

# НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра іноземної філології і перекладу

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Декан гуманітарно-педагогічного факультету  
Савицька І.М.

**“СХВАЛЕНО”**

на засіданні кафедри іноземної  
філології та перекладу

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2025 р. протокол № 12 від “10” червня 2025 р.  
Завідувач кафедри \_\_\_\_ Амеліна С.М.

**“РОЗГЛЯНУТО”**

Гарант ОП «Англійська мова та друга іноземна»  
Гольцова М.Г.

**“РОЗГЛЯНУТО”**

Гарант ОП «Німецька мова та друга іноземна»  
Зуєнко Н.О.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «ПРАКТИЧНИЙ КУРС ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (ПОЛЬСЬКОЇ)»

Галузь знань: В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»  
Спеціальність: В11.041 «Філологія» (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)  
В11.043 «Філологія» (германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька)  
Освітня програма: «Англійська мова та друга іноземна»  
«Німецька мова та друга іноземна»  
Факультет: гуманітарно-педагогічний  
Розробник: доцент кафедри іноземної філології і перекладу, PhD Захуцька О.В.

## Опис навчальної дисципліни

«Практичний курс другої іноземної мови (польської)» є практичною дисципліною, що входить до циклу фахової підготовки, є обов'язковим компонентом та вивчається студентами протягом 2-8 семестрів. Основною формою навчання є практичні заняття. Метою дисципліни є формування професійної комунікативної, лінгвістичної, та соціокультурної компетенції студентів, формування інтерактивних вмінь і навичок усного та писемного мовлення з послідовним удосконаленням кожного окремого виду мовленнєвої діяльності. У межах проходження курсу студенти оволодівають необхідним лексичним та граматичним матеріалом, передбаченим відповідною програмою з польської мови на рівні B2 згідно з Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти (*Common European Framework of Reference for Languages*), з метою використання отриманих знань у подальшій практичній діяльності.

| Освітній ступінь, галузь знань, спеціальність, освітня програма      |                                                                                                                                                                                        |                                  |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Освітній ступінь                                                     | Бакалавр                                                                                                                                                                               |                                  |
| Галузь знань                                                         | В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»                                                                                                                                           |                                  |
| Спеціальність                                                        | В «Філологія»                                                                                                                                                                          |                                  |
| Спеціалізація                                                        | B11.041 «Філологія» (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)<br>B11.043 «Філологія» (германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька) |                                  |
| Освітня програма                                                     | «Англійська мова та друга іноземна»<br>«Німецька мова та друга іноземна»                                                                                                               |                                  |
| Характеристика навчальної дисципліни                                 |                                                                                                                                                                                        |                                  |
| Вид                                                                  | Обов’язкова                                                                                                                                                                            |                                  |
| Загальна кількість годин                                             | 1050                                                                                                                                                                                   |                                  |
| Кількість кредитів ECTS                                              | 35                                                                                                                                                                                     |                                  |
| Кількість змістових модулів                                          | 14                                                                                                                                                                                     |                                  |
| Курсовий проект (робота) (за наявності)                              | —                                                                                                                                                                                      |                                  |
| Форма контролю                                                       | екзамен                                                                                                                                                                                |                                  |
| Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форми навчання |                                                                                                                                                                                        |                                  |
|                                                                      | денна форма навчання                                                                                                                                                                   | заочна форма навчання            |
| Рік підготовки (курс)                                                | 1-4                                                                                                                                                                                    | не передбачено навчальним планом |

|                                                                            |                                |   |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---|
| Семестр                                                                    | 2-8                            | — |
| Лекційні заняття                                                           | —                              | — |
| Практичні, семінарські заняття                                             | 624 год.                       | — |
| Лабораторні заняття                                                        | —                              | — |
| Самостійна робота                                                          | 426 год.                       | — |
| Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти | 6 – 6 – 7 – 6 – 5 – 6 – 7 год. | — |

## 1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

**Мета** – формування комунікативної, лінгвістичної, соціокультурної та професійної компетентностей студентів шляхом їхнього залучення до виконання професійно орієнтованих завдань, формування інтерактивних вмінь і навичок усного та писемного мовлення з послідовним удосконаленням кожного окремого виду мовленнєвої діяльності.

### *Набуття компетентностей:*

**Інтегральна компетентність (ІК):** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

### **Загальні компетентності (ЗК):**

**ЗК 5.** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК 6.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК 8.** Здатність працювати в команді та автономно.

**ЗК 9.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК 11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

### **Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):**

**ФК 6.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

**ФК 9.** Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

**ФК 11.** Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

**ФК 12.** Здатність до організації ділової комунікації.

### Програмні результати навчання:

**ПРН 1.** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

**ПРН 3.** Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

**ПРН 7.** Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

**ПРН 10.** Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

**ПРН 11.** Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

**ПРН 12.** Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

**ПРН 14.** Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

**ПРН 18.** Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

## 2. Програма та структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем          | Кількість годин |        |              |    |     |     |      |              |              |    |     |     |      |  |
|----------------------------------------|-----------------|--------|--------------|----|-----|-----|------|--------------|--------------|----|-----|-----|------|--|
|                                        | денна форма     |        |              |    |     |     |      | заочна форма |              |    |     |     |      |  |
|                                        | тижні           | усього | у тому числі |    |     |     |      | усього       | у тому числі |    |     |     |      |  |
|                                        |                 |        | л            | п  | лаб | інд | с.р. |              | л            | п  | лаб | інд | с.р. |  |
| 1                                      | 2               | 3      | 4            | 5  | 6   | 7   | 8    | 9            | 10           | 11 | 12  | 13  | 14   |  |
| II семестр                             |                 |        |              |    |     |     |      |              |              |    |     |     |      |  |
| Змістовий модуль 1. Kim jesteś?        |                 |        |              |    |     |     |      |              |              |    |     |     |      |  |
| Тема 1. Przedstawianie się             | 1-2             | 20     |              | 10 |     |     | 10   |              |              |    |     |     |      |  |
| Тема 2. Moja rodzina. Zawody i zajęcia | 2-4             | 22     |              | 10 |     |     | 12   |              |              |    |     |     |      |  |
| Тема 3. Hobby i zainteresowania.       | 4-6             | 24     |              | 12 |     |     | 12   |              |              |    |     |     |      |  |
| Тема 4. Rutyna dnia codziennego        | 6-8             | 22     |              | 12 |     |     | 10   |              |              |    |     |     |      |  |
| Модульна контрольна робота 1           | 8               | 2      |              | 2  |     |     |      |              |              |    |     |     |      |  |
| Разом за змістовим модулем 1           |                 | 90     |              | 46 |     |     | 44   |              |              |    |     |     |      |  |
| Змістовий модуль 2. Życie codzienne    |                 |        |              |    |     |     |      |              |              |    |     |     |      |  |
| Тема 1. Zakupy na różne okazje         | 9-10            | 18     |              | 8  |     |     | 10   |              |              |    |     |     |      |  |
| Тема 2. To już historia!               | 10-11           | 24     |              | 12 |     |     | 12   |              |              |    |     |     |      |  |
| Тема 3. Moje plany na przyszłość       | 12-13           | 24     |              | 12 |     |     | 12   |              |              |    |     |     |      |  |
| Тема 4. Zwiedzamy świat                | 14-15           | 22     |              | 10 |     |     | 12   |              |              |    |     |     |      |  |



|                                                                 |       |     |  |     |  |  |    |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------|-------|-----|--|-----|--|--|----|--|--|--|--|--|--|
| Разом за змістовий модуль 2                                     |       | 82  |  | 52  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |
| <b>Усього годин</b>                                             |       | 165 |  | 105 |  |  | 60 |  |  |  |  |  |  |
| <b>V семестр</b>                                                |       |     |  |     |  |  |    |  |  |  |  |  |  |
| <b>Змістовий модуль 1. Wśród ludzi i ich spraw</b>              |       |     |  |     |  |  |    |  |  |  |  |  |  |
| Тема 1. Miło Państwa poznać!                                    | 1-2   | 22  |  | 10  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2. Teatr żywych fotografii                                 | 2-4   | 22  |  | 10  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3. Wśród ludzi i ich zawodów                               | 4-6   | 22  |  | 12  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 4. Edukacja i wykształcenie                                | 6-8   | 22  |  | 12  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |
| Модульна контрольна робота 1                                    | 8     | 2   |  | 2   |  |  |    |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовий модуль 1                                     |       | 90  |  | 46  |  |  | 44 |  |  |  |  |  |  |
| <b>Змістовий модуль 2. Kocham Cię, Polsko!</b>                  |       |     |  |     |  |  |    |  |  |  |  |  |  |
| Тема 1. Zatrudnienie i praca                                    | 8-10  | 24  |  | 12  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2. Ja swoje wiem!                                          | 10-12 | 22  |  | 10  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3. Turystyka i podróże                                     | 12-14 | 20  |  | 10  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 4. Atrakcje turystyczne Polski                             | 14-15 | 22  |  | 10  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |
| Модульна контрольна робота 2                                    | 15    | 2   |  | 2   |  |  |    |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовий модуль 2                                     |       | 90  |  | 44  |  |  | 46 |  |  |  |  |  |  |
| <b>Усього годин</b>                                             |       | 180 |  | 90  |  |  | 90 |  |  |  |  |  |  |
| <b>VI семестр</b>                                               |       |     |  |     |  |  |    |  |  |  |  |  |  |
| <b>Змістовий модуль 1. Wszystko dobre, co się dobrze kończy</b> |       |     |  |     |  |  |    |  |  |  |  |  |  |
| Тема 1. Komu bije dzwon?                                        | 1-2   | 16  |  | 10  |  |  | 6  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2. Polskie tradycje świąteczne                             | 3-4   | 16  |  | 8   |  |  | 8  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3. Wszystko dobre, co się dobrze kończy                    | 4-6   | 18  |  | 10  |  |  | 8  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 4. Trochę historii                                         | 6-8   | 16  |  | 8   |  |  | 8  |  |  |  |  |  |  |
| Модульна контрольна робота 1                                    | 8     | 2   |  | 2   |  |  |    |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовий модуль 1                                     |       | 68  |  | 38  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |
| <b>Змістовий модуль 2. W zgodzie z naturą i światem</b>         |       |     |  |     |  |  |    |  |  |  |  |  |  |
| Тема 1. Królestwo roślin i zwierząt                             | 8-10  | 16  |  | 10  |  |  | 6  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2. Ekologia i ochrona środowiska                           | 10-12 | 16  |  | 8   |  |  | 8  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3. Rysopis Polaka konsumenta                               | 12-13 | 17  |  | 9   |  |  | 8  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 4. Kultura i rozrywka                                      | 14-15 | 16  |  | 8   |  |  | 8  |  |  |  |  |  |  |
| Модульна контрольна робота 2                                    | 15    | 2   |  | 2   |  |  |    |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовий модуль 2                                     |       | 67  |  | 37  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |

|                                                            |       |     |  |    |  |  |    |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------|-------|-----|--|----|--|--|----|--|--|--|--|--|--|
| Усього годин                                               |       | 135 |  | 75 |  |  | 60 |  |  |  |  |  |  |
| <b>VII семестр</b>                                         |       |     |  |    |  |  |    |  |  |  |  |  |  |
| <b>Змістовий модуль 1. Pod wielkim dachem nieba</b>        |       |     |  |    |  |  |    |  |  |  |  |  |  |
| Тема 1. Na studiach w Polsce                               | 1-3   | 20  |  | 16 |  |  | 4  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2. Wynalazki i odkrycia                               | 3-5   | 18  |  | 14 |  |  | 4  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3. Pod wielkim dachem nieba                           | 6-8   | 20  |  | 14 |  |  | 6  |  |  |  |  |  |  |
| Модульна контрольна робота 1                               | 8     | 2   |  | 2  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовий модуль 1                                |       | 60  |  | 46 |  |  | 14 |  |  |  |  |  |  |
| <b>Змістовий модуль 2. Żyj aktywnie!</b>                   |       |     |  |    |  |  |    |  |  |  |  |  |  |
| Тема 1. Szerokiej drogi!                                   | 8-10  | 19  |  | 14 |  |  | 5  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2. Problemy współczesnej młodzieży                    | 11-13 | 19  |  | 14 |  |  | 5  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3. Zdrowy styl życia                                  | 13-15 | 20  |  | 14 |  |  | 6  |  |  |  |  |  |  |
| Модульна контрольна робота 2                               | 15    | 2   |  | 2  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовий модуль 2                                |       | 60  |  | 44 |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  |
| Усього годин                                               |       | 120 |  | 90 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |
| <b>VIII семестр</b>                                        |       |     |  |    |  |  |    |  |  |  |  |  |  |
| <b>Змістовий модуль 1. Nie samym chlebem człowiek żyje</b> |       |     |  |    |  |  |    |  |  |  |  |  |  |
| Тема 1. Mieć czy być? Społeczeństwo konsumpcyjne           | 4-5   | 20  |  | 14 |  |  | 6  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2. Nie samym chlebem człowiek żyje                    | 6-7   | 20  |  | 14 |  |  | 6  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3. Nic o nas bez nas                                  | 8-9   | 18  |  | 12 |  |  | 6  |  |  |  |  |  |  |
| Модульна контрольна робота 1                               | 9     | 2   |  | 2  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовий модуль 1                                |       | 60  |  | 42 |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |
| <b>Змістовий модуль 2. Człowiek i społeczeństwo</b>        |       |     |  |    |  |  |    |  |  |  |  |  |  |
| Тема 1. Zgodnie z prawem                                   | 10-11 | 20  |  | 14 |  |  | 6  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2. Życie bez mediów jest (nie)możliwe                 | 12-13 | 20  |  | 14 |  |  | 6  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3. Plany i marzenia                                   | 14-15 | 18  |  | 12 |  |  | 6  |  |  |  |  |  |  |
| Модульна контрольна робота 2                               | 15    | 2   |  | 2  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовий модуль 2                                |       | 60  |  | 42 |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |
| Усього годин                                               |       | 120 |  | 84 |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |

### 3. Теми лекцій

| № з/п | Назва теми                                | Кількість годин |
|-------|-------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Згідно з навчальним планом не передбачено |                 |

### 4. Теми практичних занять

| № з/п             | Назва теми                                                                                                                               | Кількість годин |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>II семестр</b> |                                                                                                                                          |                 |
| 1                 | <b>Moduł 1. Kim jesteś?</b><br><b>Temat 1.</b> Przedstawianie się. Formuły powitalne i pożegnalne. Nawiązywanie kontaktu. Alfabet polski | 2               |
| 2                 | Przedstawianie się. Imię i nazwisko, adres. Pytanie i wyrażanie samopoczucia. Koniugacja na <i>-am/-asz</i>                              | 2               |
| 3                 | Mam pytanie. Kto to jest? Co to jest?<br>Rodzaje rzeczowników                                                                            | 2               |
| 4                 | Opis wyglądu i charakteru. Nazwy osób i przedmiotów.<br>Jaki on / ona jest? Rodzaje przymiotników                                        | 2               |
| 5                 | Powtórzenie.<br>Czytanie domowe: „Makabra w Krakowie”                                                                                    | 2               |
| 6                 | <b>Temat 2.</b> Moja rodzina. Zawody i zajęcia.<br>Nazwy narodowości. Narzędnik liczby pojedynczej i mnogiej                             | 2               |
| 7                 | Kim jesteś? Nazwy zawodów i zajęć.<br>Koniugacja na <i>-ę, -isz / -ysz</i>                                                               | 2               |
| 8                 | Moja rodzina. Ankieta osobowa. Pytania o wiek.<br>Liczebniki 20-100                                                                      | 2               |
| 9                 | Moja rodzina. Drzewo genealogiczne.<br>Biernik liczby pojedynczej rzeczowników i przymiotników                                           | 2               |
| 10                | Powtórzenie.<br>Czytanie domowe: „Paszport”                                                                                              | 2               |
| 11                | <b>Temat 3.</b> Hobby i zainteresowania. Jedzenie.<br>Co lubisz robić? Koniugacja na <i>-ę, -esz</i>                                     | 2               |
| 12                | Wyrażanie upodobania i relacji czasowych. Koniugacja na <i>-ę, -esz</i> ; bezokolicznik na <i>-ować</i>                                  | 2               |
| 13                | Jedzenie i napoje. Nazwy owoców i warzyw.<br>Mój zwykły posiłek                                                                          | 2               |
| 14                | Jedzenie i napoje. Nazwy potraw.<br>Zamawianie jedzenia w kawiarni i w restauracji                                                       | 2               |
| 15                | Kuchnia polska. Liczebniki 100 – 1000.<br>Powtórzenie koniugacji czasowników                                                             | 2               |
| 16                | Powtórzenie.<br>Czytanie domowe: „Warsztat”                                                                                              | 2               |
| 17                | <b>Temat 4.</b> Rutyna dnia codziennego.<br>Czasowniki ruchu <i>iść / chodzić, jechać / jeździć</i>                                      | 2               |
| 18                | Dni tygodnia, pory dnia. Liczebniki porządkowe<br><i>Wiedzieć, umieć, znać</i>                                                           | 2               |
| 19                | Zwykle nic nie robię. Mój plan na tydzień<br>Godziny                                                                                     | 2               |

|                    |                                                                                                        |           |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 20                 | Spędzanie czasu wolnego. Proponowanie spotkania.<br>Sytuacje na dworcu kolejowym. Powtórzenie          | 3         |
| 21                 | Powtórzenie.<br>Czytanie domowe: „Patrik”                                                              | 2         |
| 22                 | Powtórzenie.<br>Test modułowy № 1                                                                      | 2         |
| 23                 | <b>Moduł 2. Życie codzienne</b><br><b>Temat 1.</b> Zakupy na różne okazje. Sklepy i punkty usługowe.   | 2         |
| 24                 | Zakupy w sklepie spożywczym. Cena.<br>Nazwy miar, ilości                                               | 2         |
| 25                 | Ubranie i dodatki, kolory i rozmiary.<br>W sklepie odzieżowym. Komplementowanie                        | 2         |
| 26                 | Powtórzenie.<br>Czytanie domowe: „Karton”                                                              | 2         |
| 27                 | <b>Temat 2.</b> To już historia! Czas przeszły, aspekt niedokonany.<br>Nazwy miesięcy w miejscowniku   | 4         |
| 28                 | To już historia! E-mail do przyjaciela. Mój zeszły rok.<br>Aspekt niedokonany i dokonany               | 4         |
| 29                 | Wczoraj był cudowny dzień.<br>Czas przeszły, aspekt niedokonany i dokonany                             | 2         |
| 30                 | Powtórzenie.<br>Czytanie domowe: „Bistro”                                                              | 2         |
| 31                 | <b>Temat 3.</b> Moje plany na przyszłość.<br>Czas przyszły, aspekt niedokonany                         | 4         |
| 32                 | Moje plany na przyszłość. Wyrażanie życzenia.<br>Postanowienia noworoczne                              | 4         |
| 33                 | Moje plany na przyszłość.<br>„Jak będę bardzo bogaty...”                                               | 2         |
| 34                 | Powtórzenie.<br>Czytanie domowe: „Japonka”                                                             | 2         |
| 35                 | <b>Temat 4.</b> Zwiedzamy świat. Nazwy kierunków świata.<br>Zwiedzamy Małopolskę                       | 2         |
| 36                 | Zwiedzamy świat.<br>Obiekty w mieście i zabytki. Miejscownik                                           | 2         |
| 37                 | Zwiedzamy świat. Mapa geograficzna Polski.<br>Prezentacja atrakcji turystycznych mojego miasta         | 2         |
| 38                 | Zwiedzamy świat. Dworzec, lotnisko, hotel, kemping, biuro podróży.<br>Typowe sytuacje podróży          | 3         |
| 39                 | Powtórzenie.<br>Czytanie domowe: „Balkon”                                                              | 2         |
| 40                 | Powtórzenie.<br>Test modułowy № 2                                                                      | 2         |
|                    | <b>Усього за II семестр</b>                                                                            | <b>90</b> |
| <b>III семестр</b> |                                                                                                        |           |
| 1                  | <b>Moduł 1. Osobowość i życie człowieka</b><br><b>Temat 1.</b> Osobowość. Opis osoby, cechy charakteru | 4         |
| 2                  | Osobowość. Liczba mnoga przymiotników męskoosobowych.<br>Wyrażanie opinii o ludziach                   | 4         |
| 3                  | Osobowość. Czytanie domowe:<br>„Jak pech, to pech”                                                     | 2         |
| 4                  | <b>Temat 2.</b> Praca i zarobki. Czas i warunki pracy.<br>Powtórzenie godzin i pór dnia                | 2         |

|    |                                                                                                                                               |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 5  | Praca i zarobki. Wyrażanie opinii na temat pracy.<br>Liczba mnoga rzeczowników i zaimków męskoosobowych                                       | 4 |
| 6  | Praca i zarobki.<br>Ogłoszenie prasowe o poszukiwaniu kandydata do pracy                                                                      | 2 |
| 7  | Oferta pracy.<br>List prywatny i list motywacyjny                                                                                             | 2 |
| 8  | Praca i zarobki. Czytanie domowe:<br>„Okno na świat polskiej piosenki”                                                                        | 2 |
| 9  | <b>Temat 3.</b> Życie człowieka od urodzin do śmierci. Daty i tworzenie czasu przeszłego (powtórzenie)                                        | 2 |
| 10 | Życie człowieka od urodzin do śmierci.<br>Historia jednej rodziny                                                                             | 2 |
| 11 | Życie człowieka od urodzin do śmierci. Historia mojej rodziny. Polscy nobliści                                                                | 2 |
| 12 | Życie człowieka od urodzin do śmierci.<br>Polscy nobliści                                                                                     | 2 |
| 13 | Życie człowieka od urodzin do śmierci. Czytanie domowe:<br>„Jak myślicie, czy jestem zazdrosny?”                                              | 2 |
| 14 | Powtórzenie.<br>Oglądanie filmu „Bogowie”                                                                                                     | 2 |
| 15 | <b>Temat 4.</b> Plany na przyszłość. Szkoła i edukacja w Polsce.<br>Tworzenie czasu przyszłego (aspekt niedokonany)                           | 4 |
| 16 | Plany na przyszłość. Wykształcenie i kursy. Wyrażanie uczuć pozytywnych i negatywnych                                                         | 2 |
| 17 | Plany na przyszłość. Młodzi i ich przyszłość.<br>Tworzenie czasu przyszłego czasowników modalnych                                             | 2 |
| 18 | Plany na przyszłość. Czytanie domowe:<br>„Pójdziemy na film?”                                                                                 | 2 |
| 19 | Powtórzenie.<br>Test modułowy №1 „Osobowość i życie człowieka”                                                                                | 2 |
| 20 | <b>Moduł 2. Życie dookoła nas</b><br><b>Temat 1.</b> Życie w mieście. Architektura, infrastruktura, sklepy, urzędy, punkty usługowe, rozrywka | 4 |
| 21 | Życie w mieście. Opisywanie życia w mieście i wyrażanie swoich preferencji. Stopniowanie przymiotników                                        | 2 |
| 22 | Życie w mieście. Moje miasto w przyszłości. Miejscownik w liczbie pojedynczej i mnogiej                                                       | 2 |
| 23 | Życie w mieście. Czytanie domowe:<br>„Ewa kupuje torebkę”                                                                                     | 2 |
| 24 | <b>Temat 2.</b> Wieś i przyroda. Miejsca typowe dla środowiska wiejskiego, środowisko naturalne, zwierzęta i rośliny                          | 4 |
| 25 | Wieś i przyroda. Opisywanie życia na wsi i środowiska naturalnego.<br>Stopniowanie przysłówków                                                | 4 |
| 26 | Wieś i przyroda. Moja wieś i agroturystyka.<br>Uzasadnienie swoich wyborów                                                                    | 2 |
| 27 | Wieś i przyroda. Czytanie domowe:<br>„Nienawidzę wczesnego wstawania!”                                                                        | 2 |
| 28 | <b>Temat 3.</b> Relacje z ludźmi – kobieta i mężczyzna. Rodzina, małżeństwo, rozpad rodziny, para, miłość, zazdrość                           | 2 |
| 29 | Relacje z ludźmi – kobieta i mężczyzna. Opisywanie związków rodzinnych. Obowiązki rodzinne                                                    | 2 |

|                   |                                                                                                                      |           |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 30                | Relacje z ludźmi – kobieta i mężczyzna. Wyrażanie życzenia, oczekiwania, powinności. Przyczyny rozwodów              | 2         |
| 31                | Relacje z ludźmi – kobieta i mężczyzna.<br>Moja druga połowa – serwis randkowy                                       | 2         |
| 32                | Relacje z ludźmi – kobieta i mężczyzna. Czytanie domowe:<br>„Ciekawe życie”                                          | 2         |
| 33                | <b>Temat 4.</b> Przyjaźń. Relacje z innymi ludźmi. Tworzenie i użycie zdań warunkowych                               | 2         |
| 34                | Przyjaźń. Opisywanie związków uczuciowych z innymi ludźmi.<br>Celownik liczby pojedynczej i mnogiej                  | 2         |
| 35                | Przyjaźń. Co to jest przyjaźń? Opisywanie mojego przyjaciela i wzajemnych relacji, zaufanie w przyjaźni              | 2         |
| 36                | Przyjaźń. Czytanie domowe:<br>„Przeszkadzasz mi”                                                                     | 2         |
| 37                | Problemy w stosunkach międzyludzkich.<br>Oglądanie filmu „Tato”                                                      | 2         |
| 38                | Powtórzenie.<br>Test modułowy №2 „Życie dookoła nas”                                                                 | 2         |
|                   | <b>Усього за III семестр</b>                                                                                         | <b>90</b> |
| <b>IV семестр</b> |                                                                                                                      |           |
| 1                 | <b>Moduł 1. W domu i w podróży</b><br><b>Temat 1.</b> Artykuły i sprzęty używane na co dzień                         | 4         |
| 2                 | Artykuły i sprzęty domowe. Zachęcanie do zakupów i reklamowanie.<br>Tworzenie i użycie rzeczowników odczasownikowych | 4         |
| 3                 | Artykuły i sprzęty domowe. <i>Co się zmieniło w Polsce po 1989 roku.</i><br>Rozszerzanie wiedzy o kulturze kraju     | 4         |
| 4                 | Artykuły i sprzęty domowe. Czytanie domowe:<br>„W małym miasteczku”                                                  | 2         |
| 5                 | <b>Temat 2.</b> Technika i wynalazki. Odkrycia i ich wykorzystanie w życiu codziennym                                | 4         |
| 6                 | Technika i wynalazki.<br>Odkrycia, które zmieniły naszą rzeczywistość                                                | 2         |
| 7                 | Technika i wynalazki.<br>Najważniejsze wynalazki XX i XXI wieków                                                     | 4         |
| 8                 | Technika i wynalazki. Czytanie domowe:<br>„Kiedyś nie było żarówki”                                                  | 2         |
| 9                 | <b>Temat 3.</b> Samopoczucie i zdrowy styl życia. Wyrażanie uczuć pozytywnych i negatywnych, pytania o samopoczucie  | 4         |
| 10                | Samopoczucie i zdrowy styl życia.<br>Czasami trzeba się wyspać!                                                      | 2         |
| 11                | Samopoczucie i zdrowy styl życia. Tworzenie i użycie trybu rozkazującego w formie twierdzącej i przeczącej           | 4         |
| 12                | Samopoczucie. Przepis na dobre samopoczucie. Doradzanie i odradzanie. Aspekt w trybie rozkazującym                   | 2         |
| 13                | Samopoczucie. Czytanie domowe:<br>„Nie wygłupiaj się! Dlaczego właśnie kaktusy?!”                                    | 2         |
| 14                | <b>Temat 4.</b> Turystyka i podróże. Opowiadanie o podróżach, lokalizowanie w przestrzeni                            | 4         |
| 15                | Turystyka i podróże. Oferta biura turystycznego.<br><i>Wakacje pod gruszą</i>                                        | 3         |
| 16                | Turystyka i podróże. Moje najlepsze wakacje!<br>Pozdrowienia z wakacji                                               | 2         |

|                  |                                                                                                                                               |            |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 17               | Turystyka i podróże. Czytanie domowe:<br>„Turystyka – moda czy wypoczynek?”                                                                   | 2          |
| 18               | Powtórzenie.<br>Test modułowy №1 „W domu i w podróży”                                                                                         | 2          |
| 19               | <b>Moduł 2. Święta, tradycje, rozrywka</b><br><b>Temat 1.</b> Święta, uroczystości, tradycje. Obchody świąt państwowych i narodowych w Polsce | 4          |
| 20               | Święta, uroczystości, tradycje. Składanie życzeń i gratulacji. Relacje rodzinne (powtórzenie)                                                 | 2          |
| 21               | Święta, uroczystości, tradycje. <i>Niezapomniane święta.</i><br>Kartki okolicznościowe. Składanie życzeń i kondolencji                        | 4          |
| 22               | Święta, uroczystości, tradycje. Czytanie domowe:<br>„Jak myślicie, czy jestem zazdrosny?”                                                     | 2          |
| 23               | <b>Temat 2.</b> Internet w życiu codziennym. Jego podstawowe funkcje i role.<br>Zdania okolicznikowe celu                                     | 4          |
| 24               | Internet w życiu codziennym. Gadżety, czynności i umiejętności korzystania z Internetu                                                        | 2          |
| 25               | Internet w życiu codziennym. <i>Bajka o Jakubie i Internecie.</i><br>Jak Internet wpływa na nasze życie                                       | 2          |
| 26               | Internet w życiu codziennym. Czytanie domowe:<br>„Ciekawe życie”                                                                              | 2          |
| 27               | <b>Temat 3.</b> Prasa i książka. Wyrażanie upodobania i protestu. Zdania podrzędnie złożone podmiotowe i dopełnieniowe                        | 2          |
| 28               | Prasa i książka. Recenzowanie ulubionej książki.<br>Sytuacja na rynku książki                                                                 | 4          |
| 29               | Prasa i książka. Prezentacja nagrody Nike.<br>Najpopularniejsze tytuły prasowe w Polsce                                                       | 2          |
| 30               | Prasa i książka. Czytanie domowe:<br>„Bez pożegnania”                                                                                         | 2          |
| 31               | <b>Temat 4.</b> Kino i telewizja. Ich rola we współczesnym świecie. Mowa zależna                                                              | 4          |
| 32               | Kino i telewizja. <i>Czy znasz i lubisz polskie kino?</i> Wyrażanie opinii o filmie, argumentowanie i recenzowanie                            | 4          |
| 33               | Kino i telewizja. Oglądanie filmu „Pan Tadeusz”. Napisanie eseju o filmie                                                                     | 2          |
| 34               | Powtórzenie.<br>Test modułowy №2 „Spędzanie czasu wolnego”                                                                                    | 2          |
|                  | <b>Усього за IV семестр</b>                                                                                                                   | <b>105</b> |
| <b>V семестр</b> |                                                                                                                                               |            |
| 1                | <b>Moduł 1. Wśród ludzi i ich spraw</b><br><b>Temat 1.</b> Miło Państwa poznać!                                                               | 2          |
| 2                | Miło Państwa poznać! Dane personalne. Wygląd, charakter i zainteresowania                                                                     | 2          |
| 3                | Miło Państwa poznać!<br>Biografia. Relacjonowanie zdarzeń życiowych                                                                           | 2          |
| 4                | Miło Państwa poznać! Składnia liczebników: <i>dwaj, trzej, czterej ~ dwóch, trzech, czterech</i>                                              | 2          |
| 5                | Miło Państwa poznać!<br>Czytanie domowe                                                                                                       | 2          |
| 6                | <b>Temat 2.</b> Teatr żywych fotografii.<br>Kino i filmy. Rezerwacja biletów                                                                  | 2          |

|    |                                                                                                                             |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 7  | Teatr żywych fotografii. Gatunki filmów.<br>Mój ulubiony film                                                               | 2 |
| 8  | Teatr żywych fotografii.<br>W kinie i w teatrze. Prośba, propozycja, rozkaz                                                 | 2 |
| 9  | Teatr żywych fotografii.<br>Czytanie domowe                                                                                 | 2 |
| 10 | Teatr żywych fotografii.<br>Oglądanie filmu „Pan Tadeusz”                                                                   | 2 |
| 11 | <b>Temat 3.</b> Wśród ludzi i ich spraw. Nazwy zawodów. Mianownik l. mn.<br>rzeczowników niemęskoosobowych                  | 4 |
| 12 | Wśród ludzi i ich spraw. Nazwy narodowości. Mianownik l.mn.<br>rzeczowników męskoosobowych                                  | 2 |
| 13 | Wśród ludzi i ich spraw. Sport.<br>Mistrzowie świata                                                                        | 2 |
| 14 | Wśród ludzi i ich spraw. Człowiek i jego charakter. Mianownik l. mn.<br>przymiotników męskoosobowych                        | 2 |
| 15 | Wśród ludzi i ich spraw.<br>Czytanie domowe                                                                                 | 2 |
| 16 | <b>Temat 4.</b> Edukacja i wykształcenie.<br>Komputer, Internet, edukacja                                                   | 4 |
| 17 | Edukacja i wykształcenie. System edukacji w Polsce: przedszkole,<br>szkoła, studia                                          | 4 |
| 18 | Edukacja i wykształcenie.<br>Spotkanie klasowe                                                                              | 2 |
| 19 | Edukacja i wykształcenie.<br>Czytanie domowe                                                                                | 2 |
| 20 | Powtórzenie.<br>Test modułowy 1 „Wśród ludzi i ich spraw”                                                                   | 2 |
| 21 | <b>Moduł 2. Kocham Cię, Polsko!</b><br><b>Temat 1.</b> Zatrudnienie i praca.<br>Warunki życia i pracy, typy przedsiębiorstw | 4 |
| 22 | Zatrudnienie i praca. Problemy zawodowe.<br>Szukanie pracy. Życiorys (CV)                                                   | 4 |
| 23 | Zatrudnienie i praca. Szukanie pracy.<br>Pisanie listu motywacyjnego                                                        | 2 |
| 24 | Zatrudnienie i praca.<br>Czytanie domowe                                                                                    | 2 |
| 25 | <b>Temat 2.</b> Ja swoje wiem!<br>Pochodzenie i rodzina. Zaimek swój                                                        | 4 |
| 26 | Ja swoje wiem! Informacje o sobie.<br>Prowadzenie i udzielanie wywiadu                                                      | 2 |
| 27 | Ja swoje wiem! Przygody w Polsce.<br>„Sami swoi” – idiomy ze słowem swój                                                    | 2 |
| 28 | Ja swoje wiem!<br>Czytanie domowe                                                                                           | 2 |
| 29 | <b>Temat 3.</b> Turystyka i podróże.<br>Planowanie wyjazdu, pakowanie                                                       | 4 |
| 30 | Turystyka i podróże. Rodzaje wypoczynku.<br>Czasowniki niefleksyjne: <i>trzeba, można, warto, należy</i>                    | 2 |
| 31 | Turystyka i podróże. Opowiadanie wydarzeń z przeszłości. Nakazy,<br>zakazy, polecenia. Tryb rozkazujący                     | 2 |
| 32 | Turystyka i podróże. Czytanie domowe                                                                                        | 2 |

|                   |                                                                                                  |           |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 33                | <b>Temat 4.</b> Atrakcje turystyczne Polski. Planowanie i organizacja wypoczynku                 | 4         |
| 34                | Atrakcje turystyczne Polski.<br>Wakacje w Polsce – góry, jeziora, morze                          | 2         |
| 35                | Atrakcje turystyczne Polski.<br>Pozdrowienia z wakacji                                           | 2         |
| 36                | Atrakcje turystyczne Polski.<br>Czytanie domowe                                                  | 2         |
| 37                | Powtórzenie.<br>Test modułowy 2 „Kocham Cię, Polsko!”                                            | 4         |
|                   | <b>Усього за V семестр</b>                                                                       | <b>90</b> |
| <b>VI семестр</b> |                                                                                                  |           |
| 1                 | <b>Moduł 1. Wszystko dobre, co się dobrze kończy</b><br><b>Temat 1.</b> Komu bije dzwon?         | 2         |
| 2                 | Komu bije dzwon? Życie to nie bajka.<br>Relacje międzyludzkie i wydarzenia losowe                | 2         |
| 3                 | Komu bije dzwon? Pomóż innym.<br>Fundacja „Mimo wszystko”                                        | 2         |
| 4                 | Komu bije dzwon? Zostań wolontariuszem.<br>Ludzie są różni                                       | 2         |
| 5                 | Komu bije dzwon?<br>Czytanie domowe                                                              | 2         |
| 8                 | <b>Temat 2.</b> Polskie tradycje świąteczne.<br>Wiedza o Polsce. Zaduszki                        | 2         |
| 9                 | Polskie tradycje świąteczne. Trochę historii.<br>Inscenizacja „Dziadów” Adama Mickiewicza        | 2         |
| 10                | Polskie tradycje świąteczne.<br>Dni wolne od pracy. Składanie życzeń                             | 2         |
| 11                | Polskie tradycje świąteczne.<br>Czytanie domowe                                                  | 2         |
| 12                | <b>Temat 3.</b> Wszystko dobre, co się dobrze kończy.<br>Przygody i perypetie podczas wypoczynku | 4         |
| 13                | Wszystko dobre, co się dobrze kończy.<br>Opis sytuacji i wyrażanie relacji czasowych             | 2         |
| 14                | Wszystko dobre, co się dobrze kończy.<br>Ważne mieć szczęście!                                   | 2         |
| 15                | Wszystko dobre, co się dobrze kończy.<br>Czytanie domowe                                         | 2         |
| 16                | <b>Temat 4.</b> Trochę historii.<br>Stan wojenny w Polsce                                        | 2         |
| 17                | Trochę historii.<br>Przeżycia zwykłych obywateli podczas stanu wojennego                         | 2         |
| 18                | Trochę historii.<br>Świat polityki o wiedza o Polsce                                             | 2         |
| 19                | Trochę historii.<br>Czytanie domowe                                                              | 2         |
| 20                | Powtórzenie.<br>Test modułowy 1 „Wszystko dobre, co się dobrze kończy”                           | 2         |
| 21                | <b>Moduł 2. W zgodzie z naturą i światem</b><br><b>Temat 1.</b> Królestwo roślin i zwierząt      | 2         |
| 22                | Królestwo roślin i zwierząt.<br>Różne gatunki zwierząt. Zwierzęta domowe                         | 2         |

|                    |                                                                                              |           |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 23                 | Królestwo roślin i zwierząt.<br>Zwierzęta egzotyczne                                         | 2         |
| 24                 | Królestwo roślin i zwierząt.<br>Kocięta w dobre ręce. Idiomy z nazwami zwierząt              | 2         |
| 25                 | Królestwo roślin i zwierząt.<br>Czytanie domowe                                              | 2         |
| 26                 | <b>Temat 2.</b> Ekologia i ochrona środowiska.<br>Wyrażanie oburzenia, hipotez, przypuszczeń | 2         |
| 27                 | Ekologia i ochrona środowiska.<br>Agroturystyka. Sortowanie odpadów                          | 2         |
| 28                 | Ekologia i ochrona środowiska.<br>Chrońmy Ziemię!                                            | 2         |
| 29                 | Ekologia i ochrona środowiska.<br>Czytanie domowe                                            | 2         |
| 30                 | <b>Temat 3.</b> Rysopis Polaka konsumenta.<br>Sklepy, sklepiki, stragany                     | 3         |
| 36                 | Rysopis Polaka konsumenta.<br>Idziemy na zakupy. Urządzamy dom                               | 2         |
| 37                 | Rysopis Polaka konsumenta.<br>Światowy Dzień Bez Zakupów                                     | 2         |
| 38                 | Rysopis Polaka konsumenta.<br>Czytanie domowe                                                | 2         |
| 39                 | <b>Temat 4.</b> Kultura i rozrywka.<br>Film czy teatr?                                       | 2         |
| 40                 | Kultura i rozrywka.<br>Sztuka a piractwo                                                     | 2         |
| 41                 | Kultura i rozrywka.<br>Literatura i prasa. Wyrażanie upodobania i protestu                   | 2         |
| 42                 | Kultura i rozrywka.<br>Czytanie domowe                                                       | 2         |
| 43                 | Powtórzenie.<br>Test modułowy 2 „W zgodzie z naturą i światem”                               | 2         |
|                    | <b>Усього за VI семестр</b>                                                                  | <b>75</b> |
| <b>VII семестр</b> |                                                                                              |           |
| 1                  | <b>Moduł 1. Pod wielkim dachem nieba</b><br><b>Temat 1.</b> Na studiach w Polsce             | 4         |
| 2                  | Na studiach w Polsce. Jak, kiedy i ile trzeba się uczyć?<br><i>Przepis na geniusza</i>       | 4         |
| 3                  | Na studiach w Polsce. Czy warto studiować?<br>Podanie                                        | 4         |
| 4                  | Na studiach w Polsce. <i>Akademia Krakowska.</i><br>Imiesłowy przymiotnikowe czynne i bierne | 4         |
| 5                  | <b>Temat 2.</b> Wynalazki i odkrycia.<br><i>Wynalazki, które zmieniły bieg historii</i>      | 4         |
| 6                  | Wynalazki i odkrycia.<br>Polskie wynalazki                                                   | 4         |
| 7                  | Wynalazki i odkrycia.<br>Polscy odkrywcy. Strona bierna                                      | 4         |
| 8                  | Wynalazki i odkrycia.<br><i>Rzeczy w życiu człowieka</i>                                     | 2         |
| 9                  | <b>Temat 3.</b> Pod wielkim dachem nieba.<br>Dzień Ziemi: zagrożenia dla planety             | 4         |

|                     |                                                                                                                |           |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 10                  | Pod wielkim dachem nieba.<br>Ochrona środowiska                                                                | 4         |
| 11                  | Pod wielkim dachem nieba.<br>Geoinżynieria. Imiesłowy przysłówkowe współczesne i uprzednie                     | 4         |
| 12                  | Pod wielkim dachem nieba.<br><i>Jaki będzie nasz świat?</i>                                                    | 2         |
| 13                  | Powtórzenie.<br>Test modułowy №1 „Pod wielkim dachem nieba”                                                    | 2         |
| 14                  | <b>Moduł 2. Żyj aktywnie!</b><br><b>Temat 1.</b> Szerokiej drogi! Środki transportu                            | 4         |
| 15                  | Szerokiej drogi!<br>Podróże Polaków. Tanie podróżowanie. Czasowniki ruchu                                      | 4         |
| 16                  | Szerokiej drogi!<br>Wakacyjne podróże. 10 miejsc w Polsce, które warto odwiedzić                               | 4         |
| 17                  | Szerokiej drogi!<br>Leonid Teliga – pierwszy polski żeglarz samotnik                                           | 2         |
| 18                  | <b>Temat 2.</b> Problemy współczesnej młodzieży.<br>Konflikty pokoleniowe                                      | 4         |
| 19                  | Problemy współczesnej młodzieży.<br>Młodzież i media cyfrowe                                                   | 4         |
| 20                  | Problemy współczesnej młodzieży. Uzależnienia.<br>Liczebniki główne w rodzaju męskoosobowym i niemęskoosobowym | 4         |
| 21                  | Problemy współczesnej młodzieży.<br>Depresja wśród nastolatków i młodzieży                                     | 2         |
| 22                  | <b>Temat 3.</b> Zdrowy styl życia.<br>Zasady zdrowego stylu życia. Sześciu najlepszych lekarzy na świecie      | 4         |
| 23                  | Zdrowy styl życia.<br>Zdrowe odżywianie: 11 niezdrowych produktów                                              | 4         |
| 24                  | Zdrowy styl życia.<br>Cienie mody na bycie fit. Odmiana liczebników głównych                                   | 4         |
| 25                  | Zdrowy styl życia.<br>Odpoczynek czynny i bierny                                                               | 2         |
| 26                  | Powtórzenie.<br>Test modułowy №2 „Żyj aktywnie!”                                                               | 2         |
|                     | <b>Усього за VII семестр</b>                                                                                   | <b>90</b> |
| <b>VIII семестр</b> |                                                                                                                |           |
| 1                   | <b>Moduł 1. Nie samym chlebem człowiek żyje</b><br><b>Temat 1.</b> Mieć czy być? Społeczeństwo konsumpcyjne    | 2         |
| 2                   | Mieć czy być? Społeczeństwo konsumpcyjne.<br>Na czym polega minimalistyczny styl życia?                        | 4         |
| 3                   | Mieć czy być? Społeczeństwo konsumpcyjne.<br>Nastolatki i zakupy. Liczebniki zbiorowe                          | 4         |
| 4                   | Mieć czy być? Społeczeństwo konsumpcyjne.<br>Dlaczego warto pomagać? Akcje charytatywne                        | 4         |
| 5                   | <b>Temat 2.</b> Nie samym chlebem człowiek żyje.<br>Kultura wysoka a kultura masowa                            | 4         |
| 6                   | Nie samym chlebem człowiek żyje.<br>Jak wygląda życie kulturalne i czas wolny Polaków?                         | 2         |
| 7                   | Nie samym chlebem człowiek żyje.<br>Sztuki plastyczne i malarstwo polskie. Odmiana imion i nazwisk             | 4         |
| 8                   | Nie samym chlebem człowiek żyje.<br>Czy kultura musi być droga?                                                | 4         |

|    |                                                                                                               |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 9  | <b>Temat 3.</b> Nic o nas bez nas.<br>Ustrój państwa. Demokracja                                              | 2   |
| 10 | Nic o nas bez nas.<br>Społeczeństwo obywatelskie. Zmiana ustroju w Polsce w 1989 r.                           | 4   |
| 11 | Nic o nas bez nas. Organizacje pozarządowe.<br>Formy bezosobowe                                               | 4   |
| 12 | Nic o nas bez nas. Unia Europejska – struktura i cele UE.<br>Nowy podział świata                              | 4   |
| 13 | Powtórzenie.<br>Test modułowy №1 „Nie samym chlebem człowiek żyje”                                            | 2   |
| 14 | <b>Moduł 2. Człowiek i społeczeństwo</b><br><b>Temat 1.</b> Zgodnie z prawem. Rodzaje przestępstw             | 4   |
| 15 | Zgodnie z prawem.<br>Cyberprzestępczość. Oszustwo na wnuczka                                                  | 4   |
| 16 | Zgodnie z prawem. Ściganie i karanie przestępstw.<br>Odmiana rzeczowników nieregularnych                      | 4   |
| 17 | Zgodnie z prawem. Grzegorz Kasdepke <i>Detektyw Pozytywka: Zagadka trzynasta, czyli kto popsuł latawiec?!</i> | 2   |
| 18 | <b>Temat 2.</b> Życie bez mediów jest (nie)możliwe.<br>Historia mediów: Od pisma obrazkowego do Internetu     | 4   |
| 19 | Życie bez mediów jest (nie)możliwe.<br>Media społecznościowe                                                  | 4   |
| 20 | Życie bez mediów jest (nie)możliwe. Plotka w mediach; fake news.<br>Zamiana zdań złożonych na pojedyncze      | 4   |
| 21 | Życie bez mediów jest (nie)możliwe.<br>Miejsce mediów w naszym życiu                                          | 2   |
| 22 | <b>Temat 3.</b> Plany i marzenia.<br>Warto marzyć: wywiad z Ewą Kosińską, psychologiem i terapeutą            | 4   |
| 23 | Plany i marzenia.<br>Aspiracje i plany młodzieży: badania CBOS                                                | 4   |
| 24 | Plany i marzenia. Moje plany na przyszłość.<br>Zdania warunkowe                                               | 4   |
| 25 | Powtórzenie.<br>Test modułowy №2 „Człowiek i społeczeństwo”                                                   | 2   |
|    | <b>Усього за VIII семестр</b>                                                                                 | 84  |
|    | <b>Усього</b>                                                                                                 | 624 |

## 5. Теми самостійної роботи

| №<br>з/п          | Назва теми                                                                                                                                  | Кількість<br>годин |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>II семестр</b> |                                                                                                                                             |                    |
| 1                 | <b>Moduł 1. Kim jesteś?</b><br><b>Temat 1.</b> Przedstawianie się. Formuły powitalne i pożegnalne.<br>Nawiązywanie kontaktu. Alfabet polski | 2                  |
| 2                 | Przedstawianie się.<br>Gramatyka: koniugacja na <i>-am/-asz</i>                                                                             | 2                  |
| 3                 | Przedstawianie się.<br>Gramatyka: rodzaje rzeczowników i przymiotników                                                                      | 2                  |
| 4                 | Przedstawianie się.<br>Pisanie: „Miło Państwa poznać”                                                                                       | 2                  |
| 5                 | Przedstawianie się.<br>Czytanie indywidualne                                                                                                | 2                  |
| 6                 | <b>Temat 2.</b> Moja rodzina. Zawody i zajęcia.<br>Nazwy narodowości – słownictwo tematyczne                                                | 2                  |
| 7                 | Moja rodzina. Zawody i zajęcia.<br>Gramatyka: Narzędnik liczby pojedynczej i mnogiej                                                        | 2                  |
| 8                 | Moja rodzina. Zawody i zajęcia.<br>Gramatyka: koniugacja na <i>-ę, -isz / -ysz</i>                                                          | 2                  |
| 9                 | Moja rodzina. Zawody i zajęcia.<br>Gramatyka: Biernik liczby pojedynczej                                                                    | 2                  |
| 10                | Moja rodzina. Zawody i zajęcia.<br>Pisanie „Moja rodzina”                                                                                   | 2                  |
| 11                | Moja rodzina. Zawody i zajęcia.<br>Czytanie indywidualne                                                                                    | 2                  |
| 12                | <b>Temat 3.</b> Hobby i zainteresowania. Jedzenie. Co lubisz robić w czasie wolnym? – słownictwo tematyczne                                 | 2                  |
| 13                | Hobby i zainteresowania. Jedzenie.<br>Gramatyka: koniugacja na <i>-ę, -esz</i>                                                              | 4                  |
| 14                | Hobby i zainteresowania. Jedzenie.<br>Czasowniki <i>wiedzieć, umieć, znać</i>                                                               | 2                  |
| 15                | Hobby i zainteresowania. Jedzenie.<br>Pisanie „Mój zwykły dzień”                                                                            | 2                  |
| 16                | Hobby i zainteresowania. Jedzenie.<br>Czytanie indywidualne                                                                                 | 2                  |
| 17                | <b>Temat 4.</b> Rutyna dnia codziennego. Dni tygodnia, pory dnia. Nazwy czynności – słownictwo tematyczne                                   | 2                  |
| 18                | Rutyna dnia codziennego.<br>Gramatyka: liczebniki porządkowe                                                                                | 2                  |
| 19                | Rutyna dnia codziennego. Czasowniki ruchu <i>iść / chodzić, jechać / jeździć</i>                                                            | 2                  |
| 20                | Rutyna dnia codziennego.<br>Pisanie „Mój plan na tydzień”                                                                                   | 2                  |
| 21                | Rutyna dnia codziennego.<br>Czytanie indywidualne                                                                                           | 2                  |
| 22                | <b>Moduł 2. Życie codzienne</b><br><b>Temat 1.</b> Zakupy na różne okazje. Nazwy sklepów, ubrań i obuwia – słownictwo tematyczne            | 2                  |
| 23                | Zakupy na różne okazje.<br>Gramatyka: Dopełniacz liczby pojedynczej i mnogiej                                                               | 4                  |

|                    |                                                                                                                                                             |   |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 24                 | Zakupy na różne okazje.<br>Pisanie „Moja lista zakupów”                                                                                                     | 2 |
| 25                 | Zakupy na różne okazje.<br>Czytanie indywidualne                                                                                                            | 2 |
| 26                 | <b>Temat 2.</b> To już historia!<br>Mój zeszły rok – słownictwo tematyczne                                                                                  | 2 |
| 27                 | To już historia!<br>Gramatyka: czas przeszły, aspekt niedokonany                                                                                            | 2 |
| 28                 | To już historia! Wczoraj był cudowny dzień.<br>Gramatyka: czas przeszły, aspekt niedokonany i dokonany                                                      | 4 |
| 29                 | To już historia!<br>Pisanie „Kiedy byłem mały”                                                                                                              | 2 |
| 30                 | To już historia!<br>Czytanie indywidualne                                                                                                                   | 2 |
| 31                 | <b>Temat 3.</b> Moje plany na przyszłość. Postanowienia noworoczne – słownictwo tematyczne                                                                  | 2 |
| 32                 | Plany na przyszłość.<br>Gramatyka: czas przyszły, aspekt niedokonany                                                                                        | 2 |
| 33                 | Plany na przyszłość.<br>Gramatyka: czas przyszły, aspekt niedokonany i dokonany                                                                             | 4 |
| 34                 | Plany na przyszłość.<br>Pisanie „Jak będę bardzo bogaty/bogata”                                                                                             | 2 |
| 35                 | Plany na przyszłość.<br>Czytanie indywidualne                                                                                                               | 2 |
| 36                 | <b>Temat 4.</b> Zwiedzamy świat. Nazwy kierunków świata, obiekty w mieście i zabytki – słownictwo tematyczne                                                | 4 |
| 37                 | Zwiedzamy świat.<br>Gramatyka: Miejscownik liczby pojedynczej                                                                                               | 4 |
| 38                 | Zwiedzamy świat.<br>Pisanie: prezentacja atrakcji turystycznych mojego miasta                                                                               | 2 |
| 39                 | Zwiedzamy świat.<br>Czytanie indywidualne                                                                                                                   | 2 |
| <b>III семестр</b> |                                                                                                                                                             |   |
| 1                  | <b>Moduł 1. Osobowość i życie człowieka</b><br><b>Temat 1.</b> Osobowość. „Jak Cię widzą, tak Cię piszą”: opis wyglądu i charakteru – słownictwo tematyczne | 2 |
| 2                  | Osobowość. Gramatyka: liczba mnoga przymiotników męskoosobowych i niemęskoosobowych                                                                         | 2 |
| 3                  | Osobowość. Pisanie:<br>„Najbardziej cenione cechy charakteru”                                                                                               | 2 |
| 4                  | Osobowość.<br>Czytanie indywidualne                                                                                                                         | 2 |
| 5                  | <b>Temat 2.</b> Praca i zarobki.<br>W rytmie pracy – słownictwo tematyczne                                                                                  | 2 |
| 6                  | Praca i zarobki. Gramatyka: liczba mnoga rzeczowników i zaimków męskoosobowych                                                                              | 2 |
| 7                  | Praca i zarobki.<br>Pisanie: ogłoszenie o pracy                                                                                                             | 1 |
| 8                  | Praca i zarobki.<br>Czytanie indywidualne                                                                                                                   | 2 |
| 9                  | <b>Temat 3.</b> Życie człowieka od urodzin do śmierci – słownictwo tematyczne                                                                               | 2 |

|                   |                                                                                                                    |   |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 10                | Życie człowieka od urodzin do śmierci. Gramatyka: aspekt czasowników niedokonanych i dokonanych w czasie przeszłym | 2 |
| 11                | Życie człowieka od urodzin do śmierci.<br>Pisanie: historia mojej rodziny                                          | 1 |
| 12                | Życie człowieka od urodzin do śmierci.<br>Czytanie indywidualne                                                    | 2 |
| 13                | <b>Temat 4.</b> Plany na przyszłość. Edukacja i szkolnictwo wyższe w Polsce – słownictwo tematyczne                | 2 |
| 14                | Plany na przyszłość. Gramatyka: tworzenie czasu przyszłego czasowników niedokonanych i modalnych                   | 2 |
| 15                | Plany na przyszłość. Pisanie: „Do odważnych świat należy – moje życie za 15 lat”                                   | 2 |
| 16                | Plany na przyszłość.<br>Czytanie indywidualne                                                                      | 2 |
| 17                | <b>Moduł 2. Życie dookoła nas</b><br><b>Temat 1.</b> Życie w mieście. Obiekty w mieście – słownictwo tematyczne    | 2 |
| 18                | Życie w mieście. Gramatyka: stopniowanie; Miejscownik liczby pojedynczej i mnogiej                                 | 2 |
| 19                | Życie w mieście.<br>Pisanie „Wady i zalety życia w dużym mieście”                                                  | 2 |
| 20                | Życie w mieście.<br>Czytanie indywidualne                                                                          | 2 |
| 21                | <b>Temat 2.</b> Wieś i przyroda. Miejsca typowe dla środowiska wiejskiego – słownictwo tematyczne                  | 1 |
| 22                | Wieś i przyroda.<br>Gramatyka: stopniowanie przysłówków                                                            | 2 |
| 23                | Wieś i przyroda.<br>Pisanie: „Życie na wsi jest dobre – dla turystów”                                              | 1 |
| 24                | Wieś i przyroda.<br>Czytanie indywidualne                                                                          | 2 |
| 25                | <b>Temat 3.</b> Relacje z ludźmi – kobieta i mężczyzna. Rodzina, małżeństwo, uczucia – słownictwo tematyczne       | 2 |
| 26                | Relacje z ludźmi – kobieta i mężczyzna. Gramatyka: Celownik liczby pojedynczej i mnogiej                           | 2 |
| 27                | Relacje z ludźmi – kobieta i mężczyzna.<br>Pisanie: „Najczęstsze przyczyny rozwodów”                               | 2 |
| 28                | Relacje z ludźmi – kobieta i mężczyzna.<br>Czytanie indywidualne                                                   | 2 |
| 29                | <b>Temat 4.</b> Przyjaźń.<br>Relacje z innymi ludźmi – słownictwo tematyczne                                       | 2 |
| 30                | Przyjaźń.<br>Gramatyka: Tryb warunkowy                                                                             | 2 |
| 31                | Przyjaźń. Pisanie: „Przyjaźń między mężczyzną a kobietą możliwa?!”                                                 | 2 |
| 32                | Przyjaźń. Czytanie indywidualne                                                                                    | 2 |
| <b>IV семестр</b> |                                                                                                                    |   |
| 1                 | <b>Moduł 1. W domu i w podróży</b><br><b>Temat 1.</b> Artykuły i sprzęty domowe – słownictwo tematyczne            | 1 |
| 2                 | Artykuły i sprzęty domowe.<br>Gramatyka: rzeczowniki odczasownikowe                                                | 2 |
| 3                 | Artykuły i sprzęty domowe.<br>Pisanie: „Życie w Polsce: teraźniejszość i czasy PRL-u”                              | 2 |

|    |                                                                                                                      |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 4  | Artykuły i sprzęty domowe.<br>Czytanie indywidualne                                                                  | 2 |
| 5  | <b>Temat 2.</b> Technika i wynalazki. Urządzenia, gadżety – słownictwo tematyczne                                    | 2 |
| 6  | Technika i wynalazki. Gramatyka: strona bierna czasowników niedokonanych i dokonanych                                | 2 |
| 7  | Technika i wynalazki.<br>Pisanie: „Najważniejsze wynalazki XX i XXI wieków”                                          | 2 |
| 8  | Technika i wynalazki.<br>Czytanie indywidualne                                                                       | 2 |
| 9  | <b>Temat 3.</b> Samopoczucie i zdrowy styl życia<br>– słownictwo tematyczne                                          | 1 |
| 10 | Samopoczucie i zdrowy styl życia. Gramatyka: tryb rozkazujący w formie twierdzącej i przeczącej                      | 2 |
| 11 | Samopoczucie i zdrowy styl życia.<br>Pisanie: „Przepis na dobre samopoczucie”                                        | 2 |
| 12 | Samopoczucie i zdrowy styl życia.<br>Czytanie indywidualne                                                           | 2 |
| 13 | <b>Temat 4.</b> Turystyka i podróże. Podróże kształcą – słownictwo tematyczne                                        | 2 |
| 14 | Turystyka i podróże.<br>Gramatyka: formy bezosobowe czasownika                                                       | 2 |
| 15 | Turystyka i podróże.<br>Pisanie „Moje najlepsze wakacje!”                                                            | 2 |
| 16 | Turystyka i podróże.<br>Czytanie indywidualne                                                                        | 2 |
| 17 | <b>Moduł 2. Święta, tradycje, rozrywka</b><br><b>Temat 1.</b> Święta, uroczystości, tradycje – słownictwo tematyczne | 1 |
| 18 | Święta, uroczystości, tradycje.<br>Gramatyka: zdanie współrzędnie i podrzędnie złożone                               | 2 |
| 19 | Święta, uroczystości, tradycje. Pisanie: Kartki okolicznościowe – składanie życzeń i gratulacji, kondolencji         | 1 |
| 20 | Święta, uroczystości, tradycje.<br>Czytanie indywidualne                                                             | 2 |
| 21 | <b>Temat 2.</b> Internet w życiu codziennym<br>– słownictwo tematyczne                                               | 2 |
| 22 | Internet w życiu codziennym.<br>Gramatyka: zdania okolicznikowe celu                                                 | 2 |
| 23 | Internet w życiu codziennym. Pisanie: „Bez Internetu nie mógłbym/mogłabym żyć!”                                      | 2 |
| 24 | Internet w życiu codziennym.<br>Czytanie indywidualne                                                                | 2 |
| 25 | <b>Temat 3.</b> Prasa i książka.<br>Literatura światowa – słownictwo tematyczne                                      | 2 |
| 26 | Prasa i książka. Gramatyka: zdania podrzędnie złożone podmiotowe i dopełnieniowe                                     | 2 |
| 27 | Prasa i książka.<br>Pisanie: „Moja ulubiona książka”                                                                 | 2 |
| 28 | Prasa i książka.<br>Czytanie indywidualne                                                                            | 2 |
| 29 | <b>Temat 4.</b> Kino i telewizja. Do kina czy do teatru – słownictwo tematyczne                                      | 2 |

|                  |                                                                                                                                   |   |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 30               | Kino i telewizja.<br>Gramatyka: mowa zależna i niezależna                                                                         | 2 |
| 31               | Kino i telewizja.<br>Pisanie „Film, którego nie zapomnę”                                                                          | 2 |
| 32               | Kino i telewizja.<br>Czytanie indywidualne                                                                                        | 2 |
| <b>V семестр</b> |                                                                                                                                   |   |
| 1                | <b>Moduł 1. Wśród ludzi i ich spraw</b><br><b>Temat 1.</b> Miło Państwa poznać! Opis wyglądu i charakteru – słownictwo tematyczne | 2 |
| 2                | Miło Państwa poznać! Gramatyka: składnia liczebników <i>dwaj, trzej, czterej ~ dwóch, trzech, czterech</i>                        | 4 |
| 3                | Miło Państwa poznać!<br>Pisanie „Mój biogram”                                                                                     | 2 |
| 4                | Miło Państwa poznać!<br>Czytanie indywidualne                                                                                     | 4 |
| 5                | <b>Temat 2.</b> Teatr żywych fotografii. Gatunki filmów – słownictwo tematyczne                                                   | 2 |
| 6                | Teatr żywych fotografii.<br>Gramatyka: tryb warunkowy i tryb rozkazujący                                                          | 4 |
| 7                | Teatr żywych fotografii. Pisanie „Mój ulubiony film”<br>Czytanie domowe                                                           | 2 |
| 8                | Teatr żywych fotografii.<br>Czytanie indywidualne                                                                                 | 4 |
| 9                | <b>Temat 3.</b> Wśród ludzi i ich spraw. Nazwy zawodów – słownictwo tematyczne                                                    | 2 |
| 10               | Wśród ludzi i ich spraw. Gramatyka: Mianownik liczby mnogiej rzeczowników i przymiotników męskoosobowych                          | 4 |
| 11               | Wśród ludzi i ich spraw.<br>Pisanie „Zawody przyszłości”                                                                          | 2 |
| 12               | Wśród ludzi i ich spraw.<br>Czytanie indywidualne                                                                                 | 2 |
| 13               | <b>Temat 4.</b> Edukacja i wykształcenie. Komputer, Internet, edukacja – słownictwo tematyczne                                    | 2 |
| 14               | Edukacja i wykształcenie.<br>Gramatyka: rzeczowniki odczasownikowe                                                                | 4 |
| 15               | Edukacja i wykształcenie.<br>Pisanie „Spotkanie klasowe”                                                                          | 2 |
| 16               | Edukacja i wykształcenie.<br>Czytanie indywidualne                                                                                | 2 |
| 17               | <b>Moduł 2. Kocham Cię, Polsko!</b><br><b>Temat 1.</b> Zatrudnienie i praca – słownictwo tematyczne                               | 2 |
| 18               | Zatrudnienie i praca.<br>Gramatyka: utrwalenie dotychczasowego materiału                                                          | 4 |
| 19               | Zatrudnienie i praca. Szukanie pracy.<br>Pisanie CV. Pisanie listu motywacyjnego                                                  | 4 |
| 20               | Zatrudnienie i praca.<br>Czytanie indywidualne                                                                                    | 2 |
| 21               | <b>Temat 2.</b> Ja swoje wiem!<br>Pochodzenie i rodzina – słownictwo tematyczne                                                   | 2 |
| 22               | Ja swoje wiem! Gramatyka: Biernik liczby pojedynczej i mnogiej rzeczowników i zaimków męskoosobowych i niemęskoosobowych          | 4 |

|                   |                                                                                                                                                            |   |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 23                | Ja swoje wiem!<br>Pisanie „Wywiad z ulubionym aktorem / aktorką”                                                                                           | 2 |
| 24                | Ja swoje wiem!<br>Czytanie indywidualne                                                                                                                    | 4 |
| 25                | <b>Temat 3.</b> Turystyka i podróże. Planowanie wyjazdu, pakowanie – słownictwo tematyczne                                                                 | 2 |
| 26                | Turystyka i podróże. Gramatyka: czasowniki infleksyjne <i>trzeba, można, warto, należy</i> ; tryb rozkazujący                                              | 2 |
| 27                | Turystyka i podróże.<br>Pisanie „Wydarzenia z przeszłości”                                                                                                 | 2 |
| 28                | Turystyka i podróże.<br>Czytanie indywidualne                                                                                                              | 4 |
| 29                | <b>Temat 4.</b> Atrakcje turystyczne Polski. Planowanie i organizacja wypoczynku – słownictwo tematyczne                                                   | 2 |
| 30                | Atrakcje turystyczne Polski.<br>Gramatyka: Miejsownik liczby pojedynczej i mnogiej                                                                         | 4 |
| 31                | Atrakcje turystyczne Polski.<br>Pisanie „Pozdrowienia z wakacji”                                                                                           | 2 |
| 32                | Atrakcje turystyczne Polski.<br>Czytanie indywidualne                                                                                                      | 4 |
| <b>VI семестр</b> |                                                                                                                                                            |   |
| 1                 | <b>Moduł 1. Wszystko dobre, co się dobrze kończy</b><br><b>Temat 1.</b> Komu bije dzwon? Relacje międzyludzkie i wydarzenia losowe – słownictwo tematyczne | 2 |
| 2                 | Komu bije dzwon?<br>Gramatyka: Celownik liczby pojedynczej i mnogiej                                                                                       | 2 |
| 3                 | Komu bije dzwon?<br>Czytanie indywidualne                                                                                                                  | 2 |
| 4                 | <b>Temat 2.</b> Polskie tradycje świąteczne.<br>Wiedza o Polsce. Zaduszki – słownictwo tematyczne                                                          | 2 |
| 5                 | Polskie tradycje świąteczne. Gramatyka: zaimki osobowe w różnych przypadkach; formy bezosobowe                                                             | 2 |
| 6                 | Polskie tradycje świąteczne.<br>Pisanie: składanie życzeń                                                                                                  | 2 |
| 7                 | Polskie tradycje świąteczne.<br>Czytanie indywidualne                                                                                                      | 2 |
| 8                 | <b>Temat 3.</b> Wszystko dobre, co się dobrze kończy.<br>Przygody podczas wypoczynku – słownictwo tematyczne                                               | 2 |
| 9                 | Wszystko dobre, co się dobrze kończy.<br>Gramatyka: spójniki i wyrażanie relacji czasowych                                                                 | 2 |
| 10                | Wszystko dobre, co się dobrze kończy.<br>Pisanie „Ważne mieć szczęście!”                                                                                   | 2 |
| 11                | Wszystko dobre, co się dobrze kończy.<br>Czytanie indywidualne                                                                                             | 2 |
| 12                | <b>Temat 4.</b> Trochę historii.<br>Stan wojenny w Polsce – słownictwo tematyczne                                                                          | 2 |
| 13                | Trochę historii.<br>Gramatyka: aspekt w trybie rozkazującym                                                                                                | 2 |
| 14                | Trochę historii.<br>Pisanie „Polityka mnie interesuje?!”                                                                                                   | 2 |
| 15                | Trochę historii.<br>Czytanie indywidualne                                                                                                                  | 2 |

|                    |                                                                                                                     |   |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 16                 | <b>Moduł 2. W zgodzie z naturą i światem</b><br><b>Temat 1.</b> Królestwo roślin i zwierząt – słownictwo tematyczne | 2 |
| 17                 | Królestwo roślin i zwierząt. Gramatyka:<br>odmiana rzeczowników rodzaju nijakiego                                   | 2 |
| 18                 | Królestwo roślin i zwierząt.<br>Czytanie indywidualne                                                               | 2 |
| 19                 | <b>Temat 2.</b> Ekologia i ochrona środowiska<br>– słownictwo tematyczne                                            | 2 |
| 20                 | Ekologia i ochrona środowiska.<br>Gramatyka: tryb warunkowy                                                         | 2 |
| 21                 | Ekologia i ochrona środowiska.<br>Pisanie „Chrońmy Ziemię!”                                                         | 2 |
| 22                 | Ekologia i ochrona środowiska.<br>Czytanie indywidualne                                                             | 2 |
| 23                 | <b>Temat 3.</b> Rysopis Polaka konsumenta.<br>Sklepy, sklepiki, stragany – słownictwo tematyczne                    | 2 |
| 24                 | Rysopis Polaka konsumenta. Gramatyka:<br>zdania podrzędnie złożone                                                  | 2 |
| 25                 | Rysopis Polaka konsumenta.<br>Pisanie „Bez tego nie mógłbym/mogłabym żyć”                                           | 2 |
| 26                 | Rysopis Polaka konsumenta.<br>Czytanie indywidualne                                                                 | 2 |
| 27                 | <b>Temat 4.</b> Kultura i rozrywka.<br>Film czy teatr? Słownictwo tematyczne                                        | 2 |
| 28                 | Kultura i rozrywka.<br>Gramatyka: imiesłów przymiotnikowy bierny                                                    | 2 |
| 29                 | Kultura i rozrywka.<br>Pisanie „Kino czy teatr?”                                                                    | 2 |
| 30                 | Kultura i rozrywka.<br>Czytanie indywidualne                                                                        | 2 |
| <b>VII семестр</b> |                                                                                                                     |   |
| 1                  | <b>Moduł 1. Pod wielkim dachem nieba</b><br><b>Temat 1.</b> Na studiach w Polsce – słownictwo tematyczne            | 1 |
| 2                  | Na studiach w Polsce. Jak, kiedy i ile trzeba się uczyć?<br><i>Przepis na geniusza</i>                              | 1 |
| 3                  | Na studiach w Polsce. Czy warto studiować? Podanie                                                                  | 1 |
| 4                  | Na studiach w Polsce. <i>Akademia Krakowska</i> .<br>Imiesłowy przymiotnikowe czynne i bierne                       | 1 |
| 5                  | <b>Temat 2.</b> Wynalazki i odkrycia – słownictwo tematyczne.<br><i>Wynalazki, które zmieniły bieg historii</i>     | 1 |
| 6                  | Wynalazki i odkrycia.<br>Polskie wynalazki                                                                          | 1 |
| 7                  | Wynalazki i odkrycia.<br>Polscy odkrywcy. Strona bierna                                                             | 1 |
| 8                  | Wynalazki i odkrycia.<br><i>Rzeczy w życiu człowieka</i>                                                            | 1 |
| 9                  | <b>Temat 3.</b> Pod wielkim dachem nieba – słownictwo tematyczne                                                    | 2 |
| 10                 | Pod wielkim dachem nieba.<br>Ochrona środowiska                                                                     | 1 |
| 11                 | Pod wielkim dachem nieba.<br>Geoinżynieria. Imiesłowy przysłówkowe współczesne i uprzednie                          | 2 |

|                     |                                                                                                                                     |   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 12                  | Pod wielkim dachem nieba.<br><i>Jaki będzie nasz świat?</i>                                                                         | 1 |
| 13                  | <b>Moduł 2. Żyj aktywnie!</b><br><b>Temat 1.</b> Szerokiej drogi! – słownictwo tematyczne                                           | 1 |
| 14                  | Szerokiej drogi!<br>Podróże Polaków. Tanie podróżowanie. Czasowniki ruchu                                                           | 2 |
| 15                  | Szerokiej drogi!<br>Wakacyjne podróże. 10 miejsc w Polsce, które warto odwiedzić                                                    | 1 |
| 16                  | Szerokiej drogi!<br>Leonid Teliga – pierwszy polski żeglarz samotnik                                                                | 1 |
| 17                  | <b>Temat 2.</b> Problemy współczesnej młodzieży<br>– słownictwo tematyczne                                                          | 1 |
| 18                  | Problemy współczesnej młodzieży.<br>Młodzież i media cyfrowe                                                                        | 1 |
| 19                  | Problemy współczesnej młodzieży. Uzależnienia.<br>Liczebniki główne w rodzaju męskoosobowym i niemęskoosobowym                      | 2 |
| 20                  | Problemy współczesnej młodzieży.<br>Depresja wśród nastolatków i młodzieży                                                          | 1 |
| 21                  | <b>Temat 3.</b> Zdrowy styl życia – słownictwo tematyczne<br>W walce z grypą. Udzielanie pierwszej pomocy                           | 2 |
| 22                  | Zdrowy styl życia.<br>Zdrowe odżywianie: 11 niezdrowych produktów                                                                   | 1 |
| 23                  | Zdrowy styl życia.<br>Cienie mody na bycie fit. Odmiana liczebników głównych                                                        | 2 |
| 24                  | Zdrowy styl życia.<br>Odpoczynek czynny i bierny                                                                                    | 1 |
| <b>VIII семестр</b> |                                                                                                                                     |   |
| 1                   | <b>Moduł 1. Nie samym chlebem człowiek żyje</b><br><b>Temat 1.</b> Mieć czy być? Społeczeństwo konsumpcyjne – słownictwo tematyczne | 1 |
| 2                   | Mieć czy być? Społeczeństwo konsumpcyjne.<br>Na czym polega minimalistyczny styl życia?                                             | 2 |
| 3                   | Mieć czy być? Społeczeństwo konsumpcyjne.<br>Nastolatki i zakupy. Liczebniki zbiorowe                                               | 2 |
| 4                   | Mieć czy być? Społeczeństwo konsumpcyjne.<br>Dlaczego warto pomagać? Akcje charytatywne                                             | 1 |
| 5                   | <b>Temat 2.</b> Nie samym chlebem człowiek żyje – słownictwo tematyczne.<br>Kultura wysoka a kultura masowa                         | 1 |
| 6                   | Nie samym chlebem człowiek żyje.<br>Jak wygląda życie kulturalne i czas wolny Polaków?                                              | 2 |
| 7                   | Nie samym chlebem człowiek żyje.<br>Sztuki plastyczne i malarstwo polskie. Odmiana imion i nazwisk                                  | 2 |
| 8                   | Nie samym chlebem człowiek żyje.<br>Czy kultura musi być droga?                                                                     | 1 |
| 9                   | <b>Temat 3.</b> Nic o nas bez nas – słownictwo tematyczne.<br>Ustrój państwa. Demokracja                                            | 2 |
| 10                  | Nic o nas bez nas.<br>Społeczeństwo obywatelskie. Zmiana ustroju w Polsce w 1989 r.                                                 | 2 |
| 11                  | Nic o nas bez nas. Organizacje pozarządowe.<br>Formy bezosobowe                                                                     | 1 |
| 12                  | Nic o nas bez nas. Unia Europejska – struktura i cele UE.<br>Nowy podział świata                                                    | 1 |

|    |                                                                                                               |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 13 | <b>Moduł 2. Człowiek i społeczeństwo</b><br><b>Temat 1.</b> Zgodnie z prawem – słownictwo tematyczne          | 2   |
| 14 | Zgodnie z prawem.<br>Cyberprzestępczość. Oszustwo na wnuczka                                                  | 1   |
| 15 | Zgodnie z prawem. Ściganie i karanie przestępstw.<br>Odmiana rzeczowników nieregularnych                      | 2   |
| 16 | Zgodnie z prawem. Grzegorz Kasdepke <i>Detektyw Pozytywka: Zagadka trzynasta, czyli kto popsuł latawiec?!</i> | 1   |
| 17 | <b>Temat 2.</b> Życie bez mediów jest (nie)możliwe – słownictwo tematyczne. Historia mediów                   | 2   |
| 18 | Życie bez mediów jest (nie)możliwe.<br>Media społecznościowe                                                  | 1   |
| 19 | Życie bez mediów jest (nie)możliwe. Plotka w mediach; fake news.<br>Zamiana zdań złożonych na pojedyncze      | 2   |
| 20 | Życie bez mediów jest (nie)możliwe.<br>Miejsce mediów w naszym życiu                                          | 1   |
| 21 | <b>Temat 3.</b> Plany i marzenia – słownictwo tematyczne.<br>Warto marzyć                                     | 2   |
| 22 | Plany i marzenia.<br>Aspiracje i plany młodzieży: badania CBOS                                                | 2   |
| 23 | Plany i marzenia. Moje plany na przyszłość.<br>Zdania warunkowe                                               | 2   |
|    | <b>Усього</b>                                                                                                 | 426 |

## 6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- тестування;
- захист практичних робіт, проєктів;
- пірінгове оцінювання, самооцінювання.

## 7. Методи навчання:

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод проєктного навчання;
- метод змішаного навчання;
- метод навчання через дослідження;
- метод навчальних дискусій та дебат;
- метод командної роботи, мозкового штурму;
- метод гейміфікованого навчання.

## 8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України».

### 8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

| Вид навчальної діяльності                      | Результати навчання                | Оцінювання |
|------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| II семестр                                     |                                    |            |
| Модуль 1. Kim jesteś?                          |                                    |            |
| Тема 1. Przedstawianie się                     |                                    | 15         |
| Тема 2. Moja rodzina. Zawody i zajęcia         |                                    | 15         |
| Тема 3. Hobby i zainteresowania                |                                    | 15         |
| Тема 4. Rutyna dnia codziennego                |                                    | 15         |
| Самостійна робота 1                            |                                    | 10         |
| Модульна контрольна робота 1                   |                                    | 30         |
| Всього за модуль 1                             |                                    | 100        |
| Модуль 2. Życie codzienne                      |                                    |            |
| Тема 1. Zakupy na różne okazje                 |                                    | 15         |
| Тема 2. To już historia!                       |                                    | 15         |
| Тема 3. Moje plany na przyszłość               |                                    | 15         |
| Тема 4. Zwiedzamy świat                        |                                    | 15         |
| Самостійна робота 2                            |                                    | 10         |
| Модульна контрольна робота 2                   |                                    | 30         |
| Всього за модуль 2                             |                                    | 100        |
| Навчальна робота                               | (M1 + M2)/2*0,7 ≤ 70               |            |
| Екзамен                                        | 30                                 |            |
| Всього за II семестр                           | (Навчальна робота + екзамен) ≤ 100 |            |
| III семестр                                    |                                    |            |
| Модуль 1. Osobowość i życie człowieka          |                                    |            |
| Тема 1. Osobowość                              |                                    | 15         |
| Тема 2. Praca i zarobki                        |                                    | 15         |
| Тема 3. Życie człowieka od urodzin do śmierci  |                                    | 15         |
| Тема 4. Plany na przyszłość                    |                                    | 15         |
| Самостійна робота 1                            |                                    | 10         |
| Модульна контрольна робота 1                   |                                    | 30         |
| Всього за модуль 1                             |                                    | 100        |
| Модуль 2. Życie dookoła nas                    |                                    |            |
| Тема 1. Życie w mieście                        |                                    | 15         |
| Тема 2. Wieś i przyroda                        |                                    | 15         |
| Тема 3. Relacje z ludźmi – kobieta i mężczyzna |                                    | 15         |
| Тема 4. Przyjaźń                               |                                    | 15         |
| Самостійна робота 2                            |                                    | 10         |
| Модульна контрольна робота 2                   |                                    | 30         |
| Всього за модуль 2                             |                                    | 100        |
| Навчальна робота                               | (M1 + M2)/2*0,7 ≤ 70               |            |
| Залік                                          | 30                                 |            |
| Всього за III семестр                          | (Навчальна робота + залік) ≤ 100   |            |
| IV семестр                                     |                                    |            |
| Модуль 1. W domu i w podróży                   |                                    |            |
| Тема 1. Artykuły i sprzęty domowe              |                                    | 15         |
| Тема 2. Technika i wynalazki                   |                                    | 15         |

|                                                |                                    |     |
|------------------------------------------------|------------------------------------|-----|
| Тема 3. Samopoczucie i zdrowy styl życia       |                                    | 15  |
| Тема 4. Turystyka i podróże                    |                                    | 15  |
| Самостійна робота 1                            |                                    | 10  |
| Модульна контрольна робота 1                   |                                    | 30  |
| Всього за модуль 1                             |                                    | 100 |
| Модуль 2. Święta, tradycje, rozrywka           |                                    |     |
| Тема 1. Święta, uroczystości, tradycje         |                                    | 15  |
| Тема 2. Internet w życiu codziennym            |                                    | 15  |
| Тема 3. Prasa i książka                        |                                    | 15  |
| Тема 4. Kino i telewizja                       |                                    | 15  |
| Самостійна робота 2                            |                                    | 10  |
| Модульна контрольна робота 2                   |                                    | 30  |
| Всього за модуль 2                             |                                    | 100 |
| Навчальна робота                               | (M1 + M2)/2*0,7 ≤ 70               |     |
| Екзамен                                        | 30                                 |     |
| Всього за IV семестр                           | (Навчальна робота + екзамен) ≤ 100 |     |
| V семестр                                      |                                    |     |
| Модуль 1. Wśród ludzi i ich spraw              |                                    |     |
| Тема 1. Miło Państwa poznać!                   |                                    | 15  |
| Тема 2. Teatr żywych fotografii                |                                    | 15  |
| Тема 3. Wśród ludzi i ich zawodów              |                                    | 15  |
| Тема 4. Edukacja i wykształcenie               |                                    | 15  |
| Самостійна робота 1                            |                                    | 10  |
| Модульна контрольна робота 1                   |                                    | 30  |
| Всього за модуль 1                             |                                    | 100 |
| Модуль 2. Kocham Cię, Polsko!                  |                                    |     |
| Тема 1. Zatrudnienie i praca                   |                                    | 15  |
| Тема 2. Ja swoje wiem!                         |                                    | 15  |
| Тема 3. Turystyka i podróże                    |                                    | 15  |
| Тема 4. Atrakcje turystyczne Polski            |                                    | 15  |
| Самостійна робота 2                            |                                    | 10  |
| Модульна контрольна робота 2                   |                                    | 30  |
| Всього за модуль 2                             |                                    | 100 |
| Навчальна робота                               | (M1 + M2)/2*0,7 ≤ 70               |     |
| Залік                                          | 30                                 |     |
| Всього за V семестр                            | (Навчальна робота + залік) ≤ 100   |     |
| VI семестр                                     |                                    |     |
| Модуль 1. Wszystko dobre, co się dobrze kończy |                                    |     |
| Тема 1. Komu bije dzwon?                       |                                    | 15  |
| Тема 2. Polskie tradycje świąteczne            |                                    | 15  |
| Тема 3. Wszystko dobre, co się dobrze kończy   |                                    | 15  |
| Тема 4. Trochę historii                        |                                    | 15  |
| Самостійна робота 1                            |                                    | 10  |
| Модульна контрольна робота 1                   |                                    | 30  |
| Всього за модуль 1                             |                                    | 100 |
| Модуль 2. W zgodzie z naturą i światem         |                                    |     |
| Тема 1. Królestwo roślin i zwierząt            |                                    | 15  |
| Тема 2. Ekologia i ochrona środowiska          |                                    | 15  |
| Тема 3. Rysopis Polaka konsumenta              |                                    | 15  |

|                                                  |                                    |     |
|--------------------------------------------------|------------------------------------|-----|
| Тема 4. Kultura i rozrywka                       |                                    | 15  |
| Самостійна робота 2                              |                                    | 10  |
| Модульна контрольна робота 2                     |                                    | 30  |
| Всього за модуль 2                               |                                    | 100 |
| Навчальна робота                                 | (M1 + M2)/2*0,7 ≤ 70               |     |
| Екзамен                                          |                                    | 30  |
| Всього за VI семестр                             | (Навчальна робота + екзамен) ≤ 100 |     |
| VII семестр                                      |                                    |     |
| Модуль 1. Pod wielkim dachem nieba               |                                    |     |
| Тема 1. Na studiach w Polsce                     |                                    | 20  |
| Тема 2. Wynalazki i odkrycia                     |                                    | 20  |
| Тема 3. Pod wielkim dachem nieba                 |                                    | 20  |
| Самостійна робота 1                              |                                    | 10  |
| Модульна контрольна робота 1                     |                                    | 30  |
| Всього за модуль 1                               |                                    | 100 |
| Модуль 2. Żyj aktywnie!                          |                                    |     |
| Тема 1. Szerokiej drogi!                         |                                    | 20  |
| Тема 2. Problemy współczesnej młodzieży          |                                    | 20  |
| Тема 3. Zdrowy styl życia                        |                                    | 20  |
| Самостійна робота 2                              |                                    | 10  |
| Модульна контрольна робота 2                     |                                    | 30  |
| Всього за модуль 2                               |                                    | 100 |
| Навчальна робота                                 | (M1 + M2)/2*0,7 ≤ 70               |     |
| Залік                                            |                                    | 30  |
| Всього за VII семестр                            | (Навчальна робота + залік) ≤ 100   |     |
| VIII семестр                                     |                                    |     |
| Модуль 1. Nie samym chlebem człowiek żyje        |                                    |     |
| Тема 1. Mieć czy być? Społeczeństwo konsumpcyjne |                                    | 20  |
| Тема 2. Nie samym chlebem człowiek żyje          |                                    | 20  |
| Тема 3. Nic o nas bez nas                        |                                    | 20  |
| Самостійна робота 1                              |                                    | 10  |
| Модульна контрольна робота 1                     |                                    | 30  |
| Всього за модуль 1                               |                                    | 100 |
| Модуль 2. Człowiek i społeczeństwo               |                                    |     |
| Тема 1. Zgodnie z prawem                         |                                    | 20  |
| Тема 2. Życie bez mediów jest (nie)możliwe       |                                    | 20  |
| Тема 3. Plany i marzenia                         |                                    | 20  |
| Самостійна робота 2                              |                                    | 10  |
| Модульна контрольна робота 2                     |                                    | 30  |
| Всього за модуль 2                               |                                    | 100 |
| Навчальна робота                                 | (M1 + M2)/2*0,7 ≤ 70               |     |
| Екзамен                                          |                                    | 30  |
| Всього за VIII семестр                           | (Навчальна робота + екзамен) ≤ 100 |     |

## 8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

| Рейтинг здобувача вищої освіти, бали | Оцінка за національною системою (екзамени/заліки) |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 90-100                               | відмінно                                          |
| 74-89                                | добре                                             |
| 60-73                                | задовільно                                        |
| 0-59                                 | незадовільно                                      |

## 8.3. Політика оцінювання

|                                                 |                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b> | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). |
| <b>Політика щодо академічної доброчесності</b>  | Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.                  |
| <b>Політика щодо відвідування</b>               | Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету).     |

## 9. Навчально-методичне забезпечення:

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=619>;
- посилання на цифрові освітні ресурси:
  - ✓ Bezpłatny multimedialny słownik języka polskiego online. – Dostęp: <https://sownik.e-polish.eu/>
  - ✓ Materiały do nauczania języka polskiego. – Dostęp: <http://e-polish.eu/main/materials/index.html>
  - ✓ Odmiana przez przypadki. – Dostęp: <https://odmiana.net/>
  - ✓ Po polsku po Polsce. – Dostęp: <https://www.popolskupopolsce.edu.pl/>
  - ✓ Polska półka filmowa. – Dostęp: <https://polskapolkafilmowa.pl/>
  - ✓ Polski jako język obcy. – Dostęp: <http://www.superkid.pl/polski-dla-dzieci-jako-jezyk-obcy>
  - ✓ Polski / slowka.pl. – Dostęp: <http://www.polski.slowka.pl/>
  - ✓ Portal Edukacyjny – Język polski online / Kultura / Sztuka. – Dostęp: <http://polski-online.pl/>
  - ✓ Wielki słownik języka polskiego. – Dostęp: <https://wsjp.pl/>
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти.

## **10. Рекомендовані джерела інформації**

### **2 семестр**

1. Małolepsza Małgorzata, Szymkiewicz Aneta, Hurra po polsku 1. Podręcznik studenta. Wydanie 2. Kraków: Prolog, 2022. 192 s.
2. Małolepsza Małgorzata, Szymkiewicz Aneta, Hurra po polsku 1. Zeszyt ćwiczeń. Wydanie 2. Kraków: Prolog, 2022. 140 s.
3. Machowska Joanna. Gramatyka? Dlaczego nie?! Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A1. Kraków: Universitas, 2022. 268 s.
4. Miodunka Władysław. Cześć, jak się masz? Część I. Spotykamy się w Polsce. Wydanie 2. Kraków: Universitas, 2022. 272 s.
5. Stelmach Anna. Czytaj krok po kroku 1-4. Kraków: Glossa, 2018-2021. 72 s.

### **3-4 семестр**

1. Dixon Agnieszka, Jasińska Agnieszka. Hurra!!! Po Polsku 2. Podręcznik studenta. Wydanie 2. Kraków: Prolog, 2022. 192 s.
2. Dixon Agnieszka, Jasińska Agnieszka. Hurra!!! Po Polsku 2. Zeszyt ćwiczeń. Wydanie 2. Kraków: Prolog, 2022. 104 s.
3. Gołkowski Marek i in. "Gdybym dobrze znał język polski...". Wybór tekstów z ćwiczeniami do nauki gramatyki polskiej dla cudzoziemców. Wydanie 2. Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 2018. 346 s.
4. Goszczyńska Halina, Magajewska Mirosława. Od przypadku do przypadku, cz. I. Przewodnik dla cudzoziemców po fleksji języka polskiego wraz ze zbiorem ćwiczeń. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2018. 332 s.
5. Krztoń Justyna. TESTUJ SWÓJ POLSKI Słownictwo 1-2. Kraków: Prolog, 2022. Wydanie 1. 132 s.
6. Lipiec Paulina. Czytam po polsku. 12 opowiadań z ćwiczeniami (A2/B1). Kraków: Prolog, 2021. 104 s.

### **5-6 семестр**

1. Achtelek Aleksandra i in. Bądź na B1. Zbiór zadań z języka polskiego oraz przykładowe testy certyfikacyjne dla poziomu B1. Kraków: Prolog, 2018. 184 s.
2. Gworys Monika, Mądrecka Anna. Mówię po polsku. Ćwiczenia dla obcokrajowców. Poziom B1 i B2. Kraków: Prolog, 2021. 180 s.
3. Małolepsza Małgorzata, Szymkiewicz Aneta, Hurra po polsku 3. Podręcznik studenta. Wydanie 2. Kraków: Prolog, 2023. 208 s.
4. Małolepsza Małgorzata, Szymkiewicz Aneta, Hurra po polsku 3. Zeszyt ćwiczeń. Wydanie 2. Kraków: Prolog, 2023. 128 s.
5. Stempek Iwona. Polski krok po kroku A2-B1. Podręcznik studenta. Kraków: Wydawnictwo: Glossa, 2021. 264 s.
6. Stempek Iwona. Polski krok po kroku A2-B1. Zeszyt ćwiczeń. Kraków: Wydawnictwo: Glossa, 2021. 94 s.
7. Lipińska Ewa. Z polskim na ty. Podręcznik do nauki języka polskiego (B1). Wydanie 2. Kraków: UNIVERSITAS, 2022. 296 s.

8. Seretny Anna. Słownictwo polskie w ćwiczeniach dla obcokrajowców. Kraków: Universitas, 2019. 256 s.

#### **7-8 семестр**

1. Gębał Przemysław. Od słowa do słowa toczy się rozmowa. Repetytorium leksykalne z języka polskiego jako obcego dla poziomów B1 i B2. Wydanie 2. Kraków: Universitas, 2022. 204 s.
2. Guziuk-Świca Barbara, Przechodzka Grażyna, Roczniak Agnieszka, Zielińska Maria. Język polski bez granic. Poziom B2. Lublin, 2018.
3. Lipińska Ewa, Dąmbaska Elżbieta Grażyna. Kiedyś wrócisz tu... Część II: By szukać swoich dróg i gwiazd (C1). Wydanie 2. Kraków: Universitas, 2023. 292 s.
4. Lipińska Ewa. Nie ma róży bez kolców. Ćwiczenia ortograficzne dla cudzoziemców. Wydanie 2. Kraków: Universitas, 2022. 244 s.
5. Pyzik Józef. Przygoda z gramatyką. Fleksja i słowotwórstwo imion. Ćwiczenia funkcjonalno-gramatyczne dla cudzoziemców (B2, C1). Kraków: Prolog, 2022. 466 s.