

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
Кафедра іноземної філології і перекладу**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Факультетом харчових технологій та
управління якістю продукції АПК
«6» червня 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА»**

Галузь знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

Спеціальність І9 «Громадське здоров'я»

Освітня програма «Нутриціологія здорового харчування»

Факультет харчових технологій та управління якістю продукції АПК

Розробник: доцент кафедри іноземної філології і перекладу, кандидат педагогічних наук, доцент Оксана Тепла

Опис навчальної дисципліни: Навчальна дисципліна «Іноземна мова» є обов'язковим компонентом ОПП «Харчові технології» циклу загальної підготовки. Навчальний курс містить 150 годин (5 кредитів). Дисципліна поділена на чотири змістові модулі.

Дисципліна «Іноземна мова» розроблена з метою формування практичних навичок у спілкуванні іноземною мовою у професійному середовищі, перекладу англо-українських та українсько-англійських професійних текстів. Програма спрямована на набуття студентами загальних і фахових компетентностей у користуванні іноземною мовою шляхом інтеграції мовленнєвих умінь та мовних знань в межах тематичного і ситуативного контексту відповідно до академічної та професійної сфер студента. Завдання дисципліни полягає в навчанні, розвитку та удосконаленні різних видів мовленнєвої діяльності, аудіювання, говоріння, діалогічного мовлення, читання, письма та перекладу.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	бакалавр	
Галузь знань	ІІ «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»	
Спеціальність	І9 «Громадське здоров'я»	
Освітня програма	Нутриціологія здорового харчування	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	150	
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість змістових модулів	4	
Курсовий проект (робота) (якщо є в робочому навчальному плані)	немає	
Форма контролю	Залік/Іспит	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	1-й	-
Семестр	1-2	-
Лекційні заняття		-
Практичні заняття	120 год.	-
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна робота	30 год.	-
Індивідуальні завдання	-	-
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних самостійної роботи студента	4 год. -	

2. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є практичне оволодіння студентами іноземною мовою академічного і професійного спілкування, тобто формування і розвиток професійної іншомовної компетенції для використання іноземної мови в різних сферах професійної діяльності, а також оволодіння прийомами здобуття інформації із текстів за фахом і засобами її усного і письмового передавання у формі анотацій, рефератів, доповідей і повідомлень (презентації).

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК) - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі професійної діяльності або навчання у сфері громадського здоров'я, що передбачає застосування теорій та методів громадського здоров'я і характеризується комплексністю та невизначеністю умов;

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.

ПРН 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.

3. Програма та структура навчальної дисципліни студентів повного терміну денної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма							заочна форма				
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі			
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Types of food												
Тема 1. Fruits	1	5		4			1					
Тема 2. Vegetables	2	5		4			1					
Тема 3. Cereal Grains	3	5		4			1					

Тема 4. Meat	4	5		4			1					
Тема 5. Poultry	5	5		4			1					
Тема 6. Dairy Products	6	5		4			1					
Тема 7. Fish	7	5		4			1					
Тема 8. Baked Goods, module test	8	5		4			1					
Разом за змістовим модулем 1	8	40		32			8					
Змістовий модуль 2. What makes food healthy?												
Тема 9. Water. Constituents of Food	9	5		4			1					
Тема 10. What is organic?	10	5		4			1					
Тема 11. Carbohydrates	11	5		4			1					
Тема 12. Fats and fatty acids	12	5		4			1					
Тема 13. Proteins	13	5		4			1					
Тема 14. Vitamins	14	5		4			1					
Тема 15. Minerals, module test	15	5		4			1					
Разом за змістовим модулем 2	7	35		28			7					
Змістовий модуль 3. Nutrition & conditions												
Тема 16. Infant nutrition	16	5		4			1					
Тема 17. Toddler and Preschooler Nutrition	17	5		4			1					
Тема 18. Child Nutrition	18	5		4			1					
Тема 19. Adolescent Nutrition	19	5		4			1					
Тема 20. Adult Nutrition	20	5		4			1					
Тема 21. Alcohol and nutrition	21	5		4			1					
Тема 22. Nutrition and Diabetes	22	5		4			1					

Тема 23. Nutrition and Cancer, module test	23	5		4			1					
Разом за змістовим модулем 3	8	40		32			8					
Змістовий модуль 4. Nutrition and Diet												
Тема 24. Nutritionist or Dietitian	24	5		4			1					
Тема 25. Clinical Nutrition	25	5		4			1					
Тема 26. Sports Nutrition	26	5		4			1					
Тема 27. Diet History	27	5		4			1					
Тема 28. Food Labels	28	5		4			1					
Тема 29. Junk Food	29	5		4			1					
Тема 30. Vegetarian diet, module test	30	5		4			1					
Разом за змістовим модулем 4	8	35		28			7					
Усього годин		150		120			30					

3. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Не передбачено навчальним планом	

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Fruits. The Present Simple Tense. The Past Simple Tense.	4
2.	Vegetables. The Present Continuous Tense. The Past Continuous Tense.	4
3.	Cereal Grains. The Present Simple Tense. The Present Continuous Tense.	4
4.	Meat. The Past Simple Tense. The Past Continuous Tense.	4
5.	Poultry. The Present Perfect Tense.	4
6.	Dairy Products.	4
7.	Fish The Past Perfect Tense.	4
8.	Baked Goods, module test. Grammar Revision.	4
9.	Water. Constituents of Food . The Future Simple Tense.	4

10.	What is organic? The Future Simple Continuous Tense.	4
11.	Carbohydrates. The Present Simple Passive Voice.	4
12.	Fats and fatty acids . The Past Simple Passive Voice.	4
13.	Proteins. The Participle.	4
14.	Vitamins. The Sequence of Tenses.	4
15.	Minerals, module test. Grammar Revision	4
16.	Infant nutrition. The Adjective. Degrees of comparison of adjectives	4
17.	Toddler and Preschooler Nutrition. The Adverb. Degrees of comparison of adverbs.	4
18.	Child Nutrition.	4
19.	Adolescent Nutrition. The Noun. Plural Noun.	4
20.	Adult Nutrition. Structure "Used to". Negative and interrogative forms.	4
21.	Alcohol and nutrition. Structure" to be going to".	4
22.	Nutrition and Diabetes. Modal verbs.	4
23.	Nutrition and Cancer, module test. Grammar revision.	4
24.	Nutritionist or Dietitian. The Numerals. The cardinal numerals.	4
25.	Clinical Nutrition. The Numerals.The ordinal numerals.	4
26.	Sports Nutrition. The Pronouns. The Personal Pronouns.	4
27.	Diet History. Types of Questions. General questions. Alternative Questions.	4
28.	Food Labels. Special questions. Disjunctive questions.	4
29.	Junk Food. The Prepositions.	4
30.	Vegetarian diet, module test. Grammar revision.	4
Всього		120

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	My future specialty	2
2.	From the history of the food	2
3.	Beverages	2
4.	Dried fruits and Nuts	2
5.	Organic Food	2
6.	Pregnancy	2
7.	Nutrition for Older Adults	2
8.	P a s try	2

9.	B read	2
10.	P a s t a s	2
11.	Milk and Dairy Products	2
12.	Fish	2
13.	Beverages: Coffee, Tea, Cocoa, Chocolate	2
14.	Vegetable cookery	2
15.	You are what you eat	2
	Разом	30

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- тестування;
- самооцінювання.

7. Методи навчання (вибрати необхідне чи доповнити):

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- метод проєктного навчання;
- комунікативний метод;
- метод навчання через дослідження;
- метод командної роботи, мозкового штурму.

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Types of food		
Практична робота 1	ПРН 1, 4, зокрема для розуміння основної інформації з прочитаного англomовного тексту, її аналізу, засвоєння лексико-граматичної системи професійно-орієнтованих текстів й уміння використовувати її у мовленні; формування навичок сприймати іноземне мовлення на слух.	10
Практична робота 2		10
Практична робота 3.		10
Практична робота 4.		10
Практична робота 5.		10
Практична робота 6.		10
Практична робота 7.		10
Практична робота 8		5
Самостійна робота 1		5
Модульна контрольна робота 1		20
Усього за модулем 1		100
Модуль 2. What makes food healthy?		
Практична робота 9	ПРН 1, 4, зокрема для розуміння основної інформації з прочитаного англomовного тексту, її аналізу засвоєння лексико-граматичної системи професійно-орієнтованих текстів й уміння застосовувати вивчений лексико-граматичний матеріал в ситуаціях	10
Практична робота 10		10
Практична робота 11		10
Практична робота 12		10
Практична робота 13		10
Практична робота 14		10
Практична робота 15		10

Самостійна робота 2	діалогічного спілкування й монологічного висловлювання; формування навичок сприймати іноземне мовлення на слух.	10
Модульна контрольна робота 2		20
Усього за модулем 2		100
Модуль 3. Nutrition & conditions		
Практична робота 16	ПРН 1, 4, зокрема для розуміння основної інформації з прочитаного англомовного тексту, її аналізу засвоєння лексико-граматичної системи професійно-орієнтованих текстів й уміння застосовувати вивчений лексико-граматичний матеріал в ситуаціях діалогічного спілкування й монологічного висловлювання; формування навичок сприймати іноземне мовлення на слух.	10
Практична робота 17		10
Практична робота 18		10
Практична робота 19		10
Практична робота 20		10
Практична робота 21		10
Практична робота 22		10
Практична робота 23		5
Самостійна робота 3		5
Модульна контрольна робота 3		20
Усього за модулем 3		100
Модуль 4. Nutrition and Diet		
Практична робота 22	ПРН 1, 4, зокрема для розуміння основної інформації з прочитаного англомовного тексту, її аналізу засвоєння лексико-граматичної системи професійно-орієнтованих текстів й уміння застосовувати вивчений лексико-граматичний матеріал в ситуаціях діалогічного спілкування й монологічного висловлювання; формування навичок сприймати іноземне мовлення на слух.	10
Практична робота 25		10
Практична робота 26		10
Практична робота 27		10
Практична робота 28		10
Практична робота 29		10
Практична робота 30		10
Самостійна робота 4		10
Модульна контрольна робота 4		20
Всього за модулем 2		100
Навчальна робота	(M1 + M2)/2*0,7 ≤ 70	
Екзамен	30	
Всього за курс	(Навчальна робота + екзамен) ≤ 100	
Курсова робота (за наявності)		-

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання	Викладач і студенти зобов'язані керуватися документами, що регламентують освітній процес в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/node/12654). Зокрема, роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання практичних занять та модулів відбувається за заявою, яку підписує лектор, завідувач кафедри та декан гуманітарно-
---	---

	педагогічного факультету.
Політика щодо академічної доброчесності	Викладач і студенти зобов'язані керуватися документами, що регламентують академічну доброчесність, антикорупційні дії в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/node/166683).
Політика щодо відвідування	Викладач і студенти зобов'язані керуватися документами, що регламентують освітній процес в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/node/12654). Так, відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (за погодженням із деканом гуманітарно-педагогічного факультету).

9. Навчально-методичне забезпечення

1. Електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіПУ України: <https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=4171>)
 2. Навчальні підручники, посібники.
 3. Засоби проміжного і підсумкового контролю (комплекти завдань для модульних контрольних робіт, для підсумкового контролю).
 4. Покликання на цифрові освітні ресурси:
 - https://www.bbc.co.uk/learningenglish?fbclid=IwAR3J5J92NvWSQ3Y1GiKFQpM_5bgljXxzCJA-86rSgCEMhq7-V1cKK2hsB7w;
 - <https://learnenglish.britishcouncil.org>;
 - <https://www.cambridgeenglish.org/learning-0engl/?fbclid=IwAR0losntgonosxed7jv9tkasq3pllkid1bdrtekbcyf2lpy14xoj6llszdi>;
 - https://dictionary.cambridge.org/?fbclid=IwAR1Grx--pqFA6QibslsvrVX4M2F_cScXNLWUOiMYv8cW8ySqSuSii0D7Vao.
- Improve Your English Vocabulary: Diet, Health, and Nutrition. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=TQzrpZjabmY>

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Воскобойник В. І., Сільчук О. В. Англійська мова для спеціалістів у сфері харчових технологій : навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти. Київ : Видавництво Ліра-К, 2022. 268 с.
2. Іноземна мова за професійним спрямуванням: навчально-методичний посібник для здобувачів I курсу біолого-технологічного факультету / уклад. Рейда О.А., Івлєва К.С. Біла Церква, 2021. 320 с.
3. Практичний курс англійської мови, навчально-методичний посібник/ укладачі Велика А.М., Нікішова Т.Є., Прищепа О.В. Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2019. 220 с.
4. Сусол Л.О., Ходжикян Д. Р. Англійська мова для студентів аграрних навчальних закладів: навчальний посібник. Одеса, 2019. 125 с.
5. Смірнова Є. С., Юрчук Л. В. Англійська мова для студентів технологічних спеціальностей та сфери обслуговування харчової промисловості: навч.-метод. посіб. К.: Ліра-К, 2019. 220 с.
6. Christaki A., Dooley J. Career Paths English: Nutrition and Dietetics. Express Publishing, 2018. 118 p.
7. Murphy R. English Grammar in Use. 5th Edition. Cambridge University Press. 2019. 398 p.
8. Oxford English Grammar Course New Edition Intermediate with answers. Oxford University Press. 2019. 346 p.