

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра іноземної філології і перекладу

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан гуманітарно-педагогічного факультету

Савицька І.М.

“ ____ ” _____ 2025 р. протокол № 12 від “10” червня 2025 р.

Завідувач кафедри _____ Амеліна С.М.

“СХВАЛЕНО”

на засіданні кафедри іноземної

філології та перекладу

”РОЗГЛЯНУТО ”

Гарант ОП «Англійська мова та друга іноземна»

_____ Гольцова М.Г.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПРАКТИЧНА ФОНЕТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ»

Галузь знань: В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»

Спеціальність: В11 «Філологія» (Спеціалізація Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська);

Освітня програма: «Англійська мова та друга іноземна»

Факультет гуманітарно-педагогічний

Розробник: асистент кафедри іноземної філології і перекладу Богомаз Т.В.

Опис навчальної дисципліни: “Практична фонетика англійської мови” – це базовий курс циклу фахової підготовки студентів-філологів, є обов’язковою дисципліною та вивчається студентами 1 курсу. Основними формами навчання є лекційні заняття та практичний фонетичний практикум.

Освітній ступінь, галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітня програма	
Освітній ступінь	Бакалавр
Галузь знань	В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»
Спеціальність	В11 «Філологія»
Спеціалізація	В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)
Освітня програма	Англійська мова та друга іноземна

Характеристика навчальної дисципліни	
Вид	Обов’язкова
Загальна кількість годин	120
Кількість кредитів ECTS	4
Кількість змістових модулів	2
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-
Форма контролю	екзамен

Перший семестр		
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	1	1
Семестр	1	1
Практичні, семінарські заняття	30 год	10 год.
Лекційні заняття	16	-
Самостійна робота	74 год.	110 год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	3 год	-

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Метою курсу є ознайомлення студентів з основними поняттями і категоріями системи сучасної фонетики англійської мови, формування вмінь оперування понятійним апаратом практичної фонетики; формування фонетичної компетенції, яка є складовою мовної компетенції і полягає в оволодінні студентами вмінням правильно вимовляти звуки, інтонувати слова та речення, сприймати і відтворювати ритм англійської мови; оволодіння фонетичними навичками мовлення; практичне вживання мови та формування мовленнєвих навичок і вмінь; окреслення шляхів практичного застосування отриманих знань, умінь і навичок з практичної фонетики.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

2. Програма та структура навчальної дисципліни для:

- повного терміну денної (заочної) форми навчання.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Змістовий модуль 1. Basic Concepts of Phonetics. Sounds and Phonemes.														
Тема 1. Basic Concepts of Phonetics. Sounds and Phonemes. Phonemes and Allophones. Spelling and Graphemes. Pronunciation Models. Phonetic and Phonemic Transcription.	1	9		4			7							
Тема 2. Speech Organs. Anatomy of the Vocal Tract and Tongue.	2-3	12		2			10							
Тема 3. Consonants. Classification of Consonants. Practicing Consonants.	4-5	18		2			10							

Тема 4. Vowels. Classification of Vowels. Practicing Vowels.	6-7	18		4			10						
Module Test 1	8	2		2									
Разом за змістовим модулем 1	59			14			37						
Змістовий модуль 2. Syllables. Intonation. Rhythm. Accents in Dialects and Variants													
Тема 5. Syllables. Rules of Syllabification. Types of Syllables.	9-10	6		2			8						
Тема 6. Stress. Word Stress. Sentence (Utterance) Stress.	11-12	4		2			10						
Тема 7. Intonation. Common Intonation Patterns. Rhythm.	13	4		6			10						
Тема 8. Accents in Dialects and Variants of the English Language.	14	6		4			10						
Module Test 2	15	2		2									
Разом за змістовим модулем 2	61			16			38						
Усього годин	120		16	30			74						

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	год.
1	Тема 1. Basic Concepts of Phonetics. Sounds and Phonemes. Phonemes and Allophones.	2
2	Тема 2. Speech Organs. Anatomy of the Vocal Tract and Tongue.	2
3	Тема 3. Consonants. Classification of Consonants.	2
4	Тема 4. Vowels. Classification of Consonants.	2
5	Тема 5. Syllables. Rules of Syllabification. Types of Syllables.	2
6	Тема 6. Stress. Word Stress. Sentence (Utterance) Stress.	2
7	Тема 7. Intonation. Common Intonation Patterns. Rhythm.	2
8	Тема 8. Accents in Dialects and Variants of the English Language.	2

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Basic Concepts of Phonetics. Sounds and Phonemes. Phonemes and Allophones. Spelling and Graphemes. Pronunciation Models. Phonetic and Phonemic Transcription.	4
2.	Тема 2. Speech Organs. Anatomy of the Vocal Tract and Tongue.	2
3.	Тема 3. Consonants. Classification of Consonants. Practicing Consonants.	2
4.	Тема 4. Vowels. Classification of Consonants. Practicing Vowels.	4
5.	Module Test Paper 1	2
6.	Тема 5. Syllables. Rules of Syllabification. Types of Syllables.	4
7.	Тема 6. Stress. Word Stress. Sentence (Utterance) Stress.	2

8.	Тема 7. Intonation. Common Intonation Patterns. Rhythm.	4
9.	Тема 8. Accents in Dialects and Variants of the English Language.	4
10.	Module Test Paper 2	2

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Basic Concepts of Phonetics. Phonetic and Phonemic Transcription.	6
2	Тема 2. Speech Organs.	10
3	Тема 3. Classification of Consonants.	10
4	Тема 4. Classification of Consonants.	10
5	Тема 5. Rules of Syllabification.	8
6	Тема 6. Stress.	10
7	Тема 7. Common Intonation Patterns.	10
8	Тема 8. Accents in American and British English.	10

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- тестування;
- захист практичних робіт, проєктів;
- пірінгове оцінювання, самооцінювання.

7. Методи навчання:

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод проєктного навчання;
- метод змішаного навчання;
- метод навчання через дослідження;
- метод командної роботи, мозкового штурму.

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Basic Concepts of Phonetics. Sounds and Phonemes.		
Практична робота 1.	ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.	10
Практична робота 2.		10
Практична робота 3.	ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.	10
Практична робота 4.		10
Практична робота 5.	ПРН 14. Використовувати мови, що	5
Практична робота 6.		5

Практична робота 7.	вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.	5
Самостійна робота 1.		5
Модульна контрольна робота 1.		20
Всього за модулем 1		20
Модуль 2. Syllables. Intonation. Rhythm. Accents in Dialects and Variants		
Практична робота 1.	ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.	10
Практична робота 2.		5
Практична робота 3.		10
Практична робота 4.		10
Практична робота 5.		5
Практична робота 6.		10
Практична робота 7.		10
Самостійна робота 2.		20
Модульна контрольна робота 2.		20
Всього за модулем 2		100
Навчальна робота	(M1 + M2)/2*0,7 ≤ 70	
Екзамен/залік	30	
Всього за курс	(Навчальна робота + екзамен) ≤ 100	
Курсова робота (за наявності)		-

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання	Викладач і студенти зобов'язані керуватися документами, що регламентують освітній процес в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/node/12654). Зокрема, роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання практичних занять та модулів відбувається за заявою, яку підписує лектор, завідувач кафедри та декан гуманітарно-педагогічного факультету.
Політика щодо академічної доброчесності	Викладач і студенти зобов'язані керуватися документами, що регламентують академічну доброчесність, антикорупційні дії в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/node/166683).
Політика щодо відвідування	Викладач і студенти зобов'язані керуватися документами, що регламентують освітній процес в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/node/12654). Так, відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне

	стажування) навчання може відбуватись індивідуально (за погодженням із деканом гуманітарно-педагогічного факультету).
--	---

9. Навчально-методичне забезпечення:

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=504>;
- посилання на цифрові освітні ресурси:
- Daily Step English. How to understand Fast English. https://www.dailystep.com/en/blog/how-understand-fast-english?utm_source=fast-eng-butt&utm_medium=email
- Pronunciation of vowel phonemes - <https://www.youtube.com/watch?v=eOrnifRtWxI>
- The Chaos of English Pronunciation – <https://www.youtube.com/watch?v=tfRSvTSY0d4>

10. Рекомендовані джерела інформації:

1. Carley P., Mees I.M. American English Phonetics and Pronunciation Practice. Routledge. London and New York. 2020. 273 p.
2. Collins B., Inger M. Mees, Carley P. Practical English Phonetics and Phonology. A Resource Book for Students. Routledge, 2019. 344 p.
3. Lorna D., Sikorski M.A. Intonation Patterns of American English (8th edition). LDS & Associates, Tustin, California. 2017. 120 p.
4. Roach P. English Phonetics and Phonology. A Practical Course (4th edition). Cambridge University Press. 2019. 307 p.
5. Англійська мова. / М. О. Возна [та ін.] ; за заг. ред. д-ра філол. наук, проф. В. І. Карабана. - Вид. 2-ге, розшир. та оновл. - Вінниця : Нова Книга, 2019. - 446 с.
6. Рубчак О.Б. Фонетика англійської мови : довідник. Київ : Видавництво "Арії", 2017. - 96 с.