


**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра іноземної філології і перекладу

Декан факультету тваринництва та водних біоресурсів  
Руслан КОНОНЕНКО  
2023 р.



**“СХВАЛЕНО”**  
на засіданні кафедри іноземної філології і перекладу  
Протокол № 1 від “30” серпня 2023 р.  
Завідувач кафедри  
  
Світлана АМЕЛІНА

**”РОЗГЛЯНУТО”**  
Гарант ОП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

  
Наталія ПРОКОПЕНКО

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Іноземна мова**

спеціальність 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

освітня програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»  
Факультет (ННІ) Тваринництва та водних біоресурсів

Розробники: к.п.н., доц. Олена МИШАК  
к.п.н., доц. Анна МОНАШНЕНКО

Київ – 2023 р.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Іноземна мова

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>Бакалавр</i>	
Спеціальність	<i>204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»</i>	
Освітня програма	<i>«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»</i>	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	240	
Кількість кредитів ECTS	8	
Кількість змістових модулів	6	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	<i>Екзамен</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Курс (рік підготовки)	1 р.н. 4 р.н.	1 р.н. 4 р.н.
Семестри	1, 2, 8	1, 2, 8
Лекційні заняття	<i>год.</i>	<i>год.</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>150 год.</i>	<i>32 год.</i>
Лабораторні заняття	<i>год.</i>	<i>год.</i>
Самостійна робота	<i>90 год.</i>	<i>268 год.</i>
Індивідуальні завдання	<i>год.</i>	<i>год.</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	<i>2 год.</i>	

## 2. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни

Мета - формування комунікативної, лінгвістичної, соціокультурної та професійної компетенції студентів шляхом їхнього залучення до виконання професійно орієнтованих завдань, формування інтерактивних вмінь і навичок усного та писемного мовлення з послідовним удосконаленням кожного окремого виду мовленнєвої діяльності.

Програма курсу ставить завданням досягнення студентом рівнів мовної компетенції, що відповідають міжнародним стандартам, викладеним у Загальноєвропейських рекомендаціях з мовної освіти та в Національній програмі з іноземної мови для професійного спілкування:

Практична, розвиваюча, загальноосвітня та виховна мета складають *основні цілі* викладання дисципліни «Іноземна мова».

Практична мета навчання дисципліни «Іноземна мова»: оволодіння необхідним лексичним та граматичним матеріалом, передбаченим відповідною програмою з практики УПМ англійської мови, з метою використання отриманих знань у подальшій практичній діяльності. В процесі досягнення практичної мети реалізується до певної міри галузеве спрямування навчання аграрній лексиці. Така направленість навчання здійснюється за рахунок науково та методично відібраного матеріалу за тематикою, яку узгоджено з фахівцями профілюючих кафедр університету.

Розвиваюча мета передбачає подальший розвиток комунікативних здібностей студента, його пам'яті (слухової, зорової, оперативної та тривалої), уваги (довільної і мимовільної), логічного мислення, вольових якостей, пов'язаних з досягненням прогресу в навчальній діяльності.

Загальноосвітня мета передбачає збагачення духовного світу особистості, розширення знань про Україну та країну, мова якої вивчається, а саме географічне положення, суспільно-політичний устрій, культуру та міста тощо.

Виховна мета передбачає виховання у студентів патріотизму, поваги до обраної професії; таких рис характеру, як мужність, кмітливість, активність, працьовитість, здатність до прийняття самостійних рішень, вміння працювати в колективі тощо.

Завдання:

- методичні: організувати процес навчання польської мови з урахуванням діалогу культур, інтегрованого підходу, інтерактивних методів, особистісно-зорієнтованого навчання, з використанням інтерактивних методів навчання, напр. кейс-методу, мозкового штурму, рольових ігор тощо;
- пізнавальні: сформувати у студентів краєзнавчі знання про культуру, традиції та звичаї англійських країн у порівнянні з національними традиціями та культурою свого народу;
- практичні: виробити у студентів вміння сприймати іноземну мову на слух, читати та спілкуватися за змістом прочитаних текстів різної тематики, висловлювати власні думки у монологічному, діалогічному усному та писемному мовленні, а також розвивати їхню мовну здогадку, вміння самоконтролю.

***Набуття компетентностей:***

інтегральна компетентність (ІК): здатність розв'язувати складні задачі і проблеми професійної діяльності з технології виробництва і переробки продукції тваринництва у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій, що характеризуються невизначеністю умов і вимог

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 6. Здатність до вибору стратегії спілкування; здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

### 3. Програма та структура навчальної дисципліни для:

- повного терміну денної (заочної) форми навчання;
- скороченого терміну денної (заочної) форми навчання.

#### 1 семестр:

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Змістовий модуль 1. Agriculture</b>														
Тема 1. History of agriculture				6			3			1				9
Тема 2. Plant products				6			3			1				9
Тема 3. Animal products				6			3			1				9
Тема 4. Soil				6			3			1				9
Тема 5. Water				6			3			1				9
Тема 6. Seeds				6			3			1				9
Тема 7. Plant growth				6			3			1				9
Разом за змістовим модулем 1				42			21			7				63
<b>Змістовий модуль 2. Harvesting</b>														
Тема 8. Harvest				6			3			1				9
Тема 9. Storage				6			3			1				9
Тема 10. Feed and nutrients				6			3			1				9
Разом за змістовим модулем 2				18			9			3				27
Усього годин		60		60			30			10				90

#### 2 семестр

Назви змістових	Кількість годин
-----------------	-----------------

модулів і тем	денна форма							Заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Змістовий модуль 1. Industry</b>														
Тема 1. Housing animals				6			3			1			9	
Тема 2. Breeding				6			3			1			9	
Тема 3. Slaughter and processing				6			3			1			9	
Тема 4. Cultivation and planting equipment				6			3			1			9	
Тема 5. Harvest equipment				6			3			1			9	
Тема 6. Beef industry				6			3			1			9	
Тема 7. Swine industry				6			3			1			9	
Разом за змістовим модулем 1				42			21			7			63	
<b>Змістовий модуль 2. Agriculture industry</b>														
Тема 1. Poultry industry				6			3			1			9	
Тема 2. Dairy industry				6			3			1			9	
Тема 3. Sheep industry				6			3			1			9	
Разом за змістовим модулем 2				18			9			3			27	
Усього годин				60			30			10			90	

## 8 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	тижні	усього	денна форма					усього	Заочна форма					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Змістовий модуль 1. Animal health</b>														
Тема 1. Technological advances				3			3			1			9	
Тема 2. Organic farming				3			3			1			9	
Тема 3. Sustainable farming				3			3			1			9	

Тема 4. The future market			3		3		1		9
Тема 5. Employment. Types of work.			3		3		1		9
Тема 6. Finances. Goods and services.			3		3		1		9
Тема 7. Daily routine. Nutrition and diet.			3		3		1		9
Разом за змістовим модулем 1			21		21		7		63
<b>Змістовий модуль 2. Venues and equipment.</b>									
Тема 1. Cultural events and festivals. Interests.			3		3		2		9
Тема 2. Sports. Venues and equipment.			3		3		2		8
Тема 3. Everyday technology. Inventions and discoveries.			3		3		1		8
Разом за змістовим модулем 2			9		9		5		25
Усього годин			30		30		12		88

#### **4. Темы практичних занять**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>1 семестр</b>		
1	History of agriculture	6
2	Plant products	6
3	Animal products	6
4	Soil	6
5	Water	6
6	Seeds	6
7	Plant growth	6
8	Harvest	6
9	Storage	6
10	Feed and nutrients	6
	Всього	60
<b>2 семестр</b>		

1	Housing animals	6
2	Breeding	6
3	Slaughter and processing	6
4	Cultivation and planting equipment	6
5	Harvest equipment	6
6	Beef industry	6
7	Swine industry	6
8	Poultry industry	6
9	Dairy industry	6
10	Sheep industry	6
	Всього	60
	8 семестр	
1	Technological advances	3
2	Organic farming	3
3	Sustainable farming	3
4	The future market	3
5	Employment. Types of work.	3
6	Finances. Goods and services.	3
7	Daily routine. Nutrition and diet.	3
8	Cultural events and festivals. Interests.	3
9	Sports. Venues and equipment.	3
10	Everyday technology. Inventions and discoveries.	3
	Всього	30

### 5. Темі семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Не передбачено	

### 5. Темі лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Не передбачено	

### 6. Темі самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	1 семестр	
1	Farrow-to-nursery farm	3
2	Milking herd	3
3	Vaccination schedule	3
4	Growth hormone	3
5	Accelerated lambing	3

6	Price support	3
7	Pricing strategy	3
8	Seeds per pound	3
9	Broadcast seeding	3
10	Tilling method	3
	Всього	30
	2 семестр	
1	Lambing period	3
2	Milking parlour	3
3	Intensive farming	3
4	Hatchery	3
5	Disease control	3
6	Nitrogen cycle	3
7	Keyline design	3
8	Direct marketing	3
9	Indirect marketing	3
10	Supply and demand	3
	Всього	30
	8 семестр	
1	Job posting	3
2	Industry Publication	3
3	Farmer's Guide	3
4	Webpage	3
5	Business Letter	3
6	Trade profiles	3
7	Product Listing	3
8	Technological advances	3
9	Organic farming	3
10	Sustainable farming	3
	Всього	30

**7. Зразки контрольних питань, тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами.**

<b>Exam Questions</b>	
1. What types of soil are there?	
2. Does your country import or export more agricultural products?	
<b>Tasks of Different Types</b>	
Match the words with definitions: 1 _ sand 2 _ classification 3 _ silt	



<p>4 _ fine-grained 5 _ grain 6 _ texture</p> <p>A soil deposited by water B consisting of tiny particles C a small piece of material D group something belongs to E how something feels F soil made of rock and minerals</p>
<p>Is this sentence true or false? If false, correct it.</p> <p>- You are so manipulative. You are always trying to make me feel unguilty.</p>
<p>Choose the appropriate word to complete the sentences:</p> <p>1. _____ soil is best suited for farming. 2. Growing crops in _____ soil is difficult. A. highly-organic B. course-grained.</p>
<p>Choose the appropriate word to complete the sentences:</p> <p>1. _____ makes soil more fertile. 2. _____ is much more dense than sand. A. peat B. clay</p>
<p>Translate the phrase: <i>to indicate substantially different soils</i></p>

### Перелік розмовних тем

1. What dairy products are popular in your country?
2. How has technology changed dairy production?
3. How is raising sheep different from raising cattle?
4. Are sheep raised mostly for meat or wool in our country?
5. What role have horses played in agriculture in the past?
6. How are horses used in our country today?
7. What challenges do beekeepers face?
8. Why is beekeeping important today?
9. What types of soil are there?
10. How does soil type affect crop growth?
11. How does salt get into soil?
12. How can farmers reduce acid levels in soil?
13. How is nitrogen added to soil?
14. Why must farmers monitor nitrogen levels in soil?
15. How can you tell if an animal is safe to approach?
16. What are the average flight zones of different animals?
17. What are some common health problems livestock get?
18. How can farmers prevent the spread of disease in livestock?
19. Do farmers in our country grow grain mainly for people or animals?
20. Do you think that animals should eat less grain? Why or why not?
21. How can bioengineering improve animal industries?
22. What are some concerns about bioengineering?
23. How can conventional tilling damage soil?

24. What are some types of cropping systems? What are their strengths and weaknesses?
25. How does international trade affect what farmers plant?
26. Does your country import or export more agricultural products?

## 8. **Методи навчання.**

**Словесні:** пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний;  
**наочні:** демонстративний, ілюстративний; **практичні:** метод проблемного викладення, частково-пошуковий, або евристичний, дослідницький, аналітичний, дедуктивний. **Активні методи навчання:** диспут, дискусія, мозковий штурм, рольові ігри тощо.

## 9. **Форми контролю.**

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до **календарного тематичного плану викладання дисципліни**, де зазначено види і терміни контролю.

Для обліку і реєстрації показників успішності використовується рейтингова відомість успішності студентів.

**Методи усного контролю** – це бесіда, розповідь, роз'яснення, читання тексту. Усний контроль як поточний проводиться на кожному занятті в індивідуальній, фронтальній або комбінованій формі. Контроль органічно поєднується з повторенням пройденого, є засобом для закріплення знань та умінь, розвитку мови, пам'яті, мислення студентів.

**Методи письмового контролю** (самостійна і контрольна робота, твір, есе, реферат) забезпечують глибоку і всебічну перевірку засвоєння матеріалу, оскільки вимагають комплексу знань і умінь студента. У письмовій роботі студентові необхідно показати і теоретичні знання, і вміння застосовувати їх для розв'язування конкретних завдань, проблем, давати оцінку.

**Дидактичний тест** (тест досягнень) – це набір стандартизованих завдань з визначеного матеріалу, який встановлює ступінь засвоєння його студентами.

## 10. **Розподіл балів, які отримують студенти.**

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (наказ про уведення в дію від 26.04.2023 р. протокол № 10)

<b>Рейтинг студента, бали</b>	<b>Оцінка національна за результати складання</b>
-----------------------------------	---

	<b>екзаменів</b>	<b>заліків</b>
<b>90-100</b>	<b>Відмінно</b>	<b>Зараховано</b>
<b>74-89</b>	<b>Добре</b>	
<b>60-73</b>	<b>Задовільно</b>	
<b>0-59</b>	<b>Незадовільно</b>	<b>Не зараховано</b>

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни  $R_{\text{дис}}$  (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи  $R_{\text{НР}}$  (до 70 балів):  $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{АТ}}$ .

### **11. Навчально-методичне забезпечення**

1. Guidelines and Tasks for Extracurricular and Individual Work of ESP Students : навч. посіб. з англійської мови для студентів неспеціальних факультетів / укладачі : А. В. Уманець, Н. А. Глушковецька, А. В. Дубінська, А. А. Крук, А. О. Трофименко. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2019. 254 с.
2. English for Current Communication and Job-Related Areas: навчальний посібник з англійської мови для студентів нефармацевтичних спеціальностей / укладачі: А.О. Трофименко, Н.А. Глушковецька, А.В. Дубінська, А.А. Крук, О.О. Попадинець. – Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2021. – 242 с. Helen Weale (2019) Oxford Exam Trainer, Oxford University Press, p. 185.
3. Сусол Л. О., Ходжикян Д. Р. (2019) Англійська мова для студентів аграрних закладів: навчальний посібник. Одеса. 126 с.
4. Neil O'Sullivan, James D. Libbin (2017) Agriculture. Express Publishing, p. 117.
5. English for Everyone (2019) Intermediate Level 3 Practice Book. A Complete Self-Study Programme
6. The 6 Principles for Exemplary Teaching of English Learners : Young Learners in a Multilingual World
7. English B2 Vocabulary 2020 Edition: The Most Important Words You Need to Know to Pass all B2 English Level Exams and Tests Paperback – May 15, 2020.

### **12. Рекомендовані джерела інформації**

1. <https://test-english.com/use-of-english/b1-b2/>

2. <https://alison.com/course/english-course-gerunds-and-infinitives-upper-intermediate-level>
3. [https://www.cultivatingliteracy.org/online-book-clubs?gclid=CjwKCAjw46CVBhB1EiwAgy6M4tpk5XJ9v86BEA16lHEMbJhthLO61\\_RhyNmhpX1xKFOi43ZRMTaX9RoC8AAQAvD\\_BwE](https://www.cultivatingliteracy.org/online-book-clubs?gclid=CjwKCAjw46CVBhB1EiwAgy6M4tpk5XJ9v86BEA16lHEMbJhthLO61_RhyNmhpX1xKFOi43ZRMTaX9RoC8AAQAvD_BwE)
4. <https://www.supercourse.gr/books/certificates/b2-for-all/b2-for-all-coursebook-writing-listening/en>