

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

*Кафедра іноземної філології і перекладу*

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
Декан гуманітарно-педагогічного факультету  
**Інна САВИЦЬКА**  
Протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2024 р.



**«СХВАЛЕНО»**  
на засіданні кафедри  
іноземної філології і перекладу  
Протокол №9 від 24 травня 2024 р.  
**Світлана АМЕЛІНА**

**«РОЗГЛЯНУТО»**  
Гарант програми  
«Англійська мова та друга іноземна»  
к. пед. н., доцент  
**Валентина СТРИЛЕЦЬ**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО КРАЇН АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ»**

Спеціальність: 035 – Філологія  
Освітня програма: «Англійська мова та друга іноземна»  
Факультет: Гуманітарно-педагогічний  
Розробник: Тепла Оксана Миколаївна, доцент кафедри іноземної  
філології і перекладу, кандидат педагогічних наук,  
доцент

**Київ – 2024**

## 1. Опис навчальної дисципліни “Лінгвокраїнознавство англомовних країн”

Освітній ступінь, галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітня програма	
Освітній ступінь	Бакалавр
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізація	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)
Освітня програма	Англійська мова та друга іноземна

Характеристика навчальної дисципліни	
Вид	Обов’язкова
Загальна кількість годин	120
Кількість кредитів ECTS	4
Кількість змістових модулів	2
Курсовий проект (робота) (за наявності)	—
Форма контролю	Залік

Четвертий семестр		
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	2	3
Семестр	4	5-6
Лекційні заняття	16 год.	8
Практичні, семінарські заняття	30 год.	6
Самостійна робота	74 год.	106
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	3 год.	

## 2. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни

**Мета** - встановлення міжкультурного мовного мультизв’язку під час дослідження національних мовних реалій (у вигляді найрізноманітніших культурних текстових формувань – як писемних, так і фіксованих усних), культурологічних артефактів, що несуть в собі, закодований етносом, національний код; дослідження з позиції лінгвокультурної парадигми та компетенції культурних універсалій та субкультур, що у масі своїй формують культурне спадкоємство світу; задоволення інтернаціональної потреби у розширенні та поглибленні культурних контактів між різними країнами та етносами, що допоможе вирішити проблеми мовної й національної політики; проблеми вивчення іноземних мов, здійснення літературних, політичних, науково-технічних та усних перекладів; сфера мистецтва і мистецтвознавства; діяльність засобів масової інформації та пропаганди.

**Завдання** - ознайомлення студентів зі способами, якими мова втілюється в своїх одиницях, зберігає і виявляє культуру англомовних країн; ознайомлення із

закономірностями письмового та усного перекладу з української мови на іноземну (англійську) та навпаки на прикладах базових аспектів обраної галузі знань, труднощами перекладу граматичних та лексичних явищ української мови на іноземну (англійську) та навпаки з метою уникнення граматичного та лексичного буквалізму; формування у студентів навичок адекватного письмового та усного перекладу із урахуванням сучасних соціомовних вимог, а також підвищення загальноосвітнього рівня студентів-перекладачів та якості їхньої філологічної підготовки, прищеплення навичок самостійної роботи з лінгвістичним матеріалом, що також готує студентів для написання дипломних, магістерських та інших наукових робіт. Студент має використовувати набуті знання для успішного вивчення іноземної мови; застосовувати засвоєний матеріал як культурологічний місток між рідною культурою й іноземною та успішно долати культурні непорозуміння; оволодіти теоретичними і практичними засадами предмету, більш глибоко сприймати і аналізувати текстовий матеріал і адекватно його перекладати, розширювати власний світогляд, розвивати ерудицію та професіоналізм в обраній сфері, самостійно мислити, виявляти творчий підхід у цьому напрямі.

#### ***Набуття компетентностей:***

**інтегральна компетентність (ІК):** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

#### **Загальні компетентності (ЗК):**

**ЗК 5.** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК 6.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

#### **Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):**

**ФК 2.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

**ФК 4.** Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

#### ***Програмні результати навчання (ПРН):***

**ПРН 1.** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

**ПРН 3.** Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

**ПРН 4.** Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

**ПРН 5.** Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

**ПРН 9.** Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

**ПРН 10.** Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

### 3. Програма та структура навчальної дисципліни для:

повного терміну денної (заочної) форми навчання.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			Лк	Пр.	Лб	Інд	с.р.		Л	П	Лаб	інд	с.р.	
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
<b>Змістовий модуль 1. History and geography of Great Britain.</b>														
<b>Тема 1.</b> General information about the UK. History and geography of GB. Flags and national symbols. Human geography and demographics. Systems of government and education. Law, religion and Mass Media. Sports, arts and culture.	1-2	14	2	4		-	8	15	2					13
<b>Тема 2.</b> Who are the Celts. Dress & Appearance Celtic Ornaments & Common Symbol Meanings. Celtic knot. Celtic cross. Ancient UK Spirituality/Druids	3-4	14	2	4		-	8	15		2				13
<b>Тема 3.</b> Ireland. Flags and national symbols. Physical geography. Human geography and demographics. Systems of government and education. Law, religion and Mass Media. Sports, arts and culture.	5-6	14	2	4			8	15	2					13
<b>Тема 4.</b> Interesting facts about Scotland and Wales. Systems of government and education. Law, religion and Mass Media. Sports, arts and culture.	7-8	14	2	4		-	8	14						14
<b>Module Test Paper 1</b>														
Разом за змістовим модулем 1		<b>56</b>	<b>8</b>	<b>16</b>		<b>-</b>	<b>32</b>	<b>59</b>	<b>4</b>	<b>2</b>				<b>53</b>
<b>Змістовий модуль 2. History and geography of the USA, Canada, Australia and new Zealand</b>														
<b>Тема 1.</b> The United States of America. General information. Flags and national symbols. Physical geography. Human geography and demographics. System of government. System of education. Law. Religion. Mass Media. Sport. Arts and culture.	10-11	14	2	4			8	15	2					13
<b>Тема 2.</b> Canada. Flags and national symbols. Physical geography. Human geography and demographics. System of government. System of education. Law. Religion. Mass Media. Sport. Arts and culture.	12-13	14	2	4			8	15		2				13
<b>Тема 3.</b> Australia. Flags and national symbols. Physical geography. Human geography and demographics. Systems of government and education. Law, religion and Mass Media. Sports, arts and culture.	14	14	2	4			8	15	2					13
<b>Тема 4.</b> New Zealand. Flags and national sym-bols. Physical geography. Human geography and demographics. Systems of government and education. Law, religion and Mass Media. Sports, arts and culture.	15	14	2	2			8	16		2				14
<b>Module Test Paper 2</b>							6							
Разом за змістовим модулем 2			8	14			38	61	4	4				
<b>Усього годин</b>		<b>120</b>	<b>16</b>	<b>30</b>			<b>74</b>	<b>120</b>	<b>8</b>	<b>6</b>				<b>53</b>

#### 4. Теми семінарських занять (не передбачено начальним планом)

#### 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	<b>Тема 1.</b> General information about the UK. Flags and national symbols. Physical geography. Human geography and demographics. System of government. System of education. Law. Religion. Mass Media. Sport. Arts and culture.	4
2.	<b>Тема 2.</b> Who are the Celts. History. Celtic Culture. Celtic Origins. A Brief History. Celtic Migration. Social Structure. Celtic Clans. Spirituality. Dress & Appearance Celtic Ornaments & Common Symbol Meanings. Celtic knot. Celtic cross. Ancient UK Spirituality/Druids	4
3.	<b>Тема 3.</b> Ireland. Flags and national symbols. Physical geography. Human geography and demographics. System of government.	2
4.	<b>Тема 4.</b> Ireland. System of education. Law. Religion. Mass Media. Sport. Arts and culture.	2
5.	<b>Тема 5.</b> The United States of America. General information. Flags and national symbols. Physical geography. Human geography and demographics. Mass Media.	4
6.	<b>Тема 6.</b> The United States of America. System of government. System of education. Law. Religion. Sport. Arts and culture.	4
7.	<b>Тема 7.</b> Canada. Flags and national symbols. Physical geography. Human geography and demographics.	4
8.	<b>Тема 8.</b> Australia and New Zealand. System of government. System of education. Law. Religion. Mass Media. Sport. Arts and culture.	2
	<b><i>Усього годин практичних занять за семестр</i></b>	<b>30</b>

**6. Теми лабораторних занять (не передбачено навчальним планом)****7. Теми самостійної роботи**

<b>№ з/п</b>	<b>Назва теми</b>	<b>Кількість годин</b>
1.	Pronunciation of terms and geographical names in the topic. National Icons and personalities of GB.	4
2.	Interesting facts about GB. Exercises in the manual (Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вінниця: Нова книга, 2018. 464 с.)	4
3.	PowerPoint presentation and abstract on the student's personal choice about GB and Ireland.	4
4.	Presentations on London, Liverpool and Manchester and Edinburgh.	4
5.	Traditions, customs and public holidays in Scotland.	4
6.	Pronunciation of terms and geographical names in the topic. National Icons and personalities of the USA.	4
7.	Interesting facts about GB. Exercises in the manual (Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вінниця: Нова книга, 2018. 464 с.)	4
8.	PowerPoint presentation and abstract on the student's personal choice about the USA.	4
9.	Presentations on Washington, New York, Chicago and San Francisco.	8
10.	Hawaii. Pronunciation of terms and geographical names in the topic. Traditions, customs and public holidays in Hawaii. Religion of locals.	4
11.	Alaska. Pronunciation of terms and geographical names in the topic. Traditions, customs and public holidays in Alaska. Religion of locals.	4
12.	PowerPoint presentation and abstract on the student's personal choice about Hawaii and Alaska.	4
13.	PowerPoint presentation and abstract on the student's personal choice about Canada and its geography, industry and agriculture.	4
14.	PowerPoint presentation and abstract on the student's personal choice about Australia and its geography, industry and agriculture.	4
15.	PowerPoint presentation and abstract on the student's personal choice about New Zealand and its geography, industry and agriculture.	4
16.	Preparation to the credit.	10
	<b><i>Усього годин самостійної роботи</i></b>	<b>74</b>

## 8. Зразки контрольних питань, тестів для визначення рівня засвоєння знань студентів

### Контрольні питання до заліку

1. How does the British government justify the policy of low spending on the arts?
2. Can you find any evidence to support the view that the arts are of interest to a small minority of British people only?
3. Which areas of the arts seem to be particularly appreciated and valued in Britain and which seem to be ignored or under-valued?
4. The British are very conscious of the distinction between high art or 'culture' and light 'entertainment'. In what area of the arts have they succeeded in establishing a widely accepted and approved compromise which appeals to a broad range of people from different social backgrounds and with varying levels of education?
5. What is known about the expeditions of Icelandic Vikings to North America?
6. What were the first European encounters with America? What motives made the Europeans sail to the New World?
7. What were the motives and results of the expeditions of the London and the Plymouth companies?
8. What settlements were established by the London and the Plymouth companies? When did it happen? Who were the Puritans? Speak of their beliefs.
9. What were the main non-British groups of settlers in the New World?
10. Why did the southern states turn to black slavery?
11. Where did industry develop more rapidly: in the South or in the North? Why?
12. How did the Revolution actually start?
13. What were the chief events of a) the Jeffersonian era, b) the Jacksonian era?
14. What were the preconditions of the Civil War? How did it begin?
15. What is the history of Columbus Day celebration?
16. What are peculiar American holidays?
17. Is Christmas an official holiday in the USA?
18. What indicates that the spirit of Christmas is arriving in the country?
19. Why do many religious people complain that the religious meaning of Christmas is being subverted?
20. What are some popular beliefs about the mystical personality of Santa Claus? His appearance? Routine activities?
21. What is the history of the British presence in Canada?
22. How could Canada's Commonwealth policy be characterized?
23. What events marked Canada's international cooperation with other countries?
24. What were the social and economic changes during the boom period of the 1970s?
25. What is peculiar about the linguistic situation in Canada?

Взірець залікового білета

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

<p>ОС «Бакалавр» Спеціальність «Філологія»</p>	<p>Кафедра іноземної філології і перекладу</p>	<p>ЗАЛІКОВИЙ БІЛЕТ № 1 з дисципліни «Лінгвокраїнознавство англомовних країн» (2 курс)</p>	<p>Затверджую Зав. кафедри _____</p>
--	--	---	--

I. Тестові завдання

1. What is the official name of Britain?

- a) The United Kingdom b) The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland c) Great Britain

2. Choose the correct variant:

The Iron Age is the age of the "Celt" in \_\_\_\_\_.

- A) America  
B) Britain

3. Over the 500 or so years leading up to the first \_\_\_\_\_ invasion a Celtic culture established itself throughout the British Isles.

- A) Mongolian  
B) Roman

3. For a start, the concept of a "Celtic" people is a modern and somewhat romantic \_\_\_\_\_ of history.

- A) reinterpretation  
B) translation

4. The "Celts" were \_\_\_\_\_ who certainly wouldn't have seen themselves as one people at the time.

- A) peaceful tribes  
B) contradictory tribes  
C) warring tribes

5. The trouble with the reports of the Romans is that they were a mix of reportage and \_\_\_\_\_.

- A) political propaganda  
B) political advocacy  
C) political challenge

6. It was politically \_\_\_\_\_ for the Celtic peoples to be coloured as barbarians and the Romans as a great civilizing force.

- A) practical  
B) expedient  
C) advisable

7. And history written by the winners is always \_\_\_\_\_.

- A) fine  
B) suspect



<p>C) credible D) greedy</p>
<p>8. What we do know is that the people we call Celts _____ Britain over the course of the centuries between about 500 and 100 B.C. A) gradually reached B) gradually disappeared C) gradually lost their mind D) gradually infiltrated</p>
<p>9. There was probably never an organized _____. A) Celtic food B) Celtic art C) Celtic invasion D) Celtic culture</p>
<p>10. Choose the correct grammatical form to complete the sentence: <i>The Celts were a group of peoples loosely _____ by similar language, religion, and cultural expression.</i> A) tied B) will tie C) will be tied</p>
<p>11. When was America discovered by Ch. Columbus? a) in 1504 b) in 1775 c) in 1492</p>
<p>12. What did Amerigo Vespucci state? a) that America had been inhabited by the Vikings b) that the continent Columbus had discovered was India c) that the continent Columbus had discovered was not Asia.</p>
<p>13. What were the Apache famous for? a) for their ferocity b) for their architectural skills c) for their agricultural knowledge</p>
<p>14. Which of these states come / comes from Native American languages? a) Colorado b) California c) Connecticut</p>
<p>15. Which of these states come / comes from Native American languages? a) Wyoming b) Georgia c) Missouri</p>
<p>16. Which of these states come / comes from Native American languages? a) Florida b) Louisiana c) Minnesota</p>
<p>17. Which of these states is / are not named after Indian tribes ? a) North Dakota b) Utah c) Vermont</p>
<p>18. What does the idiom “an Indian giver” stand for? a) a person who asks the return of a gift after they have given it; b) a person who gives a treacherous gift; c) a person who will help you only if you swear loyalty.</p>
<p>19. What does the idiom “an Indian file” mean? a) a tool that cuts stones; b) one behind the other; c) a tough situation.</p>

20. What is tepee? a) a cone-shaped tent made of animal skins upon wooden poles b) a hairstyle in which both sides of the head are shaven, leaving a strip of hair in the center c) light Indian footwear
21. Who was Leif Ericson? a) a Spanish adventurer who was the first to cross the Atlantic Ocean for the New World b) an Irish monk who was the first to claim the existence of the New World c) a Viking sailor from Iceland who was the first to reach the New World
22. Which of the conquistadors is famous for having conquered the Aztecs? a) Francisco Pizarro b) Hernan Cortes c) Hernando de Soto
23. Who are conquistadores? a) participants in the Spanish conquest of South and Central America; b) participants in the English conquest of North America; c) participants in the French conquest of North America
24. What was the name of the first lasting English settlement in America? a) Plymouth b) Jamestown c) Massachusetts
25. What does the word "indentured" mean? a) bound by a signed or forced contract to work for a fixed time; b) covered by small hollow marks in the surface of something; c) elected by representatives from various small settlements along Virginia's rivers.
26. Who were the Puritans? a) English Protestants who sought to purify the Church of England from its "Catholic" practices; b) An Amerindian tribe who sought to purify their land from the settlers; c) European settlers who intended to clear the land off the Amerindians.
27. Who were Quakers? a) a religious Christian community rejecting direct union with god; b) a religious Christian community preaching church sacraments and good works; c) a religious Christian community rejecting the institution of the clergy and church sacraments.
28. What was the reason for the Puritans to embark on the Mayflower? a) to find a new parish for preaching ; b) to thank god for salvation; c) to escape persecution of English bishops.
29. When and by who was the Declaration of Independence written? a) George Washington; b) Andrew Jackson; c) Thomas Jefferson
30. Who was George Washington? a) the first president of the USA; b) the statesman who abolished slavery; c) the commander-in-chief who is famous for the victory in the civil war

## 9. Методи навчання

### На основі джерел знань:

1. Словесні (пояснення, дискусія, бесіда).
2. Наочні (ілюстрування, демонстрування).
3. Практичні (виконання вправ).

### На основі характеру навчально-пізнавальної діяльності студентів:

1. Перцептивні.
2. Репродуктивні.
3. Продуктивні (креативні, розвитку критичного мислення, проблемного викладання, евристичні та дослідницькі).

### На основі дидактичних цілей:

1. Формування умінь та навичок.
2. Закріплення навчального матеріалу.
3. Перевірки і оцінки знань, умінь і навичок.

## 10. Форми контролю

Види: поточний, підсумковий.

Для контролю засвоєння навчального матеріалу у межах аудиторної роботи проводиться усне опитування, перевіряється виконання самостійної роботи студентів, проводиться поточне тестування, написання модульної контрольної роботи після вивчення кожного модуля.

Форма підсумкового контролю: іспит.

Підсумковий контроль успішності студентів здійснюється під час іспиту відповідно до графіку проведення заліково-екзаменаційної сесії.

## 11. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» ((від 26.04.2023 р. протокол № 10).

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни  $R_{\text{дис}}$  (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи  $R_{\text{нр}}$  (до 70 балів):  $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$ .

Рейтинг здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни у балах переводиться у національні оцінки згідно з табл. 1.

Таблиця 1. Співвідношення між рейтингом здобувача вищої освіти і національними оцінками

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	Зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	Не зараховано

## 12. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни.
2. Підручники та навчальні посібники.
3. Конспекти лекційних і плани практичних занять.
4. Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять.
5. Завдання для самостійної роботи студентів із навчальної дисципліни.
6. Матеріали для поточного та підсумкового контролю (контрольні завдання до практичних занять; завдання для модульних контрольних робіт для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу).
7. Методичні матеріали щодо виконання контрольних робіт для заочної форми навчання.
8. Екзаменаційні білети
9. ЕНК на платформі elearn.

## 13. Рекомендовані джерела інформації

1. Береговенко Н.С., Демченко Н. С. Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови (англійська): навчально-методичний посібник. Біла Церква: БНАУ, 2021. 150 с.
2. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. Вінниця: НОВА КНИГА, 2018. 348 с.
3. Єремєєва І. А. Теоретичне країнознавство : підруч. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2022. 144 с.
4. Ілюстрована історія Канади / за ред. К. Брауна. Львів: Літопис, 2019. 644 с.
5. Канадознавство: мова і суспільство: кол. моногр. = Canadian Studies: Language and Society: collective monograph. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 208 с.
6. Кашуба М. В., Реконвальд Н. В. Лінгвокраїнознавство Великобританії: навчальний посібник. Одеса, Фенікс, 2021. 82 с.
7. Колесник К. Е. Географія, історія, культура Австралії : конспект лекцій. Харків : УкрДУЗТ, 2022. 82 с.
8. Колесник К. Е., Нешко С. І. Географія та історія Канади: конспект лекцій. Харків. УкрДУЗТ. 2023. 93 с.
9. Колесник К. Е. Рання історія Великобританії. Історія і культура Англії в англосаксонський період: конспект лекцій. Харків: УкрДУЗТ, 2021. 62 с.
10. Лінгвокраїнознавство: практикум / уклад.: О.М. Линтвар, Ю.М. Плетенецька. К.: НАУ, 2020. 76 с.
11. Лунгу Л. Culturological approach to the formation of the worldview of future specialists in philological specialities in the process of professional training. *Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Серія: Педагогічні науки.* 2020. Вип. 49. С. 72–75.
12. Матузкова О. П. Лінгвокультура та переклад : моногр. Одеса : Видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2022. 226 с.
13. Полєєжаєв Ю. Г. Австралійські фразеологізми з автохтонним компонентом: соціолінгвістичний та лінгвокогнітивний аспекти. *Закарпатські філологічні студії.* 2021. Вип. 18. С. 129-136.
14. Цегельська М.В. Great Britain: Geography, History, Language. Тернопіль: Підручники і посібники, 2020. 208 с.
15. British Culture and Civilization: a Concise Manual for Foreign Learners. Mask Press Oxford, 2022. 140 p.
16. Kidd T. S. American History, Combined Edition: 1492 – Present. B&H Academic, 2019. 704 p.

17. Knodel L. V. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland : textbook. Kyiv : ФОП Кандиба Т. П., 2019. 496 p.
18. Lengyel-Marosi R. Culture and History of Great Britain: textbook for university students of English as a foreign language. Komárom: J. Selye University, 2021. 152 p.
19. Taylor F. Presidents of the United States of America. Independently published, 2019. 308 p.
20. Celts (Episode I, II, III) – BBC series. URL:[https://www.youtube.com/watch?v=BKAwVc3p\\_IQ](https://www.youtube.com/watch?v=BKAwVc3p_IQ).
21. Cultural Etiquette: Navigating Social Norms and Customs in English-Speaking Countries. URL: <https://englishpluspodcast.com/cultural-etiquette-navigating-social-norms-and-customs-in-english-speaking-countries/>
22. Culture and Place in Britain. URL: <https://keycities.uk/2023/02/06/culture-and-place-in-britain/>
23. Meanings and origins of Australian words and idioms. Australian National Dictionary centre. Research School of Humanities & the Arts. ANU College of Arts & Social Sciences. 2017. URL : <http://andc.anu.edu.au/australian-words/meaningsorigins/a>
24. People, Culture, Lifestyle, Traditions and Customs in USA. URL: <https://www.idp.com/middleeast/study-in-usa/people-and-culture/?lang=en>
25. Who Were Celts. URL: <https://www.history.com/topics/european-history/celts>
26. Why Is It Important to Study the Culture of the Country of the Language Being Studied? Features of the Culture of English-Speaking Countries. URL: <https://voccent.medium.com/why-is-it-important-to-study-the-culture-of-the-country-of-the-language-being-studied-6bf2c36971ee>.