

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра іноземної філології і перекладу

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан гуманітарно-педагогічного факультету

Інна САВИЦЬКА

“ _____ ” _____ 2025 р.

“СХВАЛЕНО”

на засіданні кафедри іноземної
філології і перекладу

протокол №12 від “10” червня
2025р. Завідувач

кафедри **Світлана АМЕЛІНА**

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОП «Англійська мова та друга іноземна»

_____ **Маріанна ГОЛЬЦОВА**

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ»

Галузь знань: В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»

Спеціальність: В11 «Філологія» (Спеціалізація Германські мови та літератури
(переклад включно), перша – англійська);

Освітня програма: «Англійська мова та друга іноземна»

Факультет: Гуманітарно-педагогічний

Розробники: _____ Гольцова Маріанна Геннадіївна, доцент кафедри іноземної філології і
перекладу, кандидат філологічних наук, доцент; Дрейман Антон Ігорович, асистент
кафедри іноземної філології і перекладу

Київ – 2025

Опис навчальної дисципліни: Курс практичної граматики англійської мови є одним з основних дисциплін, що зумовлено професійною значущістю знань, вмінь та навичок з практичної граматики як фахового предмету. Навчання практичної граматики іноземної мови носить професійно орієнтований характер, тому мета його і зміст визначаються в першу чергу комунікативними, пізнавальними та професійними потребами майбутнього філолога та перекладача іноземної мови. Оволодіння граматичною компетенцією здійснюється у відповідності до основних положень теорії мовленнєвої діяльності та комунікації.

Освітній ступінь, галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітня програма		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Галузь знань	В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»	
Спеціальність	В11 «Філологія»	
Спеціалізація	В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)	
Освітня програма	Англійська мова та друга іноземна	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов’язкова	
Загальна кількість годин	240	
Кількість кредитів ECTS	8	
Кількість змістових модулів	10	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	—	
Форма контролю	Залік, екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Курс (рік підготовки)	1-3	1-3
Семестр	1-5	1-5
Лекційні заняття	немає	немає
Практичні, семінарські заняття	180 год	60 год.
Лабораторні заняття	немає	немає
Самостійна робота	60 год.	240 год.
Індивідуальні завдання		
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	1 сем. – 4 год; 2 – 5 сем. – 2 год	

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета: ознайомлення студентів з основними поняттями і категоріями системи сучасної граматики англійської мови, формування вмінь оперування понятійним апаратом практичної граматики; формування граматичної компетентності, яка є складовою мовної компетентності і полягає в оволодінні студентами граматичними конструкціями, які входять до активного і пасивного граматичних мінімумів; оволодіння граматичними навичками мовлення; практичне вживання мови та формування мовленнєвих навичок і вмінь; окреслення шляхів практичного застосування отриманих знань, навичок і вмінь з практичної граматики

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

- ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
 ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
 ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
 ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Фахові (спеціальні) компетентності:

- ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.
 ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

Програмні результати навчання (ПРН):

- ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
 ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
 ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
 ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
 ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
 ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

2. Програма та структура навчальної дисципліни для:

- повного терміну денної форми навчання.

Перший семестр		
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	перший	
Семестр	перший	
Практичні заняття	30 год.	
Самостійна робота	12 год.	

Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	2 год.	
---	--------	--

Другий семестр

Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	перший	
Семестр	другий	
Практичні	60 годин	
Лекційні заняття	-	
Самостійна робота	12 год.	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	4 год.	

1 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Змістовий модуль 1. Parts of Speech: Nouns, Articles, Adjectives														
Тема 1. Grammatical structure of the English language. Parts of speech.	1	8	8											
Тема 2. Articles. Indefinite and Definite Article. Use of Articles with Common Nouns. Use of Articles with Proper Nouns.	2-3	10	8				2							
Тема 3. Nouns. Classification of nouns. The number of Nouns. The Case of Nouns.	4-5	8	8											
Тема 4. Adjectives. Degrees of comparison. Formation of Adjectives. Order of Adjectives.	6-7	6	4				2							
Module Test 1	8	2	2											
Разом за змістовим модулем 1		34	30				4							
Змістовий модуль 2. Adverbs, Pronouns, Numerals, Prepositions, Conjunctions and Particles														
Тема 5. Adverbs. Degrees of Comparison. Order of adverbs.	9-10	10	8				2							
Тема 6. Pronouns. Types of Pronouns	11-12	8	8											
Тема 7. Numerals. Cardinal Numerals. Ordinal Numerals.	13	8	6				2							
Тема 8. Functional parts of speech. Prepositions,	14	10	6				4							

conjunctions, particles.													
Module Test 2	15	2	2										
Разом за змістовим модулем 2		38	30			8							
Усього годин		72	60			12							

2 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							Заочна форма					
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Змістовий модуль 1. Present, Past and Future Tenses													
Тема 1. Verbs. Transitive and Intransitive Verbs. Grammatical categories of the verbs.	1	6	2				4						
Тема 2. Tenses of Present Group	2-3	4	4										
Тема 3. Tenses of Past Group	4-5	4	4										
Тема 4. Tenses of Future Group	6-7	4	4										
Module Test 1	8	2	2										
Разом за змістовим модулем 1		20	16				4						
Змістовий модуль 2. Passive Voice, Sequence of Tenses, Reported Speech.													
Тема 5. Passive Voice. Causative form. The Structure <i>Have something done.</i>	9-10	6	4				2						
Тема 6. Sequence of tenses. Reported Speech. Reported Statements.	11-12	6	4				2						
Тема 7. Reported Orders, Requests. Reported Questions. Reporting (introductory) Verbs. Sentence patterns with reporting verbs.	13-14	8	4				4						
Module Test 2	15	2	2										
Разом за змістовим модулем 2		22	14				8						
Усього годин		42	30				12						

**Теми практичних занять
1 семестр**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Змістовий модуль 1. Nouns, Articles, Adjectives	
1.	Тема 1. Grammatical structure of the English language. Parts of speech. General characteristics of the parts of speech. Notional parts of speech. Functional parts of speech.	8
2.	Тема 2. Articles. Indefinite and Definite Article. Use of Articles with Common Nouns.	8
3.	Тема 3. Nouns. Classification of nouns. The number of Nouns. The Case of Nouns.	8
4.	Тема 4. Adjectives. Degrees of comparison. Formation of Adjectives.	4
5.	Module Test 1	2
	Змістовий модуль 2. Adverbs, Pronouns, Numerals, Prepositions, Conjunctions and Particles.	
6.	Тема 5. Adverbs. Degrees of Comparison. Order of adverbs.	8
7.	Тема 6. Pronouns. Personal pronouns. Possessive Pronouns. Reflective Pronouns. Reciprocal Pronouns. Demonstrative Pronouns. Interrogative Pronouns. Relative Pronouns. Conjunctive Pronouns. Defining Pronouns. Indefinite Pronouns. Indefinite Pronouns. Negative Pronouns.	8
8.	Тема 7. Numerals. Cardinal Numerals. Ordinal Numerals.	6
9.	Тема 8. Functional parts of speech. Prepositions, conjunctions, particles.	6
10.	Модульна контрольна робота	2
	Всього	60

**Теми самостійної роботи
1 семестр**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Articles. Use of Articles with Proper Nouns.	2
2	Тема 2. Adjectives. Order of Adjectives.	2
3	Тема 3. Adverbs. Order of adverbs.	2
5	Тема 4. Numerals. Cardinal Numerals. Ordinal Numerals.	2
6	Тема 5. Functional parts of speech. Prepositions, conjunctions, particles.	4

**Теми практичних занять
2 семестр**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Змістовий модуль 1. Present, Past and Future Tenses	

1.	Тема 1. Verbs. Morphological Structure. Basic Forms. Syntactic Function.	2
2.	Тема 2. Tenses of Present Group	4
3.	Тема 3. Tenses of Past Group	4
4.	Тема 4. Tenses of Future Group	4
5.	Модульна контрольна робота	2
	Змістовий модуль 2. Sequence of Tenses, Reported Speech and Passive Voice	
6.	Тема 5. Passive Voice. Causative form. The Structure <i>Have something done</i> .	4
7.	Тема 6. Sequence of tenses. Reported Speech. Reported Statements.	4
8.	Тема 8. Reported Orders, Requests. Reported Questions. Reporting (introductory) Verbs. Sentence patterns with reporting verbs.	4
9.	Модульна контрольна робота	2
	Всього	30

**Теми самостійної роботи
2 семестр**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Transitive and Intransitive Verbs.	4
2	Тема 2. Causative form. The Structure <i>Have something done</i> .	2
3	Тема 3. Reported Orders, Requests.	2
4	Тема 4. Reporting (introductory) verbs. Sentence patterns with reporting verbs.	4
	Всього	12

**«ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ»
II курс**

Характеристика навчальної дисципліни	
Вид	нормативна
Загальна кількість годин	60
Кількість кредитів ECTS	2
Кількість змістових модулів	4
Форма контролю	залік, іспит
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання	

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Рік підготовки (курс)	2	2
Семестр	3,4	3,4
Лекційні заняття	-	-
Практичні, семінарські заняття	60	-
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна робота	24	
Індивідуальні завдання	-	-
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	2	-

Програми та структура навчальної дисципліни для повного терміну денної форми навчання.

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин												
	Денна форма							Заочна форма					
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
			л	п	лаб	інд.	с.р.		л	п	лаб	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Змістовий модуль 1. Subjunctive Mood. Conditional Sentences and Wishes.													
Тема 1. The category of mood in English.	1	5		2			3						
Тема 2. The Subjunctive Mood. The Use of the Subjunctive Mood in Simple Sentences.	2-3	7		4			3						
Тема 3. The Subjunctive Mood in Complex Sentences.	4	2		2									
Тема 4. The Subjunctive in adverbial clauses of condition.	5-6	4		4									
Тема 5. The structures <i>I wish / If only</i>	7-8	3		3									
Module Test Paper 1	8	1		1									
Разом за змістовим модулем 1		16		16									
Змістовий модуль 2. Modal Verbs													
Тема 1. Modal verbs and their peculiarities in the English language.	9	2		2									
Тема 2. The meanings of the modal verbs <i>Can</i> ,	10	2		2									

<i>Could, May, Might</i> in English.													
Тема 3. The meanings of the modal verbs <i>Must, Should, Ought to</i> in English.	11	2	2										
Тема 4. The meanings of the modal verbs <i>Shall, Will, Would, Need, Dare</i> in English.	12	5	2			3							
Тема 5. The meanings of the modal expressions <i>to be + Infinitive and to have + Infinitive</i> .	13	2	2										
Тема 6. Modal verbs with different types of the Infinitive.	14-15	6	3			3							
Module Test Paper 2	15	1		1									
Разом за змістовим модулем 2.		14		14									
Усього годин		42		30		12							
IV семестр													
Змістовий модуль 3. Non-Finite Forms of the Verbs. The Infinitive.													
Тема 1. The Infinitive. Tense and voice distinctions.	1	2		2									
Тема 2. The Functions of the Infinitive in the sentence.	2	2		2									
Тема 3. Infinitive constructions. The Subjective Infinitive Construction.	3	2		2									
Тема 4. The Objective-with-the-Infinitive Construction.	4	2		2									
Тема 5. The For-to-Infinitive Construction.	5	2		2									
Тема 6. Verbs and verbal phrases after which the Infinitive is used. The use of the Infinitive without the particle 'to'.	6	6		2		4							
Module Test Paper 3.	7	2		2									
Разом за змістовим модулем 3		14		14									
Змістовий модуль 4. The Gerund. The Participle													
Тема 1. The Gerund. General notion. Tense and voice distinctions. Verbs and verbal phrases after which the Gerund is used.	8	6		2		4							
Тема 2. The Functions of the Gerund in the sentence.	9	2		2									
Тема 3. Predicative construction with the Gerund.	10	2		2									
Тема 4. The Participle. General notion. Forms of the Participle.	11	2		2									
Тема 5. Participle I. The Functions of Participle I in the sentence.	12	2		2									
Тема 6. Participle II. The Functions of Participle II in the sentence.	13	2		2									

Тема 7. Predicative constructions with the Participle. The Objective and Subjective Participial Construction. Nominative Absolute Participial Constructions.	14	7		3		4						
Module Test Paper 4.	15	1		1								
Разом за змістовим модулем 4		24		16		8						
Усього годин		42		30		12						

4.Теми практичних занять

III семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Змістовий модуль 1. Subjunctive Mood. Conditional Sentences and Wishes	
1.	Тема 1. The Grammatical Category of Mood	2
2.	Тема 2. The Subjunctive Mood. The Use of the Subjunctive Mood in Simple Sentences	4
3.	Тема 3. The Subjunctive Mood in Complex Sentences.	2
4.	Тема 4. The Subjunctive in adverbial clauses of condition.	4
5.	Тема 5. The structures <i>I wish / If only</i> .	3
6.	Module paper 1	1
	Змістовий модуль 2. Modal verbs	
7.	Тема 1. Modal verbs and their peculiarities in the English language.	2
8.	Тема 2. The meanings of the modal verbs <i>Can, Could, May, Might</i> in English.	2
9.	Тема 3. The meanings of the modal verbs <i>Must, Should, Ought to</i> in English.	2
10.	Тема 4. The meanings of the modal verbs <i>Shall, Will, Would</i> in English.	2
11.	Тема 5. The meanings of the modal verbs <i>Need, Dare</i> in English.	2
12.	Тема 6. The meanings of the modal expressions <i>to be + Infinitive</i> and <i>to have + Infinitive</i> .	3
13.	Module paper 2	1

Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Subjunctives and the 'unreal' past.	3
2	Тема 2. Conditional sentences. Alternatives to <i>if</i> in Conditional Sentences	3
3	Тема 3. Modal Expressions in English	3
4	Тема 4. Modal verbs with different types of the Infinitive.	3

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Змістовий модуль 3. Non-Finite Forms of the Verbs. The Infinitive	
1.	Тема 1. The Infinitive. Tense and voice distinctions.	2
2.	Тема 2. The Functions of the Infinitive in the sentence.	2
3.	Тема 3. Infinitive constructions. The Subjective Infinitive Construction.	2
4.	Тема 4. The Objective-with-the-Infinitive Construction. Verbs after which it is used.	2
5.	Тема 5. The For-to-Infinitive Construction.	2
6.	Тема 6. The use of the Infinitive without the particle 'to'.	2
7.	Module paper 3	2
	Змістовий модуль 4. Non-Finite Forms of the Verbs. The Gerund. The Participle	
8.	Тема 1. The Gerund. General notion. Tense and voice distinctions.	2
9.	Тема 2. The Functions of the Gerund in the sentence.	2
10.	Тема 3. Predicative constructions with the Gerund.	2
11.	Тема 4. The Participle. General notion. Forms of the Participle.	2
12.	Тема 5. Participle I. The Functions of Participle I in the sentence.	2
13.	Тема 6. Participle II. The Functions of Participle II in the sentence.	2
14.	Тема 7. Predicative constructions with the Participle. The Objective and Subjective Participial Construction.	3
15.	Module paper 4	1

Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Verbs and verbal phrases after which the Infinitive is used.	4
2	Тема 2. Verbs and verbal phrases after which the Gerund is used.	4
3	Тема 3. The Nominative Absolute Participial Construction. The Prepositional Absolute Participial Construction. Absolute constructions without a participle.	4

«ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ»

III курс

Характеристика навчальної дисципліни	
Вид	нормативна

Загальна кількість годин	30	
Кількість кредитів ICTS	1	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Рік підготовки (курс)	3	
Семестр	5	
Лекційні заняття	-	
Практичні, семінарські заняття	30	
Лабораторні заняття	-	
Самостійна робота	12	
Індивідуальні завдання	-	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	2	

1. Програми та структура навчальної дисципліни для повного терміну денної форми навчання.

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин													
	Денна форма							Заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд.	с.р.		л	п	лаб	інд.	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Змістовий модуль 1. Syntax. The Simple sentence. The main and secondary parts of a sentence.														
Тема 1. Syntax as a branch of linguistics. The simple sentence and its classification. Communicative types of sentences.	1	5		2			3							
Тема 2. The principal parts of the sentence. The Subject. The ways of expressing the subject.	2	2		2										
Тема 3. The predicate as the second principal part of the sentence.	3	2		2										
Тема 4. The types of the compound predicate.	4	2		2										
Тема 5. The predicative. Link verbs.	5	2		2										
Тема 6. The secondary parts of the sentence.	6	5		2			3							
Module Test Paper 1	7	2		2										
Разом за змістовим модулем 1.	7	20		14			6							
Змістовий модуль 2. The composite sentence and its types.														
Тема 1. The composite sentence and its types.	8	2		2										
Тема 2. The compound sentence. Types of coordination.	9	2		2										
Тема 3. The complex sentence. Subject clauses. Object clauses.	10	2		2										
Тема 4. The complex sentence. Relative clauses. Defining and non-defining relative clauses.	11	2		2										
Тема 5. The complex sentence. Adverbial clauses of time and place, cause, result, purpose, manner, condition, concession.	12-14	12		6			6							
Module Test Paper 2.	15	2		2										
Разом за змістовим модулем 2		22		16			6							
Усього годин		42		30			12							

2. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
1	Syntax as a branch in linguistics. The simple sentence. The classification of the simple sentence.	2
2	The principal parts of the sentence. The Subject. The ways of expressing the subject. The Complex Subject.	2
3	The predicate as the second principal part of the sentence. The simple predicate. The ways of expressing the simple predicate.	2
4	The compound predicate. The compound nominal predicate. The compound verbal predicate. Mixed types of compound predicates.	2
5	The predicative. Link verbs. The ways of expressing the predicative. Grammatical structure there is / there are.	2
6	The secondary parts of the sentence: the object, the attribute, the adverbial modifier.	2
7	Module Test Paper №1	2
8	The composite sentence and its types: the compound sentence, the complex sentence, the compound-complex sentence.	2
9	The compound sentence. Types of coordination.	2
10	The complex sentence. General characteristics.	2
11	The complex sentence. Relative clauses. Defining and non-defining relative clauses.	2
12	The complex sentence. Adverbial clauses. Adverbial clauses of time and place. Adverbial clauses of cause (reason). Adverbial clauses of result.	2
13	The complex sentence. Adverbial clauses. Adverbial clauses of purpose. Adverbial clauses of manner and comparison.	2
14	The complex sentence. Adverbial clauses of condition. Adverbial clauses of concession.	2
15	Module Test Paper №2	2

Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Communicative types of sentences.	3
2	Тема 2. The secondary parts of the sentence: the object, the attribute, the adverbial modifier.	3
3	Тема 3. The complex sentence. Subject clauses. Object clauses.	3
3	Тема 4. Adverbial clauses of condition. Four types of conditional sentences.	3

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- тестування;
- захист практичних робіт, проектів;
- пірінгове оцінювання, самооцінювання.

7. Методи навчання (вибрати необхідне чи доповнити):

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод проєктного навчання;
- метод змішаного навчання;
- метод навчання через дослідження;
- метод командної роботи, мозкового штурму.

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

1 курс 1-2 семестри 1 семестр

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Parts of Speech: Nouns, Articles, Adjectives		
Практичне заняття 1.	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.	-
Практичне заняття 2		10
Практичне заняття 3		10
Практичне заняття 4		10
Практичне заняття 5	ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.	-
Практичне заняття 6		10
Практичне заняття 7	ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.	10
Практичне заняття 8		10
Модульна контрольна робота 1.	ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.	10
Всього за модулем 1		30
		100
Модуль 2. Adverbs, Pronouns, Numerals, Prepositions, Conjunctions and Particles		
Практичне заняття	ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. явища і процеси, що їх зумовлюють.	10
Практичне заняття		5
Практичне заняття		10
Практичне заняття		10
Практичне заняття		5
Практичне заняття	ПРН 20. Знати основні принципи передачі в перекладі лексико-граматичних та жанрово-стилістичних особливостей матеріалів аграрної сфери; уміти виконувати аспектний переклад текстів аграрного спрямування.	10
Практичне заняття		10
Практичне заняття	ПРН 21. Уміти використовувати сучасні системи автоматизованого перекладу, різні цифрові інструменти перекладача, а також послуговуватися прийомами забезпечення якості перекладу.	10
Практичне заняття		
Практичне заняття		
Практичне заняття		
Практичне заняття		
Практичне заняття		

Модульна контрольна робота 1.		30
Всього за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$	
Екзамен/залік	30	
Всього за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	

2 семестр

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Present, Past and Future Tenses		
Практичне заняття 1.	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.	-
Практичне заняття 2		10
Практичне заняття 3		10
Практичне заняття 4		10
Практичне заняття 5		-
Практичне заняття 6		10
Практичне заняття 7		10
Практичне заняття 8		10
Модульна контрольна робота 1.		10
		30
Всього за модулем 1		100
Модуль 2. Passive Voice, Sequence of Tenses, Reported Speech		
Практичне заняття	ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН 20. Знати основні принципи передачі в перекладі лексико-граматичних та жанрово-стилістичних особливостей матеріалів аграрної сфери; уміти виконувати аспектний переклад текстів аграрного спрямування. ПРН 21. Уміти використовувати сучасні системи автоматизованого перекладу, різні цифрові інструменти перекладача, а також послуговуватися прийомами забезпечення якості перекладу.	10
Практичне заняття		5
Практичне заняття		10
Практичне заняття		10
Практичне заняття		5
Практичне заняття		10
Практичне заняття		10
Практичне заняття		10
Практичне заняття		10
Практичне заняття		10
Практичне заняття		10
Практичне заняття		10
Практичне заняття		10
Модульна контрольна робота 1.		30
Всього за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$	
Екзамен/залік	30	
Всього за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	

2 курс 3-4 семестри

3 семестр

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Subjunctive Mood. Conditional Sentences and Wishes		
Практичне заняття 1.	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.	-
Практичне заняття 2		10
Практичне заняття 3		10
Практичне заняття 4		10
Практичне заняття 5		-
Практичне заняття 6		10
Практичне заняття 7		10
Практичне заняття 8		10
Модульна контрольна робота 1.		10
Всього за модулем 1		30
		100
Модуль 2. Modal verbs		
Практичне заняття	ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН 20. Знати основні принципи передачі в перекладі лексико-граматичних та жанрово-стилістичних особливостей матеріалів аграрної сфери; уміти виконувати аспектний переклад текстів аграрного спрямування. ПРН 21. Уміти використовувати сучасні системи автоматизованого перекладу, різні цифрові інструменти перекладача, а також послуговуватися прийомами забезпечення якості перекладу.	10
Практичне заняття		5
Практичне заняття		10
Практичне заняття		10
Практичне заняття		5
Практичне заняття		10
Практичне заняття		10
Практичне заняття		10
Практичне заняття		10
Практичне заняття		10
Практичне заняття		10
Практичне заняття		10
Практичне заняття		10
Модульна контрольна робота 1.		30
Всього за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$	
Екзамен/залік	30	
Всього за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	

4 семестр

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Non-Finite Forms of the Verbs. The Infinitive		
Практичне заняття 1.	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово,	-
Практичне заняття 2		10
Практичне заняття 3		10

Практичне заняття 4	використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.	10
Практичне заняття 5		-
Практичне заняття 6		10
Практичне заняття 7		10
Практичне заняття 8		10
Модульна контрольна робота 1.		10
Всього за модулем 1		30
		100

Модуль 2. Non-Finite Forms of the Verbs. The Gerund. The Participle

Практичне заняття	ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН 20. Знати основні принципи передачі в перекладі лексико-граматичних та жанрово-стилістичних особливостей матеріалів аграрної сфери; уміти виконувати аспектний переклад текстів аграрного спрямування. ПРН 21. Уміти використовувати сучасні системи автоматизованого перекладу, різні цифрові інструменти перекладача, а також послуговуватися прийомами забезпечення якості перекладу.	10
Практичне заняття		5
Практичне заняття		10
Практичне заняття		10
Практичне заняття		5
Практичне заняття		10
Практичне заняття		10
Практичне заняття		10
Практичне заняття		10
Практичне заняття		10
Практичне заняття		10
Практичне заняття		10
Практичне заняття		10
Модульна контрольна робота 1.		30
Всього за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$	
Екзамен/залік	30	
Всього за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	

3 курс 5 семестр

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1.		
Лекція 1	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.	-
Практична робота 1.		10
Лекція 2		5
Практична робота 2.		10
Самостійна робота 1.		10
Лекція 3		5
Практична робота 3.		10
Практична робота 4.		10
Самостійна робота 2.		10
Модульна контрольна робота 1.		30

Всього за модулем 1		100
Модуль 2.		
Практична робота 5-6.	ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН 20. Знати основні принципи передачі в перекладі лексико-граматичних та жанрово-стилістичних особливостей матеріалів аграрної сфери; уміти виконувати аспектний переклад текстів аграрного спрямування. ПРН 21. Уміти використовувати сучасні системи автоматизованого перекладу, різні цифрові інструменти перекладача, а також послуговуватися прийомами забезпечення якості перекладу.	10
Лекція 6		5
Практична робота 7-8.		10
Самостійна робота 3.		10
Лекція 7		5
Практична робота 8-9.		10
Практична робота 10-11.		10
Самостійна робота 4.		10
Модульна контрольна робота 2.		30
Всього за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 \cdot 0,7 \leq 70$	
Екзамен/залік	30	
Всього за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	
Курсова робота (за наявності)		-

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання	роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності	списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Наукові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування	відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

9. Навчально-методичне забезпечення:

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4129>
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=505>
- покликання на цифрові освітні ресурси:
 - English Grammar 101 – Електронний ресурс: <http://lessons.englishgrammar101.com>
 - English Grammar online – Електронний ресурс: <http://www.ego4u.com/>
 - English Grammar Tests: <http://www.e-grammar.org>

4. Free English Exercises and Tests Online – Електронний ресурс:
5. <http://www.englishteststore.net>
6. Online English Grammar Recourses – Електронний ресурс: <http://www.edufind.com>
7. On-line English Grammar: (<http://www.edunet.com/english/grammar/toc.html>).

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Elizabeth O'Brien. The Handy Parts of Speech Guide: Enjoy Learning The Basics of Grammar. 2021. 102 p.
2. Lester Kaufman, Jane Straus. The Blue Book of Grammar and Punctuation: An Easy-to Use Guide with Clear Rules, Real-World Examples, and Reproducible Quizzes, 12th Edition. 2021. 272 p.
3. Lester Kaufman, Jane Straus. The Blue Book of Grammar and Punctuation: An Easy-to Use Guide with Clear Rules, Real-World Examples, and Reproducible Quizzes, 12th Edition. 2021. 272 p.
4. Mark Foley, Diane Hall. My Grammar Lab. Advanced C1/C2. – Pearson, 2018.
5. Mark Foley, Diane Hall. My Grammar Lab. Intermediate B1/B2. – Pearson, 2018.
6. McCarthy, M. English Grammar: The Basics. Routledge; 1st edition. 2021. 206 p.
7. Murphy R. English Grammar in Use. 5th Edition. Cambridge University Press. 2019.
8. Murphy R. English Grammar in Use. 5th Edition. Cambridge University Press. 2019.
9. Oxford English Grammar Course New Edition Intermediate with answers. Oxford University Press. 2019. 346 p.
10. Oxford English Grammar Course New Edition Intermediate with answers. Oxford University Press. 2019. 346 p.
11. Oxford English Grammar Course New Edition. Oxford University Press. 2019
12. Wang, C. English Grammar for Writing: Lessons on Sentence Structure. Independently published. 2021. 60 p.
13. Гольцова М.Г. Методичні рекомендації з дисципліни “Практична граматики англійської мови” для студентів II курсу гуманітарно-педагогічного факультету спеціальності 035.041 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)». Київ: КОМПРИНТ, 2023. 171 с.
14. Гольцова М.Г. Практична граматики англійської мови: методичні рекомендації. Київ: КОМПРИНТ, 2022. 82 с.
15. Методичні рекомендації з дисципліни “Практична граматики основної іноземної мови (англійської)” для студентів I курсу” / М. Г. Гольцова. – Вертикаль, 2021. 80 с.
16. Методичні рекомендації з дисципліни “Практична граматики основної іноземної мови (англійської)” для студентів III курсу” / М. Г. Гольцова. – Вертикаль, 2021. 80 с.
17. Москаленко О.І., Лелека Т.О. English Grammar Reference. Навчальний посібник з граматики англійської мови. Кропивницький: ЛА НАУ, 2018. 100 с.
18. The Internet Grammar of English. Survey of English Usage, Department of English Language and Literature at University College, London (<http://www.ucl.ac.uk>).