



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

### «Методика викладання іноземних мов»

Ступінь вищої освіти *Бакалавр*

Спеціальність *035 Філологія*

Освітня програма *«Англійська мова та друга іноземна»*  
*«Німецька мова та друга іноземна»*

Рік навчання *4*, семестр *7*

Форма навчання *денна, заочна*

Кількість кредитів ЄКТС *4*

Мова викладання *українська*

---

Лектор курсу

Контактна інформація  
лектора (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

професор Олена МОСКАЛЕНКО,

доцент Анна МОНАШЕНКО

[monashenko.anna@gmail.com](mailto:monashenko.anna@gmail.com)

[concordmoskalenko@ukr.net](mailto:concordmoskalenko@ukr.net)

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3166>

---

## ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Навчальна дисципліна «Методика викладання іноземних мов» викладається згідно робочої навчальної програми, укладеної відповідно до модульно-рейтингової системи. Програма «Методика викладання іноземних мов» призначена для студентів IV курсу, які навчаються за спеціальністю 035 «Філологія». Програма передбачає вивчення таких тем: система навчання іноземної мови, навчання фонетичного матеріалу, навчання граматичного матеріалу, навчання лексичного матеріалу, формування мовленнєвої компетенції учнів у читанні, навчання письма, навчання аудіювання, навчання монологічного мовлення, навчання діалогічного мовлення, контроль у навчанні іноземної мови.

### Компетентності ОП:

#### Загальні компетентності (ЗК):

**ЗК 5.** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК 6.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

#### Програмні результати навчання (ПРН) ОП:

**ПРН 2.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

**ПРН 3.** Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

**ПРН 7.** Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції практичні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>1 семестр</b>				
<b>Модуль 1</b>				
Тема 1. Методика навчання як наука та її зв'язок з іншими науками	2/2	Знати сутність складових частин і засобів сучасної методики як науки. Вміти навчати іноземної мови у певному типі навчального закладу з урахуванням мовних і мовленнєвих особливостей рідної мови. Розуміти закономірності й особливості процесу навчання іноземної мови.	Здача практичної роботи.	5
Тема 2. Навчання фонетичного матеріалу	2/2	Знати вимоги до вимови учнів. Застосовувати аналітико-імітативний метод навчання вимови. Знати основні етапи формування слуховимовних навичок. Застосовувати основні типи і види вправ для формування слуховимовних навичок. Розуміти роль і місце технічних засобів навчання у процесі оволодіння слуховимовними навичками. Розпізнавати критерії відбору фонетичного матеріалу: за ступенем труднощі фонетичного явища; за критерієм відповідності потребам спілкування; за критерієм нормативності.	Здача практичної роботи; написання фрагментів уроків з навчання вимови та інтонації.	5
Тема 3. Навчання граматичного матеріалу	2/2	Знати характеристику граматичних навичок у продуктивних і рецептивних видах мовленнєвої діяльності. Застосовувати перенос та інтерференція граматичних навичок рідної та іноземної мов. Розпізнавати роль знань на різних етапах формування граматичної навички. Описові правила, правила-інструкції, моделі-схеми.	Здача практичної роботи; написання фрагменту уроку з навчання граматичного матеріалу	5

		<p>Вміти застосовувати різні підходи до відбору та організації граматичного матеріалу: парадигматичний, структурний (зразок мовлення) і лексичний.</p> <p>Використовувати систему вправ для формування репродуктивної та рецептивної граматичної навички.</p>		
Тема 4. Навчання лексичного матеріалу	1/2	<p>Знати характеристики лексичних навичок у продуктивних і рецептивних видах мовленнєвої діяльності.</p> <p>Вміти відібрати лексичний мінімум.</p> <p>Аналізувати активний, пасивний і потенціальний словниковий запас учнів.</p> <p>Розпізнавати етапи формування лексичних навичок.</p> <p>Вміти презентувати новий лексичний матеріал.</p> <p>Застосовувати вправи для формування репродуктивної та рецептивної лексичної навички.</p> <p>Вміти користуватися різними видами словників.</p>	Здача практичної роботи; написання фрагменту уроку з навчання лексики; написання тесту	20
Тема 5. Формування мовленнєвої компетенції у читанні	2/2	<p>Ознайомити з поняття техніки читання.</p> <p>Використовувати вправи для навчання техніки читання.</p> <p>Застосовувати методи навчання техніки читання.</p> <p>Ознайомити з вправами для навчання читання різних видів.</p> <p>Застосовувати читання з розумінням основного змісту тексту (ознайомлювальне читання); читання з повним розумінням тексту (вивчаюче читання); читання з метою пошуку необхідної інформації чи інформації, яка цікавить (вибіркове/ переглядове читання).</p>	Здача практичної роботи; написання фрагменту уроку з навчання читання	5

Тема 6. Навчання аудіювання.	2/2	<p>Вміти проводити урок іноземною мовою з використанням аудіовізуальних та аудитивних засобів для створення прототипу іншомовного середовища.</p> <p>Знати труднощі аудіювання: суб'єктивні, мовні та зумовлені умовами сприймання.</p> <p>Знати вимоги до текстів для навчання аудіювання.</p> <p>Аналізувати основні етапи формування вмінь аудіювання.</p> <p>Використовувати систему вправ для навчання аудіювання в середній школі.</p> <p>Аналізувати роботу з аудіотекстом.</p>	Здача практичної роботи; написання фрагменту уроку з навчання аудіювання	5
Тема 7. Навчання монологічного мовлення.	2/2	<p>Знати комунікативні, психологічні й мовні особливості монологічного мовлення.</p> <p>Характеристика монологічного мовлення: однаправленість, зв'язність, тематичність, контекстуальність, відносна безперервність, послідовність і логічність.</p> <p>Розпізнавати типи монологу: коротке повідомлення, розповідь, опис, розмірковування/переконання.</p> <p>Знати етапи формування монологічного мовлення.</p> <p>Використовувати систему вправ для навчання монологічного мовлення.</p> <p>Застосовувати вербально-зображальні опори.</p> <p>Практикувати навчально-мовленнєві ситуації.</p>	Здача практичної роботи; написання фрагменту уроку з навчання монологічного мовлення.	5
Тема 8. Навчання діалогічного мовлення.	1/2	Застосовувати механізми говоріння (репродукція, вибір, комбінування, прогнозування, дискурсивність).	Здача практичної роботи; написання	20

		<p>Розпізнавати психологічні особливості діалогічного мовлення (мотивованість, зверненість, ситуативність, емоційна забарвленість, спонтанність, двосторонній характер).</p> <p>Знати структуру діалогу.</p> <p>Застосовувати основні види діалогічних єдностей.</p> <p>Розпізнавати функціональні типи діалогів (діалог-розпитування, діалог-домовленість, діалог-обмін враженнями, думками; діалог-обговорення (дискусія).</p> <p>Аналізувати мовні особливості діалогічного мовлення.</p> <p>Знати етапи навчання діалогічного мовлення.</p> <p>Застосовувати рольову гру як засіб навчання діалогічного мовлення.</p>	фрагменту уроку з навчання діалогічного мовлення; написання тесту	
<b>Всього за 1 семестр</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Амеліна С.М., Монашненко А.М. Методика навчання іноземних мов. За загальною редакцією проф. Шинкарука В.Д. Тернопіль: Вектор, 2020.
2. Амеліна С.М., Монашненко А.М. Практикум з методики навчання іноземних мов: читання: практикум для студентів-філологів вищ. навч. закл. / С.М. Амеліна, А.М. Монашненко. Київ: Вид-во НУБіП України, 2023. 485 с.
3. Амеліна С.М., Монашненко А.М. Практикум з методики навчання іноземних мов: аудіювання: практикум для студентів-філологів вищ. навч. закл. / С.М. Амеліна, А.М. Монашненко. Київ: Вид-во НУБіП України, 2022. 509 с.
4. Бернар К. Нестандартна ефективна методика вивчення іноземних мов. 2020. (Електронний ресурс)
5. Галстян, А., Конєва, М., Язловицька, О. Викладання мовних систем. Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія: Іноземна філологія. Методика викладання іноземних мов, (97), 2023. С. 58-67.
6. Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика : підручник для студ. класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів / Бігич О.Б., Бориско Н.Ф., Борецька Г.Е. та ін./ за загальн. ред. С.Ю. Ніколаєвої. К. : Ленвіт, 2013. 590 с.
7. Методика навчання іноземних мов у середніх навчальних закладах. Підручник. Кол. авторів під керівництвом С.Ю. Ніколаєвої. К.: Ленвіт, 2002.
8. <http://filolog.pl.ua/mater-ali-dlya-student-v/stor-ya-n-metsko-movi-lekts.html>
9. [www.libreriauniversitaria.it/deutsche-sprach](http://www.libreriauniversitaria.it/deutsche-sprach)
10. [www.linse.uni-due.de/.../sprachgeschichte/](http://www.linse.uni-due.de/.../sprachgeschichte/)
11. [www.wissen.de/.../grundzuege-der-entwickl](http://www.wissen.de/.../grundzuege-der-entwickl)