

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра іноземної філології і перекладу

ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан
гуманітарно-педагогічного факультету
Інна САВИЦЬКА
“ _____ 2024 р.



«СХВАЛЕНО»
на засіданні кафедри
іноземної філології і перекладу
Протокол №9 від «24» травня 2024 р.
Завідувач кафедри
Світлана АМЕЛІНА

«РОЗГЛЯНУТО»
Гарант ОП «Англійська мова та друга іноземна»
Валентина СТРИЛЕЦЬ

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ»**

| | |
|-------------------|--|
| Спеціальність: | 035 Філологія |
| Освітня програма: | «Англійська мова та друга іноземна» |
| Факультет: | Гуманітарно-педагогічний |
| Розробник: | Москаленко Олена Іванівна, професор кафедри іноземної філології і перекладу, доктор педагогічних наук, професор Гольцова Маріанна Геннадіївна, доцент кафедри іноземної філології і перекладу, кандидат філологічних наук, доцент |

1. Опис навчальної дисципліни

“ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ”

| Освітній ступінь, галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітня програма | | |
|--|---|-----------------------|
| Освітній ступінь | Бакалавр | |
| Галузь знань | 03 Гуманітарні науки | |
| Спеціальність | 035 Філологія | |
| Спеціалізація | 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) | |
| Освітня програма | Англійська мова та друга іноземна | |
| Характеристика навчальної дисципліни | | |
| Вид | Обов'язкова | |
| Загальна кількість годин | 240 | |
| Кількість кредитів ECTS | 8 | |
| Кількість змістових модулів | 10 | |
| Курсовий проект (робота) (за наявності) | — | |
| Форма контролю | Залік, екзамен | |
| Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання | | |
| | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Курс (рік підготовки) | 1-3 | 1-3 |
| Семестр | 1-5 | 1-5 |
| Лекційні заняття | <i>немає</i> | <i>немає</i> |
| Практичні, семінарські заняття | <i>180 год</i> | <i>60 год.</i> |
| Лабораторні заняття | <i>немає</i> | <i>немає</i> |
| Самостійна робота | <i>60 год.</i> | <i>240 год.</i> |
| Індивідуальні завдання | | |
| Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання | 1 сем. – 4 год; 2 – 5 сем. – 2 год | |

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: ознайомлення студентів з основними поняттями і категоріями системи сучасної граматики англійської мови, формування вмінь оперування понятійним апаратом практичної граматики; формування граматичної компетентності, яка є складовою мовної компетентності і полягає в оволодінні студентами граматичними конструкціями, які входять до активного і пасивного граматичних мінімумів; оволодіння граматичними навичками мовлення; практичне вживання мови та формування мовленнєвих навичок і вмінь; окреслення шляхів практичного застосування отриманих знань, навичок і вмінь з практичної граматики

Завдання: засвоєння студентами граматичного теоретичного та практичного матеріалу з метою коректної мовленнєвої діяльності, а також автоматизація на

базі засвоєного граматичного матеріалу комунікативних вмінь у читанні, аудіюванні, говорінні та письмі.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти першого курсу повинні

знати:

- теоретичні основи граматичних явищ (іменник артикль, займенник, прикметник, дієслово, прислівник, числівник, прийменник, частка, сполучник, вигук, часи дієслова: Indefinite Tenses, Continuous Tenses, Perfect Tenses, Perfect Continuous Tenses, пасивний стан дієслова, конструкція Have Something Done, узгодження часів);

- теоретичні основи граматичних явищ, а саме: способи англійського дієслова; значення і використання умовного способу; умовні речення усіх типів; неособові форм дієслова: інфінітив, герундій, дієприкметник; функції неособових форм дієслова; конструкції з неособовими формами дієслова; модальні дієслова та слова;

- теоретичні основи синтаксису (структурні типи речень, просте речення, комунікативні типи речень англійської мови, просте речення, головні та другорядні члени речення: підмет, присудок, додаток, обставина, означення, порядок слів у реченні; складне речення, складносурядне, складнопідрядне речення, типи підрядних речень; складне речення з різними типами зв'язку).

вміти:

- володіти навичками граматично правильно формулювати письмове та усне мовлення;

- ефективно і гнучко використовувати знання з граматики в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування;

- використовувати граматичний матеріал, засвоєний в межах курсу, при перекладі.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Фахові (спеціальні) компетентності:

ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

3. Програма та структура навчальної дисципліни для:

- повного терміну денної форми навчання.

| Перший семестр | | |
|--|-----------------------------|------------------------------|
| Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання | | |
| | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Рік підготовки | перший | |
| Семестр | перший | |
| Практичні заняття | 30 год. | |
| Самостійна робота | 12 год. | |
| Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання | 2 год. | |

Другий семестр

| Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання | | |
|---|----------------------|-----------------------|
| | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Рік підготовки | перший | |
| Семестр | другий | |
| Практичні | 60 годин | |
| Лекційні заняття | - | |
| Самостійна робота | 12 год. | |
| Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання | 4 год. | |

1 семестр

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|--------|--------------|----|-----|-----|------|--------------|--------------|----|-----|-----|------|--|
| | денна форма | | | | | | | Заочна форма | | | | | | |
| | тижні | усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | | |
| | | | л | п | лаб | інд | с.р. | | л | п | лаб | інд | с.р. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| Змістовий модуль 1. Parts of Speech: Nouns, Articles, Adjectives | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Grammatical structure of the English language. Parts of speech. | 1 | 8 | | 8 | | | | | | | | | | |
| Тема 2. Articles. Indefinite and Definite Article. Use of Articles with Common Nouns. Use of Articles with Proper Nouns. | 2-3 | 10 | | 8 | | | 2 | | | | | | | |
| Тема 3. Nouns. Classification of nouns. The number of Nouns. The Case of Nouns. | 4-5 | 8 | | 8 | | | | | | | | | | |
| Тема 4. Adjectives. Degrees of comparison. Formation of Adjectives. Order of Adjectives. | 6-7 | 6 | | 4 | | | 2 | | | | | | | |
| Module Test 1 | 8 | 2 | | 2 | | | | | | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 1 | | 34 | | 30 | | | 4 | | | | | | | |
| Змістовий модуль 2. Adverbs, Pronouns, Numerals, Prepositions, Conjunctions and Particles | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 5. Adverbs. Degrees of Comparison. Order of adverbs. | 9-10 | 10 | | 8 | | | 2 | | | | | | | |
| Тема 6. Pronouns. Types of Pronouns | 11-12 | 8 | | 8 | | | | | | | | | | |
| Тема 7. Numerals. Cardinal Numerals. Ordinal Numerals. | 13 | 8 | | 6 | | | 2 | | | | | | | |
| Тема 8. Functional parts of speech. Prepositions, conjunctions, particles. | 14 | 10 | | 6 | | | 4 | | | | | | | |
| Module Test 2 | 15 | 2 | | 2 | | | | | | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 2 | | 38 | | 30 | | | 8 | | | | | | | |
| Усього годин | | 72 | | 60 | | | 12 | | | | | | | |

2 семестр

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|--------|--------------|-----|-----|------|----|--------------|--------------|-----|-----|------|----|--|
| | денна форма | | | | | | | Заочна форма | | | | | | |
| | тижні | усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | | |
| л | | | п | лаб | інд | с.р. | л | | п | лаб | інд | с.р. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| Змістовий модуль 1. Present, Past and Future Tenses | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Verbs. Transitive and Intransitive Verbs. Grammatical categories of the verbs. | 1 | 6 | 2 | | | | 4 | | | | | | | |
| Тема 2. Tenses of Present Group | 2-3 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | |
| Тема 3. Tenses of Past Group | 4-5 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | |
| Тема 4. Tenses of Future Group | 6-7 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | |
| Module Test 1 | 8 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 1 | 20 | | 16 | | | | 4 | | | | | | | |
| Змістовий модуль 2. Passive Voice, Sequence of Tenses, Reported Speech. | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 5. Passive Voice. Causative form. The Structure <i>Have something done</i> . | 9-10 | 6 | 4 | | | | 2 | | | | | | | |
| Тема 6. Sequence of tenses. Reported Speech. Reported Statements. | 11-12 | 6 | 4 | | | | 2 | | | | | | | |
| Тема 7. Reported Orders, Requests. Reported Questions. Reporting (introductory) Verbs. Sentence patterns with reporting verbs. | 13-14 | 8 | 4 | | | | 4 | | | | | | | |
| Module Test 2 | 15 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 2 | 22 | | 14 | | | | 8 | | | | | | | |
| Усього годин | 42 | | 30 | | | | 12 | | | | | | | |

**Теми практичних занять
1 семестр**

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| | Змістовий модуль 1. Nouns, Articles, Adjectives | |
| 1. | Тема 1. Grammatical structure of the English language. Parts of speech. General characteristics of the parts of speech. Notional parts of speech. Functional parts of speech. | 8 |
| 2. | Тема 2. Articles. Indefinite and Definite Article. Use of Articles with Common Nouns. | 8 |
| 3. | Тема 3. Nouns. Classification of nouns. The number of Nouns. The Case of Nouns. | 8 |
| 4. | Тема 4. Adjectives. Degrees of comparison. Formation of Adjectives. | 4 |
| 5. | Module Test 1 | 2 |
| | Змістовий модуль 2. Adverbs, Pronouns, Numerals, Prepositions, Conjunctions and Particles. | |
| 6. | Тема 5. Adverbs. Degrees of Comparison. Order of adverbs. | 8 |
| 7. | Тема 6. Pronouns. Personal pronouns. Possessive Pronouns. Reflective Pronouns. Reciprocal Pronouns. Demonstrative Pronouns. Interrogative Pronouns. Relative Pronouns. Conjunctive Pronouns. Defining Pronouns. Indefinite Pronouns. Indefinite Pronouns. Negative Pronouns. | 8 |
| 8. | Тема 7. Numerals. Cardinal Numerals. Ordinal Numerals. | 6 |
| 9. | Тема 8. Functional parts of speech. Prepositions, conjunctions, particles. | 6 |
| 10. | Модульна контрольна робота | 2 |
| | Всього | 60 |

**Теми самостійної роботи
1 семестр**

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1 | Тема 1. Articles. Use of Articles with Proper Nouns. | 2 |
| 2 | Тема 2. Adjectives. Order of Adjectives. | 2 |
| 3 | Тема 3. Adverbs. Order of adverbs. | 2 |
| 5 | Тема 4. Numerals. Cardinal Numerals. Ordinal Numerals. | 2 |
| 6 | Тема 5. Functional parts of speech. Prepositions, conjunctions, particles. | 4 |

**Теми практичних занять
2 семестр**

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| | Змістовий модуль 1. Present, Past and Future Tenses | |
| 1. | Тема 1. Verbs. Morphological Structure. Basic Forms. Syntactic Function. | 2 |
| 2. | Тема 2. Tenses of Present Group | 4 |
| 3. | Тема 3. Tenses of Past Group | 4 |
| 4. | Тема 4. Tenses of Future Group | 4 |
| 5. | Модульна контрольна робота | 2 |
| | Змістовий модуль 2. Sequence of Tenses, Reported Speech and Passive Voice | |
| 6. | Тема 5. Passive Voice. Causative form. The Structure <i>Have something done</i> . | 4 |
| 7. | Тема 6. Sequence of tenses. Reported Speech. Reported Statements. | 4 |
| 8. | Тема 8. Reported Orders, Requests. Reported Questions. Reporting (introductory) Verbs. Sentence patterns with reporting verbs. | 4 |
| 9. | Модульна контрольна робота | 2 |
| | Всього | 30 |

**Теми самостійної роботи
2 семестр**

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1 | Тема 1. Transitive and Intransitive Verbs. | 4 |
| 2 | Тема 2. Causative form. The Structure <i>Have something done</i> . | 2 |
| 3 | Тема 3. Reported Orders, Requests. | 2 |
| 4 | Тема 4. Reporting (introductory) verbs. Sentence patterns with reporting verbs. | 4 |
| | Всього | 12 |

5. Контрольні питання, комплекти тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами

Питання до заліку

I семестр

1. Grammatical structure of the English language. Parts of speech.
2. General characteristics of the parts of speech. Notional parts of speech. Functional parts of speech.
3. Nouns. Classification of nouns.
4. The grammatical category of number. The plural form of the noun. Irregular plurals.
5. Countable and uncountable nouns.
6. The grammatical category of case. Possessive forms of nouns.
7. Articles. The use of indefinite article 'a/an'.
8. The use of definite article 'the' and 'zero article'.
9. Adjectives. Degrees of comparison.
10. Order of adjectives; stronger and weaker meanings.
11. Adverbs. Types of adverbs.
12. Formation of adverbs from adjectives. Adjectives and adverbs which have the same form.
13. Degrees of Comparison of adverbs.
14. Pronouns. Classification of pronouns.
15. Personal pronouns. Possessive pronouns.
16. Reflective pronouns. Reciprocal pronouns.
17. Demonstrative pronouns.
18. Interrogative pronouns. Conjunctive pronouns.
19. Defining Pronouns. Indefinite pronouns.
20. Negative pronouns. Quantitative pronouns.
21. Numerals. Cardinal Numerals. Ordinal Numerals.
22. Functional parts of speech.
23. Prepositions.
24. Conjunctions.
25. Particles.

**Взірець залікової картки
I семестр**

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ОКР «Бакалавр»
Спеціальність
«Філологія»

Кафедра іноземної
філології і перекладу

ЗАЛІКОВИЙ БІЛЕТ № 4
з дисципліни
«Практична граматики
основної іноземної
мови» (I курс)

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри

Тестові завдання

Choose the correct article: a, an, the, zero to fill in the gap.

1. Many early farmers used _____ Nile River as a water supply.
2. My wife teaches at _____ Columbia University
3. We met on _____ tenth of _____ May
4. This is _____ amazing art collection,
5. I love _____ art galleries.

Complete the sentences with adverbs formed from the adjectives in brackets

6. Does your cat sometimes behave _____ (bad)? Here are some tips to help you train your cat.
7. Play games with your cat fairly _____ (frequent) to stop it getting bored .
8. Feed your cat _____ (regular) at the same time every day.
9. Stroke your cat _____ (careful)
10. Give your cat tasty snacks as a reward when it behaves _____ (good).

Give the plural of the following nouns.

11. land
12. life
13. a mother-in-law
14. a woman-doctor
15. furniture

Choose the correct variant

16. Motorbikes aren't as _____ cars.
A) more expensive as B) expensive as C) expensive than
17. The weather is getting colder and _____ these days.
A) colder B) coldest C) cold
18. There was an interesting _____ on the radio this morning.
A) news B) item of news C) one news
19. The Paralympics are special Olympic games for _____ .
A) some disabled B) the disabled C) disabled

Fill in the gaps with the comparative or the superlative form of the adjectives given.

20. Trains are _____ than planes. (slow)
21. I bought _____ souvenir I could afford. (expensive)
22. In this classroom there are _____ girls than boys. (many)
23. Ann is the _____ child in the family. (young)
24. That TV set is the _____ of all. (cheap)
25. Tim is _____ than Peter. (talented)

Use the appropriate form of the verb (is or are).

26. Those new glasses _____ great.
27. Her furniture _____ old.
28. Clothes _____ new and fashionable.
29. His luggage _____ extremely heavy.
30. Where _____ my scissors?

Питання до екзамену

II семестр

1. Comment on the formation of Indirect questions.
2. Comment on the formation of Reported Orders, Requests and Advice.
3. Comment on the formation of Reported questions.
4. The formation of Reported statements.
5. The use and formation of Passive Voice (Future tenses).
6. The use and formation of Passive Voice (Past tenses).
7. The use and formation of Passive Voice (Present tenses).
8. The use and formation of the causative structure "Have Something Done".
9. The use and formation of the Future Continuous.
10. The use and formation of the Future Indefinite.
11. Comment on the use and formation of the Future Perfect Continuous.
12. Comment on the use and formation of the Future Perfect.
13. Comment on the use and formation of the Past Continuous.
14. Comment on the use and formation of the Past Indefinite tense.
15. Comment on the use and formation of the Past Perfect Continuous.
16. Comment on the use and formation of the Past Perfect.
17. Comment on the use and formation of the Present Continuous tense.
18. Comment on the use and formation of the Present Indefinite tense.
19. Comment on the use and formation of the Present Perfect Continuous.
20. Comment on the use and formation of the Present Perfect tense.
21. Comment on the use and formation of the Causative verbs.
22. Comment on the use of different Reporting (introductory) Verbs. Sentence patterns with reporting verbs.
23. Comment on the use of the construction 'to be going to'.
24. Passives with modal verbs.
25. Passives with two-object verbs.

Взірець екзаменаційного білету

II семестр

| НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ | | | |
|--|--|---|---------------------------------|
| ОКР «Бакалавр» Спеціальність «Філологія» | Кафедра іноземної філології і перекладу | ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 12 з дисципліни Практична граматики англійської мови (2 курс) | Затверджую Завідувач кафедри |

I. Тестові завдання різних типів

Choose the correct variant

1. Brian ____ for the company since he left university.

A has been working; B works; C is working

2. The bookshop ____ at 5:00 every day.

A is closing; B closes; C close

3. Has Jimmy arrived home from work _____?

A since; B still; C yet

4. There's no point leaving now; the film _____ by the time we reach the cinema.

A was starting; B is going to start; C will have started

5. When Leonard was a child, he _____ play with model trains.

A used; B used to; C use to

6. The baby _____ five months old next month.

A is being; B will be; C has been

7. This sauce _____ wonderful!

A is tasting; B taste; C tastes

8. Tom didn't _____ live in a big city.

A use to; B used to; C used

9. I don't think that Bob has _____ travelled on a plane.

A never; B ever ; C still

10. Sue _____ the doctor later today about her stomachache.

A is seeing; B has seen; C was seeing

Екзаменаційні питання

II. Comment on the use and formation of the Present Continuous tense. Provide examples.

III. Comment on the use of the construction 'to be going to'.

**«ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ»
II курс**

1. Опис навчальної дисципліни

| Характеристика навчальної дисципліни | | |
|--|----------------------|-----------------------|
| Вид | нормативна | |
| Загальна кількість годин | 60 | |
| Кількість кредитів ECTS | 2 | |
| Кількість змістових модулів | 4 | |
| Форма контролю | залік, іспит | |
| Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання | | |
| | Денна форма навчання | Заочна форма навчання |
| Рік підготовки (курс) | 2 | 2 |
| Семестр | 3,4 | 3,4 |
| Лекційні заняття | - | - |
| Практичні, семінарські заняття | 60 | - |
| Лабораторні заняття | - | - |
| Самостійна робота | 24 | |
| Індивідуальні завдання | - | - |
| Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання | 2 | - |

Програми та структура навчальної дисципліни для повного терміну денної форми навчання.

| Назва змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|--------|--------------|---|-----|------|------|--------------|--------------|----|-----|------|------|--|
| | Денна форма | | | | | | | Заочна форма | | | | | | |
| | тижні | усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | | |
| | | | л | п | лаб | інд. | с.р. | | л | п | лаб | інд. | с.р. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| Змістовий модуль 1. Subjunctive Mood. Conditional Sentences and Wishes. | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. The category of mood in English. | 1 | 5 | 2 | | | | 3 | | | | | | | |
| Тема 2. The Subjunctive Mood. The Use of the Subjunctive Mood in Simple Sentences. | 2-3 | 7 | 4 | | | | 3 | | | | | | | |
| Тема 3. The Subjunctive Mood in Complex Sentences. | 4 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | |
| Тема 4. The Subjunctive in adverbial clauses of condition. | 5-6 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | |
| Тема 5. The structures <i>I wish / If only</i> | 7-8 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | |
| Module Test Paper 1 | 8 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 1 | | 16 | 16 | | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 2. Modal Verbs | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Modal verbs and their peculiarities in the English language. | 9 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | |
| Тема 2. The meanings of the modal verbs <i>Can, Could, May, Might</i> in English. | 10 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | |
| Тема 3. The meanings of the modal verbs <i>Must, Should, Ought to</i> in English. | 11 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | |
| Тема 4. The meanings of the modal verbs <i>Shall, Will, Would, Need, Dare</i> in English. | 12 | 5 | 2 | | | | 3 | | | | | | | |
| Тема 5. The meanings of the modal expressions <i>to be + Infinitive and to have + Infinitive</i> . | 13 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | |
| Тема 6. Modal verbs with different types of the Infinitive. | 14-15 | 6 | 3 | | | | 3 | | | | | | | |
| Module Test Paper 2 | 15 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 2. | | 14 | 14 | | | | | | | | | | | |
| Усього годин | | 42 | 30 | | | | 12 | | | | | | | |

| IV семестр | | | | | | | | | | | | |
|--|----|----|--|----|----|--|--|--|--|--|--|--|
| Змістовий модуль 3. Non-Finite Forms of the Verbs. The Infinitive. | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. The Infinitive. Tense and voice distinctions. | 1 | 2 | | 2 | | | | | | | | |
| Тема 2. The Functions of the Infinitive in the sentence. | 2 | 2 | | 2 | | | | | | | | |
| Тема 3. Infinitive constructions. The Subjective Infinitive Construction. | 3 | 2 | | 2 | | | | | | | | |
| Тема 4. The Objective-with-the-Infinitive Construction. | 4 | 2 | | 2 | | | | | | | | |
| Тема 5. The For-to-Infinitive Construction. | 5 | 2 | | 2 | | | | | | | | |
| Тема 6. Verbs and verbal phrases after which the Infinitive is used. The use of the Infinitive without the particle 'to'. | 6 | 6 | | 2 | 4 | | | | | | | |
| Module Test Paper 3. | 7 | 2 | | 2 | | | | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 3 | | 14 | | 14 | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 4. The Gerund. The Participle | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. The Gerund. General notion. Tense and voice distinctions. Verbs and verbal phrases after which the Gerund is used. | 8 | 6 | | 2 | 4 | | | | | | | |
| Тема 2. The Functions of the Gerund in the sentence. | 9 | 2 | | 2 | | | | | | | | |
| Тема 3. Predicative construction with the Gerund. | 10 | 2 | | 2 | | | | | | | | |
| Тема 4. The Participle. General notion. Forms of the Participle. | 11 | 2 | | 2 | | | | | | | | |
| Тема 5. Participle I. The Functions of Participle I in the sentence. | 12 | 2 | | 2 | | | | | | | | |
| Тема 6. Participle II. The Functions of Participle II in the sentence. | 13 | 2 | | 2 | | | | | | | | |
| Тема 7. Predicative constructions with the Participle. The Objective and Subjective Participial Construction. Nominative Absolute Participial Constructions. | 14 | 7 | | 3 | 4 | | | | | | | |
| Module Test Paper 4. | 15 | 1 | | 1 | | | | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 4 | | 24 | | 16 | 8 | | | | | | | |
| Усього годин | | 42 | | 30 | 12 | | | | | | | |

4. Теми практичних занять

III семестр

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| | Змістовий модуль 1. Subjunctive Mood. Conditional Sentences and Wishes | |
| 1. | Тема 1. The Grammatical Category of Mood | 2 |
| 2. | Тема 2. The Subjunctive Mood. The Use of the Subjunctive Mood in Simple Sentences | 4 |
| 3. | Тема 3. The Subjunctive Mood in Complex Sentences. | 2 |
| 4. | Тема 4. The Subjunctive in adverbial clauses of condition. | 4 |
| 5. | Тема 5. The structures <i>I wish / If only</i> . | 3 |
| 6. | Module paper 1 | 1 |
| | Змістовий модуль 2. Modal verbs | |
| 7. | Тема 1. Modal verbs and their peculiarities in the English language. | 2 |
| 8. | Тема 2. The meanings of the modal verbs <i>Can, Could, May, Might</i> in English. | 2 |
| 9. | Тема 3. The meanings of the modal verbs <i>Must, Should, Ought to</i> in English. | 2 |
| 10. | Тема 4. The meanings of the modal verbs <i>Shall, Will, Would</i> in English. | 2 |
| 11. | Тема 5. The meanings of the modal verbs <i>Need, Dare</i> in English. | 2 |
| 12. | Тема 6. The meanings of the modal expressions <i>to be + Infinitive</i> and <i>to have + Infinitive</i> . | 3 |
| 13. | Module paper 2 | 1 |

Теми самостійної роботи

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1 | Тема 1. Subjunctives and the 'unreal' past. | 3 |
| 2 | Тема 2. Conditional sentences. Alternatives to <i>if</i> in Conditional Sentences | 3 |
| 3 | Тема 3. Modal Expressions in English | 3 |
| 4 | Тема 4. Modal verbs with different types of the Infinitive. | 3 |

Теми практичних занять

IV семестр

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| | Змістовий модуль 3. Non-Finite Forms of the Verbs. The Infinitive | |
| 1. | Тема 1. The Infinitive. Tense and voice distinctions. | 2 |
| 2. | Тема 2. The Functions of the Infinitive in the sentence. | 2 |
| 3. | Тема 3. Infinitive constructions. The Subjective Infinitive Construction. | 2 |
| 4. | Тема 4. The Objective-with-the-Infinitive Construction. Verbs after which it is used. | 2 |
| 5. | Тема 5. The For-to-Infinitive Construction. | 2 |
| 6. | Тема 6. The use of the Infinitive without the particle 'to'. | 2 |
| 7. | Module paper 3 | 2 |
| | Змістовий модуль 4. The Gerund. The Participle | |
| 8. | Тема 1. The Gerund. General notion. Tense and voice distinctions. | 2 |
| 9. | Тема 2. The Functions of the Gerund in the sentence. | 2 |
| 10. | Тема 3. Predicative constructions with the Gerund. | 2 |
| 11. | Тема 4. The Participle. General notion. Forms of the Participle. | 2 |
| 12. | Тема 5. Participle I. The Functions of Participle I in the sentence. | 2 |
| 13. | Тема 6. Participle II. The Functions of Participle II in the sentence. | 2 |
| 14. | Тема 7. Predicative constructions with the Participle. The Objective and Subjective Participial Construction. | 3 |
| 15. | Module paper 4 | 1 |

Теми самостійної роботи

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1 | Тема 1. Verbs and verbal phrases after which the Infinitive is used. | 4 |
| 2 | Тема 2. Verbs and verbal phrases after which the Gerund is used. | 4 |
| 3 | Тема 3. The Nominative Absolute Participial Construction. The Prepositional Absolute Participial Construction. Absolute constructions without a participle. | 4 |

5. Контрольні питання, комплекти тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами

Питання до заліку III семестр

1. The category of mood in the English language. Its synthetic and analytical forms.
2. Subjunctives and the 'unreal' past.
3. The use of the Subjunctive Mood in simple sentences.
4. The use of the Subjunctive Mood in complex sentences.
5. The Subjunctive in adverbial clauses of condition. Constructions "But for", "As if" and "As though".
6. Conditional Sentences. Second and Third Conditional Sentences.
7. Mixed types of Conditional Sentences.
8. Conditional sentences. Alternatives to *If* in Conditional Sentences.
9. The structures *I wish / If only* in the English language.
10. Modal verbs and their peculiarities in the English language.
11. Modal verbs with different types of the Infinitive.
12. The meanings of the modal verbs *Can, Could, May, Might* in English.
13. The meanings of the modal verbs *Must, Should, Ought to* in English.
14. The meanings of the modal verbs *Shall, Will, Would, Need, Dare* in English.
15. The meanings of the modal expressions *to be + Infinitive* and *to have+ Infinitive*.
16. Modal Expressions in the English language.

IV семестр

1. Non-finite forms of the verb. Definitions of verbals. The characteristic traits of the verbals.
2. The Infinitive. General notion. Tense, aspect and voice distinctions.
3. The Infinitive. The Functions of the Infinitive in the sentence.
4. Infinitive constructions. The Objective-with-the-Infinitive Construction. Its function in the sentence. Verbs after which it is used.
5. Infinitive constructions. The Subjective Infinitive Construction. Its function in the sentence. Verbs after which it is used.
6. Infinitive Constructions. The For-to-Infinitive Construction. Its functions in the sentence.
7. The Use of the Infinitive without the particle 'to'.
8. The Gerund. General notion. The double nature of the Gerund.
9. Verbs and verbal phrases after which the Gerund is used.
10. The Gerund. The use of the Gerund after some set expressions. Provide examples.
11. Verbs that take gerund or infinitive with and without a change of meaning. Provide examples.
12. The Gerund. Tense and voice distinctions.
13. The Functions of the Gerund in the sentence.

14. Predicative constructions with the Gerund. Their functions in the sentence. Provide examples.
15. Ways of translating gerund into Ukrainian. Provide examples.
16. The gerund and the verbal noun.
17. The Participle. General notion. Double nature of the Participle. Tense and voice distinctions.
18. The Participle. General notion. The Functions of Participle I in the sentence.
19. The Participle. General notion. The Functions of Participle II in the sentence.
20. The differences between the gerund and the participle.
21. Predicative constructions with the Participle. The Objective Participial Construction. Its function in the sentence. Verbs after which it is used.
22. Predicative constructions with the Participle. The Subjective Participial Construction. Its function in the sentence. Provide examples.
23. Predicative constructions with the participle. The Nominative Absolute Participial Construction. The Prepositional Absolute Participial Construction. Provide examples.
24. Absolute constructions without a participle. The Nominative Absolute Construction. The Prepositional Absolute Construction. Provide examples.

**Приклади комплектів тестів для визначення рівня засвоєння знань
студентами
Взірець екзаменаційного білету**

III семестр

| НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ | | | |
|--|--|--|--|
| ОС «Бакалавр» Спеціальність 035 «Філологія» | Кафедра іноземної філології і перекладу | ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1 з дисципліни Практична граматики англійської мови (2 курс) | Затверджую Зав. кафедри _____ М.І. Личук Протокол № 1 від 31.08.2022 |
| I. Тестові завдання різних типів | | | |
| 1. Write the sentences correctly. <i>Of course, Martin was angry. But he hadn't been angry, if you hadn't damaged the stereo.</i> | | | |
| 1. Choose the right answer. <i>It's because of Tom that we _____ late. We _____ on an earlier train. A could have been, should agree B would be, can't agree C may be, ought to have agreed D must be, can't have agreed.</i> | | | |
| 3. Choose the correct variant. I'll bring an umbrella _____ it starts to rain. a) in the event; b) in case; c) in case of | | | |
| 4. Correct if necessary the parts of the sentence in bold choosing from the options below. <i>I would be more careful if I had been you.</i> a) had been; b) could have been c) were d) was. | | | |
| 5. Choose the best answer for each question <i>A new report suggests that a vaccine that offers at least partial protection against HIV _____ available in the near future.</i> A) had to be B) could be C) used to be D) might have been E) would rather be | | | |
| 6. Choose the right answer. <i>Paul and Larry _____ baseball when they were in school.</i> a) could play b) used to play c) could have played d) may have played | | | |
| 7. Choose the correct variant. I wish I _____ the textbook before I tried to write the essay. a) read b) would read c) have read d) had read | | | |
| 8. Choose the correct variant. <i>Granny evidently _____ us, that's why we _____ knock loudly before she opened the door.</i> a) did not hear, had to; b) must not have heard, must; c) may not hear, were to; d) might not have heard, should. | | | |
| 9. Write out the Subjective Infinitive construction: She proved to be an amazing pianist. | | | |

10. Choose the best answer for each question

Road conditions ---- much in the last fifteen years, since the government hasn't invested anything to renew the roads.

- A) must have improved B) needn't have improved C) didn't need to improve D) ought to have improved
E) can't have improved*

Екзаменаційні питання

II. The use of the Subjunctive Mood in simple sentences.

III. Conditional Sentences. Zero and First Conditional.

IV семестр

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ОКР «Бакалавр»
Спеціальність «Філологія»

Кафедра іноземної
філології і перекладу

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ
БІЛЕТ № 12**
з дисципліни
**Практична граматики
англійської мови
(2 курс)**

Затверджую
Завідувач кафедри

I. Тестові завдання різних типів

Point out the Predicative Constructions and state their functions.

1. It is not the time for us to speak about it.
2. Diana cannot bear him to be around.
3. We sat on the balcony, the moon rising slowly above the hills.

Insert the particle 'to' before the infinitive where required.

4. What made you ___ terrorize me? – I was made ___ do it.
5. Will you be able ___ let your son ___ decide his future?
6. You'd better ___ stay in bed not ___ make your cold ___ get worse.

Choose the correct variant:

7. Look at the children! They are laughing. They seem _____ the film.
a) to enjoy b) to be enjoying c) to have enjoyed d) to have been enjoying.
8. The only way to get the best of an argument is _____ it.
a) to be avoiding b) to have avoided c) to have been avoiding d) to avoid

Decide whether the ing-form is a participle, gerund or verbal noun.

9. When mother came into Kate's room, she saw her daughter doing the homework.
a) participle; b) gerund; c) verbal noun
10. Walking on the seashore we admired the beauty of the sea and the sight of seagulls hovering in the sky.
a) participle; b) gerund; c) verbal noun

Екзаменаційні питання

II. Predicative constructions with the Participle. The Subjective Participial Construction. Its function in the sentence. Provide examples.

III. Non-finite forms of the verb. Definitions of verbals. The characteristic traits of the verbals.

«ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ»

III курс

1. Опис навчальної дисципліни

| Характеристика навчальної дисципліни | | |
|--|----------------------|-----------------------|
| Вид | нормативна | |
| Загальна кількість годин | 30 | |
| Кількість кредитів ICTS | 1 | |
| Кількість змістових модулів | 2 | |
| Курсовий проект (робота) (за наявності) | - | |
| Форма контролю | екзамен | |
| Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання | | |
| | Денна форма навчання | Заочна форма навчання |
| Рік підготовки (курс) | 3 | |
| Семестр | 5 | |
| Лекційні заняття | - | |
| Практичні, семінарські заняття | 30 | |
| Лабораторні заняття | - | |
| Самостійна робота | 12 | |
| Індивідуальні завдання | - | |
| Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання | 2 | |

2. Програми та структура навчальної дисципліни для повного терміну денної форми навчання.

| Назва змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|--------|--------------|-----|------|------|----|--------------|--------------|-----|------|------|----|--|
| | Денна форма | | | | | | | Заочна форма | | | | | | |
| | тижні | усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | | |
| л | | | п | лаб | інд. | с.р. | л | | п | лаб | інд. | с.р. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| Змістовий модуль 1. Syntax. The Simple sentence. The main and secondary parts of a sentence. | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Syntax as a branch of linguistics. The simple sentence and its classification. Communicative types of sentences. | 1 | 5 | 2 | | | | 3 | | | | | | | |
| Тема 2. The principal parts of the sentence. The Subject The ways of expressing the subject. | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | |
| Тема 3. The predicate as the second principal part of the sentence. | 3 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | |
| Тема 4. The types of the compound predicate. | 4 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | |
| Тема 5. The predicative. Link verbs. | 5 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | |
| Тема 6. The secondary parts of the sentence. | 6 | 5 | 2 | | | | 3 | | | | | | | |
| Module Test Paper 1 | 7 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 1. | 7 | 20 | 14 | | | | 6 | | | | | | | |
| Змістовий модуль 2. The composite sentence and its types. | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. The composite sentence and its types. | 8 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | |
| Тема 2. The compound sentence. Types of coordination. | 9 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | |
| Тема 3. The complex sentence. Subject clauses. Object clauses. | 10 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | |
| Тема 4. The complex sentence. Relative clauses. Defining and non-defining relative clauses. | 11 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | |
| Тема 5. The complex sentence. Adverbial clauses of time and place, cause, result, purpose, manner, condition, concession. | 12-14 | 12 | 6 | | | | 6 | | | | | | | |
| Module Test Paper 2. | 15 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 2 | | 22 | 16 | | | | 6 | | | | | | | |
| Усього годин | | 42 | 30 | | | | 12 | | | | | | | |

3. Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми | К-сть годин |
|-------|---|-------------|
| 1 | Syntax as a branch in linguistics. The simple sentence. The classification of the simple sentence. | 2 |
| 2 | The principal parts of the sentence. The Subject. The ways of expressing the subject. The Complex Subject. | 2 |
| 3 | The predicate as the second principal part of the sentence. The simple predicate. The ways of expressing the simple predicate. | 2 |
| 4 | The compound predicate. The compound nominal predicate. The compound verbal predicate. Mixed types of compound predicates. | 2 |
| 5 | The predicative. Link verbs. The ways of expressing the predicative. Grammatical structure there is / there are. | 2 |
| 6 | The secondary parts of the sentence: the object, the attribute, the adverbial modifier. | 2 |
| 7 | Module Test Paper №1 | 2 |
| 8 | The composite sentence and its types: the compound sentence, the complex sentence, the compound-complex sentence. | 2 |
| 9 | The compound sentence. Types of coordination. | 2 |
| 10 | The complex sentence. General characteristics. | 2 |
| 11 | The complex sentence. Relative clauses. Defining and non-defining relative clauses. | 2 |
| 12 | The complex sentence. Adverbial clauses. Adverbial clauses of time and place. Adverbial clauses of cause (reason). Adverbial clauses of result. | 2 |
| 13 | The complex sentence. Adverbial clauses. Adverbial clauses of purpose. Adverbial clauses of manner and comparison. | 2 |
| 14 | The complex sentence. Adverbial clauses of condition. Adverbial clauses of concession. | 2 |
| 15 | Module Test Paper №2 | 2 |

Теми самостійної роботи

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1 | Тема 1. Communicative types of sentences. | 3 |
| 2 | Тема 2. The secondary parts of the sentence: the object, the attribute, the adverbial modifier. | 3 |
| 3 | Тема 3. The complex sentence. Subject clauses. Object clauses. | 3 |
| 3 | Тема 4. Adverbial clauses of condition. Four types of conditional sentences. | 3 |

8. Контрольні питання для визначення рівня засвоєння знань студентами

1. Syntax as a branch of linguistics.
2. The Simple Sentence. The classifications of the simple sentence.
3. Communicative types of sentences. Provide examples to each type.
4. The principal and the secondary parts of the sentence.
5. The subject. The ways of expressing the subject. The Complex Subject.
6. The predicate as the second principal part of the sentence. Types of predicates.
7. The agreement of the predicate with the subject.
8. Link verbs. The predicative. The ways of expressing the predicative.
9. The simple predicate. The ways of expressing the simple predicate.
10. The compound nominal predicate. Provide examples.
11. The compound verbal modal predicate. The compound verbal aspect predicate.
12. Mixed types of compound predicates.
13. The secondary parts of the sentence: the object, the attribute, the adverbial modifier.
14. The attribute. Ways of expressing the attribute.
15. The adverbial modifier. Ways of expressing the adverbial modifier.
16. The object and its types. The complex object.
17. Structural Types of Sentences. Provide examples of each type.
18. The Compound sentence. Provide definition and examples.
19. The complex sentence. Types of clauses.
20. Adverbial clauses of time and place. Provide definition and examples.
21. Adverbial clauses of cause (reason). Adverbial clauses of result. Provide definition and examples.
22. Adverbial clauses of purpose. Provide definition and examples.
23. Adverbial clauses of condition. Four types of conditional sentences.
24. Adverbial clauses of concession. Object clauses. Provide definition and examples.
25. Adverbial clauses of manner and comparison. Provide definition and examples.
26. Adverbial clauses of result. Provide definition and examples.
27. Relative clauses. Defining and non-defining relative clauses. Provide examples.
28. The compound-complex sentence. Provide 4 examples of the compound-complex sentences.

Взірець екзаменаційного білету

| НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ | | | |
|--|--|--|----------------------------|
| ОС «Бакалавр» Спеціальність 035 «Філологія» | Кафедра іноземної філології і перекладу | ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1 з дисципліни Практична граматики англійської мови (3 курс) | Затверджую Зав. кафедри |
| I. Тестові завдання різних типів | | | |
| 1. <i>Define the sentence type according to its syntactic structure. Choose the correct variant.</i> But he was almost blind and senseless from pain. a) Compound-Complex; b) Simple; c) Complex; d) Compound | | | |
| 2. <i>State the type of the following question: What am I going to do without him?</i> a) general c) tag b) alternative d) special | | | |
| 3. <i>Choose the correct variant.</i> I'll bring an umbrella _____ it starts to rain. a) in the event; b) in case; c) in case of | | | |
| 4. <i>Define the type of the clause: She follows her elder sister wherever she goes.</i> a) clauses of time c) clauses of place b) clauses of concession d) clauses of reason | | | |
| 5. <i>Define the type of these linking words: and, also, as well, too, moreover.</i> a) similarity; b) manner; c) positive addition; d) reference | | | |
| 6. <i>Choose the predicative in the sentence: Henry, as usual, looked reserved.</i> a) as usual; b) looked reserved; c) reserved d) looked | | | |
| 7. <i>Define the type of relative clauses.</i> a) Einstein, who was born in Germany, is famous for his theory of relativity. b) Can I have the pencil that I gave you this morning? | | | |
| 8. <i>Define the communicative type of the sentence: I have just come back from a business trip.</i> a) exclamation; c) command b) statement; d) question | | | |
| 9. <i>Write out the Subjective Infinitive construction: She proved to be an amazing pianist.</i> | | | |
| 10. <i>Choose the attribute in the sentence: I've only been here for four years.</i> a) I've; b) years; c) four; d) only | | | |
| Екзаменаційні питання | | | |
| II. Structural Types of Sentences. Provide examples of each type. | | | |
| III. Adverbial clauses of concession. Object clauses. Provide definition and examples. | | | |

9. Методи навчання

На основі джерел знань:

1. словесні (пояснення, дискусія, бесіда);
2. наочні (ілюстрування, демонстрування);
3. практичні (виконання вправ).

На основі характеру навчально-пізнавальної діяльності студентів:

1. перцептивні;
2. репродуктивні,
3. продуктивні (креативні, розвитку критичного мислення, проблемного викладання, евристичні та дослідницькі).

На основі дидактичних цілей:

1. формування умінь та навичок;
2. закріплення навчального матеріалу;
3. перевірки і оцінки знань, умінь і навичок.

10. Форми контролю

Види: поточний, підсумковий.

Для контролю засвоєння навчального матеріалу у рамках аудиторної роботи проводиться усне опитування, перевіряється виконання самостійної роботи студентів, проводиться поточне тестування, написання модульної контрольної роботи після вивчення кожного модуля.

Форма контролю: залік, екзамен.

Підсумковий контроль успішності студентів проводиться під час заліку чи екзамену відповідно до графіку проведення екзаменаційної сесії.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (від 26.04.2023 р. протокол № 10). Таблиця 1. Співвідношення між рейтингом здобувача вищої освіти і національними оцінками

| Рейтинг студента, бали | Оцінка національна за результати складання | |
|------------------------|--|---------------|
| | екзаменів | заліків |
| 90-100 | Відмінно | Зараховано |
| 74-89 | Добре | |
| 60-73 | Задовільно | |
| 0-59 | Незадовільно | Не зараховано |

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи $R_{\text{нр}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$.

12. Навчально-методичне забезпечення

1. Навчально-методичний комплекс з дисципліни.
2. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів.
3. ЕНК на платформі elearn

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4129>

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=505>

13. Рекомендована література

1. Elizabeth O'Brien. The Handy Parts of Speech Guide: Enjoy Learning The Basics of Grammar. 2021. 102 p.
2. Lester Kaufman, Jane Straus. The Blue Book of Grammar and Punctuation: An Easy-to Use Guide with Clear Rules, Real-World Examples, and Reproducible Quizzes, 12th Edition. 2021. 272 p.
3. Lester Kaufman, Jane Straus. The Blue Book of Grammar and Punctuation: An Easy-to Use Guide with Clear Rules, Real-World Examples, and Reproducible Quizzes, 12th Edition. 2021. 272 p.
4. Mark Foley, Diane Hall. My Grammar Lab. Advanced C1/C2. – Pearson, 2018.
5. Mark Foley, Diane Hall. My Grammar Lab. Intermediate B1/B2. – Pearson, 2018.
6. McCarthy, M. English Grammar: The Basics. Routledge; 1st edition. 2021. 206 p.
7. Murphy R. English Grammar in Use. 5th Edition. Cambridge University Press. 2019.
8. Murphy R. English Grammar in Use. 5th Edition. Cambridge University Press. 2019.
9. Oxford English Grammar Course New Edition Intermediate with answers. Oxford University Press. 2019. 346 p.
10. Oxford English Grammar Course New Edition Intermediate with answers. Oxford University Press. 2019. 346 p.
11. Oxford English Grammar Course New Edition. Oxford University Press. 2019
12. Wang, C. English Grammar for Writing: Lessons on Sentence Structure. Independently published. 2021. 60 p.
13. Гольцова М.Г. Методичні рекомендації з дисципліни “Практична граматики англійської мови” для студентів II курсу гуманітарно-педагогічного факультету спеціальності 035.041 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)». Київ: КОМПРИНТ, 2023. 171 с.
14. Гольцова М.Г. Практична граматики англійської мови: методичні рекомендації. Київ: КОМПРИНТ, 2022. 82 с.
15. Методичні рекомендації з дисципліни “Практична граматики основної іноземної мови (англійської)” для студентів I курсу” / М. Г. Гольцова. – Вертикаль, 2021. 80 с.

16. Методичні рекомендації з дисципліни “Практична граматики основної іноземної мови (англійської)” для студентів III курсу” / М. Г. Гольцова. – Вертикаль, 2021. 80 с.
17. Москаленко О.І., Лелека Т.О. English Grammar Reference. Навчальний посібник з граматики англійської мови. Кропивницький: ЛА НАУ, 2018. 100 с.
18. The Internet Grammar of English. Survey of English Usage, Department of English Language and Literature at University College, London (<http://www.ucl.ac.uk>).
19. English Grammar 101 – Електронний ресурс: <http://lessons.englishgrammar101.com>
20. English Grammar online – Електронний ресурс: <http://www.ego4u.com/>
21. English Grammar Tests: <http://www.e-grammar.org>
22. Free English Exercises and Tests Online – Електронний ресурс:
23. <http://www.englishteststore.net>
24. Online English Grammar Recourses – Електронний ресурс: <http://www.edufind.com>
25. On-line English Grammar: (<http://www.edunet.com/english/grammar/toc.html>).