



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Практичний курс другої іноземної мови (французької)»

Ступінь вищої освіти *Бакалавр*

Спеціальність *035 Філологія*

Освітня програма *«Англійська мова та друга іноземна»*

«Німецька мова та друга іноземна»

Рік навчання *I-IV*, семестр *2-8*

Форма навчання *денна*

Кількість кредитів *ЄКТС 32*

Мова викладання *французька*

Лектор курсу

канд. пед. наук, доцент Стрілець Валентина Василівна

Контактна інформація

канд. пед. наук, Рудницька Наталія Анатоліївна

лектора (e-mail)

nathalie.nauu@gmail.com

Сторінка курсу в eLearn

vvctrilets@gmail.com

<https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=1651>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою дисципліни є формування професійної комунікативної, лінгвістичної, та соціокультурної компетенції студентів, формування інтерактивних вмінь і навичок усного та писемного мовлення з послідовним удосконаленням кожного окремого виду мовленнєвої діяльності. У межах проходження курсу студенти оволодівають необхідним лексичним та граматичним матеріалом, передбаченим відповідною програмою з французької мови на рівні B2 згідно з Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти (*Common European Framework of Reference for Languages*), з метою використання отриманих знань у подальшій практичній діяльності.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.

Програмні результати навчання (ПРН) ОП:

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (практичні/ самостійна робота)	Результати навчання	Завдання	Оцінюванн я
2 семестр				
Модуль 1. Faire connaissance				
Тема 1. Bienvenue!	22 (10 пр./ 10 сам.)	Знати основні фрази вітання та прощання в офіційному та неофіційному стилі спілкування, особисті дані, виражати самопочуття; знати числівники від 1 до 23; основну граматичну термінологію. Вміти знайомитися, представляти себе та інших; вітатися і прощатися; підтримувати розмову Розрізняти, розуміти і відтворювати літери французького алфавіту на письмі та звуки у вимові, інтонацію	Усна автопрезентація; написання особистої анкети Виконання самостійної роботи	15 балів

Тема 2. Et vous?	22 (10/12)	Знати назви членів сім'ї, національностей, професій та занять, а також прикметники, що виражають походження. Вміти розповісти про свою сім'ю та особисті стосунки, походження та місце проживання, професію чи рід занять. Розрізняти, розуміти і відтворювати особисті дані інших осіб усно та на письмі з відповідною інтонацією	Усна та письмова розповідь про себе та свою сім'ю Виконання самостійної роботи	15 балів
Тема 3. Ma ville.	24 (12/12)	Знати назви назви об'єктів у своєму місті; числівники від 100 до 1000. Вміти розповісти про проведення часу у місті	Ситуативна розмова в місті Виконання самостійної роботи	20 балів
Тема 4. . Demander le chemin.	22 (12/10)	Знати назви днів тижня та години, щоденних дій; різновиди транспортних засобів. Вміти питати та вказувати дорогу, ставити запитання та підтримувати бесіду; домовлятися про зустріч, приймати та відхиляти пропозиції; вести розмову на вокзалі під час подорожі Розрізняти, розуміти і відтворювати інформацію в офіційних та неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Опис свого звичайного дня; планування тижня Виконання самостійної роботи	20 балів
<i>Модульна контрольна робота 1</i>				30 балів
<i>Разом за модуль 1</i>				100 балів

Модуль 2. Au magasin.				
Тема 1. On va où?	18 (8/10)	Вміти розповідати про свої плани на майбутнє, в тому числі близьке й віддалене. Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Усний та письмовий опис зовнішнього вигляду особи Виконання самостійної роботи	15 балів
Тема 2. Qu'est-ce qu'on mange?	24 (12/12)	Знати назви місяців; обставини минулого часу. Вміти робити покупки у продовольчому та речовому магазинах. Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Лист до приятеля про свій минулий рік Виконання самостійної роботи	20 балів
Тема 3. Mes courses	24 (12/12)	Знати обставини майбутнього часу, планування майбутнього. Знати назви магазинів та пунктів обслуговування; назви одягу, кольори; назви кількості, мір робити компліменти. Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Список покупок; плани на майбутнє Виконання самостійної роботи	20 балів
Тема 4. C'est quoi le programme?	22 (10/12)	Знати назви сторін світу та слова, пов'язані з географічним положенням; місцезнаходження об'єктів в місті. Вміти розповідати про географічне розташування країни, запитати про дорогу, необхідну інформацію, виражати вподобання	Ситуативна розмова про місцезнаходження об'єкта в місті; лист до туристичного агентства з питанням про інформацію Виконання самостійної роботи	15 балів

		та орієнтуватися в просторі. Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією		
<i>Модульна контрольна робота 2</i>				30 балів
<i>Разом за модуль 2</i>				100 балів
Усього за навчальну роботу у 2 семестрі				70
Екзамен				30
Усього за 2 семестр				100
3 семестр				
Модуль 1. Les soldes, c'est parti!				
Тема 1. Félicitations!	18 (10 пр./8 сам.)	Знати основні риси особистості, її зовнішність та характер, поведінку. Вміти описувати особистість, порівнювати, виражати власну думку. Розрізняти, розуміти і відтворювати інформацію в офіційному та неофіційному стилях з відповідною інтонацією	Усна та письмова презентація публічної особистості Виконання самостійної роботи	15 балів
Тема 2. La mode.	19 (12/7)	Знати години та пори дня, види праці, умови праці та винагороду. Вміти виражати власну думку щодо тенденцій у моді, робити порівняння та узагальнення. Розрізняти, розуміти і відтворювати офіційний та неофіційний стилі спілкування, інтонацію	Мої вподобання щодо зовнішнього вигляду Виконання самостійної роботи	20 балів
Тема 3. Chez moi.	19 (12/7)	Знати лексику, пов'язану з життям людини від народження до смерті. Вміти розповідати про факти з минулого, виражати часові відношення. Розрізняти, розуміти і відтворювати особисті	Історія моєї родини Виконання самостійної роботи	20 балів

		переживання інших осіб усно та на письмі з відповідною інтонацією		
Тема 4. Bonne vacances!	18 (10/8)	Знати лексику, пов'язану з планами на канікули, відрядження та подорож. Вміти виражати позитивні та негативні почуття щодо майбутнього, дискутувати про освіту. Розрізняти, розуміти і відтворювати різні почуття під час розмови з відповідною інтонацією	Написання есе на тему своєї майбутньої подорожі Виконання самостійної роботи	15 балів
<i>Модульна контрольна робота 1</i>				30 балів
<i>Разом за модуль 1</i>				100 балів
Модуль 2. Des événements				
Тема 1. Pas de chance!	18 (10/8)	Знати назви життєвих подій. Вміти описувати життя в місті, порівнювати його позитивні та негативні сторони. Розрізняти, розуміти і відтворювати інформацію в офіційних та неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Опис мого міста Виконання самостійної роботи	15 балів
Тема 2. L'étudiant.	18 (12/6)	Вміти описувати студентське життя. Розрізняти, розуміти і відтворювати інформацію в офіційних та неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Опис мого навчального закладу Виконання самостійної роботи	20 балів
Тема 3. Mes études.	18 (10/8)	Знати назви академічних предметів. Вміти описувати свої почуття, очікування, обов'язки. Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Секрети успіхів у навчанні Виконання самостійної роботи	20 балів

Тема 4. Le travail?	18 (10/8)	Службові взаємини на роботі. Вміти описувати своїх колег, виражати емоції і ставлення. Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Написання на тему значення дружби в робочому колективі Виконання самостійної роботи	15 балів
<i>Модульна контрольна робота 2</i>				30 балів
<i>Разом за модуль 2</i>				100 балів
Усього за навчальну роботу у 3 семестрі				70
Залік				30
Усього за 3 семестр				100
4 семестр				
Модуль 1. C'est la vie!				
Тема 1. Des artistes.	19 (12/7)	Знати видатних діячів культури Франції. Вміти описувати їх досягнення. Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Опис біографій Виконання самостійної роботи	20 балів
Тема 2. Des sorties.	18 (10/8)	Знати назви місць для відвідування. Вміти описувати розважально-спортивних заходів. Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Написання вражень від екскурсії Виконання самостійної роботи	15 балів
Тема 3. Des fêtes.	19 (12/7)	Знати назви свят та фестивалів Франції. Вміти описувати свої враження від участі у мистецьких заходах. Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Написання есе на тему <i>Мое улюблене свято</i> Виконання самостійної роботи	20 балів
Тема 4. Le sport.	18 (10/8)	Знати назви речей, пов'язаних зі спортом, туризмом та подорожуванням. Вміти розповідати про	Мій найкращий активний відпочинок Виконання самостійної роботи	15 балів

		свої улюблені види спорту, заохочувати до того чи іншого спортивного відпочинку. Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією		
<i>Модульна контрольна робота 1</i>				30 балів
<i>Разом за модуль 1</i>				100 балів
Модуль 2. Souvenirs, souvenirs				
Тема 1. Je me souviens.	18 (12/6)	Знати назви минулих подій з історії Франції. Вміти розповісти про різного характеру події. Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Написання карток з різних нагод Виконання самостійної роботи	20 балів
Тема 2. C'était bien les vacances?	18 (10/8)	Знати назви речей та функцій, пов'язаних з відпочинком; розмовні відповідники літературних слів. Вміти виражати здивування, висловлюватися на тему своїх вражень від побаченого під час подорожі навколо світу. Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Роль дозвілля у житті студента Виконання самостійної роботи	15 балів
Тема 3. Les paysages.	18 (10/8)	Знати назви явищ, пов'язаних з природним довкіллям. Вміти виражати свої літературні смаки і вподобання, протест. Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Рецензія на улюблену книгу про природу Виконання самостійної роботи	20 балів
Тема 4. Mon selfie souvenir.	18 (10/8)	Знати назви речей та явищ, пов'язаних з фотоапаратурою для збереження своїх вражень	Опис вражень від перегляду останнього фільму Виконання	15 балів

		від подорожі. Вміти цитувати інших, обговорювати роль спогадів. Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	самостійної роботи	
<i>Модульна контрольна робота 2</i>				30 балів
<i>Разом за модуль 2</i>				100 балів
Усього за навчальну роботу у 4 семестрі				70
Екзамен				30
Усього за 4 семестр				100
5 семестр				
Модуль 1. À la recherche d'un toit				
Тема 1. Un logement.	30 (18 пр./12 сам.)	Знати основну лексику, пов'язану з типами житла. Вміти представляти свою оселю. Розрізняти, розуміти і відтворювати інформацію в офіційному та неофіційному стилях з відповідною інтонацією	Усна та письмова презентація свого робочого місця, заповнення анкети Виконання самостійної роботи	15 балів
Тема 2. Les types de logement.	28 (18/10)	Знати назви речей та явищ, пов'язаних з проживанням у місці та за його межами. Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Перегляд та обговорення фільму про 10 незвичайних місць проживання у світі Виконання самостійної роботи	20 балів
Тема 3. Trouver un logement à Montréal.	28 (18/10)	Знати лексику, пов'язану із проблемами проживання у великих метрополіях. Вміти описувати незнайомі місця. Розрізняти, розуміти і відтворювати особисті переживання інших осіб усно та на письмі з відповідною інтонацією	Історії емігрантів Виконання самостійної роботи	15 балів
Тема 4. Le mobilier et le cadre de vie.	32 (20/12)	Знати лексику, пов'язану з меблюванням житла. Вміти виражати позитивні та негативні почуття щодо	Написання есе на тему значення створення належної атмосфери в оселі	20 балів

		майбутнього, дискутувати про освіту. Розрізняти, розуміти і відтворювати різні почуття під час розмови з відповідною інтонацією	(феншуй) Виконання самостійної роботи	
<i>Модульна контрольна робота 1</i>				30 балів
<i>Разом за модуль 1</i>				100 балів
Модуль 2. On n'arrête pas le progrès.				
Тема 1. Les jobs qui n'existeront plus dans 10 ans.	30 (18/12)	Знати умови праці та винагороду. Вміти виражати власну думку щодо роботи, робити порівняння та узагальнення. Розрізняти, розуміти і відтворювати офіційний та неофіційний стилі спілкування, інтонацію	Праця моєї мрії Виконання самостійної роботи	20 балів
Тема 2. Les sciences et techniques.	30 (18/12)	Знати назви наук Вміти описувати інновації у техніці. Розрізняти, розуміти і відтворювати інформацію в офіційних та неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Найочікуваніша інновація майбутнього Виконання самостійної роботи	15 балів
Тема 3. Les grandes inventions.	28 (18/10)	Знати назви винаходів. Вміти розповідати про історію науки і техніки. Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Найкращий винахід в історії людства Виконання самостійної роботи	20 балів
Тема 4. Les technologies de la communication.	30 (18/12)	Знати інформацію про соціальні мережі. Вміти описувати навігацію соціальними мережами. Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Написання есе на тему „Mon réseau social le plus préféré” Виконання самостійної роботи	15 балів
Усього за навчальну роботу у 5 семестрі				70
Залік				30
Усього за 5 семестр				100

6 семестр				
Модуль 1. Vivre ensemble				
Тема 1. Sous le même toit	24 (18/6)	Знати лексику, пов'язану з життям людини та різними життєвими подіями. Вміти розповідати про факти з минулого, виражати часові відношення. Розрізняти, розуміти і відтворювати особисті переживання інших осіб усно та на письмі з відповідною інтонацією	Історія однієї родини Виконання самостійної роботи	20 балів
Тема 2. Les jardins.	24 (16/8)	Знати назви урочистостей, розважальних та іншого роду заходів, місць спільного відпочинку. Вміти розповідати про різного характеру родинні події. Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Написання привітань з різних нагод Виконання самостійної роботи	15 балів
Тема 3. À table!	24 (16/8)	Знати назви нагод спільного дозвілля. Вміти розповідати про інгредієнти страв Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Опис приготування улюбленої страви Виконання самостійної роботи	20 балів
Тема 4. Le repas gastronomique des Français.	24 (16/8)	Знати лексику, пов'язану з історією французької кулінарії. Вміти розповідати про національні страви різних регіонів Франції Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Відеозапис та презентація відеоблогу про приготування французької страви Виконання самостійної роботи	15 балів
<i>Модульна контрольна робота 1</i>				30 балів
<i>Разом за модуль 1</i>				100 балів

Модуль 2. Au travail				
Тема 1. Étudier en France	22 (17/6)	Знати лексику, пов'язану особливостями вищої освіти у Франції. Вміти розповідати про різного характеру стажування іноземців у Франції. Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Роль інформаційних технологій в освіті Франції. Написання рекламного слогану Виконання самостійної роботи	20 балів
Тема 2. Travailler pour étudier.	22 (16/8)	Знати лексику, пов'язану з професійною діяльністю студентів. Вміти розповідати про практики на підприємстві. Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Нагальні французького студентства. Виконання самостійної роботи	15 балів
Тема 3. Souvenirs d'école	22 (16/8)	Знати назви речей та явищ, пов'язаних зі школою. Вміти цитувати обговорювати методи шкільної освіти Франції. Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Шкільна освіта у різних країнах світу. Виконання самостійної роботи	15 балів
Тема 4. À chacun son métier.	22 (16/8)	Знати назви спеціалізацій вищої освіти. Вміти виражати свої професійні смаки і вподобання, протест. Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Відгук на стажування у Франції. Виконання самостійної роботи	20 балів
Усього за навчальну роботу у 6 семестрі				70
Екзамен				30
Усього за 6 семестр				100

7 семестр				
Модуль 1. Faites passer le message				
Тема 1. C'est d'actualité.	7 (4 пр./3 сам.)	Знати основну лексику, пов'язану з рубриками новин. Вміти описувати актуальні події. Розрізняти, розуміти і відтворювати інформацію в офіційному та неофіційному стилях з відповідною інтонацією	Написання есе – актуальні культурні події у світі. Виконання самостійної роботи	20 балів
Тема 2. La presse les médias.	7 (4/3)	Знати лексику, пов'язану з засобами масової інформації. Вміти ставити запитання, підтримувати розмову і виражати власну думку, аргументувати свої висловлювання Розрізняти, розуміти і відтворювати офіційний та неофіційний стилі спілкування, інтонацію	Роздуми про проблеми сьогодення. Виконання самостійної роботи	15 балів
Тема 3. La television de demain.	7 (2/5)	Знати лексику, пов'язану телебаченням. Вміти описувати свій емоційний стан від побаченого чи почутого. Розрізняти, розуміти і відтворювати особисті переживання інших осіб усно та на письмі з відповідною інтонацією	Майбутні засоби поширення інформації. Виконання самостійної роботи	15 балів
Тема 4. Tous en ligne !	7 (4/3)	Знати лексику, пов'язану з новітніми технологіями. Вміти описувати призначення та спосіб використання ресурсів Інтернету. Розрізняти, розуміти і відтворювати особисті переживання інших осіб усно та на письмі з відповідною інтонацією	Інтернет – теж бізнес Виконання самостійної роботи	20 балів
<i>Модульна контрольна робота 1</i>				30 балів
<i>Разом за модуль 1</i>				100 балів
Модуль 2. La culture				
Тема 1. L'amour de l'art.	7 (4/3)	Знати назви видів мистецтва. Вміти виражати свої артистичні вподобання,	Улюблений вид мистецтва. Виконання самостійної	20 балів

		заохочувати і переконувати інших. Розрізняти, розуміти і відтворювати інформацію в офіційних та неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	роботи	
Тема 2. Les domaines artistiques.	7 (4/3)	Знати назви альтернативних мистецьких центрів. Вміти обіцяти та переконувати, пропонувати свої послуги Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Написання есе на тему „L’art mural” Виконання самостійної роботи	15 балів
Тема 3. L’origine des films vus en France.	7 (2/5)	Знати назви відомих французьких кінострічок. Вміти описувати фільм. Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Сучасні кінофестивалі. Виконання самостійної роботи	15 балів
Тема 4. Le musée.	7 (2/5)	Знати назви музеїв Парижа. Вміти виражати свої культурні смаки і вподобання, протест. Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Значення відвідування музеїв у житті людини. Виконання самостійної роботи	20 балів
Усього за навчальну роботу у 7 семестрі				70
Залік				30
Усього за 7 семестр				100
8 семестр				
Модуль 1. À mon avis				
Тема 1. La France, c’est quoi?	10 (4/6)	Знати назви міст та регіонів. Вміти розповідати про ландшафтні особливості Франції. Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Опис одного з регіонів Франції. Виконання самостійної роботи	20 балів

Тема 2. La parité en mer.	12 (2/10)	Знати назви речей та явищ, пов'язаних з подорожуванням та світовими туристичними принадами Франції. Вміти описувати місця, події, свої враження Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Моя подорож до Франції. Виконання самостійної роботи	15 балів
Тема 3. Si douce France.	12 (2/10)	Знати назви речей та явищ, пов'язаних з культурою та дозвіллям французів. Вміти виражати свої культурні смаки і вподобання, протест Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Агротуризм чи відпочинок на курорті? Виконання самостійної роботи	15 балів
Тема 4. Montesquieu	12 (2/10)	Знати імена визначних діячів Франції. Вміти цитувати висловлювання французьких письменників. Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Роль біографій у вихованні підростаючого покоління. Виконання самостійної роботи	20 балів
<i>Модульна контрольна робота 1</i>				30 балів
<i>Разом за модуль 1</i>				100 балів
Модуль 2. À votre santé				
Тема 1. La médecine et nous.	12 (2/10)	Знати різновиди хвороб. Вміти описувати свій стан самопочуття. Розрізняти, розуміти і відтворювати офіційний та неофіційний стилі спілкування, інтонацію	Ідеальна праця для збереження здоров'я та довголіття людини. Виконання самостійної роботи	20 балів
Тема 2. La santé par les objets connectés.	10 (2/8)	Знати спеціальну медичну лексику. Вміти описувати вплив технологічних засобів на здоров'я людини. Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в	Вплив інформатизації суспільства на психічне та фізичне здоров'я людини. Виконання самостійної роботи	15 балів

		офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією		
Тема 3. La relation des Français avec leurs médecins.	12 (4/8)	Вміти спілкуватися з лікарем під час скарг на своє здоров'я. Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Європейський рік осіб з обмеженими можливостями. Виконання самостійної роботи	15 балів
Тема 4. Médecins sans frontières.	12 (2/10)	Вміти розповідати про роль медицини та лікарів у здоров'ї людства. Розрізняти, розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією	Нагальні проблеми охорони здоров'я людства. Виконання самостійної роботи	20 балів
Усього за навчальну роботу у 8 семестрі				70
Екзамен				30
Усього за 8 семестр				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний) згідно з графіком консультацій.
Політика щодо академічної доброчесності:	Самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролів. Списування під час самостійних, контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету).

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Рудницька, Н.А. Практичний курс другої іноземної мови (французька). К.: Компрінт, 2021. 257 с.
2. Caraco A., Neu E., Perrard M., Abou-Samra M. Édito A1. Didier, 2022. 192 p.
3. Caraco A., Neu E., Perrard M., Abou-Samra M. Édito A2. Didier, 2022. 216 p.
4. Caraco A., Neu E., Perrard M., Abou-Samra M. Édito B1. Didier, 2020. 240 p.

5. Caraco A., Heu E., Perrard M., Abou-Samra M. Édito B2. Didier, 2022. 224 p.
6. Girardeau B., Jacament E., Salin M. Le DELF 100% réussite B1. Didier : Paris, 2021. 208 p.
7. Vocabulaire essentielle du français – 100%, FLE A1. Didier, 2018. 216 p.
8. <https://www.bonjourdefrance.com/>
9. <https://www.francaisfacile.com/>
10. <https://www.francaisauthentique.com/>