове дослідження. Етапи наукового дослідження	12
3	Методологія наукових досліджень	12
4	Хід наукового дослідження	10
5	Загальні вимоги до науково-дослідної роботи	12
6	Вимоги до написання, оформлення і захисту наукових праць	12
7	Магістерська робота та її підготовка	10
8	Інтелектуальна власність: поняття, об'єкти права інтелектуальної власності	10
	Всього	88

Зразки контрольних питань, тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами

1. Дайте визначення понять наукове дослідження, “науково-дослідний процес”
2. Що є об'єктом та предметом наукового дослідження; як співвідносяться між собою ці поняття?
3. Дайте визначення поняття “фактора” та його вплив на досліджуваний об'єкт.
4. Висвітліть класифікацію об'єктів наукового дослідження.
5. Дайте визначення понять “метод”, “методика” та “методологія”.

6. Розкрийте класифікацію методів наукового дослідження.
7. Охарактеризуйте загально філософські методи пізнання.
8. Розкрийте склад загальних методів досліджень.
9. Дайте характеристику частковим методам.
10. Наведіть приклади застосування методів дослідження, які з них використовує найчастіше при проведенні ваших власних досліджень.
11. Охарактеризуйте процес наукового дослідження
12. Висвітліть основні етапи науково дослідного процесу.
13. Дайте характеристику організаційного етапу.
14. Розкрийте сутність дослідного етапу наукового дослідження.
15. Охарактеризуйте етап узагальнення, апробації і реалізації результатів дослідження.
16. Висвітліть основні етапи підготовки кваліфікаційної магістерської роботи.
17. Поясніть, як визначають об'єкт і предмет дослідження.
18. Назвіть вимоги до оформлення кваліфікаційної магістерської роботи.
19. Охарактеризуйте основні поняття інтелектуальної власності.
20. Назвіть основні принципи політики академічної доброчесності.

8. Методи навчання.

Словесні: лекція, пояснення, бесіда; **наочні:** демонстративний, ілюстративний; **практичні:** метод проєктного навчання, пошуковий метод, метод проблемного викладення, дослідницький, аналітичний, дедуктивний; **активні методи навчання:** імітаційний тренінг, дискусія, мозковий штурм.

9. Форми контролю.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до календарного тематичного плану викладання дисципліни, де зазначено види і терміни контролю. Для обліку і реєстрації показників успішності використовується рейтингова відомість успішності студентів.

Методи усного контролю – це бесіда, розповідь. Усний контроль як поточний проводиться на кожному занятті в індивідуальній, фронтальній або комбінованій формі. Методи письмового контролю (самостійна і контрольна робота) для перевірки засвоєння матеріалу. Дидактичний тест набір стандартизованих завдань) для встановлення ступеня засвоєння матеріалу студентами.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у НУБіП України» (наказ про уведення в дію від 26.04.2023 р. протокол № 10)

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	Зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	Не зараховано

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни **К_{дис}** (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи **R_{НР}** (до 70 балів): **R_{дис} = R_{НР} + R_{АТ}** .

11. Навчально-методичне забезпечення

Основна:

1. Євтушенко М.Ю. Методологія та організація досліджень. К.: Центр учбової літератури, 2020. 350 с.
2. Методологія та організація наукових досліджень : навчально-методичний посібник / К. В. Бориченко, А. О. Гудзь, О. Є. Панфілов. Одеса: Фенікс, 2022. 48 с. Режим доступу : <https://doi.org/10.32837/11300.22511>.
3. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с.
4. Методологія наукових досліджень у галузі: практикум / уклад.: Н.І. Бурау, В.С. Антонюк, Д.О. Півторак. КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 58 с.

Допоміжна:

1. Бхаттачарджи А., Ситник Н. Методологія та організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках. Навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2022. 173 с.
2. Галян О.В. Г-17 Методологія та організація наукових досліджень: навч.-метод. видання. Луцьк : Вежа-Друк, 2021.
3. Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. 2-ге вид.. К. : Алерта, 2019. 492 с.
4. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. 607 с
5. Пушкар О. І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 866 с.

12. Рекомендовані джерела інформації

6. <http://filolog.pl.ua/mater-ali-dlya-student-v/stor-ya-n-metsko-movi-lekts.html>
7. www.sprachgeschichte.ag.vu/
8. www.stefanjacob.de/.../Sprachgeschichte.ht
9. www.libreriauniversitaria.it/deutsche-sprach
10. www.linse.uni-due.de/.../sprachgeschichte/
11. www.wissen.de/.../grundzuege-der-entwickl