



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Лінгвокраїнознавство англомовних країн»

Ступінь вищої освіти *Бакалавр*
Спеціальність *035 Філологія*
Освітня програма *«Англійська мова та друга іноземна»*
Рік навчання *2, семестр 4*
Форма навчання *денна, заочна*
Кількість кредитів ЄКТ *4*
Мова викладання *англійська*

Лектор курсу

Тепла Оксана Миколаївна, канд. пед. наук, доцент,
доцент кафедри іноземної філології і перекладу

Контактна інформація
лектора (e-mail)

tomoxana78@gmail.com

Сторінка курсу в eLearn

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1907>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство англомовних країн» є підготовка філолога нової генерації з чітко сформованою комунікативною компетенцією, яка дає змогу грамотно застосовувати здобуті знання у професійній діяльності. А саме вміння встановлення міжкультурного мовного мультизв'язку під час дослідження національних мовних реалій (у вигляді найрізноманітніших культурних текстових формувань – як писемних, так і фіксованих усних), культурологічних артефактів, що несуть в собі, закодований етносом, національний код; дослідження з позиції лінгвокультурної парадигми та компетенції культурних універсалій та субкультур, що у масі своїй формують культурне спадкоємство світу; задоволення інтернаціональної потреби у розширенні та поглибленні культурних контактів між різними країнами та етносами, що допоможе вирішити проблеми мовної й національної політики; проблеми вивчення іноземних мов, здійснення літературних, політичних, науково-технічних та усних перекладів; сфера мистецтва і мистецтвознавства; діяльність засобів масової інформації та пропаганди.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати**:

- базові поняття лінгвокраїнознавчої теорії;
- лекційний матеріал за визначеною у програмі тематикою;
- основні дати історичного розвитку країн англомовного світу.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **вміти**:

- класифікувати англійські мовні реалії за тематичним критерієм;
- адекватно і правильно перекладати англійські та американські мовні реалії у художніх та лінгвокраїнознавчих текстах;
- вживати мовні реалії у діалогічному та монологічному мовленні, що сприяє розвитку лінгвокультурної компетентності студентів;
- оцінювати події та реалії історичного, політичного та культурного життя англомовних країн;
- вести науковий пошук щодо дослідження проблем краєзнавчої тематики;
- надавати інформацію про географічні, кліматичні та природні особливості, політичний устрій, політичні, культурні, історичні та ін. події;
- розповідати про світогляд та погляди, які панують у данному суспільстві, використовуючи специфічні лексичні одиниці;
- аналізувати, порівнювати та робити власні висновки про політичні та історичні події;

– мати уявлення про особливості менталітету жителів країн досліджуваної мови, про етичні та моральні норми поведінки, прийнятих в англomовному соціумі, про моделі соціальних ситуацій, типових сценаріїв взаємодії;

– долати вплив стереотипів і здійснювати міжкультурний діалог в загальній і професійній сферах спілкування.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ практичні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
4 семестр				
Змістовий модуль 1 «History and geography of Great Britain»				
Тема 1 General information about the UK. History and geography of GB. Flags and national symbols. Human geography and demographics. Systems of government and education. Law, religion and Mass Media. Sports, arts and culture.	2/4	To use the specific vocabulary and structures on the topic; to develop student's reading and listening skills while reading and video translating; to test students' ability to work in groups; to develop students' fluency in using the language; to develop presentation skills; to practice writing skills while creating an essay. To study and to investigate the information on following topics: UK Flags and national symbols. UK Physical geography. UK Human geography and demographics. UK System of government. System of education. Law. UK Religion. Mass Media. Sport. Arts and culture.	Виконання практичного домашнього завдання	20

Тема 2. Who are the Celts. Dress & Appearance Celtic Ornaments & Common Symbol Meanings. Celtic knot. Celtic cross. Ancient UK Spirituality/Druids	2/4	To use the specific vocabulary and structures on the topic; to develop student's reading and listening skills while reading and video translating; to test students' ability to work in groups; to develop students' fluency in using the language; to develop presentation skills; to practice writing skills while creating an essay. To study and to investigate the information on following topics: UK Flags and national symbols. UK Physical geography. UK Human geography and demographics. UK System of government. System of education. Law. UK Religion. Mass Media. Sport. Arts and culture.	Виконання практичного домашнього завдання; конспект лекції; переказ теоретичного матеріалу з наведенням прикладів	15
Тема 3. Ireland. Flags and national symbols. Physical geography. Human geography and demographics. Systems of government and education. Law, religion and Mass Media. Sports, arts and culture.	2/4	To use the specific vocabulary and structures on the topic; to develop student's reading and listening skills while reading and video translating; to develop students' fluency in using the language; to develop PP presentation skills; to practice writing skills while creating an essay. To learn the information on following topics: Irish Flags and national symbols. Irish Physical geography. Ireland Human geography and demographics. System of government in Ireland.	Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn), конспект лекції; PP презентації про Ірландію за вибором студента	20
Тема 4. Interesting facts about Scotland and Wales. Systems of government and education. Law, religion and Mass Media. Sports, arts and culture.	2/4	To use the specific vocabulary and structures on the topic about Scotland; to develop student's reading and listening skills while reading and video translating; to test students' ability to work in groups; to develop students' fluency in using the language; to develop PowerPoint presentation skills and comment.	Виконання практичного ДЗ, реферат на задану тему про Шотландію, письм. впр; конспект лекцій; переказ теоретичного матеріалу.	15
Module Test Paper 1		<i>Уміти</i> застосовувати вивчений навчальний матеріал за змістовий модуль при написанні модульної контрольної роботи.	Виконання модульної контрольної роботи.	30
Всього за змістовий модуль 1	8/16			100
Змістовий модуль 2 «History and geography of the USA, Canada, Australia and new Zealand»				
Тема 1. The United States of America. General information. Flags and national symbols. Physical geography. Human geography and demographics. System of government. System of education. Law. Religion. Mass Media. Sport. Arts and culture.	2/4	To use the specific vocabulary and structures on the topic about the USA; to develop student's reading and listening skills while reading and video translating; to test students' ability to work in groups; to develop students' fluency in using the language; to develop PowerPoint presentation skills and comment.	Виконання практичного ДЗ (реферат на задану тему про Сполучені Штати Америки, письм. впр.); конспект лекцій; переказ теоретичного матеріалу.	20

Тема 2. Canada. Flags and national symbols. Physical geography. Human geography and demographics. System of government. System of education. Law. Religion. Mass Media. Sport. Arts and culture.	2/4	To use the specific vocabulary and structures on the topic about Canada; to develop student's reading and listening skills while reading and video translating; to test students' ability to work in groups; to develop students' fluency in using the language; to develop PowerPoint presentation skills and comment.	Виконання практичного ДЗ (реферат на задану тему про Канаду, письм. впр. 3 підр.); конспект лекцій; переказ теоретичного матеріалу.	20
Тема 3. Australia. Flags and national symbols. Physical geography. Human and demographics. Systems of government and education. Law, religion and Mass Media. Sports, arts and culture.	2/4	To use the specific vocabulary and structures on the topic about Australia; to develop student's reading and listening skills while reading and video translating; to test students' ability to work in groups; to develop students' fluency in using the language; to develop PowerPoint presentation skills and comment.	Виконання практичного ДЗ (реферат на задану тему про Австралію, письм. впр. 3 підр.); конспект лекцій; переказ теоретичного матеріалу.	15
Тема 4. New Zealand. Flags and national sym-bols. Physical geography. Human geography and demographics. Systems of government and education. Law, religion and Mass Media. Sports, arts and culture.	2/2	To use the specific vocabulary and structures on the topic about New Zealand; to develop student's reading and listening skills while reading and video translating; to test students' ability to work in groups; to develop students' fluency in using the language; to develop PowerPoint presentation skills and comment.	Виконання практичного домашнього завдання; переказ теоретичного матеріалу з наведенням прикладів. Написання МКР 2.	15
Module Test Paper 2		<i>Уміти</i> застосовувати вивчений навчальний матеріал за змістовий модуль при написанні модульної контрольної роботи.	Написання модульної контрольної роботи.	30
Всього за змістовий модуль 2	8/14			100
Всього за 4 семестр	16/30			70
Залік				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Рекомендовані джерела інформації

1. Береговенко Н.С., Демченко Н. С. Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови (англійська): навчально-методичний посібник. Біла Церква: БНАУ, 2021. 150 с.
2. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. Вінниця: НОВА КНИГА, 2018. 348 с.
3. Єремєєва І. А. Теоретичне країнознавство : підруч. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2022. 144 с.
4. Ілюстрована історія Канади / за ред. К. Брауна. Львів: Літопис, 2019. 644 с.
5. Канадознавство: мова і суспільство: кол. моногр. = Canadian Studies: Language and Society: collective monograph. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 208 с.
6. Кашуба М. В., Реконвальд Н. В. Лінгвокраїнознавство Великобританії: навчальний посібник. Одеса, Фенікс, 2021. 82 с.
7. Колесник К. Е. Географія, історія, культура Австралії : конспект лекцій. Харків : УкрДУЗТ, 2022. 82 с.
8. Колесник К. Е., Нешко С. І. Географія та історія Канади: конспект лекцій. Харків. УкрДУЗТ. 2023. 93 с.
9. Колесник К. Е. Рання історія Великобританії. Історія і культура Англії в англосаксонський період: конспект лекцій. Харків: УкрДУЗТ, 2021. 62 с.
10. Лінгвокраїнознавство: практикум / уклад.: О.М. Линтвар, Ю.М. Плетенецька. К.: НАУ, 2020. 76 с.
11. Лунгу Л. Culturological approach to the formation of the worldview of future specialists in philological specialities in the process of professional training. *Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Серія: Педагогічні науки.* 2020. Вип. 49. С. 72–75.

12. Матузкова О. П. Лінгвокультура та переклад : моногр. Одеса : Видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2022. 226 с.
13. Полеежаєв Ю. Г. Австралійські фразеологізми з автохтонним компонентом: соціолінгвістичний та лінгвокогнітивний аспекти. *Закарпатські філологічні студії*. 2021. Вип. 18. С. 129-136.
14. Цегельська М.В. Great Britain: Geography, History, Language. Тернопіль: Підручники і посібники, 2020. 208 с.
15. British Culture and Civilization: a Concise Manual for Foreign Learners. Mask Press Oxford, 2022. 140 p.
16. Kidd T. S. American History, Combined Edition: 1492 – Present. B&H Academic, 2019. 704 p.
17. Knodel L. V. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland : textbook. Kyiv : ФОП Кандиба Т. П., 2019. 496 p.
18. Lengyel-Marosi R. Culture and History of Great Britain: textbook for university students of English as a foreign language. Komárom: J. Selye University, 2021. 152 p.
19. Taylor F. Presidents of the United States of America. Independently published, 2019. 308 p.
20. Celts (Episode I, II, III) – BBC series. URL:https://www.youtube.com/watch?v=BKAwVc3p_IQ.
21. Cultural Etiquette: Navigating Social Norms and Customs in English-Speaking Countries. URL: <https://englishpluspodcast.com/cultural-etiquette-navigating-social-norms-and-customs-in-english-speaking-countries/>
22. Culture and Place in Britain. URL: <https://keycities.uk/2023/02/06/culture-and-place-in-britain/>
23. Meanings and origins of Australian words and idioms. Australian National Dictionary centre. Research School of Humanities & the Arts. ANU College of Arts & Social Sciences. 2017. URL : <http://andc.anu.edu.au/australian-words/meaningsorigins/a>
24. People, Culture, Lifestyle, Traditions and Customs in USA. URL: <https://www.idp.com/middleeast/study-in-usa/people-and-culture/?lang=en>
25. Who Were Celts. URL: <https://www.history.com/topics/european-history/celts>
26. Why Is It Important to Study the Culture of the Country of the Language Being Studied? Features of the Culture of English-Speaking Countries. URL: <https://voccent.medium.com/why-is-it-important-to-study-the-culture-of-the-country-of-the-language-being-studied-6bf2c36971ee>.