



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Практична фонетика англійської мови»

Ступінь вищої освіти *Бакалавр*
Спеціальність *035 Філологія*
Освітня програма *«Англійська мова та друга іноземна»*
Рік навчання *I*, семестр *I*
Форма навчання *денна, заочна*
Кількість кредитів ЄКТС *4*
Мова викладання *англійська*
доц. Грабовська Інна Вікторівна
асистент Морозова Ірина Вячеславівна
i.morozova@nubip.edu.ua
ivgrabovska@gmail.com
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=504>

Викладач курсу
Контактна інформація
викладача (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою навчальної дисципліни “Практична фонетика англійської мови” є ознайомлення студентів з теоретичними основами фонетики і фонетичних явищ (звук, графема, фонема, алофон, тон, наголос, ритм, інтонаційні патерни англійської мови; системи звуків, фонем, графем; типи наголосів у слові та реченні; акцент, діалект, варіант), основними поняттями і категоріями системи сучасної фонетики англійської мови, формування вмінь оперування понятійним апаратом практичної фонетики; формування фонетичної компетентності, яка є складовою мовної компетентності і полягає в оволодінні студентами вмінням правильно вимовляти звуки, інтонувати слова та речення, сприймати і відтворювати ритм англійської мови; оволодіння фонетичними навичками мовлення; практичне використання мови та формування мовленнєвих навичок і вмінь; окреслення шляхів практичного застосування отриманих знань, умінь і навичок з практичної фонетики.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Фахові (спеціальні) компетентності:

ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (практичні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр				
Модуль 1. Basic Concepts of Phonetics. Sounds and Phonemes.				
Тема1. Basic Concepts of Phonetics. Sounds and Phonemes. Allophones. Spelling and Graphemes. Pronunciation Models. Phonetic and Phonemic Transcription.	2	<i>Знати</i> об'єкт, предмет і завдання практичної фонетики англійської мови, основні поняття фонетики; <i>Вміти</i> розрізняти основні фонетичні та фонологічні одиниці; користуватися фонетичною та фонемічною транскрипцією; <i>Розуміти</i> взаємозв'язок різних галузей фонетики;	Провести роботу зі словниками (друкованими та електронними). Скласти термінологічний глосарій. Написати конспекти до семінарських занять. Виконання практичних завдань.	5
Тема2. Speech Organs. Anatomy of the Vocal Tract and Tongue.	2	<i>Знати</i> основні терміни фонетики, що стосуються органів мовлення. <i>Розуміти</i> процес утворення звуків органами мовлення.	Виконання практичних завдань.	5
Тема 3. Consonants. Classification of Consonants. Practicing Consonants.	8	<i>Знати</i> типи і класифікацію приголосних фонем/звуків. <i>Уміти</i> розрізняти мінімальні пари. <i>Розуміти</i> відмінність між різними типами приголосних. <i>Застосовувати</i> набуті знання на практиці.	Практикувати вимову приголосних у складі слів, речень, скоромовок та діалогів. Вивчити та відтворити діалоги і скоромовки. Виконання практичних завдань.	5
Тема 4. Vowels. Classification of Vowels. Practicing Vowels.	8	<i>Знати</i> типи і класифікацію голосних фонем/звуків. <i>Уміти</i> розрізняти мінімальні пари. <i>Розуміти</i> відмінність між різними типами голосних. <i>Застосовувати</i> набуті знання на практиці.	Практикувати вимову голосних у складі слів, речень, скоромовок та діалогів. Вивчити та відтворити діалоги і скоромовки. Виконання практичних завдань.	5
Module Test 1	2	<i>Уміти</i> застосовувати вивчений навчальний матеріал за змістовний модуль при написанні модульної контрольної роботи.	Написання модульної контрольної роботи	15

**Модуль 2. Stylistic Lexicology and Semasiology of the English language.
Stylistic Syntax of the English Language.**

Тема 5. Syllables. Rules of Syllabification. Types of Syllables.	6	<i>Уміти</i> розрізняти типи складів; розбивати слова на склади; <i>Знати</i> типи і класифікацію складів в англійській мові.	Написати конспекти до семінарських занять. Виконання практичних завдань.	5
Тема 6. Stress. Word Stress. Sentence (Utterance) Stress.	6	<i>Знати</i> типи і класифікацію наголосу; <i>Розрізняти</i> наголос у слові та у реченні (висловлюванні); <i>Уміти</i> правильно проставляти наголос у словах та реченнях.	Написати конспекти до семінарських занять. Виконання практичних завдань.	5
Тема 7. Intonation. Common Intonation Patterns. Rhythm.	6	<i>Знати та вміти</i> визначати інтонаційну схему речення (висловлювання); типи та класифікації інтонаційних схем; <i>Розуміти</i> відмінність між інтонаційними схемами.	Написати конспекти до семінарських занять. Виконання практичних завдань.	5
Тема 8. Accents in Dialects and Variants of the English Language.	3	<i>Знати</i> поняття «діалект», «варіант», «акцент»; фонетичні особливості діалектів і варіантів англійської мови; <i>Розрізняти</i> фонетичні особливості діалектів і варіантів англійської мови.	Написати конспекти до семінарських занять. Виконання практичних завдань.	5
Module Test 2	2	<i>Уміти</i> застосовувати вивчений навчальний матеріал за змістовний модуль при написанні модульної контрольної роботи.	Написання модульної контрольної роботи	15
Всього годин за I семестр	45			70
Екзамен				30
Всього за курс	120			100

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у НУБіП України» (від 26.04.2023 р. протокол № 10)

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни **R_{дис}** (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи **R_{нр}** (до 70 балів): **R_{дис} = R_{нр} + R_{ат}**.

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Рекомендовані джерела інформації

1. Carley P., Mees I.M. American English Phonetics and Pronunciation Practice. Routledge. London and New York. 2020. 273 p.
2. Collins B., Inger M. Mees, Carley P. Practical English Phonetics and Phonology. A Resource Book for Students. Routledge, 2019. 344 p.
3. Lorna D., Sikorski M.A. Intonation Patterns of American English (8th edition). LDS & Associates, Tustin, California. 2017. 120 p.
4. Roach P. English Phonetics and Phonology. A Practical Course (4th edition). Cambridge University Press. 2019. 307 p.
5. Англійська мова. / М. О. Возна [та ін.] ; за заг. ред. д-ра філол. наук, проф. В. І. Карабана. - Вид. 2-ге, розшир. та оновл. - Вінниця : Нова Книга, 2019. - 446 с.
6. Рубчак О.Б. Фонетика англійської мови : довідник. Київ : Видавництво "Арій", 2017. - 96 с.
7. Daily Step English. How to understand Fast English. https://www.dailystep.com/en/blog/how-understand-fast-english?utm_source=fast-eng-but&utm_medium=email
8. Pronunciation of vowel phonemes - <https://www.youtube.com/watch?v=eOrnifRtWxI>
9. The Chaos of English Pronunciation – <https://www.youtube.com/watch?v=tfRSvTSY0d4>