

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра іноземної філології і перекладу

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан гуманітарно-педагогічного факультету
Савицька І.М.

“ _____ ” _____ 2025 р.

“СХВАЛЕНО”

на засіданні кафедри іноземної
філології і перекладу

протокол № 12 від “10” червня 2025 р.
Завідувач кафедри _____ Амеліна С.М.

”РОЗГЛЯНУТО”

Гарант ОП «Англійська мова та друга іноземна»
_____ Гольцова М.Г.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Практичний курс другої іноземної мови (французької)»

Галузь знань: В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»

Спеціальність: В11 «Філологія» (Спеціалізація Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська);

Освітня програма: «Англійська мова та друга іноземна»

Факультет гуманітарно-педагогічний

Розробники: кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземної філології і перекладу, Куликова В. Г., старший викладач кафедри іноземної філології і перекладу, Тимофєєв Володимир Анатолійович

Київ – 2025

Опис навчальної дисципліни: "Практичний курс другої іноземної мови" є практичною дисципліною, метою якої є формування професійної комунікативної, лінгвістичної, та соціокультурної компетентності студентів, формування інтерактивних вмінь і навичок усного та писемного мовлення з послідовним удосконаленням кожного окремого виду мовленнєвої діяльності. У межах проходження курсу студенти оволодівають необхідним лексичним та граматичним матеріалом, передбаченим відповідною програмою з французької мови на рівні B2 згідно з Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти (*Common European Framework of Reference for Languages*), з метою використання отриманих знань у подальшій практичній діяльності.

Освітній ступінь, галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітня програма	
Освітній ступінь	Бакалавр
Галузь знань	В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»
Спеціальність	B11 «Філологія»
Спеціалізація	B11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)
Освітня програма	Англійська мова та друга іноземна
Характеристика навчальної дисципліни	
Вид	Обов’язкова
Загальна кількість годин	960 год.
Кількість кредитів ECTS	32
Кількість змістових модулів	14
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-
Форма контролю	Екзамен

Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	1-4	-
Семестр	5	-
Лекційні заняття	-	-
Практичні, семінарські заняття	615 год.	-
Самостійна робота	345 год.	-
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	II с. – 6 год.; III с. – 6 год.; IV с. – 7 год.; V с. – 7 год.; VI с. – 7 год.; VII с. – 4 год.; VIII с. – 5 год.	

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета – формування комунікативної, лінгвістичної, соціокультурної та професійної компетентностей студентів шляхом їхнього залучення до виконання професійно орієнтованих завдань, формування інтерактивних вмінь і навичок усного та писемного мовлення з послідовним удосконаленням кожного окремого виду мовленнєвої діяльності.

Програма курсу ставить завданням досягнення студентом рівнів мовної компетенції, що відповідають міжнародним стандартам, викладеним у Загальноєвропейських рекомендаціях з мовної освіти та в Національній програмі з іноземної мови для професійного спілкування.

Практична, розвиваюча, загальноосвітня та виховна мета становлять *основні цілі* викладання дисципліни «Практичний курс другої іноземної мови (французької)».

Практична мета навчання дисципліни «Практичний курс другої іноземної мови (французької)»: оволодіння необхідним лексичним та граматичним матеріалом, передбаченим відповідною програмою з практики УПМ французької мови, з метою використання отриманих знань у подальшій практичній діяльності. У процесі досягнення практичної мети реалізується до певної міри галузеве спрямування навчання аграрній, педагогічній, соціальній, медичній, юридичній лексиці тощо. Така направленість навчання здійснюється за рахунок науково та методично відібраного матеріалу за тематикою, яку узгоджено з фахівцями профільюючих кафедр університету.

Розвиваюча мета передбачає подальший розвиток комунікативних здібностей студента, його пам'яті (слухової, зорової, оперативної та тривалої), уваги (довільної і мимовільної), логічного мислення, вольових якостей, пов'язаних з досягненням прогресу в навчальній діяльності.

Загальноосвітня мета передбачає збагачення духовного світу особистості, розширення знань про Україну та Європу, зокрема країну, мова якої вивчається, а саме географічне положення, суспільно-політичний устрій, культуру та міста тощо.

Виховна мета передбачає виховання у студентів патріотизму, поваги до обраної професії; таких рис характеру, як мужність, кмітливість, активність, працьовитість, здатність до прийняття самостійних рішень, вміння працювати в колективі тощо.

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 14. Використовувати французьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	Денна форма							Заочна форма					
	тиж ні	усь ого	у тому числі					ус ьо го	у тому числі				
			л	п	ла б	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
II семестр (A1)													
Змістовий модуль 1. Faire connaissance.													
Тема 1. Bienvenue!	1-2	20		10			10						
Тема 2. Et vous?	3-4	22		10			12						
Тема 3. Ma ville.	5-6	24		12			12						
Тема 4. Demander le chemin.	7	22		12			10						
Модульна контрольна робота 1	8	2		2									
Разом за змістовим модулем 1		90		46			44						
Змістовий модуль 2. Au magasin.													
Тема 1. On va où?	9	18		8			10						
Тема 2. Qu'est-ce qu'on mange?	10- 11	24		12			12						
Тема 3. Mes courses	12- 13	24		12			12						

Тема 4. C'est quoi le programme?	14	22		10			12						
Модульна контрольна робота 2	15	2		2									
Разом за змістовим модулем 2		90		44			46						
Разом за II семестр		180		90			90						
III семестр													
Змістовий модуль 3. Les soldes, c'est parti!													
Тема 1. Félicitations!	1-2	18		10			8						
Тема 2. La mode.	3-4	19		12			7						
Тема 3. Chez moi.	5-6	19		12			7						
Тема 4. Bonne vacances!	7	18		10			8						
Модульна контрольна робота 1	8	2		2									
Разом за змістовим модулем 3		76		46			30						
Змістовий модуль 4. Des événements.													
Тема 1. Pas de chance!	9	18		10			8						
Тема 2. L'étudiant.	10-11	18		12			6						
Тема 3. Mes études.	12-13	18		10			8						
Тема 4. Le travail?	14	18		10			8						
Модульна контрольна робота 2	15	2		2									
Разом за змістовим модулем 4		74		44			30						
Разом за III семестр		150		90			60						
IV семестр (A2)													
Змістовий модуль 5. C'est la vie!													
Тема 1. Des artistes.	1-2	19		12			7						
Тема 2. Des sorties.	3-4	18		10			8						
Тема 3. Des fêtes.	5-6	19		12			7						
Тема 4. Le sport.	7	18		10			8						

Модульна контрольна робота 1	8	2		2									
Разом за змістовим модулем 5		76		46			30						
Змістовий модуль 6. Souvenirs, souvenirs.													
Тема 1. Je me souviens.	9	18		12			6						
Тема 2. C'était bien les vacances?	10-11	18		10			8						
Тема 3. Les paysages.	12-13	18		10			8						
Тема 4. Mon selfie souvenir.	14	18		10			8						
Модульна контрольна робота 2	15	2		2									
Разом за змістовим модулем 6		74		44			30						
Разом за IV семестр		150		90			60						
V семестр													
Змістовий модуль 7. À la recherche d'un toit.													
Тема 1. Un logement.	1-2	30		18			12						
Тема 2 Les types de logement.	3-4	28		18			10						
Тема 3. Trouver un logement à Montréal.	5-6	28		18			10						
Тема 4. Le mobilier et le cadre de vie.	7	32		20			12						
Модульна контрольна робота 1	8	2		2									
Разом за змістовим модулем 7		120		76			44						
Змістовий модуль 8. On n'arrête pas le progrès.													
Тема 1. Les jobs qui n'existeront	9	30		18			12						

plus dans 10 ans.													
Тема 2. Les sciences et techniques.	10-11	30		18			12						
Тема 3. Les grandes inventions.	12-13	28		18			10						
Тема 4. Les technologies de la communication.	14	30		18			12						
Модульна контрольна робота 2	15	2		2									
Разом за змістовим модулем 8		120		74			46						
Разом за V семестр		240		150			90						
VI семестр (B1)													
Змістовий модуль 9. Vivre ensemble.													
Тема 1. Sous le même toit	1-2	24		18			6						
Тема 2. Les jardins.	3-4	24		16			8						
Тема 3. À table!	5-6	24		16			8						
Тема 4. Le repas gastronomique des Français.	7	24		16			8						
Модульна контрольна робота 1	8	2		2									
Разом за змістовим модулем 9		98		68			30						
Змістовий модуль 10. Au travail.													
Тема 1. Étudier en France.	9	22		17			6						
Тема 2. Travailler pour étudier.	10-11	22		16			8						
Тема 3. Souvenirs d'école.	12-13	22		16			8						
Тема 4. À chacun son métier.	14	22		16			8						

Модульна контрольна робота 2	15	2		2									
Разом за змістовим модулем 10		97		67			30						
Разом за VI семестр		195		135			60						
VII семестр													
Змістовий модуль 11. Faites passer le message.													
Тема 1. C'est d'actualité.	1-2	7		4			3						
Тема 2. La presse les médias.	3-4	7		4			3						
Тема 3. La television de demain.	5-6	7		2			5						
Тема 4. Tous en ligne !	7	7		4			3						
Модульна контрольна робота 1	8	2		2									
Разом за змістовим модулем 11		30		16			14						
Змістовий модуль 12. La culture.													
Тема 1. L'amour de l'art.	9	7		4			3						
Тема 2. Les domaines artistiques.	10-11	7		4			3						
Тема 3. L'origine des films vus en France.	12-13	7		2			5						
Тема 4. Le musée.	14	7		2			5						
Модульна контрольна робота 2	15	2		2									
Разом за змістовим модулем 12		30		14			16						
Разом за VII семестр		60		30			30						
VIII семестр (B2)													
Змістовий модуль 13. À mon avis.													

Тема 1. La France, c'est quoi?	1-2	10		4			6						
Тема 2. La parité en mer.	3-4	12		2			10						
Тема 3. Si douce France.	5-6	12		2			10						
Тема 4. Montesquieu.	7	12		2			10						
Модульна контрольна робота 1	8	2		2									
Разом за змістовим модулем 13		48		12			36						
Змістовий модуль 14. À votre santé.													
Тема 1. La médecine et nous.	9	12		2			10						
Тема 2. La santé par les objets connectés.	10-11	10		2			8						
Тема 3. La relation des Français avec leurs médecins.	12-13	12		4			8						
Тема 4. Médecins sans frontières.	14	12		2			10						
Модульна контрольна робота 2	15	2		2									
Разом за змістовим модулем 14		48		12			36						
Разом за VIII семестр		96		24			72						
Усього годин		960		615			345						

3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
II семестр		
1	Змістовий модуль 1. Faire connaissance. Тема 1. Bienvenue! Salut, ça va ?	2
2	Découverte du français. L'alphabet.	2

3	Premiers contacts. Je m'appelle...	2
4	Un, deux, trois... partez ! Aujourd'hui, c'est le...	2
5	La langue de la classe.	2
6	Тема 2. Et vous? Présentations.	2
7	La nationalité des personnes.	2
8	Qu'est-ce que vous aimez ?	2
9	Les articles définis le la, l', les.	2
10	Les nombres de 32 à 69.	2
11	Тема 3. Ma ville. Les prépositions devant les noms de villes et de pays.	2
12	On reste en contact ?	2
13	La négation.	2
14	Les pays et nationalités.	2
15	Les éléments de l'identité.	2
16	Les groupes rythmiques et l'accent tonique.	2
17	Тема 4. Demander le chemin. C'est parti pour la visite de la ville !	2
18	Les articles définis et indéfinis.	2
19	Excusez-moi, je suis perdue ...	2
20	Indiquer le chemin.	3
21	Les verbes en -er au présent.	2
22	La révision. Модульна контрольна робота 1.	2
23	Змістовий модуль 2. Au magasin. Тема 1. On va où?	2
24	Faire des courses alimentaires.	2
25	Commander au restaurant.	2
26	Exprimer ses goûts.	2
27	Тема 2. Qu'est-ce qu'on mange?	4
28	Au marché.	4
29	Je voudrais une baguette, s'il vous plaît.	2
30	En espèces ou par carte bancaire ?	2
31	Тема 3. Mes courses	4
32	Le singulier et le pluriel des noms.	4
33	Au supermarché.	2
34	Les prepositions de lieu.	2
35	Тема 4. C'est quoi le programme? Les magasins, la nourriture.	2
36	La recette de la tarte provençale.	2
37	Le e final non prononcé, le é final prononcé. La consonne finale non prononcée.	2
38	L'addition, s'il vous plaît ! Les spécialités régionales.	3
39	La quantité non définie. Le pronom <i>en</i> .	2
40	La révision. Модульна контрольна робота 2	2
III семестр		
1	Змістовий модуль 3. Les soldes, c'est parti! Тема 1. Félicitations!	4
2	S'habiller.	4
3	Donner une appréciation.	2

4	Тема 2. La mode.	2
5	Mes conseils de mode.	4
6	Qu'est-ce que je mets aujourd'hui ? Les liaisons en [z] et en [n].	2
7	La place des adjectifs. Le futur proche et le passé récent.	2
8	Les vêtements, les accessoires, la météo. L'adjectif démonstratif.	2
9	Тема 3. Chez moi.	2
10	Faire le ménage.	2
11	Les verbes pronominaux au présent.	2
12	Parler de ses activités quotidiennes.	2
13	Demander/Dire l'heure.	2
14	Fixer un rendez-vous.	2
15	Тема 4. Bonne vacances!	4
16	La fréquence. Les activités quotidiennes.	2
17	Ça te dit ? Les sons [i] / [y]. l'impératif	2
18	Je réserve les billets.	2
19	La révision. Модульна контрольна робота 1	2
20	Змістовий модуль 4. Des événements. Тема 1. Pas de chance! Quelle journée!	4
21	Les problèmes du quotidien. L'obligation et l'interdiction.	2
22	Le passé composé des verbes pronominaux.	2
23	C'est la panne ! Le conseil.	2
24	Тема 2. L'étudiant.	4
25	Ensemble, échangeons.	4
26	Ils sont partis avec Erasmus +.	2
27	La condition avec <i>si</i> .	2
28	Тема 3. Mes études!	2
29	Découvrons le campus !	2
30	La durée, la continuation.	2
31	L'université, les études.	2
32	Mon parcours professionnel.	2
33	Тема 4. Le travail.	2
34	Les pronoms relatifs <i>qui</i> et <i>que</i> .	2
35	C'est à faire ! L'intensité.	2
36	L'entreprise, la vie professionnelle.	2
37	Les conditions de travail et les tâches.	2
38	La révision. Модульна контрольна робота 2	2
IV семестр		
1	Змістовий модуль 5. C'est la vie! Тема 1. Des artistes.	2
2	Une carrière spectaculaire.	4
3	La passion du breakdance.	4
4	Le passé composé.	2
5	Тема 2. Des sorties.	2
6	À chacun son salon.	2
7	Envie de sortir.	4
8	La phrase négative.	2
9	Тема 3. Des fêtes.	2

10	Le Sénégal en fête!	2
11	Tu es libre?	4
12	Les indicateurs de temps.	2
13	Les sons [s] et [z].	2
14	Тема 4. Le sport.	4
15	La pétanque est à la mode.	2
16	Des jeux sportifs.	2
17	Quels jeux préférez-vous? Pourquoi?	2
18	La révision. Модульна контрольна робота 1	2
19	Змістовий модуль 6. Souvenirs, souvenirs. Тема 1. Je me souviens.	4
20	Décrire une photo.	2
21	Les auditeurs ont la parole.	4
22	L'imparfait.	2
23	Тема 2. C'était bien les vacances?	4
24	La Guadeloupe.	2
25	Les pronoms <i>y</i> et <i>en</i> .	2
26	Les vacances des Français.	2
27	Тема 3. Les paysages.	2
28	La météo.	4
29	Les phénomènes météo.	2
30	À la campagne et à la montagne.	2
31	Тема 4. Mon selfie souvenir.	4
32	La place de l'adjectif.	4
33	La liaison obligatoire avec le pronom <i>en</i> .	2
34	La révision. Модульна контрольна робота 2	2
V семестр		
1	Змістовий модуль 7. À la recherche d'un toit. Тема 1. Un logement.	4
2	La péniche.	4
3	Petites annonces.	4
4	Vivre ensemble.	4
5	Les pronoms relatifs.	2
6	Тема 2. Les types de logement.	4
7	Les habitants.	4
8	Les pièces d'un logement	4
9	L'annonce immobilière.	2
10	Quelle est votre pièce préférée?	4
11	Тема 3. Trouver un logement à Montréal.	4
12	Logement à la ferme.	4
13	La comparaison.	4

14	Se loger à Paris.	4
15	Le Paris du Baron Haussman.	4
16	Тема 4. Le mobilier et le cadre de vie.	4
17	Les meubles.	4
18	Le quartier, la ville.	4
19	Les édifices en ville. Les lieux publics.	4
20	La révision. Модульна контрольна робота 2.	4
21	Змістовий модуль 8. On n'arrête pas le progrès. Тема 1. Les jobs qui n'existeront plus dans 10 ans.	6
22	Humain contre machine.	4
23	Innovations.	4
24	Le futur simple.	4
25	Тема 2. Les sciences et techniques.	6
26	Les machines.	4
27	Le fonctionnement des objets.	4
28	L'utilité des objets.	4
29	Тема 3. Les grandes inventions	4
30	Êtes-vous accro à votre smartphone?	6
31	La condition avec <i>si</i> .	4
32	La francisation du langage internet.	4
33	Тема 4. Les technologies de la communication.	4
34	Le téléphone.	4
35	L'ordinateur.	4
36	Internet.	4
37	La révision. Модульна контрольна робота 2.	4
VI семестр		
1	Змістовий модуль 9. Vivre ensemble. Тема 1. Sous le même toit.	4
2	Un toit, deux générations!	4
3	Partager le même toit.	4
4	Les problèmes éventuels.	4
5	Rémi, gardien d'immeuble.	2

8	Temat 2. Les jardins.	4
9	La vogue des jardins partagés.	4
10	La consommation des fruits et légumes.	4
11	Rappel : Le passé composé, l'imparfait.	4
12	Temat 3. À table!	4
13	L'art de la table.	4
14	Le subjonctif présent.	4
15	Ordonner, permettre, interdire.	4
16	Тема 4. Le repas gastronomique des Français.	4
17	Les plats préférés des Français.	4
18	La restauration. L'alimentation.	4
19	La lecture à domicile.	4
20	Rappel. Модульна контрольна робота 1.	2
21	Змістовий модуль 10. Au travail. Тема 1. Étudier en France.	3
22	Ça va les études?	4
23	Découvrir le monde en partant étudier à l'étranger.	4
24	Répartition des étrangers dans l'enseignement supérieur.	4
25	La vie étudiante.	2
26	Тема 2. Travailler pour étudier.	4
27	L'échangisme.	4
28	Les pronoms relatifs simples.	4
29	La lecture à domicile.	4
30	Тема 3. Souvenirs d'école.	4
36	À l'école!	4
37	Répartition des étudiants en université en France.	4
38	Le langage universitaire.	4
39	Temat 4. À chacun son métier.	4
40	L'emploi. Un boulot.	4
41	Intouchables.	4
42	Mon CV. Le télétravail.	2

43	La place de l'adjectif. La formation de l'adverbe en <i>–ment</i> .	2
44	Rappel. Модульна контрольна робота 2.	2
VII семестр		
1	Змістовий модуль 11. Faites passer le message. Тема 1. C'est d'actualité.	2
2	Médias et diversité.	2
3	Тема 2. La presse, les médias.	2
4	La nominalisation de la phrase verbale. La forme passive.	2
5	Тема 3. La television de demain.	2
6	Тема 4. Tous en ligne !	2
7	Nouvelles technologies anxiogènes.	2
8	Rappel. Модульна контрольна робота 1.	2
9	Змістовий модуль 12. La culture. Тема 1. L'amour de l'art.	2
10	La belle Hélène.	2
11	Тема 2. Les domaines artistiques.	2
12	L'oeil de Doisneau.	2
13	Тема 3. L'origine des films vus en France.	2
14	Тема 4. L'origine des films vus en France.	2
15	Rappel. Модульна контрольна робота 2.	2
VIII семестр		
1	Змістовий модуль 13. À mon avis. Тема 1. La France, c'est quoi?	2
2	Exprimer son opinion.	2
3	Тема 2. La parité en mer.	2
4	Тема 3. Si douce France.	2
5	Тема 4. Montesquieu. Les lettres persanes.	2
6	Модульна контрольна робота 1.	2
7	Змістовий модуль 14 . À votre santé. Тема 1. La médecine et nous.	2
8	Тема 2. La santé par les objets connectés.	2
9	Тема 3. La relation des Français avec leurs médecins.	2
10	Santé et maladie.	2

11	Тема 4. Médecins sans frontières.	2
12	Rappel. Модульна контрольна робота 2	2
	Усього:	615

4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
II семестр		
1	Змістовий модуль 1. Faire connaissance. Тема 1. Bienvenue! Salut, ça va ?	2
2	Découverte du français. L'alphabet.	2
3	Premiers contacts. Je m'appelle...	2
4	Un, deux, trois... partez ! Aujourd'hui, c'est le...	2
5	La langue de la classe.	2
6	Тема 2. Et vous? Présentations.	2
7	La nationalité des personnes.	2
8	Qu'est-ce que vous aimez ?	2
9	Les articles définis le la, l', les.	2
10	Les nombres de 32 à 69.	2
11	Тема 3. Ma ville. Les prépositions devant les noms de villes et de pays.	2
12	On reste en contact ?	2
13	La négation.	4
14	Les pays et nationalités.	2
15	Les éléments de l'identité.	2
16	Les groupes rythmiques et l'accent tonique.	2
17	Тема 4. Demander le chemin. C'est parti pour la visite de la ville !	2
18	Les articles définis et indéfinis.	2
19	Excusez-moi, je suis perdue ...	2
20	Indiquer le chemin.	2
21	Les verbes en -er au présent.	2
22	Змістовий модуль 2. Au magasin. Тема 1. On va où?	2
23	Faire des courses alimentaires.	4
24	Commander au restaurant.	2
25	Exprimer ses goûts.	2
26	Тема 2. Qu'est-ce qu'on mange?	2
27	Au marché.	2
28	Je voudrais une baguette, s'il vous plaît.	4
29	En espèces ou par carte bancaire ?	2
30	Тема 3. Mes courses	2
31	Le singulier et le pluriel des noms.	2

32	Au supermarché.	2
33	Les prepositions de lieu.	4
34	Тема 4. C'est quoi le programme? Les magasins, la nourriture.	2
35	La recette de la tarte provençale.	2
36	Le e final non prononcé, le é final prononcé. La consonne finale non prononcée.	4
37	L'addition, s'il vous plaît ! Les spécialités régionales.	4
38	La quantité non définie. Le pronom <i>en</i> .	2
39	La révision. Модульна контрольна робота 2	2
III семестр		
1	Змістовий модуль 3. Les soldes, c'est parti! Тема 1. Félicitations!	2
2	S'habiller.	2
3	Donner une appréciation.	2
4	Тема 2. La mode.	2
5	Mes conseils de mode.	2
6	Qu'est-ce que je mets aujourd'hui ? Les liaisons en [z] et en [n].	2
7	La place des adjectifs. Le futur proche et le passé récent.	1
8	Les vêtements, les accessoires, la météo. L'adjectif démonstratif.	2
9	Тема 3. Chez moi.	2
10	Faire le ménage.	2
11	Les verbes pronominaux au présent.	1
12	Parler de ses activités quotidiennes.	2
13	Demander/Dire l'heure.	2
14	Fixer un rendez-vous.	2
15	Тема 4. Bonne vacances!	2
16	La fréquence. Les activités quotidiennes.	2
17	Moduł 2. Życie dookoła nas Temat 1. Życie w mieście. Obiekty w mieście – słownictwo tematyczne	2
18	Życie w mieście. Gramatyka: stopniowanie; Miejscownik liczby pojedynczej i mnogiej	2
19	Życie w mieście. Pisanie „Wady i zalety życia w dużym mieście”	2
20	Życie w mieście. Czytanie indywidualne	2
21	Змістовий модуль 4. Des événements. Тема 1. Pas de chance! Quelle journée!	1
22	Les problèmes du quotidien. L'obligation et l'interdiction.	2
23	Le passé composé des verbes pronominaux.	1
24	C'est la panne ! Le conseil.	2
25	Тема 2. L'étudiant.	2
26	Ensemble, échangeons.	2
27	Ils sont partis avec Erasmus +.	2
28	La condition avec <i>si</i> .	2
29	Тема 3. Mes études!	2
30	Découvrons le campus !	2
31	La durée, la continuation.	2

32	L'université, les études.	2
IV семестр		
1	Змістовий модуль 5. C'est la vie! Тема 1. Des artistes.	1
2	Une carrière spectaculaire.	2
3	La passion du breakdance.	2
4	Le passé composé.	2
5	Тема 2. Des sorties.	2
6	À chacun son salon.	2
7	Envie de sortir.	2
8	La phrase négative.	2
9	Тема 3. Des fêtes.	1
10	Le Sénégal en fête!	2
11	Tu es libre?	2
12	Les indicateurs de temps.	2
13	Les sons [s] et [z].	2
14	Тема 4. Le sport.	2
15	La pétanque est à la mode.	2
16	Des jeux sportifs.	2
17	Змістовий модуль 6. Souvenirs, souvenirs. Тема 1. Je me souviens.	1
18	Décrire une photo.	2
19	Les auditeurs ont la parole.	1
20	L'imparfait.	2
21	Тема 2. C'était bien les vacances?	2
22	La Guadeloupe.	2
23	Les pronoms <i>y</i> et <i>en</i> .	2
24	Les vacances des Français.	2
25	Тема 3. Les paysages.	2
26	La météo.	2
27	Les phénomènes météo.	2
28	À la campagne et à la montagne.	2
29	Тема 4. Mon selfie souvenir.	2
30	La place de l'adjectif.	2
31	La liaison obligatoire avec le pronom <i>en</i> .	2
32	La révision. Модульна контрольна робота 2	2
V семестр		
1	Змістовий модуль 7. À la recherche d'un toit. Тема 1. Un logement.	2
2	La péniche.	4
3	Petites annonces.	2
4	Vivre ensemble.	4
5	Les pronoms relatifs.	2
6	Тема 2. Les types de logement.	2
7	Les habitants.	2
8	Les pièces d'un logement	4
9	L'annonce immobilière.	2
10	Quelle est votre pièce préférée?	2

11	Тема 3. Trouver un logement à Montréal.	2
12	Logement à la ferme.	4
13	La comparaison.	2
14	Se loger à Paris.	4
15	Le Paris du Baron Haussman.	2
16	Тема 4. Le mobilier et le cadre de vie.	4
17	Змістовий модуль 8. On n'arrête pas le progrès. Тема 1. Les jobs qui n'existeront plus dans 10 ans.	2
18	Humain contre machine.	2
19	Innovations.	4
20	Le futur simple.	4
21	Тема 2. Les sciences et techniques.	2
22	Les machines.	4
23	Le fonctionnement des objets.	2
24	L'utilité des objets.	4
25	Тема 3. Les grandes inventions	2
26	Êtes-vous accro à votre smartphone?	2
27	La condition avec <i>si</i> .	2
28	La francisation du langage internet.	4
29	Тема 4. Les technologies de la communication.	2
30	Le téléphone.	4
31	L'ordinateur.	2
32	Internet.	4
VI семестр		
1	Змістовий модуль 9. Vivre ensemble. Тема 1. Sous le même toit.	2
2	Un toit, deux générations!	2
3	Partager le même toit.	2
4	Les problèmes éventuels.	2
5	Rémi, gardien d'immeuble.	2
6	Тема 2. Les jardins.	2
7	La vogue des jardins partagés.	2
8	La consommation des fruits et légumes.	2
9	Rappel : Le passé composé, l'imparfait.	2
10	Тема 3. À table!	2
11	L'art de la table.	2
12	Le subjonctif présent.	2
13	Ordonner, permettre, interdire.	2
14	Тема 4. Le repas gastronomique des Français.	2
15	Les plats préférés des Français.	2
16	Змістовий модуль 10. Au travail. Тема 1. Étudier en France.	2
17	Ça va les études?	2
18	Découvrir le monde en partant étudier à l'étranger.	2
19	Répartition des étrangers dans l'enseignement supérieur.	2
20	La vie étudiante.	2
21	Тема 2. Travailler pour étudier.	2
22	L'échangisme.	2
23	Les pronoms relatifs simples.	2
24	La lecture à domicile.	2

25	Тема 3. Souvenirs d'école.	2
26	À l'école!	2
27	Répartition des étudiants en université en France.	2
28	Le langage universitaire.	2
29	Тема 4. À chacun son métier.	2
30	L'emploi. Un boulot.	2
VII семестр		
1	Змістовий модуль 11. Faites passer le message. Тема 1. C'est d'actualité.	2
2	Médias et diversité.	1
3	Тема 2. La presse, les médias.	2
4	La nominalisation de la phrase verbale. La forme passive.	1
5	Тема 3. La television de demain.	3
6	Тема 4. Tous en ligne !	2
7	Nouvelles technologies anxiogènes.	2
8	Rappel. Модульна контрольна робота 1.	1
9	Змістовий модуль 12. La culture. Тема 1. L'amour de l'art.	2
10	La belle Hélène.	2
11	Тема 2. Les domaines artistiques.	2
12	L'oeil de Doisneau.	2
13	Тема 3. L'origine des films vus en France.	2
14	Тема 4. L'origine des films vus en France.	2
15	Rappel. Модульна контрольна робота 2.	2
VIII семестр		
1	Змістовий модуль 13. À mon avis. Тема 1. La France, c'est quoi?	2
2	Exprimer son opinion.	2
3	Apprendre le français.	2
4	Barrières linguistiques.	3
5	Тема 2. La parité en mer.	2
6	Réactions d'auditeurs	2
7	Les déclaratifs.	2
8	Le discours rapporté au passé.	3
9	Тема 3. Si douce France.	2
10	Les institutions françaises : la Ve République.	2
11	Zaz, une artiste engagée	2
12	Place de la République	3
13	Panthéon	2
14	Indicatif ou subjonctif	2
15	Тема 4. Montesquieu. Les lettres persanes.	2
16	La langue de Descartes.	3
17	Змістовий модуль 14 . À votre santé. Тема 1. La médecine et nous.	2
18	Médecin du monde.	2

19	Participe présent, gérondif, adjectif verbal.	5
21	Тема 2. La santé par les objets connectés.	2
22	Journal d'un corps.	2
23	La description physique.	2
24	Les doigts dans le nez.	3
25	Тема 3. La relation des Français avec leurs médecins.	2
26	Santé et maladie.	2
27	Le symptôme.	2
28	Le traitement.	3
29	Тема 4. Médecins sans frontières.	2
30	Réaliser une brochure de prévention santé.	2
31	Participe passé et participe composé.	2
32	Rappel. Модульна контрольна робота 2	3
	Усього:	345

5. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- тестування;
- захист практичних робіт, проектів;
- пірингове оцінювання, самооцінювання.

6. Методи навчання:

метод проблемного навчання;
метод практико-орієнтованого навчання;
кейс-метод;
метод проектного навчання;
метод змішаного навчання;
метод навчання через дослідження;
метод командної роботи, мозкового штурму.

7. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України».

7.1 Розподіл балів за видами навчальної діяльності.

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Практична робота.	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.	96
Модульна контрольна робота.		4
Всього за модулем		100

	ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН 14. Використовувати французьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.	
Навчальна робота	(M1 + M2)/2*0,7 ≤ 70	
Екзамен/залік	30	
Всього за курс	(Навчальна робота + екзамен) ≤ 100	
Курсова робота (за наявності)		-

7.2 Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

7.3 Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання	роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності	списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Наукові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування	відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

8. Навчально-методичне забезпечення

1. Навчальний план підготовки бакалавра «Філологія».
2. Робоча навчальна програма дисципліни.
3. Підручники та навчальні посібники.
4. Плани практичних занять.
5. Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять.
6. Матеріали поточного та підсумкового контролю (контрольні завдання до практичних занять; завдання на модульні контрольні роботи для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу).
7. Перелік питань до екзаменів. Екзаменаційні білети.
8. електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn:
 - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3024>
 - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1651>
 - <https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=1829>
 - <https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=187>
 - <https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=10>

9. Рекомендовані джерела інформації.

1. Рудницька, Н.А., Практичний курс другої іноземної мови (французька). Київ: Компрінт, 2021. 257 с.
2. Caraco A., Heu E., Perrard M., Abou-Samra M. Édito A1. Didier, 2022. 192 p.
3. Caraco A., Heu E., Perrard M., Abou-Samra M. Édito A2. Didier, 2022. 216 p.
4. Caraco A., Heu E., Perrard M., Abou-Samra M. Édito B1. Didier, 2020. 240 p.
5. Caraco A., Heu E., Perrard M., Abou-Samra M. Édito B2. Didier, 2022. 224 p.
6. Girardeau B., Jacament E., Salin M. Le DELF 100% réussite B1. Didier : Paris, 2021. 208 p.
7. Vocabulaire essentielle du français – 100%, FLE A1. Didier, 2018. 216 p.
8. <https://www.bonjourdefrance.com/>
9. <https://www.francaisfacile.com/>
10. <https://www.francaisauthentique.com/>