



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Історія англійської мови»

Ступінь вищої освіти *Бакалавр*  
Спеціальність *035 Філологія*  
Освітня програма *«Англійська мова та друга іноземна»*  
Рік навчання *III*, семестри *5*  
Форма навчання *денна, заочна*  
Кількість кредитів ЄКТС *4*  
Мова викладання *англійська*

Лектор курсу  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)

д-р філол. н., проф. Кравченко Н.К., ст. викладач Тимофєєв В.А.

[nkravchenko@outlook.com](mailto:nkravchenko@outlook.com), [uebersetzer4@gmail.com](mailto:uebersetzer4@gmail.com)

Сторінка курсу в eLearn

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Історія англійської мови» є фонетичні, граматичні, морфологічні та синтаксичні особливості англійської мови у різні періоди її розвитку від давньої англійської мови до сучасної.

Курс логічно пов'язаний з такими обов'язковими компонентами освітньо-професійної програми, як «Практичний курс англійської мови», «Практична фонетика англійської мови», «Практична граматики англійської мови», «Практика письмового та усного перекладу англійської мови».

Навчання відбувається у формі аудиторних (лекційних і практичних) занять та самостійної роботи. На лекційних заняттях з «Історії англійської мови» студенти ознайомлюються з хронологією розвитку англійської мови, з особливостями розвитку фонології, морфології та граматики англійської мови у різні періоди її становлення. На практичних заняттях студенти навчаються встановлювати закономірності розвитку англійської мови як складного процесу з урахуванням історичних подій, що на нього впливали, а також набувають навичок роботи з етимологічними словниками.

**Мета навчальної дисципліни** – розглянути розвиток англійської мови як історичний процес, ознайомити студентів з головними етапами цього розвитку, починаючи від давніх часів до сучасності, а також з подіями в історії цивілізації, які впливали на становлення англійської мови.

#### **Завдання:**

- засвоєння основних відомостей про походження англійської мови та її місце серед інших мов індоєвропейської сім'ї;
- встановлення закономірностей розвитку англійської мови як складного процесу з урахуванням історичних подій, що на нього впливали;
- вироблення навичок роботи з етимологічними словниками.

## **Набуття компетентностей:**

**Інтегральна компетентність (ІК):** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

### ***Загальні компетентності (ЗК):***

ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

### ***Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):***

ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мови, що вивчається.

### ***Програмні результати навчання (ПРН):***

ПРН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції / практичні)	Результати навчання	Завдання	Оціню вання
<b>V семестр</b>				
<b>Змістовий модуль 1. The Old English and the Middle English periods of English language development</b>				
<b>Тема 1.</b> Phonetics and grammar of the English language of the Old English period	2/4	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен <b>знати</b> : – відомості про походження англійської мови, особливості фонетичної та граматичної систем англійської мови на різних етапах її розвитку; – роль і місце англійської мови серед інших англійських мов; – періодизацію розвитку англійської мови; – основні зміни у лексиці, граматиці, орфографії, літературі. <b>вміти</b> : – використовувати теоретичні знання в практиці оволодіння сучасною англійською мовою; – добирати країнознавчий матеріал, пов'язаний з історією мови; – орієнтуватися в історичних подіях та їх мовному відображенні; – отримувати інформацію з прочитаних історичних джерел; застосовувати на практиці набуті знання під час аналізу текстів кожного історичного періоду з визначенням фонетичних, лексико-граматичних, стилістичних особливостей конкретного тексту.	Виконання завдань До практичних занять № 1.	20
<b>Тема 2.</b> Morphological features of the English language of the Old English period. Old English noun. Categories of Old English verb	2/2	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен <b>знати</b> : – відомості про походження англійської мови, особливості фонетичної та граматичної систем англійської мови на різних етапах її розвитку; – роль і місце англійської мови	Виконання завдань до практичного заняття № 2.	20

		<p>серед інших англійських мов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– періодизацію розвитку англійської мови;</li> <li>– основні зміни у лексиці, граматиці, орфографії, літературі.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– використовувати теоретичні знання в практиці оволодіння сучасною англійською мовою;</li> <li>– добирати країнознавчий матеріал, пов'язаний з історією мови;</li> <li>– орієнтуватися в історичних подіях та їх мовному відображенні;</li> <li>– отримувати інформацію з прочитаних історичних джерел;</li> </ul> <p>застосовувати на практиці набуті знання під час аналізу текстів кожного історичного періоду з визначенням фонетичних, лексико-граматичних, стилістичних особливостей конкретного тексту.</p>		
Тема 3. Lexical structure of the Middle English language	2/2	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен <b>знати</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– відомості про походження англійської мови, особливості фонетичної та граматичної систем англійської мови на різних етапах її розвитку;</li> <li>– роль і місце англійської мови серед інших англійських мов;</li> <li>– періодизацію розвитку англійської мови;</li> <li>– основні зміни у лексиці, граматиці, орфографії, літературі.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– використовувати теоретичні знання в практиці оволодіння сучасною англійською мовою;</li> <li>– добирати країнознавчий матеріал, пов'язаний з історією мови;</li> <li>– орієнтуватися в історичних подіях та їх мовному відображенні;</li> <li>– отримувати інформацію з прочитаних історичних джерел;</li> </ul> <p>застосовувати на практиці набуті</p>	Виконання завдань до практичного заняття № 3.	20

		знання під час аналізу текстів кожного історичного періоду з визначенням фонетичних, лексико-граматичних, стилістичних особливостей конкретного тексту.		
<b>Тема 4.</b> Morphology of the Middle English language. Middle English noun, adjective, verb, adverb, article.	2/2	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен <b>знати</b> : – відомості про походження англійської мови, особливості фонетичної та граматичної систем англійської мови на різних етапах її розвитку; – роль і місце англійської мови серед інших англійських мов; – періодизацію розвитку англійської мови; – основні зміни у лексиці, граматиці, орфографії, літературі. <b>вміти</b> : – використовувати теоретичні знання в практиці оволодіння сучасною англійською мовою; – добирати країнознавчий матеріал, пов'язаний з історією мови; – орієнтуватися в історичних подіях та їх мовному відображенні; – отримувати інформацію з прочитаних історичних джерел; застосовувати на практиці набуті знання під час аналізу текстів кожного історичного періоду з визначенням фонетичних, лексико-граматичних, стилістичних особливостей конкретного тексту.	Виконання завдань до практичних занять № 4.	20
Модульна контрольна робота № 1	2		Виконання тестової контрольної роботи	20
<b>Всього за змістовий модуль 1</b>				<b>100</b>

<b>Змістовий модуль 2. The Modern English period of English language development</b>				
Тема 1. The Modern English period. National standard. History of the English Renaissance	2/4	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен <b>знати</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– відомості про походження англійської мови, особливості фонетичної та граматичної систем англійської мови на різних етапах її розвитку;</li> <li>– роль і місце англійської мови серед інших англійських мов;</li> <li>– періодизацію розвитку англійської мови;</li> <li>– основні зміни у лексиці, граматиці, орфографії, літературі.</li> </ul> <p><b>вміти</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– використовувати теоретичні знання в практиці оволодіння сучасною англійською мовою;</li> <li>– добирати країнознавчий матеріал, пов'язаний з історією мови;</li> <li>– орієнтуватися в історичних подіях та їх мовному відображенні;</li> <li>– отримувати інформацію з прочитаних історичних джерел; застосовувати на практиці набуті знання під час аналізу текстів кожного історичного періоду з визначенням фонетичних, лексико-граматичних, стилістичних особливостей конкретного тексту.</li> </ul>	Виконання завдань до практичного заняття № 5.	20
Тема 2. Changes in the phonology of the English language in the Modern English period	2/4	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен <b>знати</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– відомості про походження англійської мови, особливості фонетичної та граматичної систем англійської мови на різних етапах її розвитку;</li> <li>– роль і місце англійської мови серед інших англійських мов;</li> <li>– періодизацію розвитку англійської мови;</li> <li>– основні зміни у лексиці, граматиці, орфографії, літературі.</li> </ul>	Виконання завдань до практичного заняття № 6.	20

		<p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— використовувати теоретичні знання в практиці оволодіння сучасною англійською мовою;</li> <li>— добирати країнознавчий матеріал, пов'язаний з історією мови;</li> <li>— орієнтуватися в історичних подіях та їх мовному відображенні;</li> <li>— отримувати інформацію з прочитаних історичних джерел; застосовувати на практиці набуті знання під час аналізу текстів кожного історичного періоду з визначенням фонетичних, лексико-граматичних, стилістичних особливостей конкретного тексту.</li> </ul>		
Тема 3. Early Modern English period of the development of English language. Morphological features of Early Modern English adjective and verb	2/4	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен <b>знати</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— відомості про походження англійської мови, особливості фонетичної та граматичної систем англійської мови на різних етапах її розвитку;</li> <li>— роль і місце англійської мови серед інших англійських мов;</li> <li>— періодизацію розвитку англійської мови;</li> <li>— основні зміни у лексиці, граматиці, орфографії, літературі.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— використовувати теоретичні знання в практиці оволодіння сучасною англійською мовою;</li> <li>— добирати країнознавчий матеріал, пов'язаний з історією мови;</li> <li>— орієнтуватися в історичних подіях та їх мовному відображенні;</li> <li>— отримувати інформацію з прочитаних історичних джерел; застосовувати на практиці набуті знання під час аналізу текстів кожного історичного періоду з визначенням фонетичних, лексико-</li> </ul>	Виконання завдань до практичного заняття № 7.	20

		граматичних, стилістичних особливостей конкретного тексту.		
Тема 4. Changes in the nominative system in the Modern English period	2/4	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен <b>знати</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>– відомості про походження англійської мови, особливості фонетичної та граматичної систем англійської мови на різних етапах її розвитку;</li> <li>– роль і місце англійської мови серед інших англійських мов;</li> <li>– періодизацію розвитку англійської мови;</li> <li>– основні зміни у лексиці, граматиці, орфографії, літературі.</li> </ul> <b>вміти</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>– використовувати теоретичні знання в практиці оволодіння сучасною англійською мовою;</li> <li>– добирати країнознавчий матеріал, пов'язаний з історією мови;</li> <li>– орієнтуватися в історичних подіях та їх мовному відображенні;</li> <li>– отримувати інформацію з прочитаних історичних джерел; застосовувати на практиці набуті знання під час аналізу текстів кожного історичного періоду з визначенням фонетичних, лексико-граматичних, стилістичних особливостей конкретного тексту.</li> </ul>	Виконання завдань до практичного заняття № 8.	20
Модульна контрольна робота № 2	-/2		Виконання тестової контрольної роботи	20
<b>Всього за змістовий модуль 2</b>				<b>100</b>
<b>Всього за V семестр</b>	<b>16 / 30</b>			<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>



## ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Презентації повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

## ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

## Рекомендовані джерела інформації

1. Verba, L.G.. History of the English language. Vinnitsa: Nova Knyha, 2016. 296 с.
2. Євченко В.В. Історія англійської мови: навчально-методичний посібник. Вінниця: Нова книга, 2016. 408 с.
3. Тимофєєв В.А. Давньоанглійська мова: методичні рекомендації до виконання вправ (індуктивний метод). К.: НУБіП, 2023. 23 с.
4. Dan McIntyre. History of English. A Resource Book for Students. – 2nd ed. – London, 2020. – 288 p.
5. Prehistory of English. Available at: [https://www.thehistoryofenglish.com/history\\_before.html](https://www.thehistoryofenglish.com/history_before.html)
6. Old English period. Available at: <https://lrc.la.utexas.edu/eieol/engol>
7. Old English period. Available at: [https://www.thehistoryofenglish.com/history\\_old.html](https://www.thehistoryofenglish.com/history_old.html)
8. Middle English period Available at: [https://www.thehistoryofenglish.com/history\\_middle.html](https://www.thehistoryofenglish.com/history_middle.html)
9. The Modern English period. Available at: [https://www.thehistoryofenglish.com/history\\_early\\_modern.html](https://www.thehistoryofenglish.com/history_early_modern.html)
10. The Modern English period. Available at: [https://www.thehistoryofenglish.com/history\\_late\\_modern.html](https://www.thehistoryofenglish.com/history_late_modern.html)