



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Загальнотеоретичний курс англійської мови»

Ступінь вищої освіти *Бакалавр*
Спеціальність *035 Філологія*
Освітня програма *«Англійська мова та друга іноземна»*
Рік навчання *3, семестр 5-6*
Форма навчання *денна*
Кількість кредитів ЄКТС *4*
Мова викладання *англійська*

Викладачі курсу

Доктор філологічних наук, професор, професор кафедри іноземної філології і перекладу **Кравченко Наталія Кимівна**

nkravchenko@outlook.com

Контактна інформація
викладачів (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу полягає в ознайомленні здобувачів з основними принципами та теоретичними аспектами англійської мови. Програма курсу спрямована на поглиблення розуміння студентами фонетичної, лексичної та граматичної систем англійської мови, а також на усвідомлення соціокультурних особливостей мови. Крім того, програма має на меті поглиблення лінгвістичної підготовки студентів і надання їм знань про сучасні лінгвістичні тенденції у дослідженні англійськомовного дискурсу та функціонування мови в різних комунікативних контекстах.

Завдання курсу:

- 1) Вивчення фонетичної системи англійської мови: звуки, інтонація, ритм та акцентуація. Розуміння звукових особливостей мови та їх вплив на спілкування.
- 2) Дослідження лексичної системи англійської мови: вивчення словникового запасу, лексичних засобів вираження значень, лексичної семантики та стилістичних відтінків слів.
- 3) Аналіз граматичної структури англійської мови: вивчення частин мови, правил утворення та використання різних часових форм, синтаксичних конструкцій та порядку слів.
- 4) Уявлення про соціокультурні особливості англійської мови: ознайомлення з культурними варіантами мови, міжкультурною комунікацією та нюансами спілкування в різних соціальних та професійних контекстах.
- 5) Розкриття причин та шляхів специфічних особливостей англійської мови на сучасному етапі, включаючи вплив технологій, масової культури та глобалізації на мову.
- 6) Ознайомлення зі сучасними лінгвістичними мейнстрімами та дослідженнями в галузі англійського дискурсу, включаючи стилістичні та прагматичні аспекти мовлення.
- 7) Розвиток навичок аналізу та інтерпретації текстів різного жанру та рівня складності, зосереджених на різних аспектах англійської мови.
- 8) Сприяння розвитку мовної компетенції студентів, включаючи навички аудіювання, читання, письма та усного висловлювання.

9) Практичне застосування здобутих знань та навичок через виконання завдань та вправ, спрямованих на практику мовленнєвої діяльності та комунікації.

10) Залучення до самостійного дослідження та аналізу актуальних лінгвістичних джерел та ресурсів для подальшого розвитку мовної компетенції поза межами курсу.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- фонетичну систему англійської мови, включаючи звуки, інтонацію, ритм та акцентуацію;
- основні лексичні одиниці та лексичні засоби вираження значень англійської мови;
- граматичні структури та правила утворення різних часових форм, синтаксичних конструкцій та порядку слів;
- соціокультурні особливості англійської мови, зокрема культурні варіанти мови та нюанси спілкування в різних соціальних та професійних контекстах;
- фактори та причини специфічних особливостей англійської мови на сучасному етапі, включаючи вплив технологій, масової культури та глобалізації;
- сучасні лінгвістичні мейнстріми та дослідження в галузі англійського дискурсу, включаючи стилістичні та прагматичні аспекти мовлення;
- навички аналізу та інтерпретації текстів різного жанру та рівня складності, зосереджених на різних аспектах англійської мови;
- ефективні стратегії та методи розвитку мовної компетенції, включаючи навички аудіювання, читання, письма та усного висловлювання;
- засоби самостійного дослідження та аналізу актуальних лінгвістичних джерел та ресурсів для подальшого розвитку мовної компетенції поза межами курсу.

вміти:

- вимовляти англійські звуки та використовувати правильну інтонацію, ритм та акцентуацію при мовленні;
- використовувати різні лексичні одиниці та лексичні засоби вираження значень для ефективного спілкування;
- застосовувати граматичні структури та правила утворення різних часових форм, синтаксичних конструкцій та порядку слів в писемному та усному мовленні;
- використовувати англійську мову в різних соціальних та професійних контекстах, дотримуючись соціокультурних норм та нюансів спілкування;
- аналізувати та пояснювати причини специфічних особливостей англійської мови на сучасному етапі;
- застосовувати сучасні лінгвістичні підходи та методи дослідження в галузі англійського дискурсу, включаючи стилістичні та прагматичні аспекти мовлення;
- аналізувати та інтерпретувати тексти різного жанру та рівня складності, розкриваючи їх мовні особливості та смислові відтінки;
- володіти навичками аудіювання, читання, письма та усного висловлювання для ефективного спілкування на англійській мові;
- використовувати самостійно здобуті знання та навички для подальшого розвитку мовної компетенції, включаючи здатність аналізувати лінгвістичні джерела та ресурси.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування

теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

- ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.

Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

- ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.
- ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мови, що вивчається.
- ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

Програмні результати навчання (ПРН):

- ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
- ПРН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.
- ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
- ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
- ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.
- ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
- ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
5 семестр				
Змістовий модуль 1. Phonetics and Phonology.				
Тема 1. Introduction to the phonetic system of English.	2/4	Understand the basics of phonetics and its relevance to the English language. Identify and describe the International Phonetic Alphabet (IPA) symbols used to represent English sounds. Recognize the difference between phonemes and allophones. Explain the concept of phonemic transcription.	Research and create a presentation on the history and development of the International Phonetic Alphabet (IPA). Practice transcribing English words using the IPA symbols. Analyze and compare the phonetic systems of English and their native language. Participate in class discussions and exercises on the importance of phonetics in language learning.	20
Тема 2. Study of English sounds:	2/4	Classify and differentiate between English vowel sounds.	Engage in individual or group exercises to identify and	20

vowels, consonants, and their pronunciation.		Classify and differentiate between English consonant sounds. Practice the correct pronunciation of English sounds. Identify and describe the articulatory features associated with specific sounds.	pronounce English vowels and consonants. Listen to audio recordings of native English speakers and mimic their pronunciation of specific sounds. Create a phonetic chart displaying the various vowel and consonant sounds in English, including examples. Record and analyze personal pronunciation of English sounds, identifying areas for improvement.	
Тема 3. Intonation, rhythm, and accentuation in English.	2/4	Understand the role of intonation, rhythm, and accentuation in English communication. Recognize and produce correct word stress patterns in English. Identify and interpret different intonation patterns in English speech. Practice and improve one's own intonation, rhythm, and accentuation in English.	Listen to and imitate recordings of native English speakers to practice different intonation patterns and rhythm. Analyze speeches or dialogues to identify word stress and intonation patterns. Participate in role plays or presentations where proper intonation and stress are emphasized. Engage in activities that promote awareness of accentuation and regional variations in English.	20
Тема 4. Understanding the impact of phonetic features on communication.	2/2	Analyze the influence of phonetic features on speech perception and intelligibility. Identify common pronunciation difficulties for non-native English speakers. Develop strategies to improve pronunciation and minimize communication barriers. Understand the importance of accurate pronunciation for effective communication in English. on modern journalism.	Conduct research on the challenges non-native English speakers face in pronunciation and communication. Listen to recordings or watch videos of non-native English speakers and identify common pronunciation errors. Engage in pair or group activities where students practice effective communication by focusing on pronunciation and clarity. Reflect on personal experiences and provide strategies to overcome pronunciation barriers in real-life communication scenarios.	10
Module Test 1	2	Review Test to check the understanding of the themes 1-4 Module 1.		30
Разом за Змістовий модуль 1	22			100
Змістовий модуль 2. Lexical Semantics and Vocabulary.				
Тема 5. Overview of the lexical system of English.	2/4	Understand the concept of the lexical system and its importance in language. Identify and categorize different types of words in English, such as nouns, verbs, adjectives, and adverbs. Recognize and explain the functions of words within sentences.	Create a word bank or vocabulary list categorizing words into different word classes (nouns, verbs, adjectives, adverbs) and explain their functions. Analyze sentences or short passages to identify the roles and relationships of words within them.	20

		Analyze the relationship between words and their meanings in the lexical system.	Research and present on the lexical differences between English and the students' native language. Engage in group discussions or debates on the significance of the lexical system in language use and understanding.	
Tema 6. Study of vocabulary and word formation.	2/4	Expand and enhance vocabulary through the study of word formation processes (e.g., prefixes, suffixes, and compounding). Recognize and understand common word formation patterns in English. Identify and analyze the meaning and usage of words formed through various processes. Apply word formation rules to create new words and understand unfamiliar words.	Engage in vocabulary-building activities, such as word association games, word puzzles, or flashcards. Analyze words with common prefixes, suffixes, and roots to understand their meanings and word formation processes. Create a personal dictionary or glossary of new words encountered during reading or listening activities. Practice creating new words using different word formation processes and explain their meanings and usage.	20
Tema 7. Lexical means of expressing meanings and stylistic shades of words.	2/4	Identify and analyze lexical means used to express different meanings and shades of words (e.g., synonyms, antonyms, hyponyms). Understand the impact of word choice on style and tone in written and spoken English. Distinguish between formal and informal vocabulary and recognize appropriate usage in different contexts. Apply lexical means to convey specific meanin	Compare and contrast synonyms, antonyms, and hyponyms to understand the nuances of meaning and usage. Engage in activities where students choose the most appropriate word to convey a specific meaning or style. Analyze literary texts or poems to identify the use of figurative language, idioms, or collocations for stylistic purposes. Participate in role plays or debates where students use different lexical means to express different shades of meaning.	20
Tema 8. Exploration of lexical semantics and connotations.	2/2	Understand the principles and theories of lexical semantics. Analyze and interpret the meanings of words beyond their dictionary definitions, including connotations and associations. Identify and discuss semantic relationships between words, such as synonymy, antonymy, and hyponymy. Apply knowledge of lexical semantics to understand and interpret texts in English.	Analyze word pairs with similar or contrasting meanings and discuss their connotations and associations. Conduct a research project on a specific word or phrase to explore its semantic field and connotations. Participate in vocabulary-building activities that focus on exploring the semantic relationships between words (e.g., word webs, semantic maps). Analyze texts, advertisements, or speeches to identify instances where word choice impacts the overall meaning and persuasive effect.	10
Module Test 2	2	Review Test to check the understanding of the themes 5-8 Module 2.		30

Разом за змістовий модуль 2	22			100
Всього за 5 семестр (навчальна робота)				70
Екзамен 5 семестр				30
Всього за 5 семестр				100
*див. пункт Розподіл балів, які отримують студенти				
6 семестр				
Змістовий модуль 3. Grammar and Syntactic Structures.				
Тема 1. Analysis of the grammatical structure of English.	2/2	Understand the basic principles and components of English grammar. Analyze and describe the structure of different types of sentences in English. Identify and explain the roles of different grammatical elements in sentence formation. Apply grammatical analysis skills to understand and interpret written and spoken English.	Analyze and diagram different sentence structures, such as simple, compound, and complex sentences. Identify and label the different grammatical elements (subject, verb, object, complement) in sentences. Engage in error correction exercises to identify and correct grammatical mistakes in sentences. Analyze and compare the grammatical structures of sentences from different texts or genres.	20
Тема 2. Parts of speech and their functions.	2/4	Identify and categorize the different parts of speech in English (e.g., nouns, verbs, adjectives, adverbs, pronouns). Understand the functions and roles of each part of speech in sentence construction. Analyze and explain the syntactic relationships between different parts of speech. Apply knowledge of parts of speech to improve sentence structure and clarity.	Engage in sentence analysis activities where students identify and label the parts of speech in sentences. Create sentences or short paragraphs using specific parts of speech with a given function or context. Analyze and discuss the role of different parts of speech in sentence construction. Engage in peer or group presentations where students explain the functions of specific parts of speech in context.	20
Тема 3. Formation and usage of different tenses.	2/4	Understand the concept of tense and its role in expressing time and aspect. Identify and form different tenses in English, including simple, continuous, perfect, and perfect continuous tenses. Analyze and explain the usage and meaning of different tenses in context. Apply knowledge of tenses to construct grammatically correct and contextually appropriate sentences.	Engage in tense identification exercises, where students identify the tense of given sentences. Create sentences or paragraphs using different tenses to convey specific meanings or contexts. Engage in discussions or debates where students express opinions or make predictions using different tenses. Analyze and interpret texts to identify the usage of different tenses and their effects on meaning and context.	20

Тема 4. Syntactic structures and word order.	4	Understand the basic principles of syntax and sentence structure in English. Analyze and describe different syntactic structures, such as subject-verb-object (SVO) and subject-verb-complement (SVC). Identify and explain the rules and conventions of word order in English sentences. Apply knowledge of syntactic structures and word order to construct grammatically correct and coherent sentences.	Analyze and rewrite sentences to demonstrate different word order patterns and their effects on meaning. Engage in sentence transformation exercises, where students change the word order while maintaining the same meaning. Analyze and discuss the impact of word order on emphasis and information structure in sentences. Engage in collaborative writing activities where students construct paragraphs or essays with correct syntactic structures and word order.	10
Module Test 3	2	Review Test to check the understanding of the themes 1-4 Module 3.		30
Разом за Змістовий модуль 3	22			100
Змістовий модуль 4. Sociocultural Aspects and Language Change.				
Тема 5. Understanding socio-cultural features of the English language.	2/4	Gain awareness and understanding of the socio-cultural aspects that influence English language use. Recognize and analyze language variation and its connection to social factors, such as age, gender, and ethnicity. Understand the impact of culture and context on language choices and communication styles. Apply cultural sensitivity and adapt language use in cross-cultural communication.	Conduct research on a specific socio-cultural aspect of English language use (e.g., regional dialects, language and identity, language and gender) and present findings to the class. Analyze and discuss authentic texts or media representations to identify socio-cultural influences on language choices and communication styles. Engage in role-playing activities or simulations where students practice cross-cultural communication and adapt their language use accordingly. Participate in group discussions or debates on controversial socio-cultural topics related to language use and its impact.	20
Тема 6. Communication in different social and professional contexts.	2/4	Develop effective communication skills in various social and professional settings. Analyze and adapt language use and communication strategies based on the demands of different contexts. Understand and employ appropriate register, tone, and style in different communication situations. Demonstrate competence in written and spoken communication for specific purposes and target audiences.	Engage in mock interviews or simulations where students practice communication skills in specific professional contexts (e.g., job interviews, business meetings). Analyze and compare communication styles and conventions in different social contexts (e.g., casual conversation, formal presentations). Develop written and oral presentations tailored to specific audiences and purposes (e.g., academic, professional, informal).	20

			Conduct case studies or research projects on effective communication practices in specific professional domains (e.g., healthcare, marketing) and present findings.	
Тема 7. Factors and causes of language change in the present stage, including technology and globalization.	2/4	Identify and understand the factors that contribute to language change in the contemporary world. Analyze the impact of technology, globalization, and cultural exchange on language evolution. Recognize and discuss the influence of social, political, and technological developments on the English language. Evaluate the consequences and implications of language change in various domains, such as education, media, and business.	Research and present on the impact of technology and globalization on the English language, focusing on specific examples (e.g., internet slang, borrowing of words from other languages). Analyze and discuss language change in popular media (e.g., music, film, social media) and its connection to broader socio-cultural trends. Engage in debates or panel discussions on the benefits and challenges of language change in the digital age. Conduct interviews or surveys to gather data on language attitudes and perceptions of language change in different age groups or cultural contexts.	20
Тема 8. Overview of modern linguistic trends and research in English discourse.	2/4	Familiarize oneself with current linguistic trends and research in the study of English discourse. Understand and analyze key concepts and methodologies in the field of discourse analysis. Apply discourse analysis techniques to analyze and interpret texts and spoken language in English. Critically evaluate and discuss the relevance and implications of contemporary linguistic research in understanding English discourse.	Read and critically analyze research articles or papers on modern linguistic trends in English discourse. Conduct a literature review on a specific topic within English discourse analysis and present a synthesis of the findings. Engage in group discussions or presentations where students share and discuss recent linguistic research findings related to English discourse. Design and conduct a small-scale research project on a specific aspect of English discourse and present the findings.	10
Module Test 4	2	Review Test to check the understanding of the themes 5-8 Module 4.		30
Разом за Змістовий модуль 4	24			100
Всього за 6 семестр (навчальна робота)				70
Екзамен				30
Всього за курс				100
*див. пункт Розподіл балів, які отримують студенти				
Всього за 5+6 семестр: 30 год., лекцій, 60 год. практичних занять, 30 год. самостійної роботи; всього 120 год. – 4 кредити				

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика дедлайнів перескладання:	щодо та	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика академічної доброчесності:	щодо	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Презентації повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика відвідування:	щодо	Відвідування занять є обов'язковим і враховується при оцінюванні. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	Екзаменів	Заліків
90-100	Відмінно	Зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Akmajian, A., Demers, R. A., Farmer, A. K., & Harnish, R. M. (2019). *Linguistics: An introduction to language and communication* (7th ed.). MIT Press.
2. Allan, K. (2018). *The Oxford Handbook of the History of Linguistics*. Oxford University Press.
3. Elizabeth O'Brien. *The Handy Parts of Speech Guide: Enjoy Learning The Basics of Grammar*. 2021. 102 p.
4. Karamysheva I. D. *Contrastive Grammar of English and Ukrainian Languages : textbook / Iryna Karamysheva. Third edition, revised. Vinnytsia : Nova Knyha Publishers, 2019. 336 p.*
5. Meyer, C. F. (2019). *Introducing English linguistics*. Cambridge University Press.
6. *Oxford English Grammar Course New Edition*. Oxford University Press. 2019
7. Roach P. *English Phonetics and Phonology. A Practical Course* (4th edition). Cambridge University Press. 2019. 307 p.
8. Wang, C. *English Grammar for Writing: Lessons on Sentence Structure*. Independently published. 2021. 60 p.
9. Березенко В.М. Порівняльна типологія англійської та української мов (практикум): Навч. посібник. – К. : Вид. центр КНЛУ, 2017. – 122 с.
10. Корунець І. В. Порівняльна типологія англійської та української мов. Навчальний посібник. – Вінниця: Нова Книга, 2003 – 464 с.

11. Методичні рекомендації з дисципліни “Практична граматики основної іноземної мови (англійської)” для студентів III курсу” / М. Г. Гольцова. – Вертикаль, 2021. – 80 с.
12. British Council LearnEnglish. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>.
13. Cambridge Dictionary Online. URL: <https://dictionary.cambridge.org/>.
14. Linguistic Society of America (LSA). URL: <https://www.linguisticsociety.org/>.
15. Linguistics Online. URL: <https://www.linguisticsonline.org/>.
16. Purdue Online Writing Lab (OWL). URL: https://owl.purdue.edu/owl/purdue_owl.html