



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Практична фонетика німецької мови»

Ступінь вищої освіти **Бакалавр**  
Спеціальність **035 «Філологія»**  
Освітня програма **«Німецька мова та друга іноземна»**  
Рік навчання **1, семестр 1**  
Форма навчання **денна, заочна**  
Кількість кредитів **ЄКТС 4**  
Мова викладання **німецька**

Лектор курсу  
Контактна  
інформація лектора  
(e-mail)  
Сторінка дисципліни  
в eLearn

канд. філол. наук, доц. **Артюмцев Олександр Вікторович**  
**artomtsev.o@gmail.com**

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

**Метою** викладання дисципліни «Практична фонетика німецької мови» є формування в майбутніх філологів комплексних навичок вимови на рівні слова, словосполучення речення та тексту в процесі здійснення мовленнєвої комунікації. Особлива увага приділяється кінцевому результату, який передбачає стійких навичок спонтанної репродукції змісту висловлювання.

**Завданнями** курсу «Практична фонетика німецької мови» передбачається формування у студентів розуміння особливостей реалізації в мовленні фонетичних процесів німецької мови. Крім того не залишаються поза увагою своєрідні фонетичні явища як асиміляція, гемінація, приступ, придих, вокалізація, які викликають певні труднощі під час комунікації. Важливим моментом у процесі вивчення даної дисципліни безперечно залишається проблема формування стійких фонетичних навичок як бази для подальшого рівня володіння німецькою мовою.

#### **Набуття компетентностей:** **Загальні компетентності (ЗК):**

##### **Загальні компетентності:**

- ЗК 5. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

#### **Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):**

- ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

#### **Програмні результати навчання (ПРН):**

- ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
- ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.
- ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
- ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (практичні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>1 семестр</b>				
<b>Змістовий модуль I. Особливості артикуляції мовних одиниць на рівні слова. Наголос у різноструктурних словах</b>				
<b>Тема 1.</b> Предмет і завдання курсу. Фонетика як наука. Місце фонетики поміж інших дисциплін. Фонологічні аспекти мовлення. Зв'язок фонетики з іншими рівнями німецької мови (лексичний, граматичний, текстуальний)	4	Набуті знання про місце фонології поміж інших філологічних дисциплін. Засвоєна інформація про особливості фонетичних явищ німецької мови	Виконання завдань до практичних занять з теми №1	15
<b>Тема 2.</b> Артикуляція. Особливості вимови голосних переднього ряду і середнього ряду. Основні фонематичні ознаки таких голосних. Труднощі при вимові голосних цієї групи	6	Сформовані первинні навички правильної вимови голосних переднього ряду.	Виконання завдань до практичних занять з теми №2	15
<b>Тема 3</b> Артикуляція. Особливості вимови голосних заднього ряду. Основні фонематичні ознаки таких голосних. Труднощі при вимові голосних цієї групи. Голосні у потоці мовлення. Дифтонги.	6	Сформовані навички артикуляції голосних заднього ряду. Студенти вміють розпізнавати дифтонги і правильно їх вимовляти.	Виконання завдань до практичних занять з теми №3	10
<b>Тема 4.</b> Фонематична характеристика німецьких приголосних. Участь голосу. Спосіб утворення. Місце утворення. Приголосні у потоці мовлення. Гемінація приголосних. Придих. Аффрикати.	6	Студенти отримали інформацію про систему приголосних в німецькій мові. Навчилися долати труднощі при артикуляції.	Виконання завдань до практичних занять з теми №4	15
<b>Тема 5.</b> Наголос у слові. Види складів. Асиміляція. Алгоритм читання буквосполучень в голос	4	Набуті навички відчуття асиміляції приголосних у мовленні. Набуті навички використання наголосу в потоці мовлення.	Виконання завдання № 5	15
<b>Модульна контрольна робота 1</b>	2		Виконання модульної контрольної роботи	30
<b>Усього за змістовий модуль 1</b>				<b>100</b>
<b>Змістовий модуль 2. Інтонація. Типи інтонації. Паузи.</b>				
<b>Тема 1.</b> Інтонація в словосполученнях, простих реченнях з прямим і зворотним порядком слів. Особливості інтонації у поширених і непоширених реченнях німецької мови	6	Практично засвоєні типи інтонації в різних типах речення.	Виконання завдань до практичних занять з теми № 6	20

<b>Тема 2.</b> Типи інтонація в питальних реченнях з питальним і без питального слова. Ведення тону. Інтонація у модальних конструкціях. Інтонація у реченнях складної граматичної структури (перфект, футурум, плюсквамперфект). конструкціях.	5	Закріплені навички спонтанного відчуття інтонаційних контурів німецької мови	Виконання завдань до практичних занять з теми №7	25
<b>Тема 3.</b> Типи інтонація в питальних реченнях з питальним і без питального слова. Ведення тону. Інтонація у модальних конструкціях.	4	Поглиблені навички володіння інтонаційними засобами німецької мови для вираження змісту.	Виконання завдань до практичного заняття з теми №8	25
<b>Модульна контрольна робота 2</b>	2		Виконання модульної контрольної роботи	30
<b>Усього за змістовий модуль 2</b>				<b>100</b>
<b>Усього за 1 семестр</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Усього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету).

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Bunk J. S. Phonetik aktuell. Deutsch als Fremdsprache/ Hueber Verlag, 2018. 86 S.
2. Гутник В. М. Фонетика – це чудово. Вступний фонетичний курс для студентів-германістів (німецька мова): навчальний посібник. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М. М., 2018. 404 с.
3. Резнік В.Г., Носенко М. М. Фонетичний практикум з німецької мови. Біла Церква: Вид-во БНАУ, 2019. 45 с.
4. Похитун Т. А. Практична фонетика німецької мови. Методичні рекомендації для студентів 1 курсу. Миколаїв: МНУ ім. В. О. Сухомлинського, 2018. 53 с.
5. Ятчук М. А. Фонетика німецької мови. Навчальний посібник. Тернопіль: Галицький коледж, 2017. 96 с.
6. <http://www.deutsch.fremdsprachen.de>
7. <http://cornelia.siteware.ch/phonetik/>
8. <http://schubert-verlag.de/aufgaben/index.htm>