

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра іноземної філології і перекладу

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
Декан гуманітарно-педагогічного факультету  
**Інна САВИЦЬКА**  
Протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2024 р.

**«СХВАЛЕНО»**  
на засіданні кафедри  
іноземної філології і перекладу  
Протокол №9 від 24 травня 2024 р.  
**Світлана АМЕЛІНА**

**«РОЗГЛЯНУТО»**  
Гарант програми  
«Англійська мова та друга іноземна»  
к. пед. н., доцент  
**Валентина СТІЛЕЦЬ**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ»**

Спеціальність:	035 – Філологія
Освітня програма:	«Англійська мова та друга іноземна»
Факультет:	Гуманітарно-педагогічний
Розробник:	Кравченко Наталія Кимівна, професор кафедри іноземної філології і перекладу, доктор філологічних наук, професор

Київ – 2024

**1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ»**

<b>Освітній ступінь, галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітня програма</b>		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Галузь знань	03 Гуманітарні науки	
Спеціальність	035 Філологія	
Спеціалізація	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)	
Освітня програма	Англійська мова та друга іноземна	
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
Вид	<b>обов'язкова</b>	
Загальна кількість годин	<b>120</b>	
Кількість кредитів ECTS	<b>4</b>	
Кількість змістових модулів	<b>4</b>	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	<b>екзамен</b>	
<b>5-6 семестри</b>		
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання</b>		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	3	
Семестр	5,6	
Практичні, семінарські заняття	60 год.	
Лекційні заняття	30 год	
Самостійна робота	30 год.	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	3 год.	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета курсу** полягає в ознайомленні здобувачів з основними принципами та теоретичними аспектами англійської мови. Програма курсу спрямована на поглиблення розуміння студентами фонетичної, лексичної та граматичної систем англійської мови, а також на усвідомлення соціокультурних особливостей мови. Крім того, програма має на меті поглиблення лінгвістичної підготовки студентів і надання їм знань про сучасні лінгвістичні тенденції у дослідженні англійської мови та функціонування мови в різних комунікативних контекстах.

### **Завдання курсу:**

- 1) Вивчення фонетичної системи англійської мови: звуки, інтонація, ритм та акцентуація. Розуміння звукових особливостей мови та їх вплив на спілкування.
- 2) Дослідження лексичної системи англійської мови: вивчення словникового запасу, лексичних засобів вираження значень, лексичної семантики та стилістичних відтінків слів.
- 3) Аналіз граматичної структури англійської мови: вивчення частин мови, правил утворення та використання різних часових форм, синтаксичних конструкцій та порядку слів.
- 4) Уявлення про соціокультурні особливості англійської мови: ознайомлення з культурними варіантами мови, міжкультурною комунікацією та нюансами спілкування в різних соціальних та професійних контекстах.
- 5) Розкриття причин та шляхів специфічних особливостей англійської мови на сучасному етапі, включаючи вплив технологій, масової культури та глобалізації на мову.
- 6) Ознайомлення зі сучасними лінгвістичними мейнстрімами та дослідженнями в галузі англійського дискурсу, включаючи стилістичні та прагматичні аспекти мовлення.
- 7) Розвиток навичок аналізу та інтерпретації текстів різного жанру та рівня складності, зосереджених на різних аспектах англійської мови.
- 8) Сприяння розвитку мовної компетенції студентів, включаючи навички аудіювання, читання, письма та усного висловлювання.
- 9) Практичне застосування здобутих знань та навичок через виконання завдань та вправ, спрямованих на практику мовленнєвої діяльності та комунікації.
- 10) Залучення до самостійного дослідження та аналізу актуальних лінгвістичних джерел та ресурсів для подальшого розвитку мовної компетенції поза межами курсу.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:**

- фонетичну систему англійської мови, включаючи звуки, інтонацію, ритм та акцентуацію;
- основні лексичні одиниці та лексичні засоби вираження значень англійської мови;
- граматичні структури та правила утворення різних часових форм, синтаксичних конструкцій та порядку слів;
- соціокультурні особливості англійської мови, зокрема культурні варіанти мови та нюанси спілкування в різних соціальних та професійних контекстах;
- фактори та причини специфічних особливостей англійської мови на сучасному етапі, включаючи вплив технологій, масової культури та глобалізації;
- сучасні лінгвістичні мейнстріми та дослідження в галузі англійського дискурсу, включаючи стилістичні та прагматичні аспекти мовлення;
- навички аналізу та інтерпретації текстів різного жанру та рівня складності, зосереджених на різних аспектах англійської мови;
- ефективні стратегії та методи розвитку мовної компетенції, включаючи навички аудіювання, читання, письма та усного висловлювання;
- засоби самостійного дослідження та аналізу актуальних лінгвістичних джерел та ресурсів для подальшого розвитку мовної компетенції поза межами курсу.

**вміти:**

- вимовляти англійські звуки та використовувати правильну інтонацію, ритм та акцентуацію при мовленні;
- використовувати різні лексичні одиниці та лексичні засоби вираження значень для ефективного спілкування;
- застосовувати граматичні структури та правила утворення різних часових форм, синтаксичних конструкцій та порядку слів в писемному та усному мовленні;
- використовувати англійську мову в різних соціальних та професійних контекстах, дотримуючись соціокультурних норм та нюансів спілкування;
- аналізувати та пояснювати причини специфічних особливостей англійської мови на сучасному етапі;
- застосовувати сучасні лінгвістичні підходи та методи дослідження в галузі англійського дискурсу, включаючи стилістичні та прагматичні аспекти мовлення;
- аналізувати та інтерпретувати тексти різного жанру та рівня складності, розкриваючи їх мовні особливості та смислові відтінки;
- володіти навичками аудіювання, читання, письма та усного висловлювання для ефективного спілкування на англійській мові;
- використовувати самостійно здобуті знання та навички для подальшого розвитку мовної компетенції, включаючи здатність аналізувати лінгвістичні джерела та ресурси.

### **Набуття компетентностей:**

**інтегральна компетентність (ІК):** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

### **Загальні компетентності:**

ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.

### **Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):**

ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мови, що вивчається.

ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

### **Програмні результати навчання (ПРН):**

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

**3. Програма та структура навчальної дисципліни для:**  
 - повного терміну денної (заочної) форми навчання.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	тижні	Усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
5 семестр														
Змістовий модуль 1. Phonetics and Phonology.														
Тема 1. Introduction to the phonetic system of English.	1	6	2	2			2							
Тема 2. Study of English sounds: vowels, consonants, and their pronunciation.	2-3	8	2	4			2							
Тема 3. Intonation, rhythm, and accentuation in English.	4-5	8	2	4			2							
Тема 4. Understanding the impact of phonetic features on communication.	6	6	2	2			2							
Module Test 1	7			2										
Разом за змістовим модулем 1		30	8	14			8							
Змістовий модуль 2. Lexical Semantics and Vocabulary.														
Тема 5. Overview of the lexical system of English.	8	6	2	2			2							
Тема 6. Study of vocabulary and word formation.	9-10	8	2	4			2							
Тема 7. Lexical means of expressing meanings and stylistic shades of words.	11-12	8	2	4			2							
Тема 8. Exploration of lexical semantics and connotations.	13-14	6	2	2			2							
Module Test 2	15			2										
Разом за змістовим модулем 2		30	8	14			8							
Усього годин за 5 семестр		60	16	28			16							

6 семестр												
Змістовий модуль 3. Grammar and Syntactic Structures.												
Тема 1. Analysis of the grammatical structure of English.	1	6	2	2			2					
Тема 2. Parts of speech and their functions.	2-3	8	2	4			2					
Тема 3. Formation and usage of different tenses.	4-5	8	2	4			2					
Тема 4. Syntactic structures and word order.	6	6		4			2					
Module Test 3	7			2								
Разом за змістовим модулем 3		30	6	16			8					
Змістовий модуль 4. Sociocultural Aspects and Language Change.												
Тема 5. Understanding socio-cultural features of the English language.	8	6	2	2			2					
Тема 6. Communication in different social and professional contexts.	9-10	8	2	4			2					
Тема 7. Factors and causes of language change in the present stage, including technology and globalization.	11-12	8	2	4			2					
Тема 8. Overview of modern linguistic trends and research in English discourse.	13-14	6	2	4								
Module Test 4	15			2								
Разом за змістовим модулем 4		30	8	16			6					
Усього годин за 6 семестр		60	14	32			14					
Разом		120	30	60			30					

#### 4. Теми лекційних занять

##### Змістовий модуль №1. Phonetics and Phonology.

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Introduction to Phonetics: The study of speech sounds. International Phonetic Alphabet (IPA): Overview and its use in English phonetics. Articulatory Phonetics: Understanding how speech sounds are produced. Acoustic Phonetics: Examining the physical properties of speech sounds. Auditory Phonetics: Perceiving and interpreting speech sounds.	2
2.	English Vowels: Classification, characteristics, and pronunciation. English Consonants: Classification, characteristics, and pronunciation. Phonemic and Allophonic Variations: Understanding variations in sound production. Vowel and Consonant Clusters: Pronunciation of sounds in combination. Phonological Processes: Common sound changes in English	2
3.	Intonation Patterns: Functions and patterns of rising and falling intonation. Sentence Stress: Identifying and emphasizing stressed words in sentences. Word Stress: Rules for stressing. syllables in English words. Rhythm and Timing: Understanding the rhythmic patterns of English speech. Accentuation: Varieties of English accents and their characteristics	2
4.	Phonetics and Communication: The role of phonetics in effective communication. Intelligibility and Comprehensibility: Factors influencing the understanding of speech. Accent and Intercultural Communication: The influence of accents on intercultural interactions. Pronunciation and Context: Adapting pronunciation to different communicative contexts. Improving Pronunciation Skills: Techniques and strategies for improving pronunciation proficiency.	2

##### Змістовий модуль №2. Lexical Semantics and Vocabulary.

5.	Introduction to Lexicology: The study of words and vocabulary. Lexical Units: Words, morphemes, and lexical categories. Word Meaning: Polysemy, homonymy, and synonymy. Lexical Relations: Hyponymy, meronymy, antonymy, and collocation. Lexical Fields: Categorizing words based on semantic domains.	2
6.	Word Formation Processes: Affixation, compounding, conversion, and more. Derivational Morphology: Prefixes, suffixes, and their effects on word meaning. Inflectional Morphology: Changes to grammatical categories (e.g., tense, number). Neologisms and Borrowings: New words and loanwords in English. Idioms and Phrasal Verbs: Unique aspects of English vocabulary	2
7.	Synonymy and Antonymy: Different shades of meaning and contrast. Connotation and Denotation: Emotional and associative meanings of words. Euphemism and Dysphemism: Politeness and taboo in word choice. Figurative Language: Metaphor, simile, personification, and other forms. Register and Style: Lexical choices in different contexts and genres	2
8.	Semantic Fields and Networks: Related words and their interconnected meanings. Word Sense Disambiguation: Resolving ambiguity in word meaning. Semantic Change: Historical shifts in word meaning over time. Cognitive Semantics: Concepts and mental representations in word meaning. Lexical Pragmatics: The role of context in interpreting word meaning.	2
<b>Всього за семестр 5</b>		<b>16</b>



### Змістовий модуль №3. Grammar and Syntactic Structures.

1.	Introduction to Grammar: The study of language structure. Morphology and Syntax: Understanding word forms and sentence structure. Sentence Types: Declarative, interrogative, imperative, and exclamatory sentences. Clause and Phrase: Identifying and analyzing different levels of syntactic structure. Grammatical Relations: Subject, object, complement, and adjuncts	2
2.	Nouns: Types, functions, and noun phrases. Verbs: Verb classes, tense, aspect, and verb phrases. Adjectives: Describing qualities, attributive and predicative usage. Adverbs: Modifying verbs, adjectives, and other adverbs. Pronouns, Prepositions, Conjunctions, and Interjections: Functions and usage.	2
3-4.	Simple Present and Present Continuous: Formation and usage. Simple Past and Past Continuous: Formation and usage. Present Perfect and Past Perfect: Formation and usage. Future Tenses: Will, going to, and present continuous for future. Syntactic Structures and Word Order: Basic sentence structures and word placement	2

### Змістовий модуль №4. Sociocultural Aspects and Language Change.

5.	Language and Culture: The relationship between language and society. Varieties of English: Regional, social, and cultural variations. Sociolinguistics: Language variation and its social significance. Language and Identity: How language reflects and shapes identity. Intercultural Communication: Effective communication across cultures.	2
6.	Formal vs. Informal Language: Register and appropriate language use. Professional Communication: Language in workplace settings. Academic Discourse: Writing and speaking in academic contexts. Public Speaking and Presentations: Effective communication to an audience. Digital Communication: Language use in online and digital environments.	2
7.	Language Change: Understanding the nature and processes of language change. Technological Influence on Language: Impact of technology on language use. Globalization and Language: Language contact, borrowing, and hybridity. Language and Media: Influence of mass media on language evolution. Sociocultural Factors in Language Change: Social attitudes and linguistic innovations	2
8.	Discourse Analysis: Studying language use in context. Stylistics: Analyzing stylistic features and rhetorical devices. Pragmatics: Study of meaning in context and speech acts. Corpus Linguistics: Analyzing large collections of linguistic data. Sociolinguistic Studies: Investigating language variation and social factors.	2
	<b><i>Всього за семестр 6</i></b>	<b>14</b>
	<b><i>Всього за семестр 5-6</i></b>	<b>30</b>

## 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	<b>Змістовий модуль 1</b>	
1	<b>Тема 1. Introduction to the phonetic system of English.</b> Phonemic Awareness: Recognizing and categorizing English sounds. Phonetic Symbols: Introduction to the International Phonetic Alphabet (IPA). Articulatory Phonetics: Understanding the production of sounds. Phonological Processes: Analyzing sound patterns and phoneme distribution.	2
2	<b>Тема 2. Study of English sounds: vowels, consonants, and their pronunciation.</b> Vowel Sounds: Practice and production of English vowel sounds. Consonant Sounds: Practice and production of English consonant sounds. Minimal Pairs: Distinguishing between similar sounds through minimal pair exercises. Pronunciation Practice: Targeting specific pronunciation challenges for learners.	4
3	<b>Тема 3. Intonation, rhythm, and accentuation in English.</b> Intonation Patterns: Practicing rising, falling, and neutral intonation patterns. Sentence Stress: Emphasizing content words and using correct sentence stress. Rhythm and Timing: Developing a natural rhythm in English speech. Accentuation: Understanding and practicing word and sentence accentuation.	4
4	<b>Тема 4. Understanding the impact of phonetic features on communication.</b> Listening Comprehension: Developing listening skills through phonetic exercises. Pronunciation in Context: Applying phonetic features to connected speech. Communication Strategies: Using phonetic awareness to enhance communication. Accent Reduction: Techniques for minimizing accent interference in communication.	2
5	Module Test 1	2
	<b>Разом за Змістовий модуль 1</b>	<b>14</b>
	<b>Змістовий модуль 2</b>	
6	<b>Тема 5. Overview of the lexical system of English.</b> Word Categories: Categorizing words into nouns, verbs, adjectives, adverbs, etc. Word Families: Exploring related words and word derivations. Word Frequency: Analyzing the frequency of words in different contexts. Lexical Ambiguity: Identifying and resolving lexical ambiguity in sentences.	2
	<b>Тема 6. Study of vocabulary and word formation.</b> Vocabulary Expansion: Learning new words and building vocabulary. Word Roots and Affixes: Understanding word formation through prefixes, suffixes, and roots. Morphological Analysis: Breaking down words into morphemes for meaning analysis. Collocations: Identifying and practicing common word combinations	4
	<b>Тема 7. Lexical means of expressing meanings and stylistic shades of words.</b> Synonyms and Antonyms: Exploring words with similar and opposite meanings. Word Choice and Register: Understanding appropriate word usage in different contexts. Figurative Language: Identifying and interpreting metaphors, similes, and idiomatic expressions. Stylistic Devices: Analyzing the use of rhetorical devices for stylistic effect.	4

	<p><b>Тема 8. Exploration of lexical semantics and connotations.</b>  Word Meaning and Definitions: Analyzing word meanings and dictionary definitions.  Semantic Fields: Identifying words related to specific semantic domains.  Connotation and Denotation: Exploring the emotional and associative meanings of words.  Lexical Relations: Investigating semantic relationships such as hyponyms, meronyms, and antonyms.</p>	2
8	Module Test 2	2
	<b>Разом за Змістовий модуль 2</b>	<b>14</b>
	<b>Змістовий модуль 3</b>	
9	<p><b>Тема 1. Analysis of the grammatical structure of English.</b>  Sentence Analysis: Identifying the components of a sentence (subject, verb, object, etc.).  Phrase Structure: Analyzing different types of phrases (noun phrases, verb phrases, etc.).  Clause Analysis: Understanding the structure and functions of different types of clauses.  Sentence Diagramming: Practicing diagramming sentences to visualize their structure.</p>	2
10	<p><b>Тема 2. Parts of speech and their functions.</b>  Noun Analysis: Identifying and categorizing nouns and their roles in sentences.  Verb Analysis: Analyzing different verb forms and their functions in sentence structure.  Adjective and Adverb Analysis: Recognizing and differentiating between adjectives and adverbs.  Function Words: Exploring the roles and functions of articles, prepositions, conjunctions, etc.</p>	4
11	<p><b>Тема 3. Formation and usage of different tenses.</b>  Simple Present and Simple Past: Practicing the formation and usage of these basic tenses.  Present Continuous and Past Continuous: Understanding the progressive aspect and its usage.  Present Perfect and Past Perfect: Exploring the concept of completed actions and their relevance to the present.  Future Tenses: Introducing different ways to express future actions and events.</p>	4
12	<p><b>Тема 4. Syntactic structures and word order.</b>  Subject-Verb Agreement: Practicing the agreement of subject and verb in different sentence structures.  Direct and Indirect Objects: Identifying and analyzing the functions of direct and indirect objects.  Word Order in Questions: Understanding the inversion of subject and verb in interrogative sentences.  Sentence Transformation: Practicing sentence transformations to change word order and sentence structure.</p>	4
13	Module Test 3	2
	<b>Разом за Змістовий модуль 3</b>	<b>16</b>
	<b>Змістовий модуль 4</b>	

<p><b><i>Tema 5. Understanding socio-cultural features of the English language.</i></b>  Cultural Variants of English: Exploring different varieties of English and their cultural nuances.  Cultural References: Analyzing cultural references in English language materials (e.g., literature, media).  Cross-cultural Communication: Practicing effective communication across different cultural contexts.  Intercultural Awareness: Developing sensitivity and understanding towards cultural differences in language use.</p>	2
<p><b><i>Tema 6. Communication in different social and professional contexts.</i></b>  Business Communication: Practicing language and etiquette in professional settings.  Academic Communication: Developing skills for academic writing, presentations, and discussions.  Informal Communication: Exploring language use in casual conversations, social media, and informal settings.  Register and Style: Adapting language use to suit different social and professional contexts.</p>	4
<p><b><i>Tema 7. Factors and causes of language change in the present stage, including technology and globalization.</i></b>  Technological Impact: Analyzing the influence of technology on language change (e.g., texting, social media).  Globalization and English: Examining the spread of English as a global language and its implications.  Language Contact and Borrowing: Exploring the effects of language contact and borrowing on English.  Sociolinguistic Variation: Investigating social factors that contribute to language change and variation.</p>	4
<p><b><i>Tema 8. Overview of modern linguistic trends and research in English discourse.</i></b>  Discourse Analysis: Analyzing and interpreting different types of discourse (e.g., conversations, speeches).  Pragmatics: Exploring the study of meaning in context and analyzing pragmatic aspects of English discourse.  Corpus Linguistics: Introducing the use of corpora in linguistic research and analyzing corpus data.  Stylistic Analysis: Investigating stylistic features in written and spoken English discourse.</p>	4
Module Test 4	2
<b>Разом за Змістовий модуль 4</b>	<b>16</b>
<b><i>Всього за 5-6 семестри</i></b>	<b>60</b>

## 6. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Згідно з навчальним планом не передбачено	

## 7. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Змістовий модуль 1	
1	<b>Тема 1. Introduction to the phonetic system of English.</b> Phonetics vs. Phonology: Understanding the difference between phonetics and phonology. International Phonetic Alphabet (IPA): Familiarizing yourself with the symbols used to represent English sounds. Articulatory Phonetics: Exploring how sounds are produced and categorized in the vocal tract. Phonemic Awareness: Practicing identifying and differentiating between English phonemes.	2
2	<b>Тема 2. Study of English sounds: vowels, consonants, and their pronunciation.</b> Vowel Sounds: Learning the different vowel sounds in English and their pronunciation. Consonant Sounds: Familiarizing yourself with the various consonant sounds in English and their articulation. Pronunciation Exercises: Practicing the pronunciation of specific vowel and consonant sounds. Minimal Pairs: Identifying and practicing minimal pairs to improve pronunciation accuracy.	2
3	<b>Тема 3. Intonation, rhythm, and accentuation in English.</b> Intonation Patterns: Analyzing the intonation patterns used in English for different sentence types. Stress and Rhythm: Understanding word stress and sentence rhythm in English. Accentuation: Exploring regional and global accents in English and their characteristics. Listening Practice: Listening to recordings of native speakers and identifying intonation and stress patterns.	2
4	<b>Тема 4. Understanding the impact of phonetic features on communication.</b> Clear Speech Techniques: Learning strategies for clear and effective communication in English. Connected Speech: Understanding how sounds change and interact in connected speech. Communicative Functions: Exploring how phonetic features affect meaning and convey emotions in spoken English. Role-play Activities: Engaging in role-play activities to practice effective communication using phonetic features.	2
	Змістовий модуль 2	
5	<b>Тема 5. Overview of the lexical system of English.</b> Word Classes: Understanding the different word classes (nouns, verbs, adjectives, adverbs, etc.) in English. Lexical Fields: Exploring how words are organized into semantic fields or domains. Word Frequency: Investigating the concept of word frequency and its implications in vocabulary learning. Word Net: Familiarizing yourself with lexical databases like WordNet for exploring word relationships and meanings.	2

6	<b>Tema 6. Study of vocabulary and word formation.</b> Word Roots, Prefixes, and Suffixes: Identifying common word roots and affixes used in English word formation. Compound Words: Understanding how compound words are formed and their meanings. Derivational vs. Inflectional Morphology: Distinguishing between derivational and inflectional morphemes. Vocabulary Expansion: Practicing techniques for expanding and enriching your vocabulary in English.	2
7	<b>Tema 7. Lexical means of expressing meanings and stylistic shades of words.</b> Synonyms, Antonyms, and Homonyms: Exploring different types of word relationships and their meanings. Collocations: Investigating common word combinations and collocational patterns in English. Register and Style: Understanding how word choice and usage vary based on different registers and styles. Idioms and Phrasal Verbs: Learning idiomatic expressions and phrasal verbs in English and their usage.	2
8	<b>Tema 8. Exploration of lexical semantics and connotations.</b> Synonyms, Antonyms, and Homonyms: Exploring different types of word relationships and their meanings. Collocations: Investigating common word combinations and collocational patterns in English. Register and Style: Understanding how word choice and usage vary based on different registers and styles. Idioms and Phrasal Verbs: Learning idiomatic expressions and phrasal verbs in English and their usage. Denotation vs. Connotation: Understanding the difference between the literal and associated meanings of words. Semantic Fields and Relations: Examining semantic relationships such as hyponymy, meronymy, and antonymy. Metaphor and Metonymy: Exploring how metaphorical and metonymic expressions contribute to lexical semantics. Polysemy and Ambiguity: Analyzing words with multiple meanings and the role of context in disambiguation.	2
Змістовий модуль 3		
9	<b>Tema 1. Analysis of the grammatical structure of English.</b> Sentence Types: Understanding the different sentence types in English (declarative, interrogative, imperative, exclamatory). Sentence Structure: Analyzing the basic components of a sentence (subject, verb, object, complement) and their functions. Clause and Phrase Analysis: Identifying different types of clauses (main clauses, subordinate clauses) and phrases (noun phrases, verb phrases, etc.). Sentence Diagramming: Practicing sentence diagramming to visually represent the grammatical structure of English sentences.	2
10	<b>Tema 2. Parts of speech and their functions.</b> Nouns: Exploring the different types of nouns (common nouns, proper nouns, countable nouns, uncountable nouns) and their functions in sentences. Verbs: Understanding verb forms (base form, past tense, present participle, past participle) and their roles in expressing actions, states, and events. Adjectives and Adverbs: Differentiating between adjectives and adverbs, and understanding their functions in modifying nouns and verbs respectively. Pronouns: Investigating different types of pronouns (personal pronouns, possessive pronouns, reflexive pronouns) and their uses in sentence construction.	2

11	<b>Tema 3. Formation and usage of different tenses.</b> Present Tenses: Understanding the formation and usage of present simple, present continuous, and present perfect tenses. Past Tenses: Exploring the formation and usage of past simple, past continuous, and past perfect tenses. Future Tenses: Analyzing the formation and usage of future simple, future continuous, and future perfect tenses. Tense Consistency: Practicing maintaining consistent verb tense usage within a sentence or paragraph.	2
12	<b>Tema 4. Syntactic structures and word order.</b> Basic Word Order: Understanding the typical word order patterns in English sentences (subject-verb-object). Inversion: Examining cases of inversion in English, such as subject-verb inversion in questions or verb-subject inversion for emphasis. Phrasal Verbs: Exploring the syntactic structures of phrasal verbs and their effects on word order in sentences. Complex Sentences: Analyzing the word order patterns in complex sentences, including subordinate clauses and relative clauses.	2
Змістовий модуль 4		
13	<b>Tema 5. Understanding socio-cultural features of the English language.</b> Cultural Variants of English: Exploring different varieties of English spoken around the world and their unique socio-cultural characteristics. Politeness and Etiquette: Investigating cultural norms of politeness and etiquette in English-speaking countries and understanding how they influence communication. Taboo Language: Examining taboo language and understanding its cultural implications and sensitivities in English-speaking societies. Idiomatic Expressions: Exploring idiomatic expressions and their cultural significance in the English language.	2
14	<b>Tema 6. Communication in different social and professional contexts.</b> Business Communication: Understanding the principles of effective communication in a professional setting, including writing professional emails, reports, and presentations. Academic Communication: Exploring the conventions of academic writing and speaking, including research papers, essays, and academic presentations. Intercultural Communication: Investigating the challenges and strategies for effective communication in intercultural contexts, including cultural differences in communication styles and norms. Online Communication: Analyzing the characteristics of online communication platforms, such as social media, and exploring their impact on language use and interaction.	2
15	<b>Tema 7. Factors and causes of language change in the present stage, including technology and globalization.</b> Technology and Language Change: Examining how technology, such as the internet, social media, and texting, has influenced language change and communication patterns. Globalization and Language Change: Investigating the effects of globalization on the English language, including the spread of English as a global language and its impact on local varieties. Language Contact and Borrowing: Exploring how language contact and borrowing from other languages contribute to language change and evolution. Socioeconomic Factors: Analyzing the influence of socioeconomic factors, such as education, social class, and migration, on language change and variation.	2

	<p><b>Тема 8. Overview of modern linguistic trends and research in English discourse.</b> Pragmatics and Discourse Analysis: Exploring the field of pragmatics and its application in analyzing meaning in context, including speech acts, implicature, and politeness strategies. Corpus Linguistics: Understanding the role of corpora in linguistic research and exploring how corpus linguistics has contributed to the analysis of English discourse. Sociolinguistics: Investigating sociolinguistic theories and methodologies and their relevance in studying language variation and change in society. Critical Discourse Analysis: Analyzing how language is used to convey power, ideology, and social identity in various discourses, such as media, politics, and advertising.</p>	
	<p><i>Всъого за 5-6 семестри</i></p>	<p><b>30</b></p>



**8. Контрольні питання, комплекти тестів для визначення рівня засвоєння знань студентів.**

**Питання до іспиту 5 семестр**

1. What is phonetics, and why is it important in the study of language?
2. Explain the difference between phonemes and allophones in English.
3. Describe the International Phonetic Alphabet (IPA) and its significance in phonetic transcription.
4. Discuss the characteristics and classification of English vowels.
5. Explain the production and classification of English consonants.
6. What are the main features of English stress patterns?
7. Discuss the role of intonation in conveying meaning in English.
8. Explain the concept of connected speech and its effect on pronunciation in English.
9. How does accentuation affect communication in English? Provide examples.
10. What is the lexical system of a language, and what are its components?
11. Describe the process of word formation in English, including derivation and compounding.
12. Discuss the difference between lexical and grammatical meanings in English words.
13. Explain the concept of synonymy and its importance in vocabulary expansion.
14. Describe the various lexical means used to express shades of meaning in English, such as antonyms, hyponyms, and hypernyms.
15. Discuss the role of collocations and idioms in English lexical usage.
16. Explain the concept of connotation and its significance in understanding word meanings.
17. What is semantic change, and what factors can contribute to it in the English language?
18. Discuss the influence of cultural factors on the lexical system of English.
19. How do phonetic features affect the pronunciation and perception of lexical items in English?
20. Explain the relationship between word stress and syllable structure in English pronunciation.
21. Discuss how intonation patterns can convey different meanings and emotions in English sentences.
22. How can knowledge of English phonetics aid in vocabulary acquisition and pronunciation improvement?
23. Describe the role of phonetic features in distinguishing word meaning in English.
24. Explain how lexical choices and word formation can contribute to stylistic variation in English discourse.
25. Discuss the importance of accurate phonetic transcription in dictionaries and language learning materials.
26. How does the study of phonetics and the lexical system contribute to effective communication in English?
27. Discuss the role of phonetics and pronunciation training in second language learning and teaching.
28. Explain how the use of appropriate intonation and stress patterns can enhance spoken communication in English.
29. Describe how lexical choices and usage can vary in different professional or social contexts.
30. Discuss the impact of technology and globalization on the phonetic and lexical aspects of the English language.

## ЗРАЗОК БЛЕТІВ ДЛЯ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ СТУДЕНТА

<b>НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ</b>			
ОКР «Бакалавр» Спеціальність «Філологія»	<b>Кафедра іноземної філології і перекладу</b>	<b>ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БЛЕТ № 1</b> з дисципліни <b>«Загальнотеоретичний курс англійської мови» (III курс)</b>	<b>Затверджую</b> Завідувач кафедри
<b>I. Тестові завдання різних типів</b>			
<p>1. Which of the following best defines phonetics?</p> <p>a) The study of word meanings and semantic relationships b) The study of sound systems and pronunciation in language c) The study of sentence structure and grammatical rules d) The study of language change and historical development</p> <p>2. Which of the following is an example of a vowel sound in English?</p> <p>a) /p/ b) /s/ c) /i/ d) /k/</p> <p>3. What is intonation in English?</p> <p>a) The stress pattern of words in a sentence b) The melody or pitch variation in spoken language c) The rhythm and pace of speech d) The articulation and pronunciation of consonants</p> <p>4. How does accentuation impact communication in English?</p> <p>a) It influences the meaning and interpretation of words and phrases. b) It determines the syntactic structure of sentences. c) It affects the formation of plurals and verb conjugation. d) It determines the order of adjectives in noun phrases.</p> <p>5. What is word formation?</p> <p>a) The study of the structure and organization of words b) The process of combining words to form new ones c) The analysis of word meanings and relationships d) The study of the origins and historical development of words</p> <p>6. Which of the following is an example of a lexical means of expressing meaning?</p> <p>a) Prepositions b) Verb tenses c) Inflectional suffixes d) Synonyms and antonyms</p> <p>7. What does connotation refer to in lexical semantics?</p> <p>a) The literal or dictionary definition of a word b) The emotional or cultural associations of a word c) The grammatical function of a word in a sentence</p>			

<p>d) The process of combining words to form larger units</p> <p>8. Which of the following best describes lexical semantics?</p> <p>a) The study of word origins and historical development</p> <p>b) The study of word meanings and their relationships</p> <p>c) The study of word formation and syntax</p> <p>d) The study of word pronunciation and phonetic transcription</p> <p>9. How do phonetic features contribute to the pronunciation and perception of lexical items?</p> <p>a) They determine the syntactic structure of words and phrases.</p> <p>b) They influence the meaning and interpretation of words.</p> <p>c) They affect the formation of plurals and verb conjugation.</p> <p>d) They determine the order of adjectives in noun phrases.</p> <p>10. How can knowledge of intonation and stress patterns enhance spoken communication in English?</p> <p>a) It helps in understanding the syntactic structure of sentences.</p> <p>b) It improves word recognition and comprehension.</p> <p>c) It facilitates effective pronunciation and emphasis.</p> <p>d) It enables the formation of complex sentence structures.</p>
<b>Екзаменаційні питання</b>
<b>II. Answer the following theoretical questions:</b>
1. Discuss the influence of cultural factors on the lexical system of English.
2. How do phonetic features affect the pronunciation and perception of lexical items in English?

### Питання до іспиту 6 семестр

1. Define the term "grammatical structure" and explain its importance in language.
2. What are the main components of a sentence in English?
3. Explain the concept of subject-verb agreement and provide examples.
4. What are the different types of phrases in English grammar?
5. Discuss the role of prepositions in syntactic structures and provide examples.
6. Explain the concept of word order and its significance in English sentences.
7. Discuss the functions of nouns in English grammar.
8. Explain the concept of transitive and intransitive verbs with examples.
9. What are the different types of adjectives and how do they function in sentences?
10. Discuss the role of conjunctions in connecting words, phrases, and clauses.
11. Define socio-cultural features of language and discuss their significance in communication.
12. Explain how language varies in different social and professional contexts.
13. Discuss the impact of technology on language change in the present stage.
14. What are the factors influencing language change in the context of globalization?
15. Explain the concept of language contact and its effects on linguistic diversity.
16. Discuss the role of borrowing and code-switching in language change.
17. Explain the concept of linguistic imperialism and its implications.
18. Discuss the role of gender, age, and social class in language variation.
19. What are some examples of language policies and their impact on linguistic communities?

20. Explain the concept of language standardization and its advantages and disadvantages.
21. Discuss the concept of discourse analysis and its applications in studying English discourse.
22. What are the main characteristics of spoken discourse in English?
23. Explain the concept of pragmatics and its importance in understanding language use.
24. Discuss the role of politeness and face-saving strategies in communication.
25. Explain the concept of intercultural communication and its challenges.
26. Discuss the impact of digital communication on language and discourse.
27. Explain the concept of multimodality and its relevance in analyzing modern discourse.
28. Discuss the role of critical discourse analysis in examining power relations.
29. What are some current trends and research areas in the field of English linguistics?
30. Discuss the significance of corpus linguistics in studying language patterns and usage.

<b>НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ</b>			
ОКР «Бакалавр» Спеціальність «Філологія»	<b>Кафедра іноземної філології і перекладу</b>	<b>ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1</b> з дисципліни <b>«Загальнотеоретичний курс англійської мови» (III курс)</b>	<b>Затверджую</b> Завідувач кафедри
<b>I. Тестові завдання різних типів</b>			
<p>1. Which of the following is a grammatical structure that represents a complete thought?</p> <p>a) Phrase b) Clause c) Verb d) Noun</p> <p>2. What is the function of an adverb in a sentence?</p> <p>a) Describes a noun b) Modifies a verb, adjective, or adverb c) Connects words or phrases d) Shows ownership</p> <p>3. Which part of speech describes a person, place, thing, or idea?</p> <p>a) Noun b) Adjective c) Verb d) Pronoun</p> <p>4. Which of the following is an example of a syntactic structure?</p> <p>a) Subject-verb agreement b) Verb tense c) Word meaning d) Sentence length</p> <p>5. What is the term used to describe language variation based on social factors such as class, age, and gender?</p> <p>a) Dialect b) Accent</p>			

- c) Standard language
- d) Register

6. Which of the following is a factor contributing to language change in the present stage?

- a) Technological advancements
- b) Historical events
- c) Genetic factors
- d) Cultural traditions

7. What is the term used to describe the mixing of two or more languages within a single conversation?

- a) Code-switching
- b) Language shift
- c) Borrowing
- d) Linguistic imperialism

8. What is the study of language use in specific social and professional contexts called?

- a) Pragmatics
- b) Semantics
- c) Syntax
- d) Discourse analysis

9. Which of the following is a characteristic of spoken discourse?

- a) Formal language
- b) Written style
- c) Interactive nature
- d) Lack of context

10. What research approach focuses on analyzing language to reveal power relations and ideologies?

- a) Critical discourse analysis
- b) Corpus linguistics
- c) Sociolinguistics
- d) Psycholinguistics

#### *Екзаменаційні питання*

#### **II. Answer the following theoretical questions:**

1. Explain how language varies in different social and professional contexts.
2. Discuss the impact of technology on language change in the present stage.

#### **9. Методи навчання.**

**Словесні:** лекційний метод, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія;  
**практичні:** метод вправ, практична робота;

**Наочні:** ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження.

**Практичні методи:** усні вправи – усний аналіз фактичного матеріалу на базі засвоєння теорії, письмові вправи — конспектування, письмові вправи на множинний вибір, групова робота.

Робота з підручниками та науковими статтями, робота з електронними бібліотеками та словниками.

### 10. Форми контролю.

Види: поточний, підсумковий.

Для контролю засвоєння навчального матеріалу у рамках аудиторної роботи проводиться усне опитування, перевіряється виконання самостійної роботи студентів, проводиться поточне тестування, написання модульної контрольної роботи після вивчення кожного модуля.

Форма контролю: **екзамен**.

Підсумковий контроль успішності студентів проводиться під час екзамену відповідно до графіку проведення екзаменаційної сесії.

### 11. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (від 26.04.2023 р. протокол № 10).

Таблиця 1. Співвідношення між рейтингом здобувача вищої освіти і національними оцінками

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результатами складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни **R<sub>дис</sub>** (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації **R<sub>ат</sub>** (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи **R<sub>нр</sub>** (до 70 балів): **R<sub>дис</sub> = R<sub>нр</sub> + R<sub>ат</sub>**.

### 12. Навчально-методичне забезпечення

1. Навчально-методичний комплекс з дисципліни.
2. Конспект лекцій.
3. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів.
4. ЕНК на платформі elearn

### 13. Рекомендовані джерела інформації

1. Akmajian, A., Demers, R. A., Farmer, A. K., & Harnish, R. M. (2019). Linguistics: An introduction to language and communication (7th ed.). MIT Press.
2. Allan, K. (2018). The Oxford Handbook of the History of Linguistics. Oxford University Press.

3. Elizabeth O'Brien. The Handy Parts of Speech Guide: Enjoy Learning The Basics of Grammar. 2021. 102 p.
4. Karamysheva I. D. Contrastive Grammar of English and Ukrainian Languages : textbook / Iryna Karamysheva. — Third edition, revised. — Vinnytsia : Nova Knyha Publishers, 2019. 336 p.
5. Meyer, C. F. (2019). Introducing English linguistics. Cambridge University Press.
6. Oxford English Grammar Course New Edition. Oxford University Press. 2019
7. Roach P. English Phonetics and Phonology. A Practical Course (4th edition). Cambridge University Press. 2019. 307 p.
8. Wang, C. English Grammar for Writing: Lessons on Sentence Structure. Independently published. 2021. 60 p.
9. Березенко В.М. Порівняльна типологія англійської та української мов (практикум): Навч. посібник. – К. : Вид. центр КНЛУ, 2017. – 122 с.
10. Корунець І. В. Порівняльна типологія англійської та української мов. Навчальний посібник. – Вінниця: Нова Книга, 2003 – 464 с.
11. Методичні рекомендації з дисципліни “Практична граматики основної іноземної мови (англійської)” для студентів III курсу” / М. Г. Гольцова. – Вертикаль, 2021. – 80 с.
12. British Council LearnEnglish. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>.
13. Cambridge Dictionary Online. URL: <https://dictionary.cambridge.org/>.
14. Linguistic Society of America (LSA). URL: <https://www.linguisticsociety.org/>.
15. Linguistics Online. URL: <https://www.linguisticsonline.org/>.
16. Purdue Online Writing Lab (OWL). URL: [https://owl.purdue.edu/owl/purdue\\_owl.html](https://owl.purdue.edu/owl/purdue_owl.html)