

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра іноземної філології і перекладу
Кафедра іноземної філології і перекладу

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан гуманітарно-педагогічного факультету
Савицька І.М.
“ ____ ” _____ 2025 р.

“СХВАЛЕНО”

на засіданні кафедри іноземної
філології та перекладу
протокол № 12 від “10” червня 2025 р.
Завідувач кафедри _____ Амеліна С.М.

”РОЗГЛЯНУТО ”

Гарант ОП «Англійська мова та друга іноземна»
_____ Гольцова М.Г.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Практичний курс другої іноземної мови (німецької)»

I-IV курси

Галузь знань:	В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»
Спеціальність:	В11 «Філологія» (Спеціалізація Германські мови та літер (переклад включно), перша – англійська»
Освітня програма:	«Англійська мова та друга іноземна»
Факультет:	Гуманітарно-педагогічний
Розробники:	Артёмцев О.В. , доцент кафедри іноземної філології і перекладу, кандидат філологічних наук, доцент Півень О.Б., старший викладач кафедри іноземної філології і перекладу

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПРАКТИЧНИЙ КУРС ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
(НІМЕЦЬКОЇ)»
2 семестр

Освітній ступінь, галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітня програма		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Галузь знань	В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»	
Спеціальність	В11 «Філологія»	
Спеціалізація	В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)	
Освітня програма	Англійська мова та друга іноземна	
Характеристика навчальної дисципліни		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Вид	Обов’язкова	Обов’язкова
Загальна кількість годин	1050	60
Кількість кредитів ECTS	32	2
Кількість змістових модулів	14	2
Курсовий проект (робота) (за наявності)	—	—
Форма контролю	екзамен	залік
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форми навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки (курс)	1	1
Семестр	2	2
Лекційні заняття	—	—
Практичні, семінарські заняття	90 год.	—
Самостійна робота	30 год.	60 год.
Індивідуальні завдання	—	—
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	6 год.	—

3 семестр

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Галузь знань	В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»	
Спеціальність	В11 «Філологія»	
Спеціалізація	В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)	
Освітня програма	Англійська мова та друга іноземна	
Характеристика навчальної дисципліни		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Вид	Обов’язкова	Обов’язкова
Загальна кількість годин	150	134
Кількість кредитів ECTS	5	4,5
Кількість змістових модулів	2	2
Курсовий проект (робота) (за наявності)	—	—
Форма контролю	Залік	Залік
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форми навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Курс (рік підготовки)	2	2
Семестр	3	3
Лекційні заняття	—	—
Практичні, семінарські заняття	90 год.	12 год.
Самостійна робота	30 год.	120 год.
Індивідуальні завдання	—	—
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	6 год.	—

4 семестр

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Галузь знань	В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»	
Спеціальність	В11 «Філологія»	
Спеціалізація	В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)	
Освітня програма	Англійська мова та друга іноземна	
Характеристика навчальної дисципліни		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Вид	Обов'язкова	Обов'язкова
Загальна кількість годин	150	166
Кількість кредитів ECTS	5	5,5
Кількість змістових модулів	2	2
Курсовий проект (робота) (за наявності)	—	—
Форма контролю	екзамен	залік
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форми навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Курс (рік підготовки)	2	2
Семестр	4	4
Лекційні заняття	—	—
Практичні, семінарські заняття	105 год.	16 год.
Самостійна робота	30 год.	150 год.
Індивідуальні завдання	—	—
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	7год.	—

5 семестр

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Галузь знань	В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»	
Спеціальність	В11 «Філологія»	
Спеціалізація	В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)	
Освітня програма	Англійська мова та друга іноземна	
Характеристика навчальної дисципліни		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Вид	Обов’язкова	Обов’язкова
Загальна кількість годин	240	178
Кількість кредитів ECTS	8	6
Кількість змістових модулів	2	2
Курсовий проект (робота) (за наявності)	—	—
Форма контролю	Залік	Залік
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форми навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки (курс)	3	3
Семестр	5	5
Лекційні заняття	—	—
Практичні, семінарські заняття	90 год.	12 год.
Самостійна робота	30 год.	166 год.
Індивідуальні завдання	—	—
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	6год.	—

6 семестр

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Галузь знань	В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»	
Спеціальність	В11 «Філологія»	
Спеціалізація	В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)	
Освітня програма	Англійська мова та друга іноземна	
Характеристика навчальної дисципліни		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Вид	Обов’язкова	Обов’язкова
Загальна кількість годин	195	150
Кількість кредитів ECTS	6,5	5
Кількість змістових модулів	2	2
Курсовий проект (робота) (за наявності)	—	—
Форма контролю	екзамен	екзамен
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форми навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки (курс)	3	3
Семестр	6	6
Лекційні заняття	—	—
Практичні, семінарські заняття	75 год.	12 год.
Самостійна робота	30 год.	136 год.
Індивідуальні завдання	—	—
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	5 год.	—

7 семестр

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Галузь знань	В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»	
Спеціальність	В11 «Філологія»	
Спеціалізація	В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)	
Освітня програма	Англійська мова та друга іноземна	
Характеристика навчальної дисципліни		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Вид	Обов’язкова	Обов’язкова
Загальна кількість годин	60	174
Кількість кредитів ECTS	2	6
Кількість змістових модулів	2	2
Курсовий проект (робота) (за наявності)	—	—
Форма контролю	Залік	Іспит
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форми навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки (курс)	4	4
Семестр	7	7
Лекційні заняття	—	—
Практичні, семінарські заняття	90 год.	16 год.
Самостійна робота	30 год.	158 год.
Індивідуальні завдання	—	—
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	6год.	—

8 семестр

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Галузь знань	В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»	
Спеціальність	В11 «Філологія»	
Спеціалізація	В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)	
Освітня програма	Англійська мова та друга іноземна	
Характеристика навчальної дисципліни		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Вид	Обов'язкова	Обов'язкова
Загальна кількість годин	60	190
Кількість кредитів ECTS	2	—
Кількість змістових модулів	2	—
Курсовий проект (робота) (за наявності)	—	—
Форма контролю	екзамен	Екзамен
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форми навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки (курс)	4	—
Семестр	8	8
Лекційні заняття	—	—
Практичні, семінарські заняття	105 год.	12
Самостійна робота	30 год.	178
Індивідуальні завдання	—	—
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	7 год.	—

2. МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета – формування комунікативної, лінгвістичної, соціокультурної та професійної компетентностей студентів шляхом їхнього залучення до виконання професійно орієнтованих завдань, формування інтерактивних вмінь і навичок усного та писемного мовлення з послідовним удосконаленням кожного окремого виду мовленнєвої діяльності.

Програма курсу ставить завданням досягнення студентом рівнів мовної компетенції, що відповідають міжнародним стандартам, викладеним у Загальноєвропейських рекомендаціях з мовної освіти та в Національній програмі з іноземної мови для професійного спілкування.

Практична, розвиваюча, загальноосвітня та виховна мета становлять *основні цілі* викладання дисципліни «Практичний курс другої іноземної мови (німецької)».

Практична мета навчання дисципліни «Практичний курс другої іноземної мови (німецької)»: оволодіння необхідним лексичним та граматичним матеріалом, передбаченим відповідною програмою з практики УПМ німецької мови, з метою використання отриманих знань у подальшій практичній діяльності. У процесі досягнення практичної мети реалізується до певної міри галузеве спрямування навчання аграрній, педагогічній, соціальній, медичній, юридичній лексиці тощо. Така направленість навчання здійснюється за рахунок науково та методично відібраного матеріалу за тематикою, яку узгоджено з фахівцями профілюючих кафедр університету.

Розвиваюча мета передбачає подальший розвиток комунікативних здібностей студента, його пам'яті (слухової, зорової, оперативної та тривалої), уваги (довільної і мимовільної), логічного мислення, вольових якостей, пов'язаних з досягненням прогресу в навчальній діяльності.

Загальноосвітня мета передбачає збагачення духовного світу особистості, розширення знань про Україну та Європу, зокрема країну, мова якої вивчається, а саме географічне положення, суспільно-політичний устрій, культуру та міста тощо.

Виховна мета передбачає виховання у студентів патріотизму, поваги до обраної професії; таких рис характеру, як мужність, кмітливість, активність, працьовитість, здатність до прийняття самостійних рішень, вміння працювати в колективі тощо.

Набуття компетентностей: *інтегральна компетентність (ІК):*

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних

джерел.

ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації

ФК 13. Здатність до здійснення аспектного перекладу в німецько-українській мовній парі на основі лексико-граматичних норм та жанрово-стилістичних особливостей.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 14. Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

**3. ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ДЛЯ ПОВНОГО ТЕРМІНУ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Модуль 1. Erste Kontakte.												
Тема 1. Erste Kontakte	30		15			15	2		2			20
Тема 2. Ich und meine Umgebung	30		15			15						20
Тема 3. In der Stadt	30		15			15						20
Разом за модулем 1	90		45			45						
Модуль 2. Die Freizeit.												
Тема 1. Die Freizeit.	44		22			22						20
Тема 2. Die Wohnung	46		23			23						20
Разом за модулем 2	90		45			45						20
Усього годин	180							2				60

3 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Модуль 1. Die Krankheit												
Тема 1. Die Krankheit /die Gesundheit	40		20			20			2			20
Тема 2. Der Alltag.	40		20			20			2			20
Тема 3. In der Stadt.	40		20			20			2			20
Разом за змістовим модулем 1	120		60			60						
Модуль 2. Die Geschenke												
Тема 1. Die Geschenke.	60		30			30			2			30
Тема 2. Deutsche Sprache und deutsche Kultur.	60		30			30			4			30
Разом за змістовим модулем 2	120		60			60						60
Усього годин	240											120

4 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Модуль 1. Aussehen und Persönlichkeit												
Тема 1. Aussehen und Persönlichkeit	60		30			30			2			30
Тема 2. Schule, Ausbildung, Beruf	60		30			30			4			30
Тема 3. Unterhaltung und Fernsehen	50		25			25			2			20
Разом за змістовим модулем 1	170		85			85						80
Модуль 2. Industrie, Arbeit; Wirtschaft												
Тема 1. Industrie, Arbeit;	68		34			34			4			30
Тема 2. Familie und persönliche Beziehungen	68		34			34			4			40
Разом за змістовим модулем 2	160		80			80			8			70

Усього годин	330		165			165			16			150
--------------	-----	--	-----	--	--	-----	--	--	----	--	--	-----

5 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Модуль 1. Aussehen und Persönlichkeit												
Тема 1. Aussehen und Persönlichkeit	40		20			20			2			20
Тема 2. Schule, Ausbildung, Beruf	40		20			20			2			30
Тема 3. Unterhaltung und Fernsehen	40		20			20			2			30
Разом за змістовим модулем 1	120		60			60			6			80
Модуль 2. Industrie, Arbeit; Wirtschaft												
Тема 1. Industrie, Wirtschaft.	60		30			30			3			40
Тема 2. Familie und persönliche Beziehungen	60		30			30			3			46
Разом за змістовим модулем 2	120		60			60			6			86
Усього годин	240		120			120			12			166

6 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Модуль 1. Kennen lernen												
Тема 1. Kennen lernen	20		10			10			2			20
Тема 2. Orte	20		10			10			2			20
Тема 3. Freizeit und Fitness	20		10			10			2			20
Разом за змістовим модулем 1	60		30			30			6			60
Модуль 2. Tägliches Leben												
Тема 1. Tägliches Leben	30		15			15			2			30
Тема 2. Ausbildung und Beruf.	30		15			15			4			36
Разом за змістовим модулем 2	60		30			30			6			66
Усього годин	120		60			60			12			136

7 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		Л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Модуль 1. Lernen												
Тема 1. Das Studium in Deutschland	20		10			10			2			30
Тема 2. Erziehung früher und heute. Eheproblem	20		10			10			2			30
Тема 3. Mode und Stil.	20		10			10			4			20
Разом за змістовим модулем 1	60		30			30			8			80
Модуль 2. Reise und Mobilität												
Тема 1. Deutsche Spezialitäten. Eheprobleme.	30		15			15			4			40
Тема 2. Alte Menschen.. Sport und Freizeit .	30		15			15			4			38
Разом за змістовим модулем 2	60		30			30			8			78
Усього годин	120		60			60			16			158

8 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		Л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Модуль 1. Gesellschaft												
Тема1. Gesellschaft	16		9			7						
Тема 2. Literatur	16		9			7						
Тема 3. Kriminalität	16		9			7						
Разом за змістовим модулем 1	49		28			21						
Модуль 2. Wissenschaft und Forschung												
Тема 1. Wissenschaft und Forschung	20		12			8						
Тема 2. Malerei	21		12			9						
Разом за змістовим модулем 2	41		24			17						
Усього годин	90		52			38						

4. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

2 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Das Alphabet. Die Lautbildung. Поняття фонему. Основні відмінності між фонетичним складом німецької та української мов. Літературна німецька вимова.	6
2	Erste Kontakte Die Wörter zum Thema. Das Alphabet.	6
3	Das Alphabet. Die Lautbildung. Grammatik: Das Verb wissen. Der Satz. Die Wortfolge. Die Satztypen. Der Aussagesatz, der Fragesatz.	6
4	Die Wörter zum Thema. Grammatik: Die Zahlen. Die Fragewörter Wo? Woher? Wie? Wie viel? Wie geht es Ihnen?	6
5	Ich und meine Umgebung. : Die Konsonanten und die Vokale Grammatik: Der bestimmte Artikel. Der unbestimmte Artikel. Die Zahlen	6
6	Grammatik: Mal nach den Verben. Die Besonderheiten der Konjugation der schwachen Verben. Die Verben auf d,t, auf Zischlauten und –eln.	6
7	Die Wörter zum Thema. Grammatik: Die Possessivpronomen Das Verb möchte. Die Modalverben. Das Fragewort Was?	6
8	Der Diphthong (Die Doppellaute). Die Umlaute. Grammatik: Die Verneinung. Der Akkusativ.	6
9	Essen und Trinken. Die Wörter zum Thema. Der Diphthong (Die Doppellaute). Die Umlaute.	6
10	Grammatik. Das Fragewort Welcher? Die Ordnungszahlen. Die Adjektive.Partikel zu mit den Adjektiven.	6
11	Der Diphthong (Die Doppellaute). Die Umlaute.Grammatik Das Pronomen es.	6
12	Die Freizeit. Die Wörter zum Thema. Die Konsonantenverbindungen Grammatik: Das Pronomen man mit Modalverben.	6
13	Die Konsonantenverbindungen Grammatik: Die Verben mit trennbaren Präfixen. Die Uhrzeit.	6
14	Grammatik: Die Reflexivverben (die sich-Verben) Das Reflexivpronomen	6
15	Die Wohnung. Die Verben mit trennbaren Präfixen	6
	Разом	90

3 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Die Krankheit / Die Gesundheit. Die Wörter zum Thema. Zungenbrecher, Proverben, stehende Redewendungen	6
2	Минулий час: Das Perfekt. Утворення Partizip II слабких і сильних дієслів.	6
3	Модальні дієслова. Дієслово sollen. Imperativ. Possessivpronomen	6
4	Das Perfekt. Partizip II слабких і сильних дієслів. Вживання sein і haben в Perfekt.	6
5	Der Alltag. Die Wörter zum Thema. Lese- und Hörverstehen	6
6	Partizip II mit trennbaren und untrennbaren Verbzusätzen.	6
7	Der Alltag. Partizip II der Verben auf –ieren.	6
8	Der Alltag. Die Antwort auf die Frage wohin? Gebrauch der Präpositionen in, zu, nach.	6
9	In der Stadt	6
10	Die Wörter zum Thema. Zungenbrecher, Proverben, stehende Redewendungen	6
11	Grammatik: Die Präpositionen mit Dativ und Akkusativ. Die Fragen Wo? Wohin? Woher?	6
12	Die Stadt. Dativ und Akkusativ. Erfüllung der Übungen nach neuem lexischen und grammatischen Thema,	6
13	Die Geschenke. Die Wörter zum Thema. Der Dativ. Definiter Artikel und Nomen im Dativ.	6
14	Indefiniter Artikel, Possessivartikel, Negation im Dativ.	6

15	Deutsche Sprache und deutsche Kultur	6
	Разом	90

4 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Aussehen und Persönlichkeit. Personen beschreiben, subjektiver Eindruck	7
2	Aussehen und Persönlichkeit. Grammatik: Adjektiv: Vergleiche.	7
3	Konjugation der Adjektive mit dem bestimmten, unbestimmten Artikel und ohne Artikel.	7
4	Kleidung, Toleranz und Vorurteil.	7
5	Schule, Ausbildung, Beruf	7
6	Wunschberufe, Zufriedenheit mit dem Beruf	7
7	Schulsystem, Berufswahl,	7
8	Berufschancen, Stellensuche. Lebenslauf. Der Nebensatz.	7
9	Unterhaltung und Fernsehen Die Wörter zum Thema. Reflexive Verben.	7
10	Fernsehprogramm. Ratgebersendung. Lieder. Straßenkünstler.	7
11	Reflexivpronomen im Akkusativ. Reflexivpronomen im Dativ.	7
12	Unterhaltung und Fernsehen. Grammatik: Reflexive Verben.	7
13	Industrie, Arbeit, Wirtschaft. Ärger mit dem Auto	7
14	Autoproduktion. Berufe ums Auto. Schichtarbeit Die Wörter zum Thema	7
15	Industrie. Steigerung des Adjektivs. Die Steigerungsstufen und unregelmäßige Steigerungsformen.	7
	Разом	105

5 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Natur und Umwelt. Landschaftstypen. Wetter.	6
2	Natur und Umwelt. Geographie Deutschlands.	6
3	Natur und Umwelt. Umweltschutz: Der Müllberg.	6
4	Deutsche im Ausland und Ausländer in Deutschland. Urlaubsvorbereitung. Reiseerlebnisse.	6
5	Deutsche im Ausland und Ausländer in Deutschland. Spiel: Reise in die Wüste. Im Ausland arbeiten.	6
6	Deutsche im Ausland. So sehen uns Ausländer.	6
7	Deutsche im Ausland. Auswanderer	6
8	Nachrichten, Politik und Geschichte. Nachrichten.	6
9	Politik und Geschichte. Die Parteien in Deutschland. Wahlsystem	6
10	Geschichte. Die beiden deutschen Staaten 1949-1990.	6
11	Politik und Geschichte. Wiedervereinigung.	6
12	Alte Menschen. Wohin mit den Großeltern? Altenheime.	6
13	Alte Menschen. Überalterung.	6
14	Alte Menschen Was machen Rentner?	6
15	„Eiserne Hochzeit.“ Leihgroßmütter.	6
	Разом:	90

6 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Kennen lernen. Sich vorstellen. Sich begrüßen. Begrüßungsrituale	5
2	Kennen lernen. Verhalten beschreiben.	5
3	Fünf Fragen reisen um die Welt.	5
4	Orte. Häuser beschreiben. Adjektivdeklinaton	5
5	Orte. Mengenteile ausdrücken. Konjunktiv II: Irrealis	5
6	Wohnung einrichten. Passiv mit Modalverb. Richtungsangaben.	5
7	Freizeit und Fitness. Trends im Sport.	5

8	Zeitvertreib für Rentner. Jogging. Präpositionen bei Zeitangaben	5
9	Extremisten“ Sport? Nein, danke! Komparation.	5
10	Diskussion über die Fitnesswelle. Ratschläge geben. Lieblingssport.	5
11	Tägliches Leben. Über Gewohnheiten sprechen.	5
12	Tägliches Leben. Party organisieren.	5
13	Welcher Esstyp sind Sie?	5
14	Essgewohnheiten.	5
15	Ausbildung und Beruf. Gespräch beim Berufsberater. „obwohl“ und „trotzdem“	5
		75

7 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Lernen. Erinnerungsfotos. Gespräch über Klassentreffen.	6
2	Rhetorik für Frauen. Statistik lesen.	6
3	Aus der Kindheit erzählen. Verhalten beschreiben.	6
4	Grammatik: „als“ und „wenn“, „bevor“ und „nachdem“ . Antonyme. Plusquamperfekt.	6
5	Zwischen menschliche Beziehungen. Drei Gespräche. „Ist es wahr ...?“ Ratschläge geben.	6
6	Psychotest: Menschenkenntnis „Nervensägen“ Imperativ und andere Aufforderungsformen.	6
7	Menschen beschreiben. Konsens finden Finalsätze mit „um zu und „damit ...“	6
8	Sich beklagen, Verhaltensvorschläge machen.	6
9	Konsum. Einkaufsgewohnheiten. Verkaufsgespräch. Komparation .Komposita: Nomen	6
10	Kleiderkauf. Bequem einkaufen. „werden“ bei Passiv und Futur	6
11	Werbeanzeigen. Auktion im Netz. E-Mail aus dem Internet-Cafe	6
12	Rollenspiel: Verkaufsgespräch Auktion. Phonetik: Wechsel beim Wortakzent.	6
13	Neue Medien. Computerfieber. Junge Menschen am Computer.	6
14	Auf Anrufbeantworter sprechen. Meldungen schreiben. Schriftlicher Ausdruck	6
15	Gründe (1): „weil“, „denn“, „deshalb Statistik lesen.	6
	Разом	90

8 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Gesellschaft. Männer und Frauen.	7
2	Personen beschreiben.	7
3	Klassenumfrage: Karriere Chancengleichheit der Männer	7
4	Literatur. B. Brecht: Biographische Daten. B.Brecht/Weill: Die Moritat von Mackie Messer	7
5	Erzählung: B. Brecht: Die unwürdige Greisin	7
6	Schriftliche Ausarbeitung eines Referats	7
7	Kriminalität. Bild als Sprechanlass: Hypothesen	7
8	Ironischer Kurztext: Eine Branche im Strukturwandel	7
9	Statements: Strafmündigkeit von Kindern. Merkmale eines Protokolls. Nomen-Verb- Verbindung.	7
10	Kreatives Schreiben: Mini-Krimi.Von der Tat zur Strafe	7
11	Wissenschaft und Forschung. Magazinbeitrag: Die Jahrhundert-Droge. Es als Pronomen	7

12	Diskussion: Ethikkommission. Verben des Sagens. Redestil.	7
13	Theaterszene: Friedrich Dürrenmatt: Die Physiker	7
	Разом	105

5. ТЕМИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

2 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Das Alphabet. Die Lautbildung. Поняття фонем. Основні відмінності між фонетичним складом німецької та української мов. Літературна німецька вимова.	2
2	Erste Kontakte Die Wörter zum Thema. Das Alphabet.	5
3	Das Alphabet. Die Lautbildung. Grammatik: Das Verb wissen. Der Satz. Die Wortfolge. Die Satztypen. Der Aussagesatz, der Fragesatz.	5
4	Die Wörter zum Thema. Grammatik: Die Zahlen. Die Fragewörter Wo? Woher? Wie? Wie viel? Wie geht es Ihnen?	5
5	Ich und meine Umgebung. : Die Konsonanten und die Vokale Grammatik: Der bestimmte Artikel. Der unbestimmte Artikel. Die Zahlen	5
6	Grammatik: Mal nach den Verben. Die Besonderheiten der Konjugation der schwachen Verben. Die Verben auf d,t, auf Zischlauten und –eln.	5
	Разом	30

3 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Die Krankheit / Die Gesundheit. Die Wörter zum Thema. Zungenbrecher, Proverben, stehende Redewendungen	4
2	Минулий час: Das Perfekt. Утворення Partizip II слабких і сильних дієслів.	4
3	Модальні дієслова. Дієслово sollen. Imperativ. Possessivpronomen	4
4	Das Perfekt. Partizip II слабких і сильних дієслів. Вживання sein і haben в Perfekt.	4
5	Der Alltag. Die Wörter zum Thema. Lese- und Hörverstehen	4
6	Partizip II mit trennbaren und untrennbaren Verbzusätzen.	4
7	Der Alltag. Partizip II der Verben auf –ieren.	4
8	Der Alltag. Die Antwort auf die Frage wohin? Gebrauch der Präpositionen in, zu, nach.	2
	Разом	30

4 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Aussehen und Persönlichkeit. Personen beschreiben, subjektiver Eindruck	4
2	Aussehen und Persönlichkeit. Grammatik: Adjektiv: Vergleiche.	4
3	Konjugation der Adjektive mit dem bestimmten, unbestimmten Artikel und ohne Artikel.	4
4	Kleidung, Toleranz und Vorurteil.	4
5	Schule, Ausbildung, Beruf	4
6	Wunschberufe, Zufriedenheit mit dem Beruf	4
7	Schulsystem, Berufswahl,	4
8	Berufschancen, Stellensuche. Lebenslauf. Der Nebensatz.	2
	Разом	30

5 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Natur und Umwelt. Landschaftstypen. Wetter.	2
2	Natur und Umwelt. Geographie Deutschlands.	2
3	Natur und Umwelt. Umweltschutz: Der Müllberg.	2
4	Deutsche im Ausland und Ausländer in Deutschland. Urlaubsvorbereitung. Reiseerlebnisse.	2
5	Deutsche im Ausland und Ausländer in Deutschland. Spiel: Reise in die Wüste. Im Ausland arbeiten.	2
6	Deutsche im Ausland. So sehen uns Ausländer.	2
7	Deutsche im Ausland. Auswanderer	2
8	Nachrichten, Politik und Geschichte. Nachrichten.	2
9	Politik und Geschichte. Die Parteien in Deutschland. Wahlsystem	2
10	Geschichte. Die beiden deutschen Staaten 1949-1990.	2
11	Politik und Geschichte. Wiedervereinigung.	2
12	Alte Menschen. Wohin mit den Großeltern? Altenheime.	2
13	Alte Menschen. Überalterung.	2
14	Alte Menschen Was machen Rentner?	2
15	„Eiserne Hochzeit.“ Leihgroßmütter.	2
	Разом:	30

6 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Kennen lernen. Sich vorstellen. Sich begrüßen. Begrüßungsrituale	2
2	Kennen lernen. Verhalten beschreiben.	2
3	Fünf Fragen reisen um die Welt.	2
4	Orte. Häuser beschreiben. Adjektivdeklinaton	2
5	Orte. Mengenteile ausdrücken. Konjunktiv II: Irrealis	2
6	Wohnung einrichten. Passiv mit Modalverb. Richtungsangaben.	2
7	Freizeit und Fitness. Trends im Sport.	2
8	Zeitvertreib für Rentner. Jogging. Präpositionen bei Zeitangaben	2
9	Extremisten“ Sport? Nein, danke! Komparation.	2
10	Diskussion über die Fitnesswelle. Ratschläge geben. Lieblingssport.	2
11	Tägliches Leben. Über Gewohnheiten sprechen.	2
12	Tägliches Leben. Party organisieren.	2
13	Welcher Esstyp sind Sie?	2
14	Essgewohnheiten.	2
15	Ausbildung und Beruf. Gespräch beim Berufsberater. „obwohl“ und „trotzdem“	2
		30

7 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Lernen. Erinnerungsfotos. Gespräch über Klassentreffen.	
2	Rhetorik für Frauen. Statistik lesen.	5
3	Aus der Kindheit erzählen. Verhalten beschreiben.	5
4	Grammatik: „als“ und „wenn“, „bevor“ und „nachdem“. Antonyme. Plusquamperfekt.	5
5	Zwischen menschliche Beziehungen. Drei Gespräche. „Ist es wahr ...?“ Ratschläge geben.	5
6	Psychotest: Menschenkenntnis „Nervensägen“ Imperativ und andere Aufforderungsformen.	5
	Разом	30

8 семестр

№	Назва теми	Кількість
---	------------	-----------

з/п		годин
1	Gesellschaft. Männer und Frauen.	5
2	Personen beschreiben.	5
3	Klassenumfrage: Karriere Chancengleichheit der Männer	5
4	Literatur. B. Brecht: Biographische Daten. B.Brecht/Weill: Die Moritat von Mackie Messer	5
5	Erzählung: B. Brecht: Die unwürdige Greisin	5
6	Schriftliche Ausarbeitung eines Referats	5
	Разом	30

6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Передбачено, що на практичних заняттях форми організації навчання є практико зорієнтованими, оскільки повноцінно реалізують мету студентоцентрованого навчання – активізувати пізнавально-творчу діяльність здобувачів вищої освіти, організувати суб'єктносуб'єктну взаємодію. Тому під час їх проведення можуть використовуватися різні технології обговорення дискусійних питань – дискусії та дебати, технології колективно-групового навчання (мозковий штурм, мікрофон, незакінчені речення, дерево рішень, метод Фішбоун), виконання/презентація індивідуальних та колективних проектів; есе (усна / письмова презентація есе на визначену тему). ***В умовах змішаної та дистанційної моделей навчання, коли взаємодія з викладачем відбувається за допомогою застосунків Zoom чи Google Meet для відеоконференцій, освітньої платформи Moodle для виконання самостійних дослідницьких і підсумкових тестових завдань, файлообмінних соціальних мереж Telegram, Viber, інтерактивна складова навчання здобувачів вищої освіти доповнюється іншими застосунками для зворотного зв'язку: google-форми для опитувань, Google Classroom тощо.. застосунками для зворотного зв'язку: google-форми для опитувань, Google Classroom тощо..

7. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

- програма навчальної дисципліни;
- робоча програма навчальної дисципліни;
- методичні матеріали до практичних занять;
- методичні матеріали для організації самостійної/ індивідуальної роботи;
- матеріали до проведення контролю.

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

1 курс Семестри 2

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1.		
Практична робота 1.	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.	10
Практична робота 2.		10
Практична робота 3.		10
Практична робота 4.		10
Практична робота 5		10
Практична робота 6		10
Самостійна робота 1	ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.	20
Модульна контрольна робота 1.		20
Всього за модулем 1		100
Модуль 2.		
Практична робота 1	ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв’язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.	10
Практична робота 2		10
Практична робота 3		10
Практична робота 4		10
Практична робота 5		10
Практична робота 6		10
Самостійна робота 2	ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.	20
Модульна контрольна робота 2.		20
Всього за модулем 2		100
Навчальна робота	(M1 + M2+M3+M4+M5)/5*0,7 ≤ 70	
Екзамен/залік	30	
Всього за курс	(Навчальна робота + екзамен) ≤ 100	

2 курс

Семестри 2,3

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1.		
Практична робота 1.	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної	5
Практична робота 2.		5
Практична робота 3.		5
Практична робота 4.		5
Практична робота 5		10
Практична робота 6		10
Практична робота 7.		10
Практична робота 8.		10
Самостійна робота 1		20

Модульна контрольна робота 1.	міжкультурної комунікації. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.	20
Всього за модулем 1		100
Модуль 2.		
Практична робота 1	ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.	5
Практична робота 2		5
Практична робота 3		5
Практична робота 4		5
Практична робота 5		10
Практична робота 6		10
Практична робота 7		10
Практична робота 8		10
Самостійна робота 2		20
Модульна контрольна робота 2.		20
Всього за модулем 2		100
Практична робота 1	ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.	10
Практична робота 2		10
Практична робота 3		10
Практична робота 4		10
Практична робота 5		10
Практична робота 6		10
Самостійна робота 3		20
Модульна контрольна робота 3	ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.	20
Всього за модулем 3		100
Практична робота 1	ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній,	10
Практична робота 2		10
Практична робота 3		10
Практична робота 4		10
Практична робота 5		10
Практична робота 6		10
Самостійна робота 4		20
Модульна контрольна робота 4		20

	професійній, науковій сферах життя.	
Всього за модулем 4		100
Практична робота 1	ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.	10
Практична робота 2		10
Практична робота 3		10
Практична робота 4		10
Практична робота 5		10
Практична робота 6		10
Самостійна робота 5		20
Модульна контрольна робота 5		20
Всього за модулем 5		100
Навчальна робота	$(M1 + M2+M3+M4+M5)/5 \cdot 0,7 \leq 70$	
Екзамен/залік	30	
Всього за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	
Курсова робота (за наявності)		-

**3 курс
Семестри 5-6**

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1.		
Практична робота 1.	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти	14
Практична робота 2.		12
Практична робота 3.		12
Практична робота 4.		12
Самостійна робота 1		20
Модульна контрольна робота 1.		30
Всього за модулем 1		100
Модуль 2.		
Практична робота 5.	ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.	14
Практична робота 6.		12
Практична робота 7.		12
Практична робота 8.		12
Самостійна робота 2		20
Модульна контрольна робота 2.		30
Всього за модулем		100
Модуль 3		

Практична робота 1.	ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.	14
Практична робота 2.		12
Практична робота 3.		12
Практична робота 4.		12
Самостійна робота 3		20
Модульна контрольна робота 3	ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.	30
Всього за модулем 3		100
Модуль 4		
Практична робота 5.	ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.	14
Практична робота 6.		12
Практична робота 7.		12
Практична робота 8.		12
Самостійна робота 4		20
Модульна контрольна робота 4	ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.	30
Всього за модулем 4		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$	
Екзамен/залік	30	
Всього за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	
Курсова робота (за наявності)		-

4 курс
Семестри 7-8

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1.		
Практична робота 1.	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для	14
Практична робота 2.		12
Практична робота 3.		12
Практична робота 4.		12
Самостійна робота 1		20

Модульна контрольна робота 1.	організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.	30
Всього за модулем 1		100
Модуль 2.		
Практична робота 5.	ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.	14
Практична робота 6.		12
Практична робота 7.		12
Практична робота 8.		12
Самостійна робота 2		20
Модульна контрольна робота 2.		30
Всього за модулем		100
Модуль 3		
Практична робота 1.	ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.	14
Практична робота 2.		12
Практична робота 3.		12
Практична робота 4.		12
Самостійна робота 3		20
Модульна контрольна робота 3.		30
Всього за модулем 3		100
Модуль 4		
Практична робота 5.	ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних	14
Практична робота 6.		12
Практична робота 7.		12
Практична робота 8.		12
Самостійна робота 4		20

	умовах.	
Модульна контрольна робота 4.		30
Всього за модулем 4		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 \cdot 0,7 \leq 70$	
Екзамен/залік	30	
Всього за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	
Курсова робота (за наявності)		-

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання	Викладач і студенти зобов'язані керуватися документами, що регламентують освітній процес в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/node/12654). Зокрема, роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання практичних занять та модулів відбувається за заявою, яку підписує лектор, завідувач кафедри міжнародних відносин і суспільних наук та декан гуманітарно-педагогічного факультету.
Політика щодо академічної доброчесності	Викладач і студенти зобов'язані керуватися документами, що регламентують академічну доброчесність, антикорупційні дії, протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/node/166683).
Політика щодо відвідування	Викладач і студенти зобов'язані керуватися документами, що регламентують освітній процес в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/node/12654). Так, відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (за погодженням із деканом гуманітарно-педагогічного факультету).

9. Навчально-методичне забезпечення:

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn:
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1961>
- посилання на цифрові освітні ресурси:
Допоміжні вправи до підручника Begegnungen:

https://www.schubertverlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_uebungen_index.htm

-Матеріали сайту <https://www.deutsch-perfekt.com/>

- Онлайн-, аудіо- та відеоматеріали сайту Німецької хвилі:

<http://www.dw.com/de>

<https://www.hueber.de/>

<https://www.easygerman.org/>

-Практична граматики німецької мови (2021). Вінниця: Нова книга.

<https://mein-deutschbuch.de>

- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти

10. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

2семестр

1. Dinsel S., Geiger S. (2018). Deutsch- Übungsbuch Grammatik A2-B2. Hueber.
2. Duden (2020). Deutsche Grammatik.
3. Glas-Peters S., Pude A., Reimann M. (2021). Menschen für Deutsch als Fremdsprache A1-B2. Huber.
4. Helbig G., Buscha J. (2020). Übungsgrammatik Deutsch. Langenscheidt.
5. Krenn W., Puchta H. (2020). Motive. Kompaktkurs DaF. Hueber.

3 -4 семестр

1. Middleman D. (2018). Sprechen-Hören-Sprechen. Verlag für Deutsch.
2. Preu O., Stötzer U. (2019). Sprecherziehung. Berlin.
3. Übungen zu Schwerpunkten der deutschen Grammatik . Leipzig.
4. Практична граматики німецької мови (2021). Вінниця: Нова книга.
5. Krenn W., Puchta H. (2020). Motive. Kompaktkurs DaF. Hueber.

5-6 семестр

1. Reimann M. (2017). Grundstufen-Grammatik für Deutsch als Fremdsprache: Erklärungen und Übungen.
2. В. А. Котвицька, О.А. Лазебна (2021) Німецька граматики. Крок за кроком. Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського.
3. Практична граматики німецької мови (2021). Вінниця: Нова книга.

4. Драб Н. (2017). Практична грамати́ка німе́цької мови. Навчальний посібник. Вінниця: «Нова книга».

7-8 семестр

1. Puchta H., Krenn W. (2020) Motive A1-A2(mit CD). Hueber Verlag.
2. Marlen L., Tcheme B.M. Deutsch Großes Übungsbuch Wortschatz Aktuell A2-C1 Hueber 2020.
3. Амелі́на С.М., Пили́пенко О.П. Практичний курс основної іноземної мови (німецької) Київ: Sprint Print 2021 .
4. Duden (2020). Deutsche Grammatik.